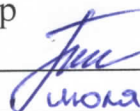


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Директор



Т.Д. Макаренко

2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа прикладного бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»

Квалификация  
Бакалавр

Очное и заочное обучение  
2017 год набора

Чита, 2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Экономика предприятия и предпринимательская деятельность.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Экономика.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»**

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

#### **Приложение 1. Календарный учебный график**

**Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

**Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)**

**Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятия и предпринимательская деятельность** (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;
- Положение о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика**

Целью разработки ОПОП по направлению Экономика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика**

Срок освоения ОПОП: 4 года – по очной форме обучения; 4,5 года – по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает

все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования,

Профессиональная деятельность бакалавра экономики профиля Экономика предприятия и предпринимательская деятельность направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех форм собственности, бюджетной сферы и внебюджетных институциональных структур, экономических служб предприятий и организаций, на должностях, требующих высшего экономического образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программа бакалавриата по профилю «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность» является прикладным бакалавриатом, в связи с чем основными видами деятельности определены: расчетно-экономическая и организационно-управленческая деятельность.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*-расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*-аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*-организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*-расчетно-финансовая деятельность:*

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП)**

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*-расчетно-экономическая деятельность:*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*-аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*-организационно-управленческая деятельность:*

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

*-расчетно-финансовая деятельность:*

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также



методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**

##### **4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

#### **Учебный план**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года



Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам												Формы промежуточной аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			Общая	Аудиторная	Самостоятельная													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Вариативная часть</b>		<b>113</b>	<b>4396</b>	<b>2088</b>	<b>2308</b>													
Б1.В. ОД. 1	Экономика труда	6	216	90	126		+	+										Д.зач., Экзамен
Б1.В. ОД. 2	История экономических учений	3	108	60	48					+	+							Д.зач.
Б1.В. ОД. 3	Менеджмент-2	3	108	60	48							+						Экзамен
Б1.В. ОД. 4	Современное государственное управление и государственная служба	4	144	90	54							+	+					Зачет, Экзамен
Б1.В. ОД. 5	Институциональные аспекты ведения бизнеса	4	144	80	64							+	+					Зачет, Экзамен
Б1.В. ОД. 6	Малый бизнес	3	108	60	48							+						Д.зач.
Б1.В. ОД. 7	Предпринимательство	4	144	70	74								+	+				Экзамен, Курс.раб.
Б1.В. ОД. 8	Политология	3	108	40	68					+								Д.зач.
Б1.В. ОД. 9	Управление рекламой и маркетинговые коммуникации	3	108	30	78									+				Д.зач.
Б1.В. ОД.10	Социология	3	108	30	78								+					Д.зач.
Б1.В. ОД.11	Инновационная деятельность компании	3	108	60	48							+						Экзамен
Б1.В. ОД.12	Экономика инвестиционных процессов	3	108	60	48								+	+				Экзамен
Б1.В. ОД.13	Анализ хозяйственной деятельности	3	108	40	68									+				Д.зач.
Б1.В. ОД.14	Моделирование внутрифирменных ситуаций	4	144	60	84										+			Д.зач.
Б1.В. ОД.15	Планирование и бюджетирование деятельности компаний	6	216	100	116											+	+	Зачет, Экзамен, Курс.раб.
Б1.В. ОД.16	Основы оценки компании	3	108	40	68												+	Д.зач.
Б1.В. ОД.17	Технологии управления качеством	3	108	40	68												+	Д.зач.
Б1.В. ОД.18	Управление изменениями в компании	4	144	60	84										+			Экзамен
Б1.В. ОД.19	Современная корпорация: управление и устойчивое развитие	4	144	60	84											+		Экзамен
Б1.В. ОД.20	Маркетинг	3	108	30	78								+					Д.зач.
Б1.В. ОД.21	Экономика организации - 2	5	180	130	50				+	+	+							Зачет, Экзамен, Курс.раб.
Б1.В. ОД.22	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	0	328	328	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Зачет
Б1.В.ДВ. 1.1	Теория организации	3	108	40	68										+			Д.зач.
Б1.В.ДВ. 1.2	Организационное поведение	3	108	40	68										+			Д.зач.

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам												Формы промежуточной аттестации	
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
			Общая	Аудиторная	Самостоятельная														
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
Б1.В.ДВ. 2.1	Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг	4	144	60	84							+							Экзамен
Б1.В.ДВ. 2.2	Нормы и нормативы в планировании и хозяйственной деятельности	4	144	60	84							+							Экзамен
Б1.В.ДВ. 3.1	Социальная ответственность бизнеса	3	108	60	48								+	+					Экзамен
Б1.В.ДВ. 3.2	Теория устойчивого развития	3	108	60	48								+	+					Экзамен
Б1.В.ДВ. 4.1	Информационно-программное обеспечение бизнеса	4	144	40	104									+					Д.зач.
Б1.В.ДВ. 4.2	Управление рисками и методы принятия управленческих решений	4	144	40	104									+					Д.зач.
Б1.В.ДВ. 5.1	Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование	4	144	30	114									+					Д.зач.
Б1.В.ДВ. 5.2	Экономика отраслевых рынков	4	144	30	114									+					Д.зач.
Б1.В.ДВ. 6.1	Коммерческая деятельность компании	4	144	60	84										+				Экзамен
Б1.В.ДВ. 6.2	Логистика	4	144	60	84										+				Экзамен
Б1.В.ДВ. 7.1	Психология бизнеса	3	108	40	68												+		Д.зач.
Б1.В.ДВ. 7.2	Деловая этика	3	108	40	68												+		Д.зач.
Б1.В.ДВ. 8.1	Реструктуризация и эффективная деятельность компании	4	144	60	84										+				Экзамен
Б1.В.ДВ. 8.2	Управление развитием бизнеса	4	144	60	84										+				Экзамен
Б1.В.ДВ. 9.1	Управление проектами	4	144	40	104												+		Д.зач.
Б1.В.ДВ. 9.2	Управление конкурентоспособностью бизнеса	4	144	40	104												+		Д.зач.
Б1.В.ДВ.10.1	Международный бизнес	3	108	40	68												+		Д.зач.
Б1.В.ДВ.10.2	Управление международной деятельностью корпорации	3	108	40	68												+		Д.зач.
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>0</b>	<b>648</b>														
<b>Вариативная часть</b>		<b>18</b>	<b>648</b>	<b>0</b>	<b>648</b>														
Б2.В. 1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	108	0	108							+							Экзамен
Б2.В. 2	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3	108	0	108									+					Экзамен



#### **4.2.2. Учебный план подготовки бакалавра заочной формы обучения**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

##### **Учебный план**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4,5 года

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам										Формы промежуточной аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Общая	Аудиторная	Самостоятельная											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>213</b>	<b>7998</b>	<b>794</b>	<b>7204</b>											
<b>Базовая часть</b>		<b>100</b>	<b>3600</b>	<b>330</b>	<b>3270</b>											
Б1.Б. 1	Иностранный язык	8	288	10	278	+										Экзамен
Б1.Б. 2	Философия	4	144	12	132	+										Экзамен
Б1.Б. 3	История	4	144	12	132	+										Экзамен
Б1.Б. 4	Безопасность жизнедеятельности	3	108	12	96	+										Д.зач.
Б1.Б. 5	Информационные технологии	3	108	8	100		+									Д.зач.
Б1.Б. 6	Экономическая теория	4	144	16	128	+										Экзамен
Б1.Б. 7	Математика	4	144	12	132	+										Д.зач.
Б1.Б. 8	Математический анализ	4	144	10	134		+									Экзамен
Б1.Б. 9	Право	3	108	12	96	+										Д.зач.
Б1.Б.10	Психология	3	108	10	98		+									Д.зач.
Б1.Б.11	Микроэкономика	3	108	16	92		+									Д.зач.
Б1.Б.12	Макроэкономика	3	108	16	92		+									Экзамен
Б1.Б.13	Экономика организаций	3	108	16	92		+									Д.зач.
Б1.Б.14	Теория вероятностей	3	108	10	98		+									Д.зач.
Б1.Б.15	Мировая экономика	4	144	16	128			+								Экзамен
Б1.Б.16	Деньги, кредит, банки	4	144	16	128			+								Экзамен
Б1.Б.17	Финансы	4	144	16	128			+								Экзамен
Б1.Б.18	Налоги и налогообложение	7	252	16	236				+							Экзамен
Б1.Б.19	Бухгалтерский учёт	7	252	16	236			+								Экзамен
Б1.Б.20	Статистика	6	216	16	200				+							Экзамен
Б1.Б.21	Экономический анализ	3	108	16	92				+							Д.зач.
Б1.Б.22	Страхование	4	144	16	128			+								Д.зач.
Б1.Б.23	Эконометрика	4	144	16	128			+								Экзамен
Б1.Б.24	Менеджмент	3	108	12	96				+							Д.зач.
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	2	72	2	70	+										Зачет
<b>Вариативная часть</b>		<b>113</b>	<b>4398</b>	<b>464</b>	<b>3934</b>											
Б1.В. ОД. 1	Экономика труда	6	216	24	192	+	+									Д.зач., Экзамен
Б1.В. ОД. 2	История экономических учений	3	108	12	96				+							Д.зач.
Б1.В. ОД. 3	Менеджмент-2	3	108	10	98					+						Экзамен
Б1.В. ОД. 4	Современное государственное управление и государственная служба	4	144	16	128					+						Экзамен
Б1.В. ОД. 5	Институциональные аспекты ведения бизнеса	4	144	16	128					+						Экзамен
Б1.В. ОД. 6	Малый бизнес	3	108	12	96					+						Д.зач.
Б1.В. ОД. 7	Предпринимательство	4	144	14	130						+					Экзамен, Курс. раб.
Б1.В. ОД. 8	Политология	3	108	8	100				+							Д.зач.
Б1.В. ОД. 9	Управление рекламой и маркетинговые коммуникации	3	108	12	96						+					Д.зач.
Б1.В. ОД.10	Социология	3	108	10	98						+					Д.зач.
Б1.В. ОД.11	Инновационная деятельность компании	3	108	14	94					+						Экзамен
Б1.В. ОД.12	Экономика инвестиционных процессов	3	108	14	94						+					Экзамен

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам										Формы промежуточной аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Общая	Аудиторная	Самостоятельная											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Б1.В. ОД.13	Анализ хозяйственной деятельности	3	108	14	94						+					Д.зач.
Б1.В. ОД.14	Моделирование внутрифирменных ситуаций	4	144	16	128							+				Д.зач.
Б1.В. ОД.15	Планирование и бюджетирование деятельности компаний	6	216	30	186							+	+			Д.зач., Экзамен, Курс.раб.
Б1.В. ОД.16	Основы оценки компании	3	108	16	92								+			Д.зач.
Б1.В. ОД.17	Технологии управления качеством	3	108	16	92								+			Д.зач.
Б1.В. ОД.18	Управление изменениями в компании	4	144	18	126							+				Экзамен
Б1.В. ОД.19	Современная корпорация: управление и устойчивое развитие	4	144	18	126							+				Экзамен
Б1.В. ОД.20	Маркетинг	3	108	12	96					+						Д.зач.
Б1.В. ОД.21	Экономика организации - 2	5	180	22	158			+	+							Зачет, Экзамен, Курс.раб.
Б1.В. ОД.22	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	0	330	6	324		+		+		+					Зачет
Б1.В.ДВ. 1.1	Теория организации	3	108	10	98						+					Д.зач.
Б1.В.ДВ. 1.2	Организационное поведение	3	108	10	98						+					Д.зач.
Б1.В.ДВ. 2.1	Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг	4	144	14	130						+					Экзамен
Б1.В.ДВ. 2.2	Нормы и стандарты в планировании и хозяйственной деятельности	4	144	12	132						+					Экзамен
Б1.В.ДВ. 3.1	Социальная ответственность бизнеса	3	108	12	96						+					Экзамен
Б1.В.ДВ. 3.2	Теория устойчивого развития	3	108	12	96						+					Экзамен
Б1.В.ДВ. 4.1	Информационно-программное обеспечение бизнеса	4	144	10	134						+					Д.зач.
Б1.В.ДВ. 4.2	Управление рисками и методы принятия управленческих решений	4	144	10	134						+					Д.зач.
Б1.В.ДВ. 5.1	Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование	4	144	10	134						+					Д.зач.
Б1.В.ДВ. 5.2	Экономика отраслевых рынков	4	144	10	134						+					Д.зач.
Б1.В.ДВ. 6.1	Коммерческая деятельность компании	4	144	16	128							+				Экзамен
Б1.В.ДВ. 6.2	Логистика	4	144	16	128							+				Экзамен
Б1.В.ДВ. 7.1	Психология бизнеса	3	108	16	92								+			Д.зач.
Б1.В.ДВ. 7.2	Деловая этика	3	108	16	92									+		Д.зач.
Б1.В.ДВ. 8.1	Реструктуризация и эффективная деятельность компании	4	144	18	126							+				Экзамен





### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы (аннотации) представлены в Приложении 2.

### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.4.1. Программа(ы) учебной практики**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебных практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Программа(ы) (аннотации) учебной практики представлена в Приложении 3.

Учебная практика осуществляется на базе предприятий и организаций г. Читы и Забайкальского края, под общим руководством преподавателей выпускающей кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин.

#### **4.4.2. Программа(ы) производственной практики**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы производственных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, технологическая практика, преддипломная практика.

Программа(ы) (аннотации) производственной практики представлена в Приложении 3.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключены договоры на прохождение производственной практики:

1. Министерство экономического развития Забайкальского края;
2. ООО «Читаглавснаб»;
3. ООО «Хиагда»;
4. Забайкальский краевой союз потребительских обществ;
5. ООО «ПАТиМ»;
6. ООО «Сфера»;
7. ООО ПК «Эталон Плюс»;
8. ОАО «Сибинтертелеком» г. Чита
9. ОАО «Разрез Харанорский» и др.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием и входит в число основных задач института, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

НИРО осуществляется в следующих формах:

- 1) научно-исследовательская работа в научных кружках и апробация полученных результатов на ежегодной внутривузовской научно-практической студенческой конференции, на других студенческих конференциях, семинарах, форумах;
- 2) участие в разработках на основе хоздоговорной и госбюджетной тематики, представление полученных результатов на различного уровня конференциях, на ежегодный конкурс лучшей студенческой научно-исследовательской работы;
- 3) разработка индивидуальных научных проектов, представление их на конкурс проектов;
- 4) научно-исследовательская работа студентов для подготовки курсовых работ и дипломных проектов.

Координацию НИРО осуществляет Научное общество обучающихся (НОО), которое возглавляет Совет НОО. НОО проводит работу по организации научных мероприятий, контролирует работу научных кружков, информирует обучающихся о результатах НИРО, разрабатывает и совершенствует системы мотивации научной работы студентов и др.

Текущая НИРО осуществляется в рамках научных студенческих кружков, которыми руководят опытные преподаватели. Студенты посещают следующие кружки: научный кружок по экономической теории под руководством доцента Ю.В. Лебедева, «Экономика и бизнес» под руководством доцента Таскаевой М.П.

Практически все студенты, занятые в научных кружках, принимают участие в студенческой научно-практической конференции: «Проблемы экономики, социальной сферы и права», которую институт проводит ежегодно. Кроме представления результатов своих научных исследований на конференциях, студенты института регулярно публикуют статьи в журнале «Научный вестник БГУ». Выпускники ежегодно принимают участие в региональном конкурсе выпускных квалификационных работ.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика профиля Экономика предприятия и предпринимательская деятельность обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет не менее 10 %.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Экономика профиля Мировая экономика институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю и Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс организуется в 6 учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 57 аудиторий для лекционных занятий и 16 аудиторий для практических занятий, 9 компьютерных классов, 16 лабораторий, библиотека, спортивный зал, учебно-оздоровительная база «Нархоз», студенческий спортивно-досуговый центр «База Багульник».

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Microsoft Office, Project Expert 7.1, Statistica 6.0, Гарант, Консультант Плюс, SPSS.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: 6 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 4 принтера (один из которых принтер, сканер, копир), имеется мультимедийное оборудование. Компьютеры подключены к сети Интернет и общей сети института.

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в лаборатории «Бизнес-планирование», оснащенной материально-техническими средствами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания обучающихся работает медицинский пункт.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с ГУЗ «Городская поликлиника № 5».

Питание обучающихся обеспечивается буфетом и Центром студенческого питания.

## **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов: «Экономист», «Вопросы экономики», «Эксперт», «Экономика и управление»,

«Экономический журнал ГУ-ВШЭ», «Инвестиции в России и за рубежом», «РИСК», «Финансы, Деньги и кредит», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вестник Московского университета».

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде организации.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная деятельность ориентируется на реализацию основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», концепции развития воспитательной деятельности и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Целевые установки воспитательной деятельности направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки обучающихся в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся.

В институте создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. Для проведения спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На базе института функционируют Студенческий спортивно-досуговый центр «База Багульник» и Спортивно-оздоровительная база «Арахлей».

Для развития творческих способностей и формирования эстетического вкуса обучающихся в институте действуют следующие творческие коллективы: вокальная группа «Кураж», хореографическая группа «Фиеста», ансамбль русской песни «Плетень», команда КВН «Анохина 56», группа современного танца «ФлайДенс». Создан и активно функционирует Литературный клуб, осуществляющий популяризацию литературного творчества отечественных и зарубежных писателей посредством театрализованного представления отрывков из литературных произведений.

Содействие в трудоустройстве и социальной адаптации обучающихся, выпускников и молодых специалистов Института осуществляет отдел по набору и трудоустройству.

Большую работу ведет библиотека – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по различным направлениям: знакомство с историей университета, института, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения.

Значительное внимание уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт (<http://narhoz-chita.ru/>), созданы группы в социальных сетях и др.

Студенческое самоуправление сведено в Объединённый Совет Обучающихся, который образован в целях укрепления и развития самостоятельности, повышения результативности внеучебной деятельности.

Объединённый Совет Обучающихся работает по 6 направлениям: наука и учеба, культурно-массовое направление, медиа сектор, международный сектор, волонтерство и добровольчество, спорт и пропаганда ЗОЖ, что позволяет разрабатывать комплексные программы развития, оптимизировать использование ресурсов, привлечь дополнительные ресурсы целевых программ, грантов, фандрайзинга.

Корпоративные мероприятия, ставшие в институте традиционными: «Посвящение в студенты ЧИ БГУ», «Бал, посвященный Дню влюбленных», «Смотр художественной самодеятельности», «День открытых дверей», «Церемония вручения благодарственных писем матерям лучших студентов» и др. Студенты института участвуют в городских, краевых, всероссийских, международных фестивалях и конкурсах, форумах: «Молодежь Забайкалья – будущее за нами!», «Гражданско-патриотический форум», «Международный кинофестиваль в Забайкалье», «Цветущий багульник» и др.

Кроме этого, в рамках финансово-экономического факультета, который осуществляет подготовку бакалавров рассматриваемого профиля, наблюдается достаточно высоко организованный уровень внеучебной деятельности. Внеучебная деятельность на факультете направлена на достижение разнообразных целей, среди которых следует выделить:

- обеспечение участия студентов в мероприятиях факультета и института;
- координация работы студентов с деятельностью других подразделений института;
- выявление активных студентов с последующим привлечением их к участию в различных сферах институтской жизни;
- информационное обеспечение студентов.

Сами мероприятия факультета во многом проходят в рамках направлений, стратегически определенных администрацией ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ». При этом внутри факультета ставится задача: помимо участия во внутри институтских мероприятиях, провести в течение года знаковые мероприятия по каждому из направлений. Вот некоторые из таких примеров:

*Адаптация первокурсников:* посвящение 1 курса в студенты.

*Духовно-нравственное направление:* оказание шефской помощи детям из детского дома для детей с ограниченными возможностями п. Урульга, сбор средств, поездка в детский дом с концертом.

*Информационное обеспечение:* анкетирование студентов 1 курса по разнообразным вопросам, необходимым для осуществления деятельности деканата.

*Культурно-массовая работа:* организация студенческих концертов к различным праздникам, проведение конкурса творческой самодеятельности и т.д.

*НИРС:* проведение мастер-классов, круглых столов на кафедрах факультета на разнообразную тематику, организация студенческой научной конференции.

*Специальная профилактическая и спортивно-оздоровительная работа:* проведение дней здоровья, воспитательных бесед по профилактике здорового образа жизни.

*Трудовое и профессионально-творческое воспитание:* тренинги (например, «Эффективное собеседование») с участием профессиональных психологов, деловые игры.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки Экономика профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств представлена в Приложении 4.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность**

Государственная итоговая аттестация выпускников Института по направлению Экономика, профилю Экономика предприятия и предпринимательская деятельность является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с

содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов от 25.12.2015 г.;
- Положение о фонде оценочных средств в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» от 27.01.2016 г.;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» от 27.01.2016 г.;
- Положение об индивидуальном графике занятий в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» от 27.01.2016 г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» от 27.01.2016 г.;
- Положение о порядке использования дистанционных технологий при реализации программ повышения квалификации в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» от 24.02.2016 г.
- Этический кодекс поведения студентов, преподавателей и сотрудников от 27.01.2016 г.



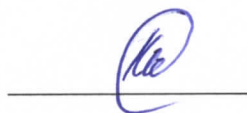
Зав.кафедрой «Мировая экономика,  
предпринимательство и гуманитарные  
дисциплины»



С.А. Кравцова

Согласовано:

Зам.директора по учебной работе



Л.Б. Ковальчук

Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»

# Календарный учебный график

подготовки бакалавров очной формы обучения

Направление Экономика

Профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность

## 1. График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
I																Э	Э	К	К													Э												Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II																Э	Э	К	К													Э												Э	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К
III																Э	Э	К	К													Э												Э	Э	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К
IV																Э	Э	К	К													Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	

\*При расчете продолжительности каникул дни 19-ой недели считать нерабочими праздничными днями.

## 2. Сводные данные

		Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Итого
		сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	
	Теоретическое обучение	15	10	10	<b>35</b>	15	10	10	<b>35</b>	15	10	10	<b>35</b>	15	10		<b>25</b>	130
Э	Экзаменационные сессии	2	1	4	<b>7</b>	2	1	4	<b>7</b>	2	1	2	<b>5</b>	2	3		<b>5</b>	24
У	Учебная практика (концентр.)							2	<b>2</b>			2	<b>2</b>					4
	Учебная практика (рассред.)																	
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)																	
	Научно-исслед. работа (рассред.)																	
П	Производственная практика (концентр.)											2	<b>2</b>			6	<b>6</b>	8
	Производственная практика (рассред.)																	
Д	Выпускная квалификационная работа															4	<b>4</b>	4
Г	Гос. экзамены															2	<b>2</b>	2
К	Каникулы	2		8	<b>10</b>	2		6	<b>8</b>	2		6	<b>8</b>	2		8	<b>10</b>	36
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>208</b>

Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»

# Календарный учебный график

подготовки бакалавров заочной формы обучения

Направление Экономика

Профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность

## 1. График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	=	=	=	=						Э	Э	Э						К	К																										К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II					Э	Э	Э											К	К								Э	Э	Э	Э	У	У													К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III										Э	Э	Э						К	К												Э	Э	Э	Э	У	У	П	П										К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV					Э	Э	Э	Э	Э									К	К			Э	Э	Э	Э																							К	К	К	К	К	К	К	К	К
V					П	П	П	П	П	П				Г	Г			К	К			Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=									

\*При расчете продолжительности каникул дни 19-ой недели считать нерабочими праздничными днями.

## 2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	139
Э	Экзаменационные сессии	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		30
У	Учебная практика (концентр.)		<b>2</b>	<b>2</b>			4
	Учебная практика (рассред.)						
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)						
	Научно-исслед. работа (рассред.)						
П	Производственная практика (концентр.)			<b>2</b>		<b>6</b>	8
	Производственная практика (рассред.)						
Д	Выпускная квалификационная работа					<b>4</b>	4
Г	Гос. экзамены					<b>2</b>	2
К	Каникулы	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	47
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	234

## Приложение 2

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 "Иностранный язык".

