

УТВЕРЖДАЮ



Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 "История".

Цели освоения дисциплины	Главная цель изучения дисциплины - формирование у будущих бакалавров в области экономики исторического сознания, навыков исторического мышления.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.1 «История» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина важнейшая составная часть современного образования. История как область знаний о прошлом является фундаментом наук об обществе и формирует мировоззрение. Дисциплина «История» имеет важное нравственное и воспитательное значение в подготовке бакалавров наряду с курсами «Философия», «Культурология», «История экономики», «Политология».
Формируемые компетенции	ОК-7, ОК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории. уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня. владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	1. ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (IX-XIX вв.) 1.1. Смысл истории в формировании гражданского и национального самосознания человека и общества. 1.2. Истоки и развитие российской государственности (IX-XV вв.). 1.3. Россия в XVI в. Иван Грозный. 1.4. Россия в XVII в. «Бунташный век» и «Гишайший» царь. 1.5. Россия в XVIII в. Петр I, дворцовые перевороты, «просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 1.6. Россия в XIX в. От реформ к контрреформам (от

	<p>Александра I до Александра III).</p> <p>2. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв. 2.1. Россия на рубеже XIX – XX веков. Николай II.</p> <p>3. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1904-1917 гг.). ПЕРИОД ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, ФЕВРАЛЬСКОЙ И ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИЙ. 3.1. Россия в период социальных революций (1905-1917 гг.) Причины, основные события и результаты.</p> <p>4. ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ И ПЕРИОД НЭПа. ПЕРВЫЕ КОНСТИТУЦИИ (1918 - 1920-е гг.) 4.1. Власть и общество в условиях гражданской войны. Образование СССР: причины, проекты, результаты.</p> <p>5. СССР В ПЕРИОД СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (1930-е гг.) 5.1. Индустриализация и коллективизация в СССР. Административно-командная (мобилизационная) система: формирование и этапы.</p> <p>6. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.) МИР И СССР В СОСТОЯНИИ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» (середина 1940-х – начало 1950-х гг.). 6.1. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Мир и СССР в состоянии «холодной войны».</p> <p>7. ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ЭКОНОМИКИ В ГОДЫ «ОТТЕПЕЛИ» (1953-1964 гг.). 7.1. Попытки модернизации советской системы: либерализация общества и экономики в годы «хрущевской оттепели» 1953-1964 гг.</p> <p>8. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х гг. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ. 8.1. Попытки модернизации советской системы: экономические реформы эпохи «развитого социализма» и их результаты.</p> <p>9. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х – 1990-е ГГ. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР. 9.1. Попытки модернизации советской системы: от «совершенствования социализма» к смене модели общественного развития: перестройка (1985-1991 гг.). 9.2. Россия в 1990-е гг.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных

студентов	домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 "Философия".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, с помощью которых можно выделить важное и существенное в бесконечном многообразии окружающего мира. Философия формирует целостное, системное мировоззрение, а также представление о мире, в основе которого лежат достижения частных наук. Философия развивает такие черты мышления, как рефлексия, критическое отношение к действительности, помогает приобрести навыки, необходимые для формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, применения философских и общенаучных методов в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Философия является важнейшей составляющей системы современного образования, способствует овладению категориальными основами актуальных проблем природной и социальной действительности, формирует самостоятельное мышление, закладывая методологические основы, которые должны стать теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам «Социология», «История», «Культурология», «Политология», «Экономическая теория».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-1, ОК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальные проблемы философии, её законы, категории, принципы, методы; иметь представление об основных философских концепциях, раскрывающих сущность мира, общества, человека, понимать место философии в системе культуры и её соотношение с наукой, роль философии в решении современных социальных, политических, этических проблем, в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>уметь:</p> <p>работать с научной и учебной литературой, систематизировать информацию, аргументированно, логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответы, выстраивать межпредметные связи между философией и специальными и гуманитарными дисциплинами.</p> <p>репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях, иллюстрировать философские законы и категории на примерах знаний, полученных по своей специальности, оценивать значение открытий в области естественных, технических и гуманитарных наук с точки зрения мировоззренческих и этических норм, объективно оценивать достижения культуры, демонстрировать готовность к непрерывному самообразованию, строить межличностные отношения с людьми различных мировоззренческих позиций, профессиональных направлений, применять философские принципы, законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.</p>

	<p>владеть:</p> <p>навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и философских проблем грамотной литературной устной и письменной речью с богатым словарным запасом, различными методами организации самостоятельной работы, а также навыками работы в Интернете для получения различной информации.</p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества, приёмами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности, широким кругозором, а также навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы философии.</p> <p>1.1. Философия как мировоззренческая система. 1.2. Исторические типы философии.</p> <p>2. Учение о бытии (онтология). Исторические формы понимания мира.</p> <p>2.1. Философская концепция мира и ее основная проблематика. 2.2. Материя как философская проблема и категория.</p> <p>3. Сознание и познание.</p> <p>3.1. Философия сознания. Сознание и бытие. 3.2. Проблемы познаваемости мира (гносеология).</p> <p>4. Социальная философия.</p> <p>4.1. Социальная философия как наука об обществе. 4.2. Философские проблемы человека. 4.3. Духовная жизнь общества. 4.4. Глобальные проблемы современности и перспективы современной цивилизации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	в качестве промежуточной аттестации проводится экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 "Иностранный язык".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны осуществить систематизацию и корректировку знаний, полученных в средней школе, изучить лексико-грамматические конструкции для общения в наиболее распространенных ситуациях, усовершенствовать фонетические навыки, сформировать навыки работы со специальной литературой. Обучающиеся должны уметь читать литературу по специальности со словарем с целью поиска информации, переводить тексты по специальности со словарем; иметь представление о культуре и традициях стран изучаемого языка.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника в новых условиях формирования общеевропейского пространства науки и образования, создания единого рынка труда, что обуславливает подготовку творческих, инициативных, самостоятельных и конкурентноспособных специалистов.</p> <p>Учебный процесс, в основе которого лежит компетентностный подход, обеспечивает подготовку специалиста, способного решать профессиональные и жизненные проблемы, в том числе в иноязычной среде.</p> <p>Учебный процесс способствует формированию у обучающихся профессионально-значимых компетенций, глубокого понимания экономических вопросов, ведение беседы и выступлений на иностранном языке, составление официальных документов и других материалов по экономической тематике.</p> <p>Обучение подчинено общей задаче подготовки экономиста и предусматривает развитие у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.</p> <p>Профессиональные компетенции приобретают ключевое значение как один из факторов, способствующих глобализации образовательного процесса и интеграции личности в мировое социокультурное пространство.</p> <p>Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров экономики является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация (подготовка сообщений по конкретной экономической теме, ведение беседы на экономические темы, составление деловой документации, выступление с докладами по экономическим вопросам и т.д.).</p> <p>Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и способствования активному использованию полученных знаний в процессе коммуникации.</p> <p>Будущие бакалавры приобретают фундаментальные знания, умение творчески использовать различные методики, опираясь на опыт, накопленный в период обучения. Языковая компетентность не ограничивается владением определенным словарным запасом,</p>

	<p>умением понять текст по специальности или способностью поддержать беседу на бытовые и профессиональные темы. Расширение языковой компетентности осуществляется, прежде всего, в направлении развития потребности в креативности, способности к самообразованию. Компетентность рассматривается как способность использовать и сочетать знания, умения и широкие компетенции в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы, т.е. она тесно связана со способностью действовать конструктивно в изменяющихся социально-экономических условиях.</p> <p>Занятия по формированию иноязычной компетентности направлены на развитие общих когнитивных способностей: умение решать поставленные задачи, самостоятельно мыслить, владеть коммуникативными навыками (сбор, анализ, синтез информации).</p> <p>Программа формирования иноязычной компетентности учитывает многоплановость направлений будущей деятельности выпускника.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне.</p> <p>принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия</p> <p>принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;</p> <p>правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p> <p>уметь:</p> <p>понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.</p> <p>четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы и отвечать, реагировать на простые утверждения, касающиеся знакомых тем.</p> <p>понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная.</p> <p>переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде.</p>

