

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Колледжа

М.П. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение
Базовая подготовка

Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления,
архивист

Чита, 2017

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель: О.А. Цымбало

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программа дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Специалист должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа (всего)	12
внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	12
– Работа с учебной литературой	4
– Подготовка тематических и мультимедийных презентаций	4
– Подготовка докладов, сообщений, сочинений	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала		18	
	1.	Введение: предмет, цели, задачи дисциплины	2	1
	2.	Античная философия: Платон, Аристотель, Сократ	2	
	3.	Мировые религии: христианство, буддизм и ислам	2	1
	4.	Философия средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	1
	5.	Возрождение. Философия Нового времени	2	1
	6.	Немецкая классическая философия И. Кант	2	1
	7.	Современная философия	2	1
	<i>Семинарское занятие: Русская философия к.19 – нач.20 века</i>		2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой		2	
Раздел 2. Человек – сознание, бытие, познание	Содержание учебного материала		24	
	1.	Философия о человеке	2	1
	2.	Философия происхождения человека	2	
	3.	Человек как главная философская проблема	2	1
	4.	Философское учение о бытии	2	1
	5.	Сущность и проблемы сознания	4	1
	6.	Учение о познании	2	1
	<i>Ток-шоу: Смысл жизни</i>		2	2
	<i>Семинар: Научное познание</i>		2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой		6	
Раздел 3. Духовная жизнь общества (наука, культура, искусство)	Содержание учебного материала		16	
	1.	Философия и научная картина мира	4	1
	2.	Философия и наука	2	1
	3.	Философия и культура		
	4.	Философия и искусство	2	1
	Ток шоу: Философия и мораль		2	2

	Самостоятельная работа студентов с литературой, основными понятиями	4	1
Раздел 4. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	1
	1. Философия и глобальные проблемы современности	2	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №1.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 588 с. : рис. - ISBN 978-5-392-14661-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998> (17.02.2017).
2. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : Учеб./ П.В. Алексеев, А.В. Панин. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. 2013, 2015
3. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500> (11.05.2017)
4. Основы философии [Текст] : Учеб. / Под ред. В.П. Кохановского. - 14 изд. стер. - М. : Кнорус, 2013. - 232 с. - (Среднее проф. образование). РУМО. - ISBN 978-5-406-03818-5 2013, 2015

Дополнительная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях : учебное пособие / П.В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. - М. : Проспект, 2015. - 112 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16428-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252001> (17.02.2017).
2. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях [Текст] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-392-09134-8.
3. Батулин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батулин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (04.09.2017).
4. Ветошкин, А.П. Философия : учебник / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. - М. : Проспект, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20095-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443544> (04.09.2017).

5. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (04.09.2017).

6. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (04.09.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тестовый, устный контроль, семинарское занятие
<i>Освоенные знания:</i>	
— основные категории и понятия философии;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
— роль философии в жизни человека и общества;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
— основы философского учения о бытии;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
— сущность процесса познания;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
— основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка
— социальных и этических пробле-	Наблюдение за деятельностью студентов, по от-

мах, связанных с развитием и использованием достижений науки,

бору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка

Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета

Автор: О. А. Цымбало преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»