

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
М.П. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.10 Основы экономической теории
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Базовая подготовка

Чита, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономической теории на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
38.02.07 «Банковское дело» среднего профессионального образования базовой
подготовки.

Согласовано:

Начальник учебной части

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель О.А.Цымбало

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ОП.10.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

В результате освоения дисциплины студент должен освоить общие компетенции такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции такие как:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия и семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
составление опорного конспекта	5
работа с учебной литературой, Интернет	5
творческие задания, мультимедийные проекты	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		6		
Тема 1.1. Введение. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и	Содержание учебного материала		2	1
	1	Предмет и методы экономической теории. Основные разделы экономической теории. Функции экономической науки микро- и макроэкономика. История развития экономической теории		
	2	Производство - основа развития общества. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Кривая производственных возможностей. Собственность – основа производственных отношений	2	
		Семинарское занятие Собственность и многообразие ее форм	2	2
		Самостоятельная работа студента: Экономические потребности и производственные возможности.	2	1
Раздел 2. Микроэкономика		14		
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.		
		Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2	1

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала			
	1	Спрос и закон спроса. Кривая спроса и предложения. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса и предложения. Цены их функции. Равновесная цена. Теория поведения	2	1
	Практические занятия 1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие		2	2
	Самостоятельная работа студента: Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.		2	1
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия		
	Практическое занятие по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция»		2	2
	Самостоятельная работа студента: Понятие и типы рыночных структур		2	1
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства		
	Семинарское занятие по теме «Рынок труда»		2	2
	Самостоятельная работа студента: Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов		2	1
Раздел 3. Макроэкономика			16	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала		2	1
	1	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		2	1

		Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства ва	1	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации	2	1	
	2	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения	2	1	
		Самостоятельная работа студента: Сущность, виды и функция налогов.	2	1	
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.		Содержание учебного материала			
	1	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок	2	1	
	2	Банковская система. Денежно-кредитная политика государства	2	1	
	1	Семинарские занятия Инфляция ее сущность виды и последствия	2	2	
		Самостоятельная работа студента: Типы и инструменты денежно-кредитной политики	2	1	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике		Содержание учебного материала			
	1	Рынок и государство. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Основные направления экономических реформ в России	2	1	
Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля		Содержание учебного материала			
	1	Мировое хозяйство и закономерности его развития. Международная торговля и международная валютная система	2	1	
		Самостоятельная работа студента: Международное разделение труда	2	1	
			Итого:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы экономической теории».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Куликов, Л.М Основы экономической теории [Текст] : Учеб. пособие / Л.М. Куликов. - М. : Кнорус, 2014. - 248 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03214-5
2. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - М. : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (05.09.2017).
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>(05.09.2017).

Дополнительная литература

1. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.Б. Казначевская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Р.н/Д : Феникс, 2013. - 342 с. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-20692-8
2. Камаев, В.Д Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : Учеб. / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков ; Т.А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2014. - 384 с. - РМО. - ISBN 978-5-406-03499-6
3. Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533> (05.09.2017).
4. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426> (05.09.2017).
5. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и

др. ; под ред. И.К. Ларионова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733> (05.09.2017).

Internet-ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf0.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beafring.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнений обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие; тестовый контроль
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие; тестовый контроль
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие; тестовый контроль
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие; тестовый контроль
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
Освоение знания:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	семинарское занятие; тестовый контроль
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	семинарские занятия; тестовый контроль
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков	семинарские занятия; тестовый контроль
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели	семинарские занятия; тестовый контроль

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	семинарские занятия; тестовый контроль
---	--

Автор: преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» О.А. Цымбало