

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Макаренко Т.Д.

21 июля

20 17 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 "Иностранный язык".

Цели освоения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны осуществить систематизацию и корректировку знаний, полученных в средней школе, изучить лексико-грамматические конструкции для общения в наиболее распространенных ситуациях, усовершенствовать фонетические навыки, сформировать навыки работы со специальной литературой. Обучающиеся должны уметь читать литературу по направлению со словарем с целью поиска информации, переводить тексты по направлению со словарем; иметь представление о культуре и традициях стран изучаемого языка.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина Б1.Б.1 «Иностранный язык» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника в новых условиях формирования общеевропейского пространства науки и образования, создания единого рынка труда, что обуславливает подготовку творческих, инициативных, самостоятельных и конкурентноспособных бакалавров.</p> <p>Учебный процесс, в основе которого лежит компетентный подход, обеспечивает подготовку специалиста, способного решать профессиональные и жизненные проблемы, в том числе в иноязычной среде.</p> <p>Учебный процесс способствует формированию у обучающихся профессионально-значимых компетенций, глубокого понимания экономических вопросов, ведение беседы и выступлений на иностранном языке, составление официальных документов и других материалов по экономической тематике.</p> <p>Обучение подчинено общей задаче подготовки экономиста и предусматривает развитие у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых ФГОС ВО.</p> <p>Профессиональные компетенции приобретают ключевое значение как один из факторов, способствующих глобализации образовательного процесса и интеграции личности в мировое социокультурное пространство.</p> <p>Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров экономики является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация (подготовка сообщений по конкретной экономической теме, ведение беседы на экономические темы, составление деловой документации,</p>

	<p>выступление с докладами по экономическим вопросам и т.д.).</p> <p>Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и способствования активному использованию полученных знаний в процессе коммуникации.</p> <p>Будущие бакалавры приобретают фундаментальные знания, умение творчески использовать различные методики, опираясь на опыт, накопленный в период обучения. Языковая компетентность не ограничивается владением определенным словарным запасом, умением понять текст по направлению/профилю или способностью поддержать беседу на бытовые и профессиональные темы. Расширение языковой компетентности осуществляется, прежде всего, в направлении развития потребности в креативности, способности к самообразованию. Компетентность рассматривается как способность использовать и сочетать знания, умения и широкие компетенции в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы, т.е. она тесно связана со способностью действовать конструктивно в изменяющихся социально-экономических условиях.</p> <p>Занятия по формированию иноязычной компетентности направлены на развитие общих когнитивных способностей: умение решать поставленные задачи, самостоятельно мыслить, владеть коммуникативными навыками (сбор, анализ, синтез информации).</p> <p>Программа формирования иноязычной компетентности учитывает многоплановость направлений будущей деятельности выпускника.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне.</p> <p>принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия</p> <p>принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;</p> <p>правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p> <p>уметь:</p> <p>понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.</p> <p>четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы</p>

	<p>и отвечать, реагировать на простые утверждения, касающиеся знакомых тем.</p> <p>понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная.</p> <p>переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде.</p> <p>самостоятельно организовать свою деятельность, заниматься самообразованием.</p> <p>понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения.</p> <p>применять правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов.</p> <p>владеть:</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне.</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений.</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Коррективный курс</p> <p>1.1. Фонетика.</p> <p>1.2. Грамматика</p> <p>1.3. Грамматика</p> <p>2. Вводный курс</p> <p>2.1. Getting to know you.</p> <p>2.2. Грамматика.</p> <p>3. Основной курс.</p> <p>3.1. Getting a Job.</p> <p>3.2. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.3. Management</p> <p>3.4. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.5. Marketing</p> <p>3.6. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.7. Advertising</p> <p>3.8. Грамматика.</p> <p>3.9. Money and Banking</p> <p>3.10. Грамматика.</p> <p>3.11. Computer Science</p> <p>3.12. Грамматика.</p> <p>3.13. Final test</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика	Практические занятия, практические занятия-дискуссии, ролевая

<p>образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>и деловая игра, обсуждение конкретных ситуаций, метод проектов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного дифференцированного зачета и экзамена. Максимальный балл составляет 100 баллов.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 "Философия".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, с помощью которых можно выделить важное и существенное в бесконечном многообразии окружающего мира. Философия формирует целостное, системное мировоззрение, а также представление о мире, в основе которого лежат достижения частных наук. Философия развивает такие черты мышления, как рефлексия, критическое отношение к действительности, помогает приобрести навыки, необходимые для формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, применения философских и общенаучных методов в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Философия является важнейшей составляющей системы современного образования, способствует овладению категориальными основами актуальных проблем природной и социальной действительности, формирует самостоятельное мышление, закладывая методологические основы, которые должны стать теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам «Социология», «История», «Культурология», «Политология», «Экономическая теория».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальные проблемы философии, её законы, категории, принципы, методы; иметь представление об основных философских концепциях, раскрывающих сущность мира, общества, человека, понимать место философии в системе культуры и её соотношение с наукой, роль философии в решении современных социальных, политических, этических проблем, в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>уметь:</p> <p>работать с научной и учебной литературой, систематизировать информацию, аргументированно, логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответы, выстраивать межпредметные связи между философией и специальными и гуманитарными дисциплинами.</p> <p>репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях, иллюстрировать философские законы и категории на примерах знаний, полученных по своей специальности, оценивать значение открытий в области естественных, технических и гуманитарных наук с точки зрения мировоззренческих и этических норм, объективно оценивать достижения культуры, демонстрировать готовность к непрерывному самообразованию, строить межличностные отношения с людьми различных мировоззренческих позиций, конфессиональных направлений, применять философские принципы, законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.</p>

	<p>владеть:</p> <p>навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и философских проблем грамотной литературной устной и письменной речью с богатым словарным запасом, различными методами организации самостоятельной работы, а также навыками работы в Интернете для получения различной информации.</p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества, приёмами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности, широким кругозором, а также навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы философии.</p> <p>1.1. Философия как мировоззренческая система. 1.2. Исторические типы философии.</p> <p>2. Учение о бытии (онтология). Исторические формы понимания мира.</p> <p>2.1. Философская концепция мира и ее основная проблематика. 2.2. Материя как философская проблема и категория.</p> <p>3. Сознание и познание.</p> <p>3.1. Философия сознания. Сознание и бытие. 3.2. Проблемы познаваемости мира (гносеология).</p> <p>4. Социальная философия.</p> <p>4.1. Социальная философия как наука об обществе. 4.2. Философские проблемы человека. 4.3. Духовная жизнь общества. 4.4. Глобальные проблемы современности и перспективы современной цивилизации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	в качестве промежуточной аттестации проводится экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 "История".

Цели освоения дисциплины	Главная цель изучения дисциплины - формирование у будущих бакалавров в области экономики исторического сознания, навыков исторического мышления.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.3 «История» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина важнейшая составная часть современного образования. История как область знаний о прошлом является фундаментом наук об обществе и формирует мировоззрение. Дисциплина «История» имеет важное нравственное и воспитательное значение в подготовке бакалавров наряду с курсами «Философия».
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (IX-XIX вв.)</p> <p>1.1. Смысл истории в формировании гражданского и национального самосознания человека и общества.</p> <p>1.2. Истоки и развитие российской государственности (IX-XV вв.).</p> <p>1.3. Россия в XVI в. Иван Грозный.</p> <p>1.4. Россия в XVII в. «Бунташный век» и «Тишайший» царь.</p> <p>1.5. Россия в XVIII в. Петр I, дворцовые перевороты, «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>1.6. Россия в XIX в. От реформ к контрреформам (от Александра I до Александра III).</p> <p>2. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.</p> <p>2.1. Россия на рубеже XIX – XX веков. Николай II.</p> <p>3. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1904-1917 гг.). ПЕРИОД ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, ФЕВРАЛЬСКОЙ И ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИЙ.</p> <p>3.1. Россия в период социальных революций (1905-1917 гг.) Причины, основные события и результаты.</p> <p>4. ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ И ПЕРИОД НЭПа. ПЕРВЫЕ КОНСТИТУЦИИ (1918 - 1920-е гг.)</p> <p>4.1. Власть и общество в условиях гражданской войны.</p>

	<p>Образование СССР: причины, проекты, результаты.</p> <p>5. СССР В ПЕРИОД СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (1930-е гг.)</p> <p>5.1. Индустриализация и коллективизация в СССР. Административно-командная (мобилизационная) система: формирование и этапы.</p> <p>6. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.) МИР И СССР В СОСТОЯНИИ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» (середина 1940-х – начало 1950-х гг.).</p> <p>6.1. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Мир и СССР в состоянии «холодной войны».</p> <p>7. ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ЭКОНОМИКИ В ГОДЫ «ОТТЕПЕЛИ» (1953-1964 гг.).</p> <p>7.1. Попытки модернизации советской системы: либерализация общества и экономики в годы «хрущевской оттепели» 1953-1964 гг.</p> <p>8. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х гг. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ.</p> <p>8.1. Попытки модернизации советской системы: экономические реформы эпохи «развитого социализма» и их результаты.</p> <p>9. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х – 1990-е гг. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР.</p> <p>9.1. Попытки модернизации советской системы: от «совершенствования социализма» к смене модели общественного развития: перестройка (1985-1991 гг.).</p> <p>9.2. Россия в 1990-е гг.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 "Безопасность жизнедеятельности".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, географии, физике, математике, информатике и экологии. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении проблем в сфере профессиональной безопасности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-9, ОПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</p>

	<p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Современный комплекс проблем безопасности</p> <p>2. Человек и техносфера</p> <p>2.1. Техносфера и ее основные компоненты</p> <p>2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности</p> <p>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</p> <p>3.1. Негативные факторы среды обитания человека</p> <p>3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</p> <p>3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека</p> <p>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>4.1. Основные принципы защиты от опасностей</p> <p>4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков</p> <p>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>5.1. Комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>6.1. Психофизиологические основы безопасности</p> <p>6.2. Виды и условия трудовой деятельности</p> <p>6.3. Эргономические основы безопасности</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время</p> <p>8. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8.2. Государственное управление безопасностью</p> <p>8.3. Экономические основы управления безопасностью</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

контроля успеваемости студентов	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 "Информационные технологии".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины Информационные технологии является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина призвана дать комплекс базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.5 «Информационные технологии» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Пререквизитов нет. Кореквизиты – все дисциплины, использующие автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующие компьютерную технику.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1, ПК-8, ПК-10</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения; общие принципы использования ЭВМ для решения экономических задач; возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена; проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); пользоваться современными офисными приложениями: текстовым процессором, табличным процессором, программой подготовки презентаций; системой управления базами данных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационно-коммуникационными технологиями и современными техническими средствами для решения аналитических и исследовательских задач; работы в локальной компьютерной сети и глобальной сети Интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>1.1. Организация информационных процессов в</p>

	<p>вычислительных устройствах</p> <p>2. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>2.1. Программное обеспечение. Операционные системы</p> <p>2.2. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами</p> <p>3. Технологии обработки текстовой информации</p> <p>3.1. Обзор текстовых процессоров. Структура текста в Word. Основные компоненты Word</p> <p>3.2. Базовые функции редактирования и форматирования текстовых документов. Приемы и средства автоматизации разработки документов</p> <p>3.3. Приемы управления объектами MS Word</p> <p>4. Электронные таблицы</p> <p>4.1. Обзор табличных процессоров. Структура электронной таблицы. Типы данных. Относительные и абсолютные адреса. Ввод и вывод информации и правил вычисления, типы формул и основные функции, построение, сохранение и загрузка таблиц</p> <p>4.2. Редактирование и форматирования таблиц. Условное форматирование. Графические возможности Excel</p> <p>4.3. Сводные таблицы. Управление списками и базами данных в MS Excel. Сортировка и фильтрация данных в таблице</p> <p>5. Базы данных</p> <p>5.1. Базы данных (БД) и СУБД. СУБД MS Access</p> <p>5.2. Таблицы</p> <p>5.3. Формы</p> <p>5.4. Запросы</p> <p>5.5. Отчеты</p> <p>5.6. Кнопочная форма</p> <p>6. Основы работы с презентациями в PowerPoint</p> <p>6.1. Работа в PowerPoint</p> <p>7. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях</p> <p>7.1. Сетевые технологии обработки данных</p> <p>7.2. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей</p> <p>7.3. Сетевой сервис и сетевые стандарты</p> <p>7.4. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p>7.5. Обеспечение информационной безопасности на уровне государства. Методы предотвращения угрозы информационной безопасности</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в	Лекции с проблемным изложением, лекции с заведомо допущенными ошибками, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, эвристические методы в выполнении практических заданий. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится по результатам тестирования и выполнения контрольных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 "Экономическая теория".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины - обеспечение необходимого, установленный Государственным образовательным стандартом высшего образования, уровня базовой подготовки обучающихся в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений, привитие навыков использования данных категорий в экономическом анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.6 «Экономическая теория» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Экономическая теория" представляет собой дисциплину Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Экономика, профиль Финансы и кредит. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины Обществознание, История. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Философия, Право, Математика. Изучение дисциплины Экономическая теория дополняет последующее освоение дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории микро- и макроэкономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка, формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур; организационно-правовые формы предприятий; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы. уметь: использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях. владеть: навыками оценки экономических факторов развития предприятия; навыками оценки деятельности предприятия с позиции</p>

	внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.
Содержание дисциплины	<p>1. Введение в экономическую теорию</p> <p>1.1. 1. Этапы развития экономической теории. Предмет и метод современной экономической теории.</p> <p>1.2. Вехи развития русской экономической мысли</p> <p>1.3. 2. Экономические системы</p> <p>1.4. Специфические черты рыночной экономики</p> <p>2. Общественное производство</p> <p>2.1. Потребность как экономическая категория. Пирамида потребностей</p> <p>2.2. Ресурсы и факторы производства</p> <p>2.3. Экономические блага. Товар и его свойства</p> <p>3. Деньги</p> <p>3.1. Сущность функции и основные формы денег</p> <p>3.2. Краткая история денег</p> <p>4. Спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>4.1. Спрос, предложение и их взаимодействие</p> <p>4.2. Эластичность спроса и предложения</p> <p>5. Издержки</p> <p>5.1. Природа издержек</p> <p>5.2. Издержки в краткосрочном периоде</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Используются программы пакета Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher и др.) для подготовки докладов и презентаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Контроль проводится в виде устного экзамена или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 "Математика".

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины "Линейная алгебра" является подготовка выпускников к профессиональной деятельности, получение обучающимися необходимых знаний в области математики. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целью математического образования выпускника является:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание достаточно высокой математической культуры;- привитие навыков современных видов математического мышления;- привитие навыков использования математических методов в практической деятельности. <p>Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>Математическое образование выпускников должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p> <p>Важнейшими задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;- развитие навыков в применении методологии и методов математического моделирования и количественного анализа экономических процессов;- развитие у студентов логического и аналитического мышления;- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике;- развитие у студентов навыков и умения выполнять конкретные математические расчеты при решении некоторых экономических задач, получения алгоритмов таких решений, оценивать степень их достоверности.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина Б1.Б.7 «Математика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В результате изучения обучающийся должен знать основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.</p>

	Освоение данной дисциплины поможет изучению последующих дисциплин таких как «Математический анализ», «Теория вероятностей» и других.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.</p> <p>уметь:</p> <p>применять математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; строить матричные модели основных систем и процессов в экономике и управлении; осуществлять основные математические действия с матрицами и векторами.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками решения задач линейной алгебры; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; математическими, статистическими и количественными методами решения экономических задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Элементы линейной алгебры</p> <p>1.1. Матрицы. Действия над матрицами 1.2. Определители и их свойства 1.3. Решение систем линейных уравнений</p> <p>2. Элементы векторной алгебры</p> <p>2.1. Векторы. Действия над векторами 2.2. Скалярное произведение векторов и его свойства 2.3. Векторное произведение векторов и его свойства 2.4. Смешанное произведение векторов и его свойства</p> <p>3. Элементы аналитической геометрии</p> <p>3.1. Прямая на плоскости 3.2. Плоскость. Уравнение плоскости 3.3. Плоскость и прямая в пространстве 3.4. Кривые второго порядка 3.5. Поверхности второго порядка</p> <p>4. Обобщение понятия числа. Комплексные числа</p> <p>4.1. Комплексные числа и действия над ними</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 "Математический анализ".

Цели освоения дисциплины	<p>Математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целью математического образования выпускника является:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике. <p>Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в миро-вой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>Математическое образование выпускников должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p> <p>Важнейшими задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;- развитие навыков в применении методологии и методов математического моделирования и количественного анализа экономических процессов;- развитие у студентов логического и аналитического мышления;- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике;- развитие у студентов навыков и умения выполнять конкретные математические расчеты при решении некоторых экономических задач, получения алгоритмов таких решений, оценивать степень их достоверности.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина Б1.Б.8 «Математический анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В результате изучения курса обучающийся должен освоить основные методы математического анализа, применяемые при решении экономических задач.</p> <p>Освоение данной дисциплины поможет изучению последующих</p>

	дисциплин таких как «Методы оптимальных решений».
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы математического анализа.</p> <p>уметь: решать типовые математические задачи, используемые при моделировании экономических ситуаций; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей.</p> <p>владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Понятие предела 1.1. Предел числовой последовательности 1.2. Предел функции 1.3. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. Свойства непрерывных функций</p> <p>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 2.1. Понятие производной функции одной переменной 2.2. Производные основных элементарных функций 2.3. Дифференциал функции 2.4. Основные теоремы о дифференцируемых функциях 2.5. Применение производных к исследованию функций</p> <p>3. Интегральное исчисление функций одной переменной 3.1. Первообразная и неопределенный интеграл 3.2. Основные методы интегрирования 3.3. Интегрирование тригонометрических функций 3.4. Определенный интеграл 3.5. Приложения определенного интеграла 3.6. Несобственные интегралы</p> <p>4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных 4.1. Частные производные и дифференциалы 4.2. Производные и дифференциалы высших порядков 4.3. Экстремумы функции нескольких переменных</p> <p>5. Дифференциальные уравнения 5.1. Понятие дифференциального уравнения 5.2. Типы дифференциальных уравнений первого порядка 5.3. Уравнения высшего порядка, допускающие понижение порядка 5.4. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков</p> <p>6. Теория рядов 6.1. Понятие числового ряда. Сходимость числовых рядов 6.2. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов 6.3. Знакопеременные ряды 6.4. Функциональные ряды</p>

	6.5. Степенные ряды
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде решения задач во время аудиторных занятий, а также решения домашних контрольных работ с последующей защитой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 "Право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Право» является прежде всего повышение общего уровня образованности студента, приобретение навыка использования правовой терминологии, усвоение отдельных правовых понятий, ознакомление с нормативной базой России по указанным отраслям, приобретение навыков применения норм права к конкретным жизненным ситуациям и т.д.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.9 «Право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Право является дисциплиной, которая направлена на формирование у студентов правовых знаний. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, философия и т.д. Изучение дисциплины Право дополняет последующее освоение дисциплин, которые требуют от студента навыков анализа и использования нормативно-правовых актов.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные правовые понятия, основы конституционного права РФ, общественного и государственного устройства РФ; основные функции, задачи правоохранительных органов; основные положения и источники отраслей современного российского права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> последовательно и доказательно (с выделением главного) излагать правовой материал; находить среди юридических актов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изучаемым отраслям права; пользоваться юридической терминологией; пользоваться кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовой информацией, необходимой для освоения прочих дисциплин и осуществления будущей профессиональной деятельности навыками анализа основных нормативно-правовых актов, действующих в современной российской правовой системе. навыками использования изученных нормативно-правовых актов и полученных правовых знаний в целом для разрешения конкретных ситуаций.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Основы теории государства и права.</p> <p>1.1. Правовые основы государства и общества (государство и право; их роль в жизни общества; значение законности и правопорядка в жизни общества; правовое государство).</p> <p>1.2. Понятие права и его система (понятие и признаки права; норма права; источники права; система российского права).</p> <p>1.3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.</p> <p>1.4. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>2. Конституционное право.</p> <p>2.1. Основы конституционного права РФ (Конституция РФ – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в РФ).</p> <p>3. Административное право.</p> <p>3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>4. Гражданское право.</p> <p>4.1. Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>4.2. Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>4.3. Общие положения о праве собственности.</p> <p>4.4. Сделки и сроки в гражданском праве.</p> <p>4.5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Отдельные виды обязательств</p> <p>4.6. Наследственные правоотношения</p> <p>5. Семейное право.</p> <p>5.1. Брачно-семейные правоотношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>6. Трудовое право.</p> <p>6.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор.</p> <p>6.2. Трудовая дисциплина, трудовой распорядок. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав.</p> <p>7. Основы уголовного права.</p> <p>7.1. Общая характеристика уголовного права (предмет и принципы уголовного права; субъекты уголовных правоотношений).</p> <p>7.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.</p> <p>8. Экологическое право.</p> <p>8.1. Основы экологического права.</p> <p>9. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</p> <p>9.1. Общие положения о защите государственной тайны и информации. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p> <p>10. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>10.1. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.</p>
-------------------------------------	--

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, видеокейсы. Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), дискуссия, творческие задания, групповое обсуждение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного/экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 "Психология".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины владение психологическими закономерностями, характеризующими жизнь человека и группы, а также преломление их в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.10 «Психология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение по курсу психологии осуществляется одновременно и параллельно с изучением курса философии, социологии, базируясь на знаниях по общеобразовательному курсу обществознания
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные психологические закономерности развития личности и группы; основные зарубежные и отечественные подходы в психологии; особенности организации процесса мышления; особенности организации процесса общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> соотносить теоретические положения психологии с практикой пользоваться базовыми психологическими терминами психологически грамотно строить взаимодействие с другими людьми независимо от социальных, этнических и других индивидуальных характеристик; выделять психологические типы людей, учитывать их мотивацию; анализировать собственное поведение и переживания; ориентироваться в психологической литературе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологическими ресурсами саморегуляции и саморазвития; техниками психологической оптимизации познавательной деятельности; техниками неконфликтного общения
Содержание дисциплины	<p>1. Психология как наука 1.1. Введение в психологию. Психология как отрасль науки и практика.</p> <p>2. Психические процессы, состояния, свойства 2.1. Познавательные процессы</p> <p>3. Психология личности 3.1. Понятие личности в психологии</p> <p>4. Психика и организм 4.1. Психика и организм</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, элементы психологического

<p>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>тренинга, семинары и практикумы, рецензирование психологической литературы Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 "Микроэкономика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся экономического мышления, углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний о специфике микроэкономического моделирования и анализа, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.11 «Микроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: экономическая теория, макроэкономика, экономика организаций.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Поведение потребителя и производителя в условиях рынка.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Рынок. Спрос и предложение на нем, и его основные параметры. 1.2. Равновесие на микрорынках. 1.3. Теория поведения потребителей. 1.4. Потребительский выбор в условиях изменения цен и доходов. 1.5. Субъекты рыночного предложения.