<b>Цели освоения дисциплины</b>	В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны осуществить систематизацию и корректировку знаний, полученных в средней школе, изучить лексико-грамматические конструкции для общения в наиболее распространенных ситуациях, усовершенствовать фонетические навыки, сформировать навыки работы со специальной литературой. Обучающиеся должны уметь читать литературу по направлению/профил со словарем с целью поиска информации, переводить тексты по направлению/профилю со словарем; иметь представление о культуре и традициях стран изучаемого языка.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.Б.1 «Иностранный язык» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника в новых условиях формирования общеевропейского пространства науки и образования, создания единого рынка труда, что обуславливает подготовку творческих, инициативных, самостоятельных и конкурентноспособных бакалавров.</p> <p>Учебный процесс, в основе которого лежит компетентностный подход, обеспечивает подготовку бакалавра, способного решать профессиональные и жизненные проблемы, в том числе в иноязычной среде.</p> <p>Учебный процесс способствует формированию у обучающихся профессионально-значимых компетенций, глубокого понимания экономических вопросов, ведение беседы и выступлений на иностранном языке, составление официальных документов и других материалов по экономической тематике.</p> <p>Обучение подчинено общей задаче подготовки экономиста и предусматривает развитие у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции приобретают ключевое значение как один из факторов, способствующих глобализации образовательного процесса и интеграции личности в мировое социокультурное пространство.</p> <p>Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров экономики является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация (подготовка сообщений по конкретной экономической теме, ведение беседы на экономические темы, составление деловой документации, выступление с докладами по экономическим вопросам и т.д.).</p> <p>Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и способствования активному использованию полученных знаний в процессе коммуникации.</p> <p>Будущие бакалавры приобретают фундаментальные знания, умение творчески использовать различные методики, опираясь на опыт, накопленный в период обучения. Языковая компетентность не ограничивается владением определенным словарным запасом,</p>

	<p>умением понять текст по специальности или способностью поддержать беседу на бытовые и профессиональные темы. Расширение языковой компетентности осуществляется, прежде всего, в направлении развития потребности в креативности, способности к самообразованию. Компетентность рассматривается как способность использовать и сочетать знания, умения и широкие компетенции в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы, т.е. она тесно связана со способностью действовать конструктивно в изменяющихся социально-экономических условиях.</p> <p>Занятия по формированию иноязычной компетентности направлены на развитие общих когнитивных способностей: умение решать поставленные задачи, самостоятельно мыслить, владеть коммуникативными навыками (сбор, анализ, синтез информации). Программа формирования иноязычной компетентности учитывает многоплановость направлений будущей деятельности выпускника.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне.</p> <p>принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия</p> <p>принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;</p> <p>правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.</p> <p>четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы и отвечать, реагировать на простые утверждения, касающиеся знакомых тем.</p> <p>понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная.</p> <p>переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде.</p> <p>самостоятельно организовать свою деятельность, заниматься самообразованием.</p>

	<p>понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения.          применять правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов.</p> <p><b>владеть:</b>          различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне.          способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.          способностью к самоорганизации и самообразованию.          основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений.          способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.          правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Коррективный курс</b>          1.1. Фонетика.          1.2. Грамматика          1.3. Грамматика</p> <p><b>2. Вводный курс</b>          2.1. Getting to know you.          2.2. Грамматика.</p> <p><b>3. Основной курс.</b>          3.1. Getting a Job.          3.2. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.          3.3. Management          3.4. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.          3.5. Marketing          3.6. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.          3.7. Advertising          3.8. Грамматика.          3.9. Money and Banking          3.10. Грамматика.          3.11. Computer Science          3.12. Грамматика.          3.13. Final test</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Практические занятия, практические занятия-дискуссии, ролевая и деловая игра, обсуждение конкретных ситуаций, метод проектов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.



<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета и экзамена. Максимальный балл составляет 100 баллов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 "Философия".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. В процессе обучения реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов последовательного и непротиворечивого научного мировоззрения, целостного представления, адекватно выражающего место человека в современном мире;</li> <li>- приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли;</li> <li>- раскрытие интеллектуально-мыслительного и творческого потенциала студента, способствующего духовному освоению действительности, осознанности в выборе смысложизненных ценностей будущего бакалавра;</li> <li>- формирование философского типа мышления;</li> </ul> <p>В процессе обучения решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение таких особенностей философского мышления, как рефлексивность, целостность, критичность, самостоятельность.</li> <li>- освоение базисных принципов человеческой жизнедеятельности современного общества – толерантности, гражданской активности – на основе которых возможно построение сознательной индивидуальной стратегии будущего бакалавра;</li> <li>- актуализация и развитие индивидуального творческого потенциала студента, через приобщение к духовному опыту человечества;</li> <li>- овладение категориальными основами наиболее актуальных философских проблем.</li> <li>- овладение философским инструментарием освоения действительности;</li> <li>- формирование способности и умения выделять наиболее существенное из бесконечного многообразия окружающих явлений;</li> <li>- получение навыков применения философского категориального аппарата к конкретным социальным и жизненно-важным ситуациям.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение «Философии» связано с предшествующим изучением дисциплины «Культурология», способствует последующему усвоению «Политологии», «Истории». Курс философии способствует дальнейшему активному и осознанному освоению специальных дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">структуру предметной области философии, основные разделы философского знания;</p>

	<p>основные этапы исторического развития философского знания, тематику и проблематику основных достижений философии в персонифицированных формах (философские школы, философские направления, философы);</p> <p>философский инструментарий (категории, принципы, законы, концепции);</p> <p>условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры.</p> <p>роль философии в решении современных социальных, политических и этических проблем; специфику научной, философской и религиозной картин мира,</p> <p>сущность человека и общества,</p> <p>смысл соотношения материального и идеального;</p> <p>эволюцию отношений человека и природы и причины возникших в современную эпоху технического развития противоречий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать с научной и учебной литературой;</p> <p>анализировать, обобщать и систематизировать информацию;</p> <p>аргументировано и логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответ;</p> <p>уметь определять межпредметные связи курса с теоретической частью специальных дисциплин и с гуманитарными дисциплинами;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и философских проблем</p> <p>грамотной литературной устной и письменной речью с богатым словарным запасом,</p> <p>различными методами организации самостоятельной работы, а также навыками работы в Интернете для получения различной информации.</p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения,</p> <p>навыками использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества,</p> <p>приёмами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности, широким кругозором,</p> <p>навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Исторические типы мировоззрения</b></p> <p>1.1. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.</p> <p>1.2. Философское мировоззрение.</p> <p><b>2. Основные этапы исторического развития философии.</b></p> <p>2.1. Философия Древней Индии.</p> <p>2.2. Философия Древнего Китая.</p> <p>2.3. Философия Античного мира.</p> <p>2.4. Философия средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>2.5. Философия Нового времени.</p> <p>2.6. Современная западная философия: основные направления.</p> <p><b>3. Онтология и гносеология.</b></p> <p>3.1. Философская концепция мира и её основная проблематика.</p> <p>3.2. Пространство и время.</p> <p>3.3. Диалектика и ее альтернативы.</p>

	<p>3.4. Проблема сознания в философии.  3.5. Теория познания.  3.6. Научное познание</p> <p><b>4. Социальная философия и философская антропология.</b></p> <p>4.1. Социальная философия как наука.  4.2. Общество как система.  4.3. Деятельность как основа существования общества.  4.4. Философия истории: концептуальные модели.  4.5. Философская антропология: человек как предмет философского анализа.  4.6. Взаимодействие природы и общества.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, круглый стол, мини-конференции, деловая игра, написание рефератов.  Решение философских задач (а потом – объяснение их решения на занятиях для всей группы); разработка и составление различных схем (с последующим применением их на семинарах).  Дискуссия—всестороннее обсуждение спорного вопроса на семинаре.  Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.  Методика «Займи позицию». Использование методики «займи позицию» позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса.  Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 "История".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Главная цель изучения дисциплины - формирование у будущих бакалавров в области экономики исторического сознания, навыков исторического мышления.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.3 «История» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина важнейшая составная часть современного образования. История как область знаний о прошлом является фундаментом наук об обществе и формирует мировоззрение. Дисциплина «История» имеет важное нравственное и воспитательное значение в изучении дисциплин «Философия».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ОК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (IX-XIX вв.)</b></p> <p>1.1. Смысл истории в формировании гражданского и национального самосознания человека и общества.</p> <p>1.2. Истоки и развитие российской государственности (IX-XV вв.).</p> <p>1.3. Россия в XVI в. Иван Грозный.</p> <p>1.4. Россия в XVII в. «Бунташный век» и «Тишайший» царь.</p> <p>1.5. Россия в XVIII в. Петр I, дворцовые перевороты, «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>1.6. Россия в XIX в. От реформ к контрреформам (от Александра I до Александра III).</p> <p><b>2. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.</b></p> <p>2.1. Россия на рубеже XIX – XX веков. Николай II.</p> <p><b>3. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1904-1917 гг.). ПЕРИОД ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, ФЕВРАЛЬСКОЙ И ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИЙ.</b></p> <p>3.1. Россия в период социальных революций (1905-1917 гг.) Причины, основные события и результаты.</p> <p><b>4. ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ И ПЕРИОД НЭПа. ПЕРВЫЕ КОНСТИТУЦИИ (1918 - 1920-е гг.)</b></p> <p>4.1. Власть и общество в условиях гражданской войны. Образование СССР: причины, проекты, результаты.</p>

	<p><b>5. СССР В ПЕРИОД СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (1930-е гг.)</b>  5.1. Индустриализация и коллективизация в СССР. Административно-командная (мобилизационная) система: формирование и этапы.</p> <p><b>6. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.) МИР И СССР В СОСТОЯНИИ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» (середина 1940-х – начало 1950-х гг.)</b>  6.1. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Мир и СССР в состоянии «холодной войны».</p> <p><b>7. ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ЭКОНОМИКИ В ГОДЫ «ОТТЕПЕЛИ» (1953-1964 гг.)</b>  7.1. Попытки модернизации советской системы: либерализация общества и экономики в годы «хрущевской оттепели» 1953-1964 гг.</p> <p><b>8. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х гг. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ.</b>  8.1. Попытки модернизации советской системы: экономические реформы эпохи «развитого социализма» и их результаты.</p> <p><b>9. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х – 1990-е ГГ. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР</b>  9.1. Попытки модернизации советской системы: от «совершенствования социализма» к смене модели общественного развития: перестройка (1985-1991 гг.).  9.2. Россия в 1990-е гг.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 "Безопасность жизнедеятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, географии, физике, математике, информатике и экологии.          Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении проблем в сфере профессиональной безопасности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-9, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики,          характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,          методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.  <b>уметь:</b>          идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,          выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.  <b>владеть:</b>          законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;          способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;          понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;          навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</b></p>

	<p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Современный комплекс проблем безопасности</p> <p><b>2. Человек и техносфера</b></p> <p>2.1. Техносфера и ее основные компоненты</p> <p>2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности</p> <p><b>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b></p> <p>3.1. Негативные факторы среды обитания человека</p> <p>3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</p> <p>3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека</p> <p><b>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</b></p> <p>4.1. Основные принципы защиты от опасностей</p> <p>4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков</p> <p><b>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b></p> <p>5.1. Комфортные условия жизнедеятельности</p> <p><b>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b></p> <p>6.1. Психофизиологические основы безопасности</p> <p>6.2. Виды и условия трудовой деятельности</p> <p>6.3. Эргономические основы безопасности</p> <p><b>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</b></p> <p>7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время</p> <p><b>8. Управление безопасностью жизнедеятельности</b></p> <p>8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8.2. Государственное управление безопасностью</p> <p>8.3. Экономические основы управления безопасностью</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.



<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачёта или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 "Информационные технологии".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Информационные технологии является подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина призвана дать комплекс базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить обучающимся уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.5 «Информационные технологии» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Пререквизитов нет. Кореквизиты – все дисциплины, использующие автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующие компьютерную технику.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-8, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях;</li> <li>основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники;</li> <li>состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;</li> <li>общие принципы использования ЭВМ для решения экономических задач;</li> <li>возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;</li> <li>проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);</li> <li>пользоваться современными офисными приложениями: текстовым процессором, табличным процессором, программой подготовки презентаций; системой управления базами данных.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы в локальной компьютерной сети и глобальной сети Интернет;</li> <li>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основные понятия информационных технологий. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b></p> <p>1.1. Основные понятия информационных технологий.</p> <p>Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</p>

	<p><b>2. Технические средства реализации информационных процессов</b> 2.1. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>3. Программные средства реализации информационных процессов</b> 3.1. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p><b>4. Операционные системы</b> 4.1. Операционные системы</p> <p><b>5. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры (на примере Microsoft Word)</b> 5.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры (на примере Microsoft Word)</p> <p><b>6. Системы управления реляционными базами данных (СУБД) на примере Microsoft Access</b> 6.1. Системы управления реляционными базами данных (СУБД) на примере Microsoft Access</p> <p><b>7. Приложение для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint</b> 7.1. Приложение для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint</p> <p><b>8. Технология обработки числовой информации. Табличные процессоры (на примере Microsoft Excel)</b> 8.1. Технология обработки числовой информации. Табличные процессоры (на примере Microsoft Excel)</p> <p><b>9. Основы и методы защиты информации</b> 9.1. Основы и методы защиты информации</p> <p><b>10. Информационные сети (ИС). Задачи и виды ИС</b> 10.1. Информационные сети (ИС). Задачи и виды ИС</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение алгоритмов лабораторных работ, тестирование лабораторных работ. Лабораторные занятия по дисциплине проходят в компьютерном классе. Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, мультимедийная доска. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 "Экономическая теория".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины - обеспечение необходимого, установленный Государственным образовательным стандартом высшего образования, уровня базовой подготовки обучающихся в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений, привитие навыков использования данных категорий в экономическом анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.6 «Экономическая теория» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина "Экономическая теория" представляет собой дисциплину Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины Обществознание, История.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Философия, Право, Математика. Изучение дисциплины Экономическая теория дополняет последующее освоение дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Политология.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории микро- и макроэкономики;</li> <li>основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;</li> <li>ценообразование в условиях рынка, формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;</li> <li>оценку эффективности различных рыночных структур;</li> <li>организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>цели и методы государственного макроэкономического регулирования;</li> <li>методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;</li> <li>определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оценки экономических факторов развития предприятия;</li> </ul>

	<p>навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение в экономическую теорию</b></p> <p>1.1. 1. Этапы развития экономической теории. Предмет и метод современной экономической теории.</p> <p>1.2. Вехи развития русской экономической мысли</p> <p>1.3. 2. Экономические системы</p> <p>1.4. Специфические черты рыночной экономики</p> <p><b>2. Общественное производство</b></p> <p>2.1. Потребность как экономическая категория. Пирамида потребностей</p> <p>2.2. Ресурсы и факторы производства</p> <p>2.3. Экономические блага. Товар и его свойства</p> <p><b>3. Деньги</b></p> <p>3.1. Сущность функции и основные формы денег</p> <p>3.2. Краткая история денег</p> <p><b>4. Спрос, предложение и рыночное равновесие</b></p> <p>4.1. Спрос, предложение и их взаимодействие</p> <p>4.2. Эластичность спроса и предложения</p> <p><b>5. Издержки</b></p> <p>5.1. Природа издержек</p> <p>5.2. Издержки в краткосрочном периоде</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Используются программы пакета Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher и др.) для подготовки докладов и презентаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Контроль проводится в виде устного экзамена или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 "Математика".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Линейная алгебра" является подготовка выпускников к профессиональной деятельности, получение обучающимися необходимых знаний в области математики. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целью математического образования выпускника является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание достаточно высокой математической культуры;</li> <li>- привитие навыков современных видов математического мышления;</li> <li>- привитие навыков использования математических методов в практической деятельности.</li> </ul> <p>Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>Математическое образование выпускников должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p> <p>Важнейшими задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;</li> <li>- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;</li> <li>- развитие навыков в применении методологии и методов математического моделирования и количественного анализа экономических процессов;</li> <li>- развитие у студентов логического и аналитического мышления;</li> <li>- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике;</li> <li>- развитие у студентов навыков и умения выполнять конкретные математические расчеты при решении некоторых экономических задач, получения алгоритмов таких решений, оценивать степень их достоверности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.7 «Математика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В результате изучения обучающийся должен знать основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.</p>

	Освоение данной дисциплины поможет изучению последующих дисциплин таких как «Математический анализ», «Теория вероятностей» и других.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;</p> <p>строить матричные модели основных систем и процессов в экономике и управлении;</p> <p>осуществлять основные математические действия с матрицами и векторами.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками решения задач линейной алгебры;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>математическими, статистическими и количественными методами решения экономических задач.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Элементы линейной алгебры</b></p> <p>1.1. Матрицы. Действия над матрицами</p> <p>1.2. Определители и их свойства</p> <p>1.3. Решение систем линейных уравнений</p> <p><b>2. Элементы векторной алгебры</b></p> <p>2.1. Векторы. Действия над векторами</p> <p>2.2. Скалярное произведение векторов и его свойства</p> <p>2.3. Векторное произведение векторов и его свойства</p> <p>2.4. Смешанное произведение векторов и его свойства</p> <p><b>3. Элементы аналитической геометрии</b></p> <p>3.1. Прямая на плоскости</p> <p>3.2. Плоскость. Уравнение плоскости</p> <p>3.3. Плоскость и прямая в пространстве</p> <p>3.4. Кривые второго порядка</p> <p>3.5. Поверхности второго порядка</p> <p><b>4. Обобщение понятия числа. Комплексные числа</b></p> <p>4.1. Комплексные числа и действия над ними</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 "Математический анализ".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целью математического образования выпускника является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;</li> <li>- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;</li> <li>- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике.</li> </ul> <p>Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в миро-вой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>Математическое образование выпускников должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p> <p>Важнейшими задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;</li> <li>- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;</li> <li>- развитие навыков в применении методологии и методов математического моделирования и количественного анализа экономических процессов;</li> <li>- развитие у студентов логического и аналитического мышления;</li> <li>- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике;</li> <li>- развитие у студентов навыков и умения выполнять конкретные математические расчеты при решении некоторых экономических задач, получения алгоритмов таких решений, оценивать степень их достоверности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.8 «Математический анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В результате изучения курса обучающийся должен освоить основные методы математического анализа, применяемые при решении экономических задач.</p>

	Освоение данной дисциплины поможет изучению последующих дисциплин таких как «Методы оптимальных решений».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основы математического анализа.</p> <p><b>уметь:</b> решать типовые математические задачи, используемые при моделировании экономических ситуаций; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей.</p> <p><b>владеть:</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Понятие предела</b> 1.1. Предел числовой последовательности 1.2. Предел функции 1.3. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. Свойства непрерывных функций</p> <p><b>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b> 2.1. Понятие производной функции одной переменной 2.2. Производные основных элементарных функций 2.3. Дифференциал функции 2.4. Основные теоремы о дифференцируемых функциях 2.5. Применение производных к исследованию функций</p> <p><b>3. Интегральное исчисление функций одной переменной</b> 3.1. Первообразная и неопределенный интеграл 3.2. Основные методы интегрирования 3.3. Интегрирование тригонометрических функций 3.4. Определенный интеграл 3.5. Приложения определенного интеграла 3.6. Несобственные интегралы</p> <p><b>4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</b> 4.1. Частные производные и дифференциалы 4.2. Производные и дифференциалы высших порядков 4.3. Экстремумы функции нескольких переменных</p> <p><b>5. Дифференциальные уравнения</b> 5.1. Понятие дифференциального уравнения 5.2. Типы дифференциальных уравнений первого порядка 5.3. Уравнения высшего порядка, допускающие понижение порядка 5.4. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков</p> <p><b>6. Теория рядов</b> 6.1. Понятие числового ряда. Сходимость числовых рядов 6.2. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов 6.3. Знакопеременные ряды</p>

	<p>6.4. Функциональные ряды 6.5. Степенные ряды</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде решения задач во время аудиторных занятий, а также решения домашних контрольных работ с последующей защитой.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 "Право".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Право» является прежде всего повышение общего уровня образованности студента, приобретение навыка использования правовой терминологии, усвоение отдельных правовых понятий, ознакомление с нормативной базой России по указанным отраслям, приобретение навыков применения норм права к конкретным жизненным ситуациям и т.д.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.9 «Право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Право является дисциплиной, которая направлена на формирование у студентов правовых знаний. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, Философия и т.д.          Изучение дисциплины Право дополняет последующее освоение дисциплин, которые требуют от студента навыков анализа и использования нормативно-правовых актов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основные правовые понятия,          основы конституционного права РФ, общественного и государственном устройстве РФ;          основные функции, задачи правоохранительных органов;          основные положения и источники отраслей современного российского права.</p> <p><b>уметь:</b>          последовательно и доказательно (с выделением главного) излагать правовой материал;          находить среди юридических актов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;          толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изучаемым отраслям права;          пользоваться юридической терминологией;          пользоваться кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;          подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;          применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</p> <p><b>владеть:</b>          правовой информацией, необходимой для освоения прочих дисциплин и осуществления будущей профессиональной деятельности          навыками анализа основных нормативно-правовых актов, действующих в современной российской правовой системе.          навыками использования изученных нормативно-правовых актов и полученных правовых знаний в целом для разрешения конкретных ситуаций.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы теории государства и права.</b></p>

	<p>1.1. Правовые основы государства и общества (государство и право; их роль в жизни общества; значение законности и правопорядка в жизни общества; правовое государство).</p> <p>1.2. Понятие права и его система (понятие и признаки права; норма права; источники права; система российского права).</p> <p>1.3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.</p> <p>1.4. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p><b>2. Конституционное право.</b></p> <p>2.1. Основы конституционного права РФ (Конституция РФ – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в РФ).</p> <p><b>3. Административное право.</b></p> <p>3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p><b>4. Гражданское право.</b></p> <p>4.1. Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>4.2. Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>4.3. Общие положения о праве собственности.</p> <p>4.4. Сделки и сроки в гражданском праве.</p> <p>4.5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Отдельные виды обязательств</p> <p>4.6. Наследственные правоотношения</p> <p><b>5. Семейное право.</b></p> <p>5.1. Брачно-семейные правоотношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p><b>6. Трудовое право.</b></p> <p>6.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор.</p> <p>6.2. Трудовая дисциплина, трудовой распорядок. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав.</p> <p><b>7. Основы уголовного права.</b></p> <p>7.1. Общая характеристика уголовного права (предмет и принципы уголовного права; субъекты уголовных правоотношений).</p> <p>7.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.</p> <p><b>8. Экологическое право.</b></p> <p>8.1. Основы экологического права.</p> <p><b>9. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</b></p> <p>9.1. Общие положения о защите государственной тайны и информации. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p> <p><b>10. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности.</b></p> <p>10.1. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы, ситуационные задания, творческие задания, групповые обсуждения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного/экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 "Психология".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины владение психологическими закономерностями, характеризующими жизнь человека и группы, а также преломление их в будущей профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.10 «Психология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение по курсу психологии осуществляется одновременно и параллельно с изучением курса философии, социологии, базируясь на знаниях по общеобразовательному курсу обществознания
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные психологические закономерности развития личности и группы;</li> <li>основные зарубежные и отечественные подходы в психологии;</li> <li>особенности организации процесса мышления;</li> <li>особенности организации процесса общения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соотносить теоретические положения психологии с практикой</li> <li>пользоваться базовыми психологическими терминами</li> <li>психологически грамотно строить взаимодействие с другими людьми независимо от социальных, этнических и других индивидуальных характеристик;</li> <li>выделять психологические типы людей, учитывать их мотивацию;</li> <li>анализировать собственное поведение и переживания;</li> <li>ориентироваться в психологической литературе.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологическими ресурсами саморегуляции и саморазвития;</li> <li>техниками психологической оптимизации познавательной деятельности;</li> <li>техниками неконфликтного общения</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Психология как наука</b> 1.1. Введение в психологию. Психология как отрасль науки и практика.</p> <p><b>2. Психические процессы, состояния, свойства</b> 2.1. Познавательные процессы</p> <p><b>3. Психология личности</b> 3.1. Понятие личности в психологии</p> <p><b>4. Психика и организм</b> 4.1. Психика и организм</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий,</b>	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения Элементы психологического тренинга

<b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Интерактивные семинары и практикумы Рецензирование психологической литературы Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 "Микроэкономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающегося экономического мышления, углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний о специфике микроэкономического моделирования и анализа, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.11 «Микроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: экономическая теория, макроэкономика, экономика организаций.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>использовать источники экономической информации;</li> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией экономического исследования;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Поведение потребителя и производителя в условиях рынка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Рынок. Спрос и предложение на нем, и его основные параметры.</li> <li>1.2. Равновесие на микрорынках.</li> <li>1.3. Теория поведения потребителей.</li> <li>1.4. Потребительский выбор в условиях изменения цен и доходов.</li> <li>1.5. Субъекты рыночного предложения.</li> </ul>

	<p>1.6. Продуктивность производства. Оптимизация производства.</p> <p>1.7. Стоимость производства.</p> <p><b>2. Рыночные структуры в экономике.</b></p> <p>2.1. Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>2.2. Монополия.</p> <p>2.3. Олигополия.</p> <p>2.4. Монополистическая конкуренция.</p> <p>2.5. Рынок факторов производства.</p> <p>2.6. Общее равновесие.</p> <p>2.7. Общественное благосостояние и проблемы рыночной системы.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение семинаров с использованием технологии Дебаты, выполнение ситуационных заданий в группах. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме тестирования или билетной форме (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 "Макроэкономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся целостного представления об экономике страны как единой системе, функционирование которой обусловлено действием объективных экономических законов, о роли государства в развитии данной системы.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.12 «Макроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Макроэкономика относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Макроэкономика является дисциплиной, которая предназначена для подготовки к пониманию, анализу и применению макроэкономических процессов и категорий. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика».          Изучение дисциплины «Макроэкономика» дополняет последующее освоение дисциплины: «История экономических учений», «Экономика предприятия», «Институциональная экономика».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;          основные понятия, категории и инструменты экономической теории;          основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.  <b>уметь:</b>          анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;          выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;          использовать источники экономической информации;          анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;          строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели.  <b>владеть:</b>          методологией экономического исследования;          методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Макроэкономическое равновесие.</b>          1.1. Введение в макроэкономику.          1.2. Равновесие на рынке товаров и услуг.          1.3. Финансовый рынок.          1.4. Одновременное равновесие на товарном и денежном рынках. IS – LM модель.          1.5. Рынок факторов производства.</p>