	<p>самостоятельно организовать свою деятельность, заниматься самообразованием.</p> <p>понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения.</p> <p>применять правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов.</p> <p>владеть:</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне.</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений.</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Коррективный курс</p> <p>1.1. Фонетика.</p> <p>1.2. Грамматика</p> <p>1.3. Грамматика</p> <p>2. Вводный курс</p> <p>2.1. Getting to know you.</p> <p>2.2. Грамматика.</p> <p>3. Основной курс.</p> <p>3.1. Getting a Job.</p> <p>3.2. Грамматика.Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.3. Management</p> <p>3.4. Грамматика.Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.5. Marketing</p> <p>3.6. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.7. Advertising</p> <p>3.8. Грамматика.</p> <p>3.9. Money and Banking</p> <p>3.10. Грамматика.</p> <p>3.11. Computer Science</p> <p>3.12. Грамматика.</p> <p>3.13. Final test</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Практические занятия, практические занятия-дискуссии, ролевая и деловая игра, обсуждение конкретных ситуаций, метод проектов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета и экзамена. Максимальный балл составляет 100 баллов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 "Право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Право» является прежде всего повышение общего уровня образованности студента, приобретение навыка использования правовой терминологии, усвоение отдельных правовых понятий, ознакомление с нормативной базой России по указанным отраслям, приобретение навыков применения норм права к конкретным жизненным ситуациям и т.д.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.4 «Право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Право является дисциплиной, которая направлена на формирование у студентов правовых знаний. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, философия и т.д.</p> <p>Изучение дисциплины Право дополняет последующее освоение дисциплин, которые требуют от студента навыков анализа и использования нормативно-правовых актов.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные правовые понятия, основы конституционного права РФ, общественного и государственного устройства РФ; основные функции, задачи правоохранительных органов; основные положения и источники отраслей современного российского права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> последовательно и доказательно (с выделением главного) излагать правовой материал; находить среди юридических актов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изучаемым отраслям права; пользоваться юридической терминологией; пользоваться кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовой информацией, необходимой для освоения специальных дисциплин и осуществления будущей профессиональной деятельности навыками анализа основных нормативно-правовых актов, действующих в современной российской правовой системе. навыками использования изученных нормативно-правовых актов и полученных правовых знаний в целом для разрешения конкретных ситуаций.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Основы теории государства и права.</p> <p>1.1. Правовые основы государства и общества (государство и право; их роль в жизни общества; значение законности и правопорядка в жизни общества; правовое государство).</p> <p>1.2. Понятие права и его система (понятие и признаки права; норма права; источники права; система российского права).</p> <p>1.3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.</p> <p>1.4. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>2. Конституционное право.</p> <p>2.1. Основы конституционного права РФ (Конституция РФ – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в РФ).</p> <p>3. Административное право.</p> <p>3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>4. Гражданское право.</p> <p>4.1. Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>4.2. Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>4.3. Общие положения о праве собственности.</p> <p>4.4. Сделки и сроки в гражданском праве.</p> <p>4.5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Отдельные виды обязательств</p> <p>4.6. Наследственные правоотношения</p> <p>5. Семейное право.</p> <p>5.1. Брачно-семейные правоотношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>6. Трудовое право.</p> <p>6.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор.</p> <p>6.2. Трудовая дисциплина, трудовой распорядок. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав.</p> <p>7. Основы уголовного права.</p> <p>7.1. Общая характеристика уголовного права (предмет и принципы уголовного права; субъекты уголовных правоотношений).</p> <p>7.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.</p> <p>8. Экологическое право.</p> <p>8.1. Основы экологического права.</p> <p>9. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</p> <p>9.1. Общие положения о защите государственной тайны и информации. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p> <p>10. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>10.1. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.</p>
------------------------------	--

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы, ситуационные задания, творческие задания, групповое обсуждение Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного/экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 "Социология".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование знаний и умений, компетенций связанных с общественной проблематикой. Формирование понимания современного общества, социальных процессов, происходящих в обществе. Выработка способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, их прогнозировании.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.5 «Социология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Социология является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к экономической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Философия, История.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Статистика, История экономики, Психология.</p> <p>Изучение дисциплины Социология дополняет последующее освоение дисциплин: Социально-экономическая статистика, Макроэкономика, Демография, Менеджмент, Экономика труда.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-11, ПК-9, ОК-5, ОК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; механизмы и формы социальных изменений; особенности культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; те изменения в исторических представлениях, которые произошли в последнее время; основные формы социальных процессов и изменений; методологию и методику социологических исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, определять причины бедности и неравенства, анализировать взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов; анализировать изменения в социальной структуре общества и определять основные направления этих тенденций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть социологической терминологией; сравнения различных теорий, концепций, взглядов; самостоятельной оценки социальных процессов и явлений. навыками обобщения и анализа социальных событий; методологией анализа социальных проблем и процессов;

	методикой проведения социологических исследований.
Содержание дисциплины	<p>1. Введение. 1.1. Объект, предмет, структура, функции социологии.</p> <p>2. История социологии. 2.1. История возникновения социологии, зарубежные социологические теории.</p> <p>3. Общие социологические явления и процессы 3.1. Социальная структура.</p> <p>4. Культура и личность. 4.1. Понятие культуры и личности, подходы к определению личности.</p> <p>5. Эмпирическая и прикладная социология 5.1. Методология социологических исследований.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде теста (по пройденным разделам курса, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 "Психология".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины владение психологическими закономерностями, характеризующими жизнь человека и группы, а также преломление их в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.6 «Психология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение по курсу психологии осуществляется одновременно и параллельно с изучением курса философии, социологии, базируясь на знаниях по общеобразовательному курсу обществознания, по курсу истории, культурологии, культуры речи и делового общения.
Формируемые компетенции	ПК-9, ОК-5, ОК-7, ОК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные психологические закономерности развития личности и группы; основные зарубежные и отечественные подходы в психологии; особенности организации процесса мышления; особенности организации процесса общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> соотносить теоретические положения психологии с практикой пользоваться базовыми психологическими терминами психологически грамотно строить взаимодействие с другими людьми независимо от социальных, этнических и других индивидуальных характеристик; выделять психологические типы людей, учитывать их мотивацию; анализировать собственное поведение и переживания; ориентироваться в психологической литературе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологическими ресурсами саморегуляции и саморазвития; техниками психологической оптимизации познавательной деятельности; техниками неконфликтного об
Содержание дисциплины	<p>1. Психология как наука 1.1. Введение в психологию. Психология как отрасль науки и практика.</p> <p>2. Психические процессы, состояния, свойства 2.1. Познавательные процессы</p> <p>3. Психология личности 3.1. Понятие личности в психологии</p> <p>4. Психика и организм 4.1. Психика и организм</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-

<p>образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>ориентированного обучения, элементы психологического тренинга, семинары и практикумы, рецензирование психологической литературы Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 "Математический анализ".

Цели освоения дисциплины	<p>Математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целью математического образования выпускника является:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике. <p>Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в миро-вой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>Математическое образование выпускников должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p> <p>Важнейшими задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;- развитие навыков в применении методологии и методов математического моделирования и количественного анализа экономических процессов;- развитие у студентов логического и аналитического мышления;- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике;- развитие у студентов навыков и умения выполнять конкретные математические расчеты при решении некоторых экономических задач, получения алгоритмов таких решений, оценивать степень их достоверности.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина Б1.Б.7 «Математический анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В результате изучения курса обучающийся должен освоить основные методы математического анализа, применяемые при решении экономических задач.</p> <p>Освоение данной дисциплины поможет изучению последующих</p>

	дисциплин таких как «Методы оптимальных решений».
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-2, ОК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы математического анализа.</p> <p>уметь: решать типовые математические задачи, используемые при моделировании экономических ситуаций; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей.</p> <p>владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Понятие предела 1.1. Предел числовой последовательности 1.2. Предел функции 1.3. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. Свойства непрерывных функций</p> <p>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 2.1. Понятие производной функции одной переменной 2.2. Производные основных элементарных функций 2.3. Дифференциал функции 2.4. Основные теоремы о дифференцируемых функциях 2.5. Применение производных к исследованию функций</p> <p>3. Интегральное исчисление функций одной переменной 3.1. Первообразная и неопределенный интеграл 3.2. Основные методы интегрирования 3.3. Интегрирование тригонометрических функций 3.4. Определенный интеграл 3.5. Приложения определенного интеграла 3.6. Несобственные интегралы</p> <p>4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных 4.1. Частные производные и дифференциалы 4.2. Производные и дифференциалы высших порядков 4.3. Экстремумы функции нескольких переменных</p> <p>5. Дифференциальные уравнения 5.1. Понятие дифференциального уравнения 5.2. Типы дифференциальных уравнений первого порядка 5.3. Уравнения высшего порядка, допускающие понижение порядка 5.4. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков</p> <p>6. Теория рядов 6.1. Понятие числового ряда. Сходимость числовых рядов 6.2. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов 6.3. Знакопередающиеся ряды 6.4. Функциональные ряды</p>

	6.5. Степенные ряды
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде решения задач во время аудиторных занятий, а также решения домашних контрольных работ с последующей защитой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 "Линейная алгебра".

