

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Макаренко Г.Д.*  
"5" сентября 2013



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 "Философия".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.</p> <p>В процессе обучения реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у студентов последовательного и непротиворечивого научного мировоззрения, целостного представления, адекватно выражающего место человека в современном мире;</li><li>- приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли;</li><li>- раскрытие интеллектуально-мыслительного и творческого потенциала студента, способствующего духовному освоению действительности, осознанности в выборе смысложизненных ценностей будущего специалиста:</li></ul> <p>В процессе обучения решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование философского типа мышления;</li><li>- освоение таких особенностей философского мышления, как рефлексивность, целостность, критичность, самостоятельность.</li><li>- освоение базисных принципов человеческой жизнедеятельности современного общества – толерантности, гражданской активности – на основе которых возможно построение сознательной индивидуальной стратегии будущего специалиста;</li><li>- актуализация и развитие индивидуального творческого потенциала студента, через приобщение к духовному опыту человечества;</li><li>- овладение категориальными основами наиболее актуальных философских проблем.</li><li>- овладение философским инструментарием освоения действительности;</li><li>- формирование способности и умения выделять наиболее существенное из бесконечного многообразия окружающих явлений;</li><li>- получение навыков применения философского категориального аппарата к конкретным социальным и жизненно-важным ситуациям.</li></ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Специальные требования к входным знаниям, умениям и</p>

	компетенциям студента не предусматриваются. Курс "Философия" тесно связан с изучением таких дисциплин как "Теория государства и права", "История правовых и политических учений", "История", "Экономика", "Политология". Курс философии способствует дальнейшему активному и осознанному освоению правовых дисциплин. Категории, законы, принципы философии широко используются в перечисленных дисциплинах.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОПК-2, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру предметной области философии,</li> <li>основные разделы философского знания;</li> <li>основные этапы исторического развития философского знания,</li> <li>тематику и проблематику основных достижений философии в персонифицированных формах (философские школы, философские направления, философы); философский инструментарий (категории, принципы, законы, концепции);</li> <li>условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры.</li> <li>понимать характер философии и ее место в системе гуманитарного знания;</li> <li>особенности философского мировоззрения;</li> <li>роль философии в решении современных социальных, политических и этических проблем;</li> <li>специфику научной, философской и религиозной картин мира, сущность человека и общества,</li> <li>смысл соотношения материального и идеального;</li> <li>эволюцию отношений человека и природы и причины возникших в современную эпоху технического развития противоречий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь работать с научной и учебной литературой;</li> <li>анализировать, обобщать и систематизировать информацию;</li> <li>аргументировано и логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответ;</li> <li>уметь определять межпредметные связи курса с теоретической частью специальных дисциплин и с гуманитарными и правовыми дисциплинами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологией использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> <li>технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.</li> <li>различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</li> <li>умением выделять существенное, делать самостоятельный вывод.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Философия как мировоззренческая система.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Мировоззрение, его структура. Исторические типы мировоззрения.</li> <li>1.2. Предмет и функции философии. Место и роль</li> </ul>

	<p>философии в обществе.</p> <p><b>2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития</b></p> <p>2.1. Философия Древнего Востока.</p> <p>2.2. Возникновение, эволюция и своеобразие Античной философии.</p> <p><b>3. Онтология и гносеология.</b></p> <p>3.1. Философская картина мира и её основная проблематика.</p> <p>3.2. Диалектика и её альтернативы.</p> <p>3.3. Теория познания. Методы и формы научного познания.</p> <p>3.4. Проблема сознания в философии.</p> <p><b>4. Социальная философия и философская антропология.</b></p> <p>4.1. Социальная философия как наука – её генезис, предмет, функции.</p> <p>4.2. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>4.3. Философия истории: концептуальные модели.</p> <p>4.4. Философская антропология. Человек как объект философского анализа.</p> <p>4.5. Взаимодействие природы и общества.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Изучение нового материала (проблемные лекции). применение и совершенствование знаний (выполнение творческих заданий).</p> <p>обобщение и систематизация знаний (семинар, философский турнир).</p> <p>комбинированные занятия (сочетание различных типов занятий)</p> <p>контроль знаний, умений и навыков (тестирование, написание контрольных работ, лекции с проблемным изложением материала, круглый стол, мини-конференции, деловая игра, написание эссе или рефератов).</p> <p>Решение философских задач (а потом – объяснение их решения на занятиях для всей группы); разработка и составление различных схем (с последующим применением их на семинарах).</p> <p>Дискуссия—всестороннее обсуждение спорного вопроса на семинаре.</p> <p>Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.</p> <p>Методика «Займи позицию». Использование методики «займи позицию» позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса.</p> <p>Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками. Семинарское занятие по курсу философии по теме «Сознание» Студентам были предложены выдержки из текстов философов, представляющих различные историко-философские традиции. участники объединяются в небольшие группы (не больше 6 человек) для работы над материалом статьи, которая предварительно разбивается на части. Каждый член группы читает свою 1/6 часть материала, становясь экспертом в ее содержании, и готовясь преподавать это содержание другим.</p>

	<p>Что такое сознание с точки зрения автора текста?  С какими иными реалиями автор связывает анализ сознания?  К какой философской традиции принадлежит данный отрывок?  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа. Обучающийся может набрать до 100 баллов по итогам текущей аттестации.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 "Иностранный язык в сфере юриспруденции".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения общего курса иностранного языка является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для дальнейшего изучения профессионального английского языка.</p> <p>Целью освоения дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции является обучение чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной (юридической) направленности и обучение необходимым навыкам профессионального общения на иностранном языке. Целью языкового образования выпускника также является воспитание достаточно высокой культуры общения и привитие навыков коммуникативного мышления.</p> <p>Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, способности к самообразованию и развитию исследовательских навыков, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Обучение основывается на знаниях иностранного языка, полученного обучающимися в рамках школьной образовательной программы. Данный курс является одним из звеньев системы школа–вуз–послевузовское обучение. Он предназначен для обучающихся 1 курса юридического отделения вуза и ориентирован на выравнивание, систематизацию и развитие умений и навыков обучаемых по основным видам речевой деятельности – говорения, чтения и письма - на языковом материале английского языка в сфере юриспруденции. Учебный курс направлен на совершенствование языковых знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся развивать способность к коммуникации на иностранном языке для межличностного и профессионального общения. Освоение дисциплины позволит выпускнику постоянно совершенствовать свои профессиональные знания с помощью иностранной литературы по специальности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ПК-7, ПК-13, ОПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне.</p> <p>принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия</p> <p>принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру</p>

	<p>самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;  правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.</p> <p>четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы и отвечать, реагировать на простые утверждения, касающиеся знакомых тем.</p> <p>понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная.</p> <p>переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде.</p> <p>самостоятельно организовать свою деятельность, заниматься самообразованием.</p> <p>понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения.</p> <p>применять правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне.</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия взаимодействия.</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений.</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Вводно-коррективный курс</b></p> <p>1.1. Вводно-коррективный курс</p> <p>1.2. Что такое закон. Профессия юриста</p> <p>1.3. Ранние законы в странах Европы в средние века.</p> <p><b>2. Основной курс</b></p> <p>2.1. Основы английского Права</p> <p>2.2. Система правительства Великобритании. Законодательная и исполнительная власть</p> <p><b>3. Основной курс</b></p> <p>3.1. Система правительства США. Законодательная, исполнительная и судебная власть</p> <p>3.2. Система правительства В России</p> <p>3.3. Три ветви власти в государстве</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:</p> <p>активные формы проведения практических занятий (работа в парах, разбор конкретных деловых ситуаций, лексико-грамматические тренинги);</p> <p>интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа, направленная на самостоятельное выполнение задания, поиск информации с зачетом результатов в рейтинговой системе аттестации обучающихся).</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 "Экономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является изучение обучающимися базовых категорий современной экономической теории, привитие навыков использования данных категорий в экономическом анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.3 «Экономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина "Экономика" относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное изучение следующих учебных дисциплин: теория государства и права, информационные технологии в юридической деятельности и т.д.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОПК-6, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;  современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;  роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;  принципы и методы организации и управления малыми коллективами.  <b>уметь:</b>  использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;  находить эффективные организационно-управленческие решения;  самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.  <b>владеть:</b>  навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Рынок и поведение производителя в рыночных условиях.</b>  1.1. Этапы развития экономической теории. Предмет и метод современной экономической теории.  1.2. Экономические системы.  1.3. Рынок и его основные параметры.  1.4. Поведение производителя.  1.5. Рынок факторов производства.  1.6. Общественное благосостояние и проблемы рыночной системы.  <b>2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика.</b></p>



	<p>2.1. Система макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, циклы</p> <p>2.3. Макроэкономическая политика.</p> <p>2.4. Переходная экономика.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение семинаров с использованием технологии РКЧМП и технологии Дебаты, выполнение ситуационных заданий в группах.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме итогового тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 "Профессиональная этика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с содержанием этико-правовых проблем профессиональной деятельности юриста, формирование этически ориентированного профессионального правосознания, навыков этической культуры профессиональной деятельности юриста; ознакомление с правилами поведения профессиональных участников различных видов судопроизводства, а также служб оказания юридической помощи гражданам, обеспечивающими нравственный характер как профессиональной, так и внеслужебной деятельности юриста</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.4 «Профессиональная этика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          В рамках курса раскрываются гуманные начала правоотношений, складывающихся в различных областях жизни. Изучение данной дисциплины способствует формированию профессионального правосознания юристов и ориентирует их на неукоснительное соблюдение нравственных норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации.          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения философии, таких дисциплин как «Введение в специальность», «Теория государства и права» и «Правоохранительные органы», «Конституционное право».          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Философия права», что способствует более глубокому усвоению логики и содержания этих дисциплин.          Данный курс дает пропедевтическую базу для изучения таких дисциплин как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Уголовное право».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2, ПК-4, ОК-1, ОПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения о понятии, сущности и функциях морали,</li> <li>основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста,</li> <li>содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности,</li> <li>возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей</li> <li>понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;  применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей  добросовестно выполнять основные требования служебного этикета</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навык оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;  навык поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.  навык эффективного осуществления правового воспитания  способность анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Этика как наука.</b>  1.1. Предмет, метод и структура юридической этики</p> <p><b>2. Этика оперативно-розыскной деятельности</b>  2.1. Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>3. Судейская этика</b>  3.1. Нравственные начала правосудия</p> <p><b>4. Прокурорская этика</b>  4.1. Нравственные основы деятельности прокурора</p> <p><b>5. Адвокатская этика</b>  5.1. Этические основы адвокатской деятельности</p> <p><b>6. Нравственные качества юриста</b>  6.1. нравственные качества юриста</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание эссе, тестирование, конспектирование и реферирование научных статей, решение ситуативных задач, сравнительные исследования этических кодексов, анализ дисциплинарной практики, деловые игры. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена и зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 2 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 "Безопасность жизнедеятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.5 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, географии, физике, математике, информатике и экологии.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении проблем в сфере профессиональной безопасности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-9, ОПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики,</li> <li>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,</li> <li>методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,</li> <li>выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</b></p>

	<p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Современный комплекс проблем безопасности</p> <p><b>2. Человек и техносфера</b></p> <p>2.1. Техносфера и ее основные компоненты</p> <p>2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности</p> <p><b>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b></p> <p>3.1. Негативные факторы среды обитания человека</p> <p>3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</p> <p>3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека</p> <p><b>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</b></p> <p>4.1. Основные принципы защиты от опасностей</p> <p>4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков</p> <p><b>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b></p> <p>5.1. Комфортные условия жизнедеятельности</p> <p><b>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b></p> <p>6.1. Психофизиологические основы безопасности</p> <p>6.2. Виды и условия трудовой деятельности</p> <p>6.3. Эргономические основы безопасности</p> <p><b>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</b></p> <p>7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время</p> <p><b>8. Управление безопасностью жизнедеятельности</b></p> <p>8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8.2. Государственное управление безопасностью</p> <p>8.3. Экономические основы управления безопасностью</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 "Информационные технологии в юридической деятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с работой информационных систем используемых в работе юридических служб по обработке юридической информации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.6 «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе школьного обучения информатике и математике.          Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами: на всех этапах обучения в вузе, в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;          основы государственной политики в области информатики;          методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;          основы информационной безопасности</p> <p><b>уметь:</b>          применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;          работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>владеть:</b>          навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Операционная система Windows</b>          1.1. Программы-архиваторы, антивирусные программы          1.2. Работа в Double Commander</p> <p><b>2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности</b>          2.1. Создание и редактирование текстовых документов          2.2. Форматирование текстовых документов          2.3. Работа с таблицами и диаграммами          2.4. Графическое представление информации          2.5. Создание гипертекстовых документов</p>

	<p>2.6. Электронные таблицы, их редактирование и форматирование</p> <p>2.7. Использование встроенных функций при вычислениях в электронных таблицах</p> <p>2.8. Графическое представление данных в электронных таблицах</p> <p>2.9. Обработка информации в электронных таблицах</p> <p>2.10. Введение в базы данных</p> <p>2.11. Создание таблиц</p> <p>2.12. Схема данных. Ввод данных в базу данных</p> <p>2.13. Создание запросов</p> <p>2.14. Создание форм</p> <p>2.15. Создание отчетов</p> <p><b>3. Информационные технологии и их роль в современном обществе</b></p> <p>3.1. Информационные технологии и их роль в современном обществе</p> <p><b>4. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности</b></p> <p>4.1. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности</p> <p><b>5. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления</b></p> <p>5.1. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лабораторные занятия проводятся с проблемным изложением, лабораторные-дискуссии, выполнение презентаций, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится по результатам опроса, выполнения лабораторных работ и отчетов по презентациям.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 "Теория государства и права".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование компетенций, связанных с наукой о государстве и праве, понятии о государстве как основном элементе политической системы, его функциях, формах, о праве, как особом специфическом регуляторе общественных отношений, правонарушениях, юридической ответственности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.7 «Теория государства и права» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Теория государства и права» предназначена для подготовки обучающихся к практической деятельности. Входные знания, умения и навыки, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения общеобразовательных дисциплин: История России, Философия.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права России, История государства и права зарубежных государств, История политических и правовых учений.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к специальным дисциплинам: Конституционное (государственное) право; Гражданское право, Уголовное право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>процессы и причины образования государства;</li> <li>функции, форму государства;</li> <li>исторические типы и формы государства,</li> <li>механизм государства, политическую систему;</li> <li>систему права,</li> <li>механизм и средства правового регулирования,</li> <li>формы реализацию права,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>последовательно и доказательно (с выделением главного) излагать теоретический материал</li> <li>формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения;</li> <li>уметь самостоятельно подбирать учебный материал, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;</li> <li>пользоваться юридической терминологией</li> <li>ориентироваться в системе современного законодательства, понимать логику оформления нормативного материала в законодательных актах;</li> <li>применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение</li> <li>толковать содержание правовых норм;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научного подхода к анализу и оценке правовых явлений и государственных институтов;</li> <li>использования правовой информации, необходимой для освоения прочих дисциплин и осуществления будущей</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>навык анализа нормативно-правового материала</p> <p>навык использование теоретико-правовых знаний для анализа правовых ситуаций</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теория государства.</b></p> <p>1.1. Проблемы происхождения, сущности и соотношения государства и права</p> <p>1.2. Личность, общество и государство: проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России</p> <p>1.3. Современные тенденции развития механизма (аппарата) современного российского государства.</p> <p><b>2. Теория права.</b></p> <p>2.1. Актуальные проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания в РФ.</p> <p>2.2. Проблемы соотношения на практике правовых норм и правоотношений</p> <p>2.3. Основные тенденции развития правовой системы России и система российского законодательства</p> <p>2.4. Проблемы укрепления законности, правопорядка и применения юридической ответственности в российском государстве</p> <p>2.5. Государство и личность</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Проведение тестирования, практические занятия в форме устных и письменных опросов, дискуссий, дебатов, деловой игры, лабораторных работ, защиты рефератов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса. И экзамена в 3 триместре 1 курса

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 "История государства и права России".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «История отечественного государства и права» является выработать у студентов систему знаний о становлении и эволюции отечественных государственно-правовых институтов, начиная с образования Древнерусского государства и первых правовых источников и заканчивая и заканчивая построением правового демократического государства и принятием Конституции РФ 1993г.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.8 «История государства и права России» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к фундаментальным историко-юридическим дисциплинам, тесно взаимодействуя с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «История политических и правовых учений», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Ведение в специальность» и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-6, ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности и особенности развития и смены форм государства в различные исторические эпохи;</li> <li>основные закономерности и особенности эволюции отечественных правовых систем на разных этапах исторического развития российского общества;</li> <li>особенности правовых отношений между государственными органами, общественными организациями, юридическими и физическими лицами в историко-правовом аспекте;</li> <li>исторические периоды развития отечественного государства и права, исторические события, факты и правовые документы имеющие историческое значение.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>толковать и применять правовые источники, действовавшие в нашей стране в различные периоды истории;</li> <li>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>применять сравнительно-исторический метод для выявления закономерностей и особенностей эволюции государственно-правовых систем;</li> <li>осуществлять правовую экспертизу отечественных нормативно-правовых актов;</li> <li>самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора нормативно-правовой информации, имеющей значения для анализа и применения её в практической юридической деятельности;</li> <li>навыками применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности;</li> </ul>

	различными методами и формами организации самостоятельной работы.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Предмет, метод и периодизация курса «История отечественного государства и права». Формирование и развитие отечественного государства и права IX-XV в.в. Формирование предпосылок российского абсолютизма и развитие права XVI -XVII в.в.</b></p> <p>1.1. Предмет, метод и периодизация курса «ИОГП</p> <p>1.2. Образование раннего государства у восточных славян. Государство и право Киевской Руси</p> <p>1.3. Период раздробленности. Особенности государственного устройства раннефеодальных государств</p> <p>1.4. Государство и право Золотой Орды. Русские княжества в составе Великого княжества Литовского.</p> <p>1.5. Процесс образования русского (Московского) централизованного государства.</p> <p>1.6. Период правления Ивана Грозного. Опричнина</p> <p>1.7. Земские Соборы - характерные особенности, этапы деятельности.</p> <p>1.8. Формирование государственно-правовой системы в 17в.</p> <p><b>2. Государство и право в период империи XVII- начало XXв.</b></p> <p>2.1. Государственные и правовые реформы Петра I.</p> <p>2.2. Россия в период «дворцовых переговоров»</p> <p>2.3. Государство и право в период «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.</p> <p>2.4. Либеральные и государственные реформы Александра 1</p> <p>2.5. Конституционные проекты декабристов. Государственные преобразования Николая I</p> <p>2.6. Государственно-правовые реформы Александра 2 и контрреформы Александра 3.</p> <p>2.7. Реформы периода первой русской революции. Становление конституционной монархии</p> <p>2.8. Государственно-правовая деятельность Временного Правительства</p> <p><b>3. Государство и право России 1917-2016 гг.</b></p> <p>3.1. Становление советского государства в 1917-1921гг.</p> <p>3.2. Государство и право в период НЭПа (1921-1929гг)</p> <p>3.3. Изменения государственно-правовой системы СССР в 30-ые годы</p> <p>3.4. Государство и право в годы Великой Отечественной войн</p> <p>3.5. Советское государство и право в послевоенные годы (40-60-ые гг.).</p> <p>3.6. Государство и право в период с 1964 до наших дней.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится зачета, контрольной работы, тестовых заданий и экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 "История государства и права зарубежных стран".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Выработать у обучающихся систему знаний о становлении и эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран, начиная со времени зарождения первых форм государства и по настоящее время для формирования общеправовой культуры. В процессе изучения дисциплины перед обучающимися ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть теоретическим материалом по истории государства и права древнейших цивилизаций;</li> <li>• сформировать устойчивые знания о процессах становления и развития восточных и западноевропейских государственно-правовых институтов средневековья и нового времени;</li> <li>• проанализировать государственно– правовые системы центральной и Юго– восточной Европы, Америки, Азии и Африки в XX в.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.9 «История государства и права зарубежных стран» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>История государства и права зарубежных стран является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права России, История политических и правовых учений (ИППУ), Римское право, Теория государства и права (ТГП)</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к изучению таких дисциплин как Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное право, Международное частное право, а также к учебной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности и особенности развития форм государства в различные эпохи;</li> <li>основные закономерности и особенности эволюции правовых систем отдельных государств на разных этапах развития;</li> <li>понимать сущность и значение исторических фактов для формирования современного взгляда на государственно-правовые процессы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>толковать и применять правовые источники, принимавшиеся и действовавшие в зарубежных странах в разные периоды истории;</li> <li>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу исторических нормативных актов отдельных государств;</li> </ul>