	<p>1.6. Неоклассическая и кейнсианская модели общего экономического равновесия.</p> <p><b>2. Экономическая политика государства.</b></p> <p>2.1. Теория экономических циклов.</p> <p>2.2. Теория инфляции.</p> <p>2.3. Экономический рост.</p> <p>2.4. Государство и экономика.</p> <p>2.5. Стабилизационная политика государства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде тестирования или устного ответа по экзаменационному билету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 "Экономика организаций".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>- формирование у обучающихся экономических знаний в области экономики организации;          – приобретение обучающимися практических знаний и навыков по эффективному ведению хозяйственной деятельности в организациях любых форм собственности;          – освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.13 «Экономика организаций» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Изучение курса базируется на знании основных положений макроэкономики и микроэкономики, экономической теории.          Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как статистика, мировая экономика, маркетинг, менеджмент, предпринимательство, оценка бизнеса.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная и Производственная практики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          законодательные и нормативные материалы функционирования организации (предприятия) в современных условиях;          источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации;          методы измерения экономических затрат и результатов деятельности предприятия в современных условиях;          методику выбора и реализации успешных проектов функционирования организации (предприятия).  <b>уметь:</b>          применять правовые и нормативные документы в процессе регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия;          определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности;          выполнять конкретные экономические расчёты;          выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения.  <b>владеть:</b>          теоретическими знаниями и методиками определения экономической эффективности производства;          практическими навыками расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия;          владеть навыками определения потребности, оценки эффективности использования ресурсов предприятия;          владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Предприятие как основное звено экономики</b>          1.1. Предприятие как основное звено экономики.          Предприятие: понятие, классификация. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ.          Организационно-правовые формы хозяйствующих</p>

	<p>субъектов в РФ. Порядок создания и государственной регистрации предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p><b>2. Ресурсное обеспечение организации.</b></p> <p>2.1. Основные фонды. Нематериальные активы. Производственная мощность предприятия.</p> <p>2.2. Оборотные средства предприятия.</p> <p>2.3. Трудовые ресурсы, производительность труда.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Тестирование, выполнение контрольных работ, обсуждение докладов</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Сдача зачета

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 "Теория вероятностей".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Практически все сферы деятельности человека, включая бизнес, экономику, социологию, используют статистические методы для принятия решений. Цель изучения данной дисциплины для студентов, указанной специальности, определяется больше требованием овладения практического применения статистических методов, чем изучение его в строго формализованном виде на основе теории мер. Поэтому данный курс включает в себя изложение основополагающих разделов математической статистики и теории вероятностей, которые формируют у студентов определенное вероятностное мышление, дают навыки применения статистических методов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.14 «Теория вероятностей» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами Линейная алгебра, Математический анализ и Информационные технологии, опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  основные проблемы, при решении которых возникает необходимость использования статистических методов и методов теории вероятности;  основные задачи теории вероятности и математической статистики;  ориентироваться в каком разделе теории вероятности и математической статистики следует искать средства решения задач теории вероятности и математической статистики;  ориентироваться в каком разделе теории вероятности и математической статистики следует искать средства решения задач теории вероятности и математической статистики.</p> <p><b>уметь:</b>  формализовать задачу теории вероятности и математической статистики и описать ее с помощью известных статистических моделей;  провести расчеты, получить количественные результаты;  проанализировать полученные результаты и сделать выводы по поставленной задаче.</p> <p><b>владеть:</b>  основными методами принятия решений в условиях неопределенности;  аналитическими и графическими методами решения задач теории вероятности и математической статистики;  методами описательной статистики;  методами статистических выводов;  методами определения вероятностей с использованием основных законов и распределений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в теорию вероятностей</b></p>

	<p>1.1. Понятие вероятности случайных событий. Классическое, статистическое определения вероятностей. Аксиоматическое построение теории вероятностей.</p> <p>1.2. Правила сложения и умножения. Условная вероятность. Последовательность испытаний. Правило Байеса.</p> <p>1.3. Схема повторных независимых испытаний. Формула Бернулли.</p> <p>1.4. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.</p> <p><b>2. Распределения дискретных и непрерывных случайных величин</b></p> <p>2.1. Определение случайных величин. Функция распределения. Понятия о теоретических моментах.</p> <p>2.2. Распределения дискретных случайных величин (равномерное на отрезке, гипергеометрическое, биномиальное, распределение Пуассона).</p> <p>2.3. Плотность распределения. Распределения непрерывных случайных величин. Нормальный закон распределения. Аппроксимация биномиального закона нормальным.</p> <p>2.4. Предельные теоремы теории вероятностей. Практическое применение закона больших чисел. Центральная предельная теорема (формулировка и интерпретация)</p> <p><b>3. Основные числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин</b></p> <p>3.1. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполнения контрольных работ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 "Мировая экономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является освоение основных механизмов и инструментов функционирования мирового хозяйства, формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.15 «Мировая экономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Философия, История, Социальная и экономическая география России, География зарубежных стран, Геополитика, Микроэкономика, Статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика предприятия.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники и способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа функций, роли и тенденций развития международных экономических отношений в аспекте данной темы;</li> <li>основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капиталов;</li> <li>основную терминологию, раскрывающую сущность основных понятий указанной темы;</li> <li>основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую экономику.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам деятельности;</li> <li>использовать систему знаний по развитию международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия во внешнеэкономической деятельности</li> <li>анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы, затронутые в данной теме;</li> <li>навыками использования методов сбора и обработки информации, необходимой для изучения данной темы;</li> <li>навыками использования информации с целью анализа и обобщения статистических данных, относящихся к международным экономическим отношениям и к их отдельным элементам.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения</b> 1.1. Современное мировое хозяйство: понятие, этапы развития, структура, субъекты и противоречивость развития мировой экономики 1.2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. 1.3. Глобализация и глобальные проблемы в современной мировой экономике 1.4. Международное разделение труда 1.5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве 1.6. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства 1.7. Отраслевая структура мирового хозяйства 1.8. Формы и направления развития международных экономических отношений
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	лекции, семинары, презентации, контрольные работы, решение задач, самостоятельные работы - написание эссе, курсовой работы и пр. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 "Деньги, кредит, банки".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков; формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов и роли в экономике. Поскольку современный этап развития рыночных отношений в России характеризуется значительными изменениями, происходящими в кредитно-банковской системе, повышением ее роли и устойчивого экономического роста, то в этих условиях необходимо дальнейшее теоретическое осмысление происходящих изменений в сфере денежного обращения и кредита для более эффективного их использования в экономическом развитии страны. Понимание сущности таких категорий, как деньги и кредит, особенностей их функционирования, а также методов и инструментов денежно-кредитного регулирования является неотъемлемым элементом подготовки высококвалифицированных бакалавров-экономистов, обладающих разносторонними знаниями и высоким уровнем компетентности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.16 «Деньги, кредит, банки» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина Деньги, кредит, банки является основной теоретической дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Экономика организаций.          Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Налоги и налогообложение, Анализ хозяйственной деятельности, Коммерческая деятельность компании.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные дискуссионные вопросы современной теории кредита, банков,</li> <li>позицию российской экономической науки по вопросам современной теории кредита, банков, их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</li> <li>основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в разных странах функционирования;</li> <li>основы обеспечения устойчивости денежного оборота; развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности, доходности и рисках банковской системы;</li> <li>структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции;</li> <li>методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики</li> </ul>

	<p>современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики</p> <p>анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>рассчитать на основе данных официальной статистики такие традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, величину денежных агрегатов, уровень инфляции, коэффициент монетизации, банковский мультипликатор, скорость обращения денег и др.;</p> <p>анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>уметь использовать источники экономической и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики</p> <p>использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, оценивать роль банков в современной рыночной экономике;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, выступления, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике</p> <p>навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Происхождение и сущность денег.</p> <p>1.2. Тема 3. Теории денег</p> <p>1.3. Тема 4. Денежная система государства</p> <p>1.4. Тема 5. Денежный оборот государства. Понятие и структура денежного оборота. Система безналичных расчетов в России.</p> <p>1.5. Тема 6. Организация налично-денежного обращения в России Закон денежного обращения. Показатели, используемые для анализа денежного оборота.</p> <p>1.6. Тема 7. Инфляция в современной экономике</p> <p>1.7. Тема 8. Валютная система и валютные отношения</p> <p>1.8. Тема 9. Платежный баланс государства</p>

	<p>1.9. Тема 10. Необходимость и сущность кредита  1.10. Тема 11. Виды и формы кредитных отношений  1.11. Тема 12. Ссудный процент: сущность, виды и факторы, влияющие на его уровень  1.12. Тема 13. Организация банковского дела</p> <p><b>2.</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка эссе, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет не менее 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	проводится в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 "Финансы".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы» является овладение обучающимися системой знаний по основам теории финансов, практики организации управления государственными и муниципальными финансами, навыками применения в своей будущей профессиональной деятельности всего арсенала финансово-экономических расчетов.</p> <p>Для достижения этих целей в процессе изучения курса студенты должны получить представление: о содержании и функциях государственных и муниципальных финансов, их развитии в России и ведущих зарубежных странах; о современной финансовой политике и методах ее реализации на различных уровнях управления, финансового планирования и контроля; о финансовых аспектах деятельности государства и экономических субъектов (организаций, предприятий, граждан, домашних хозяйств).</p> <p>Кроме того, необходимо усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах; ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками в сфере финансовых отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.17 «Финансы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Финансы являются основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе дисциплин Право, Математический анализ, Макроэкономика, Микроэкономика.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Страхование, Статистика и другие.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: Налоги и налоговая система, Анализ хозяйственной деятельности, экономика инвестиционных процессов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-22</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теории и направления развития экономической мысли;</li> <li>содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с экономическими теориями и моделями;</li> </ul>

	методологией экономического исследования и прогнозирования.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение.</b></p> <p>1.1. Экономическая сущность и роль финансов</p> <p><b>2. Финансовая система и финансовая политика.</b></p> <p>2.1. Финансовая система.</p> <p>2.2. Финансовая политика.</p> <p>2.3. Управление финансами.</p> <p>2.4. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>2.5. Финансовый контроль.</p> <p>2.6. Финансы предприятий, учреждений и организаций</p> <p>2.7. Страхование.</p> <p>2.8. Социально-экономическая сущность бюджета.</p> <p>2.9. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p><b>3. Налоги. Внебюджетные фонды.</b></p> <p>3.1. Экономическая сущность налогов. Налоговая система.</p> <p>3.2. Внебюджетные фонды, их экономическая сущность и роль в современной экономике.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме устного экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 "Налоги и налогообложение".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучить действующую систему налогов и сборов РФ; сформировать у обучающихся систему грамотного налогового мышления в условиях постоянно изменяющегося налогового законодательства; освоить механизм исчисления и уплаты действующих налогов и сборов; привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.18 «Налоги и налогообложение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  "Налоги и налогообложение" является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: право, информационные технологии, финансы.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: бухгалтерский учет, экономический анализ, Деньги, кредит, банки.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-20</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учета);</li> <li>действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность;</li> <li>основные элементы метода бухгалтерского учета;</li> <li>процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности;</li> <li>основные формы бухгалтерского учета и применяемые при этом учетные регистры;</li> <li>основы стоимостного измерения;</li> <li>систему счетов и метод двойной записи;</li> <li>основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> <li>теоретические и методологические основы экономического анализа, его виды;</li> <li>способы и приемы первичной обработки информации в экономическом анализе;</li> <li>методику факторного анализа;</li> <li>методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными понятиями (бухгалтерский учет, баланс, валюта баланса, двойная запись, красное сторно и т.д.);</li> </ul>



	<p>применять на практике основные методы бухгалтерского учета;</p> <p>отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учета;</p> <p>обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;</p> <p>формировать системноориентированную информационную базу экономического анализа;</p> <p>применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов в системе управления экономикой современного предприятия;</p> <p>доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>основными приемами, правилами и методами бухгалтерского учета;</p> <p>техникой заполнения первичной учетной документации и регистров бухгалтерского учета;</p> <p>практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа,</p> <p>практическими навыками проведения аналитических процедур экономических обобщений.</p> <p>курс также формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Экономическая сущность налогообложения.</b></p> <p>1.1. Теоретические основы налогообложения.</p> <p>1.2. Налоговая система</p> <p><b>2. Налогообложение доходов</b></p> <p>2.1. Налог на доходы физических лиц (гл.23 НК РФ)</p> <p>2.2. Налог на прибыль организаций (гл.25 НК РФ)</p> <p><b>3. Косвенное налогообложение.</b></p> <p>3.1. Налог на добавленную стоимость (гл.21 НК РФ).</p> <p>3.2. Акцизы (гл.22 НК РФ)</p> <p>3.3. Госпошлина (гл.25.3 НК РФ)</p> <p><b>4. Налогообложение при пользовании природными ресурсами.</b></p> <p>4.1. НДС (гл.26 НК РФ).</p> <p>4.2. Водный налог (гл.25.2 НК РФ)</p> <p>4.3. Сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами</p> <p>4.4. Земельный налог (гл.31 НК РФ).</p> <p><b>5. Налогообложение имущества.</b></p> <p>5.1. Налог на имущество организаций .</p> <p>5.2. Налог на имущество физических лиц (гл.32 НК РФ).</p> <p>5.3. Транспортный налог (гл.28 НК РФ)</p> <p><b>6. Специальные налоговые режимы.</b></p> <p>6.1. Единый сельскохозяйственный налог</p> <p>6.2. Упрощенная система налогообложения (гл.26.2 НК РФ)</p> <p>6.3. Единый налог на вмененный доход (гл.26.3 НК РФ)</p> <p>6.4. Патентная система налогообложения</p>

	<p>6.5. Система соглашений о разделе продукции (гл.26.4 НК РФ).</p> <p><b>7. Налогообложение видов деятельности.</b></p> <p>7.1. Налог на игорный бизнес (гл.29 НК РФ). Торговый сбор (гл.33 НК РФ)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет проводится в тестовой форме с учетом решения задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 "Бухгалтерский учёт".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование общих знаний о бухгалтерском учете как науке; раскрытие сущности бухгалтерского учета, формирование представлений о направленности развития методов получения, обработки и использовании учетной информации, овладение студентами знаний о принципах бухгалтерского учета, его нормативной и методологической базе.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.19 «Бухгалтерский учёт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Право", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Экономика организации"          Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Регулирование бухгалтерского учета", "Бухгалтерский (финансовый) учет", "Информационные системы в бухгалтерском учете", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", "Бухгалтерская (финансовая) отчетность", "Внутренний аудит", "Корпоративные финансы", "Налоговый учет", "Организация технологии бухгалтерского учета", "Внутренний контроль", "Бухгалтерский (управленческий) учет", "Системы учета затрат", "Бухгалтерское дело", "Бухгалтерский учет в строительстве", "Бухгалтерский учет в сфере услуг", "Бухгалтерский учет в туристической сфере", "Бухгалтерский учёт на малых предприятиях", "Практикум по заполнению налоговых деклараций", "Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов", "Налоговая отчетность", "Налоговый контроль"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учета);</li> <li>действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность;</li> <li>основные элементы метода бухгалтерского учета;</li> <li>процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности;</li> <li>основные формы бухгалтерского учета и применяемые при этом учетные регистры;</li> <li>основы стоимостного измерения;</li> <li>систему счетов и метод двойной записи;</li> <li>основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными понятиями (бухгалтерский учет, баланс, валюта баланса, двойная запись, красное сторно и т.д.);</li> </ul>

	<p>применять на практике основные методы бухгалтерского учета;</p> <p>отражать факты хозяйственной жизни и процессы в системе счетов бухгалтерского учета;</p> <p>обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>основными приемами, правилами и методами бухгалтерского учета;</p> <p>техникой заполнения первичной учетной документации и регистров бухгалтерского учета.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теория бухгалтерского учета</b></p> <p>1.1. Понятие о бухгалтерском учете</p> <p>1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета</p> <p>1.3. Бухгалтерский баланс</p> <p>1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись</p> <p>1.5. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению</p> <p>1.6. Документация и инвентаризация</p> <p>1.7. Метод стоимостного измерения и учет хозяйственных процессов</p> <p>1.8. Регистры и формы бухгалтерского учета</p> <p>1.9. Бухгалтерская отчетность</p> <p>1.10. Учетная политика организации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), составление криптограмм. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 "Статистика".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями преподавания дисциплины «Статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами навыками организации и проведения статистических исследований;</li> <li>- познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа;</li> <li>- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов, происходящих на уровне экономики страны как единого народнохозяйственного комплекса, так и на уровне отдельных институциональных единиц.</li> </ul> <p>Дисциплина закладывает фундамент для дальнейшего изучения не только статистических, но и практически всех других экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (экономический анализ, экономика предприятий, организация предпринимательской деятельности и других).</p> <p>Поставленная цель обусловила решение следующего круга задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение студентами навыков в расчете и применении основных статистических показателей для конкретных экономических ситуаций на предприятии, на региональном или государственном уровне;</li> <li>– выработка у студентов экономического мышления и умения правильно интерпретировать полученные результаты расчетов;</li> <li>– формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания на практике.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.20 «Статистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Статистика является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к расчетно-экономической и аналитической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения математических дисциплин, прежде всего при изучении дисциплины «Теория вероятностей»; а также «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Экономика организаций».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин «Экономика организации-2», «Экономический анализ».</p> <p>Изучение дисциплины «Статистика» дополняет последующее освоение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Нормы и нормативы в планировании и хозяйственной деятельности», «Основы оценки компании», «Управление изменениями бизнеса», «Логистика».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современную организацию государственных органов статистики в Российской Федерации;</li> <li>существующую в Российской Федерации систему показателей социально-экономической статистики, отражающую</li> </ul>

	<p>состояние и развитие массовых социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>методологию статистики;</p> <p>основные правила расчета обобщающих статистических показателей;</p> <p>методологию исчисления важнейших показателей, характеризующих различные стороны социально-экономического развития;</p> <p>различные методики проведения анализа социально-экономических показателей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать статистическое наблюдение и обработку первичных статистических данных;</p> <p>исчислять важнейшие показатели, характеризующие различные стороны социально-экономического развития;</p> <p>применять основные правила расчета обобщающих статистических показателей;</p> <p>использовать различные методы статистического анализа;</p> <p>интерпретировать полученные результаты и анализировать сложившиеся тенденции в развитии социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>формулировать выводы, необходимые для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками формулировки выводов, необходимых для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности;</p> <p>навыками работы со статистическими данными;</p> <p>важнейшими методами статистического анализа;</p> <p>опытом по практическому применению теоретических знаний: проводить статистическое наблюдение, обеспечивать обработку полученной информации, рассчитывать основные показатели, анализировать полученные результаты и представлять информацию для дальнейших исследований прикладных экономических наук.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая теория статистики</b></p> <p>1.1. Статистика как наука</p> <p>1.2. Абсолютные и относительные величины</p> <p>1.3. Статистическое наблюдение</p> <p>1.4. Статистическая сводка и группировка</p> <p>1.5. Средние величины</p> <p>1.6. Статистическое изучение вариации</p> <p>1.7. Выборочное наблюдение</p> <p>1.8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</p> <p>1.9. Экономические индексы</p> <p>1.10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p><b>2. Социально-экономическая статистика</b></p> <p>2.1. Предмет, объект и метод социально-экономической статистики</p> <p>2.2. Статистика населения</p> <p>2.3. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения</p> <p>2.4. Статистика использования рабочего времени</p> <p>2.5. Статистика национального богатства</p> <p>2.6. Статистика производства товаров и услуг</p>

	<p>2.7. Статистика издержек производства</p> <p><b>3. Социально-экономическая статистика</b></p> <p>3.1. Статистика производительности труда</p> <p>3.2. Статистика оплаты труда</p> <p>3.3. Статистика основных фондов</p> <p>3.4. Статистика оборотных средств</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, написание конспектов, решение задач, проведение устных и письменных опросов по теоретической части курса, проведение контрольных работ по практической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 5%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде итогового экзамена по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 "Экономический анализ".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.21 «Экономический анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          При изучении курса необходима связь с такими дисциплинами как: «Микроэкономика», «Информационные технологии», «Статистика», «Экономика организации», "Бухгалтерский учет".          Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Анализ хозяйственной деятельности», «Основы оценки компании», "Планирование и бюджетирование деятельности организации" и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы экономического анализа, его виды и направления развития;</li> <li>методологические основы экономического анализа;</li> <li>способы и приемы первичной обработки информации в экономическом анализе;</li> <li>методику факторного анализа;</li> <li>методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;</li> <li>формировать информационную базу экономического анализа;</li> <li>применять основные методы и способы первичной обработки информации в экономическом анализе в системе управления экономикой современного предприятия;</li> <li>применять методику факторного анализа к изучению основных результатов хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, ее аналитической обработки, оформлению результатов;</li> <li>практическими навыками владения методами и способами первичной обработки информации в экономическом анализе;</li> <li>практическими навыками владения методикой факторного анализа и его процедур;</li> <li>практическими навыками классификации показателей, источников информации и основными принципами постановки аналитической обработки информации в системе управления современной организации;</li> </ul>



	практическими навыками процедур экономических обобщений и выявления резервов повышения эффективности результатов хозяйственной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Теория экономического анализа</b> 1.1. Научные основы экономического анализа 1.2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. 1.3. Методология и методика экономического анализа. 1.4. Методы (приемы) обработки информации в экономическом анализе. 1.5. Методика факторного анализа. 1.6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа. 1.7. Типология видов экономического анализа. 1.8. Экономический анализ резервов повышения эффективности бизнеса.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), составление криптограмм. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 "Страхование".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся современного экономического мышления в области страхования по поводу организации процесса страхования в деятельности различных хозяйствующих субъектов, а также умений и навыков по методике заключения договоров страхования и урегулирования страховых случаев.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование теоретических знаний в области страхования;</li> <li>-изучение законодательных основ страховой деятельности;</li> <li>-раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;</li> <li>-изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;</li> <li>-рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;</li> <li>-формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.22 «Страхование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Страхование является дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров в области управления рисками корпоративного и государственного сектора экономики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Микроэкономика».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-22</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные теории и направления развития экономической мысли; законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения, деятельность страховых организаций, практику их применения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сущность, виды и отрасли страхования.</b></p> <p>1.1. Сущность страхования и его роль в рыночной экономике.</p> <p>1.2. Сущность и структура страхового рынка. Классификация страхования.</p> <p><b>2. Юридические основы страховых отношений.</b></p> <p>2.1. Правовые основы организации и регулирования страхового дела в России.</p> <p>2.2. Договор страхования.</p> <p>2.3. Финансовые основы страховой деятельности. Страховые резервы страховых организаций.</p>

	<p>2.4. Основы актуарных расчетов.</p> <p><b>3. Перестрахование.</b></p> <p>3.1. Перестрахование.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 "Эконометрика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>научить студентов строить количественные взаимосвязи в менеджменте и маркетинге, определять характер зависимости экономических параметров, а именно находить причинно-следственную связь явлений и процессов, рассматриваемых в управлении;</p> <p>научить студентов строить стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, используя регрессионный анализ: модели парной и множественной регрессии; системы эконометрических уравнений; временные ряды; динамические модели;</p> <p>дать студентам знания математического аппарата, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбирать оптимальный.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.23 «Эконометрика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина изучает методы построения тех количественных взаимосвязей экономических процессов и явлений, которые студенты изучили и продолжают изучать в таких дисциплинах и модулях как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг» и других экономических дисциплинах. В силу того, что «Эконометрика» является сплавом четырех компонент: экономической теории, статистических и математических методов, компьютерных вычислений, данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также дисциплин «Информатика», «Статистика».</p> <p>Знания, умения и навыки в решении задач в области высшей математики: дифференциального и интегрального исчисления, в решении систем линейных уравнений, в области теории вероятностей, навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, являются необходимыми для освоения эконометрических методов.</p> <p>Данная дисциплина дает студентам навыки в моделировании, прогнозировании и выборе оптимальных путей развития экономических процессов и явлений на различных уровнях, в том числе при разработке стратегии управления и в принятии управленческих решений в целом. В частности, для разработки и принятия оптимальной политики развития предприятия построение эконометрических моделей является необходимым условием. Таким образом дисциплина «Эконометрика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономико-математических дисциплин, изучаемых в рамках направлений подготовки бакалавров «Экономика».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p>основные типы эконометрических моделей и методы их построения;  основные проблемы и направления развития теории и практики эконометрического моделирования;  особенности прогнозирования развития фирм и результаты принятия управленческих решений с помощью эконометрических моделей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять причинно-следственные связи показателей, отражающих управленческую деятельность фирм;  строить, используя специальные математические методы, по собраным статистическим выборкам, описывающим различные аспекты деятельности компаний, стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с экономической точки зрения;  доказывать статистическую значимость построенных эконометрических моделей и адекватность их рассматриваемым объектам – оригиналам;  прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение фирм на внутренних и внешних рынках, строить сценарии их развития в результате принятия управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей и эконометрического прогнозирования;  методами и приемами анализа управленческих решений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;  инструментарием анализа статистической значимости и адекватности построенных эконометрических моделей объектам оригиналам;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Эконометрика</b></p> <p>1.1. Введение в эконометрику  1.2. Модель парной регрессии  1.3. Модель множественной регрессии  1.4. Нелинейные модели парной и множественной регрессии  1.5. Моделирование одномерных временных рядов  1.6. Системы эконометрических уравнений.  1.7. Гетероскедастичность и автокорреляция</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Эконометрика» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам решения задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 "Менеджмент".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Курс «Менеджмент» предназначен для формирования у обучающихся необходимого объема знаний, представлений о сущности и особенностях управления социально-экономическими системами в условиях рыночных отношений. Особенностью курса является то, что он ориентирован на понимание необходимости комбинирования типов и методов управления в связи с увеличившимся разнообразием организационных форм осуществления деятельности.</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Менеджмент» является усвоение обучающимся теоретических знаний, формирование умений и навыков в области современного менеджмента, что позволит им эффективно работать, в том числе и в качестве менеджеров, на российских предприятиях различных форм собственности в соответствии с современными требованиями.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.24 «Менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся, которые имеют подготовку по дисциплинам: введение в специальность, микроэкономика, макроэкономика, экономическая теория, информатика и т.д.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-21, ПК-23</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>сущность понятия "менеджмент"; основные принципы, методы и функции менеджмента; историю возникновения и развития менеджмента; элементы внутренней и внешней среды организации; элементы системы управления; сущность и виды планов; основные типы стратегий; сущность и виды контроля; основные типы организационных структур; основные виды конфликтов в организации, их причины и методы разрешения; сущность проблемы принятия решений, основные элементы принятия решений; сущность и виды коммуникаций; сущность и виды власти; сущность и основные элементы мотивации; концепции власти и лидерства.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять и анализировать воздействие на организацию факторов внутренней и внешней среды; планировать свою деятельность и деятельность организации; проектировать организацию; принимать предварительно обоснованные управленческие решения; управлять конфликтами; эффективно мотивировать работников к трудовой деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией менеджмента; навыками принятия управленческих решений; методами исследования организационных систем; методами определения эффективности управленческой деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Эволюция управленческой мысли. Характеристика системы управления.</b></p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Эволюция управленческой мысли. Характеристика системы управления.</p>