	<p>1.6. Продуктивность производства. Оптимизация производства.</p> <p>1.7. Стоимость производства.</p> <p>2. Рыночные структуры в экономике.</p> <p>2.1. Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>2.2. Монополия.</p> <p>2.3. Олигополия.</p> <p>2.4. Монополистическая конкуренция.</p> <p>2.5. Рынок факторов производства.</p> <p>2.6. Общее равновесие.</p> <p>2.7. Общественное благосостояние и проблемы рыночной системы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение семинаров с использованием технологии Дебаты, выполнение ситуационных заданий в группах.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме тестирования или билетной форме (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 "Макроэкономика".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся целостного представления об экономике страны как единой системе, функционирование которой обусловлено действием объективных экономических законов, о роли государства в развитии данной системы.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.12 «Макроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Макроэкономика относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Макроэкономика является дисциплиной, которая предназначена для подготовки к пониманию, анализу и применению макроэкономических процессов и категорий. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика». Изучение дисциплины «Макроэкономика» дополняет освоение следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Институциональная экономика» и т.д.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
Содержание дисциплины	<p>1. Макроэкономическое равновесие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Введение в макроэкономику. 1.2. Равновесие на рынке товаров и услуг. 1.3. Финансовый рынок. 1.4. Одновременное равновесие на товарном и денежном рынках. IS – LM модель. 1.5. Рынок факторов производства. 1.6. Неоклассическая и кейнсианская модели общего экономического равновесия.

	<p>2. Экономическая политика государства.</p> <p>2.1. Теория экономических циклов.</p> <p>2.2. Теория инфляции.</p> <p>2.3. Экономический рост.</p> <p>2.4. Государство и экономика.</p> <p>2.5. Стабилизационная политика государства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде тестирования или устного ответа по экзаменационному билету.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 "Экономика организаций".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>- формирование у обучающихся экономических знаний в области экономики организации; – приобретение обучающимися практических знаний и навыков по эффективному ведению хозяйственной деятельности в организациях любых форм собственности; – освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.13 «Экономика организаций» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение курса базируется на знании основных положений макроэкономики и микроэкономики, экономической теории. Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как статистика, мировая экономика, реструктуризация предприятия. Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная и Производственная практики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: законодательные и нормативные материалы функционирования организации (предприятия) в современных условиях; источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации; методы измерения экономических затрат и результатов деятельности предприятия в современных условиях; методику выбора и реализации успешных проектов функционирования организации (предприятия). уметь: применять правовые и нормативные документы в процессе регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия; определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности; выполнять конкретные экономические расчёты; выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения. владеть: теоретическими знаниями и методиками определения экономической эффективности производства; практическими навыками расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия; владеть навыками определения потребности, оценки эффективности использования ресурсов предприятия; владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Предприятие как основное звено экономики 1.1. Предприятие как основное звено экономики. Предприятие: понятие, классификация. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ.</p>

	<p>Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Порядок создания и государственной регистрации предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p>2. Ресурсное обеспечение организации.</p> <p>2.1. Основные фонды. Нематериальные активы. Производственная мощность предприятия.</p> <p>2.2. Оборотные средства предприятия.</p> <p>2.3. Трудовые ресурсы, производительность труда.</p> <p>3. Экономический механизм функционирования организации</p> <p>3.1. Организация заработной платы.</p> <p>3.2. Формирование затрат на производство и реализации продукции: разработка, оптимизация, пути снижения</p> <p>3.3. Формирование прибыли предприятия, рентабельность.</p> <p>3.4. Налоги и налогообложение организации.</p> <p>3.5. Оценка финансового состояния организации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Тестирование, выполнение контрольных работ, обсуждение докладов</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Сдача зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 "Теория вероятностей".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Практически все сферы деятельности человека, включая бизнес, экономику, социологию, используют статистические методы для принятия решений. Цель изучения данной дисциплины для студентов, указанной специальности, определяется больше требованием овладения практического применения статистических методов, чем изучение его в строго формализованном виде на основе теории мер. Поэтому данный курс включает в себя изложение основополагающих разделов математической статистики и теории вероятностей, которые формируют у студентов определенное вероятностное мышление, дают навыки применения статистических методов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.14 «Теория вероятностей» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами Линейная алгебра, Математический анализ и Информационные технологии, опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные проблемы, при решении которых возникает необходимость использования статистических методов и методов теории вероятности; основные задачи теории вероятности и математической статистики; ориентироваться в каком разделе теории вероятности и математической статистики следует искать средства решения задач теории вероятности и математической статистики; ориентироваться в каком разделе теории вероятности и математической статистики следует искать средства решения задач теории вероятности и математической статистики; основные задачи теории вероятностей и математической статистики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формализовать задачу теории вероятностей и математической статистики и описать ее с помощью известных статистических моделей; провести расчеты, получить количественные результаты; проанализировать полученные результаты и сделать выводы по поставленной задаче. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналитическими и графическими методами решения задач теории вероятности и математической статистики; методами описательной статистики; методами статистических выводов; методами определения вероятностей с использованием основных законов и распределений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в теорию вероятностей 1.1. Понятие вероятности случайных событий. Классическое, статистическое определения вероятностей.</p>

	<p>Аксиоматическое построение теории вероятностей.</p> <p>1.2. Правила сложения и умножения. Условная вероятность. Последовательность испытаний. Правило Байеса.</p> <p>1.3. Схема повторных независимых испытаний. Формула Бернулли.</p> <p>1.4. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.</p> <p>2. Распределения дискретных и непрерывных случайных величин</p> <p>2.1. Определение случайных величин. Функция распределения. Понятия о теоретических моментах.</p> <p>2.2. Распределения дискретных случайных величин (равномерное на отрезке, гипергеометрическое, биномиальное, распределение Пуассона).</p> <p>2.3. Плотность распределения. Распределения непрерывных случайных величин. Нормальный закон распределения. Аппроксимация биномиального закона нормальным.</p> <p>2.4. Предельные теоремы теории вероятностей. Практическое применение закона больших чисел. Центральная предельная теорема (формулировка и интерпретация)</p> <p>3. Основные числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин</p> <p>3.1. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполнения контрольных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 "Мировая экономика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является освоение основных механизмов и инструментов функционирования мирового хозяйства, формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.15 «Мировая экономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Философия, История, Социальная и экономическая география России, География зарубежных стран, Геополитика, Микроэкономика, Статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика предприятия.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные источники и способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа функций, роли и тенденций развития международных экономических отношений в аспекте данной темы; основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капиталов; основную терминологию, раскрывающую сущность основных понятий указанной темы; основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую экономику. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам деятельности; использовать систему знаний по развитию международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия во внешнеэкономической деятельности анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы, затронутые в данной теме; навыками использования методов сбора и обработки информации, необходимой для изучения данной темы; навыками использования информации с целью анализа и обобщения статистических данных, относящихся к международным экономическим отношениям и к их отдельным элементам.

Содержание дисциплины	1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения 1.1. Современное мировое хозяйство: понятие, этапы развития, структура, субъекты и противоречивость развития мировой экономики 1.2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. 1.3. Глобализация и глобальные проблемы в современной мировой экономике 1.4. Международное разделение труда 1.5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве 1.6. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства 1.7. Отраслевая структура мирового хозяйства 1.8. Формы и направления развития международных экономических отношений
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	лекции, семинары, презентации, контрольные работы, решение задач, самостоятельные работы - написание эссе, курсовой работы и пр. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 "Деньги, кредит, банки".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков; формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов и роли в экономике. Поскольку современный этап развития рыночных отношений в России характеризуется значительными изменениями, происходящими в кредитно-банковской системе, повышением ее роли и устойчивого экономического роста, то в этих условиях необходимо дальнейшее теоретическое осмысление происходящих изменений в сфере денежного обращения и кредита для более эффективного их использования в экономическом развитии страны. Понимание сущности таких категорий, как деньги и кредит, особенностей их функционирования, а также методов и инструментов денежно-кредитного регулирования является неотъемлемым элементом подготовки высококвалифицированных бакалавров-экономистов, обладающих разносторонними знаниями и высоким уровнем компетентности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.16 «Деньги, кредит, банки» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Право", "Эволюция денежно-кредитных отношений", "Математический анализ", "Микроэкономика", "История финансов", "Макроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Банковская система", "Страховое дело", "Финансовая система", "Ценные бумаги", "Банковская деятельность", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг", "Страхование финансовых и предпринимательских рисков", "Банк России: регулирование и надзор", "Бизнес-процессы в банковской деятельности", "Валютная политика и валютные рынки", "Инвестиции", "Инвестиционный менеджмент", "Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг", "Некредитные финансовые организации", "Организация управления и маркетинг в страховых организациях", "Учет и отчетность коммерческого банка", "Финансовый анализ страховых организаций", "Платёжные системы", "Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческом банке", "Резервирование в коммерческих банках", "Банковский менеджмент"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные дискуссионные вопросы современной теории кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основные кредитные институты, их виды, функции и принципы функционирования;</p>

	<p>структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции; эволюционные преобразования</p> <p>современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;</p> <p>содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</p> <p>основы организации и реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования;</p> <p>состояние и перспективы развития отечественной и международной денежно-кредитной системы.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>рассчитать на основе данных официальной статистики такие традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, величину денежных агрегатов, уровень инфляции, коэффициент монетизации, банковский мультипликатор, скорость обращения денег и др.;</p> <p>анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике.</p> <p>владеть:</p> <p>специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>навыками участия в научных дискуссиях по профессиональной тематике;</p> <p>навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономически</p> <p>показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Происхождение и сущность денег.</p> <p>1.1. Тема 1. Необходимость и сущность денег.</p> <p>1.2. Тема 3. Теории денег</p> <p>1.3. Тема 4. Денежная система государства</p> <p>2. Денежный оборот государства</p> <p>2.1. Тема 5. Денежный оборот государства. Понятие и структура денежного оборота. Система безналичных расчетов в России.</p> <p>2.2. Тема 6. Организация налично-денежного обращения в России</p> <p>2.3. Тема 7. Инфляция в современной экономике</p> <p>3. Деньги в международном обороте</p> <p>3.1. Тема 8. Валютная система и валютные отношения</p> <p>3.2. Тема 9. Платежный баланс государства.</p> <p>4. Необходимость и сущность кредита</p> <p>4.1. Тема 10. Необходимость и сущность кредита</p> <p>4.2. Тема 11. Виды и формы кредитных отношений</p> <p>4.3. Тема 12. Ссудный процент: сущность, виды и факторы,</p>

	<p>влияющие на его уровень</p> <p>4.4. Тема 13. Организация банковского дела</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискусии, подготовка эссе, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала, деловые игры.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 "Финансы".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы» является овладение студентами системой знаний по основам теории финансов, практики организации управления государственными и муниципальными финансами, навыками применения в своей будущей профессиональной деятельности всего арсенала финансово-экономических расчетов.</p> <p>Для достижения этих целей в процессе изучения курса студенты должны получить представление: о содержании и функциях государственных и муниципальных финансов, их развитии в России и ведущих зарубежных странах; о современной финансовой политике и методах ее реализации на различных уровнях управления, финансового планирования и контроля; о финансовых аспектах деятельности государства и экономических субъектов (организаций, предприятий, граждан, домашних хозяйств).</p> <p>Кроме того, необходимо усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками в сфере финансовых отношений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.17 «Финансы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Финансы являются основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Она позволяет студенту сформировать знания в области организации финансовой и бюджетной системы РФ. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Экономической теории, История финансов и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части: Статистики, Экономики организаций.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский учет, экономический и анализ, Статистика и другие.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Налоги и налоговая система, Бюджет и бюджетное устройство, Финансовые рынки, Страхование.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ПК-6, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p> знать: основные теории и направления развития финансовой системы;</p> <p> знать: содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств.</p> <p>уметь:</p> <p> уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p> уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с</p>

	<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть:</p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>владеть: методологией экономического исследования и прогнозирования.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Финансы в системе экономических отношений</p> <p>1.1. Сущность и функции финансов.</p> <p>1.2. Финансовая система.</p> <p>1.3. Финансовая политика.</p> <p>1.4. Управление финансами.</p> <p>1.5. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>1.6. Финансовый контроль.</p> <p>2. Финансы хозяйствующих субъектов.</p> <p>2.1. Финансы предприятий, учреждений и организаций</p> <p>2.2. Страхование.</p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>3.1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов.</p> <p>3.2. Социально-экономическая сущность бюджета.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с использованием презентаций, лекции-дискуссии, учебные дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 "Налоги и налогообложение".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучить действующую систему налогов и сборов РФ; сформировать у обучающихся систему грамотного налогового мышления в условиях постоянно изменяющегося налогового законодательства; освоить механизм исчисления и уплаты действующих налогов и сборов; привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.18 «Налоги и налогообложение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Налоги и налогообложение" является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: право, информационные технологии, финансы, корпоративные финансы. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Финансовая система. Изучение дисциплины налоги и налогообложение дополняет последующее освоение следующих дисциплин: Бюджет и бюджетная система, Корпоративные финансы, Финансы государственных (муниципальных) учреждений и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-20, ПК-28</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики; принципы построения налоговой системы; структуру налогового законодательства в РФ (региональное налоговое законодательство и местные нормативно-правовые акты в области налогов и сборов); состояние и перспективы развития отечественной и международной налоговой системы. уметь: самостоятельно изучать новые законодательные акты и нормативные документы в области налогообложения; самостоятельно исчислять налоги и сборы; заполнять налоговые декларации; анализировать периодическую литературу по отдельным вопросам налогообложения. владеть: навыками грамотного налогового мышления; специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Теоретические основы налогообложения 1.1. Социально-экономическая сущность налогов. 1.2. Налоговое бремя. 1.3. Функции налогов. Классификация налогов.</p>

	<p>1.4. Налоговая система и принципы её построения. Особенности налоговых систем зарубежных стран.</p> <p>1.5. Основные элементы налога.</p> <p>1.6. Система налогов и сборов в РФ.</p> <p>1.7. Налоговая отчетность и налоговый контроль. Личный кабинет налогоплательщика</p> <p>1.8. Налоговые правонарушения и налоговые преступления.</p> <p>2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.</p> <p>2.1. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (гл.21 НК РФ).</p> <p>2.2. Акцизы (гл.22 НК РФ).</p> <p>2.3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) (гл. 23 НК РФ).</p> <p>2.4. Налог на прибыль организаций (гл. 25 НК РФ).</p> <p>2.5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (гл. 25.1 НК РФ).</p> <p>2.6. Водный налог (гл. 25.2 НК РФ)</p> <p>2.7. Государственная пошлина (гл. 25.3 НК РФ).</p> <p>2.8. Налог на добычу полезных ископаемых (гл.26 НК РФ).</p> <p>2.9. Региональные налоги. Транспортный налог (гл. 28 НК РФ)</p> <p>2.10. Налог на игорный бизнес (гл. 29 НК РФ).</p> <p>2.11. Налог на имущество организаций (гл. 30 НК РФ).</p> <p>2.12. Местные налоги. Земельный налог (гл. 31 НК РФ)</p> <p>2.13. Налог на имущество физических лиц (гл.32 НК РФ)</p> <p>2.14. Торговый сбор (гл. 33 НК РФ).</p> <p>2.15. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог - ЕСХН) (гл.26.1 НК РФ).</p> <p>2.16. Упрощенная система налогообложения (гл.26.2 НК РФ).</p> <p>2.17. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) (гл.26.3).</p> <p>2.18. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (гл.26.4 НК РФ).</p> <p>2.19. Патентная система налогообложения (гл.26.5 НК РФ).</p> <p>2.20. Основные направления налоговой политики на среднесрочную перспективу.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
Формы текущего	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

контроля успеваемости студентов	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 "Бухгалтерский учёт".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование общих знаний о бухгалтерском учете как науке; раскрытие сущности бухгалтерского учета, формирование представлений о направленности развития методов получения, обработки и использовании учетной информации, овладение студентами знаний о принципах бухгалтерского учета, его нормативной и методологической базе.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.19 «Бухгалтерский учёт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Право", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Экономика организации" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Регулирование бухгалтерского учета", "Бухгалтерский (финансовый) учет", "Информационные системы в бухгалтерском учете", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", "Бухгалтерская (финансовая) отчетность", "Внутренний аудит", "Корпоративные финансы", "Налоговый учет", "Организация технологии бухгалтерского учета", "Внутренний контроль", "Бухгалтерский (управленческий) учет", "Системы учета затрат", "Бухгалтерское дело", "Бухгалтерский учет в строительстве", "Бухгалтерский учет в сфере услуг", "Бухгалтерский учет в туристической сфере", "Бухгалтерский учёт на малых предприятиях", "Практикум по заполнению налоговых деклараций", "Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов", "Налоговая отчетность", "Налоговый контроль"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учета); действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность; основные элементы метода бухгалтерского учета; процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности; основные формы бухгалтерского учета и применяемые при этом учетные регистры; основы стоимостного измерения; систему счетов и метод двойной записи; основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать основными понятиями (бухгалтерский учет,

	<p>баланс, валюта баланса, двойная запись, красное сторно и т.д.); применять на практике основные методы бухгалтерского учета; отражать факты хозяйственной жизни и процессы в системе счетов бухгалтерского учета; обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>владеть: практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учета; основными приемами, правилами и методами бухгалтерского учета; техникой заполнения первичной учетной документации и регистров бухгалтерского учета.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Теория бухгалтерского учета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие о бухгалтерском учете 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета 1.3. Бухгалтерский баланс 1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись 1.5. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению 1.6. Документация и инвентаризация 1.7. Метод стоимостного измерения и учет хозяйственных процессов 1.8. Регистры и формы бухгалтерского учета 1.9. Бухгалтерская отчетность 1.10. Учетная политика организации
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), составление криптограмм. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 "Статистика".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков теории и методологии сбора, анализа статистической информации и интерпретации полученных данных, умение на основе статистического анализа разрабатывать предложения и рекомендации для обоснования управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.20 «Статистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение дисциплине "Статистика" целесообразно после изучения дисциплин: "Экономика организаций", "Математический анализ". Ее изучение позволит обучающимся сформировать необходимые знания, умения и навыки для подготовки к изучению дисциплины "Анализ деятельности коммерческого банка", "Финансовый анализ страховых организаций".
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Содержание дисциплины	<p>1. Общая теория статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка. 1.2. Абсолютные и относительные величины. 1.3. Средние величины. 1.4. Показатели вариации. 1.5. Выборочные наблюдения. 1.6. Ряды динамики. 1.7. Статистические индексы <p>2. Социально-экономическая статистика</p>