	<p>самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно- историческими условиями развития общества.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>применением основных методов в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>сбором нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации поставленных задач;</p> <p>анализом законодательства и судебной и административной практики</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. История государства и права Древнего мира.</b></p> <p>1.1. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина. Государство и право стран Древнего Востока.</p> <p>1.2. Государство и право стран античного мира.</p> <p><b>2. Государство и право в Средние века.</b></p> <p>2.1. Государство и право в странах Европы.</p> <p>2.2. Государство и право в странах средневекового Востока.</p> <p><b>3. История государства и права нового времени.</b></p> <p>3.1. Образование буржуазного государства в Англии.</p> <p>3.2. Образование буржуазного государства в США.</p> <p>3.3. Образование буржуазного государства во Франции.</p> <p>3.4. Образование буржуазного государства в Германии</p> <p><b>4. История государства и права новейшего времени.</b></p> <p>4.1. Буржуазное государство и право США и Западной Европы в XX веке</p> <p>4.2. Государство и право современного Востока.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум, решение задач, тестирование.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится :</p> <p>в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса,</p> <p>в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 3 триместре 1 курса</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 "Конституционное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области конституционного права; знание конституционно-правовых норм. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания и понимания фундаментальных ценностей российского конституционного строя, основных конституционно-правовых принципов и норм, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права;</li> <li>• способности демонстрировать конституционное правосознание, отвечающее требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;</li> <li>• навыков практического использования норм конституционного права при решении управленческих, политических и социальных задач в профессиональной (в том числе, судебно-следственной) и общественной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.10 «Конституционное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Конституционное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к юридической деятельности. Выходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - Теория государства и права; История отечественного государства и права.</p> <p>Изучение дисциплины Конституционное право дополняет последующее освоение дисциплин: Административное право, Обеспечение прав человека</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Конституционное право зарубежных стран.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конституционное развитие России;</li> <li>понятие и предмет конституционного (государственного) права России, место российского конституционного права в системе права России;</li> <li>конституционные основы общественного и государственного строя;</li> <li>конституционный статус человека и гражданина: права, свободы и обязанности граждан, порядок их реализации и защиты;</li> <li>принципы гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства, порядок решения вопросов о гражданстве;</li> <li>порядок формирования государственных органов в РФ, их систему и конституционно-правовой статус;</li> <li>избирательное право в РФ,</li> <li>порядок осуществления законодательного процесса в Федеральном Собрании региональных парламентах;</li> <li>административно-территориальное деление в РФ;</li> </ul>



	<p>порядок принятия и изменения Конституции;  практику Конституционного Суда РФ, конституционные законы,  конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>логично и последовательно представлять освоенное знание: основные теоретические проблемы формирования и развития конституционного права как науки, характеристики государственного устройства, основные конституционные принципы взаимоотношений государства и личности, государства и общества, формирования и функционирования системы государственной власти, осуществления форм непосредственной демократии, развития федеративных отношений, функционирования конституционного судопроизводства;  критически отслеживать и осмысливать развитие теории и практики российского конституционализма;  работать с конституционным законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных актов, выделять те акты, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений; давать характеристику места и роли, полномочий того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти;  анализировать основные конституционные механизмы взаимоотношения государства и общества, государства и личности, функционирования системы государственной власти в России, способы и методы осуществления государственной власти и основные проблемы реализации государственной власти;  квалифицированно оценивать правомерность действий должностных лиц как субъектов конституционно-правовых отношений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией в конституционном праве;  навыками работы с правовыми актами;  навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного права, анализа основных способов его реализации, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере конституционного законодательства;  высокой конституционно-правовой культурой;  навыками разрешения правовых проблем, реализации конституционных норм;  навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Конституционное право в системе российского права</b>  1.1. Конституционное право как отрасль: понятие, предмет, метод, система, правоотношения, нормы и источники</p> <p><b>2. Конституция Российской Федерации и конституционное развитие России</b>  2.1. Конституция как основной закон государства</p> <p><b>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>  3.1. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p><b>4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</b>  4.1. Понятие и содержание правового статуса личности</p>

	<p>4.2. Гражданство Российской Федерации</p> <p>4.3. Конституционный статус человека и гражданина РФ</p> <p><b>5. Федеративное устройство Российской Федерации</b></p> <p>5.1. Особенности федеративного устройства РФ</p> <p><b>6. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации</b></p> <p>6.1. Понятие и виды избирательных систем в РФ</p> <p><b>7. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>7.1. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>7.2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p> <p>7.3. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>7.4. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>7.5. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации</p> <p>7.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>7.7. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ</p> <p>7.8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>7.9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов нормативных актов, проведение коллоквиумов, круглых столов и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме зачета в семестре 1.3 и экзамена в семестре 2.1

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 "Административное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Административное право» является овладение основными теоретическими знаниями в области административного права, как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти; повышение правовой культуры и правосознания студентов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.11 «Административное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          «Административное право» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Профессиональная этика; Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права; Конституционное право; Муниципальное право, Правоохранительные органы.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Международное право.          Изучение дисциплины Административное право дополняет последующее освоение дисциплин: Административно-правовое регулирование государственной службы, Административная деятельность ОВД, Обеспечение прав человека.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная и производственная практика.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет и методологию административного права как науки, его место в си-стеме юридических наук;</li> <li>источниковую базу;</li> <li>управление, формы и методы государственного управления;</li> <li>особенности административно-правовых отношений;</li> <li>особенности административно-правовой ответственности</li> <li>особенности административно-правового положения субъектов административного права;</li> <li>особенности административно-процессуального права;</li> <li>особенности административных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практически применять действующую законодательную базу, регулирую-щую отношения в сфере административного права;</li> <li>анализировать нормы административного права;</li> <li>давать правовую оценку действиям субъектов административного права;</li> <li>применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве;</li> </ul>

	<p>анализировать уровень развития административно-правовых норм в Российской Федерации; оценивать уровень реализации административно-правовых норм.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями, характерными для административно-правовых отношений; навыками теоретического обоснования происходящих в государствах управленческих процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам администрирования и исполнительной власти; навыками анализа юридических фактов; навыками разрешения правовых проблем.</p> <p><b>уметь:</b> практически применять действующую законодательную базу, регулирую-щую отношения в сфере административного права; анализировать нормы административного права; давать правовую оценку действиям субъектов административного права; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве; анализировать уровень развития административно-правовых норм в Российской Федерации; оценивать уровень реализации административно-правовых норм.</p> <p><b>владеть:</b> понятиями, характерными для административно-правовых отношений; навыками теоретического обоснования происходящих в государствах управленческих процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам администрирования и исполнительной власти; навыками анализа юридических фактов; навыками разрешения правовых проблем.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Раздел 1. Общая часть административного права</b></p> <p>1.1. Тема 1. Управление как материальная основа административного права</p> <p>1.2. Тема 1.2. Предмет, метод и система административного права.</p> <p>1.3. Тема 1.3. Наука административного права</p> <p>1.4. Тема 1.4. Граждане - субъекты административного права</p> <p>1.5. Тема 1.5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>1.6. Тема 1.6. Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>1.7. Тема 1.7. Понятие и виды методов и форм государственного управления</p> <p>1.8. Тема 1.8. Административно-правовое принуждение и его виды. Административно-предупредительные меры</p> <p>1.9. Тема 1.9. Меры административно-правового пресечения</p> <p>1.10. Тема 1.10. Меры административного наказания</p> <p>1.11. Тема 1.11. Понятие, юридические признаки и состав административного правонарушения</p>

	<p>1.12. Тема 1.12. Ответственность по административному праву</p> <p><b>2. Раздел 2. Особенная часть административного права</b></p> <p>2.1. Тема 2.1. Понятие, основные принципы и стадии административного процесса</p> <p>2.2. Тема 2.2. Виды административных производств</p> <p>2.3. Тема 2.3. Административные правонарушения, посягающие на права граждан</p> <p>2.4. Тема 2.4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность</p> <p>2.5. Тема 2.5. Административные правонарушения в области охраны собственности</p> <p>2.6. Тема 2.6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования</p> <p>2.7. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности</p> <p>2.8. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг</p> <p>2.9. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил)</p> <p>2.10. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти</p> <p>2.11. Административные правонарушения в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ</p> <p>2.12. Административные правонарушения против порядка управления</p> <p>2.13. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</p> <p>2.14. Общие вопросы обеспечения безопасности в Российской Федерации</p> <p>2.15. Административно-правовые основы управления внутренними делами</p> <p>2.16. Административно-правовые основы обороны</p> <p>2.17. Государственное управление в области таможенного дела</p> <p>2.18. Государственное управление в области экономики</p> <p>2.19. Государственное управление в социально-культурной сфере</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Технология конструирования ситуаций, создание кейсов, устные презентации, деловая игра. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета и экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в семестре 2.1 зачет, в семестре 2.2 экзамен. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 40 баллов, в т.ч. по первому теоретическому вопросу – 10 баллов; по второму теоретическому вопросу – 10 баллов; решение практического задания – 20 баллов.</p> <p>Допуск к зачету, экзамену – выполнение тестовых и контрольных заданий текущего контроля. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 "Гражданское право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплекса систематизированных знаний об институтах и нормах гражданского права, об особенностях регулирования гражданских правоотношений, о механизме использования этих норм для упорядочения отношений гражданского оборота, овладение приемами и методами толкования гражданско-правовых норм, правильной квалификации конкретных гражданско-правовых отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.12 «Гражданское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части .  Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», так в частности на знаниях данных дисциплин построено изучение таких тем, как гражданское правоотношение, гражданское законодательство, физические лица, юридические лица, договор, гражданско-правовое обязательство, предпринимательская деятельность, интеллектуальная собственность, наследование, вещное право, сделки, право собственности, защита субъективных прав, гражданско-правовая ответственность.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Трудовое право, Семейное право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  сущность основных теоретических понятий науки гражданского права;  основные проблемы гражданского права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;  тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества.  <b>уметь:</b>  ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм права;  пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики  <b>владеть:</b>  формировать ответы на поставленные вопросы и, таким образом, последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики, обосновывая своё решение ссылкой на соответствующие нормы;  вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики</p>

	его применения; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Гражданское право. Общие положения.</b></p> <p>1.1. Гражданское право в системе права России. 1.2. Гражданское правоотношение. 1.3. Субъекты гражданских правоотношений. 1.4. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. 1.5. Сделки. 1.6. Осуществление и защита гражданских прав</p> <p><b>2. Вещные права.</b></p> <p>2.1. Право собственности и иные вещные права.</p> <p><b>3. Обязательственное право. Общие положения.</b></p> <p>3.1. Гражданско-правовое обязательство. 3.2. Гражданско-правовая ответственность. 3.3. Гражданско-правовой договор.</p> <p><b>4. Отдельные виды обязательств.</b></p> <p>4.1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование. 4.2. Обязательства по производству работ 4.3. Транспортные обязательства. 4.4. Обязательства по страхованию. 4.5. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. 4.6. Обязательства из односторонних сделок 4.7. Обязательства по совместной деятельности. 4.8. Обязательства по оказанию услуг. 4.9. Обязательства расчетно-кредитной сферы 4.10. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы обучающегося и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады обучающихся, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их</p>



индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.

При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 "Гражданский процесс".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Получение знаний и практических навыков в области реализации судебной и иных форм защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского процессуального права, умения на практике применять эти знания.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.13 «Гражданский процесс» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина относится к базовой части блока 1. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего, таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право, жилищное право, земельное право и др. В то же время дисциплина «Гражданский процесс» является предшествующей и базовой для изучения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Исполнительное производство», «Особенности судопроизводства по гражданским делам».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>действующую структуру судебной системы Российской Федерации,</li> <li>место в ней судов общей юрисдикции;</li> <li>роль судебной власти в механизме разделения властей в современной России;</li> <li>формы защиты гражданских прав в Российской Федерации;</li> <li>понятие гражданского процесса;</li> <li>стадии гражданского процесса, виды производств гражданского процесса;</li> <li>предмет, специфику метода правового регулирования гражданского процессуального права;</li> <li>источники российского гражданского процессуального права;</li> <li>понятие и специфические признаки гражданской процессуальной формы;</li> <li>соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российской правовой системы;</li> <li>принципы гражданского процесса;</li> <li>понятие, признаки и предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных правоотношений;</li> <li>состав и классификацию субъектов гражданских процессуальных правоотношений;</li> <li>гражданское процессуальное представительство;</li> <li>процессуальные сроки;</li> <li>подведомственность споров судам общей юрисдикции, критерии и правила её определения;</li> <li>правила подсудности дел судам общей юрисдикции;</li> <li>судебные расходы и судебные штрафы;</li> <li>судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе;</li> <li>иск и право на иск в гражданском процессе;</li> </ul>

порядок подачи заявления в суд общей юрисдикции и возбуждения дела;

значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции;

процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу;

формы распоряжения исковыми средствами защиты в гражданском процессе;

институт обеспечения иска в гражданском процессе и его особенности;

институт мирового соглашения, особенности его применения;

формы временной остановки судебного разбирательства в гражданском процессе;

формы окончания производства по делу без вынесения решения в суде общей юрисдикции;

виды судебных решений судов общей юрисдикции, порядок вступления их в законную силу, порядок исправления недостатков решения;

способы пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции (апелляция, кассация, надзор, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам);

приказное производство;

особое производство;

производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов;

производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)

производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов;

особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц;

особенности рассмотрения дел третейскими судами;

основы нотариата и нотариального производства в Российской Федерации.

**уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права;

анализировать гражданские процессуальные юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения;

анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;

принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов, составляемых в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и

	<p>разрешения гражданских дел и юридических вопросов в судах общей юрисдикции Российской Федерации;</p> <p>правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении;</p> <p>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз по гражданским делам;</p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела;</p> <p>правильно исчислять процессуальные сроки, установленные гражданским процессуальным законодательством, и осознавать материально-правовые и процессуальные последствия их пропуска;</p> <p>определять размер государственной пошлины, подлежащей уплате при обращении в суд общей юрисдикции;</p> <p>применять правило о полном или частичном возмещении судебных расходов по результатам рассмотрения дела в суде общей юрисдикции;</p> <p>формулировать ходатайства, предъявляемые различными субъектами гражданского процесса в ходе производства по делу;</p> <p>ориентироваться в практике рассмотрения споров судами общей юрисдикции, анализировать тенденции, возникающие в судебной практике;</p> <p>толковать нормы гражданского процессуального права на основе знаний о принципах гражданского процесса.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий при реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области процессуального права.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. I семестр</b></p> <p>1.1. Общие положения гражданского процессуального права</p> <p>1.2. Субъекты гражданского процессуального права</p> <p>1.3. Доказательства и доказывание</p> <p>1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы</p> <p><b>2. II семестр</b></p> <p>2.1. Исковое и приказное производство</p> <p>2.2. Упрощенное производство. Заочное производство. Особое производство</p> <p>2.3. Обжалование, пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и исполнение судебных постановлений</p> <p><b>3. III семестр</b></p> <p>3.1. Производство с участием иностранных граждан. Третейское производство</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 "Арбитражный процесс".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов целостного представления об арбитражном процессуальном праве как об отрасли права, отрасли законодательства, отрасли научного знания и учебной дисциплины;</li> <li>- ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, регулируемыми процессуальные отношения, формирование у студентов знаний, умений и навыков применения арбитражного процессуального законодательства;</li> <li>- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;</li> <li>- формирование готовности к саморазвитию;</li> <li>- формирование личной ответственности в принятии решений, а также при совершении действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>- формирование мотивации к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.14 «Арбитражный процесс» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданское процессуальное право.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право.</p> <p>Изучение дисциплины Арбитражный процесс дополняет последующее освоение дисциплин: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные положения Арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов арбитражного процесса и арбитражно-процессуальных правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражно-процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования арбитражных процессуальных отношений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа</p>

	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и арбитражных процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения конкретных проблем и коллизий; реализации норм арбитражного процессуального права.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть</b></p> <p>1.1. Арбитражные суды в РФ. Общие положения.</p> <p>1.2. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.</p> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <p>2.1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>2.2. Рассмотрение дел по отдельным категориям.</p> <p>2.3. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>2.4. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>2.5. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>форма промежуточного контроля – экзамен в форме устного ответа или тестирование.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая</p>



	<p>аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 "Трудовое право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания курса «Трудовое право» является обеспечение глубокого усвоения и понимания российского трудового права и судебной практики по применению трудового законодательства, приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, в органах прокуратуры, федеральной инспекции труда, в правоохранительных органах, в суде, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, юрисконсультов, в кадровых службах, в органах профсоюзных организаций и социальной защиты.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.15 «Трудовое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Трудовое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к их профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения других частей ООП. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право, Гражданский процесс. Изучение дисциплины Трудового права дополняет последующее освоение дисциплин: Гражданское право, гражданский процесс и другие. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные положения отрасли Трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам трудового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по</p>

	<p>предупреждению и профилактике правонарушений в области трудового права.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией;</li> <li>навыками работы с правовыми актами;</li> <li>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области трудового права</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Трудовое право как отрасль российского права</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права</li> </ol> </li> <li><b>2. Трудовое право как отрасль российского права</b></li> <li><b>3. Субъекты трудового права</b></li> <li><b>4. Трудовые правоотношения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Общая характеристика трудовых и непосредственно связанных с ними отношений</li> </ol> </li> <li><b>5. Социальное партнёрство</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Социальное партнёрство в сфере труда</li> </ol> </li> <li><b>6. Институт занятости в трудовом праве</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Общая характеристика института занятости</li> </ol> </li> <li><b>7. Трудовой договор</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений</li> </ol> </li> <li><b>8. Рабочее время. Время отдыха</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Рабочее время. Время отдыха</li> </ol> </li> <li><b>9. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации в сфере оплаты труда</li> </ol> </li> <li><b>10. Дисциплина труда</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Дисциплина труда</li> </ol> </li> <li><b>11. Правовое регулирование охраны труда</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>11.1. Понятие охраны труда по трудовому праву Российской Федерации</li> </ol> </li> <li><b>12. Материальная ответственность сторон трудового договора</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>12.1. Общие положения о материальной ответственности сторон трудового договора</li> </ol> </li> <li><b>13. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>13.1. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</li> </ol> </li> <li><b>14. Трудовые споры</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>14.1. Понятие и виды коллективных трудовых споров</li> </ol> </li> <li><b>15. Дифференциация правового регулирования отношений между сторонами трудового договора</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>15.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий,</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием</p>

<b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>мультимедийной техники. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы обучающегося и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады обучающихся, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 "Уголовное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование знаний и умений по применению студентами норм уголовного права, содержащих принципы, задачи, институты и понятия, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию, освобождению от уголовной ответственности и наказанию, конкретные составы преступлений и предусмотренные за них наказания.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.16 «Уголовное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Уголовное право является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия; Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Правоохранительные органы др. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике, освоению дисциплин Криминологии, Уголовного процесса, Криминалистики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов уголовного права; правовые статусы субъектов уголовно-правовых отношений. <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, раскрывать их признаки и правовое значение; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с приговорами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая часть</b> 1.1. Понятие, задачи и система уголовного права. 1.2. Уголовный закон. 1.3. Понятие преступления. 1.4. Основания уголовной ответственности. Состав преступления 1.5. Объект преступления.</p>

	<p>1.6. Объективная сторона состава преступления.  1.7. Субъективная сторона состава преступления.  1.8. Субъект преступления.  1.9. Стадии совершения умышленного преступления  1.10. Соучастие в преступлении.  1.11. Множественность преступлений  1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  1.13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания  1.14. Назначение наказания.  1.15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости  1.16. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  1.17. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <p>2.1. Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение.  2.2. Преступления против жизни и здоровья.  2.3. Преступления против чести и достоинства личности.  2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.  2.5. Преступления против Конституционных прав и свобод человека и гражданина.  2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних  2.7. Преступления против собственности.  2.8. Преступления в сфере экономической деятельности.  2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.  2.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка  2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.  2.12. Экологические преступления.  2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.  2.14. Преступления в сфере компьютерной информации.  2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства  2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.  2.17. Преступления против правосудия.  2.18. Преступления против порядка управления.  2.19. Преступления против военной службы.  2.20. Преступления против мира и безопасности человечества.  2.21. Зарубежное уголовное законодательства</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,</b>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>