	<p><b>2. Организация как объект управления.</b> 2.1. Организация как объект управления.</p> <p><b>3. Организационные структуры управления.</b> 3.1. Организационные структуры управления.</p> <p><b>4. Ресурсное обеспечение менеджмента: роль информации в управлении, значение кадровых ресурсов.</b> 4.1. Ресурсное обеспечение менеджмента: роль информации в управлении, значение кадровых ресурсов.</p> <p><b>5. Технологии в системе управления</b> 5.1. Технологии в системе управления</p> <p><b>6. Мотивация в менеджменте</b> 6.1. Мотивация в менеджменте</p> <p><b>7. Лидерство и власть в менеджменте.</b> 7.1. Лидерство и власть в менеджменте.</p> <p><b>8. Процессы и методы принятия решений.</b> 8.1. Процессы и методы принятия решений.</p> <p><b>9. Управление конфликтами.</b> 9.1. Управление конфликтами.</p> <p><b>10. Контроль в менеджменте</b> 10.1. Контроль в менеджменте</p> <p><b>11. Основные понятия стратегического менеджмента</b> 11.1. Основные понятия стратегического менеджмента</p> <p><b>12. Оценка эффективности управления</b> 12.1. Оценка эффективности управления</p> <p><b>13. Основные понятия инновационного менеджмента</b> 13.1. Основные понятия инновационного менеджмента</p> <p><b>14. Особенности международного менеджмента.</b> 14.1. Особенности международного менеджмента.</p> <p><b>15. Основные приемы самоменеджмента.</b> 15.1. Основные приемы самоменеджмента.</p> <p><b>16. Организационная культура</b> 16.1. Организационная культура</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	диалоговые лекции, деловые игры, ситуационные задания Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	промежуточная аттестация проводится в форме зачета



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 "Физическая культура и спорт".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценности физической культуры и спорта;</li> <li>значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение производительности труда.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы знаний о физической культуре.</b> 1.1. Основы знаний о физической культуре.</p> <p><b>2. Легкая атлетика.</b> 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками. 2.2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.</p> <p><b>3. Методика составления занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.</b> 3.1. Методика корригирующей гимнастики для глаз</p> <p><b>4. Теоретический раздел</b> 4.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 4.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. (Тема лекции излагается с учетом особенностей избранного вида спорта или системы физических упражнений, с учетом условий занятий в каждом вузе). 4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) 4.4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий 4.5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p><b>5. Коррекция осанки и телосложения.</b> 5.1. методы оценки осанки и телосложения. 5.2. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p><b>6. Методы самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</b> 6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b></p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p>

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Обсуждение рефератов;          Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;          Самостоятельная работа обучающихся;          Консультации преподавателей.          Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 "Экономика труда".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>освоение студентами экономических знаний различных направлений социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления трудом</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Экономика труда» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Экономика труда является одной из основных дисциплин, которая предназначена для формирования у студентов теоретической базы по трудовым вопросам и овладения необходимыми методиками измерения и управления трудовыми процессами.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                  основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;                  методы построения эконометрических моделей  <b>уметь:</b>                  рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;                  использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;                  строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученный результат  <b>владеть:</b>                  методологией экономического исследования;                  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;                  современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в экономику труда</b>                  1.1. Экономика труда в системе общественных наук  <b>2. Трудовой потенциал общества и организации</b>                  2.1. Трудовой потенциал общества                  2.2. Кадровое обеспечение предприятия                  2.3. Определение потребности организации в кадрах  <b>3. Производительность труда</b>                  3.1. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства                  3.2. Методы измерения производительности труда в России                  3.3. Факторы и резервы роста производительности труда  <b>4. Заработная плата</b>                  4.1. Экономическая сущность заработной платы                  4.2. Формы и системы оплаты труда</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме опроса, решения задач и контрольных работ

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 "История экономических учений".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является усвоение основных положений различных экономических теорий, имевших место в процессе исторического развития; применение их для выработки квалифицированных оценок современных проблем экономической теории и практики.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.2 «История экономических учений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>История экономических учений относится к числу основных дисциплин, которые предназначены для подготовки студентов по направлению «Экономика». В процессе обучения обучающийся получает знания в сфере методологии анализа дисциплины «История экономических учений» и основных теоретических положений доминирующих школ и направлений. Особое внимание в рамках данного курса уделяется привитию навыка работы с первоисточниками, самостоятельного их анализа и развитию способности обсуждения.</p> <p>Изучение истории экономических учений дополняет последующее освоение дисциплин: финансы, бухгалтерский учета и аудит и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ПК-4</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>закономерности функционирования современной экономики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>работать с первоисточниками;</li> <li>сопоставлять системы взглядов, теории, концепции выдающихся экономистов;</li> <li>использовать исторический опыт при анализе современных экономических проблем.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией экономического исследования;</li> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Экономические школы XVIII-XIX вв.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет истории экономических учений.</li> <li>1.2. Первые научные системы экономических взглядов (меркантилизм; физиократы).</li> <li>1.3. Классическая школа политической экономии.</li> <li>1.4. Марксистское экономическое учение.</li> <li>1.5. Маржинализм.</li> </ul> <p><b>2. Экономические школы и направления XX века.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Кейнсианство и его эволюция.</li> <li>2.2. Эволюция неоклассической школы. Неолиберализм. Современный консерватизм.</li> </ul>

	2.3. Возникновение и эволюция институционального направления. Неоинституционализм.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в течение семестра в форме тестирования и контрольных работ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 "Менеджмент-2".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Данная дисциплина имеет своей целью обучение приемам и методам современного производственного менеджмента на предприятии, овладение навыками расчета основных параметров производственных систем.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Менеджмент-2» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины предполагает знание основных принципов работы предприятия, закономерностей его развития, анализа основных параметров его деятельности. Этим обусловлена необходимость предварительного изучения таких дисциплин, как "Экономика организации", "Экономика труда", "Менеджмент".</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-9, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основные принципы современной организации производственного процесса;          основные понятия и подходы к организации основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;          системы планирования и регулирования производства.</p> <p><b>уметь:</b>          выявлять проблемы в сфере организации производства на предприятии, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,          рассчитывать на основе типовых методик основные характеристики основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;          применять современные формы и методы организации производства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>владеть:</b>          навыками самостоятельного расчета нормативов основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;          современными приемами и методами организации производственного процесса;          навыками принятия организационно-экономического решения по вопросам организации производства.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Характеристика промышленного предприятия и организация его производственного процесса</b>          1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины организация производства на предприятии.          1.2. Промышленное предприятие как сложная производственная система.          1.3. Производственная структура предприятия и факторы её определяющие.          1.4. Общие принципы организации производственного процесса.          1.5. Организация производственного процесса во времени.          1.6. Организация поточных методов производства</p> <p><b>2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции</b></p>



	<p>2.1. Организационные основы комплексной подготовки производства.</p> <p><b>3. Оперативно-производственное планирование и его место в системе управления производством</b></p> <p>3.1. Системы оперативно-производственного планирования и управления.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Стандартные методы обучения:</p> <p>Лекции;</p> <p>Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;</p> <p>Решение задач;</p> <p>Обсуждение рефератов и докладов;</p> <p>Письменные домашние работы;</p> <p>Расчетно-аналитические задания;</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <p>Анализ деловых ситуаций</p> <p>Просмотр учебных видеофильмов по организации производства на предприятиях.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Задание включает в себя тест по всем основным изучаемым разделам дисциплины.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 "Современное государственное управление и государственная служба".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование знаний о принципах, формах организации системы государственного управления, направленных на более глубокое понимание механизма управленческой деятельности, в систематизации выработанных и проверенных на практике концепций, идей, понятий, категорий, которые раскрывают и объясняют структуру, характер и законы управленческих отношений, особенности их взаимодействия и диалектику развития.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Современное государственное управление и государственная служба» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В рамках дисциплины «Современное государственное управление и государственная служба» рассматриваются методология административной науки, эволюция государственного управления, вопросы организации рабочего места в органах управления, актуальные аспекты становления и развития системы органов государственной власти в современной России, проблемы государственной службы и эффективности государственного управления.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-4, ПК-9, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>социально-экономические и правовые предпосылки развития системы государственного управления;</li> <li>предмет и основные проблемы государственного управления;</li> <li>историю развития науки государственного управления в России и за рубежом;</li> <li>базовые теоретические концепции и подходы к государственному управлению;</li> <li>природу и состав ключевых функций и процессов государственного управления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь планировать индивидуальную и совместную деятельность в органах государственного управления;</li> <li>организовывать работу по целям, ресурсам и результату работы органа государственного управления;</li> <li>применять законодательство о государственной службе;</li> <li>применять эффективные методы государственного управления,</li> <li>анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;</li> <li>определять стили руководства;</li> <li>уметь распределять роли и функции в команде;</li> <li>уметь определять ключевые показатели деятельности государственных органов для осуществления функции контроля.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными понятиями и терминами, используемыми в практике государственного управления;</li> </ul>

	<p>методами мотивации и контроля государственных служащих;</p> <p>методами преодоления коммуникационных барьеров в государственном управлении;</p> <p>навыками разрешения государственных конфликтов;</p> <p>навыками самостоятельного поиска информации по вопросам государственного управления.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение в курс СГУ</b> 1.1. Введение в курс СГУ</p> <p><b>2. Методологические аспекты исследования системы государственного управления</b> 2.1. Методологические аспекты исследования системы государственного управления</p> <p><b>3. Конституционно-правовые основы общественного строя</b> 3.1. Структура общественного строя 3.2. Система государственного управления, ее основные элементы 3.3. Конституционно-правовой статус государственных органов</p> <p><b>4. Организация законодательной ветви власти</b> 4.1. Организация законодательной ветви власти</p> <p><b>5. Организация исполнительной власти в системе государственного управления</b> 5.1. Глава государства в системе власти 5.2. Правительство: социальная функция, структура, компетенция 5.3. Структура исполнительных органов исполнительной власти</p> <p><b>6. Организация судебной власти</b> 6.1. Организация судебной власти</p> <p><b>7. Основы организации государственной службы</b> 7.1. Основы организации государственной службы</p> <p><b>8. Территориальная организация публичной власти.</b> 8.1. Территориальная организация публичной власти.</p> <p><b>9. Модернизация и оценка эффективности государственного управления</b> 9.1. Модернизация государственного управления 9.2. Подходы к оценке эффективности государственного управления</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Диалоговые лекции, ситуационные задания, в ходе подготовки контрольной работы проведение самостоятельных исследований Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных

	домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме зачета (3.1), экзамена (3.2)

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 "Институциональные аспекты ведения бизнеса".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение студентами базовых категорий современной институциональной экономической теории, привитие навыков использования данных категорий в экономическом анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Институциональные аспекты ведения бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Институциональная экономика является дисциплиной, которая служит завершающей стадией изучения цикла экономической теории, готовит студентов к практическому применению экономических концепций. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как Макроэкономика, Микроэкономика. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский учёт, Мировая экономика и международные экономические отношения, Маркетинг, Статистика и др.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ПК-6, ПК-22
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные понятия институциональной экономической теории.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы институциональной теории в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить анализ рынка, используя институциональные модели;</p> <p>использовать инструментарий институциональной теории для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами анализа институциональной теории поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Предмет и методология институциональной экономики</b></p> <p>1.1. Институциональная экономика как исследовательская программа</p> <p>1.2. Основные единицы и уровни институционального анализа</p> <p><b>2. Базовые теории институциональной экономики</b></p> <p>2.1. Теория институтов</p> <p>2.2. Теория трансакционных издержек</p> <p>2.3. Теория прав собственности</p> <p>2.4. Теория контрактов</p> <p>2.5. Теория фирмы</p> <p><b>3. Новая политическая экономия</b></p> <p>3.1. Институциональные системы и государство</p> <p><b>4. Институциональные изменения</b></p>

	<p>4.1. Теории институциональных изменений</p> <p>4.2. Институциональные ловушки</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Используются программы пакета Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher и др.) для подготовки докладов и презентаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Контроль проводится в виде устного зачета или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 "Малый бизнес".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Малый бизнес" является усвоение обучающимися совокупности знаний о состоянии малого бизнеса, организации и юридическом оформлении субъектов малого предпринимательства, особенностях становления и государственной поддержки малого предпринимательства, оформление типовых договоров. Обучающийся должен приобрести необходимые навыки в области разработки, оценки, решения вопросов и проблем, ориентированных на получение прибыли или личного дохода от деятельности, предпринимаемой от своего имени или юридического лица на свой риск и под имущественную ответственность. Эта цель вытекает из того, что обычно в предпринимательстве конечная цель — достижение прибыли, в условиях «неполных» знаний об экономической ситуации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Малый бизнес» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  "Малый бизнес" является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Макроэкономика».  Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Планирование и бюджетирование на предприятии», «Современная корпорация: управление и устойчивое развитие», «Управление конкурентоспособностью бизнеса».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  способы и этапы создания собственного предприятия;  механизм осуществления и показатели работы малого предприятия;  основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.  <b>уметь:</b>  оформлять пакет документов на регистрацию предприятия;  определять суммы налогов, уплачиваемых предприятием и другие показатели.  <b>владеть:</b>  навыками работы с нормативными документами;  навыками разработки учредительных документов, заполнения налоговой отчетности, разработки бизнес-планов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.</b>  1.1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.</p>

	<p><b>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>2.1. Малое предпринимательство. Правовая база предпринимательской деятельности в России.</p> <p>2.2. Приоритетные направления поддержки малого бизнеса. Финансово-кредитная, имущественная и другие виды поддержки малого бизнеса.</p> <p>2.3. Льготные режимы налогообложения малого бизнеса</p> <p><b>3. Механизм создания малого предприятия.</b></p> <p>3.1. Этапы создания малого предприятия. Покупка, аренда малого предприятия.</p> <p>3.2. Порядок государственной регистрация малого предприятия.</p> <p>3.3. Лицензирование предпринимательской деятельности.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Время на устное сообщение по докладу, реферату – до 15 минут, время обсуждения – до 3-5 минут. Разработка презентации собственной бизнес-идеи. Заполнение документации по открытию собственного предприятия. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 "Предпринимательство".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Предпринимательство» является формирование совокупности знаний об организации эффективной предпринимательской деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Предпринимательство» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Предпринимательство» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров к расчетно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется его содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.</p> <p>Изучение курса базируется на знании основных положениях макроэкономики, микроэкономики, экономики предприятия, маркетинга, менеджмента.</p> <p>Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин ОПОП, как ценообразования, налоги и налогообложение.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li> <li>сущность предпринимательской среды;</li> <li>историю развития предпринимательства в России;</li> <li>роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li> <li>различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>этапы организации собственного предприятия;</li> <li>механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>этические нормы предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</li> <li>разрабатывать бизнес-план предприятия;</li> <li>определять стратегию открываемого бизнеса;</li> <li>оценивать конъюнктуру рынка;</li> <li>определять эффективность бизнеса.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки бизнес-плана предприятия;</li> <li>навыками компьютерного моделирования эффективного бизнеса и рационализации предпринимательской деятельности;</li> </ul>

	<p>навыками экономического обоснования возможности создания предприятия.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности</b>  1.1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p><b>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>  2.1. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p><b>3. Организация и планирование предпринимательской деятельности</b>  3.1. Бизнес-планирование: цели, задачи, классификация бизнес-планов  3.2. Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукта  3.3. Исследование и анализ рынка  3.4. Анализ конкурентов.  3.5. План маркетинга  3.6. Производственный план в бизнес-плане  3.7. Финансовое планирование в бизнес-плане  3.8. Экономические риски в предпринимательской деятельности</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.  Время на устное сообщение по докладу, реферату – до 5 минут, время обсуждения – до 3-5 минут. Разработка бизнес-плана в аудитории и самостоятельная разработка бизнес-плана собственной бизнес-идеи.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Выполнение курсовой работы, сдача экзамена</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 "Политология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Политология является формирование у студентов правильного понимания политической власти и ее значения, раскрытие содержания политических систем, способов их функционирования, объяснение роли личности человека в современной политике и ознакомление с условиями стабильности, эволюции или кризисов государственных институтов, обучение студентов способам оценки различных политических явлений, способствование воспитанию патриотизма.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Политология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина "Политология" представляет собой дисциплину базовой части Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, Философия, Микроэкономика, Макроэкономика, Социология.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История экономических учений.  Изучение дисциплины Политология дополняет последующее освоение дисциплин: Институциональная экономика и Экономика России, Право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  теоретические основы политологии, методы, функции, объект, субъект, основные ключевые термины курса;  исторические типы политики, основные этапы развития политической мысли;  особенности политической мысли и развития политической науки в России;  классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы;  основные характеристики российского государства и его политической системы;  типы избирательных систем, особенности избирательной системы современной России;  о связи политологии с другими гуманитарными предметами.</p> <p><b>уметь:</b>  сопоставлять политические системы различных государств;  выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты политической науки;  самостоятельно решать теоретические и практические задачи по проблемам политической жизни общества;  выражать свою позицию в условиях плюралистического общества;  анализировать текущую политическую ситуацию в стране;  определять степень актуальности различных политических концепций для современной России;</p>

	<p>определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада;</p> <p>навыками сравнительного анализа взаимозависимостей и взаимовлияния гражданского общества и государства;</p> <p>навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов;</p> <p>навыками самостоятельной библиографической работы с бумажными и электронными источниками политических знаний;</p> <p>навыками анализа особенностей отечественного политического процесса.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение</b> 1.1. Политология как наука.</p> <p><b>2. Политическая власть и ее носители</b> 2.1. Человеческое измерение политики. 2.2. Власть как социальный феномен 2.3. Социальные основы политики и ее субъекты. (I) 2.4. Социальные основы политики и ее субъекты. (II)</p> <p><b>3. Механизм формирования и функционирования политической власти.</b> 3.1. Политическая система и ее функционирование. 3.2. Избирательные системы</p> <p><b>4. Политические институты</b> 4.1. Государство как институт политической системы. 4.2. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения.</p> <p><b>5. Политическая культура и идеология</b> 5.1. Политическая культура и социализация 5.2. Политическая идеология</p> <p><b>6. Политические процессы</b> 6.1. Политическое развитие и модернизация 6.2. Политический процесс и политическое решение. 6.3. Политический конфликт. 6.4. Национальный интерес и национальная политика.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Подготовка реферата Создание презентации Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится как обсуждение вопросов по предложенному плану. Устный опрос по лекционному материалу. Контрольная работа Тестирование. Дискуссия. Для дискуссионных вопросов время обсуждения 5-7 минут. Составление сравнительной таблицы. Написание эссе Моделирование пробного действия по проведению Дебатов. Основные позиции в дебатах:</p>

	<p>Лидер партии – непосредственный участник дебатов, член команды. Содержание – создание партии и разработка политической программы.</p> <p>Структура – умение организовать материал своего выступления.</p> <p>Способ – умение эффектно представить свою позицию.</p> <p>Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.</p> <p>План проведения:  Этап подготовки  Участники делятся на команды.  Каждая команда представляет свою партию  Внутри каждой команды выбирается лидер партии.</p> <p>Дебаты  раунд - 10 минуты каждой команде. Представление партийной программы Лидеры партий выступают по очереди.  раунд - вопросы лидеров друг к другу, по 2 вопроса. На ответ - 1 минута.  раунд - вопросы от членов команд по очереди каждому лидеру (по 2 вопроса). На ответ - 1 минута.</p> <p>Подведение итогов  Выступление судьи.  Обсуждения членов команд.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий 1-10.</p> <p>Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 "Управление рекламой и маркетинговые коммуникации".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Управление рекламой и маркетинговые коммуникации» является формирование рекламного мышления; освоение основных принципов и методов управления рекламной деятельностью; освоение методологии формирования рекламного обращения; освоение методологии планирования рекламной деятельности на предприятии и оценки эффективности рекламной программы, социально-психологического воздействия рекламы, её маркетинговой, коммуникативной и экономической эффективности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Управление рекламой и маркетинговые коммуникации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Управление рекламой и маркетинговые коммуникации» предназначена для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения «Маркетинг», «Менеджмент». Учебную дисциплину «Управление рекламой и маркетинговые коммуникации» дополняет последующее освоение дисциплины «Управление конкурентоспособностью бизнеса». Освоение дисциплины «Управление рекламой и маркетинговые коммуникации» позволит подготовиться к дисциплине «Управление развитием бизнеса» и выполнению ВКР.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  роль рекламы в современном бизнесе;  действующее законодательство в сфере рекламы;  коммуникативную и психологическую составляющую рекламы.  <b>уметь:</b>  выявлять потребности и формировать спрос;  разрабатывать и внедрять комплекс маркетинговых коммуникаций;  разрабатывать рекламу;  составлять медиаплан и выбирать средства рекламы.  <b>владеть:</b>  методами сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для управления рекламной деятельностью;  методами оценки коммуникативной и экономической эффективности рекламы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Управление рекламой и маркетинговые коммуникации.</b>  1.1. Комплекс маркетинговых коммуникаций.  1.2. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций  1.3. Роль рекламы в торгово-технологической деятельности предприятия  1.4. Коммуникативные особенности рекламы  1.5. Классификация рекламы</p>

	<p>1.6. Классификация рекламных средств и условия их применения</p> <p>1.7. Социально-психологические основы рекламы</p> <p>1.8. Формирование рекламного обращения</p> <p>1.9. Организация рекламной деятельности</p> <p>1.10. Проектирование рекламных кампаний</p> <p>1.11. Медиапланирование</p> <p>1.12. Определение коммуникативной и экономической эффективности рекламы</p> <p>1.13. Нормативно-правовое регулирование рекламной деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Информационно-коммуникативные технологии, технология игрового моделирования.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 60.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>По курсу предусмотрен зачет.</p> <p>По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический зачет, при условии согласия студента с количеством набранных баллов. Если студент претендует на высокие баллы или имеет менее 41 балла за текущую аттестацию, он сдает зачет по всем требованиям.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Тест содержит 25 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.</p> <p>Всего максимальное количество баллов на зачете – 100 баллов.</p> <p>В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:</p> <p>41-100 баллов – «зачтено»;</p> <p>0-40 баллов - «не зачтено».</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 "Социология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование знаний и умений, компетенций связанных с общественной проблематикой. Формирование понимания современного общества, социальных процессов, происходящих в обществе. Выработка способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, их прогнозировании.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Социология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Социология является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к экономической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Философия, История.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Статистика, История экономики, Психология.</p> <p>Изучение дисциплины Социология дополняет последующее освоение дисциплин: Социально-экономическая статистика, Макроэкономика, Менеджмент.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;</li> <li>определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;</li> <li>предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;</li> <li>механизмы и формы социальных изменений;</li> <li>особенности культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;</li> <li>те изменения в исторических представлениях, которые произошли в последнее время;</li> <li>основные формы социальных процессов и изменений;</li> <li>методологию и методику социологических исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов,</li> <li>определять причины бедности и неравенства,</li> <li>анализировать взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов;</li> <li>анализировать изменения в социальной структуре общества и определять основные направления этих тенденций.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть социологической терминологией;</li> <li>сравнения различных теорий, концепций, взглядов;</li> <li>самостоятельной оценки социальных процессов и явлений.</li> <li>навыками обобщения и анализа социальных событий;</li> <li>методологией анализа социальных проблем и процессов;</li> </ul>



	методикой проведения социологических исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение.</b> 1.1. Объект, предмет, структура, функции социологии.</p> <p><b>2. История социологии.</b> 2.1. История возникновения социологии, зарубежные социологические теории.</p> <p><b>3. Общие социологические явления и процессы</b> 3.1. Социальная структура.</p> <p><b>4. Культура и личность.</b> 4.1. Понятие культуры и личности, подходы к определению личности.</p> <p><b>5. Эмпирическая и прикладная социология</b> 5.1. Методология социологических исследований.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде теста (по пройденным разделам курса, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.11 "Инновационная деятельность компании".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения курса «Инновационная деятельность компании» состоит в формировании у студентов комплекса знаний, умений и навыков по теоретическим основам инновационного менеджмента и методам экономической оценки инноваций, а также выработки экономического мышления, направленного на повышение эффективности инновационной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Инновационная деятельность компании» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Экономика инвестиционного процесса, Теория организации. Данную учебную дисциплину дополняет изучение дисциплин профессионального цикла.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;</li> <li>виды организационных структур, используемых в инновационных организациях;</li> <li>основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов;</li> <li>терминологический аппарат</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;</li> <li>применять экономико-математические модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций;</li> <li>самостоятельно работать с литературой, писать рефераты, научные записки на актуальные темы по инновационным процессам;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить источники финансирования, т. е. где взять деньги на инновационные проекты. Отсутствие финансовых средств на разработку инновационных продуктов является одним из наиболее серьезных препятствий для малых предприятий, стремящихся работать в инновационной сфере;</li> <li>использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;</li> <li>читать и понимать научные, аналитические, статистические отчеты и оценки инновационного развития.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение в инновационный менеджмент</b></p> <p>1.1. Инновации и инновационный процесс, Инновационная стратегия</p> <p><b>2. Цикличность научно-технического развития и экономики</b></p> <p>2.1. Закономерности научно-технического развития</p>