	<p>2.1. Статистика населения, рынка труда и рабочего времени</p> <p>2.2. Статистика производительности труда и заработной платы.</p> <p>2.3. Статистика национального богатства, основных фондов, оборотных средств.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, решение задач, проведение устных и письменных опросов по теоретической части курса, проведение контрольных работ по практической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде итогового экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 "Экономический анализ".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.21 «Экономический анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» При изучении курса необходима связь с такими дисциплинами как: «Микроэкономика», «Информационные технологии», «Статистика», «Экономика организации», "Бухгалтерский учет". Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Финансовая диагностика», «Финансовый менеджмент» и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ОПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы экономического анализа, его виды и направления развития; методологические основы экономического анализа; способы и приемы первичной обработки информации в экономическом анализе; методику факторного анализа; методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения; формировать информационную базу экономического анализа; применять основные методы и способы первичной обработки информации в экономическом анализе в системе управления экономикой современного предприятия; применять методику факторного анализа к изучению основных результатов хозяйственной деятельности предприятия; формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, ее аналитической обработки, оформлению результатов; практическими навыками владения методами и способами первичной обработки информации в экономическом анализе; практическими навыками владения методикой факторного анализа и его процедур; практическими навыками классификации показателей, источников информации и основными принципами постановки аналитической обработки информации в системе управления современной организации; практическими навыками процедур экономических

	обобщений и выявления резервов повышения эффективности результатов хозяйственной деятельности.
Содержание дисциплины	1. Теория экономического анализа 1.1. Научные основы экономического анализа 1.2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. 1.3. Методология и методика экономического анализа. 1.4. Методы (приемы) обработки информации в экономическом анализе. 1.5. Методика факторного анализа. 1.6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа. 1.7. Типология видов экономического анализа. 1.8. Экономический анализ резервов повышения эффективности бизнеса.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), составление криптограмм. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 "Страхование".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у студентов современного экономического мышления в области страхования по поводу организации процесса страхования в деятельности различных хозяйствующих субъектов, а также умений и навыков по методике заключения договоров страхования и урегулирования страховых случаев.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование теоретических знаний в области страхования; -изучение законодательных основ страховой деятельности; -раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; -изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; -рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; -формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.22 «Страхование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Страхование является дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров в области управления рисками корпоративного и государственного сектора экономики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «История страхования», «Финансовый менеджмент», «Микроэкономика».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>знать: основные теории и направления развития экономической мысли; законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения, деятельность страховых организаций, практику их применения.</p> <p>уметь:</p> <p>уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Сущность, виды и отрасли страхования.</p> <p>1.1. Тема 1. Сущность страхования и его роль в рыночной экономике.</p> <p>1.2. Тема 2. Сущность и структура страхового рынка. Классификация страхования.</p> <p>2. Юридические основы страховых отношений.</p> <p>2.1. Тема 1. Правовые основы организации и регулирования страхового дела в России.</p> <p>2.2. Тема 2. Договор страхования.</p> <p>2.3. Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности. Страховые резервы страховых организаций.</p>

	<p>2.4. Тема 4. Основы актуарных расчетов.</p> <p>3. Перестрахование.</p> <p>3.1. Тема 1. Перестрахование</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 "Эконометрика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>научить студентов строить количественные взаимосвязи в менеджменте и маркетинге, определять характер зависимости экономических параметров, а именно находить причинно-следственную связь явлений и процессов, рассматриваемых в управлении;</p> <p>научить студентов строить стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, используя регрессионный анализ: модели парной и множественной регрессии; системы эконометрических уравнений; временные ряды; динамические модели;</p> <p>дать студентам знания математического аппарата, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбрать оптимальный.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.23 «Эконометрика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина изучает методы построения тех количественных взаимосвязей экономических процессов и явлений, которые студенты изучили и продолжают изучать в таких дисциплинах и модулях как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг» и других экономических дисциплинах. В силу того, что «Эконометрика» является сплавом четырех компонент: экономической теории, статистических и математических методов, компьютерных вычислений, данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также дисциплин «Информатика», «Статистика».</p> <p>Знания, умения и навыки в решении задач в области высшей математики: дифференциального и интегрального исчисления, в решении систем линейных уравнений, в области теории вероятностей, навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, являются необходимыми для освоения эконометрических методов.</p> <p>Данная дисциплина дает студентам навыки в моделировании, прогнозировании и выборе оптимальных путей развития экономических процессов и явлений на различных уровнях, в том числе при разработке стратегии управления и в принятии управленческих решений в целом. В частности, для разработки и принятия оптимальной политики развития предприятия построение эконометрических моделей является необходимым условием. Таким образом дисциплина «Эконометрика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономико-математических дисциплин, изучаемых в рамках направлений подготовки бакалавров «Экономика».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>основные типы эконометрических моделей и методы их построения; основные проблемы и направления развития теории и практики эконометрического моделирования; особенности прогнозирования развития фирм и результаты принятия управленческих решений с помощью эконометрических моделей.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять причинно-следственные связи показателей, отражающих управленческую деятельность фирм; строить, используя специальные математические методы, по собранному статистическим выборкам, описывающим различные аспекты деятельности компаний, стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с экономической точки зрения; доказывать статистическую значимость построенных эконометрических моделей и адекватность их рассматриваемым объектам – оригиналам; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение фирм на внутренних и внешних рынках, строить сценарии их развития в результате принятия управленческих решений.</p> <p>владеть:</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей и эконометрического прогнозирования; методами и приемами анализа управленческих решений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; инструментарием анализа статистической значимости и адекватности построенных эконометрических моделей объектам оригиналам;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Эконометрика</p> <p>1.1. Введение в эконометрику 1.2. Модель парной регрессии 1.3. Модель множественной регрессии 1.4. Нелинейные модели парной и множественной регрессии 1.5. Моделирование одномерных временных рядов 1.6. Системы эконометрических уравнений. 1.7. Гетероскедастичность и автокорреляция</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Эконометрика» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
<p>Формы текущего</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при</p>

контроля успеваемости студентов	выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам решения задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 "Менеджмент".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Курс «Менеджмент» предназначен для формирования у студентов необходимого объема знаний, представлений о сущности и особенностях управления социально-экономическими системами в условиях рыночных отношений. Особенностью курса является то, что он ориентирован на понимание необходимости комбинирования типов и методов управления в связи с увеличившимся разнообразием организационных форм осуществления деятельности.</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Менеджмент» является усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и навыков в области современного менеджмента, что позволит им эффективно работать, в том числе и в качестве менеджеров, на российских предприятиях различных форм собственности в соответствии с современными требованиями.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.24 «Менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Программа рассчитана на студентов 2 курса, которые имеют подготовку по дисциплинам: введение в специальность, микроэкономика, макроэкономика, экономическая теория, информатика и т.д.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-29</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>сущность понятия "менеджмент"; основные принципы, методы и функции менеджмента; историю возникновения и развития менеджмента; элементы внутренней и внешней среды организации; элементы системы управления; сущность и виды планов; основные типы стратегий; сущность и виды контроля; основные типы организационных структур; основные виды конфликтов в организации, их причины и методы разрешения; сущность проблемы принятия решений, основные элементы принятия решений; сущность и виды коммуникаций; сущность и виды власти; сущность и основные элементы мотивации; концепции власти и лидерства.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и анализировать воздействие на организацию факторов внутренней и внешней среды; планировать свою деятельность и деятельность организации; проектировать организацию; принимать предварительно обоснованные управленческие решения; управлять конфликтами; эффективно мотивировать работников к трудовой деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>терминологией менеджмента; навыками принятия управленческих решений; методами исследования организационных систем; методами определения эффективности управленческой деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Эволюция управленческой мысли. Характеристика системы управления.</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Эволюция управленческой мысли. Характеристика системы управления.</p>

	<p>2. Организация как объект управления. 2.1. Организация как объект управления.</p> <p>3. Организационные структуры управления. 3.1. Организационные структуры управления.</p> <p>4. Ресурсное обеспечение менеджмента: роль информации в управлении, значение кадровых ресурсов. 4.1. Ресурсное обеспечение менеджмента: роль информации в управлении, значение кадровых ресурсов.</p> <p>5. Технологии в системе управления 5.1. Технологии в системе управления</p> <p>6. Мотивация в менеджменте 6.1. Мотивация в менеджменте</p> <p>7. Лидерство и власть в менеджменте. 7.1. Лидерство и власть в менеджменте.</p> <p>8. Процессы и методы принятия решений. 8.1. Процессы и методы принятия решений.</p> <p>9. Управление конфликтами. 9.1. Управление конфликтами.</p> <p>10. Контроль в менеджменте 10.1. Контроль в менеджменте</p> <p>11. Основные понятия стратегического менеджмента 11.1. Основные понятия стратегического менеджмента</p> <p>12. Оценка эффективности управления 12.1. Оценка эффективности управления</p> <p>13. Основные понятия инновационного менеджмента 13.1. Основные понятия инновационного менеджмента</p> <p>14. Особенности международного менеджмента. 14.1. Особенности международного менеджмента.</p> <p>15. Основные приемы самоменеджмента. 15.1. Основные приемы самоменеджмента.</p> <p>16. Организационная культура 16.1. Организационная культура</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	диалоговые лекции, деловые игры, ситуационные задания Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 "Физическая культура и спорт".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на <ul style="list-style-type: none"> повышение производительности труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды <p>владеть:</p>

	<p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Основы знаний о физической культуре. 1.1. Основы знаний о физической культуре.</p> <p>2. Легкая атлетика. 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками. 2.2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.</p> <p>3. Методика составления занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. 3.1. Методика корригирующей гимнастики для глаз</p> <p>4. Теоретический раздел 4.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 4.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. (Тема лекции излагается с учетом особенностей избранного вида спорта или системы физических упражнений, с учетом условий занятий в каждом вузе). 4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) 4.4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий 4.5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p>5. Коррекция осанки и телосложения. 5.1. методы оценки осанки и телосложения. 5.2. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p>6. Методы самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. 6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p>

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Обсуждение рефератов; Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах; Самостоятельная работа обучающихся; Консультации преподавателей. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 "Эволюция денежно-кредитных отношений".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Эволюция денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов целостной системы знаний в области эволюции денежно-кредитных отношений, приобретение навыков применения полученных знаний для сравнительного анализа денежно-кредитных отношений в ретроспективе.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Эволюция денежно-кредитных отношений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История развития страхования", "История финансов", "Мировая экономика", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Финансовая система", "Банковская деятельность", "Платёжные системы"
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-22
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Знать типы и характеристики денежной системы России на различных этапах ее развития.</p> <p>Знать структуру, характеристику и типичные черты кредитно-банковской системы России на каждом этапе ее функционирования.</p> <p>уметь:</p> <p>Уметь определить тип российских денежных реформ, раскрыть последовательность внедрения тех или иных форм (видов) денег в России.</p> <p>Уметь сформулировать типичные черты российской кредитно-банковской системы и охарактеризовать основные аспекты деятельности входящих в нее учреждений на различных этапах ее функционирования.</p> <p>владеть:</p> <p>Владеть способностью к сбору, обобщению и анализу информации об экономических процессах и явлениях в сфере эволюции денежных отношений.</p> <p>Владеть способностью к сбору, обобщению и анализу информации об экономических процессах и явлениях в сфере эволюции кредитных отношений.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Становление и развитие денежной системы государства.</p> <p>1.1. Возникновение денежного обращения на Руси и ее первые денежные реформы (реформы Е. Глинской и Петра I).</p> <p>1.2. Введение бумажных денег в России и денежная реформа Канкрин Е.Ф.</p> <p>1.3. Денежная реформа Витте С.Ю. Денежное обращение в России в эпоху войн и революций</p>

	<p>1.4. Денежная реформа Сокольникова Г.Я. 1.5. Денежные реформы 1947 г. и 1961 г. 1.6. Денежные реформы 1991 г. и 1998 г.</p> <p>2. эволюция банковской системы государства</p> <p>2.1. Возникновение банков в России и развитие ее кредитно-банковской системы до 1917 г. 2.2. Становление и развитие социалистической банковской системы в период с 1917 г. до начала 30-х гг. 2.3. Кредитная реформа 1930–1932 гг. и последующее развитие кредитной системы страны до 1987 г. 2.4. Становление современной двухуровневой банковской системы России</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	проводится в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 "История финансов".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Курс «История финансов» предназначен для студентов, обучающихся по учебным планам в рамках государственного стандарта. Предметом дисциплины «История финансов» является исторический процесс возникновения, развития и смены элементов финансовой системы. История финансов рассматривается через призму возникновения, становления и развития государства. Характеристика финансов определенного исторического периода производится в соответствии со следующей схемой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояние государства как объективная институциональная основа формирования финансовой системы; – экономическая политика как условие развития финансовой системы; – уровень развития денежных отношений как фактор зрелости финансовой системы. <p>Структура финансовой системы определенного исторического периода объединяет общие и специфические элементы. В процессе развития общества количество элементов финансовой системы увеличивается. Совокупность входящих в состав финансов государства звеньев в их взаимосвязи образует финансовую систему государства.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.2 «История финансов» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Право", "Эволюция денежно-кредитных отношений", "Микроэкономика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Финансовая система", "Бюджет и бюджетная система", "Страхование финансовых и предпринимательских рисков", "Страхование ответственности", "Взаимное страхование". Она является основой их последующего изучения, осмысления с исторической точки зрения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2, ПК-22</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовые понятия и термины, связанные с историей финансов; предпосылки, цели, содержание и итоги финансовых реформ, рассматриваемых в данном курсе; историю развития налоговой системы России; историю развития Министерства финансов РФ; структуру финансовой системы РФ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции; самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим

	<p>место в прошлом и извлекать опыт, необходимый для развития и совершенствования финансовой системы России в настоящее время;</p> <p>анализировать те изменения в финансовой политике России, которые произошли в последнее десятилетие;</p> <p>владеть:</p> <p>информацией об этапах развития и становления элементов финансовой системы государства от основания древнерусского государства Киевская Русь до настоящего времени;</p> <p>информацией о неэкономических (политических, культурных, религиозных и др.) факторах, влияющих на хозяйственную деятельность;</p> <p>информацией о проблемах финансовой политики и истории финансов России, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной литературе.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Развитие финансов в Российском государстве до 19 века</p> <p>1.1. Предпосылки и причины возникновения финансов в Древней Руси</p> <p>1.2. Развитие финансовой системы в 16-17 веке</p> <p>1.3. Финансовые преобразования Петра I. Финансовая система Российского государства в 18 веке</p> <p>1.4. Финансы Российской империи в 19 веке</p> <p>2. Финансовая система в 20 веке</p> <p>2.1. Развитие финансов России в начале 20 века</p> <p>2.2. Организация финансов и финансовая политика в СССР</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 "Основы управления рисками".

Цели освоения дисциплины	Сформировать у студентов современное экономическое мышление, научить применять известные методы аппарата для обеспечения управленческих решений, формулировать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы управления рисками» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математика", "Теория вероятностей", "Эконометрика", "Бухгалтерский учёт", "Страхование", "Статистика", "Экономический анализ" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бизнес-процессы в банковской деятельности", "Страхование финансовых и предпринимательских рисков", "Современные пенсионные системы", "Организация управления и маркетинг в страховых организациях", "Бухгалтерский учет в страховых организациях", "Инвестиции", "Личное страхование", "Перестрахование"
Формируемые компетенции	ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: современные подходы к понятию риска этапы управления рисками и их содержание методы, способы, приемы управления рисками уметь: Рассчитывать критерии и показатели риска, используемые для обоснования управленческих решений; Анализировать финансовую устойчивость организации с точки зрения риска по данным финансовой отчетности владеть: Навыками идентификации источников и факторов риска; известными методиками для определения степени риска; навыками аргументации при выборе метода управления риском
Содержание дисциплины	1. Введение в теорию риска 1.1. Введение в теорию риска 2. Основы риск-менеджмента. 2.1. Основы риск-менеджмента
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, решение задач. На семинарском занятии обучающиеся обсуждают доклады,сопровождающиеся презентациями, решают задачи. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%..

средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 "Банковская система".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Банковская система» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами функционирования кредитной и банковской систем; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования кредитной и банковской систем.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Банковская система» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Банковская деятельность", "Рынок ценных бумаг", "Валютная политика и валютные рынки", "Учет и отчетность коммерческого банка"
Формируемые компетенции	ПК-22, ОК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Знать способы коммуникации для межличностного общения Знать нормы регулирования банковской деятельности уметь: Уметь выбирать правильные решения с применением фундаментальных знаний в сфере банковской системы владеть: Владеть навыками для применения полученных знаний Владеть навыками обобщения полученных знаний в области банковской деятельности
Содержание дисциплины	1. Понятие и структура кредитной системы 1.1. Понятие и структура кредитной системы 2. Особенности функционирования кредитно-финансовых институтов 2.1. Особенности функционирования кредитно-финансовых институтов 3. Понятие, структура и этапы развития банковской системы 3.1. Понятие, структура и этапы развития банковской системы 4. Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы 4.1. Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы 5. Понятие и виды кредитных организаций, их функции 5.1. Понятие и виды кредитных организаций, их функции 6. Банковские операции 6.1. Банковские операции
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка презентаций и защита материала.

<p>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится в форме экзамена</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 "Финансовая система".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Предметом изучения курса «Финансовая система» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Финансовая система» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Эволюция денежно-кредитных отношений", "История финансов", "Макроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Эконометрика", "Страхование", "Финансы".</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бюджет и бюджетная система", "Социальное страхование", "Медицинское страхование", "Современные пенсионные системы", "Негосударственные пенсионные фонды".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ПК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сущностные характеристики финансовых категорий. Состав бюджетного устройства и факторы, влияющие на него Доходы и расходы государства и их сбалансированность Бюджетный процесс Элементы налога, методы их взимания и основные классификации налогов, характеристика отдельных видов налогов Формы и виды государственного кредита Методы управления государственным долгом Формы специальных фондов и их классификация Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов и домохозяйств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализировать доходы и расходы бюджетов разных уровней Рассчитывать основные параметры при налогообложении <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сбор информации для выявления перспектив развития государственных и муниципальных финансов Сбор информации для выявления перспектив развития хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины	<p>1. Основные элементы финансовой системы</p> <p>1.1. Сущность и функции бюджета 1.2. Бюджетная система и бюджетное устройство 1.3. Сбалансированность бюджета и методы ее обеспечения 1.4. Бюджетный процесс 1.5. Налоговая система государства 1.6. Характеристики основных прямых и косвенных налогов 1.7. Сущность государственного кредита 1.8. Внебюджетные фонды</p> <p>2. Децентрализованные элементы финансовой системы</p> <p>2.1. Финансы предприятий 2.2. Страхование 2.3. Финансы домашних хозяйств</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 "Страховое дело".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Страховое дело» является формирование у студентов современного экономического мышления в области страхования по поводу организации процесса страхования в деятельности различных хозяйствующих субъектов, а также умений и навыков по методике заключения договоров страхования и урегулирования страховых случаев.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Страховое дело» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Право", "Микроэкономика", "Экономика организации", "Макроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Страхование", "Финансы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальное страхование", "Медицинское страхование", "Страхование финансовых и предпринимательских рисков", "Страхование ответственности", "Организация управления и маркетинг в страховых организациях", "Актuarные расчёты", "Личное страхование", "Планирование и технологии продаж в страховании"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности планирования и организации продаж в страховании сущность видов личного и имущественного страхования в Российской Федерации виды ущербов по различным видам объектов страхования и причины их возникновения; страховые риски, страховые случаи и основные исключения по видам личного и имущественного страхования особенности организации бухгалтерского учета и отчетности в страховых организациях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать эффективность каналов продаж осуществлять анализ ассортимента продуктов имущественного и личного страхования на российском страховом рынке; анализировать основные показатели продаж страховых продуктов; делать анализ проблем, возникающих на страховом рынке Российской Федерации осуществлять анализ события, заявляемого как страхового, определять основные характеристики события и выявлять возможные случаи мошенничества; составлять и анализировать показатели убытков осуществлять анализ события, заявляемого как страхового, определять основные характеристики события и выявлять возможные случаи мошенничества; составлять и анализировать показатели убытков составлять бухгалтерский баланс и другие формы отчетности страховой организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки и внедрения различных технологий продаж в

	<p>страховании</p> <p>расчета страхового взноса, рассрочки и льгот по видам имущественного и личного страхования; оформления страховой документации и ведения учета договоров страхования</p> <p>расчета ущерба и размера выплаты страхового возмещения по видам имущественного страхования и страхового обеспечения по видам личного страхования; оформления страховой документации и составления отчетов по убыткам</p> <p>проведения анализа основных форм бухгалтерской отчетности страховой организации</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Особенности личного страхования. Основные виды личного страхования</p> <p>1.1. Особенности личного страхования. Основные виды личного страхования</p> <p>2. Основные принципы страхования имущества. Страхования имущества физических и юридических лиц.</p> <p>2.1. Основные принципы страхования имущества. Страхования имущества физических и юридических лиц.</p> <p>3. Особенности страхования ответственности. Основные виды страхования ответственности</p> <p>3.1. Особенности страхования ответственности. Основные виды страхования ответственности</p> <p>4. Основы страхования предпринимательских рисков</p> <p>4.1. Основы страхования предпринимательских рисков</p> <p>5. Основы перестрахования</p> <p>5.1. Основы перестрахования</p> <p>6. Основы финансов и бухгалтерского учета в страховых организациях</p> <p>6.1. Основы финансов и бухгалтерского учета в страховых организациях</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 "Корпоративные финансы".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса управления финансами на уровне корпораций, освоение различных технологий финансового управления, применение форм и методов управления.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Корпоративные финансы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Корпоративные финансы является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере управления финансами корпораций в условиях рынка. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения общеэкономических и специальных дисциплин на 1-2 курсах: Основы менеджмента, Финансы, Финансы1, Экономика организаций, ряда других.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-21</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; источники получения данных; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; основные особенности финансового планирования, методики, применяемые в российских и зарубежных корпорациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий выполнять необходимые для составления планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб,