<b>проводимых в интерактивных формах</b>											
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.										
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде, экзамена, устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой института:</p> <p>Студент по итогам триместра имеет возможность получить в итоге до 100 баллов. Из них:</p> <table data-bbox="603 656 1342 819"> <tr> <td>контрольные</td> <td>до 15 баллов</td> </tr> <tr> <td>тесты</td> <td>до 20 баллов</td> </tr> <tr> <td>творческое задание</td> <td>до 15 баллов</td> </tr> <tr> <td>выступления на семинарах</td> <td>до 30 баллов</td> </tr> <tr> <td>домашние задания</td> <td>до 20 баллов</td> </tr> </table> <p>По требованию студента преподаватель сообщает его текущий рейтинг. Текущие контрольные работы не переписываются. При пропуске занятия по уважительной причине преподаватель может разрешить студенту написать пропущенную контрольную работу. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>	контрольные	до 15 баллов	тесты	до 20 баллов	творческое задание	до 15 баллов	выступления на семинарах	до 30 баллов	домашние задания	до 20 баллов
контрольные	до 15 баллов										
тесты	до 20 баллов										
творческое задание	до 15 баллов										
выступления на семинарах	до 30 баллов										
домашние задания	до 20 баллов										

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 "Уголовный процесс".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование знаний и умений по применению обучающимися норм Уголовно-процессуального кодекса РФ.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.17 «Уголовный процесс» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Уголовный процесс является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия; Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Уголовное право и др. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике, освоению Криминологии, Криминалистики, Уголовно-исполнительного права.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные положения уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов уголовно-процессуального права; правовое положение участников уголовного процесса. <b>уметь:</b> оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права; правильно применять и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы. <b>владеть:</b> навыками работы с Уголовно-процессуальным кодексом РФ, иными федеральными законами, подзаконными актами, регулирующими порядок и условия производства по уголовному делу; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере производства по уголовному делу, реализации норм уголовно-процессуального и уголовного законодательства в конкретной практической ситуации.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Общая часть уголовно-процессуального права</b> 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства 1.2. Уголовно-процессуальное право. 1.3. Уголовно-процессуальное законодательство 1.4. Принципы уголовного процесса 1.5. Участники уголовного судопроизводства 1.6. Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве 1.7. Меры уголовно-процессуального принуждения 1.8. Возбуждение уголовного дела



	<p>1.9. Предварительное расследование 1.10. Следственные действия, общие правила производства и виды следственных действий.</p> <p><b>2.</b></p> <p>2.1. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 2.2. Формы окончания предварительного следствия и дознания 2.3. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства 2.4. Стадия подготовки к судебному заседанию 2.5. Судебное разбирательство 2.6. Приговор суда 2.7. Особенности производства у мирового судьи</p> <p><b>3.</b></p> <p>3.1. Производство в апелляционной инстанции 3.2. Производство в кассационной инстанции 3.3. Стадия исполнения приговора 3.4. Пересмотр уголовных дел судом надзорной инстанции и возобновление производства по уголовным делам в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств 3.5. Производство по уголовным делам с участием несовершеннолетних 3.6. Производство по применению принудительных мер медицинского характера 3.7. Особенности производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц 3.8. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>								
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.								
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>								
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.								
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой института:</p> <p>Студент по итогам триместра имеет возможность получить в итоге до 100 баллов. Из них:</p> <table data-bbox="592 1944 1465 2078"> <tr> <td>контрольные</td> <td>до 15 баллов</td> </tr> <tr> <td>тесты</td> <td>до 20 баллов</td> </tr> <tr> <td>творческое задание</td> <td>до 15 баллов</td> </tr> <tr> <td>выступления на семинарах</td> <td>до 30 баллов</td> </tr> </table>	контрольные	до 15 баллов	тесты	до 20 баллов	творческое задание	до 15 баллов	выступления на семинарах	до 30 баллов
контрольные	до 15 баллов								
тесты	до 20 баллов								
творческое задание	до 15 баллов								
выступления на семинарах	до 30 баллов								

	<p>домашние задания до 20 баллов</p> <p>По требованию студента преподаватель сообщает его текущий рейтинг. Текущие контрольные работы не переписываются. При пропуске занятия по уважительной причине преподаватель может разрешить студенту написать пропущенную контрольную работу. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 "Экологическое право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения экологического права является получение студентами достаточно полного представления о развитии данной отрасли права, о связях между окружающей средой и обществом (человеком), которые нуждаются в правовом регулировании, об основных ограничениях и запретах при оказании воздействия на окружающую среду, о требованиях к разнообразнейшим видам человеческой деятельности, используемым технологиям и оборудованию, которые обеспечивают поддержание экологической безопасности, об основных средствах восстановления природы и ее улучшения. Кроме того, изучение указанной дисциплины способствует формированию целостного экологического мировоззрения.</p> <p>Основной задачей учебного курса является углубленное изучение организации экологических правоотношений.</p> <p>Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых в вузе.</p> <p>«Экологическое право» как учебная дисциплина связана с другими дисциплинами по специальности «юриспруденция» – теорией права и государства, конституционным правом Российской Федерации, Гражданским правом, земельным правом, а также с некоторыми дисциплинами государственно-правовой специализации – проблемами российского конституционализма, административной юстицией. Курс экологического права базируется на названных отраслях права и учебных дисциплинах, углубляет их изучение, дает практическую направленность полученным знаниям</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.18 «Экологическое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Гражданское право, Конституционное право, Административное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Земельное право, Уголовное право и др.</p> <p>Изучение дисциплины Экологическое право дополняет последующее освоение дисциплин: Земельное право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-14</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;</li> <li>цели, принципы и основные задачи экологической доктрины;</li> <li>экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека;</li> <li>основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов;</li> </ul>

	<p>формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы;</p> <p>порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов;</p> <p>систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>особенности правового режима использования и охраны земель, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, особо охраняемых природных территорий, атмосферного воздуха и других компонентов природной среды.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>разрабатывать документы эколого-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>иметь навыки работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая часть</b></p> <p>1.1. Предмет и система экологического права.</p> <p>1.2. Источники экологического права.</p> <p>1.3. Экологические права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений.</p> <p>1.4. Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>1.5. Право природопользования.</p> <p>1.6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>1.7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> <p>1.8. Правовые основы нормирования и технического регулирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>1.9. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и экологического аудита</p> <p>1.10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>1.11. Ответственность за экологические правонарушения</p> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <p>2.1. Правовой режим использования и охраны недр.</p> <p>2.2. Правовой режим использования и охраны вод.</p> <p>2.3. Правовой режим использования и охраны лесов</p> <p>2.4. Правовой режим охраны и использования животного мира.</p> <p>2.5. Правовая охрана атмосферного воздуха.</p> <p>2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</p>

	<p>2.7. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.</p> <p>2.8. Охрана окружающей среды при использовании атомной энергии</p> <p>2.9. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.10. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений, пригородных и зеленых зон.</p> <p>2.11. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте.</p> <p>2.12. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Используемые образовательные технологии Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета в 3 триместре 3 курса

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 "Земельное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Земельное право» является фундаментальная и специальная подготовка юристов, которая направлена на правильную реализацию норм земельного законодательства и обеспечение правопорядка в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.19 «Земельное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина относится к базовой части блока 1, базируется на дисциплинах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Теория государства и права»,</li> <li>- «История отечественного государства и права»,</li> <li>- «История государства и права зарубежных стран»,</li> <li>- «Конституционное право»,</li> <li>- «Гражданское право».</li> </ul> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Предпринимательское право»,</li> <li>- «Гражданское право»,</li> <li>- «Арбитражный процесс»,</li> <li>- Право социального обеспечения.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты, и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; толковать и правильно применять земельные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к земельному законодательству; давать квалификационные юридические заключения и консультации по земельным правоотношениям; правильно составлять и оформлять проекты решений по предоставлению, изъятию земельных участков, переводу земель и земельных участков из одной категории в другую, гражданско-правовые договора купли-продажи, аренды, залога, мены, ренты земельных участков.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Реализации норм</p>

	материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области земельного права.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть</b></p> <p>1.1. Понятие, система и источники земельного права 1.2. Образование земельных участков, охрана земель 1.3. Вещные и обязательственные права на землю 1.4. Защита прав на землю. Плата за землю 1.5. Мониторинг земель, землеустройство, земельный кадастр. Земельный надзор</p> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <p>2.1. Земли сельскохозяйственного назначения 2.2. Земли населенных пунктов 2.3. Земли специального назначения 2.4. Земли особо охраняемых территорий и объектов 2.5. Земли лесного и водного фонда, земли запаса</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения</p>

	<p>мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	--



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 "Финансовое право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Финансовое право» является освоение студентами комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансово-правовой деятельности государства и муниципальных образований в области бюджетных и налоговых правоотношений, в сфере публично-правового регулирования -денежно-кредитных, страховых и валютных отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.20 «Финансовое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Финансовое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Иностранный язык в сфере юриспруденции, Профессиональная этика, Информационные технологии в юридической деятельности и в процессе изучения курсов: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Правоохранительные органы и др.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Таможенное право.          Изучение дисциплины Финансовое право дополняет последующее освоение дисциплин: Налоговое право, Право социального обеспечения, Предпринимательское право.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к Учебной и производственной практикам.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-13, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права;</li> <li>особенности правового статуса субъектов финансового права;</li> <li>специфику и содержание финансовых правовых отношений;</li> <li>основные тенденции развития современного финансового права;</li> <li>знать особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих финансовую деятельность в процессе образования, распределения, использования денежных фондов, осуществления финансового контроля;</li> <li>знать нормативно-правовое обеспечение различных отраслей финансового права (бюджетное, налоговое, банковское, страховое, инвестиционное, валютное право);</li> <li>знать основные положения финансово-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями,</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи</li> </ul>

	<p>с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансовые правовые нормы; принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией в финансовом праве; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, финансовых правовых норм и финансовых правоотношений, правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем реализации финансовых правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть.</b> 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 1.2. Финансовое право как отрасль права. 1.3. Финансовый контроль</p> <p><b>2. Особенная часть.</b> 2.1. Бюджетное право как институт финансового права 2.2. Бюджетный процесс. 2.3. Государственный (муниципальный) кредит. Государственный (муниципальный) займ и долг. 2.4. Правовой режим бюджетных и внебюджетных фондов в РФ. 2.5. Правовые основы налогообложения. 2.6. Публично-правовое регулирование банковской деятельности. 2.7. Валютное регулирование и валютный контроль. 2.8. Правовые основы денежной системы РФ. 2.9. Публично-правовое регулирование страховой деятельности.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена во 2 триместре 3 курса.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 "Налоговое право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области налогового права; развитие и углубление общей профессиональной и правовой культуры выпускников, активное использование в их практической деятельности полученных правовых знаний.</p> <p>Дисциплина «Налоговое право» не просто знакомит с правовыми средствами, используемыми в сфере отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, а также отношений, возникающих в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, но также формирует и развивает профессиональные навыки и умения студентов, расширяет их профессиональный кругозор.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.21 «Налоговое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Налоговое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин - Иностранный язык в сфере юриспруденции, Профессиональная этика, Информационные технологии в юридической деятельности и в процессе изучения Теории государства и права, Конституционного права, Административного права, Правоохранительные органы, Земельного права, Финансового права и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Международное таможенное право, Исполнительное производство.</p> <p>Изучение дисциплины Налоговое право дополняет последующее освоение дисциплин: Предпринимательское право, Право социального обеспечения.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к Учебной и производственной практикам.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов налогового права;</li> <li>особенности правового статуса субъектов налогового права;</li> <li>специфику и содержание налоговых правовых отношений;</li> <li>основные тенденции развития современного налогового права;</li> <li>знать особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих налоговый контроль;</li> <li>знать нормативно-правовое обеспечение налогового права;</li> <li>знать основные положения налогово-правовой ответственности.</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять налоговые правовые нормы;  принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p><b>владеть:</b>  юридической терминологией в налоговом праве;  навыками работы с правовыми актами;  навыками анализа юридических фактов, налоговых правовых норм и налоговых правоотношений, правоприменительной практики;  навыками разрешения правовых проблем реализации налоговых правовых норм;  навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть</b>  1.1. Экономическая сущность налогов и сборов  1.2. Налоговое право как отрасль права  1.3. Налоговая система Российской Федерации  1.4. Сущность налогового обязательства  1.5. Участники налоговых правоотношений и их правовой статус  1.6. Органы налогового контроля и их правовой статус  1.7. Налоговый контроль  1.8. Нарушения законодательства о налогах и сборах  1.9. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах</p> <p><b>2. Особенная часть</b>  2.1. Общие положения налогообложения федеральных налогов и сборов  2.2. Специальные налоговые режимы  2.3. Общие положения налогообложения региональных налогов  2.4. Общие положения налогообложения местных налогов и сборов  2.5. Международное налоговое право. Налоговая политика и организация налогообложения в зарубежных странах</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических

	контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в 3 триместре 3 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 "Предпринимательское право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания курса «Предпринимательское право» является обеспечение глубокого усвоения и понимания предпринимательского права и судебной практики по применению законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения; приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, в органах прокуратуры, федеральной инспекции труда, в правоохранительных органах, в суде, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, юрисконсультов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.22 «Предпринимательское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Административное право и др.          Изучение дисциплины Предпринимательское право дополняет последующее освоение дисциплин: Арбитражный процесс и другие.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права ;</li> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,</li> <li>правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли предпринимательского права;</li> <li>предмет и метод предпринимательского права, их особенности</li> </ul> <p>основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в предпринимательском праве;</p> <p>элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере предпринимательского права;</p> <p>источники законодательства сфере предпринимательского права;</p> <p>правоприменительную практику в области предпринимательского права;</p> <p>понятие, функции и виды юридической ответственности за</p>

	<p>правонарушения в сфере предпринимательского права (ПЦ.ЗН.бд);</p> <p>основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области предпринимательского права, ее возникновении и развитии</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами предпринимательского права;</p> <p>применять основополагающие понятия предпринимательского права при составлении юридических документов;</p> <p>использовать источники и основополагающие понятия и категории предпринимательского права в практической деятельности;</p> <p>выбирать наиболее эффективные способы защиты предпринимательских прав;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией в сфере предпринимательского права;</p> <p>навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права;</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права;</p> <p>методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права;</p> <p>навыками толкования норм предпринимательского права;</p> <p>юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере предпринимательского права;</p> <p>навыками разрешения споров в сфере предпринимательского права в судебном порядке;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая характеристика предпринимательского права.</b></p> <p>1.1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права</p> <p><b>2. Общая характеристика субъектов предпринимательского права</b></p> <p>2.1. Правовой статус субъектов предпринимательского</p>



	<p>права</p> <p><b>3. Общая характеристика объектов предпринимательской деятельности</b></p> <p>3.1. Правовой режим объектов предпринимательской деятельности</p> <p><b>4. Система органов и методы публичной организации предпринимательства</b></p> <p>4.1. Общая характеристика системы органов публичной организации предпринимательской деятельности</p> <p><b>5. Обязательства в предпринимательской деятельности</b></p> <p>5.1. Общая характеристика обязательств в предпринимательской деятельности</p> <p>5.2. Отдельные направления предпринимательской деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, деловые игры, ситуационные задачи</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы студента и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады студентов, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения</p>

	<p>мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 "Международное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Международное право» является овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области международного права; знание международно-правовых норм, умение их толковать и применять – непереносимое условие эффективной работы современного юриста, в какой бы структуре – коммерческой или государственной – он ни работал. Поэтому изучение международного права представляет собой неотъемлемую часть профессиональной подготовки юриста.</p> <p>Дисциплина «Международное право» не просто знакомит с международно-правовым регулированием различных отношений, но также формирует и развивает профессиональные навыки и умения студентов, расширяет их профессиональный кругозор.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.23 «Международное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Международное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к юридической деятельности. Выходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Профессиональная этика, Иностранный язык в юриспруденции; а также, Конституционное право; Конституционное право зарубежных стран, История государства и права зарубежных стран.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная (производственная) практика.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права;</li> <li>особенности правового статуса субъектов международного права;</li> <li>специфику и содержание международных правовых отношений;</li> <li>основные тенденции развития современного международного права;</li> <li>знать особенности организации работы и деятельности основных международных организаций (ООН, Европейский союз, СНГ и др.);</li> <li>знать нормативно-правовое обеспечение различных отраслей международного права (гуманитарное, водное, воздушное, право международных договоров, консульское право);</li> <li>знать основные положения международно-правовой ответственности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями,</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы;</li> </ul>

	<p>принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией в международном праве;  навыками работы с правовыми актами;  навыками анализа юридических фактов, международных правовых норм и международных правоотношений, правоприменительной практики,  навыками разрешения правовых проблем, реализации международных норм;  навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть международного права</b></p> <p>1.1. Международное право как особая система юридических норм</p> <p>1.2. Субъекты международного права</p> <p>1.3. Источники международного права и процесс создания норм</p> <p>1.4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</p> <p>1.5. Основные принципы международного права</p> <p>1.6. Ответственность в международном праве</p> <p><b>2. Особенная часть международного права</b></p> <p>2.1. Право международных договоров</p> <p>2.2. Международные организации и конференции</p> <p>2.3. Дипломатическое и консульское право</p> <p>2.4. Право международной безопасности</p> <p>2.5. Права человека и международное право</p> <p>2.6. Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право</p> <p>2.7. Мирные средства разрешения международных споров</p> <p>2.8. Международное гуманитарное право</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов международных актов, оформление жалоб в международные суды и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится : семестр 2 курса - зачет проводится в форме устного зачета семестр 2 курса - в форме устного экзамена



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 "Международное частное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Международное частное право» в высшем учебном заведении является знакомство студентов с правовыми нормами, регулирующими частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом и определение направлений использования полученных знаний в практической деятельности юриста. Задачами изучения курса являются: изучение выработанных международным частным правом категорий и понятий; свободное ориентирование в законодательстве, регулирующем правоотношения, осложненные иностранным элементом; умение применить полученные знания в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.24 «Международное частное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина относится к базовой части блока 1. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право, жилищное право, земельное право и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет международного частного права,</li> <li>методы правового регулирования;</li> <li>содержание законодательства;</li> <li>содержание основных понятий;</li> <li>содержание правовых статусов субъектов международного частного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам международного частного права;</li> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>правильно применять и толковать нормы;</li> <li>давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией,</li> <li>навыками работы с федеральными законами, подзаконными актами;</li> <li>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>применением норм законодательства.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие, предмет и система международного частного права</li> <li>1.2. Источники международного частного права</li> <li>1.3. Коллизионные нормы и особенности их применения</li> <li>1.4. Субъекты международного частного права</li> <li>1.5. Право собственности и иные вещные права</li> </ol> <p><b>2. Особенная часть</b></p>

	<p>2.1. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок</p> <p>2.2. Международные перевозки грузов и пассажиров</p> <p>2.3. Регулирование кредитных и расчетных отношений в международном частном праве</p> <p>2.4. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве</p> <p>2.5. Международная охрана интеллектуальной собственности</p> <p>2.6. Правовое регулирование наследственных и семейных отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>2.7. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p><b>3. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц</b></p> <p>3.1. Международный гражданский процесс</p> <p>3.2. Международный коммерческий арбитраж</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 "Криминалистика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является раскрытие значения криминалистики, специальных познаний, в частности, их использование для успешного выявления, расследования и предотвращения преступлений следователями, дознавателями, оперативными работниками, и их самостоятельного профессионального совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития криминалистики и возможностями судебных экспертиз;</li> <li>- систематизировать знания студентов, привить и закрепить навыки в применении технико-криминалистических средств, тактических приемов и методик, находящихся на вооружении правоохранительных органов и суда.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.25 «Криминалистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Административное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: ОРД, Криминология, Судебная медицина. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;</li> <li>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и расследованию преступлений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая теория криминалистики</b></p> <p>1.1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики.</p>



	<p>1.2. История криминалистики. 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p><b>2. Криминалистическая техника</b></p> <p>2.1. Общие положения криминалистической техники. 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись. 2.3. Криминалистическое исследование следов. 2.4. Понятие криминалистического оружиеведения 2.5. Криминалистическое исследование документов. 2.6. Криминалистическая габитоскопия. 2.7. Криминалистическая регистрация. 2.8. Микрообъекты и следы запаха человека</p> <p><b>3. Криминалистическая тактика</b></p> <p>3.1. Общие положения криминалистической тактики. 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования 3.3. Тактика следственного эксперимента. 3.4. Тактика обыска и выемки. 3.5. Тактика допроса и очной ставки. 3.6. Тактика предъявления для опознания. 3.7. Тактика проверки показаний на месте. 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.</p> <p><b>4. Методика расследования отдельных видов преступлений</b></p> <p>4.1. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики). 4.2. Расследование убийств. 4.3. Расследование присвоения или растраты чужого имущества. 4.4. Расследование разбойных нападений и грабежей 4.5. Расследование краж. 4.6. Расследование мошенничества. 4.7. Расследование взяточничества. 4.8. Расследование хулиганства. 4.9. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. 4.10. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, форма