	<p><b>3. Государственная политика в области инновационной деятельности</b> 3.1. Государственная инновационная политика</p> <p><b>4. Организационные формы инновационной деятельности</b> 4.1. Виды инновационных организаций и оргструктур, присущих для данных организаций</p> <p><b>5. Финансирование инновационной деятельности</b> 5.1. Источники привлечения средств</p> <p><b>6. Управление инновационной деятельностью на предприятии</b> 6.1. Внедрение инноваций, методы снижения сопротивления инновациям</p> <p><b>7. Планирование инноваций</b> 7.1. Инструменты планирования в инновационной деятельности</p> <p><b>8. Маркетинг инноваций</b> 8.1. Разработка и внедрения комплекса маркетинга в инновационной деятельности</p> <p><b>9. Ценообразование в инновационной сфере</b> 9.1. Ценовая политика в инновационной деятельности</p> <p><b>10. Управление рисками в инновационной деятельности</b> 10.1. Оценка и минимизация рисков</p> <p><b>11. Оценка эффективности инновационной политики</b> 11.1. Эффективность инноваций</p> <p><b>12. Кадровая политика в инновационной организации</b> 12.1. Управление персоналом в инновационной сфере</p> <p><b>13. Технологическое Прогнозирование</b> 13.1. Методы прогнозирования в инновационной сфере</p> <p><b>14. Управление объектами интеллектуальной собственности</b> 14.1. Оценка, защита объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>15. Инновационное предпринимательство</b> 15.1. Особенности малого и среднего предпринимательства в инновационной сфере</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	коллоквиум, деловые игры, задачи Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется в форме устного экзамена по соответствующим вопросам.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.12 "Экономика инвестиционных процессов".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения курса «Экономика инвестиционных процессов» состоит в формировании у студентов теоретических и практических знаний в области управления различными видами инвестиций, в частности реальными и финансовыми, изучение основных методов оценки инвестиционных проектов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Экономика инвестиционных процессов» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения экономико управленческих дисциплин и дисциплин профессионального цикла.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровне;          классификацию инвестиций и их структуру;          методику экономического обоснования капитальных вложений;          инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения;  <b>уметь:</b>          планировать инвестиции на предприятии;          формировать оптимальный портфель инвестиций на предприятии;          применять количественные методы оценки инвестиций  <b>владеть:</b>          навыками обоснования источников финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее дешевых и надежных из них;          навыками оценки уровня влияния капитальных вложений на финансовое состояние предприятия;          навыками научно обоснованного принятия решений в области инвестиций.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сущность инвестиционных процессов, подходы к их анализу и оценке</b>          1.1. Содержание инвестиционной деятельности          1.2. Финансовые инструменты портфельного инвестирования          1.3. Инвестиционный портфель и методы управления им          1.4. Оптимизация инвестиционного портфеля          1.5. Государственное регулирование финансовых инвестиций          1.6. Бизнес - план инвестиционного проекта          1.7. Финансирование инвестиционного проекта          1.8. Эффективность инвестиционного проекта          1.9. Управление рисками инвестиционного проекта</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 3 триместре 1 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 "Анализ хозяйственной деятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» являются: получение обучающимися целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления организациями; овладение теоретическими основами и методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; умение применять методы и приемы анализа на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений по обоснованию планов развития, повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности современной организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Анализ хозяйственной деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Обучающийся для изучения данной дисциплины должен освоить следующие дисциплины: «Статистика», «Финансы», «Маркетинг», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», "«Экономический анализ»» и др.          На основе изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» основывается изучение следующих дисциплин: «Основы оценки компании», «Планирование и бюджетирование деятельности компаний» и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-5, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники информации для проведения анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>основные направления и последовательность проведения анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>методические основы анализа хозяйственной деятельности, включая методики, методы, показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определить источники информации для проведения анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>обосновать основные направления и последовательность проведения го анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>выполнить и расчет и оценить основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками комплексной аналитической оценки экономического анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>практическими навыками обоснования основных направлений и последовательности проведения анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>практическими навыками расчета основных показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты для принятия управленческих решений.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности</b></p> <p>1.1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием.</p> <p>1.2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p><b>2. Основы управленческого анализа</b></p> <p>2.1. Анализ и управление объемом производства и продаж продукции.</p> <p>2.2. Анализ технико-организационного уровня производства и основных средств.</p> <p>2.3. Анализ состояния и использования персонала.</p> <p>2.4. Анализ и управление затратами на производство продукции.</p> <p>2.5. Анализ финансовых результатов, рентабельности и безубыточности деятельности предприятия.</p> <p><b>3. Основы финансового анализа.</b></p> <p>3.1. Экспресс-оценка финансового состояния организации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-презентации, тестирование, написание курсовых работ, построение макетов аналитических таблиц.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14 "Моделирование внутрифирменных ситуаций".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков в области использования математического аппарата и современных программных средств для моделирования бизнес-решений; отработка и обобщение приемов моделирования внутрифирменных ситуаций предпринимательских структур; формирование навыков выработки оптимальных решений путем моделирования бизнес-ситуаций</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Моделирование внутрифирменных ситуаций» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения : менеджмента</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-4, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  определения, функции и задачи внутрифирменного управления;  определения, функции и задачи оптимизационных моделей и методов;  различные методы и модели внутрифирменного управления  <b>уметь:</b>  строить модели внутрифирменного управления;  применять модели и методы внутрифирменного управления для решения задач поиска оптимальных бизнес-решений;  автоматизировать процесс моделирования бизнес-ситуаций с использованием стандартных офисных и специализированных программ  <b>владеть:</b>  навыками решения задач моделирования внутрифирменных ситуаций, в т.ч. с использованием средств Microsoft Office Excel;  навыками оптимизации бизнес-решений;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Модели и методы внутрифирменного управления. Походы к оптимизации внутрифирменного управления.</b>  1.1. Введение в моделирование бизнеса.  1.2. Оптимизационные модели в бизнесе.  <b>2. Модели и методы внутрифирменного управления</b>  2.1. Применение моделей теории активных систем при реализации методов внутрифирменного управления  2.2. Теоретико-игровые модели и методы внутрифирменного управления.  2.3. Описание активной системы и методика построения описания хозяйствующего субъекта  2.4. Обзор и классификация механизмов управления (механизмы стимулирования, механизмы управления развитием, механизмы управления риском)</p>



	2.5. Примеры моделей внутрифирменного управления
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	диалоговые лекции, презентации с элементами дискуссий, практикумы Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.15 "Планирование и бюджетирование деятельности компаний".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических навыков в решении комплекса задач по планированию и бюджетированию на предприятиях любой формы собственности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Планирование и бюджетирование деятельности компаний» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Планирование и бюджетирование на предприятии» является одной из основных дисциплин, которая предназначена для подготовки обучающихся к практической деятельности в области планирования и бюджетирования на предприятии. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин "Экономика организации", "Малый бизнес", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Менеджмент", "Нормы и нормативы в планировании и хозяйственной деятельности". Освоение дисциплины позволит подготовиться к Производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          современные подходы, методы, технологии прогнозирования и планирования деятельности компании;          сущность и этапы стратегического планирования, особенности тактического планирования в современных условиях;          основы функционального планирования деятельности компании.  <b>уметь:</b>          собирать информацию с целью разработки различных видов планов;          анализировать существующую систему планирования деятельности различных компаний, выявлять в ней недостатки и предлагать рекомендации по ее совершенствованию;          принимать рациональные решения и предлагать мероприятия по совершенствованию системы планирования  <b>владеть:</b>          навыками в области разработки на основе имеющейся информации основных разделов плана          основными методами планирования деятельности компании: балансовым, нормативным, программно-целевым и т.д.;          навыками использования программного обеспечения в процессе планирования деятельности компании.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Планирование в рыночной экономике</b>          1.1. Сущность планирования социально-экономических процессов в условиях рынка.  <b>2. Стратегическое планирование</b>          2.1. Понятие и выбор стратегии развития предприятия.  <b>3. Планирование производства и реализации продукции</b></p>

	<p>3.1. Содержание и основные показатели плана производства продукции. Разработка производственной программы. Составление плана продаж.</p> <p><b>4. Социально-трудовое планирование</b></p> <p>4.1. Планирование потребности в персонале предприятия. Планирование производительности труда и снижения трудоемкости продукции.</p> <p><b>5. Планирование издержек производства и цен</b></p> <p>5.1. Классификация издержек производства. Планирование себестоимости продукции. Составление сметы затрат на производство. Планирование и регулирование цен.</p> <p><b>6. Финансовое планирование</b></p> <p>6.1. Планирование прибыли на предприятии. Распределение плановой прибыли. Планирование рентабельности производства.</p> <p><b>7. Основы бюджетирования.</b></p> <p>7.1. Основы бюджетирования: структура сводного бюджета. Организация бюджетирования на предприятии. Понятие и структура бюджетного регламента.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных методов обучения.</p> <p>При проведении занятий используются:</p> <p>объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической);</p> <p>презентации.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме зачета и экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.16 "Основы оценки компании".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Основы оценки компании» является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);</li> <li>– изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;</li> <li>– ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;</li> <li>– освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Основы оценки компании» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>«Основы оценки компании» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к аналитической, научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Статистика», а также дисциплин «Институциональные аспекты ведения бизнеса», «Предпринимательство».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Коммерческая деятельность компании», «Управление развитием бизнеса».</p> <p>Изучение дисциплины «Основы оценки компании» дополняет последующее освоение дисциплин: «Современная корпорация: управление и устойчивое развитие», «Управление конкурентоспособностью компании».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике и государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;</li> <li>основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия;</li> <li>основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный;</li> </ul>

	<p>структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения;</p> <p>особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;</p> <p>использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;</p> <p>подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;</p> <p>использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа оцениваемого бизнеса;</p> <p>адекватными методами оценки;</p> <p>методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</p> <p>навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;</p> <p>навыками управления стоимостью компании;</p> <p>навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Основы оценки компании</b></p> <p>1.1. Методологические и правовые основы оценки компании в Российской Федерации</p> <p>1.2. Процесс оценки стоимости компании: основные стадии и их характеристика</p> <p>1.3. Доходный подход к оценке компании</p> <p>1.4. Применение сравнительного подхода в оценке компании</p> <p>1.5. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости компании</p> <p>1.6. Согласование результатов оценки</p> <p>1.7. Отчет об оценке стоимости компании</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, написание конспектов, решение задач, проведение устных и письменных опросов по теоретической части курса, проведение контрольных работ по практической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 5%.</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде итогового зачета по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.17 "Технологии управления качеством".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Технологии управления качеством» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в установлении, обеспечении и поддержания необходимого уровня качества предпринимательской деятельности. Современная концепция управления качеством основана на международных стандартах ИСО серии 9000 версии 2015 г. Изучение, обобщение и использование на практике менеджмента качества являются важнейшими средствами обеспечения необходимого качества товаров и услуг, оптимизации принимаемых решений, строгого упорядочения и достижения высоких конечных результатов во всех областях производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах всех видов ресурсов, соблюдении правил безопасности труда, охраны окружающей среды.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение на основе достижений науки, техники и передового опыта отечественных и зарубежных предприятий количественных и качественных зависимостей в производстве продукции, работ и услуг, обеспечивающих заданный уровень качества.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Технологии управления качеством» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Технологии управления качеством» направлен на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика», профиль "Экономика предприятия и предпринимательская деятельность".</p> <p>Курс обеспечивает приобретение бакалавром практических навыков в области теоретических и практических разработок по управлению качеством товаров, работ, услуг и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: "Маркетинг", «Экономика предприятия», "Информационные технологии в экономике и управлении", «Логистика» и др.</p> <p>Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Экономика малого бизнеса», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей» и др.</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины «Технологии управления качеством»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение теоретических основ управления качеством;</li> <li>2) формирование умений в оценке качества товаров (услуг), их конкурентоспособности, минимизации материальных потерь в хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>3) развития навыков практической работы со стандартами и другими нормативно-техническими документами, регламентирующими вопросы качества (управленческими, товаросопроводительными и т.п.), которые должны знать и выполнять экономисты для заключения взаимовыгодных торговых сделок;</li> <li>4) развитие навыков применения методов квалитметрии в практике предпринимательской деятельности;</li> <li>5) формирование правовой культуры экономиста, в т.ч. ответственности за нарушение обязательных требований технических регламентов, государственных стандартов при</li> </ol>

производстве продукции (оказании услуг), правил сертификации и законодательства по метрологии, используемых в системах менеджмента качества;

6) знакомство будущих бакалавров с возможностями управления качеством продукции, работ и услуг;

7) более широкое использование принципов и методов управления качеством в управлении производственными процессами, технологической подготовке производства для повышения его эффективности и улучшения технико-экономических показателей;

8) раскрытие сущности и особенностей методик определения экономической эффективности повышения качества продукции, работ и услуг;

9) широкое использование в практической деятельности современных отечественных и международных стандартов, принципов и методов сертификации продукции, измерительной техники, нормативных и законодательных документов;

10) повышение заинтересованности бакалавров в организации работы по постоянному повышению технического уровня и качества продукции;

11) развитие более глубокого экономического мышления, связанного с проблемой качества продукции.

Теоретической базой дисциплины «Технологии управления качеством» являются законы РФ «О защите прав потребителей», «О техническом регулировании», «Об обеспечении единства измерений», а также современные теории организации производства, менеджмента предприятия, маркетинга, инновационного менеджмента и др.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.

Качество подготовки обучающихся в значительной степени определяется способностью будущих бакалавров, вступающих в конкурентную борьбу на рынке труда, понимать и анализировать производственные процессы, мыслить категориями современной экономической и технологической науки, применять на практике достижения научно-технического прогресса, видеть перспективы того или иного экономического, технического, технологического новшества. В свою очередь, способность будущих бакалавров в области менеджмента определяется не просто объемом расчленившихся знаний в той или иной специальной дисциплине, а способностью понимать, анализировать и синтезировать процессы, происходящие в производстве товаров и услуг и в сфере их обращения, их тесной и неразрывной связи и взаимного влияния. В основе формирования таких компетенций бакалавра важное место занимает дисциплина «Технологии управления качеством».

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Технологии управления качеством» используются при прохождении производственной практики, написании выпускных квалификационных работ.

Изучение дисциплины направлено на гармоничное развитие личности, реализацию ее творческого потенциала, на расширение подготовки бакалавров для наукоемких и высокотехнологичных производств.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: "Международный бизнес"; "Планирование и бюджетирование деятельности компаний"; "Современная



	корпорация: управление и устойчивое развитие"; "Управление конкурентоспособностью бизнеса"; «Теория организации», «Организация производства», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Стратегический маркетинг».
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области управления качеством в РФ и за рубежом;</li> <li>основы теории и методологии менеджмента качества;</li> <li>порядок разработки и применения систем менеджмента качества;</li> <li>основы государственного контроля и надзора за соблюдением обязательных требований технических регламентов, стандартов и за сертифицированной продукцией, связанных с обеспечением качества продукции, процессов, работ и услуг;</li> <li>структуру и функционирование государственной и международной систем управления качеством;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предотвращать проникновение на потребительский рынок некачественных и фальсифицированных товаров;</li> <li>применять методы квалиметрии для обеспечения безопасности и качества товаров и услуг;</li> <li>создавать эффективные условия выхода поставщика на рынок с конкурентоспособной продукцией (услугой);</li> <li>добиваться коммерческого успеха;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области теории менеджмента качества;</li> <li>методами теории измерения качества в практической деятельности организаций, предприятий, учреждений;</li> <li>методами оценки показателей качества товаров в сфере производства и их обращения.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b></p> <p>1.1. Тема 1. Роль управления качеством в условиях рыночной экономики</p> <p>1.2. Тема 2. Анализ теории и практики управления качеством и современные направления его развития</p> <p>1.3. Тема 3. Методологические положения управления качеством</p> <p>1.4. Тема 4. Механизм современного управления качеством</p> <p>1.5. Тема 5. Основные методы управления качеством</p> <p><b>2. РАЗДЕЛ 2. КВАЛИМЕТРИЯ И ЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ</b></p> <p>2.1. Тема 6. Квалиметрия как наука и ее роль в управлении качеством</p> <p>2.2. Тема 7. Методы квалиметрии</p> <p>2.3. Тема 8. Применение экспертных методов в квалиметрии</p> <p><b>3. РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b></p>

	<p>3.1. Тема 9. Организационное проектирование как инструмент обеспечения эффективного управления качеством</p> <p>3.2. Тема 10. Документационное обеспечение управления качеством.</p> <p>3.3. Тема 11. Организационные структуры управления качеством</p> <p>3.4. Тема 12. Кадровое обеспечение управления качеством</p> <p>3.5. Тема 13. Информационное обеспечение управления качеством</p> <p><b>4. РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ СЕРТИФИКАЦИИ</b></p> <p>4.1. Тема 15. Цели, принципы и задачи сертификации. Правила и документы по проведению работ в области сертификации.</p> <p>4.2. Тема 17. Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов, правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией. Ответственность за нарушения обязательных требований государственных стандартов и правил сертификации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных методов обучения.</p> <p>При проведении занятий используются: объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической); презентации.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине «Технологии управления качеством» осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.</p> <p>Для проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов студенты используют программное обеспечение Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, презентация Microsoft Office Power Point.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет проводится в традиционной форме по тестовым билетам во втором триместре. Студенты, успешно выполнившие учебный план имеют право, в соответствии с нормативными документами ЧИ БГУ, получения автоматического зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.18 "Управление изменениями в компании".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Организационные изменения – неотъемлемая черта современного бизнеса. Компании, желающие сохранить и повысить свою конкурентоспособность, вынуждены реагировать на действия своих конкурентов, растущие запросы потребителей, возможности, предоставляемые новыми технологиями и т.д. В данной связи имеется необходимость включить в курс подготовки специалистов учебную дисциплину «Управление изменениями в компании».</p> <p>Цель изучения курса «Управление изменениями» – получение обучающимися теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления изменениями в организации, которые они смогут использовать в своей будущей работе.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Управление изменениями в компании» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Программа рассчитана на студентов обучающихся, которые имеют подготовку по дисциплине Теория организации. Данная дисциплина успешно дополняет знания по профильным дисциплинам.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-4, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объект, предмет, цели, задачи дисциплины, базовые понятия управления изменениями, их взаимосвязь и взаимообусловленность;</li> <li>социальные механизмы взаимодействия личности и организации, их изменения в случае необходимости;</li> <li>основные принципы построения и изменения систем мотивации персонала в организации;</li> <li>источники, способы формирования, развития и изменения организации;</li> <li>отечественный и зарубежный опыт в области управления изменениями</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных хозяйственных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать желаемые результаты;</li> <li>проводить обоснование проектов изменений;</li> <li>использовать систему знаний в области управления изменением поведения людей на предприятии (компании);</li> <li>использовать полученные знания, с целью правильного формирования рабочих групп для проведения изменений;</li> <li>систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления изменениями;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами формирования и развития организационной культуры с целью управления изменением;</li> <li>навыками самостоятельного изучения и приобретения новых знаний в области управления изменениями,</li> </ul>

	<p>профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в данной сфере; методами оценки эффективности проектов управления изменениями.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Сущность организационных изменений, их виды и формы</b> 1.1. Закономерности развития организации 1.2. Сущность организационных изменений</p> <p><b>2. Основные подходы к управлению изменениями</b> 2.1. Базовые модели управления изменениями 2.2. Стратегии осуществления изменений 2.3. Организация работы команды организационных изменений</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В процессе изучения дисциплины применяются методы деловых игр, кейсовых и ситуационных заданий, позволяющих привить обучающимся практические навыки.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена. Максимальный балл за устный ответ или тест на экзамене составляет 100 баллов.</p> <p>Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий, представленных в п.4.1. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.19 "Современная корпорация: управление и устойчивое развитие".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Современная корпорация: управление и устойчивое развитие» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение компетенций в области формирования, функционирования и развития системы корпоративного управления в конкурентной среде;</li> <li>- усвоение целей и задач устойчивого развития общества и корпораций, овладение триединой концепцией устойчивого развития корпорации.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Современная корпорация: управление и устойчивое развитие» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина является одной из основных, предназначенных для подготовки экономистов к управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-6, ПК-7, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы организации корпоративного управления в мире и России;</li> <li>специфику формирования внешних и внутренних механизмов корпоративного управления,</li> <li>особенности становления корпоративного сектора и формирования корпоративного управления в России;</li> <li>внешние и внутренние причины возникновения корпоративных конфликтов и способы разрешения;</li> <li>триединую концепцию устойчивого развития корпорации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать внутреннее устройство корпорации;</li> <li>применить принципы устойчивого развития общества к организации корпоративного управления;</li> <li>оценивать эффективность корпоративного управления.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными категориями, понятиями и принципами корпоративного управления;</li> <li>основными категориями, понятиями и принципами устойчивого корпоративного развития.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Управление современной корпорацией.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основные категории и понятия корпоративного управления.</li> <li>1.2. Теоретические основы создания и управления корпорацией.</li> <li>1.3. Внутренне устройство корпорации.</li> <li>1.4. Механизмы корпоративного контроля и управления.</li> <li>1.5. Типология корпораций.</li> </ul> <p><b>2. Устойчивое развитие корпорации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Понятие устойчивого развития общества и корпорации.</li> </ul>

	2.2. Оценка устойчивости развития корпорации.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.20 "Маркетинг".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Маркетинг» является изучение основного инструментария маркетинга, получение знаний в области организации маркетинговой деятельности в различных сферах деятельности и приобретение практических навыков, необходимых в сфере маркетинга.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Маркетинг» предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучение теории маркетинга и подходов к ее реализации в рамках управления со-временным предприятием (организацией);</li> <li><input type="checkbox"/> изучение элементов комплекса маркетинга и получение навыков разработки на их основе маркетинговой политики предприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение навыками использования маркетингового инструментария;</li> <li><input type="checkbox"/> получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.20 «Маркетинг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Маркетинг является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Предпринимательство».</p> <p>Изучение дисциплины «Маркетинг» дополняет последующее освоение дисциплины: «Управление рекламой и маркетинговые коммуникации», «Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Коммерческая деятельность компании», «Управление конкурентоспособностью бизнеса», «Управление развитием бизнеса» .</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теоретические концепции маркетинга;</li> <li>методики маркетингового анализа;</li> <li>содержание товарной и ценой политики, формы продвижения и доведения товаров до потребителей;</li> <li>особенности организации маркетинга в различных сферах бизнеса.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативные правовые документы, регулирующие сферу маркетинга в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>самостоятельно работать с различными источниками информации (нормативно-правовой, методической, научной, инструктивной, справочной и др.);</li> </ul>

	<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для функционирования маркетинговой информационной системы предприятия;</p> <p>составлять план маркетинга для конкретной фирмы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками сегментирования рынка;</p> <p>методами сбора первичной маркетинговой информации;</p> <p>методами оценки конкурентоспособности организации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические аспекты маркетинга</b></p> <p>1.1. Социально-экономические основы маркетинга.</p> <p>1.2. Маркетинговая среда.</p> <p>1.3. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации.</p> <p>1.4. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.</p> <p>1.5. Сегментация рынка.</p> <p><b>2. Комплекс маркетинга.</b></p> <p>2.1. Основы товарной политики.</p> <p>2.2. Ценообразование в маркетинге.</p> <p>2.3. Система товародвижения в маркетинге.</p> <p>2.4. Продвижение товаров на рынок.</p> <p><b>3. Практический маркетинг.</b></p> <p>3.1. Реклама и PR-технологии.</p> <p>3.2. Технологии активных продаж.</p> <p>3.3. Международный маркетинг.</p> <p>3.4. Интернет-маркетинг.</p> <p>3.5. Области применения маркетинга.</p> <p>3.6. Процесс управления маркетингом.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов и тестирования по теоретической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>По курсу предусмотрен зачет.</p> <p>По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический зачет, при условии согласия студента с количеством набранных баллов. Если студент претендует на высокие баллы или имеет менее 41 балла за текущую аттестацию, он сдает зачет по всем требованиям.</p> <p>Распределение баллов на зачете:</p>



Билет на зачете содержит три теоретических вопроса и тест по законодательному регулированию рекламы и использованию товарных знаков в РФ.

Содержание зачетного билета:

теоретический вопрос №1 - до 20 баллов;

теоретический вопрос №2 - до 20 баллов;

теоретический вопрос №3 - до 20 баллов;

тест - до 40 баллов (Тест содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла).

Всего максимальное количество баллов на зачете – 100 баллов.

В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:

41-100 баллов – «зачтено»;

0-40 баллов - «не зачтено».