	<p>формировать практические предложения по организации работы с органами госвласти и управления;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с экономическими теориями и моделями современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>методологией принятия решений и формирования зоны ответственности;</p> <p>методами и приемами расчета и анализа финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;</p> <p>методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;</p> <p>навыками разработки и обоснования расчетов в плане с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Сущность и основы организации корпоративных финансов</p> <p>1.1. Теоретические основы функционирования корпоративных финансов</p> <p>1.2. Формирование финансовых ресурсов предприятия</p> <p>1.3. Расходы организаций</p> <p>1.4. Доходы организаций</p> <p>1.5. Основные фонды предприятий</p> <p>1.6. Оборотные средства предприятий</p> <p>1.7. Финансовые планы корпораций</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 "Бюджет и бюджетная система".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об общих закономерностях, структуре и принципах организации бюджетной системы и бюджетного устройства РФ, особенностях бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, а также навыков практической работы планирования и финансирования расходов отраслей непроизводственной сферы.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Бюджет и бюджетная система» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Бюджет и бюджетная система" является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: история финансов, Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятия, Финансы, Налоги и налогообложение. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Финансы государственных (муниципальных) учреждений, Отчетность в бюджетном секторе, Исполнение бюджета, и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-19, ПК-20</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные теории и направления развития экономической мысли; основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; источники получения данных для составления проекта бюджета, а также его исполнения; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности экономических субъектов;; отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и бюджетных отчетов; нормативно-правовую базу в сфере бюджетного и финансового права, на основании которой происходит формирование планов в бюджетной сфере; уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в бюджетном процессе; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки</p>

	<p>состояния бюджета; собрать необходимые данные и проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; рассчитывать нормативы и уровень достаточности бюджетного обеспечения учреждений, составлять план и смету, рассчитывать эффективность использования бюджетных средств; владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями; навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в бюджетной сфере; навыками применения современного инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области бюджет и бюджетных фондов; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; методиками расчета отдельных показателей бюджетного менеджмента.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса. 1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система 1.2. Бюджетная классификация 2. Состав и структура бюджета. 2.1. Доходы и расходы как основные параметры бюджета 2.2. Сбалансированность бюджета. 3. Бюджетный процесс в РФ. 3.1. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения 3.2. Бюджетный процесс 4. Характеристика бюджетов бюджетной системы РФ. 4.1. Характеристика Федерального бюджета. 4.2. Характеристика регионального и местных бюджетов. 5. Бюджеты внебюджетных фондов РФ. 5.1. Бюджеты государственных внебюджетных фондов 6. Бюджетное планирование и финансирование непроизводственной сферы. 6.1. Экономическая сущность планирования и финансирования расходов непроизводственной сферы. 6.2. Расходы на образование. 6.3. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на здравоохранение, физическую культуру и спорт. 6.4. Планирование и финансирование расходов бюджета на социальную политику. 6.5. Расходы бюджетов на культуру, кинематографию и средства массовой информации. 6.6. Расходы бюджета на общегосударственные вопросы. 6.7. Расходы бюджета на финансирование национальной экономики. 6.8. Финансовый контроль.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка эссе, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и

технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	защита материала, деловые игры. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 "Финансы государственных (муниципальных) учреждений".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам теоретические знания в области финансовой деятельности бюджетных учреждений; - ознакомить с закономерностями и особенностями функционирования и развития бюджетных учреждений в условиях рыночной экономики; - предоставить конкретную практическую информацию о финансовой деятельности бюджетных учреждений. <p>Конечная цель преподавания данной дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и регулирования финансовых отношений в сфере бюджетных учреждений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Особое место финансов бюджетных организаций в финансовой системе определяется тем положением, которое занимают бюджетные организации в обеспечении функций государства. Последние в значительной степени реализуются именно через бюджетные организации.</p> <p>В силу различия функций выполняемых бюджетными учреждениями, особенностей состава оказываемых услуг возникает необходимость изучения деятельности учреждений в разрезе отраслей непродуцированной сферы: детских дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений в образовании, больниц и поликлиник в здравоохранении, научно-исследовательских институтов, в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Изучаемая дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Финансы», «Финансы1», «Бюджет и бюджетное устройство», "Бюджетный учет и отчетность".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств; нормативно-правовую базу в сфере бюджетного и финансового права, на основании которой происходит формирование планов в бюджетной сфере инструментальные средства для проведения контрольных

	<p>мероприятий в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать нормативы и уровень достаточности бюджетного обеспечения учреждений, составлять план и смету, рассчитывать эффективность выпуска государственных или муниципальных ценных бумаг; обрабатывать данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния контролируемого объекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с экономическими теориями и моделями; навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита; методологией экономического исследования; методологией экономического исследования и прогнозирования; методиками расчета отдельных показателей, управления государственным долгом; навыками применения современного инструментария в сфере контроля, принятия управленческих решений в бюджетной сфере.
Содержание дисциплины	<p>1. Основы финансов бюджетных учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Сущность финансов бюджетных организаций. 1.2. Государственное регулирование финансов бюджетных организаций. 1.3. Государственное регулирование финансов бюджетных организаций. 1.4. Финансовое планирование и прогнозирование бюджетных учреждений. 1.5. Налогообложение бюджетных учреждений 1.6. Содержание, организация и проведение финансового контроля в бюджетных учреждениях.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25.

указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 "Страхование финансовых и предпринимательских рисков".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Страхование предпринимательских и финансовых рисков» является обучение студентов навыкам в области минимизации различных видов предпринимательских, в том числе финансовых, рисков с помощью цивилизованного метода создания системы материальной защиты – страхования</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Страхование финансовых и предпринимательских рисков» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Микроэкономика", "История развития страхования", "История финансов", "Макроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Страховое дело", "Налоги и налогообложение", "Менеджмент", "Основы управления рисками" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Взаимное страхование", "Планирование и технологии продаж в страховании"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-7, ПК-30, ПК-31</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: зарубежный опыт страхования коммерческих и финансовых рисков, методы исследований и представления результатов основные виды договоров страхования предпринимательских и финансовых рисков, применяемые на страховом рынке Российской Федерации страховые риски, страховые случаи и основные исключения по видам страхования предпринимательских и финансовых рисков уметь: понимать данные аналитических отчетов и использовать их в работе, оценивать результаты внедрения методов защиты от предпринимательских рисков анализировать основные показатели продаж страховых продуктов осуществлять анализ события, заявляемого как страхового, определять основные характеристики события и выявлять возможные случаи мошенничества владеть: проведения исследований и анализа особенностей страхования в сфере предпринимательства, использования результатов анализа для управления финансовыми и предпринимательскими рисками расчета страхового взноса, рассрочки и льгот по видам страхования предпринимательских и финансовых рисков расчета ущерба и размера выплаты страхового возмещения по видам страхования предпринимательских и финансовых</p>

	рисков
Содержание дисциплины	1. Основы страхования финансовых и предпринимательских рисков 1.1. Основы страхования финансовых и предпринимательских рисков 2. Страхование имущества предприятий и предпринимателей 2.1. Страхование имущества предприятий и предпринимателей 3. Страхование производственных рисков 3.1. Страхование производственных рисков 4. Страхование финансовых, инвестиционных и инновационных рисков 4.1. Страхование финансовых, инвестиционных и инновационных рисков 5. Страхование коммерческих рисков 5.1. Страхование коммерческих рисков 6. Комплексные виды страхования предпринимательства 6.1. Комплексные виды страхования предпринимательства
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	промежуточный контроль осуществляется в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.11 "Отчетность и аудит".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Отчетность и аудит» является формирование знаний умений и навыков, связанных с решением профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Отчетность и аудит» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математический анализ", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Статистика", "Экономический анализ" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая диагностика предприятий" и др.
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-22
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию аудита в РФ</p> <p>основные понятия, категории и инструменты, используемые в аудиторской деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>использовать контрольные процедуры для сбора доказательств эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля</p> <p>принимать решения в области управления организацией, с целью создания эффективной системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, для формирования достоверной бухгалтерской (финансовой) информации</p> <p>владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных о финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе годовой бухгалтерской отчетности</p> <p>основами организации аудиторской проверки и способами сбора доказательств достоверности бухгалтерской отчетности</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Содержание финансовой отчетности и требования к ней.</p> <p>1.1. Понятие отчетности предприятия в России, ее предназначение.</p> <p>1.2. Бухгалтерский баланс, как основная форма бухгалтерской отчетности. Интерпретация основных статей бухгалтерского баланс</p> <p>1.3. Отчет о финансовых результатах организации:</p> <p>1.4. Отчет об изменениях капитала: содержание и аналитическое значение</p> <p>1.5. Отчет о движении денежных средств: содержание и аналитические возможности</p> <p>1.6. Пояснения к годовой бухгалтерской отчетности: содержание и аналитические возможности</p> <p>1.7. Сводная бухгалтерская отчетность. Общие требования и принципы ее составления</p> <p>1.8. Трансформация бухгалтерской отчетности российских</p>

	<p>организаций в отчетность по МСФО.</p> <p>2. Контроль и аудит финансовой отчетности.</p> <p>2.1. Теоретические основы финансового контроля и аудита.</p> <p>2.2. Система государственного нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.</p> <p>2.3. Предварительная стадия аудиторской проверки. Понятие существенности и аудиторского риска в аудиторской деятельности</p> <p>2.4. Характеристика основного этапа аудиторской проверки с целью выражения мнения о достоверности отчетности организации. Общие требования к этапу непосредственного осуществления аудиторской деятельности, их характеристика. Аудиторские доказательства и документирование аудиторской деятельности. Финансовый анализ в аудите Роль и методика финансового анализа в процессе аудиторской деятельности. Цели финансового анализа на различных этапах аудиторской проверки. Интерпретация выводов финансового анализа.</p> <p>2.5. Заключительная стадия аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения</p> <p>2.6. Контроль качества аудиторской деятельности. Ответственность в рамках реализации аудиторской деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, проведение семинаров-круглых столов и практических работ, написание докладов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.12 "Медицинское страхование".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Медицинское страхование» является обеспечение глубокой теоретической и практической подготовки выпускников финансово-экономического факультета по вопросам организации и проведения медицинского страхования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Медицинское страхование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Страхование", "Страховое дело", "Финансовая система", "Социальное страхование" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Личное страхование"
Формируемые компетенции	ПК-30
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность медицинского страхования и его базисные понятия финансовый механизм обязательного и добровольного медицинского страхования уметь: анализировать основные показатели продаж страховой организации и вести учет страховых операций объяснять алгоритм финансирования и предоставления гражданам медицинской помощи по полису ОМС владеть: владеть навыками проведения анализа доходов и расходов бюджетов ФФОМС и ТФОМС владеть навыками разработки программ ДМС с использованием опционов, специальных условий и исключений из страхового покрытия, и навыками документального оформления страховых операций по данным программам
Содержание дисциплины	1. Медицинское страхование 1.1. Основные этапы развития медицинского страхования. 1.2. Экономическая сущность и функции медицинского страхования. 1.3. Система обязательного медицинского страхования. 1.4. Договорные отношения в системе ОМС 1.5. Финансовое обеспечение ОМС 1.6. Экономическая сущность и классификация ДМС 1.7. Система добровольного медицинского страхования 1.8. Договор ДМС. Программы ДМС
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий,	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.

информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30% Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 "Социальное страхование".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социальное страхование» является формирование знаний и умений, связанных с теорией и практикой социального страхования как одного из важных финансовых инструментов социального регулирования рыночной экономики, формирования знаний о функциях и основных видах социального страхования, с одной стороны, как механизма формирования материальных и финансовых средств для удовлетворения социальных потребностей граждан и, с другой стороны, как средства осуществления социальной защиты благосостояния населения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Социальное страхование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Страхование", "Финансы", "Страховое дело", "Финансовая система" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Медицинское страхование", "Современные пенсионные системы", "Негосударственные пенсионные фонды", "Планирование и технологии продаж в страховании", "Взаимное страхование", "Личное страхование"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные тенденции развития социального страхования в мире знать основные способы формирования финансовых средств социального страхования и методы расчета пособий по социальному страхованию знать нормативно-правовое обеспечение обязательного социального страхования, цели и принципы организации моделей социального страхования знать структуру бюджетов государственных внебюджетных фондов бюджетной системы РФ, основные финансовые показатели этих бюджетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь анализировать динамику и тенденции развития различных видов социального страхования уметь рассчитывать суммы страховых взносов и страховых выплат по обязательному социальному страхованию уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов внебюджетных фондов РФ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками сбора данных для расчета страховых выплат по социальному страхованию навыками расчета финансовых показателей для осуществления контроля за исполнением плановых показателей бюджетов внебюджетных фондов бюджетной системы РФ
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Социальная защита и социальное страхование 1.1. Сущность и понятие социальной защиты населения.</p>

	<p>Принципы и функции социальной защиты.</p> <p>1.2. Социальное страхование как основа социальной защиты работающего населения.</p> <p>1.3. Финансовый механизм социального страхования, режимы социального страхования. Расчет основных социально-экономических показателей, характеризующих систему социального страхования</p> <p>2. Обязательное социальное страхование (ОСС) в РФ</p> <p>2.1. Становление и развитие ОСС в России</p> <p>2.2. Сущность, понятие, принципы ОСС. Субъекты ОСС, их права и обязанности.</p> <p>2.3. Финансовые основы функционирования ОСС. Сущность и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов. Показатели бюджетов внебюджетных фондов Российской Федерации, обеспечение их исполнение и контроль, составление бюджетных смет</p> <p>3. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.</p> <p>3.1. Источники формирования средств по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Особенности финансового механизма.</p> <p>3.2. Виды страхового обеспечения</p> <p>4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>4.1. Основы функционирования обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>4.2. Виды страхового обеспечения. Расчет и выплата пособий .</p> <p>5. Обязательное пенсионное страхование</p> <p>5.1. Сущность и особенности обязательного пенсионного страхования (ОПС) в России. Субъекты ОПС. Место в пенсионной системе Пенсионного фонда России (ПФР) и его функции.</p> <p>5.2. Источники формирования средств на ОПС. Необходимость инвестирования средств пенсионных накоплений застрахованных лиц</p> <p>5.3. Страховое обеспечение по ОПС.</p> <p>6. Обязательное медицинское страхование (ОМС)</p> <p>6.1. Сущность ОМС в РФ. Субъекты системы ОМС и их взаимодействие.</p> <p>6.2. Роль ФФОМС и ТФОМС в реализации ОМС</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>

интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14 "Банковская деятельность".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций по вопросам организации банковского бизнеса, применения современных банковских технологий, финансового управления деятельностью банка.</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Банковская деятельность» ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания экономической природы, правовых, экономических и организационных основ деятельности коммерческого банка; - раскрытие сущности и механизмов совершения основных операций коммерческого банка; - получение знаний, необходимых для практической работы в кредитных организациях; - формирование умений и навыков самостоятельного проведения и оформления банковских операций.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Банковская деятельность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Эволюция денежно-кредитных отношений", "Макроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Банковская система", "Статистика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бизнес-процессы в банковской деятельности", "Валютная политика и валютные рынки", "Инвестиции в коммерческом банке", "Анализ деятельности коммерческого банка", "Учет и отчетность коммерческого банка", "Банковский маркетинг", "Ликвидность коммерческого банка", "Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческом банке".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-24, ПК-25, ПК-26</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру банковской системы и роль банков в экономике; рынок банковских услуг и его сегментации; сущность и содержание пассивных и активных операций банка; кредитную, депозитную и инвестиционную политику банков; правила осуществления кредитных, валютных, расчетных и других операций коммерческого банка; принципы и методы управления ликвидностью банка; методы оценки и управления прибыльностью банковских операций; особенности взаимоотношений коммерческого банка и органов банковского надзора; об основах эффективного взаимодействия банков и хозяйствующих субъектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, работы с клиентами, ориентации на рынке банковских услуг; разбираться в банковском законодательстве и уметь применять его на практике;

	<p>применять количественные методы финансового анализа в банковской сфере.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками оформления основных банковских документов; навыками чтения баланса банка; инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика, составления кредитного договора; умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Организация деятельности коммерческого банка</p> <p>1.1. Сущность банка, экономические и правовые основы его деятельности 1.2. Операции и услуги коммерческого банка 1.3. Ресурсы коммерческого банка 1.4. Структура и качество активов банка 1.5. Финансовые результаты деятельности банка 1.6. Ликвидность коммерческого банка 1.7. Система кредитования юридических и физических лиц 1.8. Расчетные операции и межбанковские корреспондентские отношения 1.9. Операции коммерческих банков с ценными бумагами 1.10. Дополнительные операции коммерческого банка</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.15 "Банк России: регулирование и надзор".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, позволяющих получить целостное представление об организации и существенных особенностях осуществляемого Банком России регулирования и надзора; приобретение навыков применения полученных знаний и умений для оценки состояния и выявления тенденций развития регулирующих и контрольно-надзорных полномочий Банка России на финансовом рынке.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Банк России: регулирование и надзор» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Рынок ценных бумаг" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Учет и отчетность коммерческого банка", "Ликвидность коммерческого банка", "Платёжные системы".
Формируемые компетенции	ПК-22, ПК-27
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предпосылки создания мегарегулятора финансового рынка в России, его полномочия и на каких принципах основывается его деятельность; содержание понятия банковское регулирование и нормы, обеспечивающие его осуществление; нормы, регулирующие порядок государственной регистрации, лицензирования, расширения деятельности, открытия и закрытия структурных подразделений и реорганизации кредитных организаций содержание и виды банковского надзора и нормы, обеспечивающие его осуществление; содержание пруденциальных норм деятельности кредитных организаций; классификацию и состав мер воздействия к кредитным организациям; нормы, регулирующие организацию инспекционной деятельности Банка России, деятельность их кураторов, организацию внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах; нормы, регулирующие деятельность Банка России (в части его статуса, системы учреждений, органов управления, функций, целей, операций, клиентуры и ограничения в его деятельности); порядок обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> интерпретировать показатели и информацию, публикуемые Банком России в части его инспекционной деятельности; интерпретировать показатели и информацию, публикуемые Банком России в части применяемых им мер воздействия к кредитным организациям, нарушающим пруденциальные нормы деятельности; ориентироваться в деятельности структурных

	<p>подразделений Банка России; оценивать результаты осуществления его функций и целей; обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;</p> <p>владеть:</p> <p>навыком формирования пакета документов на государственную регистрацию кредитной организации и получения лицензии; навыком организации самого процесса государственной регистрации кредитной организации и получения лицензии; навыком организации процесса получения дополнительных банковских лицензий; навыком организации процесса открытия и закрытия структурных подразделений кредитной организации; навыком определения целесообразности той или иной меры воздействия за нарушение тех или иных пруденциальных норм деятельности кредитными организациями; навыком организации проведения инспекционных проверок кредитных организаций; навыком формирования досье кредитной организации; навыком оценки качества системы внутреннего контроля и особенности надзора за соблюдением требований к системе внутреннего контроля кредитных организаций; навыками обеспечения контроля по выполнению резервных требований Банка России.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Банк России как орган регулирования и надзора</p> <p>1.1. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования, валютного регулирования и валютного контроля</p> <p>1.2. Банковское регулирование</p> <p>1.3. Банковский надзор</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.16 "Бизнес-процессы в банковской деятельности".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Бизнес-процессы в банковской деятельности» является — формирование теоретических и практических знаний, позволяющих получить целостное представление о бизнес-процессах в банковской деятельности; об осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов и экспортно-импортных операций; об оценке кредитоспособности клиентов, оформлении выдачи и сопровождении кредитов, проведении операций на рынке межбанковских кредитов, формировании и регулировании целевых резервов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Бизнес-процессы в банковской деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математический анализ", "Микроэкономика", "Теория вероятностей", "Информационные технологии", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Налоги и налогообложение", "Банковская деятельность", "Основы управления рисками". Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ деятельности коммерческого банка", "Учет и отчетность коммерческого банка", "Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческом банке".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-24, ПК-25, ПК-28</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие, цели, задачи бизнес-процессов в банковской деятельности, элементы банковского бизнеса, основные виды и направления бизнес-процессов и операции, их сопровождающие; сущность процессного подхода в управлении бизнес-процессами банка и необходимости формализации бизнес-процессов в коммерческом банке; виды розничных платежей и способы их проведения, особенности оказания дистанционных услуг банка физическим лицам в расчетных операциях, межбанковские расчеты и расчеты по экспортно-импортным операциям; методики анализа и оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка; алгоритм оформления и сопровождения кредитов; нормативную документацию по формированию и регулированию целевых резервов; содержание этапов процедуры заключения договоров с клиентом; принципы формирования кредитного портфеля; нормативную и законодательную базу по налогообложению коммерческих банков; уметь: классифицировать бизнес-процессы по различным признакам; использовать законодательство, стандарты и нормативные акты для осуществления бизнес-процессов в банковской деятельности;</p>