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины Линейная алгебра является подготовка выпускников к профессиональной деятельности, получение обучающимися необходимых знаний в области математики. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целью математического образования выпускника является:</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитание достаточно высокой математической культуры;• Привитие навыков современных видов математического мышления;• Привитие навыков использования математических методов в практической деятельности. <p>Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>Математическое образование выпускников должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p> <p>Важнейшими задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;- развитие навыков в применении методологии и методов математического моделирования и количественного анализа экономических процессов;- развитие у студентов логического и аналитического мышления;- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике;- развитие у студентов навыков и умения выполнять конкретные математические расчеты при решении некоторых экономических задач, получения алгоритмов таких решений, оценивать степень их достоверности.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина Б1.Б.8 «Линейная алгебра» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В результате изучения обучающийся должен знать основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.</p>

	Освоение данной дисциплины поможет изучению последующих дисциплин таких как «Математический анализ», «Методы оптимальных решений» и других.
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.</p> <p>уметь:</p> <p>применять математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; строить матричные модели основных систем и процессов в экономике и управлении; осуществлять основные математические действия с матрицами и векторами.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками решения задач линейной алгебры; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; математическими, статистическими и количественными методами решения экономических задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Элементы линейной алгебры</p> <p>1.1. Матрицы. Действия над матрицами 1.2. Определители и их свойства 1.3. Решение систем линейных уравнений</p> <p>2. Элементы векторной алгебры</p> <p>2.1. Векторы. Действия над векторами 2.2. Скалярное произведение векторов и его свойства 2.3. Векторное произведение векторов и его свойства 2.4. Смешанное произведение векторов и его свойства</p> <p>3. Элементы аналитической геометрии</p> <p>3.1. Прямая на плоскости 3.2. Плоскость. Уравнение плоскости 3.3. Плоскость и прямая в пространстве 3.4. Кривые второго порядка 3.5. Поверхности второго порядка</p> <p>4. Обобщение понятия числа. Комплексные числа</p> <p>4.1. Комплексные числа и действия над ними</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде решения задач во время аудиторных занятий, а также решения домашних контрольных работ с последующей защитой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 "Теория вероятностей и математическая статистика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Практически все сферы деятельности человека, включая бизнес, экономику, социологию, используют статистические методы для принятия решений. Цель изучения данной дисциплины для студентов, указанной специальности, определяется больше требованием овладения практического применения статистических методов, чем изучение его в строго формализованном виде на основе теории мер. Поэтому данный курс включает в себя изложение основополагающих разделов математической статистики и теории вероятностей, которые формируют у студентов определенное вероятностное мышление, дают навыки применения статистических методов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.9 «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами Линейная алгебра, Математический анализ и Информационные технологии, опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные проблемы, при решении которых возникает необходимость использования статистических методов и методов теории вероятности; основные задачи теории вероятности и математической статистики; ориентироваться в каком разделе теории вероятности и математической статистики следует искать средства решения задач теории вероятности и математической статистики; ориентироваться в каком разделе теории вероятности и математической статистики следует искать средства решения задач теории вероятности и математической статистики; основные задачи теории вероятностей и математической статистики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формализовать задачу теории вероятностей и математической статистики и описать ее с помощью известных статистических моделей; провести расчеты, получить количественные результаты; проанализировать полученные результаты и сделать выводы по поставленной задаче. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналитическими и графическими методами решения задач теории вероятности и математической статистики; методами описательной статистики; методами статистических выводов; методами определения вероятностей с использованием основных законов и распределений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в теорию вероятностей 1.1. Понятие вероятности случайных событий.</p>

	<p>Классическое, статистическое определения вероятностей. Аксиоматическое построение теории вероятностей.</p> <p>1.2. Правила сложения и умножения. Условная вероятность. Последовательность испытаний. Правило Байеса.</p> <p>1.3. Схема повторных независимых испытаний. Формула Бернулли.</p> <p>1.4. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.</p> <p>2. Распределения дискретных и непрерывных случайных величин</p> <p>2.1. Определение случайных величин. Функция распределения. Понятия о теоретических моментах.</p> <p>2.2. Распределения дискретных случайных величин (равномерное на отрезке, гипергеометрическое, биномиальное, распределение Пуассона).</p> <p>2.3. Плотность распределения. Распределения непрерывных случайных величин. Нормальный закон распределения. Аппроксимация биномиального закона нормальным.</p> <p>2.4. Предельные теоремы теории вероятностей. Практическое применение закона больших чисел. Центральная предельная теорема (формулировка и интерпретация)</p> <p>3. Основные числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин</p> <p>3.1. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение.</p> <p>4. Случайные векторы (системы нескольких случайных величин)</p> <p>4.1. Закон распределения вероятностей дискретной двумерной случайной величины. Функция распределения и плотность распределения двумерной случайной величины, их свойства.</p> <p>4.2. Вероятность попадания случайной точки в произвольную область. Отыскание плотностей вероятности составляющих двумерной случайной величины. Равномерное распределение на плоскости.</p> <p>5. Выборочные испытания и анализ данных</p> <p>5.1. Точечное и интервальное оценивание параметров распределения по результатам наблюдений. Метод малой выборки.</p> <p>5.2. Проверка гипотез. Два типа ошибок. Критическая область. Критерии проверки гипотез. Мощность критериев.</p> <p>5.3. Параметрические методы проверки гипотез. Метод малой выборки. Непараметрические методы проверки гипотез</p> <p>6. Корреляционно-регрессионный анализ</p> <p>6.1. Понятие стохастической связи между переменными. Корреляционный момент (ковариация). Выборочный коэффициент корреляции. Ранговый коэффициент корреляции. Значимость и надежность коэффициента корреляций</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных

<p>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполнения контрольных работ.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 "Методы оптимальных решений".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс «Методы оптимальных решений» является составной частью бакалаврского уровня образования экономиста. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний и навыков в области оптимизации и исследования операций и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера. До начала курса студент должен обладать знаниями и навыками дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, включая условную и безусловную оптимизацию, а также линейной алгебры, включая общую теорию систем линейных алгебраических переменных и операции с матрицами. В состав курса входят общая задача оптимизации функции нескольких переменных при ограничениях типа равенств и неравенств, задача линейного программирования. Материал курса должен научить слушателей исследовать разнообразные по содержанию экономические задачи сравнительной статистики в рамках развитого аппарата математических моделей. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами математической компоненты своего профессионального образования.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> проблематику и перспективы развития теории принятия решений; современные методы принятия решений в условиях неопределенности; современные методы принятия решений при многих критериях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> перейти от прикладной экономической задачи к математической модели; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками построения простейших экономико-математических моделей;

	<p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>навыками содержательной интерпретации результатов решения моделей.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Линейное программирование</p> <p>1.1. Общая постановка задачи линейного программирования</p> <p>1.2. Теоретические основы методов линейного программирования</p> <p>1.3. Методы решения задач линейного программирования</p> <p>1.4. Двойственные задачи линейного программирования</p> <p>1.5. Транспортная задача</p> <p>1.6. Специальные задачи линейного программирования</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Преподавание учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам решения домашних задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 "Макроэкономика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся целостного представления об экономике страны как единой системе, функционирование которой обусловлено действием объективных экономических законов, о роли государства в развитии данной системы.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.11 «Макроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Макроэкономика относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Макроэкономика является дисциплиной, которая предназначена для подготовки к пониманию, анализу и применению макроэкономических процессов и категорий. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика». Изучение дисциплины «Макроэкономика» дополняет освоение следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Институциональная экономика» и т.д.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели. владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Макроэкономическое равновесие. 1.1. Введение в макроэкономику. 1.2. Равновесие на рынке товаров и услуг. 1.3. Финансовый рынок. 1.4. Одновременное равновесие на товарном и денежном рынках. IS – LM модель. 1.5. Рынок факторов производства. 1.6. Неоклассическая и кейнсианская модели общего экономического равновесия.</p>

	<p>2. Экономическая политика государства.</p> <p>2.1. Теория экономических циклов.</p> <p>2.2. Теория инфляции.</p> <p>2.3. Экономический рост.</p> <p>2.4. Государство и экономика.</p> <p>2.5. Стабилизационная политика государства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде тестирования или устного ответа по экзаменационному билету.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 "Микроэкономика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся экономического мышления, углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний о специфике микроэкономического моделирования и анализа, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.12 «Микроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: математический анализ, информационные технологии, история экономики, основы научных исследований в экономике и управлении, экономическая и социальная география России, линейная алгебра и т.д.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в экономическую теорию.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Этапы развития экономической теории. Предмет и метод современной экономической теории. 1.2. Общественное производство. Экономическая организация производства. 1.3. Экономические системы.