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.21 "Экономика организации - 2".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>- формирование у обучающихся экономических знаний в области экономики организации;          – приобретение обучающимися практических знаний и навыков по эффективному ведению хозяйственной деятельности в организациях любых форм собственности;          – освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Экономика организации - 2» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Изучение курса базируется на знании основных положений макроэкономики и микроэкономики, экономической теории.          Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как предпринимательство, оценка бизнеса.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная и Производственная практики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          законодательные и нормативные материалы функционирования организации (предприятия) в современных условиях;          источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации;          методы измерения экономических затрат и результатов деятельности предприятия в современных условиях;          методику выбора и реализации успешных проектов функционирования организации (предприятия).  <b>уметь:</b>          применять правовые и нормативные документы в процессе регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия;          определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности;          выполнять конкретные экономические расчёты;          выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения.  <b>владеть:</b>          теоретическими знаниями и методиками определения экономической эффективности производства;          практическими навыками расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия;          владеть навыками определения потребности, оценки эффективности использования ресурсов предприятия;          владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Экономический механизм функционирования организации</b>          1.1. Организация заработной платы.          1.2. Формирование затрат на производство и реализации продукции: разработка, оптимизация, пути снижения          1.3. Формирование прибыли предприятия, рентабельность.</p>

	<p>1.4. Налоги и налогообложение организации.</p> <p>1.5. Оценка финансового состояния организации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Тестирование, выполнение контрольных работ, обсуждение докладов</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Сдача зачета, экзамена, выполнение курсовой работы

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.22 "Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.22 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценности физической культуры и спорта;</li> <li>значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> </ul>

	<p>осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических(выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b></p> <p><b>Бег по пересеченной местности 16 ч</b></p> <p><b>Комплексный Бег 15 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и гибкости. Правила соревнований по кроссу. Уметь пробегать в равномерном темпе 15 мин.</b></p> <p><b>Кроссовый бег по пересеченной местности. Выполнять упр. На гибкость. Упражнение на гибкость. Низкий: Ю. 5см. Д. 7см. Средней: 9-12см. 12-14см. Высокий: 13-15см. 15-20см.</b></p> <p><b>Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Упражнение для укрепления мышц живота. Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин.</b></p> <p><b>Кроссовый бег по пересеченной местности. Усвоить правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции. Упражнение на выносливость Бег 1000м. Ю.: 216-209сек. Д.: 265-262сек. Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по бегу на длинные дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Упр. На пресс за 30сек. Ю.: 22-23раза. Д.: 20-21раз. Комплексный Бег 25 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по легкой атлетике. Уметь пробегать в равномерном темпе 25 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 30 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Уметь пробегать в равномерном темпе 30 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 35 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Уметь пробегать в равномерном темпе 35 мин.</b></p> <p><b>Кроссовый бег по пересеченной местности. Учетный Бег на результат 2000 м. Опрос по теории. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Кроссовый бег по пересеченной местности 10.00</b></p>

**- высокий 11.30 - средний 12.30- низкий Учетный ОРУ. Спец. беговые упражнения. бег по пересеченной местности – Девушки – 500 м; Юноши – 1000 м; Кроссовый бег по пересеченной местности**  
**Норматив: Девушки – 2 мин. 20 сек., Юноши – 4 мин. Всего 40**

1.1. Техника бега.

1.2. Спринтерский бег. Спринтерский бег 1.

Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. А)

Низкий старт. Б) Стартовый разгон. В) Бег по дистанции.

Д) Финиширование. 4ч Вводный Низкий старт 30м. ОРУ.

Изучение техники бега. - ознакомление с техникой -

изучение движений ног и таза - изучение работы рук в

сочетании с движениями ног. Бег по дистанции 70-90 м..

Бег на результат 30 м. эстафетный бег. Спец. бег. упраж.

Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Уметь

пробежать 30 м. с максимальной скоростью с низкого

старта. Знать правила техники безопасности при занятиях

физическими упражнениями. Бег 30м. Низкий Ю.5.1 и

ниже Д 6.1 и ниже Средний 5.0-4.7 5.9-5.3 Высокий 4.3-

4.6. 4.8-5.2 Учетный ОРУ. Спец. беговые упражнения.

Обучение технике спринтерского бега: - изучение техники

бега по повороту - изучение техники низкого старта на

повороте - изучение техники финиширования -

совершенствование в технике бега. Бег на результат 100 м.

Развитие скоростных качеств. Эстафетный бег. Уметь

пробежать 100 м с максимальной скоростью с низкого

старта Демонстрировать технику передачи эстафетной

палочки. Бег 100м. Низкий Ю.16.6-15.1 Д.17.5-17.1

Средний 15.0-14.5 17.0-16.6 Высокий 14.4 16.5

1.3. Кроссовая подготовка

## **2. Плавание.**

2.1. 1. Знания о плавании. 2. Способы плавательной деятельности.

2.2. Способы спортивного плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс.

## **3. Лыжный спорт**

3.1. История развития лыжного спорта, его состояние на современном этапе. Основы техники способов передвижения на лыжах.

## **4. Конькобежный спорт**

4.1. История развития конькобежного спорта, его состояние на современном этапе. Основы техники способов передвижения на коньках.

## **5. Гимнастика Акробатика.**

**Акробатические упражнения Нетрадиционные виды**

**гимнастики 1. Обучить технике упражнения сед углом 2.**

**Совершенствовать технику ранее изученных упражнений 3.**

**Обучить технике акробатических комбинаций из ранее**

**изученных упражнений 4. Развивать координационные**

**способности 5. Развивать силовые способности и силовую**

**выносливость 6. Развивать гибкость 7. Создать условия для**

**развития организаторских умений 8. Обучить комплексу**

**суставной гимнастики 9. Обучить базовым шагам степ**

**аэробики 8ч Комплексный Мост и поворот в упор стоя на**

**одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед. углом. Стоя на**

**коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики.**

**Развитие координационных способностей. Уметь выполнять изученные элементы. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики. Выполнение комплекса суставной гимнастики технически правильно за преподавателем**

**Совершенствования Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. (упражнения на бревне )**

**Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики**

**Выполнение акробатической связки 1 поэлементно с разбором техники каждого элемента. Выполнять комплекс суставной гимнастики самостоятельно**

**Комплексный Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках, полушпагат, равновесие Базовые шаги степ аэробики.**

**Развитие силовых способностей (упражнения в парах с сопротивлением) Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями**

**Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов**

**2. Уметь выполнять комплекс базовых шагов степ аэробики самостоятельно**

**Выполнение акробатических упражнений на технику**

**Учетный Равновесие на одной, выпад вперед. Кувырок вперед. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. Основы биомеханики гимнастических упражнений**

**Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики**

**Выполнение акробатических упражнений на технику. Выполнения комплекса суставной гимнастики на технику. Всего. 20**

5.1. Строевые упражнения в движении

5.2. Ору с предметами и без предметов.

5.3. Висы и упоры

5.4. Ритмическая гимнастика и аэробика

**6. Подвижные игры и эстафеты.**

6.1. Классификация подвижных игр и эстафет

**7. Учебно-тренировочный раздел**

7.1. Акробатическая подготовка

**8. Методико-практический раздел**

8.1. Совершенствование технических элементов по индивидуальному заданию

**9. Учебно-тренировочный раздел**

9.1. Акробатическая подготовка

**10. Теоретический раздел**

10.1. История возникновения и развития баскетбола. Правила игры в судейство

**11. Методико–практический раздел**

11.1. Подводящие и специальные упражнения

11.2. Техника и тактика игры в баскетбол (основные приёмы)

11.3. Ловля и передача мяча на месте, вытягивания с мячом

**12. Учебно-тренировочный раздел**

12.1. Ловля и передача мяча в движении в парах, тройках, встречная передача мяча в тройке

**13. Развитие специальных двигательных качеств баскетболиста**

	<p>13.1. Развитие специальных двигательных качеств баскетболиста</p> <p><b>14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (виды спорта: легкая атлетика, оздоровительная аэробика, общефизическая подготовка - ОФП, волейбол, подвижные игры, прикладное плавание)</b></p> <p>14.1. Методика обучения техники легкоатлетических видов спорта. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике</p> <p>14.2. Введение в аэробику Методы составления аэробных комбинаций Виды аэробики</p> <p>14.3. ОФП</p> <p>14.4. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Соревновательная деятельность волейболистов (характеристика, содержание и требование к спортсменам). Система многолетней спортивной подготовки волейболистов (характеристика, задачи, этапы и их содержание). 11. Система соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения). Стратегия, техника и тактика волейбола (характеристика, терминология, классификация и систематизация).</p> <p>14.5. Подвижные игры</p> <p>14.6. Прикладное плавание</p> <p><b>15. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</b></p> <p>15.1. Методика подготовки к тестам по легкой атлетике</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p> <p>Обсуждение рефератов;</p> <p>Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "Теория организации".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование знаний об основных закономерностях формирования, развития и разрушения социотехнической организации, овладение приемами проектирования организаций, принципами построения организаций.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Теория организации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Теория управления; Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Изучение дисциплины Теория организации дополняет последующее освоение дисциплин: Разработка управленческих решений, Стратегический менеджмент, Антикризисное управление.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, характеризующие деятельность организаций;</li> <li>законы организаций и их действие на процессы развития социально-экономических систем;</li> <li>основные типы организационных структур;</li> <li>сущность и содержание организационной культуры;</li> <li>основные элементы организационного проектирования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно анализировать существующие организационные структуры;</li> <li>проектировать организации различных типов;</li> <li>формировать систему организационных отношений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками анализа социально-экономических систем;</li> <li>владеть навыками разработки плана развития организации на среднесрочную перспективу;</li> <li>владеть навыками организации работы в группе;</li> <li>владеть навыками использования системы учебных задач в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Организация как социотехническая система</b></p> <p>1.1. Эволюция научных взглядов на управленческую деятельность. Место теории организаций в системе научных знаний.</p> <p>1.2. Организация как социотехническая система</p> <p>1.3. Организация как деятельностьная система</p> <p>1.4. 1. Понятие законов организации. основополагающие законы организации. 2. Законы организации второго порядка. 3. Принципы организаций. 4. Применение законов организации для эффективного управления.</p>

	<p>1.5. Жизненный цикл организации</p> <p><b>2. Организационное проектирование</b></p> <p>2.1. Системные признаки различных типов организаций</p> <p>2.2. Новые типы организаций</p> <p>2.3. Проектирование организаций</p> <p>2.4. Организационные аспекты эффективности</p> <p>2.5. Организационная культура</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 "Организационное поведение".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по анализу поведения людей в организации в целях нахождения наиболее эффективных методов управления поведением и предотвращения организационных дисфункций, связанных с человеческим фактором.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Организационное поведение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в вузе в процессе освоения дисциплин: «Психология», «Социология», ориентированных на изучение человеческого фактора в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основной теоретический и практический материал по курсу «организационное поведение»;          предпосылки и условия организационного поведения;          основные технологии организационного поведения;          основы лидерства и власти как условия организационного поведения;          теории мотивации персонала          особенности кросс-культурного организационного поведения  <b>уметь:</b>          использовать методы анализа эффективности групповой работы, параметров организационной культуры, власти и лидерства;          оценивать системы мотивации и стимулирования;          определять и диагностировать уровень адаптации сотрудников  <b>владеть:</b>          техниками социально-психологического регулирования отношений в трудовых коллективах;          навыками оценки поведения членов организации;          способами мотивации работников;          приемами адаптации работников;          способностью работать в коллективе с учётом различий социокультурной среды</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Теоретико-методологические основы дисциплины «Организационное поведение»</b>          1.1. Теоретико-методологические основы дисциплины «Организационное поведение»          1.2. Личность работника как субъект организационного поведения  <b>2. Производственная группа как субъект организационного поведения</b>          2.1. Производственная группа как субъект организационного поведения  <b>3. Стратегия и технология организационного поведения</b></p>

	3.1. Стратегия и технология организационного поведения
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, элементы психологического тренинга, семинары и практикумы, решение кейсов Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 "Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг" является ознакомление с порядком проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и приобретение практических навыков в области проведения конкурентных процедур закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Задачи изучения дисциплины предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучение действующей нормативно-правовой базой в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомление студентов с функционалом Единой информационной системы в сфере закупок;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомление с правилами разработки документации для проведения торгов и содержанием внутренней документации Заказчика, связанной с закупочной деятельностью;</li> <li><input type="checkbox"/> обучение подготовке заявок для участия в закупке на поставку товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд со стороны поставщиков.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения дисциплин «Право», Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».</p> <p>Данная учебная дисциплина позволяет подготовиться к освоению дисциплины «Современная корпорация: управление и устойчивое развитие».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования законодательства РФ к закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>этапы процесса закупки товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>содержание и регламент проведения конкурентных процедур закупок;</li> <li>порядок проведения открытых аукционов в электронной форме;</li> <li>требования к разработке государственного контракта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативные правовые документы, регулирующие сферу государственных закупок в будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<p>осуществлять поиск информации о заказчиках и размещенных заказах в единой информационной системе;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для формирования требований к участникам закупки и к закупаемым товарам, работам, услугам;</p> <p>обосновывать способ закупки, составлять регламенты закупки способом конкурсных торгов, аукциона и запроса котировок цен и запроса предложений;</p> <p>готовить извещение о проведении открытого конкурса и аукциона; готовить запрос котировок цен, запрос предложений;</p> <p>использовать методику оценки и сопоставления заявок участников закупки;</p> <p>принимать решения по результатам рассмотрения заявок Участников закупок на открытом конкурсе, аукционе, запросе котировок, запросе предложений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками подготовки заявок со стороны поставщиков на участие в конкурсе, в открытом аукционе в электронной форме, котировочных заявок;</p> <p>навыками подготовки требований заказчика к заявкам на участие в конкурентных закупках;</p> <p>методикой оценки и сопоставления заявок и выбора победителя среди участников конкурса, запроса предложений.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Основы законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд</b></p> <p>1.1. Основы организации закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд в РФ</p> <p>1.2. Нормативно-правовая база регулирования закупок продукции для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>1.3. Информационное обеспечение контрактной системы.</p> <p>1.4. Требования к участникам закупки.</p> <p><b>2. Способы закупок</b></p> <p>2.1. Закупки с использованием конкурентных процедур: конкурсы.</p> <p>2.2. Закупки с использованием конкурентных процедур: аукционы.</p> <p>2.3. Закупки с использованием конкурентных процедур: запрос котировок и запрос предложений.</p> <p>2.4. Закупка у единственного поставщика</p> <p><b>3. Практические вопросы закупок.</b></p> <p>3.1. Составление закупочной документации.</p> <p>3.2. Государственный контракт.</p> <p>3.3. Контроль за осуществлением государственных и муниципальных закупок.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов, работа с информацией на официальном сайте <a href="http://www.zakupki.gov.ru">www.zakupki.gov.ru</a>, тестирования по теоретической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>

<b>проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p> <p>По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический зачет, при условии согласия студента с полученными баллами по текущей аттестации. Если студент претендует на более высокий балл или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает зачет по всем требованиям.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Итоговый тест включает 40 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2,5 балла.</p> <p>В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:</p> <p>0-40 баллов – «не зачтено»;</p> <p>41-100 баллов – «зачтено».</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 "Нормы и нормативы в планировании и хозяйственной деятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>- формирование у обучающихся знаний в сфере отечественных и зарубежных норм и нормативов для планирования и хозяйственной деятельности предприятия;          – приобретение обучающимися практических знаний и навыков по по применению норм и нормативов для планирования и хозяйственной деятельности в организациях любых форм собственности;          – освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов с учетом норм и нормативов для планирования и хозяйственной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Нормы и нормативы в планировании и хозяйственной деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Изучение курса базируется на знании основных положений экономической теории, экономики организации, статистики. Знания дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как планирование и бюджетирование деятельности компании, управление развитием бизнеса. Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Производственная и преддипломная практики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          законодательные и нормативные материалы для разработки норм и нормативов;          нормы и нормативы, применяемые для планирования и хозяйственной деятельности предприятия;          методы нормирования использования производственных ресурсов;          порядок организации работ по нормированию производственных ресурсов  <b>уметь:</b>          применять правовые и нормативные документы в процессе разработки норм и нормативов в планировании и хозяйственной деятельности;          выполнять конкретные экономические расчёты для определения норм и нормативов в планировании и хозяйственной деятельности;          выбирать методы нормирования использования производственных ресурсов  <b>владеть:</b>          теоретическими знаниями и методиками расчета норм и нормативов в планировании и хозяйственной деятельности предприятия;          практическими навыками расчета норм и нормативов в планировании и хозяйственной деятельности предприятия;          владеть навыками определения норм и нормативов использования производственных ресурсов.</p>



Содержание дисциплины	<p><b>1. Содержание норм и нормативов. Основные требования, предъявляемые к нормативной базе в современных условиях</b></p> <p>1.1. Нормы и нормативы: понятие, их виды.</p> <p>1.2. Нормативно-правовая база разработки норм и нормативов в планировании и хозяйственной деятельности</p> <p>1.3. Нормативно-правовая база разработки норм и нормативов в планировании и хозяйственной деятельности: требования к качеству нормативной базы</p> <p>1.4. Классификация норм и нормативов.</p> <p><b>2. Методы нормирования использования производственных ресурсов</b></p> <p>2.1. Методы нормирования использования производственных ресурсов: понятие, классификация</p> <p><b>3. Организация работ по нормированию</b></p> <p>3.1. Организация работ по нормированию</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Тестирование, подготовка и обсуждение докладов</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	Сдача экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 "Социальная ответственность бизнеса".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» заключается в формировании теоретических знаний об ответственности предпринимательских организаций за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Социальная ответственность бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе ходе освоения таких дисциплин, как «Менеджмент», "Организационное поведение"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, ПК-6, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности;</li> <li>роль и место этики бизнеса в системе корпоративной социальной ответственности;</li> <li>основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления;</li> <li>экономические, политические, экологические, социальные аспекты ответственности бизнеса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться инструментами реализации корпоративной социальной ответственности;</li> <li>применять методы оценки корпоративной социальной ответственности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Понятие корпоративной социальной ответственности (КСО) (социальной ответственности бизнеса): экономические, политические, экологические, социальные аспекты</b></p> <p>1.1. Понятие корпоративной социальной ответственности (КСО): экономические, политические, экологические, социальные аспекты</p> <p><b>2. Развитие КСО в России и за рубежом</b></p> <p>2.1. Развитие КСО в России и за рубежом</p> <p><b>3. Теоретические принципы КСО</b></p> <p>3.1. Теоретические принципы КСО</p> <p><b>4. КСО и менеджмент предприятия</b></p> <p>4.1. КСО и менеджмент предприятия</p> <p><b>5. Инструменты и направления КСО</b></p> <p>5.1. Инструменты и направления КСО</p> <p><b>6. Внутренний и внешний контекст КСО</b></p> <p>6.1. Внутренний и внешний контекст КСО</p> <p><b>7. Оценка КСО</b></p>

	7.1. Оценка КСО
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 "Теория устойчивого развития".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Устойчивое развитие территории» является углубление знаний бакалавра по проблемам устойчивого развития, составляющих один из основных компонентов профессионального цикла</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Теория устойчивого развития» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Полученные знания могут быть использованы бакалаврами экономики по профилю подготовки "ЭПиПД" в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности. Изучению дисциплины должны предшествовать учебные курсы по проблемам государственного регулирования экономики, региональному развитию.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-4, ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                  историю становления и развития концепции устойчивого развития;                  теоретические основы дисциплины, наиболее распространённые в теории и практике подходы к построению показателей устойчивого развития, основные направления современной экологической политики;                  основные направления экологизации промышленности и инновационного развития;  <b>уметь:</b>                  обосновывать и критически оценивать, выработанные принципы концепции устойчивого развития;                  понимать, отбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию и критически воспринимать информацию;                  проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе;                  прогнозировать возможное развитие экологических проблем в будущем;  <b>владеть:</b>                  экономическими подходами в оценке состояния экосистем и уметь их использовать при принятии профессиональных решений навыками для разработки типовых природоохранных мероприятий в проектно-производственной деятельности                  навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.                  навыками поиска и использования источников социально-экономической информации (журналов, сайтов, образовательных порталов и т.д.).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основные положения устойчивого развития</b>                  1.1. Глобальные проблемы человечества.  <b>2. Устойчивое развитие: методология исследований</b>                  2.1. «Экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем»</p>

	<b>3. Устойчивое развитие регионов</b> 3.1. Устойчивое развитие регионов <b>4. Устойчивое развитие для бакалавров</b> 4.1. Устойчивое развитие для бакалавров
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	диалоговые лекции, презентации с элементами дискуссии, проблемно-ситуационные методы обучения (комментированное чтение первоисточников), исследовательские методы в обучении Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 "Информационно-программное обеспечение бизнеса".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Овладение методологией использования автоматизированных информационных систем; углубление теоретических знаний о возможностях современных информационных технологий и информационных систем; освоение информационных технологий и программных систем, применяемых в экономике и бизнесе.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Информационно-программное обеспечение бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины существенно опирается на материал, освоенный в курсе «Информационные технологии».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-8, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о существующих информационных технологиях и программных системах, применяемых при обработке экономической и управленческой информации;</li> <li>методологию и методику использования корпоративных информационных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике компьютерные технологии обработки экономической и управленческой информации, деловой информации;</li> <li>разрабатывать автоматизированную информационную технологию решения частных задач бизнеса;</li> <li>работать в программах обработки экономической и управленческой информации и в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами работы с системами управления базами данных;</li> <li>основами работы с системами электронного документооборота;</li> <li>основами работы с программами оперативного учета.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Характеристика информационных систем в области экономики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Информационные технологии и информационные системы</li> </ul> <p><b>2. Финансовые расчеты в области экономики и бизнеса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Финансовые расчеты по вкладам и кредитам</li> <li>2.2. Оценка перспективности проектов</li> </ul> <p><b>3. Работа в программных продуктах электронного документооборота и оперативного учета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Работа в программных продуктах электронного документооборота</li> <li>3.2. Работа в программных продуктах оперативного учета</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных,</b>	Лекционные занятия с использованием визуальной информации, полученной на реальных предприятиях. Лабораторные занятия с обсуждением конкретных примеров из предметной области, создание собственных проектов – простейших информационных

<p><b>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>систем. Частичная публикация материалов к лекционным и лабораторным занятиям планируется на порталах социальных сетей. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация осуществляется по результатам тестирования и выполнения лабораторных работ.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 "Управление рисками и методы принятия управленческих решений".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Управление рисками и методы принятия управленческих решений» является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний по теории принятия оптимальных решений в условиях риска и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Управление рисками и методы принятия управленческих решений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс «Управление рисками и методы принятия управленческих решений» является дисциплиной по выбору направления подготовки "Экономика" профиля «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность». При изучении курса используются знания предшествующих дисциплин: "Линейная алгебра", "Математический анализ", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Методы оптимальных решений", "Микроэкономика", "Макроэкономика".</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-3, ПК-8, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>меры риска;</li> <li>методы решения стратегических игр;</li> <li>методы решения игр с природой;</li> <li>методы измерения отношения к риску.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать стратегические игры;</li> <li>решать игры с природой;</li> <li>измерять отношение к риску.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками принятия решений с помощью стратегических игр;</li> <li>навыками принятия решений с помощью игр с природой;</li> <li>навыками принятия решений на основе измерения отношения к риску.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Стратегические игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Риск и его измерение. Матричные игры в чистых стратегиях.</li> <li>1.2. Матричные игры в смешанных стратегиях</li> </ul> <p><b>2. Принятие решений в условиях неопределенности и риска</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Игры с природой (одноэтапные). Позиционные игры.</li> </ul> <p><b>3. Функция полезности Неймана - Моргенштерна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Измерение отношения к риску. Страхование от риска.</li> </ul>



<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполнения контрольных работ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 "Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование» является получение теоретических знаний и практических навыков в области антимонопольной деятельности и отношений между компаниями, изучение правовых аспектов, касающихся защиты прав участников рынка, и основ государственного антимонопольного регулирования экономики.</p> <p>В соответствии с названной целью задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных направлений проводимой государством антимонопольной политики;</li> <li>- изучение особенностей антимонопольной деятельности в период реформирования российской экономики;</li> <li>- изучение правовых основ антимонопольного регулирования российской экономики;</li> <li>- изучение деятельности естественных монополий в российской экономике;</li> <li>- изучение основ взаимодействия участников рынка;</li> <li>- ознакомление с основными методами построения межфирменных отношений;</li> <li>- приобретение навыков решения практических ситуаций, связанных с применением антимонопольного законодательства.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>«Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к аналитической, научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Право», а также дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Предпринимательство», «Малый бизнес».</p> <p>Изучение дисциплины «Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование» дополняет последующее освоение дисциплин: «Современная корпорация: управление и устойчивое развитие», «Управление развитием бизнеса».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Коммерческая деятельность компании», «Управление конкурентоспособностью компании».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы антимонопольного регулирования в российской экономике;</li> </ul>

	<p>отличительные черты естественных монополий и особенности их антимонопольного регулирования;</p> <p>основные виды монополий в экономике;</p> <p>функции, полномочия, структуру и задачи Федеральной антимонопольной службы;</p> <p>малый и средний бизнес как одно из направлений антимонопольного регулирования экономики;</p> <p>основные правила взаимодействия участников рынка;</p> <p>основные методы построения межфирменных отношений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>самостоятельно работать с различными источниками информации (нормативно-правовой, методической, научной, инструктивной, справочной и др.);</p> <p>анализировать информацию о состоянии товарных рынков;</p> <p>определить доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке;</p> <p>выявлять злоупотребления предприятием доминирующим положением на рынке;</p> <p>уметь составлять претензии, исковые заявления по нарушенным договорам с участниками рынка.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками проведения мониторинга рынка и анализа состояния конкуренции на рынке;</p> <p>навыками оценки положения предприятия на рынке;</p> <p>навыками выявления фактов монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;</p> <p>навыками пресечения и ограничения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;</p> <p>навыками составления претензий партнерам фирмы, а также исковых заявлений в судебные органы.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование</b></p> <p>1.1. Монополии: сущность и виды</p> <p>1.2. Конкуренция и монополия в рыночной экономике</p> <p>1.3. Монополистическая деятельность</p> <p>1.4. Особенности монополизма в России. Финансово-промышленные группы</p> <p>1.5. Антимонопольное регулирование</p> <p>1.6. Направления антимонопольного регулирования</p> <p>1.7. Цель, задачи, принципы и содержание демонополизации</p> <p>1.8. Программы демонополизации экономики России и региона</p> <p>1.9. Опыт антимонопольного регулирования за рубежом</p> <p>1.10. Развитие предпринимательства как одно из направлений антимонопольной деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, решение задач, рассмотрение и решение практических ситуаций, проведение устных опросов и тестов по теоретической части курса, решение заданий кейс-стади по защите конкуренции и определению форм проявления монополистической деятельности. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 15%.