	<p>определять наиболее эффективные способы расчетов в конкретных ситуациях;</p> <p>оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу кредитов и сопровождать их; проводить операции на рынке межбанковских кредитов; формировать и регулировать целевые резервы; уметь правильно использовать современное законодательство для осуществления бизнес-процессов в банковской деятельности;</p> <p>работать с законодательными и нормативными документами в области налогообложения коммерческого банка, исчислять и учитывать налоги, уплачиваемые им в федеральный и местные бюджеты;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками осуществления расчетно-кассовых операций в целях навык эффективного обслуживания клиентов; осуществления межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям;</p> <p>технологическими навыками безналичных расчетов;</p> <p>навыками осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;</p> <p>навыками операций на рынке межбанковских кредитов;</p> <p>навыками формирования и регулирования целевых резервов;</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа информации по оценке кредитоспособности клиентов;</p> <p>навыками исчислять налоги, уплачиваемые коммерческими банками.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Бизнес-процессы в банковской деятельности</p> <p>1.1. Теоретические основы бизнес-процессов в банковской деятельности. Структурирование бизнеса банка для реализации финансовых целей.</p> <p>1.2. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>1.3. Риски бизнес-процессов в банковской деятельности. Внутренний контроль рисков как основа эффективности бизнес-процессов в банковской деятельности.</p> <p>1.4. Ссудный бизнес.</p> <p>1.5. Бизнес-план клиента для привлечения банковского кредита. Бизнес-планирование в кредитной организации.</p> <p>1.6. Гарантийный бизнес. Бизнес по оказанию нетрадиционных банковских услуг. Налоги и налогообложение в коммерческом банке.</p> <p>1.7. Договорные отношения между банком и клиентом. Частный банкинг.</p> <p>1.8. Клиентский сервис в банке.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.17 "Валютная политика и валютные рынки".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Валютная политика и валютные рынки» является формирование знаний об основах единой государственной валютной политики и практических механизмах валютного регулирования при обеспечении ее реализации в условиях внешнеэкономических взаимодействий и внутреннего валютного рынка, о порядке проведения валютных операций, а также осуществления валютного контроля в уполномоченных банках, о технологиях совершения операций на международных валютных рынках, а также на внутреннем валютном рынке Российской Федерации, об инструментах и методах прогнозирования курса на валютном рынке.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Валютная политика и валютные рынки» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Банковская система", "Банковская деятельность", "Ценные бумаги", "Рынок ценных бумаг" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Платёжные системы"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-22, ПК-24</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Знать способы котирования обменных курсов валют и виды сделок на международном валютном рынке, а также структуру внутреннего валютного рынка Российской Федерации.</p> <p>Знать теоретические подходы к формированию валютного курса и его разновидностей.</p> <p>Знать взаимосвязи государственной валютной политики с другими элементами денежно-кредитной политики в рамках модели и целевые ориентиры денежной политики в условиях внутреннего валютного рынка.</p> <p>Знать основные направления денежно-кредитной политики Банка России в прошедших периодах, текущем периоде и на перспективу и тенденции развития курсовой политики Банка России.</p> <p>Знать цели установления правового понятия «валютные операции», а также структуру единой системы валютного регулирования и валютного контроля всего комплекса валютных правоотношений (валютного права), основные понятия, классификацию валютных операций как объекта валютного регулирования в зависимости от цели, места и роли данного метода валютной политики, законодательную и нормативную правовую базу, регламентирующую правила осуществления валютных операций.</p> <p>Знать правила (порядок) осуществления валютных операций кредитными организациями и их клиентами.</p>

	<p>Знать права и обязанности органов и агентов валютного контроля, а также порядок их взаимодействия при осуществлении контрольных мероприятий.</p> <p>Знать виды и формы международных расчетов экономические и правовые особенности их проведения, а также способы финансирования внешнеторговой деятельности клиентов со стороны коммерческих банков.</p> <p>Знать документы и порядок их представления уполномоченным банкам клиентами при осуществлении внешнеторговой деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>Уметь котировать обменные курсы на различных сегментах валютного рынка.</p> <p>Уметь осуществлять расчет обменных курсов валют по сделкам с различными датами валютирования.</p> <p>Уметь определять признаки валютных операций при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности, а также интегрировать правила осуществления банковских и валютных операций.</p> <p>Уметь применять логику построения системы ограничений для определения порядка осуществления валютных операций.</p> <p>Уметь определять статус и полномочия органов и агентов валютного контроля.</p> <p>Уметь определять целесообразность применения банковских продуктов в области проведения расчетов и финансирования при осуществлении внешнеторговой деятельности.</p> <p>Уметь определять последовательность представления документов и информации в уполномоченный банк в зависимости от условий внешнеторговых контрактов.</p> <p>владеть:</p> <p>Обладать навыками заключения сделок на валютном рынке, а также на рынках производных финансовых инструментов, в том числе с использованием дистанционного доступа (интернет-трейдинг).</p> <p>Обладать навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих состояние и динамику инструментов валютных рынков и валютного риска и анализа явлений и процессов на финансовом и валютном рынках.</p> <p>Обладать навыками сбора, обработки и анализа информации для оценки курсовой политики Банка России.</p> <p>Обладать навыками обмена документами и информацией между органами и агентами валютного контроля при выполнении ими своих функций.</p> <p>Обладать навыками расчетно-кассового обслуживания клиентов уполномоченных банков при проведении валютных операций и сбора, обработки и анализа информации для оценки привлекательности форм расчетов и кредитования при осуществлении внешнеторговой деятельности.</p> <p>Обладать навыками осуществления валютного контроля внешнеторговых операций клиентов уполномоченных банков в части обмена документами и информацией при проведении валютных операций.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Основы функционирования международного валютного рынка</p> <p>1.1. Основы функционирования международного</p>

	<p>валютного рынка</p> <p>2. Валютные операции на финансовом рынке 2.1. Валютные операции на финансовом рынке</p> <p>3. Виды валютных сделок 3.1. Виды валютных сделок</p> <p>4. Основы проведения торгов на рынке FOREX 4.1. Основы проведения торгов на рынке FOREX</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, решение задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%</p> <p>Проведение занятий в активных и интерактивных формах</p> <p>Лекции проводятся в форме лекций-дискуссий. На семинарском занятии обучающиеся обсуждают доклады, сопровождающиеся презентациями.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.18 "Рынок ценных бумаг".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является — формирование теоретических знаний, позволяющих получить целостное представление о рынке ценных бумаг в разрезе всех его составных частей: участниках рынка ценных бумаг, порядке выпуска ценных бумаг, организации вторичного рынка ценных бумаг; формирование умений анализировать текущее состояние рынка ценных бумаг и перспективы его развития; приобретение навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности использования потенциальных возможностей фондового рынка для привлечения финансовых ресурсов, получения дохода от инвестирования в инструменты рынка и совершения посреднических операций с ценными бумагами</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Рынок ценных бумаг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Банковская система", "Ценные бумаги" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Валютная политика и валютные рынки", "Банк России: регулирование и надзор", "Инвестиции", "Инвестиционный менеджмент", "Некредитные финансовые организации", "Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг", "Управление портфелем ценных бумаг", "Финансы холдингов", "Ликвидность коммерческого банка", "Банковский менеджмент"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-26</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Знать понятие, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг; значение рынка ценных бумаг для экономики; общие закономерности в развитии рынка ценных бумаг</p> <p>Знать содержание деятельности основных участников рынка ценных бумаг (эмитентов, инвесторов, профессиональных участников рынка ценных бумаг, иных организаций на рынке ценных бумаг)</p> <p>знать содержание этапов процедуры эмиссии ценных бумаг, особенности выведения на рынок неэмиссионных ценных бумаг</p> <p>знать, как организован вторичный рынок ценных бумаг, какие операции можно совершать с ценными бумагами, механизм их совершения</p> <p>уметь:</p> <p>Уметь классифицировать рынок ценных бумаг по различным признакам и объяснить различия между разными видами рынков ценных бумаг; раскрывать содержание деятельности основных участников рынка ценных бумаг, объяснять экономическую целесообразность взаимоотношений их</p>

	<p>между собой</p> <p>Уметь правильно использовать современное законодательство по участникам рынка ценных бумаг, задействованных в осуществлении активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</p> <p>Уметь применять знания по организации первичного рынка ценных бумаг при осуществлении активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</p> <p>Уметь дать характеристику инвестиционной привлекательности ценных бумаг</p> <p>владеть:</p> <p>Владеть навыками применения теоретических знаний по рынку ценных при сдаче базового квалификационного экзамена, дающего право получения квалификационного аттестата (определенной серии) специалиста финансово-вого рынка, необходимого для работы у профессионального участника рынка ценных бумаг, в том числе коммерческого банка, в иных некредитных финансовых организациях</p> <p>Владеть навыками применения приобретенных знаний по организации рынка ценных бумаг в банковской деятельности при совершении активно-пассивных операций с ценными бумагами</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Общая характеристика рынка ценных бумаг</p> <p>1.1. Общая характеристика рынка ценных бумаг</p> <p>2. Участники рынка ценных бумаг</p> <p>2.1. Участники рынка ценных бумаг</p> <p>3. Первичный рынок ценных бумаг</p> <p>3.1. Первичный рынок ценных бумаг</p> <p>4. Вторичный рынок ценных бумаг</p> <p>4.1. Вторичный рынок ценных бумаг.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	промежуточный контроль осуществляется в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.19 "Финансовый менеджмент".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса управления финансами на уровне корпораций, освоение различных технологий финансового управления, применение форм и методов управления.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Финансовый менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Финансовый менеджмент является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере управления финансами корпораций в условиях рынка. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин на 1-3 курсах: Основы менеджмента, Финансы и кредит, Экономика организаций, Корпоративные финансы, Финансовая политика предприятия/ Финансовая стратегия предприятия и ряда других.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: основные теории и направления развития экономической мысли; знать: источники получения данных; знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; знать: отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; уметь: собрать необходимые данные и проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; <p>владеть:</p>

	<p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>владеть: методологией экономического исследования;</p> <p>владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические основы финансового менеджмента</p> <p>1.1. Сущность финансового менеджмента</p> <p>1.2. Денежные потоки и управление ими</p> <p>2. Финансовые рынки и инвестиции корпораций</p> <p>2.1. Финансовые рынки и методы оценки финансовых активов.</p> <p>2.2. Инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>3. Управление капиталом корпорации</p> <p>3.1. Управление основным капиталом и его оценка</p> <p>3.2. Управление оборотным капиталом корпорации</p> <p>4. Банкротство</p> <p>4.1. Несостоятельность и банкротство в современных условиях</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.20 "Ценные бумаги".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Ценные бумаги» является формирование знаний о сущности и видах ценных бумаг и финансовых инструментах на рынке ценных бумаг; формирование умений давать характеристику ценным бумагам с позиций эмитентов и инвесторов как объектам привлечения капитала и инвестиций; применение знаний и умений для анализа динамики рынков отдельных видов ценных бумаг в целях совершения операций на рынке ценных бумаг.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.20 «Ценные бумаги» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Рынок ценных бумаг", "Финансовый менеджмент", "Валютная политика и валютные рынки", "Инвестиции в коммерческом банке", "Управление портфелем ценных бумаг", "Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг", "Ликвидность коммерческого банка"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-26</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: знать экономическую сущность ценных бумаг, виды ценных бумаг, признанных законодательством Российской Федерации знать особенности конкретного вида ценных бумаг, права владельцев ценных бумаг; возможности использования ценных бумаг в хозяйственной практике экономических субъектов (привлечения и/или вложения капитала) уметь: уметь дать определение ценной бумаги; сформулировать и раскрыть содержание свойств (юридических, экономических) ценной бумаги; классифицировать ценные бумаги по различным признакам; объяснить особенности выделенных на основе классификации отдельных групп ценных бумаг уметь использовать законодательные и нормативные правовые документы, иные источники информации по ценным бумагам владеть: владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих состояние и динамику рынков отдельных видов ценных бумаг</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Ценные бумаги: понятие, виды, классификация 1.1. Ценные бумаги: понятие, виды, классификация 2. Облигации. 2.1. Облигации 3. Векселя 3.1. Векселя</p>

	<p>4. Депозитные и сберегательные сертификаты, чеки и иные виды долговых ценных бумаг 4.1. Депозитные и сберегательные сертификаты, чеки и иные виды долговых ценных бумаг</p> <p>5. Акции и ценные бумаги на их основе 5.1. Акции и ценные бумаги на их основе</p> <p>6. Инвестиционные паи. Ипотечные сертификаты участия. Клиринговые сертификаты участия. 6.1. Инвестиционные паи. Ипотечные сертификаты участия. Клиринговые сертификаты участия.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.21 "Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных

	<p>физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p> <p>владеть:</p> <p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</p> <p>Бег по пересеченной местности 16 ч</p> <p>Комплексный Бег 15 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и гибкости. Правила соревнований по кроссу. Уметь пробегать в равномерном темпе 15 мин.</p> <p>Кроссовый бег по пересеченной местности. Выполнять упр. На гибкость. Упражнение на гибкость. Низкий: Ю. 5см. Д. 7см. Средней: 9-12см. 12-14см. Высокий: 13-15см. 15-20см.</p> <p>Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Упражнение для укрепления мышц живота. Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин.</p> <p>Кроссовый бег по пересеченной местности. Усвоить правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции. Упражнение на выносливость Бег 1000м. Ю.: 216-209сек. Д.: 265-262сек. Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по бегу на длинные дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Упр. На пресс за 30сек. Ю.: 22-23раза. Д.: 20-21раз. Комплексный Бег 25 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по легкой атлетике. Уметь пробегать в равномерном темпе 25 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 30 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Уметь пробегать в равномерном темпе 30 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 35 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Уметь пробегать в равномерном темпе 35 мин.</p> <p>Кроссовый бег по пересеченной местности. Учетный Бег на результат 2000 м. Опрос по теории. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Кроссовый бег по пересеченной местности 10.00 - высокий 11.30 - средний 12.30- низкий Учетный ОРУ.</p>

**Спец. беговые упражнения. бег по пересеченной местности –
Девушки – 500 м; Юноши –
1000 м; Кроссовый бег по пересеченной местности
Норматив: Девушки – 2 мин. 20 сек., Юноши – 4
мин. Всего 40**

1.1. Техника бега.

1.2. Спринтерский бег. Спринтерский бег 1.

Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. А)

Низкий старт. Б) Стартовый разгон. В) Бег по дистанции.

Д) Финиширование. 4ч Вводный Низкий старт 30м. ОРУ.

Изучение техники бега. - ознакомление с техникой -

изучение движений ног и таза - изучение работы рук в

сочетании с движениями ног. Бег по дистанции 70-90 м..

Бег на результат 30 м. эстафетный бег. Спец. бег. упраж.

Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Уметь

пробежать 30 м. с максимальной скоростью с низкого

старта. Знать правила техники безопасности при занятиях

физическими упражнениями. Бег 30м. Низкий Ю.5.1 и

ниже Д 6.1 и ниже Средний 5.0-4.7 5.9-5.3 Высокий 4.3-

4.6. 4.8-5.2 Учетный ОРУ. Спец. беговые упражнения.

Обучение технике спринтерского бега: - изучение техники

бега по повороту - изучение техники низкого старта на

повороте - изучение техники финиширования -

совершенствование в технике бега. Бег на результат 100 м.

Развитие скоростных качеств. Эстафетный бег. Уметь

пробежать 100 м с максимальной скоростью с низкого

старта Демонстрировать технику передачи эстафетной

палочки. Бег 100м. Низкий Ю.16.6-15.1 Д.17.5-17.1

Средний 15.0-14.5 17.0-16.6 Высокий 14.4 16.5

1.3. Кроссовая подготовка

2. Плавание.

2.1. 1. Знания о плавании. 2. Способы плавательной
деятельности.

2.2. Способы спортивного плавания: кроль на груди, кроль
на спине, брасс.

3. Лыжный спорт

3.1. История развития лыжного спорта, его состояние на
современном этапе. Основы техники способов
передвижения на лыжах.

4. Конькобежный спорт

4.1. История развития конькобежного спорта, его
состояние на современном этапе. Основы техники
способов передвижения на коньках.

5. Гимнастика Акробатика.

Акробатические упражнения Нетрадиционные виды

гимнастики 1. Обучить технике упражнения сед углом 2.

Совершенствовать технику ранее изученных упражнений 3.

Обучить технике акробатических комбинаций из ранее

изученных упражнений 4. Развивать координационные

способности 5. Развивать силовые способности и силовую

выносливость 6. Развивать гибкость 7. Создать условия для

развития организаторских умений 8. Обучить комплексу

суставной гимнастики 9. Обучить базовым шагам степ

аэробики 8ч Комплексный Мост и поворот в упор стоя на

одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед. углом. Стоя на

коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики.

Развитие координационных способностей. Уметь выполнять

изученные элементы. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики. Выполнение комплекса суставной гимнастики технически правильно за преподавателем

Совершенствования Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. (упражнения на бревне)

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

Выполнение акробатической связки 1 поэлементно с разбором техники каждого элемента. Выполнять комплекс суставной гимнастики самостоятельно

Комплексный Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках, полушпагат, равновесие

Базовые шаги степ аэробики. Развитие силовых способностей (упражнения в парах с сопротивлением) Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов

2. Уметь выполнять комплекс базовых шагов степ аэробики самостоятельно

Выполнение акробатических упражнений на технику Учетный Равновесие на одной, выпад вперед. Кувырок вперед. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей.

Основы биомеханики гимнастических упражнений Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

Выполнение акробатических упражнений на технику. Выполнения комплекса суставной гимнастики на технику. Всего. 20

5.1. Строевые упражнения в движении

5.2. Ору с предметами и без предметов.

5.3. Висы и упоры

5.4. Ритмическая гимнастика и аэробика

6. Подвижные игры и эстафеты.