	<p>1.4. Категории товарного хозяйства.</p> <p>2. Поведение потребителя и производителя в условиях рынка.</p> <p>2.1. Рынок. Спрос и предложение на нем, и его основные параметры.</p> <p>2.2. Равновесие на микрорынках.</p> <p>2.3. Теория поведения потребителей.</p> <p>2.4. Потребительский выбор в условиях изменения цен и доходов.</p> <p>2.5. Субъекты рыночного предложения.</p> <p>2.6. Продуктивность производства. Оптимизация производства.</p> <p>2.7. Стоимость производства.</p> <p>3. Рыночные структуры в экономике.</p> <p>3.1. Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>3.2. Монополия.</p> <p>3.3. Олигополия.</p> <p>3.4. Монополистическая конкуренция.</p> <p>3.5. Рынок факторов производства.</p> <p>3.6. Общее равновесие.</p> <p>3.7. Общественное благосостояние и проблемы рыночной системы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение семинаров с использованием технологии РКЧМП и технологии Дебаты, выполнение ситуационных заданий в группах. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменационного тестирования или билетной форме (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 "Эконометрика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>научить студентов строить количественные взаимосвязи в менеджменте и маркетинге, определять характер зависимости экономических параметров, а именно находить причинно-следственную связь явлений и процессов, рассматриваемых в управлении;</p> <p>научить студентов строить стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, используя регрессионный анализ: модели парной и множественной регрессии; системы эконометрических уравнений; временные ряды; динамические модели;</p> <p>дать студентам знания математического аппарата, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбрать оптимальный.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.13 «Эконометрика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина изучает методы построения тех количественных взаимосвязей экономических процессов и явлений, которые студенты изучили и продолжают изучать в таких дисциплинах и модулях как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг» и других экономических дисциплинах. В силу того, что «Эконометрика» является сплавом четырех компонент: экономической теории, статистических и математических методов, компьютерных вычислений, данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также дисциплин «Информатика», «Статистика».</p> <p>Знания, умения и навыки в решении задач в области высшей математики: дифференциального и интегрального исчисления, в решении систем линейных уравнений, в области теории вероятностей, навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, являются необходимыми для освоения эконометрических методов.</p> <p>Данная дисциплина дает студентам навыки в моделировании, прогнозировании и выборе оптимальных путей развития экономических процессов и явлений на различных уровнях, в том числе при разработке стратегии управления и в принятии управленческих решений в целом. В частности, для разработки и принятия оптимальной политики развития предприятия построение эконометрических моделей является необходимым условием. Таким образом дисциплина «Эконометрика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономико-математических дисциплин, изучаемых в рамках направлений подготовки бакалавров «Экономика».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>основные типы эконометрических моделей и методы их построения; основные проблемы и направления развития теории и практики эконометрического моделирования; особенности прогнозирования развития фирм и результаты принятия управленческих решений с помощью эконометрических моделей.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять причинно-следственные связи показателей, отражающих управленческую деятельность фирм; строить, используя специальные математические методы, по собранным статистическим выборкам, описывающим различные аспекты деятельности компаний, стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с экономической точки зрения; доказывать статистическую значимость построенных эконометрических моделей и адекватность их рассматриваемым объектам – оригиналам; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение фирм на внутренних и внешних рынках, строить сценарии их развития в результате принятия управленческих решений.</p> <p>владеть:</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей и эконометрического прогнозирования; методами и приемами анализа управленческих решений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; инструментарием анализа статистической значимости и адекватности построенных эконометрических моделей объектам оригиналам;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Эконометрика</p> <p>1.1. Введение в эконометрику 1.2. Модель парной регрессии 1.3. Модель множественной регрессии 1.4. Нелинейные модели парной и множественной регрессии 1.5. Моделирование одномерных временных рядов 1.6. Системы эконометрических уравнений. 1.7. Гетероскедастичность и автокорреляция</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Эконометрика» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
<p>Формы текущего</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при</p>

контроля успеваемости студентов	выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам решения задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 "Статистика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков теории и методологии сбора, анализа статистической информации и интерпретации полученных данных, умение на основе статистического анализа разрабатывать предложения и рекомендации для обоснования управленческих решений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение дисциплине "Статистика" целесообразно после изучения дисциплин: "Математический анализ", "Линейная алгебра". Ее изучение позволит обучающимся сформировать необходимые знания, умения и навыки для подготовки к изучению дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей владеть: современными методами сбора экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая теория статистики 1.1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка. 1.2. Абсолютные и относительные величины. 1.3. Средние величины. 1.4. Показатели вариации. 1.5. Выборочные наблюдения. 1.6. Ряды динамики. 1.7. Статистические индексы 2. Социально-экономическая статистика 2.1. Статистика населения, рынка труда и рабочего времени</p>

	<p>2.2. Статистика производительности труда и заработной платы.</p> <p>2.3. Статистика национального богатства, основных фондов, оборотных средств.</p> <p>2.4. Статистические методы исследования уровня жизни населения</p> <p>2.5. Система национальных счетов</p> <p>2.6. Статистика финансовых результатов</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, решение задач, проведение устных и письменных опросов по теоретической части курса, проведение контрольных работ по практической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по разделу "Общая теория статистики" и в виде итогового экзамена по разделу "Социально-экономическая статистика".

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 "Безопасность жизнедеятельности".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, географии, физике, математике, информатике и экологии. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении проблем в сфере профессиональной безопасности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-9, ОПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</p>

	<p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Современный комплекс проблем безопасности</p> <p>2. Человек и техносфера</p> <p>2.1. Техносфера и ее основные компоненты</p> <p>2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности</p> <p>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</p> <p>3.1. Негативные факторы среды обитания человека</p> <p>3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</p> <p>3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека</p> <p>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>4.1. Основные принципы защиты от опасностей</p> <p>4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков</p> <p>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>5.1. Комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>6.1. Психофизиологические основы безопасности</p> <p>6.2. Виды и условия трудовой деятельности</p> <p>6.3. Эргономические основы безопасности</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время</p> <p>8. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8.2. Государственное управление безопасностью</p> <p>8.3. Экономические основы управления безопасностью</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

контроля успеваемости студентов	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 "Бухгалтерский учет и анализ".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской финансовой отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Переход к рыночной экономике внес принципиальные изменения в организацию производственных процессов. Появление различных типов предприятий сопровождается возрастанием роли бухгалтерской информации в процессах контроля и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p>Бухгалтерский учет является языком бизнеса и финансов, позволяющим детально анализировать финансовое состояние организации, принимать на его основе управленческие решения, а также формировать финансовую отчетность предприятия. Знание бухгалтерского учета необходимо не только учетным работникам, но и руководителям (менеджерам). Настоящая программа предназначена для изучения основных принципов бухгалтерского учета в организациях и освоения практических навыков по ведению учета для обучающихся.</p> <p>Задачи дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить расчет экономических показателей деятельности предприятия. 2. Научиться документально оформлять факты хозяйственной жизни. 3. Овладеть навыками составления бухгалтерской отчетности. 4. Научиться проводить инвентаризацию имущества и обязательств. 5. Приобрести знания по выполнению операций по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств; ведению кассовой книги. <p>Успешной подготовке к зачету помогут тесты и контрольные вопросы для самопроверки, завершающие программу.</p> <p>При изучении курса необходима связь с такими дисциплинами как: «Мат. анализ», «Микроэкономика», «Информационные технологии», «Статистика», «Экономика предприятия». Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Анализ финансовой отчетности» и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учета); действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность; основные элементы метода бухгалтерского учета; процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности; основные формы бухгалтерского учета и применяемые при

этом учетные регистры;
основы стоимостного измерения;
систему счетов и метод двойной записи;
основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
теоретические основы экономического анализа, его виды и направления развития;
методологические основы экономического анализа;
способы и приемы первичной обработки информации в экономическом анализе;
методику факторного анализа;
методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.

уметь:
оперировать основными понятиями (бухгалтерский учет, баланс, валюта баланса, двойная запись, красное сторно и т.д.);
применять на практике основные методы бухгалтерского учета;
отражать факты хозяйственной жизни и процессы в системе счетов бухгалтерского учета;
обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;
формировать информационную базу экономического анализа;
применять основные методы и способы первичной обработки информации в экономическом анализе в системе управления экономикой современного предприятия;
применять методику факторного анализа к изучению основных результатов хозяйственной деятельности предприятия;
формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.

владеть:
практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учета;
основными приемами, правилами и методами бухгалтерского учета;
техникой заполнения первичной учетной документации и регистров бухгалтерского учета;
практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, ее аналитической обработки, оформлению результатов;
практическими навыками владения методами и способами первичной обработки информации в экономическом анализе;
практическими навыками владения методикой факторного анализа и его процедур;
практическими навыками классификации показателей, источников информации и основными принципами постановки аналитической обработки информации в системе управления современной организацией;

	<p>практическими навыками процедур экономических обобщений и выявления резервов повышения эффективности результатов хозяйственной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Теория бухгалтерского учета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие о бухгалтерском учете 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета 1.3. Бухгалтерский баланс 1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись 1.5. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению 1.6. Документация и инвентаризация 1.7. Метод стоимостного измерения и учет хозяйственных процессов 1.8. Регистры и формы бухгалтерского учета 1.9. Бухгалтерская отчетность 1.10. Учетная политика организации <p>2. Теория экономического анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Научные основы экономического анализа 2.2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. 2.3. Методология и методика экономического анализа. 2.4. Методы (приемы) обработки информации в экономическом анализе. 2.5. Методика факторного анализа. 2.6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа. 2.7. Типология видов экономического анализа. 2.8. Экономический анализ резервов повышения эффективности бизнеса.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с использованием презентаций, лекции с проблемным изложением, разбор конкретных ситуаций, составление криптограмм, тестирование.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в форме тестирования и экзамена в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 "Институциональная экономика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является освоение студентами базовых категорий современной институциональной экономической теории, привитие навыков использования данных категорий в экономическом анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.17 «Институциональная экономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Институциональная экономика является дисциплиной, которая служит завершающей стадией изучения цикла экономической теории (микро- и макроэкономики), готовит студентов к практическому применению экономических концепций. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как Макроэкономика, Микроэкономика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия институциональной экономической теории. уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы институциональной теории в профессиональной деятельности; проводить анализ рынка, используя институциональные модели; использовать инструментарий институциональной теории для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). владеть: методами анализа институциональной теории поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Предмет и методология институциональной экономики 1.1. Институциональная экономика как исследовательская программа 1.2. Основные единицы и уровни институционального анализа 2. Базовые теории институциональной экономики 2.1. Теория институтов 2.2. Теория трансакционных издержек 2.3. Теория прав собственности 2.4. Теория контрактов 2.5. Теория фирмы 3. Новая политическая экономия 3.1. Институциональные системы и государство 4. Институциональные изменения 4.1. Теории институциональных изменений 4.2. Институциональные ловушки</p>