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде итогового экзамена по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 "Экономика отраслевых рынков".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Овладение студентами экономическими методами анализа и исследования работы фирм и отраслей на рынках с разным уровнем концентрации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Экономика отраслевых рынков» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Экономика отраслевых рынков является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Макроэкономика и Микроэкономика, Экономика организаций. Данная учебная дисциплина является базовой для освоения дисциплин Управление конкурентоспособностью бизнеса, Управление развитием бизнеса.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  закономерности функционирования отраслей, рынков, виды и методы государственной отраслевой политики;  теоретические, методологические и организационные проблемы функционирования отраслевых рынков и правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации.  <b>уметь:</b>  применять инструментарий экономического анализа к исследованию рыночных структур;  давать оценку конкурентной среды на товарных рынках;  использовать механизм государственного регулирования отраслевых рынков через факторы производства;  изучать и обрабатывать статистические материалы, применять современные методы анализа результативности рыночного поведения фирм.  <b>владеть:</b>  методами обоснования и проведения экономической политики, включая такие ее составляющие, как формирование конкурентной среды и эффективного предпринимательства; взаимосвязанной логикой экономического процесса на различных уровнях: фирмы, отрасли, страны;  методами оценки эндогенных и экзогенных параметров конкретно функционирующих рынков.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Экономика отраслевых рынков: предмет, метод и основные теоретические подходы</b>  1.1. Методология исследования рыночных структур  1.2. Процесс формирования структуры отрасли и факторы его определяющие.  1.3. Рыночные слияния и поглощения.  1.4. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция.  <b>2. Раздел 2. Особенности функционирования монополий и олигополий</b>  2.1. Монополия и ценообразование в условиях монополии</p>

	<p>2.2. Естественная монополия</p> <p>2.3. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.</p> <p>2.4. Олигополистическая структура рынка</p> <p><b>3. Государственное регулирование отраслевых рынков</b></p> <p>3.1. Антимонопольная и промышленная политика государства в отношении рыночных структур</p> <p>3.2. Анализ источников предложения на отраслевых рынках и регулирование их соотношения.</p> <p>3.3. Структура и результат деятельности рынка</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Компьютерные технологии в исследовании товарных рынков. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен. Общая оценка до 100 баллов

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 "Коммерческая деятельность компании".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Коммерческая деятельность компании» является овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получение прибыли от реализации товаров.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Коммерческая деятельность компании» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Коммерческая деятельность компании является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Экономика предприятия, маркетинг, менеджмент.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          сущность коммерческой деятельности как рыночной категории и ее роль в эффективном хозяйствовании предприятия;          основные законы, принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью;          нормативно-правовое обеспечение коммерческой деятельности;          конъюнктуру потребительского рынка.</p> <p><b>уметь:</b>          правильно анализировать цели и задачи коммерческой деятельности;          моделировать и применять компьютерные технологии в процессе коммерческой деятельности;          построить модель обслуживания потребителей и фирм, в применении ее при внешнеэкономических связях;          определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества;          формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом;          обеспечивать контроль и оценку показателей коммерческой деятельности предприятия.</p> <p><b>владеть:</b>          знаниями в области государственного регулирования предпринимательства и коммерции;          методами изучения рынка товаров;          знаниями, необходимыми для планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров;          знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;</p>

	<p>навыками в организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания покупателей.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Сущность и содержание коммерческой деятельности</b></p> <p>1.1. Рынок товаров как сфера коммерческой деятельности</p> <p>1.2. Методологические основы коммерческой деятельности торгового предприятия</p> <p>1.3. Организационные формы торговых предприятий</p> <p>1.4. Материально-техническая и информационная база для коммерческой деятельности торгового предприятия</p> <p><b>2. Этапы и особенности коммерческой деятельности</b></p> <p>2.1. Особенности коммерческой деятельности в оптовой и розничной торговле</p> <p>2.2. Исследование рынка товаров</p> <p>2.3. Формирование товарного ассортимента торгового предприятия</p> <p>2.4. Реклама и методы стимулирования в коммерческой деятельности</p> <p>2.5. Анализ и оценка коммерческой деятельности в торговом предприятии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций. Деловые игры, ситуационные задачи, обучающие квесты</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).



### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 "Логистика".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов знаний, умений и навыков анализа и управления логистическими системами, обеспечивающих эффективность движения материальных, информационных и финансовых потоков в сфере производства и обращения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Логистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.</p> <p>Основные задачи изучения «Логистики» вытекают из роли дисциплины, как базовой в системе непрерывной экономической подготовки бакалавров и включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение теоретических основ логистики, включающих вопросы концепции логистической системы, ее информационной подсистемы, организационной структуры и функций логистики;</li> <li>2) формирование навыков анализа и управления потоковыми процессами, создания интегрированных эффективных систем регулирования и контроля материальных и информационных потоков;</li> <li>3) развитие умений и навыков практического применения экономико-математических методов исследования логистических систем, типовых технологических процессов складской грузопереработки товаров, погрузочно-разгрузочных работ, механизации и автоматизации складов, маршрутизации перевозок товаров и их оптимизации, управления запасами, методов оценки логистических затрат и выявления путей их сокращения.</li> </ol> <p>Дисциплина «Логистика» способствует формированию единого научного мировоззрения студента.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.</p> <p>Решения, принимаемые бакалавром, должны соответствовать особенностям развития логистической системы соответствующего уровня, входным и выходным параметрам сложившихся межфирменных и межотраслевых технологических связей, способствовать расширенному воспроизводству технологической системы на базе новейших достижений науки и техники.</p> <p>Следовательно, без глубокого понимания сущности логистических процессов, без четкого представления о структуре логистических систем и содержании системообразующих технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, не владея специальной терминологией, бакалавр не сможет выполнять свои функции на уровне современных требований. В результате изучения дисциплины бакалавр должен получить представление о логистическом уровне развития экономики Российской Федерации, направлении, о предмете деятельности бакалавра в области современных логистических технологий с точки зрения различных сфер приложения его труда; заложить начало формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по индивидуально выбранным заданиям, работы на занятиях в вузе.</p>

	Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование» и «Нормы и нормативы в планировании и хозяйственной деятельности», «Статистика».
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные законы и принципы, логистики; методическую основу логистики; систему управления логистическими процессами.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно формировать систему логистики на предприятии; применять методы логистики в конкретных практических ситуациях; оценивать эффективность функционирования логистических систем.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов; навыками экономических расчетов по реализации мероприятий в области логистики; навыками учета воздействия решений, принимаемых в одной области логистики; навыками оценки существующих проблем как с точки зрения логиста, так и работника фирмы или общества в целом.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Сущность и содержание логистики</b></p> <p>1.1. Общая характеристика логистики 1.2. Методологический и понятийный аппарат логистики</p> <p><b>2. Виды логистики</b></p> <p>2.1. Закупочная логистика 2.2. Производственная логистика 2.3. Логистика распределения 2.4. Логистика запасов 2.5. Логистика складирования 2.6. Транспортная логистика 2.7. Логистика сервиса</p> <p><b>3. Логистические затраты</b></p> <p>3.1. Логистические затраты</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных методов обучения.</p> <p>При проведении занятий используются: объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической); презентации.</p>

<b>проводимых в интерактивных формах</b>	Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 "Психология бизнеса".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью курса является изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Психология бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в вузе в процессе освоения дисциплин: «Психология», «Социология», «Организационное поведение», ориентированных на изучение человеческого фактора в бизнес-процессах.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет, объект, задачи и методы психологии бизнеса;</li> <li>историю становления психологии бизнеса как науки;</li> <li>основные школы науки управления;</li> <li>теории лидерства и руководства в современной психологии бизнеса;</li> <li>психологические особенности управленческой деятельности руководителя;</li> <li>психологические аспекты принятия управленческого решения;</li> <li>специфику регуляции эмоциональных состояний в управленческой деятельности;</li> <li>психологические аспекты исполнительской деятельности;</li> <li>основные виды конфликтов и стратегии их разрешения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять понятийный аппарат;</li> <li>использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в бизнесе;</li> <li>использовать методы психологии бизнеса в организации управленческих команд;</li> <li>применять способы саморегуляции эмоциональных состояний в управленческой деятельности;</li> <li>использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами;</li> <li>применять методы оценки исполнительской деятельности на практике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами организации взаимодействия и профессионального общения;</li> <li>методикой определения стиля межличностного взаимодействия в системе «руководитель-подчиненный»;</li> <li>приемами ведения деловой беседы;</li> <li>применять психологические знания для успешного ведения бизнеса;</li> <li>приемами эмоционально-волевой регуляции состояний в управленческой деятельности;</li> <li>методами преодоления конфликтных ситуаций;</li> <li>методами оценки стиля управленческой деятельности</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические основы дисциплины "Психология бизнеса"</b></p> <p>1.1. Предмет и история психологии бизнеса  1.2. Понятие управленческой деятельности  1.3. Руководство и лидерство</p> <p><b>2. Личность в психологии бизнеса</b></p> <p>2.1. Личность в психологии бизнеса.  2.2. Конфликт в управленческой деятельности</p> <p><b>3. Мотивация деятельности руководителя и подчиненного</b></p> <p>3.1. Мотивация деятельности руководителя и подчиненного</p> <p><b>4. Психологические особенности менеджмента как бизнес-процесса; организация труда менеджера</b></p> <p>4.1. Социально-психологический климат в организации</p> <p><b>5. Командообразование</b></p> <p>5.1. Командообразование</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 "Деловая этика".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью данной дисциплины является обеспечение освоения обучающимися ключевых принципов этических аспектов делового общения, базовых принципов и правил профессиональной коммуникации; приобретение обучающимися навыков оптимального поведения в разнообразных этических ситуациях, особенно при осуществлении деловых межнациональных контактов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Деловая этика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в вузе в процессе освоения дисциплин: «Психология», «Социология», ориентированных на изучение человеческого фактора
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об этических принципах делового общения, включая знание делового этикета и протокола;</li> <li>о корпоративной этике и социальной ответственности организаций;</li> <li>о нормах речевого этикета</li> <li>основы этики деловых отношений с иностранными партнерами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить отношения в области делового общения на базе знаний об этике деловых отношений;</li> <li>строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками составления этических кодексов компаний;</li> <li>навыками участия в дискуссии, полемике, споре, в деловой беседе;</li> <li>тактикой и техниками аргументации;</li> <li>техниками неконфликтного поведения в деловых коммуникациях;</li> <li>способами противостояния манипулятивным воздействиям</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Основы этики деловых отношений</b></p> <p>1.1. Основы этики деловых отношений</p> <p><b>2. Этика и психология делового контакта</b></p> <p>2.1. Этика и психология делового контакта</p> <p>2.2. Профессиональная этика</p> <p>2.3. Этические нормы общения руководителя и подчиненного</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий,</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, эссе

<b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 "Реструктуризация и эффективная деятельность компании".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>- формирование у обучающихся знаний в сфере реструктуризации и эффективной деятельности компании;          – приобретение обучающимися практических знаний и навыков проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;          – освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов по реструктуризации и повышению эффективной деятельности компании.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Реструктуризация и эффективная деятельность компании» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Изучение курса базируется на знании основных положений экономической теории, макро-и микроэкономики, экономики организации, статистики, предпринимательства, малого бизнеса. Знания дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как оценка бизнеса, коммерческая деятельность компании, управление развитием бизнеса. Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Производственная и Преддипломная практики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-4, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          законодательные и нормативные материалы для проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;          методы проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;          порядок оценки эффективности проекта реструктуризации компании  <b>уметь:</b>          применять правовые и нормативные документы в процессе проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;          выполнять конкретные экономические расчёты при проведении реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;          выбирать методы проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании  <b>владеть:</b>          теоретическими знаниями и методиками проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;          практическими навыками формирования стратегии реструктуризации и расчета показателей повышения эффективности компаний;          владеть навыками оценки эффективности проекта реструктуризации компании</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Реструктуризация: понятие, цели и ее задачи</b>          1.1. Реструктуризация: понятие, цели и ее задачи</p>



	<p><b>2. Проведение диагностического анализа предприятия (идентификация, определение сильных и слабых сторон, возможностей развития и рисков)</b></p> <p>2.1. Технологическая система предприятия. Производственный потенциал.</p> <p>2.2. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>2.3. Рынки: типы рынков, сегментация, товары, спрос, покупатели, конкуренция, каналы направлений сбыта продукции (услуг)</p> <p><b>3. Разработка стратегии реструктуризации</b></p> <p>3.1. Обоснование вариантов в реструктуризации</p> <p>3.2. Обоснование вариантов реструктуризации: системная фаза реструктуризации</p> <p>3.3. Инвестиционная фаза реструктуризации</p> <p>3.4. Выбор критериев оценки подразделений основного предприятия для анализа возможностей реорганизации отдельных подразделений в самостоятельные предприятия.</p> <p>3.5. Пути реструктуризации</p> <p>3.6. Организационная структура предприятия, ключевые проблемы и направления совершенствования.</p> <p><b>4. Реструктуризация собственности.</b></p> <p>4.1. Формы собственности предприятий</p> <p><b>5. Концентрация капиталов предприятий</b></p> <p>5.1. Образование объединений предприятий</p> <p><b>6. Эффективность реструктуризации предприятий.</b></p> <p>6.1. Оценка эффективности проекта реструктуризации предприятия</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Время на устное сообщение по докладу, реферату – до 5 минут, время обсуждения – до 3-5 минут. Аудиторная работа "Разработка стратегии реструктуризации предприятия и определение путей повышения эффективности компании". Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Сдача экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 "Управление развитием бизнеса".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель курса - создание теоретической и методологической основы для овладения знаниями в области управления развитием бизнеса. Подготовка менеджеров и предпринимателей, способных создавать и развивать бизнесы различного профиля и масштаба в российской экономике и международном масштабе, занимать ключевые посты в организациях любого профиля, осуществлять руководство их подразделениями и в особенности бизнес-единицами. Такие менеджеры должны обладать знаниями, умениями, навыками и квалификациями, базирующимися на самых передовых технологиях менеджмента, способны принимать решения в условиях повышенной неопределенности, для повышения эффективности функционирования организации, отдельных бизнесов, структурных подразделений.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научить разрабатывать и реализовывать оптимальные бизнес-стратегии на основе углубленного анализа внешней среды, обобщения отраслевых, микро- и макроэкономических тенденций,</li> <li>2. развить способности выработать и реализовывать финансовые решения, связанные с привлечением и использованием финансовых ресурсов для повышения эффективности функционирования и развития бизнеса, составлять обоснованные финансовые планы и прогнозы, контролировать и эффективно корректировать их исполнение,</li> <li>3. ознакомить с основными сферами функционирования бизнеса</li> <li>4. изучить критерии определения стратегии развития бизнеса</li> <li>5. выявить функции и технологии управления бизнесом.</li> </ol>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Управление развитием бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Управление развитием бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>«Управление развитием бизнеса» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к аналитической, научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Право», а также дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Менеджмент».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Планирование и бюджетирование на предприятии».</p> <p>Изучение дисциплины «Управление развитием бизнеса» дополняет последующее освоение дисциплин: «Современная корпорация: управление и устойчивое развитие».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике и итоговой государственной аттестации.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-4, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>правовые аспекты развития бизнеса;</p>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p>методы сбора и обработки информации о деятельности предприятий и организаций;</p> <p>методику расчета и экономический смысл показателей, характеризующих экономическое положение предприятия;</p> <p>теоретические основы управления бизнесом, его содержание, современные подходы к управлению организацией и предприятий;</p> <p>основные понятия, категории и инструменты управления развитием предприятия.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать на практике знания основ учебной дисциплины, грамотно применять их в управлении развитием бизнеса;</p> <p>анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе, находить оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>анализировать производственную, хозяйственную и финансовую деятельность предприятия;</p> <p>выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области организации бизнеса, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>собирать, обработать и анализировать данные о состоянии системы управления бизнеса на предприятии, рассчитывать показатели уровня доходности, экономической эффективности мероприятий в области управления организации;</p> <p>уметь разрабатывать бизнес-план, рассчитывать показатели увеличения прибыли, составлять отчетность по бизнес-плану в соответствии с его структурой.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологией управления организацией в период проведения реформ;</p> <p>знаниями в области бизнеса, организацией рационального использования рабочего времени;</p> <p>владеть современной методикой построения управленческих моделей, навыками самостоятельной аналитической работы;</p> <p>навыками анализа и оценки положения предприятий, изучения производственного потенциала, разработки инновационной стратегии, общей концепции экономического и финансового оздоровления предприятия;</p> <p>методологией управления развитием предприятий, выявлять сильные и слабые стороны деятельности предприятий;</p> <p>методическими основами проектирования организации бизнес процессов на предприятии, методами расчета показателей уровня и качества предприятий,</p> <p>оценки экономической и социальной эффективности мероприятий в области управления развитием бизнеса.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Управление развитием бизнеса</b></p> <p>1.1. Основы управления развитием бизнеса</p> <p>1.2. Функции и технология управления развитием бизнесом</p> <p>1.3. Системный подход в управлении развитием бизнеса</p> <p>1.4. Эффективность развития бизнеса на основе принятия инвестиционного решения</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, решение задач, рассмотрение и решение практических ситуаций, проведение устных опросов и тестов по теоретической части курса, решение заданий кейс-стади по разработке стратегии развития бизнеса. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 5%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде итогового экзамена по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 "Управление проектами".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Управление проектами" является систематическое изложение современных представлений о технологиях и практических процедурах управления проектами, реализуемыми в организациях.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Управление проектами» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины Управление изменениями в компании.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин профессионального цикла.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          определения и понятия проектов, программ и их контекста, определения и понятия о субъектах управления, современную методологию управления проектом, процессы и инструменты управления проектами и программами,          современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами, историю и тенденции развития управления проектами.</p> <p><b>уметь:</b>          определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта,          формировать основные разделы сводного плана проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам,          использовать программные средства для решения основных задач управления проектом.</p> <p><b>владеть:</b>          формирования целей и задач проекта, составления команды проекта и согласования интересов с представителями целевых групп,          работы в команде проекта,</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы управления проектами</b>          1.1. Концепция управления проектами          1.2. Структуризация проектов          1.3. Инициация проекта          1.4. Планирование проекта          1.5. Контроль в проекте          1.6. Завершение проекта</p> <p><b>2. Функции управления проектами</b>          2.1. Организация проектного финансирования          2.2. Организационные структуры управления проектами          2.3. Управление временем проекта          2.4. Управление стоимостью проекта          2.5. Управление ресурсами проекта</p>

	<p>2.6. Управление командой проекта</p> <p>2.7. Управление рисками проекта</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета по всему курсу (включая темы, изученные самостоятельно) в 2 триместре 3 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 "Управление конкурентоспособностью бизнеса".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Управление конкурентоспособностью бизнеса» является ознакомление с основами теории систем, методами системного анализа и приобретение студентами практических навыков анализа экономических ситуаций для принятия управленческих решений на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Управление конкурентоспособностью бизнеса» предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучение сущности и принципов организации социально-экономических систем;</li> <li><input type="checkbox"/> изучение основных методов системного анализа;</li> <li><input type="checkbox"/> овладения современными приемами и способами анализа экономических систем;</li> <li><input type="checkbox"/> приобретение навыков обобщения результатов и умение делать выводы на основе результатов проведенного анализа.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Управление конкурентоспособностью бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Управление конкурентоспособностью бизнеса» предназначена для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин - «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг».</p> <p>Изучение дисциплины «Управление конкурентоспособностью бизнеса» дополняет освоение дисциплины «Экономика отраслевых рынков».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине «Управление развитием бизнеса» и выполнению ВКР.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы управления конкурентоспособностью;</li> <li>основные принципы системного анализа;</li> <li>методы системного анализа деятельности фирмы;</li> <li>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной аналитической задачей;</li> <li>методику анализа конкурентоспособности;</li> <li>методику расчета финансово-экономических показателей деятельности фирмы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность фирмы;</li> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности фирмы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul>

	<p>определить основные направления роста конкурентоспособности бизнеса; логически верно, аргументировано и ясно строить презентацию результатов проведенного анализа.</p> <p><b>владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения информации о целевом рынке, иметь навыки обработки информации для принятия управленческих решений; навыками использования методов коллективной генерации идей; навыками проведения конкурентного анализа; методиками оценки конкурентоспособности товаров и фирмы; навыками экспресс-анализа финансовой отчетности фирмы; методами оценки эффективности ведения бизнеса.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Основы управления конкурентоспособностью бизнеса.</b> 1.1. Теоретические аспекты управления конкурентоспособностью бизнеса. 1.2. Введение в системный анализ деятельности фирмы. 1.3. Экономический анализ деятельности фирмы.</p> <p><b>2. Системный анализ внешней среды фирмы</b> 2.1. Анализ рынка 2.2. Конкурентный анализ</p> <p><b>3. Системный анализ хозяйственной деятельности фирмы.</b> 3.1. Анализ производства и реализации продукции. 3.2. Анализ трудовых ресурсов фирмы. 3.3. Анализ использования основных средств фирмы. 3.4. Анализ материальных ресурсов фирмы. 3.5. Анализ себестоимости продукции. 3.6. Анализ прибыли и рентабельности. 3.7. Экспресс анализ отчетности фирмы.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, решение задач), проведение кратких устных опросов и тестирования по теоретической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>По курсу предусмотрен зачет.</p> <p>По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический зачет, при условии согласия студента с количеством набранных баллов. Если студент претендует на</p>



	<p>высокие баллы или имеет менее 41 балла за текущую аттестацию, он сдает зачет по всем требованиям.</p> <p>Распределение баллов на зачете:</p> <p>Билет на зачете содержит три теоретических вопроса и две задачи.</p> <p>Содержание билета:</p> <p>теоретический вопрос №1 - до 20 баллов; теоретический вопрос №2 - до 20 баллов; теоретический вопрос №3 - до 20 баллов; задача 1 - до 40 баллов. задача 2 - до 40 баллов.</p> <p>Всего максимальное количество баллов на зачете – 100 баллов.</p> <p>В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:</p> <p>41-100 баллов – «зачтено»; 0-40 баллов - «не зачтено».</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 "Международный бизнес".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Международный бизнес" является овладение знаниями теории и практики осуществления международных деловых операций на различных зарубежных рынках, получение представления о структуре и особенностях международной деловой среды и возможностях осуществления деловых операций на различных зарубежных рынках.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Международный бизнес» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции формируются в процессе изучения дисциплин – Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия, Внешнеэкономическая деятельность, Организация и управление внешнеэкономической деятельностью и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики и международного бизнеса;</li> <li>знать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</li> <li>знать содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности и реализацией проектов в международной сфере;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь использовать знания по международному бизнесу в своей практической деятельности;</li> <li>уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>уметь использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в деятельности компании, занимающейся международным бизнесом;</li> <li>уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере международного бизнеса;</li> <li>уметь решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере международного бизнеса</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть специальной терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере;</li> <li>владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере международного бизнеса.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1.</b> 1.1. Сфера международного бизнеса 1.2. Теории международного бизнеса 1.3. Внешняя среда международного бизнеса 1.4. Партнёрство в международном бизнесе 1.5. Организация международного бизнеса 1.6. Стратегическое планирование в международной фирме 1.7. Управление в международном бизнесе 1.8. Важнейшие направления и факторы развития международного бизнеса 1.9. Международный бизнес в основных секторах экономики
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, кейсов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация осуществляется:  во-первых, по вопросам теоретической подготовки; во-вторых, при оценке докладов и сообщений; в-третьих, посредством оценки тестовых работ (по лекционному курсу, вопросам практических занятий и темам самостоятельной работы) в четвёртых, по результатам решения ситуационных задач. Студенты обязательно должны: участвовать в работе на семинарах; выполнить 7 тестовые работы; решить 4 ситуационные задачи; Представить эссе по одному из разделов темы9. Кроме того, предусмотрено выполнение дополнительных заданий для получения премиальных баллов. Для повышения рейтинга (премиальные баллы) студент может выбрать самостоятельные работы (темы, формы и общее количество определяются студентом): от 1 до 3 эссе. Изучение курса завершается экзаменом Итоговая оценка выставляется либо по сумме рейтинговых баллов, набранных в течение семестра, а также результатам экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 "Управление международной деятельностью корпорации".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины "Международный бизнес" является овладение знаниями теории и практики осуществления международных деловых операций на различных зарубежных рынках, получение представления о структуре и особенностях международной деловой среды и возможностях осуществления деловых операций на различных зарубежных рынках.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Управление международной деятельностью корпорации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции формируются в процессе изучения дисциплин – Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия, Внешнеэкономическая деятельность, Организация и управление внешнеэкономической деятельностью и др.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики и международного бизнеса;</li> <li>знать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</li> <li>знать содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности и реализацией проектов в международной сфере;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь использовать знания по международному бизнесу в своей практической деятельности;</li> <li>уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>уметь использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в деятельности компании, занимающейся международным бизнесом;</li> <li>уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере международного бизнеса;</li> <li>уметь решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере международного бизнеса</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть специальной терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере;</li> </ul>