6.1. Классификация подвижных игр и эстафет

7. Учебно-тренировочный раздел

7.1. Акробатическая подготовка

8. Методико-практический раздел

8.1. Совершенствование технических элементов по индивидуальному заданию

9. Учебно-тренировочный раздел

9.1. Акробатическая подготовка

10. Теоретический раздел

10.1. История возникновения и развития баскетбола. Правила игры в судейство

11. Методико-практический раздел

11.1. Подводящие и специальные упражнения

11.2. Техника и тактика игры в баскетбол (основные приёмы)

11.3. Ловля и передача мяча на месте, вытягивания с мячом

12. Учебно-тренировочный раздел

12.1. Ловля и передача мяча в движении в парах, тройках, встречная передача мяча в тройке

13. Развитие специальных двигательных качеств баскетболиста

13.1. Развитие специальных двигательных качеств

	<p>баскетболиста</p> <p>14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (виды спорта: легкая атлетика, оздоровительная аэробика, общефизическая подготовка - ОФП, волейбол, подвижные игры, прикладное плавание)</p> <p>14.1. Методика обучения техники легкоатлетических видов спорта. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике</p> <p>14.2. Введение в аэробику Методы составления аэробных комбинаций Виды аэробики</p> <p>14.3. ОФП</p> <p>14.4. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Соревновательная деятельность волейболистов (характеристика, содержание и требование к спортсменам). Система многолетней спортивной подготовки волейболистов (характеристика, задачи, этапы и их содержание). 11. Система соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения). Стратегия, техника и тактика волейбола (характеристика, терминология, классификация и систематизация).</p> <p>14.5. Подвижные игры</p> <p>14.6. Прикладное плавание</p> <p>15. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>15.1. Методика подготовки к тестам по легкой атлетике</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p> <p>Обсуждение рефератов;</p> <p>Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "Анализ деятельности
коммерческого банка".**

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в выработке системного подхода к анализу деятельности коммерческого банка, развитии навыков анализа и использования информации как об отдельных банковских операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Анализ деятельности коммерческого банка» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математический анализ", "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт", "Статистика", "Экономический анализ", "Банковская деятельность", "Бизнес-процессы в банковской деятельности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ликвидность коммерческого банка", "Платёжные системы"
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> существующие методики и правовую базу расчета обязательных нормативов и экономических показателей, характеризующих деятельность банка; источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения оценки эффективности банковской деятельности; методы и приемы анализа как банка в целом, так и отдельных направлений его деятельности и операций; приемы оценки полученных результатов, составления заключений, рекомендаций и предложений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить финансово-экономические расчеты, связанные с управлением операциями банка; осуществлять рейтинговую оценку деятельности банка; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации финансовых резервов; прогнозировать экономические результаты деятельности коммерческого банка. осуществлять и применять на практике анализ источников средств коммерческого банка; осуществлять и применять на практике анализ эффективности активов; осуществлять и применять на практике анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка; проводить мониторинг и стресс-тестирование ликвидности банка; проводить оценку уровня банковских рисков. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельного и обоснованного применения инструментария экономического анализа на уровне конкретной кредитной организации;

	<p>навыками оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Анализ деятельности коммерческого банка</p> <p>1.1. Теоретические основы анализа деятельности банка, характеристика основных методов анализа.</p> <p>1.2. Особенности дистанционного анализа, осуществляемого Банком России</p> <p>1.3. Рейтинговая оценка деятельности кредитных организаций</p> <p>1.4. Анализ собственных средств банка</p> <p>1.5. Направления анализа активов банка</p> <p>1.6. Мониторинг ликвидности и платёжеспособности банка</p> <p>1.7. Анализ финансовых результатов деятельности банка</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в форме зачета.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 "Исполнение бюджета".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Исполнение бюджета» является формирование теоретических знаний в области функционирования механизма исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами по организации исполнения бюджета по доходам и расходам через систему лицевых счетов, открываемых в органах Федерального казначейства.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Исполнение бюджета» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Бюджет и бюджетная система", "Финансы государственных (муниципальных) учреждений"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-7, ПК-19, ПК-23</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств; нормативно-правовую базу в сфере бюджетного и финансового права, на основании которой происходит формирование планов в бюджетной сфере; инструментальные средства для проведения контрольных мероприятий в соответствии с поставленной задачей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать нормативы и уровень достаточности бюджетного обеспечения учреждений, составлять план и смету,

	<p>рассчитывать эффективность выпуска государственных или муниципальных ценных бумаг;</p> <p>обрабатывать данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния контролируемого объекта;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>методологией экономического исследования и прогнозирования;</p> <p>методиками расчета отдельных показателей, управления государственным долгом;</p> <p>навыками применения современного инструментария в сфере контроля, принятия управленческих решений в бюджетной сфере.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Система казначейского исполнения бюджета в современной России</p> <p>1.1. Системы исполнения бюджета</p> <p>1.2. Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов</p> <p>1.3. Основы исполнения бюджета по доходам</p> <p>1.4. Основы исполнения бюджета по расходам</p> <p>1.5. Единый казначейский счет: основы управления</p> <p>1.6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства</p> <p>1.7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 "Организация управления и маркетинг в страховых организациях".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых в области организации и управления страховой организацией, в том числе работы маркетинговых служб, и повышения эффективности её деятельности.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих вопросов страхового менеджмента в страховых организациях; - основных типов организационных структур страховых организаций; - особенностей функционирования структурных подразделений страховой организации и основных субъектов страхового дела; - основных принципов и методов управления страховой организацией; - особенностей формирования стратегии организации страхового предприятия с учетом управления рисками ведения бизнеса; - целей и составляющих страхового маркетинга; - принципов организации маркетинговой службы в страховой организации; - инструментов маркетинга, используемых в сфере страховых услуг; - особенностей исследования страхового рынка и его сегментации; - принципов формирования страховых продуктов, требований к их качеству; - особенностей сбыта страховой продукции; - коммуникативных связей страховых организаций; - современных тенденций развития страхового маркетинга.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 «Организация управления и маркетинг в страховых организациях» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Страхование", "Страховое дело", "Статистика", "Менеджмент", "Основы управления рисками", "Финансовый менеджмент"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Личное страхование", "Планирование и технологии продаж в страховании"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-7, ПК-29</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности организации деятельности страховой организации на страховом рынке особенности применения маркетинговых инструментов в страховом бизнесе, в том числе для эффективности продаж страховых продуктов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> вырабатывать миссию и стратегию деятельности страховой организации

	<p>оценивать перспективы запуска и реализации новых страховых продуктов</p> <p>владеть:</p> <p>навыки в области создания и управления страховой организацией</p> <p>навыки в области коммерциализации страховых продуктов с использованием коммуникативных средств страховщика</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Организация управления и маркетинг в страховых организациях</p> <p>1.1. Страховое предприятие: основы создания и организации структуры управления</p> <p>1.2. Управление рисками ведения страхового бизнеса</p> <p>1.3. Внешнее и внутреннее регулирование страховой деятельности</p> <p>1.4. Сущность маркетинга и его роль в ведении страхового бизнеса</p> <p>1.5. Особенности маркетингового исследования страхового рынка</p> <p>1.6. Страховой продукт: понятие, особенности его создания и предложения на рынок</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискусии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 "Актуарные расчёты".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Актуарные расчеты» является ознакомление слушателей с основами актуарных расчетов, связанных со страхованием жизни, а также с основами математики рискованного страхования. В качестве необходимых элементов актуарной математики предполагается изучение таких тем, как простые и сложные проценты, ренты, методы расчета различных финансовых потоков и погашения долгосрочных ссуд. В разделе математики страхования жизни изучаются вероятностная модель смертности, основные виды договоров, принципы расчета ожидаемых выплат, премий и резервов. Раздел, посвященный математике рискованного страхования, включает, помимо принципов расчета премий, модели индивидуального и коллективного риска, вычисление вероятности разорения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Актуарные расчёты» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины "Актуарные расчеты" дополняет последующее освоение следующих дисциплин: страхование, внебюджетные фонды, финансовый менеджмент.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-3, ПК-22</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия по актуарным расчетам в страховании жизни, такими как модель дожития, виды страховых покрытий и связанные с ними финансовые вычисления; основную терминологию в области страхования жизни и систему актуарных обозначений; основные виды договоров страхования и методы построения страховых тарифов; виды и методы оценки резервов в страховании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться таблицами смертности и проводить вычисления в терминах сложных процентов и функций таблиц смертности; представлять модели рисков, принципы и методы расчетов премий и резервов в страховании; рассчитывать приведенную к различным моментам стоимость де-нег; финансовые ренты; находить основные демографические характеристики жизни человека; находить вероятность дожития страхователя до любого возраста (смерти в любом интервале времени) с помощью таблиц смертности и функций дожития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> опытом практических расчетов демографических, финансовых, страховых и актуарных показателей; опытом практического применения полученных знаний для решения реальных задач, встречающихся в профессиональной деятельности актуариев, андеррайтеров и аналитиков страховой компании;

	навыками самостоятельной счетной работы.
Содержание дисциплины	1. Необходимость актуарных расчетов в страховании. 1.1. Теория процентных ставок. Ренты. Аннуитеты. 1.2. Математические модели смертности. Таблицы смертности. 1.3. Основные понятия и объекты страхования. 1.4. Страхование жизни (индивидуальное страхование) 1.5. Модели коллективного страхования. Теория разорения
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 "Учет в бюджетном секторе".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Учет в бюджетном секторе» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами ведения бюджетного учета в РФ, формирования первичных учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности; освоение различных технологий учета и формирования отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях, финансовых органах, органах казначейства; применение технологий учета в зависимости от отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы учреждения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Учет в бюджетном секторе» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бюджет и бюджетная система" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Отчетность в бюджетном секторе"
Формируемые компетенции	ПК-22
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Знать нормы, регулирующие бюджетные отношения в области бухгалтерского учета уметь: уметь оперировать основными понятиями курса уметь применять нормы бухгалтерского учета в бюджетном секторе владеть: владеть навыками ведения бухгалтерского учета в организациях государственного сектора
Содержание дисциплины	1. Учет в бюджетном секторе 1.1. Основы бухгалтерского учета в бюджетном секторе 1.2. Бюджетный учет в казенных учреждениях. 1.3. Бюджетный учет в органах казначейства и финансовых органах. 1.4. Учет в бюджетных и автономных учреждениях
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В учебном процессе используется следующее программное обеспечение: MS Office, КонсультантПлюс: Версия Проф, КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство, Гарант платформа F1 7.08.0.163, Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.

Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.</p> <p>1-й вопрос билета (90 баллов). Критерий: Каждый верный ответ оценивается в 3 балла. Тест Вариант 1 Тест Вариант 2 Тест Вариант 3 Тест Вариант 4</p> <p>2-й вопрос билета (5 баллов). Критерий: Правильный ответ оценивается в 5 баллов. Понятие финансового результата и его учет в бюджетных учреждениях. Закрытие финансового года. Учет санкционирования расходов в условиях трехлетнего бюджетного планирования в казенных учреждениях. Учет сметных назначений по приносящей доход деятельности. Учет основных средств. Учет нематериальных активов Учет произведенных активов Учет имущества казны Бюджетная классификация в Российской Федерации. Классификация. Особенности учета в бюджетных и автономных учреждениях Особенности учета в финансовых органах и органах осуществляющих кассовое обслуживание</p> <p>3-й вопрос билета (5 баллов). Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. Задача вариант 1 Задача вариант 2</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.3 "Учет и отчетность коммерческого банка".

Цели освоения дисциплины	Целью является формирование знаний и умений по организации бухгалтерского учета кредитных организаций, освоение технологии ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; изучение методики отражения в бухгалтерском учете кредитных организаций основных банковских операций.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Учет и отчетность коммерческого банка» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Банковская система", "Банковская деятельность", "Банк России: регулирование и надзор", "Бизнес-процессы в банковской деятельности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ликвидность коммерческого банка", "Платёжные системы", "Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческом банке"
Формируемые компетенции	ПК-22, ПК-24
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> принципы организации и ведения учета в банках; организацию и методику бухгалтерского учета основных банковских операций; порядок составления и представления бухгалтерской отчетности; уметь: <ul style="list-style-type: none"> отражать на счетах бухгалтерского учета основные операции кредитной организации; выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала банка и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности; использовать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования банка; владеть: <ul style="list-style-type: none"> применение методик ведения бухгалтерского учета деятельности кредитной организации и ее подразделений
Содержание дисциплины	1. Учет в банках 1.1. Основы организации бухгалтерского учета в банках. 1.2. Учет наличных и безналичных расчетов в банке 1.3. Учет депозитных и кредитных операций. 1.4. Учет внутрибанковских операций. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка. 1.5. Учет капитала и фондов банка. Бухгалтерская отчетность банков.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных	Кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным

<p>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>изложением, лекции-дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 "Бухгалтерский учет в страховых организациях".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний по теоретическим основам бухгалтерского учета в страховых организациях и его практической реализации, умения вести бухгалтерский учет и составлять отчетность для предоставления в органы надзора, а также навыков, позволяющих применять полученные знания в практической деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Бухгалтерский учет в страховых организациях» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Право", "Страхование", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Основы управления рисками" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовый анализ страховых организаций"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-32
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в страховых организациях, учетную политику и составление отчетности для предоставления в органы надзора;</p> <p>Особенности отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета в страховых организациях, учетной политики и составления отчетности для предоставления в органы надзора;</p> <p>Современные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> <p>уметь:</p> <p>Отражать бухгалтерскими проводками факты хозяйственной жизни страховой организации в соответствии с утвержденной учетной политикой и составлять отчетность для предоставления в органы надзора;</p> <p>Пользоваться современными методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой организации;</p> <p>владеть:</p> <p>Навыками ведения бухгалтерского учета и составления отчетности для предоставления в органы надзора;</p> <p>Навыками использования современных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Учет и отчетность в страховой организации</p> <p>1.1. Организация ведения бухгалтерского учета страховщика</p> <p>1.2. Учетная политика страховой организации</p>

	<p>1.3. Бухгалтерский учет операций по прямому страхованию и сострахованию</p> <p>1.4. Бухгалтерский учет операций по перестрахованию</p> <p>1.5. Бухгалтерский учет страховых резервов и РПМ</p> <p>1.6. Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов</p> <p>1.7. Бухгалтерская отчетность страховой организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 "Управление портфелем ценных бумаг".

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Управление портфелем ценных бумаг» является: - формирование знаний об организации торговли на рынке ценных бумаг; - приобретение знаний в области инвестиционного анализа рынка ценных бумаг и управления портфелем ценных бумаг; - формирование навыков подготовки аналитических отчетов и принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации из отечественных и зарубежных источников информации; - приобретение навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности, связанной с инвестированием в инструменты рынка ценных бумаг.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Управление портфелем ценных бумаг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Эконометрика", "Статистика", "Ценные бумаги", "Финансовый менеджмент", "Рынок ценных бумаг"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-26
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Основные понятия, относящиеся к процессу организации торговли на рынке ценных бумаг Особенности организации торговли на рынке ценных бумаг Содержание и возможности применения методов инвестиционного анализа ценных бумаг уметь: Овладевать навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере организации торговли на рынке ценных бумаг Анализировать процессы, происходящие на рынке ценных бумаг, во взаимосвязи с другими процессами, происходящими на макро- и микроуровне готовить аналитические отчеты и принимать управленческие решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации из отечественных и зарубежных источников информации владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий, применяемых для осуществления инвестиционного анализа и торговли на рынке ценных бумаг.
Содержание дисциплины	1. Инвестиционный процесс и инвестиционный анализ. Методы инвестиционного анализа 1.1. Инвестиционный процесс и инвестиционный анализ.

	<p>Методы инвестиционного анализа</p> <p>2. Интернет-трейдинг на российском фондовом рынке 2.1. Интернет-трейдинг на российском фондовом рынке</p> <p>3. Фундаментальный анализ 3.1. Фундаментальный анализ</p> <p>4. Технический анализ 4.1. Технический анализ</p> <p>5. Волновая теория Эллиотта. 5.1. Волновая теория Эллиотта.</p> <p>6. Современная портфельная теория 6.1. Современная портфельная теория</p> <p>7. Механические торговые системы. 7.1. Механические торговые системы</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.3 "Финансовая диагностика предприятий".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения данной дисциплины является подготовка к профессиональной работе в банках, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования с тем, чтобы он был подготовлен к решению вопросов, связанных с осуществлением аналитической работы и принятием взвешенных управленческих решений. Финансовая диагностика в настоящее время является одной из важнейших составляющих менеджмента любой компании. Методические подходы к проведению финансовой диагностики, широко представленные в экономической литературе, в настоящее время активно изучаются и применяются на практике специалистами российских предприятий (корпораций).</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Финансовая диагностика предприятий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Отчетность и аудит", "Корпоративные финансы", "Финансовый менеджмент"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-3, ПК-1, ПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: универсальные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей универсальные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей логику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов логику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов</p> <p>уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей использовать для анализа современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>владеть: навыками обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами умениями выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы навыками обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Современная система диагностики финансов хозяйствующих субъектов</p>

	<p>1.1. Теоретические вопросы финансовой диагностики</p> <p>1.2. Диагностика ликвидности и финансовой устойчивости с помощью метода коэффициентов</p> <p>1.3. Доходность как показатель результативности деятельности предприятия (корпорации)</p> <p>1.4. Роль финансовой диагностики в управлении денежным потоком предприятия (корпорации)</p> <p>1.5. Балансовый (матричный) метод оценки финансовой устойчивости предприятия (корпорации). Его взаимосвязь с денежными потоками.</p> <p>1.6. Матричный анализ производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>1.7. Диагностика взаимосвязи дебиторской и кредиторской задолженности предприятия (корпорации).</p> <p>1.8. Диагностика результативности процесса финансирования предприятий (корпораций).</p> <p>1.9. Основы организации процесса бюджетирования в рамках предприятия (корпорации) и его роль в прогнозировании финансового состояния</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 "Инвестиции в коммерческом банке".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Инвестиции в коммерческом банке» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний в области инвестиционного анализа рынка ценных бумаг и управления портфелем ценных бумаг; - формирование навыков подготовки аналитических отчетов и принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации из отечественных и зарубежных источников информации; - приобретение навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности, связанной с инвестированием коммерческих банков в инструменты рынка ценных бумаг.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Инвестиции в коммерческом банке» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Статистика", "Ценные бумаги", "Банковская деятельность".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-26</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методики оценки инвестиционной привлекательности разных финансовых активов; Основные понятия, относящиеся к инвестиционному процессу; Содержание и возможности применения методов экономической оценки инвестиций; Особенности риск-менеджмента и инвестиционной деятельности в коммерческом банке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать различные методики проведения инвестиционной оценки; Анализ процессов, происходящих на рынке ценных бумаг, во взаимосвязи с другими процессами, происходящими на макро- и микроуровне; Подготовка аналитических отчетов и способность принимать управленческие решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации из отечественных и зарубежных источников информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность применять на практике известные методики оценки инвестиционной привлекательности разных финансовых активов; Использование современных технических средств и информационных технологий, применяемых для осуществления инвестиционного анализа и торговли на рынке ценных бумаг.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Инвестиционная деятельность в коммерческом банке</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Экономическая сущность и функции инвестиций. Формы инвестиций 1.2. Инвестиционный процесс 1.3. Сравнительный анализ методов экономической оценки

	<p>инвестиций</p> <p>1.4. Риск-менеджмент</p> <p>1.5. Инвестиционная деятельность коммерческих банков</p> <p>1.6. Психология частных инвесторов</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Доклады, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 10.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Проводится в виде устного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 "Инвестиционный менеджмент".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения курса «Инвестиционный менеджмент» состоит в формировании у студентов теоретических и практических знаний в области планирования, прогнозирования и оценке эффективности инвестиционных проектов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Инвестиционный менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Экономика организаций. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплины Корпоративные финансы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность инвестиционного менеджмента, его цели, задачи, функции; элементы системы инвестиционного менеджмента; подходы к планированию, прогнозированию и оценке инвестиционных проектов. уметь: планировать инвестиционных проектов; формировать команду проекта, его этапы; прогнозировать финансовые потоки владеть: навыками обоснования источников финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее дешевых и надежных из них; навыками оценки уровня влияния капитальных вложений на финансовое состояние предприятия; навыками научно обоснованного принятия решений в области инвестиций.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Сущность инвестиционного менеджмента и его элементы 1.1. Содержание инвестиционной менеджмента: сущность, цели, задачи, функции 1.2. Финансовые инструменты инвестиционного менеджмента. Поиск и оценка альтернативных источников финансирования инвестиционных проектов. 1.3. Инвестиционный проект: сущность, классификация. Особенности реализации инвестиционных проектов. 1.4. Оптимизация инвестиционных проектов. 1.5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России 1.6. Бизнес - планирование инвестиционной деятельности 1.7. Особенности и этапы финансирования инвестиционных проектов 1.8. Подходы к оценке экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов 1.9. Риск-менеджмент в управлении инвестиционными проектами</p>

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.3 "Финансы холдингов".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы холдингов» является выработка способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность холдинга и его участников, а также освоение методических приемов и операций внутрихолдингового управления финансовыми ресурсами.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.3 «Финансы холдингов» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Право", "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг", "Финансовый менеджмент"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и показатели, характеризующие холдинговые структуры нормативно-правовую базу организации деятельности холдинговых структур уметь: расчитать трансфертную цену, используемую в холдинге расчитать зависимость между экономическими субъектами холдинга владеть: применять рассчитанную трансфертную цену и использовать займы для оптимизации финансовых потоков в холдинге расчета показателей деятельности холдинга, выбора ведения договорной политики</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Сущность финансов холдингов и принципы их функционирования в экономике 1.1. Холдинг как организационная форма деятельности 1.2. Особенности трансферного образования 1.3. Договорная политика холдинга 1.4. Заемная деятельность холдинга</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 "Инвестиции".