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Используются программы пакета Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher и др.) для подготовки докладов и презентаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Контроль проводится в виде устного зачета или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) . Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 "Маркетинг".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Маркетинг» является изучение основного инструментария маркетинга, получение знаний в области организации маркетинговой деятельности в различных сферах деятельности и приобретение практических навыков, необходимых специалистам в сфере маркетинга.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Маркетинг» предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изучение теории маркетинга и подходов к ее реализации в рамках управления со-временным предприятием (организацией); <input type="checkbox"/> изучение элементов комплекса маркетинга и получение навыков разработки на их основе маркетинговой политики предприятия; <input type="checkbox"/> овладение навыками использования маркетингового инструментария; <input type="checkbox"/> получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.18 «Маркетинг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Маркетинг является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Институциональная экономика».</p> <p>Изучение дисциплины «Маркетинг» дополняет последующее освоение дисциплины: «Банковский маркетинг».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теоретические концепции маркетинга; методики маркетингового анализа; содержание товарной и ценой политики, формы продвижения и доведения товаров до потребителей; особенности организации маркетинга в различных сферах бизнеса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать нормативные правовые документы, регулирующие сферу маркетинга в будущей профессиональной деятельности; самостоятельно работать с различными источниками информации (нормативно-правовой, методической, научной, инструктивной, справочной и др.); осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для функционирования маркетинговой информационной системы предприятия; составлять план маркетинга для конкретной фирмы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками сегментирования рынка; методами сбора первичной маркетинговой информации;

	методами оценки конкурентоспособности организации.
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические аспекты маркетинга</p> <p>1.1. Социально-экономические основы маркетинга.</p> <p>1.2. Маркетинговая среда.</p> <p>1.3. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации.</p> <p>1.4. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.</p> <p>1.5. Сегментация рынка.</p> <p>2. Комплекс маркетинга.</p> <p>2.1. Товар в системе маркетинга. Товарная политика в комплексе маркетинга.</p> <p>2.2. Ценообразование в маркетинге.</p> <p>2.3. Сбытовая политика маркетинга.</p> <p>2.4. Продвижение товаров на рынок.</p> <p>3. Практический маркетинг.</p> <p>3.1. Реклама и PR-технологии.</p> <p>3.2. Технологии активных продаж.</p> <p>3.3. Международный маркетинг.</p> <p>3.4. Интернет-маркетинг.</p> <p>3.5. Области применения маркетинга.</p> <p>3.6. Процесс управления маркетингом.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение задач, практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов и тестирования по теоретической части курса. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	По курсу предусмотрен экзамен. По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический экзамен, при условии согласия студента с оценкой преподавателя. Если студент претендует на более высокую оценку или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает экзамен по всем требованиям. Распределение баллов на экзамене: Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Содержание экзаменационного билета: теоретический вопрос №1 - до 50 баллов; теоретический вопрос №2 - до 50 баллов. Всего максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов. Определение итоговой оценки: Студент имеет право получить автоматический экзамен, если набрал в течение семестра более 40 баллов без участия в

	<p>экзамене. Обучающийся имеет право отказаться от оценки по текущей успеваемости, выставяемой автоматически, и принять участие в промежуточной аттестации.</p> <p>Если студент набрал менее 40 баллов, то итоговой формой контроля его знаний является экзамен.</p> <p>В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:</p> <p>91-100 баллов – «отлично»;</p> <p>71-90 баллов – «хорошо»;</p> <p>41-70 баллов – «удовлетворительно».</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 "Менеджмент".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Курс «Менеджмент» предназначен для формирования у студентов необходимого объема знаний, представлений о сущности и особенностях управления социально-экономическими системами в условиях рыночных отношений. Особенностью курса является то, что он ориентирован на понимание необходимости комбинирования типов и методов управления в связи с увеличившимся разнообразием организационных форм осуществления деятельности.</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Менеджмент» является усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и навыков в области современного менеджмента, что позволит им эффективно работать, в том числе и в качестве менеджеров, на российских предприятиях различных форм собственности в соответствии с современными требованиями.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.19 «Менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Программа рассчитана на студентов 2 курса, которые имеют подготовку по дисциплинам: введение в специальность, микроэкономика, макроэкономика, экономическая теория, информатика и т.д.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-29, ОК-3, ОК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>сущность понятия "менеджмент"; основные принципы, методы и функции менеджмента; историю возникновения и развития менеджмента; элементы внутренней и внешней среды организации; элементы системы управления; сущность и виды планов; основные типы стратегий; сущность и виды контроля; основные типы организационных структур; основные виды конфликтов в организации, их причины и методы разрешения; сущность проблемы принятия решений, основные элементы принятия решений; сущность и виды коммуникаций; сущность и виды власти; сущность и основные элементы мотивации; концепции власти и лидерства.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и анализировать воздействие на организацию факторов внутренней и внешней среды; планировать свою деятельность и деятельность организации; проектировать организацию; принимать предварительно обоснованные управленческие решения; управлять конфликтами; эффективно мотивировать работников к трудовой деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>терминологией менеджмента; навыками принятия управленческих решений; методами исследования организационных систем; методами определения эффективности управленческой деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Эволюция управленческой мысли. Характеристика системы управления.</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Эволюция управленческой мысли. Характеристика системы управления.</p>

	<p>2. Организация как объект управления. 2.1. Организация как объект управления.</p> <p>3. Организационные структуры управления. 3.1. Организационные структуры управления.</p> <p>4. Ресурсное обеспечение менеджмента: роль информации в управлении, значение кадровых ресурсов. 4.1. Ресурсное обеспечение менеджмента: роль информации в управлении, значение кадровых ресурсов.</p> <p>5. Технологии в системе управления 5.1. Технологии в системе управления</p> <p>6. Мотивация в менеджменте 6.1. Мотивация в менеджменте</p> <p>7. Лидерство и власть в менеджменте. 7.1. Лидерство и власть в менеджменте.</p> <p>8. Процессы и методы принятия решений. 8.1. Процессы и методы принятия решений.</p> <p>9. Управление конфликтами. 9.1. Управление конфликтами.</p> <p>10. Контроль в менеджменте 10.1. Контроль в менеджменте</p> <p>11. Основные понятия стратегического менеджмента 11.1. Основные понятия стратегического менеджмента</p> <p>12. Оценка эффективности управления 12.1. Оценка эффективности управления</p> <p>13. Основные понятия инновационного менеджмента 13.1. Основные понятия инновационного менеджмента</p> <p>14. Особенности международного менеджмента. 14.1. Особенности международного менеджмента.</p> <p>15. Основные приемы самоменеджмента. 15.1. Основные приемы самоменеджмента.</p> <p>16. Организационная культура 16.1. Организационная культура</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	диалоговые лекции, деловые игры, ситуационные задания Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 "Мировая экономика и международные экономические отношения".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование понимания основных направлений международных отношений. выявить современные тенденции в развитии национальной экономики отдельных стран мира, стратегии субъектов мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Выпускники должны овладеть знаниями о содержании механизмов управления хозяйством различных субъектов мировой системы.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения философии, истории, географии, информационных технологий в экономике, макроэкономики, микроэкономики</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные источники и способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа функций, роли и тенденций развития международных экономических отношений в аспекте данной темы; основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капиталов; основную терминологию, раскрывающую сущность основных понятий указанной темы; основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую экономику. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам деятельности; использовать систему знаний по развитию международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия во внешнеэкономической деятельности анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы, затронутые в данной теме; навыками использования методов сбора и обработки информации, необходимой для изучения данной темы; навыками использования информации с целью анализа и обобщения статистических данных, относящихся к международным экономическим отношениям и к их отдельным

	элементам.
Содержание дисциплины	<p>1.</p> <p>1.1. Современное мировое хозяйство: понятие, этапы развития, структура, субъекты мировой экономики</p> <p>1.2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития стран мира</p> <p>1.3. Глобализация и глобальные проблемы в современной мировой экономике.</p> <p>1.4. Международное разделение труда (МРТ)</p> <p>1.5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</p> <p>1.6. Природно – ресурсный потенциал современного мирового хозяйства</p> <p>1.7. Население и трудовые ресурсы в мировом хозяйстве.</p> <p>1.8. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>1.9. Формы и направления развития международных экономических отношений</p> <p>1.10. Мировой инвестиционный рынок.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, оппонирование докладов, презентации по странам мира.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета по политической карте мира (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 "Финансы".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы» является овладение студентами системой знаний по основам теории финансов, практики организации управления государственными и муниципальными финансами, навыками применения в своей будущей профессиональной деятельности всего арсенала финансово-экономических расчетов.</p> <p>Для достижения этих целей в процессе изучения курса студенты должны получить представление: о содержании и функциях государственных и муниципальных финансов, их развитии в России и ведущих зарубежных странах; о современной финансовой политике и методах ее реализации на различных уровнях управления, финансового планирования и контроля; о финансовых аспектах деятельности государства и экономических субъектов (организаций, предприятий, граждан, домашних хозяйств).</p> <p>Кроме того, необходимо усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками в сфере финансовых отношений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.21 «Финансы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Финансы являются основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Она позволяет студенту сформировать знания в области организации финансовой и бюджетной системы РФ. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Экономической теории, Истории экономики и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части: Статистики, Экономики организаций.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Статистика и другие.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Налоги и налоговая система, Бюджет и бюджетное устройство, Финансовые рынки, Страхование.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: основные теории и направления развития финансовой системы; знать: содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с

