

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Колледжа
М.П. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплина БД.06 Обществознание
Специальность 38.02.07 Банковское дело

Чита, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины БД.06 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

Согласовано:

Начальник учебной части

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Ю.Г. Талебина

Разработали:

преподаватель учебной дисциплины обществознание А.И. Скажутина,
преподаватель учебной дисциплины обществознание О.А.Цымбало

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение

учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебная дисциплина Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной БД.06.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

-М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-М5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-М7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

-П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате обучения студент должен **знать:**

3.1 деятельность человека в различных сферах, регулирующих его жизнедеятельность

3.2 основные направления общественного развития, глобализации ее последствия

3.3 причины изменения содержания нравственных категорий, основные понятия

3.4 социальные отношения, понятия о социальных группах, социальных ролях, статусах

3.5 социальный контроль, виды социальных норм и санкций, самоконтроль

3.6 особенности социальной стратификации, этнические общности, семья как малая социальная группа

3.7 основные понятия и содержания политических режимов, признаки и ценности демократии

В результате обучения студент должен **уметь:**

У.1 работать с различными источниками, анализировать и систематизировать для представления результатов

3.8 политический статус личности, гражданское общество и государство сущность, типы и тенденции развития политических партий и движений в России

У.2 сопоставлять, анализировать проблемные задачи; работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии

У.3 работать в команде, оценивать эффективность и качество совместной; познавательной деятельности; использовать информационные технологии

У.4 проводить системный анализ учебной проблемы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии, использовать в решении проблем

У.5 применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии

У.6 применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии

У.7 ориентироваться в общих политических проблемах политической системы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии для предоставления результатов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение в обществознание. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			2	
	Содержание учебного материала		14	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2.	Социальные качества человека, человек, индивид, личность	2	1
	3.	Социализация личности	2	1
	4.	Познаваемость мира	2	1
	5.	Функции, виды и средства общения	2	
	1	Семинарское занятие Человек в учебной и трудовой деятельности	2	2
		Самостоятельная работа студентов: работа с литературой	4	
1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		12	1
	1.	Общество и его типы	2	1
	2.	Общество и природа	2	
	3.	Многовариантность общественного развития	2	1
	1	Семинарское занятие Особенности современного мира	2	2
	Самостоятельная работа с литературой	4		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала		20	
2.1. Духовная культура личности и общества	1.	Духовная культура	2	1
	2.	Наука и ее функции	2	1
	3.	Искусство его виды	2	1
	1.	Семинарское занятие: Роль образования в жизни современного человека и общества	2	2
	2.	Урок-викторина: Мораль ее принципы	2	2
	3.	Семинарское занятие: Мировые религии	2	2
	Самостоятельная работа по темам с литературой. Сообщения студентов по темам: «основные принципы и нормы морали», «Категории морали: долг, честь, совесть», «Моральный самоконтроль личности»		8	
Раздел 3. Социальные отношения	Содержание учебного материала		8	

3.1. Социальная роль и стратификация	1.	Социальные отношения. Социальная стратификация	2	1
	2.	Социальная роль её виды. Многообразие социальных ролей	2	1
	3.	Социальный статус и престиж	2	1
	Самостоятельная работа с литературой и основными терминами		2	
3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебной дисциплины		10	
	1.	Социальный контроль его виды. Самоконтроль	2	1
	2.	Социальный конфликт: причины, виды и пути разрешения	2	1
	1.	Ток-шоу: Здоровый образ жизни и девиантное поведение	2	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений, мультимедийных презентаций		4	
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебной дисциплины		22	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие группы	2	1
	2.	Семинар: Молодежь, как социальная группа. особенности молодежной политики	2	1
	3.	Этнические общности, межнациональные конфликты, пути их разрешения	2	1
	1.	Урок-дискуссия: Молодежные субкультуры	2	2
	2.	Семинар: Межэтнические отношения и национальная политика	2	2
	3.	Ток-шоу: «Семья – основной социальный институт»	2	2
	4.	Семинар: Бытовые отношения в семье. Проблемы неполных семей	2	2
	Самостоятельная работа студентов, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций		8	
	Раздел 4. Политика как общественное явление		12	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1.	Власть, ее типы. Политическая система, ее структура	2	1
	2.	Государство в политической системе, его функции и признаки	2	1
	1.	Семинар: Формы правления и политические режимы	2	2
	2.	Демократия, ее основные признаки и ценности	2	2
	Самостоятельная работа студентов, подготовка сообщений, работа с литературой		4	
4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		17	
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие, его типы	2	1