Цели освоения дисциплины	Цель изучения курса «Инвестиции» состоит в формировании у студентов теоретических и практических знаний в области управления различными видами инвестиций, в частности реальными и финансовыми, изучение основных методов оценки инвестиционных проектов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Инвестиции» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Экономики предприятия. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Деньги, кредит, банки, Финансовый менеджмент. Изучение дисциплины Инвестиции дополняет последующее освоение дисциплин: Финансовый анализ, Местные финансы.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-9, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровне; классификацию инвестиций и их структуру; методику экономического обоснования капитальных вложений; инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать инвестиций на предприятии; формировать оптимальный портфель инвестиций на предприятии; применять количественные методы оценки инвестиций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками обоснования источников финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее дешевых и надежных из них; навыками оценки уровня влияния капитальных вложений на финансовое состояние предприятия; навыками научно обоснованного принятия решений в области инвестиций.
Содержание дисциплины	<p>1. Сущность инвестиций, их элементы и функции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Содержание инвестиционной деятельности 1.2. Финансовые инструменты портфельного инвестирования 1.3. Инвестиционный портфель и методы управления им 1.4. Оптимизация инвестиционного портфеля 1.5. Государственное регулирование финансовых инвестиций 1.6. Бизнес - план инвестиционного проекта 1.7. Финансирование инвестиционного проекта 1.8. Эффективность инвестиционного проекта 1.9. Управление рисками инвестиционного проекта

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 "Некредитные финансовые организации".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Некредитные финансовые организации» является формирование у студентов современного экономического мышления в области экономики и финансов по поводу организации деятельности некредитных коммерческих финансовых организаций, а также знаний, умений и навыков по деятельности некредитных финансовых организаций и особенностей их деятельности как части финансовых институтов финансового рынка.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Некредитные финансовые организации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Страхование", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Рынок ценных бумаг" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ликвидность коммерческого банка"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-2, ПК-2, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Некредитные финансовые организации, особенности деятельности и роль на финансовом рынке Основные профессиональные задачи, стоящие перед НФО и ССД Основные профессиональные задачи, стоящие перед НФО Основные экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность НФО уметь: Осуществлять сбор информации, проводить ее анализ и делать выводы о тенденциях развития НФО Проводить анализ и обработку данных (внешних и внутренних показателей), влияющих на профессиональную деятельность НФО Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность таких хозяйствующих субъектов как коммерческие страховых организации и перестраховочные общества и других НКО Анализировать показатели, в том числе финансовую отчетность КСО и других ССД на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели деятельности владеть: Иметь навык самостоятельной работы по сбору и анализу и обработке основных данных показателей деятельности НФО; Иметь навык самостоятельной работы по сбору и анализу и обработке основных данных показателей деятельности Иметь навык самостоятельной работы с методиками в том числе типовыми</p>

	<p>Работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность НФО</p> <p>Работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность ССД</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка</p> <p>1.1. Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка</p> <p>2. Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций</p> <p>2.1. Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций</p> <p>3. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций</p> <p>3.1. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций</p> <p>4. Капитал и финансовые ресурсы некредитных финансовых организаций (на примере НПФ, КСО)</p> <p>4.1. Капитал и финансовые ресурсы некредитных финансовых организаций (на примере НПФ, КСО)</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.3 "Страхование ответственности".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и компетенций по организации страховой деятельности в области страхования ответственности, разработки и применения соответствующих страховых продуктов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.3 «Страхование ответственности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Микроэкономика", "История развития страхования", "История финансов", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Страхование", "Финансы", "Страховое дело", "Налоги и налогообложение"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-11, ПК-30, ПК-31</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовые, экономические и социальные предпосылки развития страхования ответственности и основные принципы построения страховых продуктов по страхованию ответственности основные виды договоров страхования ответственности, применяемые на страховом рынке Российской Федерации страховые риски, страховые случаи и основные исключения по видам страхования ответственности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять размеры и направления инвестирования страховых резервов по отдельным видам страхования ответственности, оценивать ущерб анализировать основные показатели продаж страховых продуктов осуществлять анализ события, заявляемого как страхового, определять основные характеристики события и выявлять возможные случаи мошенничества <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализом информации о спросе и предложении на страховом рынке, анализом тенденций в изменении структуры потребления страховых продуктов по страхованию ответственности расчетом страхового взноса, рассрочки и льгот по видам страхования ответственности расчетом ущерба и размера выплаты страхового возмещения по видам страхования ответственности
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общие основы страхования ответственности 1.1. Общие основы страхования ответственности 2. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств 2.1. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств 3. Страхование профессиональной ответственности</p>

	<p>3.1. Страхование профессиональной ответственности</p> <p>4. Страхование ответственности за качество продукции</p> <p>4.1. Страхование ответственности за качество продукции</p> <p>5. Страхование ответственности предприятий, деятельность которых связана с повышенной опасностью</p> <p>5.1. Страхование ответственности предприятий, деятельность которых связана с повышенной опасностью</p> <p>6. Страхование отдельных видов гражданской ответственности предприятий и предпринимателей.</p> <p>6.1. Страхование отдельных видов гражданской ответственности предприятий и предпринимателей</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка презентаций и защита материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 "Оценка недвижимости".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания специфики управления объектами недвижимого имущества, находящимися в государственной и муниципальной собственности в РФ; • изучение материалов отечественной и зарубежной практики использования недвижимого имущества; • формирование навыков применения методов оценки эффективности использования недвижимого имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности; • обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности по направлению «Государственное и муниципальное управление».
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Оценка недвижимости» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин:</p> <p>Макроэкономика, Микроэкономика, Основы права, Информационные технологии в управлении, Налоги и налогообложение, Экономика организаций, принятие и исполнение государственных решений, Земельное право, Управление проектами, Система государственного и муниципального управления.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;</p> <p>совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования государственного и муниципального имущества.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>использовать и составлять нормативные и правовые документы, связанные с управлением государственным или муниципальным имуществом и активами и относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности и интересов государства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Понятие и сущность недвижимости. Управление недвижимостью.</p> <p>1.1. Роль государства в регулировании и управлении</p>

	<p>недвижимостью</p> <p>1.2. Земля как особый объект права</p> <p>1.3. Приватизация недвижимого имущества</p> <p>1.4. Рынок недвижимости</p> <p>1.5. Оценка недвижимости</p> <p>1.6. Возможные формы использования недвижимости</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, экспресс-опросы, игровой метод – моделирование ситуаций, ситуационные задания, решение задач, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в форме собеседования. Максимальный балл - 100.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 "Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» является формирование знаний о сущности видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, об организации деятельности и функционировании профессиональных участников рынка ценных бумаг; приобретение навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности использования потенциальных возможностей фондового рынка для привлечения финансовых ресурсов, получения дохода от совершения посреднических операций как профессионального участника рынка ценных бумаг.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Ценные бумаги", "Рынок ценных бумаг" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ликвидность коммерческого банка"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-6, ПК-26</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> значение и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, объединяемые в направления фондовое посредничество и учетная система знать особенности государственного регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг знать особенности организации и осуществления отдельных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Уметь проводить анализ статистической информации по профессиональным участникам рынка ценных бумаг на отечественном и зарубежных фондовых рынках, выявлять тенденции в динамике количественных показателей и давать им объяснение уметь соблюдать на практике лицензионные требования и условия, устанавливаемые законодательными, нормативными и правовыми документами, предъявляемые к соискателям лицензии и лицензиатам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг уметь применить знания по особенностям деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг - фондовых посредников на практике в работе коммерческого банка при осуществлении посреднических и иных операций на рынке ценных бумаг уметь проводить анализ текущего состояния рынка услуг, оказываемых профессиональными участниками рынка ценных бумаг, и представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора

	<p>владеть:</p> <p>навыками проведения анализа данных статистики, отечественной и зарубежной, по профессиональным участникам рынка ценных бумаг, осуществляющим деятельность на российском и мировых рынках ценных бумаг, выявлять тенденции в динамике количественных показателей и давать им объяснение</p> <p>способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных по профессиональным участникам рынка ценных бумаг, необходимых для решения конкретной поставленной экономической задачи</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: понятия, виды, совмещение</p> <p>1.1. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: понятия, виды, совмещение</p> <p>2. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p> <p>2.1. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p> <p>3. Брокерская деятельность</p> <p>3.1. Брокерская деятельность</p> <p>4. Дилерская деятельность</p> <p>4.1. Дилерская деятельность</p> <p>5. Деятельность по управлению ценными бумагами</p> <p>5.1. Деятельность по управлению ценными бумагами</p> <p>6. Депозитарная деятельность</p> <p>6.1. Депозитарная деятельность</p> <p>7. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг</p> <p>7.1. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 "Современные пенсионные системы".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Современные пенсионные системы» является изучение теоретических основ пенсионного обеспечения и практических вопросов функционирования современных зарубежных и национальной пенсионных систем как важного элемента социального регулирования рыночной экономики и формы социальной защиты населения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 «Современные пенсионные системы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Страхование", "Финансовая система", "Социальное страхование", "Основы управления рисками" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Негосударственные пенсионные фонды"
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p> знать нормативно-правовое обеспечение организации и функционирования пенсионной системы РФ знать основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих функционирование пенсионной системы государства</p> <p> знать закономерности функционирования современных пенсионных систем знать основные тенденции развития современной пенсионной защиты в мире</p> <p>уметь:</p> <p> уметь рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность субъектов пенсионной системы, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p> уметь анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы и институты</p> <p> уметь на основании анализа данных статистики выявлять проблемы экономического характера в функционировании пенсионной системы, формулировать способы их решения с учетом степени риска и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть:</p> <p> использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих степень защиты граждан от социального риска, и финансовую устойчивость пенсионной системы государства</p> <p> системой навыков для сбора, обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих современную состояние и развитие пенсионной системы государства</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Пенсионные системы в современной экономике</p> <p>1.1. Пенсионная система государства – понятие, структура. Классические пенсионные системы Зарубежный опыт построения пенсионных систем</p>

	<p>1.2. История зарождения и развития пенсионной системы РФ</p> <p>1.3. Государственное пенсионное обеспечение за счет средств федерального бюджета</p> <p>1.4. Обязательное пенсионное страхование, основные субъекты, их права и обязанности</p> <p>1.5. Источники формирования средств обязательного пенсионного страхования</p> <p>1.6. Виды страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию</p> <p>1.7. Инвестирование средств пенсионных накоплений в системе ОПС</p> <p>1.8. Негосударственный пенсионный фонд как основной субъект добровольного уровня пенсионной системы РФ</p> <p>1.9. Пенсионный Фонд России – самый значимый институт системы социальной защиты населения России</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена на 4 году обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 "Взаимное страхование".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Взаимное страхование» является раскрытие теоретических основ и практики взаимного страхования для формирования у студентов компетенций, достаточных и необходимых для использования всех существующих форм организации страховой защиты во всех сферах деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Взаимное страхование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "История развития страхования", "История финансов", "Страхование", "Социальное страхование", "Страхование финансовых и предпринимательских рисков"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность, функции взаимного страхования исторически сложившиеся формы взаимного страхования цели и принципы функционирования ОВС в соответствии с законодательными, нормативными документами и методическими материалами, регулирующие деятельность ОВС <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать условия страхования, предлагаемые страховыми организациями в целях определения оптимальной страховой защиты анализировать основные тенденции развития современного взаимного страхования в мире планировать и организовывать осуществление взаимного страхования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками представления аналитической информации собранию членов общества навыками формулировать условия страхования с учетом потребностей в страховой защите навыками применения правил страхования, являющихся неотъемлемой частью устава ОВС
Содержание дисциплины	<p>1. Развитие взаимности в мировой практике страхования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. История развития взаимного страхования. 1.2. Социально-экономическая сущность взаимного страхования. Классификация взаимного страхования. <p>2. Основы осуществления взаимного страхования</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Особенности организации взаимного страхования 2.2. Основы финансовой деятельности ОВС. 2.3. Виды страховой защиты участников взаимного страхования. 2.4. Тенденции развития взаимного страхования в РФ и за рубежом
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20% Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 "Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческом банке".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческом банке» является формирование у студента знаний о современной системе безналичных расчетов и организации расчетно-кассового обслуживания клиентов в коммерческом банке
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческом банке» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Банковская деятельность", "Бизнес-процессы в банковской деятельности", "Учет и отчетность коммерческого банка"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-24
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Нормативно-правовое обеспечение расчетно-кассовых операций коммерческого банка; Документооборот в банке по различным формам безналичных расчетов; Порядок открытия банковского счета клиента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Делать обоснованный выбор формы безналичных расчетов; Проводить сравнительный анализ схем безналичных расчетов; Собрать данные о стоимости расчетно-кассового обслуживания в различных банках, проанализировать и сравнить их; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка.
Содержание дисциплины	<p>1. Особенности расчетно-кассового обслуживания частных и корпоративных клиентов</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовое обеспечение расчетно-кассовых операций коммерческого банка. 1.2. Банковский счет и проведение операций по нему. 1.3. Формы безналичных расчетов и платежные инструменты. 1.4. Организация кассового обслуживания в коммерческом банке.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с	Кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.

указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.3 "Финансовые технологии".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области использования различных аналитических программ по автоматизации учета, анализу, планированию и прогнозированию деятельности предприятия, формирование теоретических знаний по методам сбора и анализа информации для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций, а также приобретение практических навыков работы с некоторыми аналитическими программами.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.3 «Финансовые технологии» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Корпоративные финансы"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1, ПК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; существующие методики расчета показателей; основы анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач, построения моделей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для формирования затрат и принятия управленческих решений; выполнять необходимые для составления планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть: навыками работы с экономическими теориями и

	<p>моделями;</p> <p>методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;</p> <p>современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>навыками управления затратами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>методами и приемами расчета и анализа финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Финансовые технологии корпорации</p> <p>1.1. Финансовые технологии: общие понятия</p> <p>1.2. Организация финансового управления на предприятии</p> <p>1.3. Технологии формирования денежных потоков</p> <p>1.4. Факторинг – как системный подход к управлению дебиторской задолженностью предприятия</p> <p>1.5. Франчайзинг – как технология освоения новых видов деятельности</p> <p>2. Финансовые технологии на рынке</p> <p>2.1. Технологии привлечения финансовых ресурсов</p> <p>2.2. Венчурный капитал – технология привлечения финансовых ресурсов на инновации</p> <p>2.3. Технологии использования финансовых ресурсов</p> <p>2.4. Лизинг – технология использования финансовых ресурсов</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Проводится в форме устного зачета во 2 семестре на 4 году обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 "Банковский маркетинг".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Банковский маркетинг» заключается в получении, углублении и систематизации теоретических знаний и практических навыков в области организации маркетинговой деятельности в кредитных организациях, использования маркетинговой информации для принятия управленческих решений в банковской деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Банковский маркетинг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Менеджмент", "Банковская деятельность".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-9, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие, сущность и специфику банковского маркетинга, его функции и принципы организации; основные этапы маркетингового процесса в коммерческом банке; систему сбора, обработки и подготовки маркетинговой информации для принятия управленческих решений; факторы маркетинговой среды, действующих за пределами и внутри бан-ка; методы распространения и стимулирования сбыта банковских услуг; практику маркетинговой деятельности отдельных российских коммерческих банков; подходы к организации маркетинговых служб в коммерческом банке.</p> <p>уметь: объяснять цели, задачи, стратегию управления банком; определять источники конкурентного преимущества банков; сегментировать рынок банковских услуг; использовать маркетинговую информацию для принятия управленческих решений в банковской сфере; разрабатывать структуру стратегического плана деятельности коммерческого банка; составлять структуру бизнес-плана деятельности отдельных подразделений коммерческого банка.</p> <p>владеть: навыками принятия стратегических и операционных решений по развитию банка, предложения новых продуктов для разных типов клиентов, разработки комплексных программ их продвижения.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Банковский маркетинг 1.1. Сущность и определение понятия «банковский маркетинг». Банковский маркетинг как система. 1.2. Рынок банковских услуг и его сегментация. Маркетинговые исследования на рынке банковских услуг. 1.3. Разработка банковских услуг. Особенности банковских</p>

	<p>услуг.</p> <p>1.4. Ценовая политика на рынке банковских услуг.</p> <p>1.5. Методы распространения банковских услуг.</p> <p>1.6. Коммуникационная политика на рынке банковских услуг.</p> <p>1.7. Планирование в системе управления банковским маркетингом.</p> <p>1.8. Маркетинговая служба банка.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 "Негосударственные пенсионные фонды".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Негосударственные пенсионные фонды» является овладение обучающимися системой знаний о структуре и принципах организации системы внебюджетных фондов РФ, функциях Пенсионного фонда РФ, роли негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного страхования, изучение практических основ формирования и использования средств государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов, организации управления негосударственными пенсионными фондами, освоение навыков применения в своей будущей профессиональной деятельности финансово-экономических расчетов в области формирования средств бюджетов государственного и негосударственных пенсионных фондов, определения размера пенсий, пособий и др. Для достижения этих целей в процессе изучения курса обучающиеся должны получить представление: о сущности и причинах возникновения негосударственных пенсионных фондов, их развитии в России и ведущих зарубежных странах, о современной финансовой политике по развитию пенсионного страхования в РФ, о финансовых аспектах деятельности Пенсионного фонда РФ и негосударственных пенсионных фондов. Кроме того, необходимо: усвоить методы и приемы, применяемые для расчета различных видов пенсий; ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками, регулирующими финансовые отношения в сфере пенсионного страхования.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Негосударственные пенсионные фонды» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Негосударственные пенсионные фонды» позволяет сформировать знания о структуре и принципах организации пенсионного страхования в РФ, изучить практические основы формирования и использования средств государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов, что является необходимым для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего таких дисциплин, как: Финансы, Бюджет и бюджетное устройство, Страхование. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Финансовый контроль, Налогообложение с юридических лиц и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-2, ПК-2, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: основные теории и направления развития экономической мысли; знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность НПФ и внебюджетных фондов; знать: источники получения данных, характеризующих состояние систем пенсионного, социального и медицинского

	<p>страхования;</p> <p>знать: содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств;</p> <p>знать: правила составления бухгалтерских проводок, отражающих расчеты организации со внебюджетными фондами;</p> <p>знать: содержание и формы предоставления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</p> <p>знать: формы и содержание финансовых планов организации, методики планирования.</p> <p>уметь:</p> <p>уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности внебюджетных фондов и НПФ;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, характеризующей состояние системы внебюджетных фондов, НПФ;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>уметь: составлять проводки, отражающие расчеты предприятия со внебюджетными фондами;</p> <p>уметь: заполнять и интерпретировать содержание форм бухгалтерской и статистической отчетности;</p> <p>уметь: рассчитывать показатели, необходимые для составления финансовых планов организации.</p> <p>владеть:</p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность НПФ и системы внебюджетных фондов;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>владеть: методологией экономического исследования и прогнозирования;</p> <p>владеть: навыками отражения в бухгалтерском учете расчетов организации со внебюджетными фондами;</p> <p>владеть: навыками составления бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности;</p> <p>владеть: методами финансового планирования на предприятии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Основы деятельности внебюджетных фондов. Социальное страхование</p> <p>1.1. Основы деятельности внебюджетных фондов</p> <p>1.2. Социальное страхование в РФ</p> <p>2. Система внебюджетных фондов РФ</p> <p>2.1. Пенсионный фонд РФ</p> <p>2.2. Фонд социального страхования в РФ</p> <p>2.3. Федеральный и Территориальный фонды ОМС</p> <p>3. Негосударственные пенсионные фонды</p> <p>3.1. Основы деятельности негосударственных пенсионных фондов</p>

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентации Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 "Оценка стоимости бизнеса".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является получение профессиональных умений и навыков определения величины стоимости бизнеса на основе используемых в мировой практике подходов и методов, а также освоение фундаментальных знаний в области методов оценки и способов управления стоимостью бизнеса
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 «Оценка стоимости бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Эконометрика", "Корпоративные финансы", "Финансовый менеджмент", "Инвестиции"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-2, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Знать типовые методики оценки стоимости бизнеса и порядок их применения уметь: Уметь рассчитывать стоимость бизнеса, используя типовые методики владеть: Владеть навыками интерпретации полученных расчетов стоимости бизнеса
Содержание дисциплины	1. Сущность подходов к оценке стоимости бизнеса 1.1. Концептуальные основы оценочной деятельности 1.2. Концептуальные основы оценочной деятельности 1.3. Ретроспективный анализ отчетности компании и прогноз финансовых показателей 1.4. Методы определения ставки дисконтирования при оценке стоимости бизнеса 1.5. Метод дисконтированных денежных потоков 1.6. Оценка стоимости бизнеса методом публичной акционерной компании 1.7. Оценка стоимости бизнеса методом публичной компании-аналога 1.8. Оценка стоимости бизнеса методами избыточных прибылей 1.9. Оценка стоимости бизнеса методами избыточных прибылей
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, ситуационные задачи, написание рефератов, разработка проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного дифференцированного зачета по всем разделам курса. Максимальное количество баллов - 100 баллов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 "Ликвидность коммерческого банка".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Ликвидность коммерческого банка» является получение студентами теоретических знаний по ликвидности коммерческого банка и приобретение практических навыков в области оценки и анализа банковской ликвидности, овладение нормативной базой Банка России, устанавливающей нормы и правила в области регулирования ликвидности кредитной организации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Ликвидность коммерческого банка» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Банковская деятельность", "Ценные бумаги", "Рынок ценных бумаг", "Банк России: регулирование и надзор", "Анализ деятельности коммерческого банка", "Некредитные финансовые организации", "Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг", "Учет и отчетность коммерческого банка".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: экономическое содержание понятия «ликвидность коммерческого банка» и подходы, раскрывающие сущность ликвидности коммерческого банка; знать факторы, оказывающие влияние на ликвидность коммерческого банка и ликвидность банковского сектора; нормативно-правовые аспекты анализа и оценки ликвидности коммерческого банка; уметь: видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и ликвидности банковской системы, отдельного банка; осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам состояния ликвидности отдельного банка; владеть: навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние ликвидности банковского сектора и отдельного коммерческого банка, и составления аналитического отчета; навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния ликвидности банковского сектора и уровня ликвидности отдельного банка; навыками анализа ликвидности, выявления риска несбалансированной ликвидности коммерческого банка и принятия решений по устранению проблем с ликвидностью.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Банковская ликвидность - сущность, понятие, факторы ее определяющие 1.1. Экономическое содержание понятия "ликвидность коммерческого банка" 1.2. Функции ликвидности 1.3. Факторы, влияющие на ликвидности банка. Внешние факторы.</p>