<b>промежуточной аттестации</b>	<p>проведения - тестирование по пройденным темам дисциплины и устного опроса (собеседование).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
---------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26 "Право социального обеспечения".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Курс направлен на раскрытие важнейших правовых положений, принципов, норм, регулирующих многоуровневые вопросы социального обеспечения, на оказание помощи в овладении основными теоретическими знаниями по проблемам отрасли, понятийным аппаратом отрасли; позволяет изучить пенсионное законодательство, законодательство о пособиях, компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения медицинской помощи, социальном обслуживании, льготах, социальной помощи, других видах социального обеспечения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.26 «Право социального обеспечения» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Трудовое право и др.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Предпринимательское право, Арбитражный процесс.          Изучение дисциплины Право социального обеспечения дополняет последующее освоение дисциплин: Обеспечение прав человека.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.          Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты о социальном обеспечении;</li> <li>анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере социального обеспечения для поиска и применения необходимой правовой нормы;</li> <li>определять право конкретного гражданина на тот или иной вид социального обеспечения;</li> <li>правильно оценивать представленные документы, имеющие юридическое значение;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрешать споры о праве на социальное обеспечение;</li> <li>установить меру юридической ответственности граждан, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций за правонарушения в области социального обеспечения.</li> </ul> <p>Способен к переоценке исторического опыта формирования права социального обеспечения и путей его совершенствования.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией в праве социального обеспечения;</li> <li>навыками работы с правовыми актами;</li> <li>навыками публичной дискуссии по вопросам социального обеспечения, анализа основных способов его реализации, а также</li> </ul>

	<p>подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере социального обеспечения; высокой правовой культурой; навыками разрешения правовых проблем, реализации правовых норм в сфере социального обеспечения; навыками принятия необходимых мер защиты социальных прав человека и гражданина.; навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Общая характеристика права социального обеспечения: история, предмет, метод правового регулирования, система, источники, принципы отрасли</p> <p>1.2. Финансирование социального обеспечения: значение, порядок, виды. Обязательное социальное страхование: понятие, значение, система, история и современное состояние.</p> <p>1.3. Правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, виды, структура и содержание.</p> <p>1.4. Страховой (трудовой) стаж.</p> <p>1.5. Пенсионное обеспечение России.</p> <p>1.6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения, пенсионное страхование в Российской Федерации.</p> <p>1.7. Страховые пенсии</p> <p>1.8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>1.9. Выбор, назначение, изменение размеров, выплата пенсий.</p> <p>1.10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>1.11. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения.</p> <p>1.12. Социальное обслуживание</p> <p>1.13. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>1.14. Государственная социальная помощь.</p> <p>1.15. Правовые меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.</p> <p>1.16. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>При изучении тем дисциплины «Право социального обеспечения» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий читаются лекции с использованием персонального компьютера и мультимедийного проектора, семинарские и практические занятия в компьютерном классе с использованием программных средств, самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь при написании рефератов и эссе, решении тестов и задач) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.</p> <p>Методы обучения, применяемые при освоении дисциплины, способствуют закреплению и углублению знаний, овладению умениями и получению навыков в области права социального</p>

	<p>обеспечения, что является основой для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Содержание учебного плана диктует выбор методов обучения:</p> <p>информационно-развивающие – лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;</p> <p>проблемно-поисковые и исследовательские – самостоятельная проработка предлагаемых или самостоятельно формулируемых вопросов по проблемам права социального обеспечения.</p> <p>Широко используется решение ситуационных задач, деловая игра, работа с интернет-ресурсом и справочно-правовыми системами</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 7 семестре. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 40 баллов, соответственно 20 баллов за ответ на один вопрос.</p> <p>Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий 1-10.</p> <p>Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.27 "Иностранный язык".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения общего курса иностранного языка является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для дальнейшего изучения профессионального английского языка.</p> <p>Целью освоения дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции является обучение чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной (юридической) направленности и обучение необходимым навыкам профессионального общения на иностранном языке. Целью языкового образования выпускника также является воспитание достаточно высокой культуры общения и привитие навыков коммуникативного мышления.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.27 «Иностранный язык» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Обучение основывается на знаниях иностранного языка, полученного обучающимися в рамках школьной образовательной программы. Данный курс является одним из звеньев системы школа–вуз–послевузовское обучение. Он предназначен для обучающихся 1 курса юридического отделения вуза и ориентирован на выравнивание, систематизацию и развитие умений и навыков обучаемых по основным видам речевой деятельности – говорения, чтения и письма - на языковом материале английского языка в сфере юриспруденции. Учебный курс направлен на совершенствование языковых знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся развивать способность к коммуникации на иностранном языке для межличностного и профессионального общения. Освоение дисциплины позволит выпускнику постоянно совершенствовать свои профессиональные знания с помощью иностранной литературы по специальности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ПК-7, ПК-13, ОПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне.</p> <p>принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия</p> <p>принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;</p> <p>правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.</p>

	<p>четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы и отвечать, реагировать на простые утверждения, касающиеся знакомых тем.</p> <p>понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная.</p> <p>переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде.</p> <p>самостоятельно организовать свою деятельность, заниматься самообразованием.</p> <p>понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения.</p> <p>применять правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне.</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений.</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Вводно-коррективный курс</b></p> <p>1.1. Вводно-коррективный курс</p> <p>1.2. Что такое закон. Профессия юриста</p> <p>1.3. Ранние законы в странах Европы в средние века.</p> <p><b>2. Основной курс</b></p> <p>2.1. Основы английского Права</p> <p>2.2. Система правительства Великобритании. Законодательная и исполнительная власть</p> <p><b>3. Основной курс</b></p> <p>3.1. Система правительства США. Законодательная, исполнительная и судебная власть</p> <p>3.2. Система правительства В России</p> <p>3.3. Три ветви власти в государстве</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</b>	При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

<p><b>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных деловых ситуаций, лексико-грамматические тренинги, тренинги проведения переговоров, презентаций и др.);  интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);  проведение круглых столов, конференций, конкурсов презентаций;  интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческое исследование, проекты с поиском в глобальных информационных сетях с зачетом результатов в рейтинговой системе аттестации обучающихся).</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета и экзамена. Зачет ставится на основании результатов промежуточных тестов; устного опроса, письменного опроса, активности на занятиях, количества и качества самостоятельных работ, а также по результатам устного ответа на зачете. Экзаменационная оценка ставится на основании результатов промежуточных тестов; контрольной работы; письменных ответов, самостоятельных заданий, лабораторных работ, активности на занятиях, количества и качества самостоятельных работ, а также по результатам письменного экзаменационного теста и устного ответа по экзаменационному билету.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28 "Физическая культура и спорт".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.28 «Физическая культура и спорт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-8, ОПК-2, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценности физической культуры и спорта;</li> <li>значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на             <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение производительности труда.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы знаний о физической культуре.</b> 1.1. Основы знаний о физической культуре.</p> <p><b>2. Легкая атлетика.</b> 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками. 2.2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.</p> <p><b>3. Методика составления занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.</b> 3.1. Методика корректирующей гимнастики для глаз</p> <p><b>4. Теоретический раздел</b> 4.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 4.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. (Тема лекции излагается с учетом особенностей избранного вида спорта или системы физических упражнений, с учетом условий занятий в каждом вузе). 4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) 4.4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий 4.5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p><b>5. Коррекция осанки и телосложения.</b> 5.1. методы оценки осанки и телосложения. 5.2. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p><b>6. Методы самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</b> 6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b></p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p>

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Обсуждение рефератов;          Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;          Самостоятельная работа обучающихся;          Консультации преподавателей.          Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 "Введение в профессиональную деятельность юриста".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» определяется, прежде всего, требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов высшей квалификации для профессиональной юридической деятельности с целью формирования у них общих представлений о юридической специальности и профессии. Обобщить опыт многих поколений известных юристов, практических работников в разрешении проблемных вопросов, связанных с освоением будущих юридических профессий, основанных на принципах законности и справедливости права и взаимоотношений личности и государства.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Введение в профессиональную деятельность юриста» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Введение в специальность» тесно связана с такими дисциплинами как «Профессиональная этика», «Правоохранительные органы», «Основы научных исследований в юриспруденции», «Юридическая техника», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Правотворческий процесс», «законодательная техника», «Делопроизводство в юриспруденции», «Философия права», «Социология права», «Политология», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «История государства и права России», «История политических и правовых учений».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности;</li> <li>формирование общих знаний об истории юридической профессии;</li> <li>установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;</li> <li>выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений;</li> <li>выделение основных направлений развития юридической науки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять глубокие теоретические знания по применению в своей будущей профессии.</li> <li>толковать, анализировать и применять различные требования к будущей профессии и соразмерять свои возможности и адаптировать их к своей будущей работе в сфере юриспруденции;</li> <li>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>применять сравнительно-исторический метод для</li> </ul>

	<p>выявления закономерностей и особенностей эволюции государственно-правовых систем и политико-правовых концепций;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>владеть основным понятийным аппаратом во «Введении в специальность»</p> <p>навыками самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших выдающихся юристов для профессиональной ориентации в будущей профессии</p> <p>навыками самостоятельной подготовки к выбору будущей юридической специальности и профессии юриста.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение в профессиональную деятельность юриста</b></p> <p>1.1. Понятие юриспруденции</p> <p>1.2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание</p> <p>1.3. Юридические специальности</p> <p>1.4. Личность юриста</p> <p>1.5. Профессиональное поведение юриста</p> <p>1.6. Юридическое образование</p> <p>1.7. Выдающиеся юристы</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме зачета

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 "Политология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Политология является формирование у студентов правильного понимания политической власти и ее значения, раскрытие содержания политических систем, способов их функционирования, объяснение роли личности человека в современной политике и ознакомление с условиями стабильности, эволюции или кризисов государственных институтов, обучение студентов способам оценки различных политических явлений, содействие воспитанию патриотизма.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина "Политология" представляет собой дисциплину базовой части Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Юриспруденция, профиль Уголовное право. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: История, Философия, Экономика, История политических и правовых учений.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право.  Изучение дисциплины Политология дополняет последующее освоение дисциплин: Международное право, Конституционное право зарубежных стран.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-2, ОК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы политологии, методы, функции, объект, субъект, основные ключевые термины курса;</li> <li>исторические типы политики, основные этапы развития политической мысли;</li> <li>особенности политической мысли и развития политической науки в России;</li> <li>классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы;</li> <li>основные характеристики российского государства и его политической системы;</li> <li>типы избирательных систем, особенности избирательной системы современной России;</li> <li>о связи политологии с другими предметами гуманитарного цикла.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять политические системы различных государств;</li> <li>выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты политической науки;</li> <li>самостоятельно решать теоретические и практические задачи по проблемам политической жизни общества;</li> <li>выражать свою позицию в условиях плюралистического общества;</li> <li>анализировать текущую политическую ситуацию в стране;</li> <li>определять степень актуальности различных политических концепций для современной России;</li> </ul>

	<p>определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада;</p> <p>навыками сравнительного анализа взаимозависимостей и взаимовлияния гражданского общества и государства;</p> <p>навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов;</p> <p>навыками самостоятельной библиографической работы с бумажными и электронными источниками политических знаний;</p> <p>навыками анализа особенностей отечественного политического процесса.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение</b> 1.1. Политология как наука</p> <p><b>2. Политическая власть и ее носители</b> 2.1. Человеческое измерение политики 2.2. Власть как социально-политический феномен 2.3. Социальные субъекты политики</p> <p><b>3. Механизм формирования и функционирования политической власти.</b> 3.1. Политическая система и ее функционирование 3.2. Избирательные системы</p> <p><b>4. Политические институты</b> 4.1. Государство как институт политической системы 4.2. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения</p> <p><b>5. Политическая культура и идеология</b> 5.1. Политическая культура и социализация 5.2. Политическая идеология</p> <p><b>6. Политические процессы</b> 6.1. Политическое развитие и модернизация 6.2. Политический процесс и политическое решение 6.3. Политический конфликт 6.4. Национальный интерес и национальная политика</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).</p> <p>Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).</p> <p>Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.</p> <p>Содержание реферируемого произведения излагается объективно</p>

от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Библиография (список литературы) - здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Этапы работы над рефератом.

Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

Изложение результатов изучения в виде связного текста;

Устное сообщение по теме реферата.

Эссе

Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.



Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

Заключение – это обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д., то есть резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Особенности эссе

наличие конкретной темы или вопроса,  
личностный характер восприятия проблемы и её осмысления,  
небольшой объём,  
свободная композиция,  
непринуждённость повествования,  
внутреннее смысловое единство,  
афористичность, эмоциональность речи.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения учёных и др. Лучше приводить два – три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным.

Дебаты

Используемая образовательная технология:

Дебаты - интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведётся по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,  
анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,  
устанавливать логические связи между явлениями,  
различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.

Сбор и обработка информации по теме дебатов.

При подготовке к дебатам важно уделить особое внимание сбору и организации информации по теме. Речи, производящие наибольшее впечатление, возникают в результате полноты знания. Необходим большой запас сведений, из которого можно отобрать самое нужное. Поэтому информационный поиск является очень важным этапом работы над темой.

Для сбора информации используйте библиотеки, компьютерную сеть, мнения специалистов, опросы общественного мнения и т.д. В качестве исследователя изучайте информацию, ищите данные, относящиеся к теме дебатов в разнообразных источниках, классифицируйте, анализируйте и затем организуйте все доказательства в логическую и четкую форму.

Дебаты

раунд - 4 минуты каждой команде. Аргументация позиции.

Спикеры выступают по очереди.  
раунд - вопросы спикеров друг к другу, по 2 вопроса. На ответ - 1 минута.  
раунд - вопросы от членов команд по очереди каждому спикеру (по 2 вопроса). На ответ - 1 минута.  
Критерии оценки выступления команды:  
Аргументы,  
Отношение к теме,  
Разнообразие  
Глубина,  
Доказательность,  
Полнота ответов на вопросы,  
Фактические ошибки,  
Логика построения речи,  
Соблюдение регламента,  
Культура речи,  
Корректность.

#### Написание конспекта

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования — запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

#### Как конспектировать текст

Выделение главной мысли — одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т.д. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Как же следует поступать с информацией каждого из этих видов в процессе конспектирования?

Основную — записываем как можно полнее, вспомогательную, как правило, опускаем. Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить — значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т.п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста.

Выбор ключевых слов — это первый этап смыслового свертывания, смыслового сжатия материала. Важными требованиями к конспекту являются наглядность и обозримость записей и такое их расположение, которое давало бы возможность уяснить логические связи и иерархию понятий.

	<p>Принципы составления конспекта прочитанного</p> <p>Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.</p> <p>Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулируются основные проблемы. Справа - способы фиксации прочитанной информации.</p> <p>Один из видов чтения — углубленное — предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге.</p> <p>Резюмирование</p> <p>Резюме - краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги.</p> <p>Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств - максимум информации. Это обычно одно - три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.</p> <p>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится как обсуждение вопросов по предложенному плану.</p> <p>Проведение тестирования по теме.</p> <p>Семинар – пресс-конференция.</p> <p>Время на устное сообщение по вопросу – до 4-х минут.</p> <p>Время обсуждения – до 5 минут.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 3 семестре. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий 1-10.</p> <p>Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 "Основы научных исследований в юриспруденции".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Основы научных исследований является изучение теоретических основ организации и осуществления исследовательской деятельности в юриспруденции, а также овладение компетенциями самостоятельной научно-исследовательской работы. Для достижения поставленной цели при изучении рассматриваемой дисциплины необходимо сформировать у обучающихся компетенции научной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к ориентации в информационно – коммуникативной среде,</li> <li>- презентационные навыки,</li> <li>- видение перспектив использования научных исследований,</li> <li>- подготовка к осуществлению научных контактов,</li> <li>- изучение состояния дел в избранной научной области</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы научных исследований в юриспруденции» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Основы научных исследований" предназначена для подготовки обучающихся к осуществлению научно-исследовательской деятельности в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся её изучают в I, II триместре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для освоения основных юридических дисциплин и выполнения обучающимися в последующем курсовых работ и ВКР.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...);</p> <p>способы получения и обработки научной информации, формы научной деятельности и видах научных исследований, о методы научного исследования.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять полученные знания в своей будущей профессии;</p> <p>работать с информацией, находить необходимые сведения в различных источниках и глобальных информационных сетях;</p> <p>обрабатывать и анализировать полученную научную информацию.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>прочными теоретическими знаниями в научных исследованиях;</p> <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Основы научных исследований в юриспруденции.</b></p> <p>1.1. Понятие и предмет основ научных исследований в юриспруденции как учебной дисциплины.</p> <p>1.2. Тема научного (квалификационного) исследования</p> <p>1.3. Поиск и упорядочивание информации.</p> <p>1.4. Понятие и предмет учебной дисциплины. Метод, место в учебном процессе. Научные методы исследования как вид учебной деятельности. Цели, задачи, виды, результаты. Организация научно – исследовательской работы студентов в вузе, ее виды, формы, результаты. Вопросы этики и ответственности ученого. Законодательство в области научных исследований. Обеспечение защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>1.5. Работа с источником</p> <p>1.6. Работа с текстом собственного исследования</p> <p>1.7. Представление результатов исследовательского проекта.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Беседы с проблемным изложением, беседы – дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, решение задач, тестирование. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 "Римское право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения римского права является подготовка обучающегося к практическому усвоению гражданского права, так как римское частное право – есть основа цивилистики.</p> <p>Курс римского права направлен на реализацию образовательных и воспитательных целей, способствует формированию всесторонне развитой личности специалиста, позволяет приобщиться к мировой культуре и общечеловеческим ценностям.</p> <p>В программе значительное место уделено истории становления римского права, его источникам, структуре, становлению понятий и категорий» Изучению отдельных отраслей права.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Римское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Римское право является одной из дисциплин, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права зарубежных стран, Гражданское право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к изучению дисциплин гражданско – правового профиля.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>Важнейшие институты имущественного права, связанного с ним семейного права и т.д.</p> <p>Понятия, термины, категории, восходящие к римскому праву и римским юристам, но являющиеся частью современных юридических конструкций.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Применять на материале гражданского права юридические конструкции и категории.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Формированием юридического мышления.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение Источники и система римского частного права.</b></p> <p>1.1. Предмет, периодизация, система, источники, институты римского частного права.</p> <p><b>2. Общее учение о лицах.</b></p> <p>2.1. Субъекты права.</p> <p>2.2. Семейное право.</p> <p><b>3. Учение о вещах.</b></p> <p>3.1. Понятие вещного права. Классификация вещей.</p> <p><b>4. Учение об обязательствах.</b></p> <p>4.1. Обязательства</p> <p><b>5. Защита частных прав.</b></p> <p>5.1. Иски.</p> <p><b>6. Наследственное право.</b></p> <p>6.1. Понятие наследства. Виды наследства. Легаты и</p>

	фидеикомиссы.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Обсуждение конкретных ситуаций с опорой на правовой источник Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 триместре. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 100 баллов. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 "Информатика и математика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Информатика и математика» является получение основных знаний, касающихся информатики, информации, защиты информации, научить использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности, привить навыки использования математических методов в практической деятельности, должен стать теоретической и практической базой для последующих курсов, связанных с использованием информационных технологий.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Информатика и математика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Изучение дисциплины «Информатика и математика» призвано повысить общую культуру студентов. Умение логически мыслить, корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений наряду с другими практическими навыками, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе школьного обучения.          Изучение дисциплины «Информатика и математика» дополняет последующее освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».          Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами: на всех этапах обучения в вузе, в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, в процессе последующей профессиональной деятельности при работе на компьютере и анализа актуальной правовой информации.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          простейшие математические понятия, определения, элементы математической логики, теории вероятностей и математической статистики, элементы комбинаторики;          теоретические основы информатики, средства хранения и обработки текстовой, числовой и графической информации и алгоритмы ее представления, основы статистической обработки правовой информации;          принципы работы компьютера, структуру и состав программного обеспечения, назначения и виды пакетов прикладных программ общего и специального применения, технологию работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основы защиты информации  <b>уметь:</b>          формулировать и решать основные задачи теории высказываний, теории множеств, теории вероятностей и математической статистики;          самостоятельно расширять и углублять знания по разделам информатики и математики;          применять полученные теоретические знания на практике,</p>