	<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть:</p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>владеть: методологией экономического исследования и прогнозирования.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Финансы в системе экономических отношений</p> <p>1.1. Предмет, метод и задачи курса "Финансы"</p> <p>1.2. Сущность и функции финансов.</p> <p>1.3. Финансовая система.</p> <p>1.4. Финансовая политика.</p> <p>1.5. Управление финансами.</p> <p>1.6. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>1.7. Финансовый контроль.</p> <p>2. Финансы хозяйствующих субъектов.</p> <p>2.1. Финансы предприятий, учреждений и организаций</p> <p>2.2. Страхование.</p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>3.1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов.</p> <p>3.2. Социально-экономическая сущность бюджета.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с использованием презентаций, лекции-дискуссии, учебные дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета и экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 "Деньги, кредит, банки".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков; формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов и роли в экономике. Поскольку современный этап развития рыночных отношений в России характеризуется значительными изменениями, происходящими в кредитно-банковской системе, повышением ее роли и устойчивого экономического роста, то в этих условиях необходимо дальнейшее теоретическое осмысление происходящих изменений в сфере денежного обращения и кредита для более эффективного их использования в экономическом развитии страны. Понимание сущности таких категорий, как деньги и кредит, особенностей их функционирования, а также методов и инструментов денежно-кредитного регулирования является неотъемлемым элементом подготовки высококвалифицированных бакалавров-экономистов, обладающих разносторонними знаниями и высоким уровнем компетентности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.22 «Деньги, кредит, банки» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Деньги, кредит, банки является основной теоретической дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Истории экономики; Информационных технологий в экономике и управлении; Макроэкономики, Микроэкономики, Введения в специальность. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Организация деятельности центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Банковский менеджмент, Системы платежей и расчетов.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные дискуссионные вопросы современной теории кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основные кредитные институты, их виды, функции и принципы функционирования; структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции; эволюционные преобразования современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам,

	<p>связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; состояние и перспективы развития отечественной и международной денежно-кредитной системы.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы, банковской системы; рассчитать на основе данных официальной статистики такие традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, величину денежных агрегатов, уровень инфляции, коэффициент монетизации, банковский мультипликатор, скорость обращения денег и др.;</p> <p>анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике.</p> <p>владеть:</p> <p>специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>навыками участия в научных дискуссиях по профессиональной тематике;</p> <p>навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Зарождение и развитие банков. Формирование банковской системы.</p> <p>1.1. Тема 1. Добанковские финансовые посредники. Зарождение банков.</p> <p>2. Современная банковская система</p> <p>2.1. Тема 2. Общая характеристика деятельности центрального банка.</p> <p>2.2. Тема 3. Общая характеристика деятельности коммерческого банка.</p> <p>3. Происхождение и сущность денег.</p> <p>3.1. Тема 1. Необходимость и сущность денег.</p> <p>3.2. Тема 2. Функции денег.</p> <p>3.3. Тема 3. Эволюция форм денег.</p> <p>3.4. Тема 4. Теории денег</p> <p>3.5. Тема 5. Денежная система государства</p> <p>4. Денежный оборот государства</p> <p>4.1. Тема 6. Понятие и структура денежного оборота. Система безналичных расчетов в России.</p> <p>4.2. Тема 7. Организация налично-денежного обращения в России</p> <p>4.3. Тема 8. Закон денежного обращения. Показатели, используемые для анализа денежного оборота.</p> <p>4.4. Тема 9. Инфляция в современной экономике</p> <p>5. Деньги в международном обороте</p> <p>5.1. Тема 10. Валютная система и валютные отношения</p>

	<p>5.2. Тема 11. Платежный баланс государства. Типы конвертируемости национальных валют. Валютный курс</p> <p>6. Необходимость и сущность кредита</p> <p>6.1. Тема 12. Необходимость и сущность кредита</p> <p>6.2. Тема 13. Виды и формы кредитных отношений</p> <p>6.3. Тема 14. Роль и границы кредита</p> <p>6.4. Тема 15. Ссудный процент: сущность, виды и факторы, влияющие на его уровень</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка эссе, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала, деловые игры.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 "История экономических учений".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является усвоение основных положений различных экономических теорий, имевших место в процессе исторического развития; применение их для выработки квалифицированных оценок современных проблем экономической теории и практики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.23 «История экономических учений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» История экономических учений относится к числу основных дисциплин, которые предназначены для подготовки студентов по направлению «Экономика». В процессе обучения обучающийся получает знания в сфере методологии анализа дисциплины «История экономических учений» и основных теоретических положений доминирующих школ и направлений. Особое внимание в рамках данного курса уделяется привитию навыка работы с первоисточниками, самостоятельного их анализа и развитию способности обсуждения. Изучение истории экономических учений дополняет последующее освоение дисциплин: финансы, бухгалтерский учет и др.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-7, ПК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования современной экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; работать с первоисточниками; сопоставлять системы взглядов, теории, концепции выдающихся экономистов; использовать исторический опыт при анализе современных экономических проблем. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	<p>1. Экономические школы XVIII-XIX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предмет истории экономических учений. 1.2. Первые научные системы экономических взглядов (меркантилизм; физиократы). 1.3. Классическая школа политической экономии. 1.4. Марксистское экономическое учение. 1.5. Маржинализм. <p>2. Экономические школы и направления XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Кейнсианство и его эволюция. 2.2. Эволюция неоклассической школы. Неолиберализм. Современный консерватизм.

	2.3. Возникновение и эволюция институционального направления. Неоинституционализм.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в течение семестра в форме тестирования и контрольных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 "Геополитика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины Геополитика является получение знаний о факторах, влияющих на военно-стратегический потенциал государства, о закономерностях развития международных отношений, глобальных и региональных процессов, происходящих в мире; формирование у студентов понимания актуальных теоретических и практических проблем международных отношений, места и роли России в мировой политике, её внешнеэкономической и внешнеполитической доктрины; ознакомление с практическими подходами по использованию геополитического положения и выводов при принятии решений в важнейших сферах политической жизни, а также анализ перспектив геополитического развития Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.24 «Геополитика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Геополитика" представляет собой дисциплину базовой части Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Экономика, профиль Финансы и кредит. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, Культурология, Философия, Микроэкономика, Социология. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Макроэкономика. Изучение дисциплины Геополитика дополняет последующее освоение дисциплин: Политология, Институциональная экономика, Право.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: исторические, гносеологические и социально-политические нормы геополитики как системы теоретического знания; основные концепции геополитики; идеи современных «геополитических школ»; принципы, логику и содержание геополитического анализа как метода изучения проблемы обеспечения национальной безопасности, а также формирования внутренней и внешней политики государств; специфику геополитических процессов, оказывающих существенное влияние на современную внутреннюю и внешнюю политику России. уметь: использовать методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств; опираться на научные основы геополитики при подготовке и принятии управленческих решений. владеть: представлением о мировоззренческих и идеологических</p>

	<p>интерпретациях геополитики; представлением о формах геополитики как политической стратегии государств. навыками концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Геополитика как наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предмет, методы и парадигмы геополитики 1.2. Основные идеи и принципы классиков геополитики 1.3. Современные геополитические концепции школы Запада 1.4. Русские школы геополитики <p>2. Геополитика ведущих стран мира</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Геополитическая структура мира 2.2. США в системе геополитических отношений 2.3. Европейская геополитика 2.4. Геополитика Китая 2.5. Геополитика стран АТР 2.6. Геополитика постсоветских государств 2.7. Геополитика мусульманских государств 2.8. Африка в геополитической структуре XXI века 2.9. Глобализация как процесс, трансформирующий геополитическое пространство <p>3. Россия в мировой геополитике</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Геополитические последствия распада СССР. Новые геополитические реалии для России 3.2. Проблемы национальной безопасности современной России 3.3. Россия на постсоветском пространстве
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).</p> <p>Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).</p> <p>Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.</p> <p>Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p> <p>Структура реферата: Титульный лист.</p> <p>После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех</p>

разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Библиография (список литературы) - здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Этапы работы над рефератом.

Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

Изложение результатов изучения в виде связного текста;

Устное сообщение по теме реферата.

Эссе

Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

Заключение – это обобщения и аргументированные выводы по

теме с указанием области ее применения и т.д., то есть резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Особенности эссе

наличие конкретной темы или вопроса,
личный характер восприятия проблемы и её осмысления,
небольшой объём,
свободная композиция,
непринуждённость повествования,
внутреннее смысловое единство,
афористичность, эмоциональность речи.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения учёных и др. Лучше приводить два – три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным.

Дебаты

Используемая образовательная технология:

Дебаты - интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведётся по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:
обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,
устанавливать логические связи между явлениями,
различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.

Сбор и обработка информации по теме дебатов.

При подготовке к дебатам важно уделить особое внимание сбору и организации информации по теме. Речи, производящие наибольшее впечатление, возникают в результате полноты знания. Необходим большой запас сведений, из которого можно отобрать самое нужное. Поэтому информационный поиск является очень важным этапом работы над темой.