	2.	Политические лидеры и политическая элита, ее особенности в современной России	2	1
	3.	Гражданское общество и правовое государство	2	1
	4.	Выборы в демократическом обществе	2	
	1.	Семинар: Политические партии и движения	4	
		Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений, мультимедийные презентации	5	
		Итого:	117	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор
- ноутбук

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Моисеев, Е.Г. Обществознание : учебное пособие / Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - М. : Проспект, 2015. - 318 с. - ISBN 978-5-392-16377-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251768> (29.08.2017).
2. Обществознание : учебное пособие / Т.Н. Радько, Л.С. Гребнев, В.С. Ковалкин, Н.И. Фокина. - М. : Проспект, 2015. - 518 с. - ISBN 978-5-392-16380-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251769> (29.08.2017).
3. Кравченко, А.И. Обществознание : учебник / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 277 с. - ISBN 978-5-392-16908-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251767> (04.09.2017).

Дополнительная литература

1. Обществознание в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Безбородов, М.Б. Буланова, В.Д. Губин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» ; под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. - М. : Проспект, 2015. - 334 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16369-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251766> (29.08.2017).
2. Обществознание. 11 класс [Текст] : Учеб. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - 6-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 2014. - 351 с. - (Академический школьный учебник). - РМО. - ISBN 978-5-09-021277-9
3. Обществознание. 10 класс [Текст] : Учеб. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 351 с. - (Академический школьный учебник). - РМО. - ISBN 978-5-09-025158-7
4. Касьянов, В.В. Обществознание [Текст] : Учеб. пособие / В.В. Касьянов. - 13-е изд., стеретип. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 413 с. + Словарь. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-22403-8
5. Сычев, А.А. Обществознание [Текст] : Учеб. пособие / А.А. Сычев. - 3-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2016. - 384 с. + Словарь. - (СПО). РУМО. ISBN 978-5-406-04781-1

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества <u>знать:</u> 3.1 деятельность человека в различных сферах, регулирующих его жизнедеятельность <u>уметь:</u> У.1 работать с различными источниками, анализировать и систематизировать для представления результатов</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие, тестовый контроль</p>
<p>1.2. Общество как сложная система <u>знать:</u> 3.2 основные направления общественного развития, глобализации ее последствия <u>уметь:</u> У.2 сопоставлять, анализировать проблемные задачи; работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии</p>	<p>Семинар, устный и тестовый контроль</p>
<p>2.1 Духовная культура личности и общества <u>знать:</u> 3.3 причины изменения содержания нравственных категорий, основные понятия <u>уметь:</u> У.3 работать в команде, оценивать эффективность и качество совместной; познавательной деятельности; использовать информационные технологии</p>	<p>Урок-викторина, семинарское занятие, тестовый контроль</p>
<p>3.1 Социальная роль и стратификация <u>знать:</u> 3.4 социальные отношения, понятия о социальных группах, социальных ролях, статусах <u>уметь:</u> У.4 проводить системный анализ учебной проблемы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии, использовать в решении проблем</p>	<p>Ток-шоу, анализ анкет, тестовый контроль</p>
<p>3.2 Социальные нормы и конфликты <u>знать:</u> 3.5 социальный контроль, виды социальных норм и санкций, самоконтроль <u>уметь:</u> У.5 применять полученные зна-</p>	<p>Урок-дискуссия, сочинение, семинар, подготовка сообщений, анализ анкет, тестовый контроль</p>

<p>ния для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии</p>	
<p>3.3 Важнейшие социальные общности и группы <u>знать:</u>3.6 особенности социальной стратификации, этнические общности, семья как малая социальная группа <u>уметь:</u>У.6 применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии</p>	
<p>4.1. Политика и власть. Государство в политической системе <u>знать:</u>3.7 основные понятия и содержания политических режимов, признаки и ценности демократии <u>уметь:</u>У.7 ориентироваться в общих политических проблемах политической системы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии для предоставления результатов</p>	<p>Семинар, устный и тестовый контроль. Семинар, дифференцированная оценка, сообщения студентов, тестовый контроль</p>
<p>4.3. Участники политического процесса <u>знать:</u>3.8 политический статус личности, гражданское общество и государство сущность, типы и тенденции развития политических партий и движений в России <u>уметь:</u>У.8 проводить системный анализ информации, работать в команде, вести дискуссию, использовать информационно-коммуникативные технологии</p>	<p>Устный контроль, семинар, тестовый контроль, сообщения студентов</p>

Авторы:

Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» преподаватель Скажутина А.И.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» преподаватель Цымбало О.А.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)