	<p>использовать математические методы при решении практических задач;</p> <p>работать в операционной системе Windows, использовать текстовые процессоры и электронные таблицы в подготовке правовой информации к машинной обработке;</p> <p>составлять алгоритм и блок-схему решения правовой задачи;</p> <p>работать в среде юридических АРМов;</p> <p>пользоваться электронной почтой, находить нужную информацию в сети Интернет.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>навыками работы на компьютере;</p> <p>навыками использования математическими методами при решении прикладных задач</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Элементы математической логики</b></p> <p>1.1. Основные понятия теории высказываний. Законы логики</p> <p>1.2. Тавтология и противоречивость</p> <p>1.3. Логические следствия и их доказательства</p> <p><b>2. Основные математические структуры</b></p> <p>2.1. Основные понятия и отличительные черты аксиоматического метода</p> <p>2.2. Числовые множества. Основные понятия теории множеств</p> <p>2.3. Бинарные отношения и их свойства</p> <p><b>3. Элементы комбинаторики</b></p> <p>3.1. Правила суммы и произведения, сочетания, размещения, перестановки</p> <p><b>4. Элементы теории вероятностей</b></p> <p>4.1. События и их классификация; основные действия над событиями</p> <p>4.2. Вероятность и подходы по ее определению: классический, геометрический и статистический. Свойства вероятностей</p> <p>4.3. Совместные и несовместные события; зависимые и независимые события; условная вероятность; теоремы сложения и умножения</p> <p><b>5. Элементы математической статистики</b></p> <p>5.1. Понятие о случайных величинах; их виды; числовые характеристики дискретных случайных величин; нормальный закон распределения</p> <p>5.2. Основные понятия математической статистики</p> <p><b>6. Введение в информатику</b></p> <p>6.1. Информатика и информация. Структура и организация компьютера. История компьютеров</p> <p>6.2. Системы счисления. Операции сложения, вычитание, умножения и деления в двоичной системе счисления. Кодирование информации</p> <p><b>7. Виды программного обеспечения и их основная характеристика</b></p> <p>7.1. Виды программного обеспечения и их основная характеристика</p> <p><b>8. Алгоритмизация и основные понятия программирования</b></p> <p>8.1. Алгоритм и исполнитель алгоритма; основные</p>

	<p>свойства алгоритмов; базовые алгоритмические структуры; отличие программного способа записи от других; уровни языков программирования</p> <p><b>9. Компьютерные сети</b> 9.1. Основные понятия компьютерных сетей</p> <p><b>10. Основы защиты информации</b> 10.1. Основные понятия защиты информации. Государственная тайна</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Практические занятия проводятся с проблемным изложением, практические-дискуссии, работа с презентациями, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится на основании выполненных тестов по пройденным темам, выполненных домашних работ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 "Социология права".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социология права» является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными концепциями социологии права, с особенностями социологического подхода к пониманию правовых феноменов, социологическими методами исследования права.</li> <li>- подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:</li> </ul> <p>А) правотворческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Б) правоприменительная деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также со-вершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</li> <li>- составление юридических документов;</li> </ul> <p>В) правоохранительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</li> </ul> <p>Г) экспертно-консультативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</li> <li>- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Д) педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавание юридических дисциплин;</li> <li>- осуществление правового воспитания.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Социология права» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия, Политология, Теория государства и права, История правовых и политических учений. Дисциплина Социология права представляет пропедевтическую основу и дополняет последующее изучение таких дисциплин как Философия права и Профессиональная этика.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, основы научных исследований в юриспруденции.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет социологии права, место социологии права в системе социального знания, взаимосвязь с юридическими науками;</li> <li>особенности социологического подхода к пониманию права</li> <li>понятийно-категориальный аппарат социологии права;</li> <li>историю становления и развития социологии права в России и за рубежом;</li> <li>механизм правовой социализации личности;</li> <li>факторы социальной обусловленности права;</li> </ul>

	<p>методы изучения эффективности законодательства; социальные функции права и социальный механизм действия права; основы юридической конфликтологии; методы прикладной социологии и их возможности в исследовании правовых явлений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать социально-правовыми понятиями и категориями;</li> <li>анализировать юридические факты;</li> <li>подготовить нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации механизма правового регулирования;</li> <li>анализировать происходящие изменения в законодательстве;</li> <li>критически оценивать разработки российской и иностранной правовой доктрины;</li> <li>составлять программу социологического исследования;</li> <li>применять результаты социологических исследований в своей профессиональной деятельности для определения основных направлений работы и методов достижения результатов в процессе правового регулирования</li> <li>давать квалифицированные заключения по итогам социологического исследования;</li> <li>грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции;</li> <li>устанавливать междисциплинарные связи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценки эффективности законодательства;</li> <li>оценки эффективности принятых правоприменительных решений</li> <li>навыками анализа специальной литературы;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Социология права как самостоятельная наука</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Социология права в системе научного знания</li> </ol> </li> <li><b>2. Право и общество. Социальная сущность и назначение права</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Социальная сущность и назначение права</li> </ol> </li> <li><b>3. Право в системе социального контроля</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Право как средство социального контроля.</li> </ol> </li> <li><b>4. Прикладная социология права</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Методология прикладного исследования</li> </ol> </li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение «мини» социологических исследований с последующей защитой, тестирование, конспектирование и реферирование научных статей. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при

<b>контроля успеваемости студентов</b>	выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен проводится в форме теста с последующим собеседованием (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 "Конституционное право зарубежных стран".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является овладение основными теоретическими знаниями в области конституционного права зарубежных стран; повышение правовой культуры и правосознания студентов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Конституционное право зарубежных стран» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», а также с дисциплиной «Философия».          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право».          Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» дополняет последующее освоение дисциплин: «Международное право», «Международное частное право», «Международная защита прав человека».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-9, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          предмет и методологию конституционного (государственного) права зарубежных стран как науки, его место в системе юридических наук, источниковую базу, формы устройства зарубежных государств, особенности их партийных и избирательных систем, особенности законодательства зарубежных стран, особенности правового положения личности в зарубежных странах, особенности института гражданства, особенности организации государственной и местной власти.</p> <p><b>уметь:</b>          практически применять действующую законодательную базу, регулирующую отношения в сфере права, анализировать нормы конституций зарубежных стран, давать им правовую оценку действиям субъектов избирательного права; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве; анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина в современных странах мира; оценивать уровень реализации в различных государствах мира принципов демократического, правового, социального, федеративного, светского государства.</p> <p><b>владеть:</b>          Понятиями, характеризующими современный конституционный строй; навыками теоретического обоснования происходящих в государствах политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях; методикой распределения</p>

	депутатских мандатов.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть</b></p> <p>1.1. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.</p> <p>1.2. Правовое положение граждан в зарубежных странах. Разновидности политических режимов</p> <p>1.3. Органы государства и их положение в зарубежных государствах.</p> <p>1.4. Парламент и парламентаризм в зарубежных государствах.</p> <p>1.5. Формы государства в зарубежных странах.</p> <p>1.6. Избирательное право и избирательные системы зарубежных государств.</p> <p>1.7. Муниципальные системы в зарубежных государствах</p> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <p>2.1. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права США.</p> <p>2.2. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Великобритании</p> <p>2.3. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Франции.</p> <p>2.4. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Германии</p> <p>2.5. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Италии.</p> <p>2.6. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Испании.</p> <p>2.7. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Японии.</p> <p>2.8. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Польши.</p> <p>2.9. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Китая.</p> <p>2.10. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Кубы.</p> <p>2.11. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Индии.</p> <p>2.12. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Ирана.</p> <p>2.13. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Бразилии.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%..



<b>интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена в 1 триместре 2 курса. Билет экзамена содержит два теоретических вопроса. Сумма баллов составляет 100.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 "Муниципальное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления. Изучение муниципального права необходимо не только для общеправовой, но и для практической подготовки. Студенты должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике. В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная, экспертно-консультационная. В ходе освоения «Муниципального права» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач: нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита муниципальной и иных форм собственности; правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов; экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов местного самоуправления по вопросам муниципального права; осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Муниципальное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки студентов. До изучения муниципального права необходимы знания, умения, навыки, полученные при освоении: экономики и основ управления, теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность), истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве), конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность), гражданского права (институт собственности, способы защиты нарушенных прав, гражданско-правовая ответственность, юридические лица),</p>

	<p>финансового права (бюджет и бюджетный процесс, виды и система налогов), административного права (государственная и муниципальная служба, понятие должностного лица, административная ответственность, полномочия органов публичной власти по управлению определенными сферами или областями), уголовного права (понятие должностного лица, уголовная ответственность). Муниципальное право как учебная дисциплина имеет междисциплинарный характер и играет интегрирующую роль между различными учебными дисциплинами. Так, муниципальное право тесно связано с финансовым, гражданским, административным, земельным и другими отраслями права. Поэтому муниципальное право имеет важное значение как «входное знание» для многих других юридических дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-14</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отличительные особенности муниципального права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины;</li> <li>определения ключевых понятий и категорий дисциплины;</li> <li>систему источников отрасли муниципального права России;</li> <li>понятие, признаки и основные принципы местного самоуправления по законодательству Российской Федерации;</li> <li>гарантии и формы поддержки местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления;</li> <li>систему органов местного самоуправления и основы муниципальной службы;</li> <li>правовые, организационные, территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления;</li> <li>предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления;</li> <li>способы осуществления контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления;</li> <li>особенности юридической ответственности в муниципальном праве.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления;</li> <li>правильно толковать и применять нормы права при решении практических задач ситуаций;</li> <li>использовать ранее полученные знания при подготовке и проведении семинаров практических занятий, в самостоятельной работе.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составления и оформления юридических документов;</li> <li>владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<p>работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав;</p> <p>проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие положениям Европейской Хартии местного самоуправления и Конституции Российской Федерации, нормам федерального законодательства в различных сферах организации и функционирования местного самоуправления;</p> <p>юридической консультации граждан по вопросам муниципальной демократии;</p> <p>юридической консультации по вопросам деятельности органов местного самоуправления и муниципальной службы;</p> <p>юридической консультации граждан по вопросам полномочий органов местного самоуправления в различных сферах муниципального хозяйства.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Понятие муниципального права и местного самоуправления</b></p> <p>1.1. Муниципальное право как комплексная отрасль права</p> <p>1.2. Историко- теоретические основы местного самоуправления</p> <p>1.3. Понятие, сущность, функции, система и принципы местного самоуправления</p> <p><b>2. Правовые и территориальные основы местного самоуправления</b></p> <p>2.1. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>2.2. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p><b>3. Организационные основы местного самоуправления</b></p> <p>3.1. Понятие организационных основ местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>3.2. Органы местного самоуправления</p> <p>3.3. Организационные основы муниципальной службы.</p> <p>3.4. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.</p> <p><b>4. Экономическая основа местного самоуправления</b></p> <p>4.1. Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>4.2. Местный бюджет</p> <p><b>5. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</b></p> <p>5.1. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению</p> <p>5.2. Отдельные государственные полномочия, передаваемые для исполнения на местный уровень</p> <p>5.3. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</p> <p><b>6. Гарантии местного самоуправления и ответственность в системе местного самоуправления</b></p> <p>6.1. Гарантии местного самоуправления</p> <p>6.2. Ответственность в системе местного самоуправления</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Ролевые и деловые игры. Диспут. Разбор кейсов Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен. Билет включает в себя два теоретических вопроса и задачу. Вначале вся группа решает задачи с использованием нормативных правовых актов затем в обычном режиме отвечают на вопросы билета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 "Семейное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Семейное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          На основании Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» дисциплина «Семейное право» логически взаимосвязана с другими частями программы бакалавриата.          Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Уголовное право.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право.          Изучение дисциплины Семейное право дополняет последующее освоение дисциплин: Гражданский процесс, Трудовое право, Право социального обеспечения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          Основные положения Семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов семейного права и семейных правоотношений.  <b>уметь:</b>          Оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования семейных отношений.  <b>владеть:</b>          терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения конкретных проблем и коллизий; реализации норм семейного права.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Понятие семейного права</b>          1.1. Понятие и предмет семейного права. Метод семейного</p>

	<p>права.</p> <p><b>2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.</b></p> <p>2.1. . Понятие и состав семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве. Классификация семейных правоотношений.</p> <p>2.2. Брак</p> <p><b>3. Права и обязанности супругов.о</b></p> <p>3.1. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.</p> <p><b>4. Права и обязанности родителей и детей.</b></p> <p>4.1. Установление происхождения детей.</p> <p><b>5. Алиментные обязательства членов семьи.</b></p> <p>5.1. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>5.2. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов</p> <p>5.3. Алиментные обязанности иных членов семьи.</p> <p>5.4. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>5.5. Порядок взыскания алиментов по решению суда. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p> <p><b>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</b></p> <p>6.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</b></p> <p>7.1. .Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</p> <p>7.2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.</p> <p>7.3. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%..</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их</p>

	<p>индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР. При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	--



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 "Прокурорский надзор".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры. Освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Прокурорский надзор» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовный процесс, Теория судебных доказательств, Конституционное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминалистика, ОРД. Изучение дисциплины Прокурорский надзор дополняет последующее освоение дисциплин: Криминология, Уголовно-исполнительное право. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике в органах прокуратуры.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-8, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры РФ;          общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ;          систему и структуру территориальных и специализированных органов прокуратуры РФ;          функции прокуратуры РФ, отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности;          приказы Генерального прокурора РФ, регламентирующие деятельность прокуроров в различных отраслях и направлениях деятельности.</p> <p><b>уметь:</b>          разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;          анализировать состояние законности и правопорядка;          выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры;          составить акты прокурорского реагирования.</p> <p><b>владеть:</b>          юридической терминологией в области прокурорского надзора, навыками работы с законодательством;          методикой проведения мероприятий в рамках прокурорского надзора;          навыками составления актов прокурорского реагирования.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b>          1.1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в РФ          1.2. Система органов и учреждений прокуратуры, ее организационная структура          1.3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации</p>

	<p>1.4. Прокурорский надзор за исполнением законов</p> <p>1.5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1.6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>1.7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>1.8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>1.9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>1.10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и рассмотрении дел арбитражным судом</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>лекции, обсуждение конкретных ситуаций, фронтальный опрос, тестирование, практическое занятие с использованием группового анализа ситуаций, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, семинар – пресс-конференция.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет .</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.11 "Уголовно-исполнительное право".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Уголовно-исполнительное право является усвоение сложившихся в науке представлений об особенностях правового регулирования отношений, возникающих в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний, основных принципах их регулирования, содержании международных стандартов обращения с осужденными, уголовно-исполнительного законодательства России.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Уголовно-исполнительное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»                  Смежные дисциплины: Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Оперативно-розыскная деятельность, Уголовно-исполнительное право Криминалистика. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: обучающийся должен знать основные понятия уголовного права (преступление, личность преступника, виды преступлений, состав преступления), теории государства и права: реализация права, правовой статус, его элементы, законодательство и др. Уметь самостоятельно формулировать определение понятий, применять общенаучные методы познания, ориентироваться в действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве. Освоение дисциплины готовит обучающегося к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>исторические этапы становления уголовно-исполнительной системы России, ее современное состояние и перспективы развития; содержание правового статуса осужденного;</li> <li>содержание правового статуса сотрудников УИС;</li> <li>порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного права;</li> <li>правильно применять и толковать нормы уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>правильно составлять и оформлять материалы личных дел осужденных и иные юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с Уголовно-исполнительным кодексом РФ, иными федеральными законами, подзаконными актами, регулирующими порядок и условия исполнения (отбывания) наказаний;</li> <li>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, возникающей в процессе исполнения наказаний; навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая часть</b>                  1.1. Понятие уголовно-исполнительного права.</p>

	<p>1.2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.</p> <p>1.3. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Контроль и надзор за их деятельностью.</p> <p>1.4. Правовой статус лиц, отбывающих наказание и их характеристика</p> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <p>2.1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.</p> <p>2.2. Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ.</p> <p>2.3. Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p> <p>2.4. Исполнение наказания в виде смертной казни.</p> <p>2.5. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>2.6. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p>2.7. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства зарубежных стран</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Дискуссия, решение задач, работа с текстом документов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен. Собеседование. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.12 "Криминология".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины Криминология является изучение научных представлений о преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Криминология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Смежные дисциплины: Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Оперативно-розыскная деятельность, Уголовно-исполнительное право Криминалистика. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: обучающийся должен знать основные понятия уголовного права (преступление, личность преступника, виды преступлений, состав преступления), основные философские категории (детерминация, противоречие, общее и частное, единичное и массовое и т.д.), уметь самостоятельно формулировать определение понятий, применять общенаучные методы познания. Освоение дисциплины Криминология готовит обучающегося к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-6, ПК-11, ПК-14
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>качественные и количественные характеристики преступности;</li> <li>основные характеристики личности преступника;</li> <li>основные концепции причин преступности; причины и условия преступности;</li> <li>методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии;</li> <li>анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм;</li> <li>выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника;</li> <li>давать характеристику личности преступника.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками по анализу количественных и качественных показателей преступности (путем применения соответствующих методов, расчета коэффициентов, динамики преступности, определения тенденций развития преступности);</li> <li>навыками составления программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования;</li> <li>внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. общая часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Криминология как наука</li> <li>1.2. Криминологическое учение о преступности</li> <li>1.3. Факторы, обуславливающие преступность</li> <li>1.4. Криминологическое учение о личности преступника.</li> <li>1.5. Механизм отдельного преступления</li> </ul>

	<p>1.6. Социальный контроль и предупреждение преступности</p> <p>1.7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p><b>2. особенная часть криминологии</b></p> <p>2.1. Методика криминологического исследования</p> <p>2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности</p> <p>2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности</p> <p>2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p> <p>2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности</p> <p>2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p> <p>2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности</p> <p>2.8. Криминологическая характеристика неосторожной преступности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса Криминологии применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ЧИ ФГБОУ ВО БГУ. Студенты, не набравшие необходимого количества баллов проходят собеседование по билету. Билет содержит два теоретических вопроса (каждый оценивается до 35 баллов) и задания (оценивается до 30 баллов)</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 "Криминологические и уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>научить студента пониманию природы и истоков такого сложного явления, как коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения; возможности анализа ее состояния, структуры и динамики развития этого негативного явления в различных сферах жизнедеятельности российского общества и государства. Обучаемый должен научиться понимать сущность коррупции, познавать и раскрывать причины и условия ее возникновения и развития, особенности личности коррупционера, знать систему мер противодействия коррупции и обладать элементарными умениями и навыками по воспитанию в себе антикоррупционной правовой культуры.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Криминологические и уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные, базовые знания, умения и компетенции, необходимые для изучения настоящего курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права, Уголовного права, Уголовного процесса, Криминологии.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и сущность коррупции;</li> <li>виды и причины коррупции;</li> <li>законодательство о противодействии коррупции;</li> <li>основные направления и меры противодействия коррупции.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>осуществлять правовое воспитание с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции;</li> <li>оценивать и применять комплекс мер противодействия коррупции.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыком анализа и оценки коррупционных ситуаций и отношений;</li> <li>навыком выявления и пресечения коррупционных правонарушений;</li> <li>навыком выбора мер противодействия коррупции.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Коррупция как социальное явление.</li> <li>1.2. Состояние коррупции в мире, России и ее регионах.</li> <li>1.3. Причинный комплекс коррупции.</li> <li>1.4. Личность коррупционера.</li> <li>1.5. Коррупция и организованная преступность.</li> <li>1.6. Понятие правовой культуры и антикоррупционной правовой культуры</li> <li>1.7. Правовые основы противодействия коррупции</li> <li>1.8. Экономические и институциональные меры</li> </ol>

	<p>противодействия коррупции  1.9. Культурные и нравственно-психологические меры противодействия коррупции  1.10. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции  1.11. Антикоррупционная государственная политика</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>При условии если в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ЧИ БГУ не набирает необходимого количества баллов зачет проводится в форме собеседования по вопросам билета.  Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14 "Актуальные проблемы уголовного права".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью данной дисциплины является получение студентами углубленных знаний по современной проблематике уголовного права с учетом возможности комплексного изучения дискуссионных вопросов уголовного права.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Актуальные проблемы уголовного права» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовный процесс, Адвокат в уголовном процессе, Прокурорский надзор, Теория государства и права, Криминалистика. Криминология.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства,</li> <li>проблемы учения о составе преступления и уголовной ответственности,</li> <li>проблемы учения о преступлении.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять правовые пробелы уголовного законодательства, его дефекты и коллизии, использовать обнаруженную проблематику в правоприменительной деятельности;</li> <li>использовать судебную практику для разрешения выявленных проблем уголовного права с учетом интересов сторон уголовного процесса.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологическими основами выявления проблем применения уголовного права;</li> <li>практическими навыками, позволяющими ориентироваться в дискуссионных вопросах применения материального закона по конкретным уголовным делам;</li> <li>практическими навыками по формулированию своей позиции при применении норм УК РФ.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства</li> <li>1.2. Проблемы учения о признаках преступления, составе преступления и уголовной ответственности</li> <li>1.3. Проблемы учения об объективной стороне состава преступления</li> <li>1.4. Проблемы учения о покушении на совершение преступления</li> <li>1.5. Проблематика соотношения повторности, рецидива, а также совокупности преступлений</li> <li>1.6. Проблемы учения о соучастии в преступлении</li> <li>1.7. Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния</li> </ul>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.15 "Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-8, ОПК-2, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценности физической культуры и спорта;</li> <li>значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>осуществлять подбор необходимых прикладных</li> </ul>

	<p>физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b></p> <p><b>Бег по пересеченной местности 16 ч</b></p> <p><b>Комплексный Бег 15 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и гибкости. Правила соревнований по кроссу. Уметь пробегать в равномерном темпе 15 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Выполнять упр. На гибкость. Упражнение на гибкость. Низкий: Ю. 5см. Д. 7см. Средней: 9-12см. 12-14см. Высокий: 13-15см. 15-20см.</b></p> <p><b>Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Упражнение для укрепления мышц живота. Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Усвоить правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции. Упражнение на выносливость Бег 1000м. Ю.: 216-209сек. Д.: 265-262сек. Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по бегу на длинные дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Упр. На пресс за 30сек. Ю.: 22-23раза. Д.: 20-21раз. Комплексный Бег 25 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по легкой атлетике. Уметь пробегать в равномерном темпе 25 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 30 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Уметь пробегать в равномерном темпе 30 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 35 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Уметь пробегать в равномерном темпе 35 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Учетный Бег на результат 2000 м. Опрос по теории. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Кроссовый бег по пересеченной местности 10.00 - высокий 11.30 - средний 12.30- низкий Учетный ОРУ.</b></p>

**Спец. беговые упражнения. бег по пересеченной местности –  
Девушки – 500 м; Юноши –  
1000 м; Кроссовый бег по пересеченной местности  
Норматив: Девушки – 2 мин. 20 сек., Юноши – 4  
мин. Всего 40**

1.1. Техника бега.