Для сбора информации используйте библиотеки, компьютерную сеть, мнения специалистов, опросы общественного мнения и т.д. В качестве исследователя изучайте информацию, ищите данные, относящиеся к теме дебатов в разнообразных источниках, классифицируйте, анализируйте и затем организуйте все доказательства в логическую и четкую форму.

Дебаты

раунд - 4 минуты каждой команде. Аргументация позиции. Спикеры выступают по очереди.

раунд - вопросы спикеров друг к другу, по 2 вопроса. На ответ - 1 минута.

раунд - вопросы от членов команд по очереди каждому спикеру (по 2 вопроса). На ответ - 1 минута.

Критерии оценки выступления команды:

Аргументы,
Отношение к теме,
Разнообразие
Глубина,
Доказательность,
Полнота ответов на вопросы,
Фактические ошибки,
Логика построения речи,
Соблюдение регламента,
Культура речи,
Корректность.

Написание конспекта

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования — запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Как конспектировать текст

Выделение главной мысли — одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т.д. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Как же следует поступать с информацией каждого из этих видов в процессе конспектирования?

Основную — записываем как можно полнее, вспомогательную, как правило, опускаем. Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить — значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т.п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста.

Выбор ключевых слов — это первый этап смыслового свертывания, смыслового сжатия материала. Важными требованиями к конспекту являются наглядность и обозримость записей и такое их расположение, которое давало бы возможность уяснить логические связи и иерархию понятий.

Принципы составления конспекта прочитанного

Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.

Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на

	<p>полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулируются основные проблемы. Справа - способы фиксации прочитанной информации.</p> <p>Один из видов чтения — углубленное — предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге.</p> <p>Резюмирование</p> <p>Резюме - краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги.</p> <p>Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств - максимум информации. Это обычно одно - три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.</p> <p>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится как обсуждение вопросов по предложенному плану.</p> <p>Проведение тестирования по теме.</p> <p>Семинар – пресс-конференция. Время на устное сообщение по вопросу – до 4-х минут. Время обсуждения – до 5 минут.</p> <p>Проведение тестирования. Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 семестре. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий.</p> <p>Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 "Физическая культура и спорт".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды <p>владеть:</p>

	<p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Основы знаний о физической культуре. 1.1. Основы знаний о физической культуре.</p> <p>2. Легкая атлетика. 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками. 2.2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.</p> <p>3. Методика составления занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. 3.1. Методика корригирующей гимнастики для глаз</p> <p>4. Теоретический раздел 4.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 4.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. (Тема лекции излагается с учетом особенностей избранного вида спорта или системы физических упражнений, с учетом условий занятий в каждом вузе). 4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) 4.4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий 4.5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p>5. Коррекция осанки и телосложения. 5.1. методы оценки осанки и телосложения. 5.2. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p>6. Методы самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. 6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p>

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Обсуждение рефератов; Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах; Самостоятельная работа обучающихся; Консультации преподавателей. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 "Культурология".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Культурология» является построение «генетики» культуры, которая объясняет историко-культурный процесс, а также позволяет воспроизводить модель различного типа культур и проводить их сравнительный анализ.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Культурология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина является важнейшей составляющей системы современного образования. Культурология как область знания призвана готовить молодое поколение к осмыслению мира как совокупности культурных достижений человечества, а также способствовать взаимопониманию и общению представителей разных культур. Дисциплина «Культурология» имеет важное значение в подготовке бакалавров наряду с курсами «История», «Философия», «Политология». В комплексном взаимодействии друг с другом они подготавливают студентов к усвоению специальных дисциплин.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальные проблемы культурологии в рамках учебной информации, базовые термины культурологии, основные концепции о сущности культуры, перспективах её развития, месте человека в системе культуры. уметь: репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по культурологии; иллюстрировать закономерности развития культуры, иллюстрировать закономерности развития культуры на примерах знаний, полученных по своей специальности; самостоятельно получать культурологические знания, пользуясь различными источниками; использовать базовые положения культурологии при решении профессиональных задач. владеть: навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и других актуальных проблем; грамотной литературной письменной и устной речью с богатым словарным запасом; различными методами организации самостоятельной работы; навыками работы в Интернете для получения необходимой информации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Культурология как наука о культуре. 1.1. Цель, предмет и основные задачи культурологии как науки. 1.2. Структура культуры. 2. Субъект и внутреннее содержание культуры. 2.1. Сущность феномена культуры и ее происхождение. 2.2. Специфика культурологического знания. 3. Типология культуры как метод научного познания</p>

	<p>социокультурных систем и объектов.</p> <p>3.1. Типология культуры как научный метод.</p> <p>3.2. Концепция единой мировой истории и концепции локальных культур.</p> <p>3.3. Место России в диалоге культур.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением материала. Работа на семинарах развивает и познавательные, и коммуникативные умения и навыки: проведение деловых игр, умение работать в команде, выступление в роли обучающихся, диалого-дискуссионное поле обсуждения проблем. При подготовке и защите презентаций, реализуется умение искать и отбирать информацию, структурировать, отражать в наглядной форме.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	В качестве промежуточной аттестации проводится тестирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 "Экономическая и социальная география России".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель настоящего учебного курса: дать обучающимся развернутую картину современной территориальной организации производительных сил России и подготовить обучающихся к изучению теоретических и практических вопросов экономики</p> <p>Достижение названной цели требует решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание основных категорий и понятий, используемых в данной дисциплине; - изучить методологические и теоретические основы экономической и социальной географии; - изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации хозяйственной деятельности населения на современном этапе развития общества; - выявить особенности размещения и территориальной организации хозяйства и расселения населения; - познакомиться с отечественным и зарубежным опытом территориального развития, а также определить актуальные проблемы территориальной организации хозяйства.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Экономическая и социальная география России» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по экономической географии в общеобразовательной школе.</p> <p>Дисциплина «Экономическая и социальная география России» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплиной «Микроэкономика»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления и условия экономического развития регионов России; закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала; особенности территориальной организации производства - региональные комплексы (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики; конкретное локальное размещение объектов экономики по территории страны; основные демографические, экологические, ресурсные и энергетические проблемы страны; основные направления и условия экономического развития регионов России; основные понятия, категории и инструменты экономической географии; <p>уметь:</p>

	<p>применять на практике полученные теоретические знания в области пространственного развития экономики;</p> <p>анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам состояния и перспективам пространственного развития хозяйства страны;</p> <p>выявлять основные тенденции развития отдельных регионов и их муниципальных образований;</p> <p>решать проблемные ситуации, возникающие в процессе территориальной организации территорий;</p> <p>решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией развития регионов, укреплением единого социально-экономического пространства страны, преодоления дифференциации в развитии субъектов федерации.</p> <p>владеть:</p> <p>приобрести навыки:</p> <p>анализа отраслевого и территориального размещения экономики и населения, принципов и особенностей их территориальной организации.</p> <p>объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития;</p> <p>сравнения и установления сходства и различий экономики отдельных субъектов Российской Федерации в зависимости от объективных причин (природные условия, географическое положение и пр.), а так же социально-экономической политики государства;</p> <p>анализа статистических материалов, оформлять их в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм;</p> <p>умением вычленять основные моменты из различных стратегий (демографического развития, энергетической, развития региона и т.п.).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Теоретические основы экономической и социальной географии</p> <p>1.1. Теоретические основы курса</p> <p>2. Особенности географического положения и ресурсный потенциал России</p> <p>2.1. 2. Территория и границы как фактор формирования Российского государства</p> <p>2.2. Природные предпосылки социально- экономического развития России</p> <p>3. Население и трудовые ресурсы России</p> <p>3.1. Численность и размещение населения</p> <p>3.2. География рынка труда и занятости населения</p> <p>4. Отраслевая структура экономики России</p> <p>4.1. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда</p> <p>4.2. Особенности развития и размещения сельского хозяйства и территориальной организации транспортной системы России</p> <p>4.3. Закономерности территориальной организации отраслей непроизводственной сферы</p> <p>4.4. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории; проблемы экономической интеграции. Россия в системе международного (мирового) разделения труда</p> <p>5. Особенности территориальной организации хозяйства районов страны</p>

	<p>5.1. Теоретические основы экономического районирования</p> <p>5.2. Территориальная организация экономических районов России. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России. Основные направления развития приграничных районов России</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, работа с наглядными пособиями.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде устного опроса, письменного опроса или теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 "История экономики".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Главная цель изучения дисциплины «История экономики» - сформировать у студентов целостный и системный взгляд на экономическое развитие стран мира в историческом аспекте, выработать у них навыки исторического подхода к анализу экономической действительности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.3 «История экономики» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «История экономики» является составной частью современного образования. Имеет большое значение для профессиональной и специальной подготовки бакалавров, так как предметом ее изучения является хозяйственная деятельность народов, стран, континентов в разные исторические эпохи, развитие экономики в комплексе, то есть во всех ее формах и структурных проявлениях. Дисциплина «История экономики» имеет важное дополняющее значение в подготовке бакалавров наряду с курсами «История», «Философия», «Культурология», «Политология».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2, ОК-7, ПК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: закономерности, этапы, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>уметь: обобщать опыт хозяйственного развития; критически и нравственно оценивать средства и результаты социально-экономических преобразований, реформирования экономики; применять понятийно-категориальный аппарат; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.</p> <p>владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Азиатский способ производства и античное рабовладение. 1.1. Введение. Предмет изучения. Характеристика основных научных концепций изучения историко-экономического развития человечества. Предистория развития экономики. Неолитическая революция – первый прогресс человечества. 1.2. Две модели хозяйственного развития: азиатский способ производства и античное хозяйство.</p> <p>2. Западноевропейский феодализм. 2.1. Генезис и развитие феодальных отношений в Западной Европе (VI-XV вв.)</p>