	<p>владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере международного бизнеса.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Сфера международного бизнеса  1.2. Теории международного бизнеса  1.3. Внешняя среда международного бизнеса  1.4. Партнёрство в международном бизнесе  1.5. Организация международного бизнеса  1.6. Стратегическое планирование в международной фирме  1.7. Управление в международном бизнесе  1.8. Важнейшие направления и факторы развития международного бизнеса  1.9. Международный бизнес в основных секторах экономики</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, кейсов.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.  Промежуточная аттестация осуществляется:</p> <p>во-первых, по вопросам теоретической подготовки;  во-вторых, при оценке докладов и сообщений;  в-третьих, посредством оценки тестовых работ (по лекционному курсу, вопросам практических занятий и темам самостоятельной работы)  в четвёртых, по результатам решения ситуационных задач.  Студенты обязательно должны:  участвовать в работе на семинарах;  выполнить 7 тестовые работы;  решить 4 ситуационные задачи;  Представить эссе по одному из разделов темы9.  Кроме того, предусмотрено выполнение дополнительных заданий для получения премиальных баллов. Для повышения рейтинга (премиальные баллы) студент может выбрать самостоятельные работы (темы, формы и общее количество определяются студентом):  от 1 до 3 эссе.  Изучение курса завершается экзаменом  Итоговая оценка выставляется либо по сумме рейтинговых баллов, набранных в течение семестра, а также результатам экзамена.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2. В1. «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»**

<b>Место учебной практики в учебном процессе</b>	Учебная практика входит в блок 2 ОПОП бакалавриата – «Практики». Практика обучающихся очной формы обучения проводится на 2-м курсе в 3-м триместре. Практика обучающихся заочной формы обучения проводится на 2-м курсе в 2-м триместре. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Экономика труда", "Экономика организации", "Макроэкономика", "Экономика организации - 2". Трудоемкость – 3 зачетных единицы.
<b>Цель практики</b>	Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, приобретению навыков самостоятельной работы, выработке умений применять их при решении вопросов в области организации и оптимизации предпринимательской деятельности.
<b>Задачи практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-2 курсов;</li> <li>– развитие навыков по применению правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организаций, статистической и иной информации;</li> <li>– совершенствование навыков по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– формирование навыков по выполнению расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, и их обоснованию;</li> <li>– развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.</li> </ul>
<b>Место проведения практики</b>	Профильные организации, структурные подразделения Института.
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5
<b>Этапы практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Организационный этап</i> (выбор базы практики, оформление документов для прохождения учебной практики).</li> <li>2. <i>Подготовительный этап</i> (прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа, знакомство с коллективом, беседа с руководителем практики от предприятия, консультация с руководителем практики от кафедры).</li> </ol>

	<p>3. <i>Основной этап</i> (производственный) (сбор материала для написания отчета по практике, участие в самостоятельном выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от предприятия в рамках должностных обязанностей. Консультация с руководителем практики от предприятия и с руководителем практики от кафедры).</p> <p>4. <i>Заключительный</i> (обработка, систематизация и анализ собранной информации. Оформление отчета о прохождении практики).</p>
<b>Содержание практики (основные разделы)</b>	<p><i>Раздел 1</i> Отчета (в зависимости от выбора темы и объекта исследования: общая характеристика организации, сферы деятельности, отдельного сектора рынка и т.п.)</p> <p><i>Раздел 2</i> Отчета (в зависимости от выбора темы и объекта исследования: анализ основных показателей деятельности организации, оценка конъюнктуры рынка и т.п.)</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2. В2. «Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)».**

<p><b>Место учебной практики в учебном процессе</b></p>	<p>Учебная практика входит в блок 2 ОПОП бакалавриата – «Практики».</p> <p>Практика обучающихся очной формы обучения проводится на 3-м курсе в 3-м триместре. Практика обучающихся заочной формы обучения проводится на 3-м курсе в 2-м триместре. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Экономика труда", "Экономика организации", "Экономика организации - 2", "Менеджмент", "Инновационная деятельность компании", "Малый бизнес", "Менеджмент-2", "Современное государственное управление и государственная служба", "Экономика инвестиционных процессов", "Маркетинг", "Предпринимательство".</p> <p>Трудоемкость – 3 зачетных единицы.</p>
<p><b>Цель практики</b></p>	<p>Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на соответствующем этапе образовательного процесса, получение профессиональных умений и навыков сбора, обработки и систематизации фактического числового материала, необходимого для написания самостоятельных работ (докладов, контрольных и курсовых работ, рефератов), получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в части обобщения собранных данных и результатов проведенного анализа, формулировки выводов.</p>
<p><b>Задачи практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с содержанием основных научных работ российских и зарубежных авторов и исследований, выполняемых в компании или организации по месту прохождения практики;</li> <li>– приобретение навыков научно-исследовательской деятельности в части поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;</li> <li>– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на уровне организации;</li> <li>– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li> <li>– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</li> <li>– оформление и систематизация результатов в форме отчета;</li> <li>– защита полученных результатов.</li> </ul>
<p><b>Место проведения практики</b></p>	<p>Профильные организации, структурные подразделения Института.</p>



<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5
<b>Этапы практики</b>	<p>1. <i>Подготовительный этап</i> (инструктаж по технике безопасности, заполнение индивидуального задания и графика прохождения практики).</p> <p>2. <i>Основной этап</i> (Сбор и анализ информации, проведение расчетов, необходимых для написания отчета).</p> <p>3. <i>Заключительный этап</i> (обработка, систематизация и анализ собранной информации. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по учебной практике).</p>
<b>Содержание практики (основные разделы)</b>	<p><i>Раздел 1</i> Отчета (в зависимости от выбора темы и объекта исследования: общая характеристика организации, сферы деятельности, отдельного сектора рынка и т.п.)</p> <p><i>Раздел 2</i> Отчета (в зависимости от выбора темы и объекта исследования: анализ деятельности организации, анализ рынка и т.п.)</p> <p><i>Раздел 3</i> Отчета (в зависимости от выбора темы и объекта исследования: ключевые проблемы и перспективные направления развития организации, рынка, сферы деятельности)</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2. В.3 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

<p><b>Место производственной практики в учебном процессе</b></p>	<p>Производственная практика входит в блок 2 ОПОП бакалавриата – «Практики».</p> <p>Практика обучающихся очной формы обучения проводится на 3-м курсе в 3-м триместре. Практика обучающихся заочной формы обучения проводится на 3-м курсе в 2-м триместре. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Экономика труда", "Экономика организации", "Экономика организации - 2", "Бухгалтерский учёт", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ", "Экономика инвестиционных процессов" и др.</p> <p>Трудоемкость: 3 зачетные единицы.</p>
<p><b>Цель практики:</b></p>	<p>Целью прохождения практики является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности. Кроме того, проведение научно-исследовательской работы способствует развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закреплению знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретению требуемых профессиональных компетенций в части аналитической, научно-исследовательской деятельности, приобретению опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей в том числе предмет выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.</p>
<p><b>Задачи практики:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере аналитической и научно-исследовательской деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-3 курсов;</li> <li>– развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организаций, статистической и иной информации;</li> <li>– формирование навыков по использованию сведений, полученных в результате анализа отчетности организаций, для принятия управленческих решений;</li> <li>– развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>– закрепление навыков по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и интерпретации результатов;</li> <li>– совершенствование навыков по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– разработка теоретической части выпускной квалификационной работы;</li> <li>– подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.</li> </ul>
<p><b>Место проведения практики:</b></p>	<p>Профильные организации, структурные подразделения Института.</p>
<p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>

<b>Этапы практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Организационный этап</i> (разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики).</li> <li>2. <i>Подготовительный этап</i> (работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования).</li> <li>3. <i>Основной этап</i> (поиск информации в соответствии с индивидуальным заданием. Анализ собранной информации. Систематизация собранной информации и результатов анализа).</li> <li>4. <i>Заключительный этап</i> (оформление отчета о прохождении практики, подготовка и защита отчета).</li> </ol>
<b>Содержание практики (основные разделы)</b>	<p><i>Раздел 1.</i> Характеристика выбранной для изучения проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые теоретические положения, необходимые для исследования темы: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д.;</li> <li>– анализ концептуальных подходов к изучению исследуемого явления;</li> <li>– исторический контекст, необходимый для понимания изучаемого явления;</li> <li>– зарубежный опыт в исследуемой сфере.</li> </ul> <p><i>Раздел 2.</i> Изучение методик и инструментов анализа, применяемых в рамках исследуемой тематики.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Аналитический обзор статистической информации по теме исследования (должен содержать анализ мирового, российского и регионального рынков (товара, услуги) или, в зависимости от темы, анализ тенденций развития рассматриваемого явления на мировом, российском и региональном уровнях).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.4 «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»**

<p><b>Место производственной практики в учебном процессе</b></p>	<p>Производственная практика входит в блок 2 ОПОП бакалавриата – «Практики».</p> <p>Практика обучающихся очной формы обучения проводится на 4-м курсе в 3-м триместре. Практика обучающихся заочной формы обучения проводится на 5-м курсе в 1-м триместре.</p> <p>Практика базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП: "Экономика труда", "Экономика организации", "Экономика организации - 2", "Эконометрика", "Менеджмент", "Малый бизнес", "Менеджмент-2", "Предпринимательство", "Экономика инвестиционных процессов", "Анализ хозяйственной деятельности", "Информационно-программное обеспечение бизнеса", "Современная корпорация: управление и устойчивое развитие", "Моделирование внутрифирменных ситуаций", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Управление проектами".</p> <p>Трудоемкость: 3 зачетные единицы.</p>
<p><b>Цель практики:</b></p>	<p>Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса и формирование практических умений и навыков по применению этих знаний на практике; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Задачи практики:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-4 курсов;</li> <li>– развитие навыков по применению правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организаций, статистической и иной информации;</li> <li>– совершенствование навыков по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– формирование навыков по выполнению расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, и их обоснованию;</li> <li>– развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>– подготовка обучающихся к прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>– подготовка обучающихся к прохождению преддипломной практики.</p>
<p><b>Место проведения практики:</b></p>	<p>Профильные организации, структурные подразделения Института.</p>
<p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в</b></p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-21</p>

<b>результате прохождения практики:</b>	
<b>Этапы практики</b>	<p>1. <i>Организационный этап</i> (выбор базы практики, оформление документов для прохождения производственной практики).</p> <p>2. <i>Подготовительный этап</i> (прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа, знакомство с коллективом, беседа с руководителем практики от предприятия, консультация с руководителем практики от кафедры).</p> <p>3. <i>Основной этап</i> (производственный) (сбор материала для написания отчета по практике, участие в самостоятельном выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от предприятия в рамках должностных обязанностей, консультация с руководителем практики от предприятия и с руководителем практики от кафедры).</p> <p>4. <i>Заключительный</i> (обработка, систематизация и анализ собранной информации, оформление отчета о прохождении практики).</p>
<b>Содержание практики (основные разделы)</b>	<p><i>Раздел 1.</i> Общая характеристика организации. Сюда входит следующая информация:</p> <p><i>Раздел 2.</i> Анализ деятельности организации.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Ключевые проблемы и перспективные направления развития организации (программы развития, проекты и т.д.).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.5 «Производственная практика (технологическая практика)»**

<p><b>Место производственной практики в учебном процессе</b></p>	<p>Производственная практика входит в блок 2 ОПОП бакалавриата – «Практики».</p> <p>Практика обучающихся очной формы обучения проводится на 4-м курсе в 3-м триместре. Практика обучающихся заочной формы обучения проводится на 5-м курсе в 1-м триместре. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Экономика труда", "Экономика организации", "Экономика организации - 2", "Малый бизнес", "Предпринимательство", "Экономика инвестиционных процессов", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний".</p> <p>Трудоемкость: 3 зачетные единицы.</p>
<p><b>Цель практики:</b></p>	<p>Целью прохождения технологической практики является подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности с позиции овладения навыками технологии планирования, проектирования и моделирования бизнес-процессов с использованием современных информационных технологий.</p>
<p><b>Задачи практики:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- закрепление теоретических знаний путем решения конкретных практических задач, предполагающих построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> <li>- подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.</li> </ul>
<p><b>Место проведения практики:</b></p>	<p>Профильные организации, структурные подразделения Института.</p>
<p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</b></p>	<p>ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11</p>
<p><b>Этапы</b></p>	<p>1. <i>Этап планирования практики</i> (ознакомление с целями, задачами,</p>

<b>практики</b>	<p>содержанием практики, разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики, составление индивидуального задания прохождения практики).</p> <p>2. <i>Основной этап</i> (анализ чувствительности (устойчивости) проекта, систематизация результатов проведенного анализа и формулирование выводов).</p> <p>3. <i>Заключительный этап</i> (оформление и защита отчета по практике).</p>
<b>Содержание практики (основные разделы)</b>	<p><i>Раздел 1.</i> Анализ чувствительности (устойчивости) проекта, систематизация результатов проведенного анализа и формулирование выводов с использованием инструментария компьютерного моделирования.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Моделирование изменений основных возможных исходных параметров (драйверов) проекта с использованием инструментария компьютерного моделирования.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Оценка и анализ эффективности предлагаемых проектных решений с использованием инструментария компьютерного моделирования.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.6 «Преддипломная практика»

<p><b>Место производственной практики в учебном процессе</b></p>	<p>Практика обучающихся очной формы обучения проводится на 4-м курсе в 3-м триместре. Практика обучающихся заочной формы обучения проводится на 5-м курсе в 1-м триместре.</p> <p>Преддипломная практика базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП: "Экономика труда", "Экономика организации", "Экономика организации - 2", "Эконометрика", "Менеджмент", "Малый бизнес", "Менеджмент-2", "Предпринимательство", "Экономика инвестиционных процессов", "Анализ хозяйственной деятельности", "Информационно-программное обеспечение бизнеса", "Современная корпорация: управление и устойчивое развитие", "Моделирование внутрифирменных ситуаций", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Управление проектами".</p> <p>Преддипломная практика входит в блок 2 ОПОП бакалавриата – «Практики».</p> <p>Трудоемкость: 3 зачетные единицы</p>
<p><b>Цель практики:</b></p>	<p>Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса и формирование практических умений и навыков по применению этих знаний на практике; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; разработка проектной части выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Задачи практики:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся в сфере расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-4 курсов;</li> <li>– развитие навыков по применению правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организаций, статистической и иной информации;</li> <li>– совершенствование навыков по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– формирование навыков по выполнению расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, и их обоснованию;</li> <li>– формирование навыков по использованию сведений, полученных в результате анализа отчетности организаций, для принятия управленческих решений;</li> <li>– формирование навыков по критической оценке управленческих решений и разработке предложений и по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>– закрепление навыков по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и интерпретации результатов;</li> <li>– разработка конструктивной части выпускной квалификационной работы;</li> </ul>



	– подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
<b>Место проведения практики:</b>	Профильные организации, структурные подразделения Института.
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</b>	ОК-7, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11
<b>Этапы практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Организационный этап</i> (оформление документов для прохождения преддипломной практики).</li> <li>2. <i>Подготовительный этап</i> (работа с информационными ресурсами).</li> <li>3. <i>Разработка рабочего графика</i> (плана) практики, составление индивидуального задания прохождения практики, формулировка темы и плана ВКР).</li> <li>4. <i>Основной этап</i> (сбор и анализ информации, проведение расчетов, необходимых для написания отчета (конструктивной части ВКР)).</li> <li>5. <i>Отчетный</i> (заключительный) этап (обработка, систематизация и анализ собранной информации, оформление отчета о прохождении практики).</li> </ol>
<b>Содержание практики (основные разделы)</b>	<p><i>Раздел 1.</i> Окончательная формулировка темы, окончательный план ВКР (скорректированный с учетом проведенного исследования).</p> <p><i>Раздел 2.</i> Конструктивная часть ВКР</p> <p><i>Раздел 3.</i> Введение и заключение к ВКР.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ. " Подготовка к сдаче и сдача  
государственного экзамена"**

<p><b>Место государственного экзамена в учебном процессе</b></p>	<p>Подготовка и сдача государственного экзамена базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации», «Маркетинг», «Анализ хозяйственной деятельности», «Логистика», «Предпринимательство», «Коммерческая деятельность компаний», «Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг», «Менеджмент-2», «Технологии управления качеством», «Планирование и бюджетирование деятельности компаний».</p> <p>При условии успешной сдачи государственного экзамена выпускник допускается до выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Цель государственного экзамена</b></p>	<p>Основными целями государственного экзамена являются установление наличия профессиональной компетентности выпускников и выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом видах деятельности, посредством оценки теоретических знаний обучающихся, навыков изучения и анализа учебной научной и методической литературы по дисциплинам и выработанных навыков грамотного изложения изученного материала.</p>
<p><b>Задачи государственного экзамена</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление полученных теоретических знаний;</li> <li>– комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области экономики и предпринимательской деятельности;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Компетенции обучающегося</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23</p>
<p><b>Знания, умения и навыки</b></p>	<p>В результате подготовки к государственному экзамену обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических</li> </ul>

агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро и макроуровне;

– применять правовые и нормативные документы в процессе регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия;

– определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности и выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения.

– теоретическими знаниями и методиками определения экономической эффективности производства;

– построить модель обслуживания потребителей и фирм и определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества;

– формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом;

– обеспечивать контроль и оценку показателей коммерческой деятельности предприятия.

– выявлять проблемы в сфере организации производства на предприятии, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,

– рассчитывать на основе типовых методик основные характеристики основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;

– применять современные формы и методы организации производства в конкретных практических ситуациях.

– применять методы квалитметрии для обеспечения безопасности и качества товаров и услуг;

– создавать эффективные условия выхода поставщика на рынок с конкурентоспособной продукцией (услугой).

– анализировать существующую систему планирования деятельности различных компаний (в том числе оценивать ее качество), выявлять в ней недостатки и предлагать рекомендации по ее совершенствованию.

**владеть:**

- навыками экономического исследования;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

– практическими навыками расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия;

– навыками определения потребности, оценки эффективности использования ресурсов предприятия.

– навыками изучения рынка товаров;

– навыками планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров;

– навыками организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания покупателей.

– навыками самостоятельного расчета нормативов основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;

– современными приемами и методами организации

	<p>производственного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия организационно-экономического решения по вопросам организации производства.</li> <li>– навыками измерения качества в практической деятельности организаций, предприятий, учреждений;</li> <li>– навыками оценки показателей качества товаров в сфере производства и их обращения.</li> <li>– навыками в области разработки и обоснования стратегии деятельности предприятия, прогнозирования объемов продаж продукции (работ, услуг) и составлении плана сбыта, формировании производственной программы предприятия, обоснования ее ресурсами – материально-техническими, трудовыми, финансовыми и т.д.;</li> <li>– основными методами планирования деятельности компании.</li> </ul>
<p><b>Содержание государственного экзамена</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Макроэкономика»,</li> <li>2. «Микроэкономика»,</li> <li>3. «Экономика организации»,</li> <li>4. «Маркетинг»,</li> <li>5. «Анализ хозяйственной деятельности»,</li> <li>6. «Логистика»,</li> <li>7. «Предпринимательство»,</li> <li>8. «Коммерческая деятельность компании»,</li> <li>9. «Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг»,</li> <li>10. «Менеджмент-2»,</li> <li>11. «Технологии управления качеством»,</li> <li>12. «Планирование и бюджетирование деятельности компаний».</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ. " Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты"**

<p><b>Цели защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО и преследует цели выявления степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в различных сферах предпринимательской деятельности, формирования профессиональных навыков решения актуальных экономических и управленческих проблем на основе полученных теоретических знаний.</p>
<p><b>Место в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является заключительным испытанием выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе.</p> <p>При успешной защите ВКР государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы 216 часов.</p>
<p><b>Задачи защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление полученных теоретических знаний;</li> <li>– комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области экономики и предпринимательской деятельности;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>В результате защиты выпускной квалификационной работы дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- законодательные и нормативные материалы функционирования организации (предприятия) в современных условиях;</li> <li>- источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации;</li> <li>- методы измерения экономических затрат и результатов</li> </ul>

деятельности предприятия в современных условиях.

- основные законы, принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью;
- нормативно-правовое обеспечение коммерческой деятельности;
- конъюнктура потребительского рынка.
- основные принципы современной организации производственного процесса;
- основные понятия и подходы к организации основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;
- системы планирования и регулирования производства.
- федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области управления качеством в РФ и за рубежом;
- порядок разработки и применения систем менеджмента качества;
- основы государственного контроля и надзора за соблюдением обязательных требований технических регламентов, стандартов и за сертифицированной продукцией, связанных с обеспечением качества продукции, процессов, работ и услуг;
- структуру и функционирование государственной и международной систем управления качеством.
- современные подходы, методы, технологии прогнозирования и планирования деятельности компании;
- сущность и этапы стратегического планирования, особенности тактического планирования в современных условиях;
- основы функционального планирования деятельности компании: цели, задачи, содержание и особенности планирования маркетинга и сбыта, планирования производства, планирования материально-технического обеспечения, планирования труда, кадров и социального развития, планирования себестоимости продукции (работ, услуг), финансового планирования.

**уметь:**

- .- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро и макроуровне;
- применять правовые и нормативные документы в процессе регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия;
- определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности и выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения.
- теоретическими знаниями и методиками определения

экономической эффективности производства;

- построить модель обслуживания потребителей и фирм и определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества;
- формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом;
- обеспечивать контроль и оценку показателей коммерческой деятельности предприятия.
- выявлять проблемы в сфере организации производства на предприятии, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,
- рассчитывать на основе типовых методик основные характеристики основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;
- применять современные формы и методы организации производства в конкретных практических ситуациях.
- применять методы квалиметрии для обеспечения безопасности и качества товаров и услуг;
- создавать эффективные условия выхода поставщика на рынок с конкурентоспособной продукцией (услугой).
- анализировать существующую систему планирования деятельности различных компаний (в том числе оценивать ее качество), выявлять в ней недостатки и предлагать рекомендации по ее совершенствованию;
- принимать рациональные решения и предлагать мероприятия по совершенствованию деятельности компании и отражать эти мероприятия в соответствующих разделах плана.

**владеть:**

- навыками экономических исследований;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- практическими навыками расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия;
- навыками определения потребности, оценки эффективности использования ресурсов предприятия;
- навыками изучения рынка товаров;
- навыками планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров;
- навыками организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания покупателей;
- навыками самостоятельного расчета нормативов основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;
- современными приемами и методами организации производственного процесса;
- навыками принятия организационно-экономического решения по вопросам организации производства.
- навыками измерения качества в практической деятельности

	<p>организаций, предприятий, учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки показателей качества товаров в сфере производства и их обращения;</li> <li>- навыками в области разработки и обоснования стратегии деятельности предприятия, прогнозирования объемов продаж продукции (работ, услуг) и составлении плана сбыта, формировании производственной программы предприятия, обоснования ее ресурсами – материально-техническими, трудовыми, финансовыми и т.д.;</li> <li>- основными методами планирования деятельности компаний.</li> </ul>
<b>Содержание выпускной квалификационной работы</b>	<p>Определяется темой (направлением) выпускной квалификационной работы.</p>











Индекс компетенции	Б2 Практики			Б3 Государственная итоговая аттестация		Ф ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
	Вариативная часть			Базовая часть		-
	-			-		Дисциплины по выбору
	Б2.В.4 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.5 Производственная практика (технологическая практика)	Б2.В.6 Преддипломная практика	Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ф.1 Маркетинговые исследования
ОК-1				+	+	
ОК-2				+	+	
ОК-3				+	+	
ОК-4				+	+	
ОК-5	+			+	+	
ОК-6	+			+	+	
ОК-7	+	+	+	+	+	+
ОК-8				+	+	
ОК-9				+	+	
ОПК-1				+	+	+
ОПК-2	+			+	+	+
ОПК-3	+			+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	
ПК-1	+			+	+	
ПК-2	+			+	+	
ПК-3	+		+	+	+	
ПК-4		+	+	+	+	
ПК-5	+		+	+	+	
ПК-6				+	+	
ПК-7		+		+	+	+
ПК-8		+		+	+	
ПК-9			+	+	+	
ПК-10	+			+	+	
ПК-11		+	+	+	+	
ПК-12						
ПК-13						
ПК-14						
ПК-15						
ПК-16						
ПК-17						
ПК-18						
ПК-19				+	+	
ПК-20				+	+	
ПК-21	+			+	+	
ПК-22				+	+	
ПК-23				+	+	
ПК-24						
ПК-25						
ПК-26						
ПК-27						
ПК-28						
ПК-29						
ПК-30						
ПК-31						
ПК-32						













Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств	Б2 Практики				Б3 Государственная итоговая аттестация	
			Вариативная часть				Базовая часть	
			Б2.В. 2 Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Б2.В. 3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.В. 4 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Б2.В. 5 Производственная практика (технологическая практика)	Б2.В. 6 Преддипломная практика	Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Текущая (по дисциплине)	ДИ							
	К							
	КО							
	Л							
	П							
	По							
	Р							
	РГ							
	РЗ							
	СЗ							
	Т							
УИ								
Уо								
ЭС								
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З							
	КР							
	О	+	+	+	+	+		
Э	+	+	+	+	+			
ГИА	ВКР						+	
	Г							+

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств	Ф ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
			-
			Дисциплины по выбору
			Ф.1 Маркетинговые исследования
	Текущая (по дисциплине)	ДИ	
		К	
		КО	
		Л	
		П	+
		По	+
		Р	
		РГ	
		РЗ	+
СЗ		+	
Т			
УИ		+	
Уо	+		
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З	+	
	КР		
	О		
	Э		
ГИА	ВКР		
	Г		