1.2. Спринтерский бег. Спринтерский бег 1.

Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. А)

Низкий старт. Б) Стартовый разгон. В) Бег по дистанции.

Д) Финиширование. 4ч Вводный Низкий старт 30м. ОРУ.

Изучение техники бега. - ознакомление с техникой -

изучение движений ног и таза - изучение работы рук в

сочетании с движениями ног. Бег по дистанции 70-90 м..

Бег на результат 30 м. эстафетный бег. Спец. бег. упраж.

Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Уметь

пробежать 30 м. с максимальной скоростью с низкого

старта. Знать правила техники безопасности при занятиях

физическими упражнениями. Бег 30м. Низкий Ю.5.1 и

ниже Д 6.1 и ниже Средний 5.0-4.7 5.9-5.3 Высокий 4.3-

4.6. 4.8-5.2 Учетный ОРУ. Спец. беговые упражнения.

Обучение технике спринтерского бега: - изучение техники

бега по повороту - изучение техники низкого старта на

повороте - изучение техники финиширования -

совершенствование в технике бега. Бег на результат 100 м.

Развитие скоростных качеств. Эстафетный бег. Уметь

пробежать 100 м с максимальной скоростью с низкого

старта Демонстрировать технику передачи эстафетной

палочки. Бег 100м. Низкий Ю.16.6-15.1 Д.17.5-17.1

Средний 15.0-14.5 17.0-16.6 Высокий 14.4 16.5

1.3. Кроссовая подготовка

## **2. Плавание.**

2.1. 1. Знания о плавании. 2. Способы плавательной  
деятельности.

2.2. Способы спортивного плавания: кроль на груди, кроль  
на спине, брасс.

## **3. Лыжный спорт**

3.1. История развития лыжного спорта, его состояние на  
современном этапе. Основы техники способов  
передвижения на лыжах.

## **4. Конькобежный спорт**

4.1. История развития конькобежного спорта, его  
состояние на современном этапе. Основы техники  
способов передвижения на коньках.

## **5. Гимнастика Акробатика.**

**Акробатические упражнения Нетрадиционные виды**

**гимнастики 1. Обучить технике упражнения сед углом 2.**

**Совершенствовать технику ранее изученных упражнений 3.**

**Обучить технике акробатических комбинаций из ранее**

**изученных упражнений 4. Развивать координационные**

**способности 5. Развивать силовые способности и силовую**

**выносливость 6. Развивать гибкость 7. Создать условия для**

**развития организаторских умений 8. Обучить комплексу**

**суставной гимнастики 9. Обучить базовым шагам степ**

**аэробики 8ч Комплексный Мост и поворот в упор стоя на**

**одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед. углом. Стоя на**

**коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики.**

**Развитие координационных способностей. Уметь выполнять**

изученные элементы. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики. Выполнение комплекса суставной гимнастики технически правильно за преподавателем

**Совершенствования** Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. (упражнения на бревне )

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

**Выполнение акробатической связки 1** поэлементно с разбором техники каждого элемента. Выполнять комплекс суставной гимнастики самостоятельно

**Комплексный Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках, полушпагат, равновесие** Базовые шаги степ аэробики. Развитие силовых способностей (упражнения в парах с сопротивлением) Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов

**2. Уметь выполнять комплекс базовых шагов степ аэробики самостоятельно** Выполнение акробатических упражнений на технику

**Учетный** Равновесие на одной, выпад вперед. Кувырок вперед. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. Основы биомеханики гимнастических упражнений

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

**Выполнение акробатических упражнений на технику. Выполнения комплекса суставной гимнастики на технику. Всего. 20**

5.1. Строевые упражнения в движении

5.2. Ору с предметами и без предметов.

5.3. Висы и упоры

5.4. Ритмическая гимнастика и аэробика

**6. Подвижные игры и эстафеты.**

6.1. Классификация подвижных игр и эстафет

**7. Учебно-тренировочный раздел**

7.1. Акробатическая подготовка

**8. Методико-практический раздел**

8.1. Совершенствование технических элементов по индивидуальному заданию

**9. Учебно-тренировочный раздел**

9.1. Акробатическая подготовка

**10. Теоретический раздел**

10.1. История возникновения и развития баскетбола. Правила игры в судейство

**11. Методико-практический раздел**

11.1. Подводящие и специальные упражнения

11.2. Техника и тактика игры в баскетбол (основные приёмы)

11.3. Ловля и передача мяча на месте, вытягивания с мячом

**12. Учебно-тренировочный раздел**

12.1. Ловля и передача мяча в движении в парах, тройках, встречная передача мяча в тройке

**13. Развитие специальных двигательных качеств баскетболиста**

13.1. Развитие специальных двигательных качеств

	<p>баскетболиста</p> <p><b>14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (виды спорта: легкая атлетика, оздоровительная аэробика, общефизическая подготовка - ОФП, волейбол, подвижные игры, прикладное плавание)</b></p> <p>14.1. Методика обучения техники легкоатлетических видов спорта. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике</p> <p>14.2. Введение в аэробику Методы составления аэробных комбинаций Виды аэробики</p> <p>14.3. ОФП</p> <p>14.4. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Соревновательная деятельность волейболистов (характеристика, содержание и требование к спортсменам). Система многолетней спортивной подготовки волейболистов (характеристика, задачи, этапы и их содержание). 11. Система соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения). Стратегия, техника и тактика волейбола (характеристика, терминология, классификация и систематизация).</p> <p>14.5. Подвижные игры</p> <p>14.6. Прикладное плавание</p> <p><b>15. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</b></p> <p>15.1. Методика подготовки к тестам по легкой атлетике</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p> <p>Обсуждение рефератов;</p> <p>Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "Федералогия".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Федералогия» является освоение обучающимися организации и функционирование государственной власти в федерациях, в том числе и в РФ, как явления способного предотвратить атомизацию государства, снизить степень конфликтности внутри государства, сформировать единое правовое пространство в целях укрепления законности и правопорядка
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Федералогия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Методика преподавания "Федералогии" обусловлена взаимосвязью с теорией государства, и права, государственным правом, и предназначена для подготовки обучающихся к практической деятельности в сфере укрепления государства, решения проблем, связанных с методами государственного управления, укрупнения субъектов РФ, развития правовой культуры (федеративной культуры).
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>исторические причины возникновения федерализма в России и за рубежом;</li> <li>институт федерализма, его структурные элементы;</li> <li>конституционные принципы и признаки федерализма;</li> <li>проблемы современного федерализма в РФ и в мире;</li> <li>компетенцию уровней государственной власти в РФ;</li> <li>федеральное и региональное законодательство, регулирующие основы федерализма в РФ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь перечислить принципы и признаки федерализма, закрепленные в Конституции РФ;</li> <li>хорошо ориентироваться в публичном федеральном и региональном законодательстве России;</li> <li>доступно излагать мысли о целесообразности федерализма в РФ;</li> <li>знать современное состояние федерализма в России и за рубежом.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых источников, закрепляющих федерализм в России и за рубежом;</li> <li>владеть навыками применения всего объема знаний о путях развития федерализма за рубежом.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Институциональные основы федерализма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Институт федерализма: понятие, структура</li> <li>1.2. Признаки и принципы федерализма.</li> </ul> <p><b>2. Российский федерализм</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Эволюция российского федерализма</li> <li>2.2. Модели современного российского федерализма</li> <li>2.3. Демократия и ее связь с федерализмом</li> <li>2.4. Современные проблемы федерализма Российской Федерации</li> </ul>



	Федерации
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение тестирования, практические занятия в форме дебатов, полемики. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета в 3 триместре 1 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 "Антропология права".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Антропология права» является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными концепциями социологии права, с особенностями социологического подхода к пониманию правовых феноменов, социологическими методами исследования права.</li> <li>- подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правотворческая деятельность:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативных правовых актов;</li> </ul> </li> <li>б) правоприменительная деятельность:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также со-вершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</li> </ul> </li> <li>- составление юридических документов;</li> <li>в) правоохранительная деятельность:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</li> </ul> </li> <li>г) экспертно-консультативная деятельность:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</li> <li>- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</li> </ul> </li> <li>д) педагогическая деятельность:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавание юридических дисциплин;</li> <li>- осуществление правового воспитания.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Антропология права» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия, Политология, Теория государства и права, История правовых и политических учений. Дисциплина Антропология права представляет пропедевтическую основу и дополняет последующее изучение таких дисциплин как Философия права и Профессиональная этика юриста.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, основы научных исследований в юриспруденции.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2, ОК-1, ОК-6, ОПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет антропологии права, место антропологии права в системе социального знания, взаимосвязь с юридическими науками;</li> <li>особенности антропологического подхода к пониманию права;</li> <li>понятийно-категориальный аппарат антропологии права;</li> <li>историю становления и развития антропологии права в России и за рубежом;</li> <li>причины и закономерности возникновения права;</li> <li>специфику соционормативной системы</li> </ul>

	<p>догосударственного общества;  основные черты религиозных правовых систем и систем традиционного права;  социальные функции права и социальный механизм действия права.</p> <p><b>уметь:</b>  оперировать социально-правовыми понятиями и категориями;  анализировать юридические факты;  подготовить нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации механизма правового регулирования;  давать квалифицированные заключения по вопросам права;  грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции;  устанавливать междисциплинарные связи.</p> <p><b>владеть:</b>  методами прикладного исследования в сфере действия права (сбора, обработки информации, формулирования выводов);  способами оценки эффективности законодательства;  способами оценки эффективности принятых правоприменительных решений;  навыками анализа специальной литературы.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Антропология права как наука.</b>  1.1. Антропология права в системе антропологического знания.  1.2. Предмет изучения современной антропологии права</p> <p><b>2. Нормогенез в традиционных и современных обществах</b>  2.1. Обычноеправовые системы в традиционных и современных обществах  2.2. Власть и право в традиционных и современных обществах</p> <p><b>3. Правовые институты в традиционных обществах</b>  3.1. Преступление и наказание в традиционных обществах  3.2. Судопроизводство в традиционных обществах и способы судебных доказательств</p> <p><b>4. Современные проблемы антропологии права</b>  4.1. Концепции правового плюрализма в юридической антропологии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, тестирование Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных

<b>студентов</b>	домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста в 3 триместре 1 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 "Философия права".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вооружение будущих специалистов научной методологией познания природы и сущности права, оценки фактов правовой действительности, формирование ценностных установок, основанных на знании опыта функционирования общества в правовой сфере</li> <li>- Формирование у обучающихся понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизненном мире человека.</li> <li>- Раскрытие антропологического аспекта философскоправовой проблематики и выявление связи между философией права и жизненным миром человека.</li> <li>- Подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:</li> </ul> <p>А) правотворческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка и обоснование концепции нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Б) правоприменительная деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление правоприменительной деятельности на основе развитого правосознания в строгом соответствии с законом и уважении прав и достоинства личности</li> <li>- толкование норм права на основе выявления правового смысла воли законодателя</li> </ul> <p>Г) экспертно-консультативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов с точки зрения соответствия их мировоззренческим основам правосознания и социокультурной традиции и ценностнонормативной системы российского общества;</li> </ul> <p>Д) педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавание юридических дисциплин;</li> <li>- осуществление правового воспитания.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Философия права» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия, Политология; в процессе изучения дисциплины Теория государства и права, История правовых и политических учений, Социология права. Дисциплина Философия права представляет мировоззренческую основу для изучения теоретических и историко-юридических, а также отраслевых юридических дисциплин.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Профессиональная этика», а также блок государствоведческих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Международное права», что способствует более глубокому усвоению правовой логики и содержания этих дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>

<p><b>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b>  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;  принципы профессионального мышления современного юриста;  сущность и виды права, основные проблемы философии права;  значение и роль права для жизни человечества и отдельного человека;  место и роль права в системе общественных институтов и жизни государства</p> <p><b>уметь:</b>  четко и аргументировано излагать свои мысли и позицию по изучаемой проблеме  ориентироваться в основных концепциях, идеях и направлениях правовой мысли;  применять юридическую терминологию и методы философского анализа и правовой оценки для изучения общественных явлений;  оценивать состояние права в конкретном обществе, различать его легистские и гуманистические аспекты;</p> <p><b>владеть:</b>  методологического обоснования научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы;  философско-правового анализа правовых явлений;  философской аргументации и обоснования концепций нормативно-правовых актов и других юридических документов</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Философия права как наука.</b>  1.1. Особенности философского постижения права</p> <p><b>2. Онтология права</b>  2.1. Право как объективная реальность</p> <p><b>3. Правовая антропология</b>  3.1. Человек как правовое существо</p> <p><b>4. Аксиология права</b>  4.1. Право как ценность</p> <p><b>5. Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти</b>  5.1. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание эссе, тестирование, реферирование научных статей. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических</p>

	контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде теста с последующим собеседованием по всему курсу дисциплины (1 вопрос по одной дидактической единице (раздел курса)).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 "Русская философия".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русская философия» является Формирование целостного представления об истоках и особенностях формирования и развития русской философии. Ознакомление обучающихся с основными направлениями, идеями, концепциями, а также крупнейшими представителями философской мысли в России; понимания наиболее общих тенденций формирования русской философской мысли, отличительных черт и особенностей, места и значения русской философии в мировой философии.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Русская философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Философии, Истории России; История правовых и политических учений, Социологии права. Дисциплина Русская философия представляет мировоззренческую основу для изучения историко-юридических дисциплин. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Профессиональная этика», что способствует более глубокому пониманию историко-культурных и мировоззренческих основ этических профессиональных кодексов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные направления идеи и концепции русской философии, а также крупнейших ее представителей, особенности ее становления и развития, отличительные черты. <b>уметь:</b> четко и аргументировано излагать свои мысли и позицию по изучаемой проблеме ориентироваться в основных концепциях, идеях и направления русской философской мысли; применять философскую терминологию и методы философского анализа для изучения общественных явлений. <b>владеть:</b> навыками методологического обоснования научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы; методами философского анализа общественных явлений; способами философской аргументации и обоснования своей позиции.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Русская философская мысль в контексте мировой философии.</b> 1.1. Русская философская мысль в контексте мировой философии. <b>2. Византийское богословие как основа формирования рационалистического направления в русской философии</b> 2.1. Византийское богословие как основа формирования рационалистического направления в русской философии <b>3. Философско-политические идеи «московского Ренессанса» и тенденции секуляризации русской философской мысли на</b>



	<p><b>рубеже Нового времени</b></p> <p>3.1. Философско-политические идеи «московского Ренессанса» и тенденции секуляризации русской философской мысли на рубеже Нового времени</p> <p><b>4. Русское просвещение.</b></p> <p>4.1. Русское просвещение.</p> <p><b>5. Русский консерватизм: славянофильство, почвенничество, официальный монархизм</b></p> <p>5.1. Русский консерватизм: славянофильство, почвенничество, официальный монархизм</p> <p><b>6. Философия либерализма.</b></p> <p>6.1. Философия либерализма</p> <p><b>7. Политический радикализм.</b></p> <p>7.1. Политический радикализм.</p> <p><b>8. Экзистенциализм в русской философии</b></p> <p>8.1. Экзистенциализм в русской философии</p> <p><b>9. Русское богоискательство</b></p> <p>9.1. Русское богоискательство</p> <p><b>10. Философия XX века</b></p> <p>10.1. Философия XX века</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание эссе, тестирование, реферирование научных статей. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет принимается в форме собеседования и теста. Отлично - от 91-100 баллов Хорошо - от 71 до 90 баллов Удовлетворительно - от 41 до 70 баллов

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 "Юридическая техника".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Юридическая техника» является освоение обучающимися системы теоретических знаний о приемах и методах написания нормативных, интерпретационных и правоприменительных актов. В цели освоения указанной дисциплины входит овладение способами внешнего оформления юридических документов, точное применение юридической терминологии, логическое изложение исследуемых фактов, событий, осознание необходимости составления качественных юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Юридическая техника» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Юридическая техника вытекает из дисциплины "Теория государства и права " Юридическая техника затрагивается в курсе « Теория государства и права», однако для правоприменительной деятельности, связанной с реализацией прав и свобод граждан, реализации правозащитной функции необходимы более углубленные знания Юридической техники.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-4, ПК-3, ОПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>задачи и цели юридической техники;</li> <li>отличать виды терминов, используемых законодателем и правоприменителем;</li> <li>цель и задачи обновления законодательства РФ, основные направления в законотворческой деятельности ( принятые новые нормативные акты, изменения и дополнения);</li> <li>знать внешние атрибуты юридических документов ( исковых заявления, претензий, протоколов и др.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по внешнему виду отличить акт федерального уровня от акта регионального значения;</li> <li>составлять правоприменительные документы (претензии, исковые заявления);</li> <li>уметь применять все способы изложения норм.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техникой юридического письма.</li> <li>основными приемами и способами юридической техники, позволяющими наиболее грамотно составлять правовые акты и избегать юридических ошибок</li> <li>знаниями и навыками выполнения юридической работы.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Юридическая техника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие юридической техники, ее отличие от законодательной техники.</li> <li>1.2. Задачи юридической техники. Объект юридической техники.</li> <li>1.3. Проблемы правотворческой деятельности.</li> <li>1.4. Специфика приемов и способов юридической техники при создании различных актов. Виды правоприменительных актов.</li> </ul>

	<p>1.5. Законотворческий и правотворческий процессы (на федеральном и региональном уровнях власти).</p> <p>1.6. Внешнее оформление нормативных актов (структура Конституции РФ. структура конституции и уставов субъектов РФ, структура подзаконных актов).</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Проведение тестирования, практические занятия в форме полемики, составления проектов правоприменительных актов РФ, составления проектов законов с раскрытием законотворческого процесса в РФ.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 80%: занятие 2. Языковые правила написания юридических документов. Проводится в форме практического занятия: защита рефератов; занятие 3. Проблемы качества законов, связанные с деятельностью законодателя. Проводится в форме полемики; занятие 4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов. Проводится в форме практического занятия: составление проектов правоприменительных актов РФ; занятие 5. Структура конституций субъектов Российской Федерации – как предмет юридической техники. Проводится в форме практического занятия: составление проектов законов с раскрытием законотворческого процесса в РФ.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета во 2 семестре у 4 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 "Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста» является изучение возможностей новых электронных технологий в сфере профессиональной деятельности юриста; совершенствование опыта использования компьютерной техники и программного обеспечения при поиске нормативных документов. Освоение навыков работы с поисковыми справочно-правовыми системами.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: «Информатика и математика», «Основы научных исследований». Освоение дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста» поможет студентам сформировать навыки научной организации труда с использованием информационных технологий, оптимизации исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК-4, ПК-3, ОПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> направления использования информационных технологий в профессиональной деятельности, перспективы их развития; основы информационной культуры и информационной безопасности; назначение и основные возможности программных продуктов и поисковых систем в юриспруденции; способы отбора нормативных документов федерального и регионального законодательства; <b>уметь:</b> пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; работать с компьютерными информационными банками, <b>владеть:</b> технологией поиска информации; технологией освоения пакетов прикладных программ.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1.</b> 1.1. Содержание и роль информационных ресурсов в юридической деятельности 1.2. Роль и место информационных технологий в правовой сфере. 1.3. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности 1.4. Использование баз данных для организации хранения данных.