	<p>1.4. Внутренние факторы, влияющие на ликвидность банка</p> <p>1.5. Ликвидность банковской системы/сектора</p> <p>2. Оценка и анализ ликвидности коммерческого банка</p> <p>2.1. Оценка и анализ ликвидности коммерческого банка: цель, задачи анализа</p> <p>2.2. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка</p> <p>2.3. Управление и оценка ликвидности на основе денежных потоков</p> <p>2.4. Оценка ликвидности в соответствии с Базелем - 3</p> <p>2.5. Риск ликвидности</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 "Личное страхование".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Личное страхование» является формирование теоретических знаний и компетенций, связанных с организацией отношений в области личного страхования, разработкой, реализацией и сопровождением соответствующих страховых продуктов, а также умений и навыков по заключению договоров личного страхования и урегулированию страховых претензий. Предлагаемый курс направлен на формирование знаний о формах и видах личного страхования как метода управления рискам и механизма обеспечения материальных и социальных потребностей населения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Личное страхование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История развития страхования", "Страхование", "Страховое дело", "Социальное страхование", "Медицинское страхование", "Основы управления рисками", "Актuarные расчёты", "Организация управления и маркетинг в страховых организациях"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-9</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: содержание и правовую базу личного страхования, его роль в системе управления рисками программы страхования от несчастных случаев, страхования жизни, медицинского страхования, наиболее актуальные и востребованные на страховом рынке уметь: рассчитывать страховые взносы и выплаты по личному страхованию организовать работу малой группы по сбору данных, их анализу и подготовке обзоров и/или аналитических отчетов об ассортименте российского рынка личного страхования владеть: навыками расчета взносов и выплат по личному страхованию навыками организации работы малой группы</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Личное страхование 1.1. Экономическая сущность личного страхования, его классификация 1.2. Страхование жизни 1.3. Добровольное страхование от несчастных случаев 1.4. Обязательное страхование от несчастных случаев 1.5. Медицинское страхование</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных,</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных</p>

<p>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>методов составляет 20% Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.3 "Финансы внешнеэкономической деятельности".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Предметом изучения курса «Финансы внешнеэкономической деятельности» является система финансовых условий, возникающих в процессе осуществления предприятием внешнеэкономической деятельности. Целью преподавания дисциплины "Финансы внешнеэкономической деятельности" является выделение особенностей организации финансов при осуществлении внешнеэкономических операций.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.3 «Финансы внешнеэкономической деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Корпоративные финансы"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-3, ПК-2, ПК-22</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Формы, виды и способы расчетов внешнеторгового предприятия 3. Порядок определения курсовой разницы 3. Состав затрат внешнеторгового предприятия 3. Базисные условия поставки и их влияние на распределение затрат участников внешнеторговой сделки 3. Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую страховую, банковскую деятельность, учета и контроля деятельность 3. Формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У. Рассчитать контрактную стоимость товара при различных базисных условиях внешнеторговой сделки У. рассчитать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия У. Рассчитать курсовую разницу и определять ее влияние на конечный финансовый результат внешнеторгового предприятия У. Применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Н. Владеть методикой расчета риска получения отрицательного финансового результата при различных валютных и финансовых условиях внешнеторговой сделки Н. владеть навыками расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах Н. владеть навыками применения норм налогового и валютного законодательства при организации внешнеторговых отношений

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Финансы внешнеэкономической деятельности 1.1. Основные принципы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия 1.2. Особенности организации финансов на предприятии ВЭД 1.3. Затраты и ценообразование внешнеторгового предприятия 1.4. Таможенное и налоговое регулирование ВЭД предприятия 1.5. Анализ финансовой эффективности внешнеторговых операций</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 "Отчетность в бюджетном секторе".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Отчетность в бюджетном секторе» является формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур управления бюджетной и бухгалтерской отчетностью финансовых органов и государственных (муниципальных) учреждений, применением инструментов и методов анализа отчетности бюджетного сектора.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Отчетность в бюджетном секторе» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математика", "Право", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бюджет и бюджетная система", "Инвестиции", "Учет в бюджетном секторе".
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-7, ПК-22
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций государственного сектора основные источники информации для формирования отчетности и принципы их формирования основные нормативно-правовые акты, регламентирующие отчетность в бюджетном секторе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать отчетность в бюджетном секторе анализировать нормативно-правовые источники информации оценивать и анализировать данные, необходимые для формирования различных форм отчетности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками принятия управленческих решений по результатам анализа отчетности навыками подготовки различных форм отчетности в бюджетном секторе на основе собранной информации навыками формирования различных форм отчетности навыками применения норм бюджетного законодательства, регулирующие отношения по составлению и анализу отчетности в бюджетном секторе
Содержание дисциплины	<p>1. Отчетность в бюджетном секторе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе 1.2. Отчетность казенных учреждений 1.3. Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений 1.4. Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ 1.5. Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В учебном процессе используется следующее программное обеспечение: КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система, КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство, Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система, MS Office, Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42. 1-й вопрос билета (80 баллов). Критерий: Каждый верный ответ оценивается в 10 баллов. Вариант 1 Вариант 2 Вариант 3 2-й вопрос билета (10 баллов). Критерий: Правильный, развернутый ответ оценивается в 10 баллов. Охарактеризовать бухгалтерский баланс бюджетного учреждения (ф. 0503730). Охарактеризовать Отчет об исполнении автономным учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737). Методы контроля отчетности в бюджетном секторе. Охарактеризовать Пояснительную записку как один из отчетов в составе отчетности учреждения. Виды контроля отчетности в бюджетном секторе. Документальная и выездная проверка отчетности. Особенности отчетных документов финансового планирования для бюджетных и автономных учреждений. Охарактеризовать Справку о наличии имущества и обязательств на забалансовых счетах (ф. 0503130). Охарактеризуйте Справку по консолидируемым расчетам (ф. 0503725). 3-й вопрос билета (10 баллов). Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Вариант 1 Вариант 2 Вариант 3 Вариант 4 Вариант 5

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 "Перестрахование".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Перестрахование» является необходимость сформировать у студентов систематизированные знания о сущности и необходимости перестрахования, его особенностях в системе страховых отношений для их профессиональной ориентации и эффективной работы на страховом рынке.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Перестрахование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Страхование", "Финансы", "Основы управления рисками"
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность перестрахования и его правовые основы основные формы и методы перестраховочной защиты уметь: выбирать оптимальный метод перестраховочной защиты владеть: навыками проведения анализа перестраховочного рынка владеть методиками расчета размера комиссионного вознаграждения и тантьемы техникой ведения перестраховочных договоров
Содержание дисциплины	1. Сущность перестрахования, как формы повышения финансовой устойчивости страховщика 1.1. Экономическая сущность перестрахования 1.2. Перестрахование в системе мирового страхового рынка 1.3. Собственное удержание. Комиссионное вознаграждение. Тантьема. 1.4. Методы и формы проведения перестрахования. 1.5. Перестрахование по видам страхования.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных

	домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.3 "Платёжные системы".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Платежная система» является: получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием платежей и расчетов; формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области построения национальной платежной системы; раскрытие исторических и дискуссионных аспектов ее сущности, функций, законов и роли в экономике. Поскольку современный этап развития рыночных отношений в России характеризуется значительными изменениями, происходящими в платежной системе, повышением ее роли и устойчивого экономического роста, то в этих условиях необходимо дальнейшее теоретическое осмысление происходящих изменений в сфере денежного обращения для более эффективного использования денег в экономическом развитии страны. Понимание сущности таких категорий, как деньги, платежи и расчеты, особенностей их функционирования, является неотъемлемым элементом подготовки высококвалифицированных бакалавров-экономистов, обладающих разносторонними знаниями и высоким уровнем компетентности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.10.3 «Платёжные системы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Эволюция денежно-кредитных отношений", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Банк России: регулирование и надзор", "Валютная политика и валютные рынки", "Учет и отчетность коммерческого банка", "Анализ деятельности коммерческого банка"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-24</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные дискуссионные вопросы современной теории системы платежей и расчетов; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основные кредитные институты, участвующие в проведении платежей; структуру национальной платежной системы, ее звенья и функции; эволюционные преобразования системы платежей и расчетов; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность субъектов платежных и расчетных отношений, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам,

	<p>связанным с функционированием платежей и расчетов; состояние и перспективы развития отечественной и международной системы платежей и расчетов.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы, системы наличных и безналичных расчетов; рассчитать на основе данных официальной статистики такие традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы; объем платежей каждого уровня платежной системы; скорость обращения денег; эффективность клиринга и др.;</p> <p>анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам платежно-расчетных отношений;</p> <p>уметь оценивать роль институтов системы платежей и расчетов в современной рыночной экономике.</p> <p>владеть:</p> <p>специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>навыками участия в научных дискуссиях по профессиональной тематике;</p> <p>навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной, платежной и расчетных систем.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Теоретические основы организации системы платежей и расчетов.</p> <p>1.1. Тема 1. Теоретические основы организации системы платежей и расчетов</p> <p>1.2. тема 2. Платежная система Банка России, ее сущность и характеристика.</p> <p>1.3. Тема 3. Системы межбанковских расчетов на основе прямых корсчетов в РФ.</p> <p>1.4. Тема 4. Клиринг в современных системах платежей и расчетов.</p> <p>1.5. тема 5. Порядок организации платежных систем с использованием банковских пластиковых карт</p> <p>1.6. Тема 6. Развитие платежных систем с использованием электронных денег</p> <p>1.7. Тема 7. Основы организации систем переводов денежных средств без открытия счета.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение задач, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала, деловые игры.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>

проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	промежуточный контроль осуществляется путем проведения зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 "Банковский менеджмент".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Банковский менеджмент» заключается в получении, углублении и систематизации знаний в области теоретических основ управления коммерческим банком, формировании практических подходов к организации банковской деятельности, исследовании вопросов управления качественными характеристиками банковских продуктов и т.д.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Банковский менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение курса «Банковский менеджмент» базируются на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», "Банковская система", «Финансовый менеджмент». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Банковский менеджмент», способствует лучшему усвоению студентами материалов курса «Анализ деятельности коммерческого банка».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-9, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы формирования системы операций банка как объекта управления; информацию, необходимую для управления операциями банка и ее источники; задачи и методы управления собственными и привлеченными средствами как составляющими ресурсной базы банка; задачи и методы управления основными видами активных операций; методы управления активами и пассивами КО; методы обеспечения ликвидности при управлении их активами и пассивами; концепции управления коммерческим банком и банковскими финансами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить финансово-экономические расчеты, связанные с управлением операциями банка; оценить эффективность активов, состава и структуры доходов и расходов коммерческого банка; принимать решения о формировании ресурсной базы банка, портфеля активов и управлении денежными потоками. определять структуру и параметры элементов банковской политики; определять целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; управлять качественными характеристиками банковских продуктов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов; проводить классификацию рисков, с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов.

	<p>владеть: современной терминологией в области менеджмента; навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента; методами и инструментами управления пассивами, активами, ликвидность, прибылью коммерческих банков; методиками управления общими, рыночными и банковскими рисками.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Банковский менеджмент 1.1. Особенности банковского менеджмента в кредитных организациях. 1.2. Управление собственными средствами. 1.3. Управление привлеченными средствами. 1.4. Управление кредитными операциями. 1.5. Управление активами и пассивами. 1.6. Управление банковским продуктом. 1.7. Планирование в коммерческом банке.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 "Региональные финансы".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Региональные финансы» является формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур налогового планирования в бюджетной системе Российской Федерации и управления региональными финансами; освоение различных технологий налогового планирования на региональном и местном уровнях и управления финансовым и налоговым потенциалом территорий, применение инструментов и методов налогового планирования для региональных и местных бюджетов и формирования эффективной финансовой политики субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Региональные финансы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Финансы", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение", "Статистика", "Бюджет и бюджетная система"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-7, ПК-11, ПК-20</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Знать основные отечественные и зарубежные источники информации по управлению региональными финансами и налоговому планированию бюджетов. Знать теоретические и методические положения по осуществлению налогового планирования в составе бюджетной системы субъектов Российской Федерации и по управлению региональными финансами. уметь: Уметь формировать аналитический или информационный отчет на основании данных отечественных и зарубежных источников по управлению региональными финансами и налоговому планированию бюджетов. Уметь использовать современные методы планирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе на основе оценки финансового потенциала и финансовых ресурсов владеть: Владеть навыками сбора, обработки и анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников по управлению региональными финансами и налоговому планированию бюджетов территорий. Владеть инструментами налогового планирования при формировании региональных и местных бюджетов в целях реализации эффективной финансовой политики субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. формирование региональных финансов и методы управления ими. 1.1. Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов. 1.2. Методы управления региональными финансами. 1.3. Финансовая политика субъекта Российской Федерации</p>

	<p>Федерации.</p> <p>1.4. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона</p> <p>1.5. Особенности управления бюджетной системой региона.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>При реализации программы дисциплины «Региональные финансы» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий проводятся в виде теоретического опроса, обсуждение ситуаций и решение задач. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы, докладов, рефератов и при решении задач) и индивидуальной работы студента (домашняя работа).</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.3 "Финансовый анализ страховых организаций".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ страховых организаций» является получение студентами знаний по теоретическим основам финансового анализа в страховых организациях и формирование у них практических навыков, позволяющих эффективно применять полученные знания в процессе страховой деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.3 «Финансовый анализ страховых организаций» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Во всех разделах программы рассматриваются теоретические основы и практические аспекты темы на основании изучения, обобщения и практического применения научных изданий, материалов периодической печати, статистических сборников, а также нормативных документов и актов, регламентирующих деятельность страховых организаций. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Эконометрика", "Бухгалтерский учет в страховых организациях"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-7, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность, цели и задачи финансового анализа страховой компании финансовые основы организации страхового дела, методы и приемы оперативной диагностики финансово-хозяйственной деятельности страховщика методику оценки текущей платежеспособности страховщика сущность и показатели финансовой устойчивости страховой компании сущность и специфику кругооборота денежных средств страховой организации</p> <p>уметь: определить и проанализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности страховщика оценить финансовое состояние страховой компании разработать рекомендации по повышению финансовой устойчивости страховщика определить размер и направления инвестирования страховых резервов</p> <p>владеть: Обладать навыками использования современных отечественных и зарубежных методик и источников информации, необходимых для подготовки аналитических отчетов по оценке финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности страховой организации, Обладать навыками анализа страховой, инвестиционной и финансовой деятельности, перестраховочных операций и</p>

	финансовых результатов, расчету показателей рентабельности деятельности страховой организации.
Содержание дисциплины	<p>1. Финансовый анализ как метод управления финансовыми потоками компании</p> <p>1.1. Сущность и значение финансового анализа</p> <p>1.2. Методы финансового анализа</p> <p>2. Финансовые основы страховой деятельности.</p> <p>2.1. Финансовые ресурсы страховой компании</p> <p>2.2. Движение финансовых потоков страховой компании.</p> <p>3. Анализ финансовой деятельности страховой компании</p> <p>3.1. Анализ структуры баланса страховой компании</p> <p>3.2. Доходы и расходы страховой организации.</p> <p>3.3. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности страховой компании.</p> <p>3.4. Анализ платежеспособности страховой компании.</p> <p>4. Финансовая устойчивость страховщика.</p> <p>4.1. Социально-экономическая сущность финансовой устойчивости страховой компании.</p> <p>4.2. Показатели финансовой устойчивости страховщик</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентации Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 "Планирование и технологии продаж в страховании".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Планирование и технологии продаж в страховании» является формирование у студентов практических навыков оперативного планирования продаж, организации продаж страховых продуктов, применения розничных технологий продаж в страховании, проведения анализа эффективности различных каналов продаж.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Планирование и технологии продаж в страховании» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Страхование", "Страховое дело", "Социальное страхование", "Страхование финансовых и предпринимательских рисков", "Организация управления и маркетинг в страховых организациях"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-29
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: инструментальные средства для оперативного планирования продаж, их организации и формирования каналов сбыта уметь: организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж владеть: навыками применения современного инструментария для решения задач, связанных с оперативным планированием продаж, розничными продажами, анализа эффективности каждого канала продаж
Содержание дисциплины	1. Продажи и каналы сбыта в страховании. 1.1. Содержание процесса продаж в страховой компании. 1.2. Управление продажами в страховой компании 1.3. Технологии продаж страховых продуктов.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.
Формы текущего	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

контроля успеваемости студентов	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 "Резервирование в коммерческих банках".

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Резервирование в коммерческих банках» является получение студентами теоретических знаний по созданию резервов в коммерческих банках и приобретение практических навыков в области оценки созданных резервов и их достаточности в соответствии с требованиями Банка России, овладение нормативной базой Банка России, устанавливающей порядок формирования и использования резервов в коммерческих банках.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Резервирование в коммерческих банках» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Экономический анализ"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-25, ПК-27
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: назначение и значение резервов коммерческого банка; знать виды резервов, создаваемые коммерческим банком; денежно-кредитные методы регулирования экономики; нормативную и законодательную базу, необходимую для расчета экономических показателей; уметь: работать с законодательными и нормативными документами в банковской сфере; видеть взаимосвязь между обязательными резервами и возможностями регулировать ликвидность коммерческого банка; владеть: навыками использования правовой и экономической информации для отслеживания изменений в порядке резервирования в коммерческом банке; навыками использования резервов в коммерческом банке; навыками для проведения анализа.
Содержание дисциплины	1. Резервирование в коммерческом банке 1.1. Резервы коммерческого банка: понятие, виды, назначение и значение 1.2. Обязательные резервы (обязательные резервные требования) 1.3. Резервы на возможные потери по ссудам и резервы на возможные потери
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных	Работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.

<p>средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится в форме зачета.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.3 "Реструктуризация предприятий".

Цели освоения дисциплины	<p>- формирование у обучающихся знаний в сфере реструктуризации и эффективной деятельности компании;</p> <p>– приобретение обучающимися практических знаний и навыков проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;</p> <p>– освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов по реструктуризации и повышению эффективной деятельности компании.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.12.3 «Реструктуризация предприятий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение курса базируется на знании основных положений экономической теории, макро-и микроэкономики, экономики организации, статистики, предпринимательства, малого бизнеса. Знания дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как оценка бизнеса, коммерческая деятельность компании, управление развитием бизнеса. Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Производственная и Преддипломная практики.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-1, ПК-21</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>законодательные и нормативные материалы для проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;</p> <p>методы проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;</p> <p>порядок оценки эффективности проекта реструктуризации компании</p> <p>уметь:</p> <p>применять правовые и нормативные документы в процессе проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;</p> <p>выполнять конкретные экономические расчёты при проведении реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;</p> <p>выбирать методы проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании</p> <p>владеть:</p> <p>теоретическими знаниями и методиками проведения реструктуризации и повышения эффективной деятельности компании;</p> <p>практическими навыками формирования стратегии реструктуризации и расчета показателей повышения эффективности компаний;</p> <p>владеть навыками оценки эффективности проекта реструктуризации компании</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Реструктуризация: понятие, цели и ее задачи</p> <p>1.1. Реструктуризация: понятие, цели и ее задачи</p> <p>2. Проведение диагностического анализа предприятия (идентификация, определение сильных и слабых сторон, возможностей развития и рисков)</p> <p>2.1. Технологическая система предприятия.</p>

	<p>Производственный потенциал.</p> <p>2.2. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>2.3. Рынки: типы рынков, сегментация, товары, спрос, покупатели, конкуренция, каналы направлений сбыта продукции (услуг)</p> <p>3. Разработка стратегии реструктуризации</p> <p>3.1. Обоснование вариантов в реструктуризации</p> <p>3.2. Обоснование вариантов реструктуризации: системная фаза реструктуризации</p> <p>3.3. Инвестиционная фаза реструктуризации</p> <p>3.4. Выбор критериев оценки подразделений основного предприятия для анализа возможностей реорганизации отдельных подразделений в самостоятельные предприятия.</p> <p>3.5. Пути реструктуризации</p> <p>3.6. Организационная структура предприятия, ключевые проблемы и направления совершенствования.</p> <p>4. Реструктуризация собственности.</p> <p>4.1. Формы собственности предприятий</p> <p>5. Концентрация капиталов предприятий</p> <p>5.1. Образование объединений предприятий</p> <p>6. Эффективность реструктуризации предприятий.</p> <p>6.1. Оценка эффективности проекта реструктуризации предприятия</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Время на устное сообщение по докладу, реферату – до 5 минут, время обсуждения – до 3-5 минут. Аудиторная работа "Разработка стратегии реструктуризации предприятия и определение путей повышения эффективности компании".</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Сдача экзамена