	<p>1.5. Справочно-правовые системы (СПС)  1.6. Справочная поисковая система «Консультант Плюс»  1.7. Справочная поисковая система «Гарант»  1.8. Информационная правовая система серии «Кодекс»  1.9. Интегрированная информационная система «Референт»  1.10. Специализированные отраслевые справочные системы</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 "Правоохранительные органы".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения данной дисциплины – сформировать у обучающихся чёткое представление о том, как строятся и функционируют правоохранительные органы, как они взаимодействуют друг с другом и иными государственными органами, каково их социальное предназначение. Основное внимание уделяется судам, поскольку эти органы наделены теми полномочиями, которые в совокупности позволяют именовать их самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Правоохранительные органы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права, Истории государства и права России, Истории государства и права зарубежных стран. Изучение дисциплины Правоохранительные органы обеспечивает последующее освоение дисциплин: Уголовный процесс. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и сущность правоохранительной деятельности;</li> <li>классификацию правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности;</li> <li>правовое положение сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>механизм и средства правового регулирования деятельности правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правоохранительную деятельность в Российской Федерации.</li> <li>совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>навыками работы с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и основные понятия дисциплины</li> <li>1.2. Правоохранительные органы в системе органов государства</li> </ul>

	<p>1.3. Правосудие и его демократические принципы</p> <p><b>2.</b></p> <p>2.1. Судебная система РФ  2.2. Мировые судьи  2.3. Районные (городские) суды  2.4. Суды субъектов РФ  2.5. Верховный Суд РФ  2.6. Конституционный Суд РФ  2.7. Арбитражные суды в РФ  2.8. Военные суды  2.9. Организационное руководство судами</p> <p><b>3.</b></p> <p>3.1. Министерство юстиции и его органы  3.2. Прокуратура и её органы  3.3. Адвокатура в РФ  3.4. Органы полиции в РФ</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Аттестация проводится в виде экзамена. Форма проведения - устное собеседование по вопросам билета, итоговое тестирование. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 "Прокурор в уголовном процессе".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дать будущим юристам чёткое представление о том, каким образом осуществляется деятельность прокурора в уголовном процессе, его права и обязанности при осуществлении уголовного судопроизводства.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Прокурор в уголовном процессе» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права, Истории государства и права России, Истории государства и права зарубежных стран. Изучение дисциплины Прокурор в уголовном процессе дополняет последующее освоение дисциплин: Уголовное право, Уголовный процесс, Теория судебных доказательств и др. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и сущность деятельности прокурора в уголовном процессе;</li> <li>функции и полномочия прокурора в уголовном процессе;</li> <li>понятие, виды и систему уголовно-процессуальных функций прокурора;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере реализации полномочий прокурора;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокурора.</li> <li>совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>юридической терминологией;</li> <li>навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность прокурора.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и основные понятия дисциплины.</li> <li>1.2. Факторы, обуславливающие необходимость участия прокурора в уголовном процессе.</li> <li>1.3. Состязательность как фактор, обуславливающий обязательное участие прокурора в уголовном процессе.</li> <li>1.4. Понятия направлений деятельности, функций и полномочий прокурора в уголовном процессе.</li> <li>1.5. Полномочия прокурора, их соотношение с его функциями.</li> <li>1.6. Функции и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.</li> </ul>



	<p>1.7. Правозащитная функция и соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебных стадиях.</p> <p>1.8. Особенности процессуального положения прокурора в судебных стадиях.</p> <p>1.9. Функция уголовного преследования и правозащитная функция.</p> <p>1.10. Функция надзора.</p> <p>1.11. Функция борьбы с преступностью.</p> <p>1.12. Особенности реализации прокурором своих функций и полномочий в суде с участием присяжных заседателей, при производстве по делам несовершеннолетних, по делам о применении принудительных мер медицинского характера и при судебном разбирательстве в особом порядке.</p> <p>1.13. Прокурор в суде второй инстанции.</p> <p>1.14. Прокурор в стадии исполнения приговора.</p> <p>1.15. Прокурор в надзорной инстанции.</p> <p>1.16. Прокурор в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде тестирования по пройденным темам дисциплины.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 "История политических и правовых учений".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является сформировать системное представление у обучающихся о развитии мировой политико-правовой мысли. в том числе отечественной.</p> <p>Обобщить опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «История политических и правовых учений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «ИППУ» относится к фундаментальным историко-юридическим дисциплинам, тесно взаимодействуя с такими дисциплинами как «Философия права», «Социология права», «Политология», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «История государства и права России».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологию изучения правовых явлений и методикой профессиональной оценки политико-правовых концепций;</li> <li>системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико-правовой теории в России и за рубежом;</li> <li>основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли.</li> </ul> <p>содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями;</li> <li>владеть понятийным аппаратом истории политических и правовых учений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>толковать, анализировать и применять различные политико-правовые взгляды, учения и теории созданные в различные периоды мировой истории;</li> <li>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>применять сравнительно-исторический метод для выявления закономерностей и особенностей эволюции государственно-правовых систем и политико-правовых концепций;</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства, права;</p> <p>навыками комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий;</p> <p>навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской политико-правовой проблемы;</p> <p>навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средних веков.</b></p> <p>1.1. Политико-правовые учения древности и средневековья.</p> <p><b>2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени.</b></p> <p>2.1. Политические и правовые учения в Западной Европе в 16-18 в.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 "Правовая политика Российского государства".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Правовая политика Российского государства» является ознакомление обучающихся с основными тенденциями в развитии правовой политики российского государства, её направлениями, способами реализации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Правовая политика Российского государства» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Правовая политика Российского государства» предполагает углубленное изучение некоторых тем по теории государства и права. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися при изучении курсов «Теория государства и права (ч.1. Государство)», «История государства и права России». Знания, полученные при изучении курса «Правовая политика Российского государства» являются основой для освоения отраслевых дисциплин государственно правового профиля (Конституционное право РФ, Государственное управление в Российской Федерации), отдельных тем по дисциплинам теоретического профиля («Правотворческий процесс», «Законодательная техника»). Более осознанному усвоению данной дисциплины способствует параллельное изучение социологии права, политологии и теории государства и права.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные закономерности и особенности развития права и государства; основные направления правовой политики государства; факторы, определяющие развитие права и государства; закономерности взаимосвязи общества, государства и права; специфику взаимодействия правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; формы права и государства, закономерности их смены в истории развития российского государства и особенности современного этапа их развития. <b>уметь:</b> самостоятельно анализировать источники права и их взаимосвязи с конкретными историческими условиями развития российского государства; анализировать социальные проблемы, выявлять направления и предлагать способы реализации правовой политики. <b>владеть:</b> навыками исследовательской работы по выявлению социальных проблем и направлению правовой политики государства.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Понятие и сущность правовой политики .</b> 1.1. Право и политика. Политика в современном обществе. 1.2. Правовая политика как особая разновидность

	<p>государственной политики.</p> <p><b>2. Структура правовой политики.</b></p> <p>2.1. Цели, средства и результаты правовой политики.</p> <p>2.2. Формы реализации и виды правовой политики.</p> <p>2.3. Правовая политика и личность.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена во 2 триместре 1 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 "Делопроизводство в юриспруденции".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Подготовка специалиста, имеющего навыки составления и оформления организационно-распорядительных документов, способного организовать документооборот современного предприятия, контролировать исполнение управленческих решений и обеспечить сохранность документированной информации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Делопроизводство в юриспруденции» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Делопроизводство» взаимодействует с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом. Ее изучение требует знания обучающимися основ управления персоналом, организации и нормирования труда, психологии, психологии в управлении, управления общественными отношениями.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-13
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>Основные правила делопроизводства с целью быстрого оперативного оформления документов с использованием современных информационных технологий в соответствии с требованиями инструкций по делопроизводству.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Правильно составить и оформить организационно – распорядительные документы Контролировать исполнение управленческих решений Обеспечивать сохранность документированной информации. Организовать документооборот современного предприятия,</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Теоретическими и практическими навыками, правильного составления и оформления организационно-распорядительных документов</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение: структура и содержание курса «Основы делопроизводства»</b></p> <p>1.1. Введение</p> <p><b>2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПИСЬМЕННЫХ КОММУНИКАЦИЙ</b></p> <p>2.1. Значение документационного обеспечения управления: история письменных коммуникаций</p> <p>2.2. Осуществление коммуникативной и управленческой деятельности посредством документов</p> <p>2.3. Этические аспекты письменных коммуникаций</p> <p><b>3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА</b></p> <p>3.1. Основные понятия и нормативные материалы по делопроизводству. Классификация документов</p> <p>3.2. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации</p> <p>3.3. Документы, регламентирующие процесс делопроизводства на предприятии</p>

	<p><b>4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА</b></p> <p>4.1. Законодательные акты Российской Федерации в сфере информации и документации Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти Государственные стандарты на документацию</p> <p><b>5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ ДОКУМЕНТОВ, СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ</b></p> <p>5.1. Требования к оформлению организационно-распорядительных документов в России Правила корректировки документов Сроки исполнения документов</p> <p><b>6. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ, ДОКУМЕНТООБОРОТ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА</b></p> <p>6.1. Систематизация документов на предприятии Документооборот на предприятии Автоматизация документационных процессов Контроль исполнения документов Особенности хранения документов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции, Практические занятия, работа по анализу и составлению документов. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится: - в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 3 семестре 2 курса. Максимальный балл за теоретический вопрос и практическое задание тест на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 "Сравнительное правоведение".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний о современных закономерностях и направлениях развития национальных правовых систем, исследование особенностей правовых явлений этих систем; изучение применения сравнительно-правового метода в процессе исследования правовых семей.</li> </ul> <p>Конечная цель изучения сравнительного правоведения - получить представление о правовых семьях, структуре национальных правовых систем, основных тенденциях развития права в современном мире, ознакомиться со спецификой систем права, судебных систем, структурой юридических профессий зарубежных государств.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Сравнительное правоведение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Межпредметная связь курса «Сравнительное правоведение» с другими гуманитарными науками, прежде всего, обозначается предметом изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Сравнительное правоведение» тесно связан с философией права и методологией теории государства и права;</li> <li>- для изучения «Сравнительного правоведения», необходимо обладать знаниями отдельных положений философии, экономической теории, истории отечественного и зарубежного государства и права, истории политических и правовых учений.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и предмет изучения сравнительного правоведения;</li> <li>понятие и отличительные особенности правовых семей; сущность, стадии сравнительного исследования, принципы его проведения;</li> <li>место и роль сравнительно - правовых исследований в современной отечественной и зарубежной науке;</li> <li>особенности подхода к сравнению и сопоставлению правовых институтов в рамках изучения отраслевых институтов современного российского права;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями сравнительного правоведения при анализе правовых явлений и процессов;</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных правовых системах;</li> <li>правильно применять и использовать иностранные и международные нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования юридической терминологией сравнительного правоведения,</li> <li>навыками работы с нормативными актами различных</li> </ul>



	правовых систем; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1.</b> 1.1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина 1.2. История сравнительного правоведения 1.3. Классификация основных правовых систем современности 1.4. Сравнительное правоведение и международное право <b>2.</b> 2.1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи 2.2. Правовая англо - саксонской системы права 2.3. Система мусульманского права 2.4. Семья традиционного права 2.5. Российская правовая система
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, case-study (обсуждение конкретных ситуаций, ситуационный анализ), творческие задания, групповые обсуждения, тестирование. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 "Теоретические основы квалификации преступлений".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» является формирование знаний и умений по применению студентами основных положений в квалификации преступлений, дающих представление о сущности уголовно-правовой квалификации, ее юридических основах; изучение ведущего понятия - квалификация, ее видов, этапов процесса квалификации, алгоритмов квалификации преступлений в теории и на практике.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Теоретические основы квалификации преступлений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» углубляет знания Уголовного права.  Уголовно-правовая наука уделяет заслуженно большое внимание исследованию квалификации преступлений. Общая часть Уголовного права устанавливает задачи уголовного закона, основание и принципы уголовной ответственности, Особенная часть Уголовного права имеет своим непосредственным назначением определение круга общественно опасных деяний, причиняющих существенный вред охраняемым законом ценностям (объектам уголовно-правовой охраны), как преступлений и установление за них уголовных наказаний. При анализе любого состава преступления и института Общей части Уголовного права, всегда ведущее место занимают вопросы квалификации преступлений.  Дисциплина Теоретические основы квалификации преступлений весьма актуальна для современного этапа развития нашего общества и государства. В своей деятельности работники правоохранительных органов постоянно сталкиваются с необходимостью осуществления квалификации совершенного тем или иным лицом общественно опасного деяния. Отталкиваясь от уже достигнутого, в теории и на практике по проблемам квалификации преступлений, акцент в изучении указанной дисциплины поставлен на наиболее дискуссионных и одновременно практически значимых вопросах.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  содержание Уголовного кодекса Российской Федерации; теоретические основы уголовно-правовой квалификации преступлений.  <b>уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; раскрывать их признаки и правовое значение; толковать уголовный закон;  анализировать уголовно-правовые нормы Особенной части УК РФ по элементам состава преступления;  разграничивать смежные составы.  <b>владеть:</b>  навыками толкования уголовно-правовой нормы;</p>

	<p>юридической терминологией;  навыками работы с правовыми актами;  навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. 1</b></p> <p>1.1. Понятие квалификации преступлений  1.2. Алгоритм квалификации преступлений.  1.3. Разграничение смежных составов преступлений  1.4. Квалификация преступлений с учетом субъективных ошибок.  1.5. Квалификация при множественности преступлений. .  1.6. Квалификация неоконченных преступлений.  1.7. Квалификация соучастия в преступлении.  1.8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация в виде зачета проводится в соответствии с положением О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ЧИ БГУ. Если студент не набирает соответствующего числа баллов, зачет проводится в виде устного собеседования по вопросу и решения задач.  Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 "Международная защита прав подозреваемых и обвиняемых".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Международная защита прав подозреваемых и обвиняемых» является освоение студентами международных норм и принципов, дающих представление о международных стандартах в области судебной защиты прав человека, применяемых в деятельности органов предварительного расследования и суда, практики применения Европейской конвенции.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Международная защита прав подозреваемых и обвиняемых» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права, Уголовного право, Истории государства и права зарубежных стран, Международное право и др.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-15, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание международных норм и принципов в области защиты прав человека;</li> <li>международные соглашения и механизмы защиты прав человека;</li> <li>содержание международных актов в области защиты прав подозреваемых и обвиняемых.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты прав человека; раскрывать их признаки и правовое значение;</li> <li>толковать нормативно-правовые акты;</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками соотношения норм международного и национального законодательства в области защиты прав подозреваемых и обвиняемых;</li> <li>навыками толкования законов и других нормативных правовых актов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Введение в теорию прав человека. Международные соглашения и механизмы защиты прав человека.</li> <li>1.2. Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке.</li> <li>1.3. Обеспечение права подозреваемому и обвиняемому на защиту в истории российского уголовного судопроизводства</li> <li>1.4. Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности. Основные принципы и критерии рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека.</li> <li>1.5. Организационная структура Европейского Суда по</li> </ul> </li> </ol>

	<p>правам человека. 1.6. Решения Европейского суда по правам человека в уголовном судопроизводстве</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачёт. Для студентов, обучающихся по очной форме, не набравших необходимого количества баллов в течении семестра зачет проходит в форме собеседования по вопросам билета. Для студентов, обучающихся заочно зачет проводится в форме собеседования по билетам Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 "Теория доказательств в уголовном процессе".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью данного курса является получение студентами углубленных знаний по современной проблематике теории доказательств в уголовном процессе, закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения курса уголовного процесса, подготовка выпускников к дальнейшей работе по юридической специальности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Теория доказательств в уголовном процессе» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовный процесс, Адвокат в уголовном процессе, Прокурорский надзор, Гражданский процесс, Теория государства и права, Криминалистика. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-4, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>задачи уголовного судопроизводства;</li> <li>предмет и пределы доказывания, обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;</li> <li>процесс доказывания и его этапы.</li> <li>понятие и признаки доказательств;</li> <li>критерии допустимости и относимости доказательств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать логику доказывания;</li> <li>определять пределы доказывания и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;</li> <li>использовать преюдиции и презумпции в качестве инструментов доказывания;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией;</li> <li>навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе доказывания.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и метод курса.</li> <li>1.2. Задачи уголовного судопроизводства</li> <li>1.3. Предмет и пределы доказывания.</li> <li>1.4. Процесс доказывания и его этапы.</li> <li>1.5. Субъекты доказывания.</li> <li>1.6. Особенности доказывания в суде присяжных.</li> <li>1.7. Доказательственная база в современном уголовном процессе.</li> <li>1.8. Структура доказательств, их классификация</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий,</b>	В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование,

<b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачёт. Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 триместре. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 40 баллов. Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 "Адвокат в уголовном процессе".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Адвокат в уголовном процессе» является усвоение студентами углубленных знаний по правам и задачам адвоката-защитника, адвоката потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, адвоката, оказывающего квалифицированную юридическую помощь свидетелю и подготовка студентов к практической работе адвокатом.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Адвокат в уголовном процессе» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Уголовное право, Уголовный процесс, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Правоохранительные органы и др.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих смежных юридических дисциплин: Теория доказательств в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовного права, Уголовно-исполнительное право.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике в судах общей юрисдикции.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-4, ПК-9, ПК-15, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие вопросы организации адвокатуры, статуса адвоката и адвокатской деятельности, принципы уголовного процесса, определяющие статус адвоката;</li> <li>полномочия и обязанности адвоката, особенности статуса адвоката при участии в уголовном процессе в качестве: защитника подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного, оправданного, представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю;</li> <li>порядок наделения адвоката полномочиями в уголовном процессе, оформления и прекращения процессуальных полномочий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с процессуальными документами, предварительного следствия и суда, организовать работу с заявителями, обратившимися за юридической помощью;</li> <li>применять правовые акты при осуществлении защиты по уголовным делам, представления интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, свидетеля;</li> <li>составлять ходатайства, обращения и иные документы адвокатской деятельности на предварительном следствии и в суде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией в области адвокатской деятельности, навыками работы с законодательством;</li> <li>тактикой и методикой осуществления защиты по уголовным делам, представления интересов потерпевшего,</li> </ul>



	<p>частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, свидетеля;</p> <p>навыками составления документов, исходящих от адвоката, и документов, составляемых адвокатом для подзащитного или представляемого.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Предмет и метод курса «Адвокат в уголовном процессе», соотношение нормативного регулирования участия адвоката в уголовном процессе и положений Кодекса адвокатской этики.</p> <p>1.2. Организация адвокатуры в Российской Федерации</p> <p>1.3. Обязательное участие защитника в уголовном деле, свидетельский иммунитет и адвокатская тайна.</p> <p>1.4. Общие вопросы участия адвоката в следственных действиях, ходатайства и жалобы адвоката, ознакомление адвоката с материалами уголовного дела, особенности статуса адвоката в делах частного обвинения</p> <p>1.5. Особенности статуса адвоката при задержании подозреваемого, при предъявлении обвинения, решении вопроса о мере пресечения, ознакомлении с итоговым процессуальным документом предварительного следствия или дознания.</p> <p>1.6. Особенности статуса адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства, в суде присяжных</p> <p>1.7. Процессуальное оформление допуска адвоката для участия в уголовном деле, обстоятельства, исключающие участие адвоката в уголовном деле.</p> <p>1.8. Особенности статуса адвоката на предварительном судебном заседании, в разбирательстве уголовного дела судом первой, кассационной, апелляционных и надзорных инстанций, при исполнении приговора, а также при рассмотрении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>1.9. Особенности полномочий адвоката-защитника по некоторым категориям уголовных дел, адвоката как представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных

<b>студентов</b>	домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачёт. Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 "Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является: освоение студентами основных положений в уголовном праве о квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, навыков применения отраслевого законодательства при решении вопросов квалификации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия дисциплин Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право. Освоение дисциплины готовит обучающегося к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          общие правила квалификации преступлений с бланкетным описанием составов в Уголовном кодексе;          систему преступлений против установленного порядка осуществления экономической деятельности;          содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных Гл. 22 УК РФ;  <b>уметь:</b>          глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права;          давать правовую оценку общественно опасным деяниям против порядка осуществления экономической деятельности;          анализировать судебную практику по делам о преступлениях данного вида  <b>владеть:</b>          навыками по: квалификации преступлений в сфере экономической деятельности);          юридическому закреплению (описанию) признаков составов преступлений в сфере экономической деятельности в процессуальных документами.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. общие вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности</b>          1.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.          1.2. Преступления против общего порядка экономической деятельности (ст.ст. 169, 170, 171.1, 172, 173, 174, 174.1, 175 УК РФ).          1.3. Преступления против правил кредитных отношений          1.4. Преступления против финансовой системы          1.5. Преступления против порядка оборота валютных ценностей          1.6. Преступления против установленного порядка уплаты таможенных платежей и налогов.          1.7. Преступления против установленного порядка</p>

	осуществления внешнеэкономической деятельности
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, форма проведения - собеседование по вопросам. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 "Квалификация экологических преступлений".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Квалификация экологических преступлений» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения по дисциплине раздела уголовного права о квалификации экологических преступлений, освоение различных технологий обучения, применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Квалификация экологических преступлений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Уголовное право, Уголовный процесс, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Правоохранительные органы и др.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих смежных юридических дисциплин: Теория доказательств в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовного права, Уголовно-исполнительное право.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          общие правила квалификации преступлений с бланкетным описанием составов в Уголовном кодексе;          систему преступлений против основ экологической безопасности;          историю становления системы экологических преступлений в отечественном законодательстве;          содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных главой 26 УК РФ;  <b>уметь:</b>          глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права;          давать правовую оценку общественно опасным деяниям против порядка природопользования;          анализировать судебную практику по делам о преступлениях данного вида;  <b>владеть:</b>          навыками квалификации экологических преступлений;          юридическому закреплению (описанию) признаков составов экологических преступлений деятельности в процессуальных документах.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b>          1.1. История развития законодательства об экологических преступлениях.          1.2. Общая характеристика экологических преступлений.</p>

	<p>1.3. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, состоящих в нарушении правил экологически значимой деятельности.</p> <p>1.4. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, посягающих на отдельные элементы окружающей среды. 3</p> <p>1.5. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, посягающих на объекты флоры и фауны.</p> <p>1.6. Юридическая ответственность за экологические преступления.</p> <p>1.7. Охрана окружающей среды за рубежом.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в форме опроса на зачете</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 40 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий.</p> <p>Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Автоматически зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов на зачете.</p> <p>81-100 баллов «зачтено» – если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>61- 80 баллов «зачтено» – если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>41-60 баллов «зачтено»- если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности,</p>

	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Менее 40 баллов «не зачтено» – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 "Оперативно-розыскная деятельность".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения данной дисциплины является обеспечение студентов глубокими и системными знаниями теории ОРД, раскрытие содержания на этой основе ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ» и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; формирование у студентов с помощью практических занятий, деловых игр устойчивых навыков и умения применения норм ФЗ «Об ОРД в РФ»; формирования у студентов высокого уровня правового сознания в области ОРД, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего российского законодательства и норм международного права.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Оперативно-розыскная деятельность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовный процесс; Судебная медицина.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминология; Уголовно-правовые и Криминологические основы противодействия коррупции и др.          Изучение дисциплины Оперативно-розыскная деятельность дополняет последующее освоение дисциплин: Криминалистика.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-8, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;          основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий;          перечень оперативно-розыскных мероприятий;          органы, осуществляющие ОРД;  <b>уметь:</b>          анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующую оперативно-розыскную деятельность;          анализировать правовые документы, необходимые для проведения ОРМ и документы, подтверждающие факт проведения ОРМ.  <b>владеть:</b>          навыками предупреждения, выявления и раскрытия преступлений;          навыками процессуального оформления документов необходимые для проведения ОРМ и документы, подтверждающие факт проведения ОРМ;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b>          1.1. Введение в изучение ОРД. Правовое регулирование ОРД          1.2. Субъекты ОРД</p>



	<p>1.3. Лица, привлекаемые к участию в ОРД</p> <p>1.4. Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>1.5. Средства ОРД</p> <p>1.6. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения преступлений</p> <p>1.7. Оперативно-розыскной процесс</p> <p>1.8. Организационные и тактико-прогностические основы ОРД</p> <p>1.9. Субъекты, контролирующие ОРД и надзирающие за ней.</p> <p>1.10. ОРД за рубежом</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, форма проведения - тестирование по пройденным темам дисциплины и устного опроса (собеседование).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 "Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний, практических умений и навыков организации деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовный процесс; Судебная медицина. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминология, Судебная психиатрия. Изучение дисциплины Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков дополняет последующее освоение дисциплин: Криминалистика. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-2, ПК-8, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> теоретические основы противодействия наркобизнесу как в области международного сотрудничества, так и в Российской Федерации; нормативно-правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации; основные направления общей и индивидуальной профилактики в сфере противодействия наркопреступности; причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. <b>уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие оборот наркотиков в РФ; оформлять документы необходимые для направления на криминалистическое исследование (экспертизу); выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ. <b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по противодействию незаконному обороту наркотиков; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. 1.2. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных веществ в РФ

	<p>1.3. Криминологическая характеристика наркоситуации в России на современном этапе</p> <p>1.4. Государственная политика в области предупреждения распространения наркотиков и борьбы с наркопреступностью</p> <p>1.5. Государственные органы, осуществляющие противодействие НОН и ПВ</p> <p>1.6. Административные меры противодействия НОН в РФ</p> <p>1.7. Уголовно-правовые меры борьбы с наркопреступностью по УК РФ</p> <p>1.8. Классификация наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>1.9. Личность наркопреступника</p> <p>1.10. Причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных незаконным оборотом наркотиков</p> <p>1.11. Профилактика заболеваний наркоманией и борьба с наркопреступностью</p> <p>1.12. Особенности наркопреступности в Забайкальском крае</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде тестирования по пройденным темам дисциплины.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 "Проблемы теории государства и права".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование системы фундаментальных знаний в области юриспруденции, профессионального правосознания и правовой культуры, выработка навыков профессионального анализа юридических документов и юридической практики, подготовка к профессиональной нормотворческой; правоприменительной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Проблемы теории государства и права» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Проблемы теории государства и права является базовой методологической наукой и учебной дисциплиной и тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, в первую очередь, теоретико-историческими дисциплинами, направленными на изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи. Базовые знания в области теории государства и права, полученные при изучении данного курса, используются при освоении отраслевых и специальных юридических дисциплин а также при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  понятие и функции проблем теории государства и права как учебной дисциплины;  природу и сущность государства и права;  имеющиеся проблемы в сфере государственного строительства;  имеющиеся проблемы в сфере нормотворчества и применения права;  государственно-правовые доктрины решения имеющихся государственно-правовых проблем;  <b>уметь:</b>  видеть и оценивать проблемы применения права и государственного строительства;  осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  обеспечивать законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ;  предупреждать правонарушения,  выявлять социальные причины условия, способствующие правонарушениям  <b>владеть:</b>  необходимым объемом знаний для осуществления</p>

	<p>профессиональной юридической деятельности в избранной сфере; знаниями нормотворческого процесса; способностями к сбору нормативной и фактической информации, о состоянии и развитии государства и права; сведениями о судебной и административной практике.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теория государства.</b></p> <p>1.1. Проблемы происхождения, сущности и соотношения государства и права</p> <p>1.2. Личность, общество и государство: проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России</p> <p>1.3. Современные тенденции развития механизма (аппарата) современного российского государства.</p> <p><b>2. Теория права.</b></p> <p>2.1. Актуальные проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания в РФ.</p> <p>2.2. Проблемы соотношения на практике правовых норм и правоотношений</p> <p>2.3. Основные тенденции развития правовой системы России и система российского законодательства</p> <p>2.4. Проблемы укрепления законности, правопорядка и применения юридической ответственности в российском государстве</p> <p>2.5. Государство и личность</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение тестирования, практические занятия в форме дебатов, полемики.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета во 2 триместре у 4 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 "История избирательного права".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «История избирательного права» является углубленное изучение истории становления институтов избирательного права в различных странах, выявление исторических условий и закономерностей формирования различных избирательных систем, рассмотрение исторических особенностей формирования института избирательного права в России</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «История избирательного права» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Конституционное право, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России и др.</p> <p>Изучение дисциплины История избирательного права дополняет предшествующее изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», «Проблемы Российского конституционализма».</p> <p>Освоение дисциплины позволит студенту осознанно и квалифицированно выбирать и формировать теоретико-методологический аппарат при подготовке и написании ВКР по государствоведческим дисциплинам.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2, ОК-4, ОПК-2, ОПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание основных понятий избирательного права;</li> <li>исторические особенности формирования института избирательного права в разных странах;</li> <li>исторические факторы, влияющие на выбор избирательной системы в том или ином государстве;</li> <li>историю становления институтов избирательного права в России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поискать, анализировать, интерпретировать информацию по избирательному праву;</li> <li>анализировать тексты законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>излагать и аргументировать собственные суждения о происходящем избирательном процессе основываясь на понимании закономерностей исторического развития данного правового института.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа законодательства и судебной и административной практики.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Выборы в истории человечества.</b></p> <p>1.1. Основные понятия избирательного права, их историческое становление.</p> <p><b>2. Принципы избирательного права и избирательного процесса.</b></p>

	<p>2.1. Выборы в раннефеодальном государстве IX-XV вв. Порядок и регламентация выборов в XVI-XVII вв.</p> <p><b>3. Избирательное право в феодальном государстве.</b> 3.1. Избирательное право в XVI-нач. XVII вв.</p> <p><b>4. Избирательное право в XVIII -нач. XIX вв.</b> 4.1. Российское избирательное право во второй половине XVIII – нач. XIX вв.</p> <p><b>5. Основные черты российского избирательного права (вторая половина XIX - нач.XX вв.)</b> 5.1. Выборы в Государственную Думу. Становление советского избирательного права.</p> <p><b>6. Избирательная система в России в XX веке.</b> 6.1. Основные черты и принципы социалистического избирательного права</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением. проведение тестирования, практические занятия в форме дебатов, полемики. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет. Проводится в форме собеседования по всем вопросам и защиты письменной работы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 "Судебная медицина".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Юриспруденция»;</p> <p>обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей при производстве первоначальных следственных действий;</p> <p>ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Судебная медицина» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как:</p> <p>Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика.</p> <p>Изучение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта;</li> <li>правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и давности наступления;</li> <li>правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия или его обнаружения,</li> <li>методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию;</li> <li>правила и порядок производства отдельных судебно-медицинских экспертиз.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять необходимые для проведения судебно-медицинских экспертиз процессуальные документы;</li> <li>правильно формулировать вопросы для разрешения в ходе судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств биологического происхождения.</li> </ul>



<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Вводное занятие. История развития, процессуальные, организационные основы СМЭ.</p> <p>1.2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ</p> <p>1.3. ПОВРЕЖДЕНИЯ ТУПЫМИ ТВЕРДЫМИ ПРЕДМЕТАМИ.</p> <p>1.4. ПОВРЕЖДЕНИЯ ОСТРЫМИ ПРЕДМЕТАМИ.</p> <p>1.5. ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ.</p> <p>1.6. ТРАНСПОРТНАЯ ТРАВМА И ПАДЕНИЕ С ВЫСОТЫ.</p> <p>1.7. МЕХАНИЧЕСКАЯ АСФИКСИЯ.</p> <p>1.8. ПОВРЕЖДЕНИЯ И СМЕРТЬ ОТ ДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ.</p> <p>1.9. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ.</p> <p>1.10. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ И ТРУПА НА МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ.</p> <p>1.11. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТАНАТОЛОГИЯ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (ИССЛЕДОВАНИЕ) ТРУПА</p> <p>1.12. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОТЕРПЕВШИХ, ПОДОЗРЕВАЕМЫХ, ОБВИНЯЕМЫХ И ДРУГИХ ЛИЦ.</p> <p>1.13. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.</p> <p>1.14. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО МАТЕРИАЛАМ ДЕЛ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.</p> <p>1.15. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВОЗРАСТА.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	используется кейс метод, семинары с элементами дискуссий Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 40 баллов. Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного

	<p>ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 "Судебно-бухгалтерская экспертиза".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области судебно-бухгалтерской экспертизы с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Юриспруденция»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение теоретическим и практическим вопросам судебно-бухгалтерской экспертизы в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий;</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Экономика, Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс. Изучение дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» обеспечивает подготовку к производственной практике и выполнению ВКР. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>правовую регламентацию производства судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>права, обязанности и ответственность эксперта;</p> <p>единые методологические основы ведения учета на предприятиях независимо от видов деятельности и форм собственности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оформлять необходимые для проведения судебно-бухгалтерских экспертиз процессуальные документы;</p> <p>выявлять фальсифицированные записи на счетах бухгалтерского учета и фальсифицированные статьи в бухгалтерском балансе; правильно формулировать вопросы для разрешения в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления необходимых для проведения судебно-бухгалтерских экспертиз процессуальных документов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Понятие дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза», её предмет и метод.</p> <p>1.2. Бухгалтерский баланс</p> <p>1.3. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов</p> <p>1.4. Документирование в бухгалтерском учете</p> <p>1.5. Документальный анализ. Приемы исследования документов</p> <p>1.6. Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики</p> <p>1.7. Заключение документальной ревизии, оценка его следователем, судом</p>

	<p>1.8. Судебно- бухгалтерская экспертиза 1.9. Участие специалиста - бухгалтера на предварительном следствии, в суде</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>семинары с элементами дискуссий Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля. Зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещения лекционных и практических занятий. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 "Правотворческий процесс".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Правотворческий процесс - один из основных правовых институтов конституционного права. Знание правотворческого процесса являются базой для подготовки высококвалифицированных специалистов в области правоохранительной деятельности, для работы в государственных и органах местного самоуправления, в общественных объединениях, в производственных и предпринимательских структурах.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является - всесторонне и комплексно рассмотреть со студентами правотворческий процесс как правовой институт, его основополагающие принципы, перечень субъектов, участвующих в правотворческом процессе, их компетенцию и механизм реализации полномочий, формы и методы взаимодействия друг с другом, особенности различных стадий правотворческого процесса; выявить пробелы и несоответствия в законодательстве, сложности его применения и пути применения и пути их преодоления; изучить закономерности и проследить динамику развития правотворческого процесса на современном этапе. Конечная цель - сформировать у студентов знания и умения по курсу «Правотворческий процесс», необходимые им для практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Правотворческий процесс» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Конституционное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Обеспечение прав человека, Региональное законодательство.</p> <p>Изучение дисциплины Правотворческий процесс дополняет последующее освоение дисциплин: проблемы Российского конституционализма.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Изучение дисциплины Правотворческий процесс дополняет освоение студентом других дисциплин, которые требуют от студента навыков анализа, использования и создания нормативно-правовых актов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>сущность, стадии, факторы, типологические черты, принципы правотворческого процесса; взаимосвязь правотворческого процесса и практики применения норм конституционного, государственного права в этой сфере</p> <p>место и роль правотворческого процесса в механизме осуществления политической власти в целом;</p> <p>правовое обеспечение правотворческого процесса;</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие законодательный</p>

	<p>процесс как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ; а также принимаемые нормативные акты, относящиеся к правотворческому процессу, их юридическую силу и место в иерархии правовых актов России.</p> <p>особенности правотворческого процесса в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять положительный эффект (правотворческого, правоприменительного) от изучения теоритических и практических проблем правотворческого процесса;</p> <p>использовать правовые позиции субъектов правотворческого процесса для решения практических государственных и юридических задач;</p> <p>разъяснять содержание законов и иных актов, относящихся к правотворческому процессу.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>практическими навыками по анализу и составлению нормативно правовых актов.</p> <p>навыками доктринального толкования нормативно-правовых актов</p> <p>правовой информацией, необходимой для анализа изменений в законодательстве</p> <p>юридической терминологией в области правотворческого процесса</p> <p>навыками самостоятельного профессионального анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, правоприменительной практики</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности</b></p> <p>1.1. Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности.</p> <p>1.2. Типологические черты правотворческой деятельности.</p> <p><b>2. Законодательная техника</b></p> <p>2.1. Понятие, назначение, средства и приемы законодательной техники.</p> <p>2.2. Законодательная техника в законодательном процессе в РФ.</p> <p><b>3. Система нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ.</b></p> <p>3.1. Система нормативных правовых актов: понятие и состав.</p> <p>3.2. Система нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ.</p> <p><b>4. Законодательный процесс и его структура.</b></p> <p>4.1. Законодательный процесс и его структура.</p> <p>4.2. Особенности правового регулирования законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.</p> <p><b>5. Особенности принятия отдельных видов НПА.</b></p> <p>5.1. Особенности принятия отдельных видов НПА.</p> <p><b>6. Правотворческая деятельность местного самоуправления. Локальное правотворчество.</b></p> <p>6.1. Правотворческая деятельность местного самоуправления.</p> <p>6.2. Участие граждан в правотворческой деятельности местного самоуправления.</p> <p><b>7. Оспаривание НПА в Конституционном Суде РФ и в судах общей юрисдикции.</b></p> <p>7.1. Механизм и формы участия судебных органов РФ в правотворческом процессе.</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 "Законодательная техника".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Законодательная техника - один из основных правовых институтов конституционного права. Знание законодательной техники является базой для подготовки высококвалифицированных специалистов в области правоохранительной деятельности, для работы в государственных и органах местного самоуправления, в общественных объединениях, в производственных и предпринимательских структурах.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является:          Всесторонне и комплексное изучение законодательной техники как правового института:          - ее основополагающих принципов;          - особенностей субъектов, участвующих в разработке и принятии законодательных актов механизма реализации их полномочий, формы и методы их взаимодействия друг с другом;          - особенностей различных стадий законодательного процесса;          Выявить проблемы закондательной техники;          Изучить закономерности и динамику развития законодательной техники на современном этапе.</p> <p>Конечная цель - сформировать у студентов знания и умения по курсу «Законодательная техника», необходимые им для практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Законодательная техника» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право и др.</p> <p>Изучение дисциплины «Законодательная техника» дополняет последующее освоение дисциплин: проблемы российского конституционализма.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Изучение дисциплины Законодательная техника дополняет освоение студентом других дисциплин, которые требуют от студента навыков анализа, использования и создания нормативно-правовых актов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>сущность, стадии, факторы, типологические черты, принципы законодательной техники; практику применения норм конституционного, государственного права в этой сфере</p> <p>место и роль законодательной техники в механизме осуществления политической власти в целом;</p> <p>правовое обеспечение законодательной техники; нормативно-правовые акты, регулирующие законодательный процесс как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ; а также принимаемые нормативные акты, относящиеся к законотворческому процессу, их юридическую силу и место в</p>



	<p>иерархии правовых актов России. особенности законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.</p> <p><b>уметь:</b> выявлять положительный эффект (правотворческий и правоприменительный) от изучения теоритических и практических проблем законодательной техники; использовать правовые позиции субъектов законотворческого процесса для решения практических государственных и юридических задач; разъяснять содержание законов и иных актов, относящихся к законотворческому процессу.</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками по анализу и составлению нормативно правовых актов. навыками доктринального толкования нормативно-правовых актов правовой информацией, необходимой для анализа изменений в законодательстве юридической терминологией в области законодательной техники навыками самостоятельного профессионального анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, правоприменительной практики</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Понятие, принципы и виды правотворческой техники</b> 1.1. Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности. 1.2. Типологические черты правотворческой деятельности.</p> <p><b>2. Законодательная техника</b> 2.1. Понятие, назначение, средства и приемы законодательной техники. 2.2. Законодательная техника в законодательном процессе в РФ.</p> <p><b>3. Система нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ.</b> 3.1. Система нормативных правовых актов: понятие и состав. 3.2. Система нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ.</p> <p><b>4. Законодательный процесс и его структура.</b> 4.1. Законодательный процесс и его структура. 4.2. Особенности правового регулирования законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.</p> <p><b>5. Особенности принятия отдельных видов НПА.</b> 5.1. Особенности принятия отдельных видов НПА.</p> <p><b>6. Законотворческая деятельность субъектов РФ.</b> 6.1. Правотворческая деятельность субъектов РФ.</p> <p><b>7. Оспаривание НПА в Конституционном Суде РФ и в судах общей юрисдикции.</b> 7.1. Механизм и формы участия судебных органов РФ в правотворческом процессе.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных,</b>	В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных

<p><b>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.</p>