	<p>3. Переход от феодального хозяйства к капиталистическому. 3.1. Переход от феодального хозяйства к капиталистическому (XV-XVIII вв.) (предпосылки возникновения индустриальной экономики).</p> <p>4. Развитие мирового капиталистического хозяйства. Эпоха промышленного переворота. 4.1. Эпоха промышленного переворота и развитие мирового капиталистического хозяйства (XIX-XX вв.) (становление и развитие индустриальной хозяйственной системы).</p> <p>5. Мировая экономика в период перехода к империализму. 5.1. Экономика ведущих стран мира в эпоху становления империализма.</p> <p>6. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран мира в XX веке. 6.1. Экономическое развитие ведущих стран мира в XX веке (становление и последствия регулируемой экономики между двумя мировыми войнами).</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 "Политология".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины Политология является формирование у студентов правильного понимания политической власти и ее значения, раскрытие содержания политических систем, способов их функционирования, объяснение роли личности человека в современной политике и ознакомление с условиями стабильности, эволюции или кризисов государственных институтов, обучение студентов способам оценки различных политических явлений, способствование воспитанию патриотизма.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Политология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Политология" представляет собой дисциплину базовой части Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Экономика, профиль Финансы и кредит. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, Философия, Экономика, Социология, Микроэкономика и Макроэкономика, Геополитика, Право. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История экономических учений. Изучение дисциплины Политология дополняет последующее освоение дисциплин: Институциональная экономика и Экономика России.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы политологии, методы, функции, объект, субъект, основные ключевые термины курса; исторические типы политики, основные этапы развития политической мысли; особенности политической мысли и развития политической науки в России; классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы; основные характеристики российского государства и его политической системы; типы избирательных систем, особенности избирательной системы современной России; о связи политологии с другими предметами гуманитарного цикла. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять политические системы различных государств; выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты политической науки; самостоятельно решать теоретические и практические задачи по проблемам политической жизни общества; выражать свою позицию в условиях плюралистического общества; анализировать текущую политическую ситуацию в стране;

	<p>определять степень актуальности различных политических концепций для современной России;</p> <p>определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства.</p> <p>владеть:</p> <p>в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада;</p> <p>навыками сравнительного анализа взаимозависимостей и взаимовлияния гражданского общества и государства;</p> <p>навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов;</p> <p>навыками самостоятельной библиографической работы с бумажными и электронными источниками политических знаний;</p> <p>навыками анализа особенностей отечественного политического процесса.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Введение</p> <p>1.1. Политология как наука.</p> <p>2. Политическая власть и ее носители</p> <p>2.1. Человеческое измерение политики.</p> <p>2.2. Власть как социальный феномен</p> <p>2.3. Социальные основы политики и ее субъекты. (I)</p> <p>2.4. Социальные основы политики и ее субъекты. (II)</p> <p>3. Механизм формирования и функционирования политической власти.</p> <p>3.1. Политическая система и ее функционирование.</p> <p>3.2. Избирательные системы</p> <p>4. Политические институты</p> <p>4.1. Государство как институт политической системы.</p> <p>4.2. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения.</p> <p>5. Политическая культура и идеология</p> <p>5.1. Политическая культура и социализация</p> <p>5.2. Политическая идеология</p> <p>6. Политические процессы</p> <p>6.1. Политическое развитие и модернизация</p> <p>6.2. Политический процесс и политическое решение.</p> <p>6.3. Политический конфликт.</p> <p>6.4. Национальный интерес и национальная политика.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Подготовка реферата</p> <p>Создание презентации</p> <p>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится как обсуждение вопросов по предложенному плану.</p> <p>Устный опрос по лекционному материалу.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия. Для дискуссионных вопросов время обсуждения 5-7 минут.</p> <p>Составление сравнительной таблицы.</p> <p>Написание эссе</p> <p>Моделирование пробного действия по проведению Дебатов.</p> <p>Основные позиции в дебатах:</p>

	<p>Лидер партии – непосредственный участник дебатов, член команды. Содержание – создание партии и разработка политической программы. Структура – умение организовать материал своего выступления. Способ – умение эффектно представить свою позицию. Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.</p> <p>План проведения: Этап подготовки Участники делятся на команды. Каждая команда представляет свою партию Внутри каждой команды выбирается лидер партии.</p> <p>Дебаты раунд - 10 минуты каждой команде. Представление партийной программы Лидеры партий выступают по очереди. раунд - вопросы лидеров друг к другу, по 2 вопроса. На ответ - 1 минута. раунд - вопросы от членов команд по очереди каждому лидеру (по 2 вопроса). На ответ - 1 минута.</p> <p>Подведение итогов Выступление судьи. Обсуждения членов команд. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 семестре. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов. Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий 1-10. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля. Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещения лекционных и практических занятий</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 "Информационные технологии".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины Информационные технологии является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина призвана дать комплекс базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Информационные технологии» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Пререквизитов нет. Кореквизиты – все дисциплины, использующие автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующие компьютерную технику.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1, ПК-8, ПК-10</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения; общие принципы использования ЭВМ для решения экономических задач; возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена; проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); пользоваться современными офисными приложениями: текстовым процессором, табличным процессором, программой подготовки презентаций; системой управления базами данных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> работы в локальной компьютерной сети и глобальной сети Интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Основные понятия информационных технологий. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</p> <p>1.1. Понятие информации. Свойства, виды, формы представления информации. Сбор, передача, обработка, накопление информации - основные этапы</p>

	<p>информационных технологий</p> <p>1.2. Меры и единицы количества и объема информации. Системы счисления</p> <p>2. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>2.1. Организация информационных процессов в вычислительных устройствах</p> <p>3. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>3.1. Программное обеспечение. Операционные системы</p> <p>3.2. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами</p> <p>4. Технологии обработки текстовой информации</p> <p>4.1. Обзор текстовых процессоров. Структура текста в Word. Основные компоненты Word</p> <p>4.2. Базовые функции редактирования и форматирования текстовых документов. Приемы и средства автоматизации разработки документов</p> <p>4.3. Приемы управления объектами MS Word</p> <p>5. Электронные таблицы</p> <p>5.1. Обзор табличных процессоров. Структура электронной таблицы. Типы данных. Относительные и абсолютные адреса. Ввод и вывод информации и правил вычисления, типы формул и основные функции, построение, сохранение и загрузка таблиц</p> <p>5.2. Редактирование и форматирования таблиц. Условное форматирование. Графические возможности Excel</p> <p>5.3. Сводные таблицы. Управление списками и базами данных в MS Excel. Сортировка и фильтрация данных в таблице</p> <p>6. Базы данных</p> <p>6.1. Базы данных (БД) и СУБД. СУБД MS Access</p> <p>6.2. Таблицы</p> <p>6.3. Формы</p> <p>6.4. Запросы</p> <p>6.5. Отчеты</p> <p>6.6. Кнопочная форма</p> <p>7. Основы работы с презентациями в PowerPoint</p> <p>7.1. Работа в PowerPoint</p> <p>8. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях</p> <p>8.1. Сетевые технологии обработки данных</p> <p>8.2. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей</p> <p>8.3. Сетевой сервис и сетевые стандарты</p> <p>8.4. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p>8.5. Обеспечение информационной безопасности на уровне государства. Методы предотвращения угрозы информационной безопасности</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных,	Лекции с проблемным изложением, лекции с заведомо допущенными ошибками, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, эвристические методы в выполнении практических заданий.

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится по результатам тестирования и выполнения контрольных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 "Информационные технологии в экономике и управлении".

Цели освоения дисциплины	Конечные цели преподавания дисциплины: овладение методологией проектирования автоматизированных информационных систем; углубление теоретических знаний о возможностях современных информационных технологий и информационных систем; освоение информационных технологий и информационных систем, применяемых в экономике и управлении.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Информационные технологии в экономике и управлении» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины существенно опирается на материал, освоенный в курсе «Информационные технологии».
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о существующих информационных технологиях и информационных системах, применяемых при обработке экономической и управленческой информации; методологию и методику проектирования корпоративных информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять на практике компьютерные технологии обработки экономической и управленческой информации, деловой информации; разрабатывать автоматизированную информационную технологию решения частных задач управления; работать в программах обработки экономической и управленческой информации и в сети Интернет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основами работы с системами управления базами данных; основами работы с системами электронного документооборота; основами работы с программами бухгалтерского учета.
Содержание дисциплины	<p>1. Информация, экономическая информация, информатизация в обществе и в сфере экономики и управления</p> <p>1.1. Информация, экономическая информация, информатизация в обществе и в сфере экономики и управления</p> <p>2. Структура и состав информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС)</p> <p>2.1. Структура и состав информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС)</p> <p>3. Корпоративные информационные системы. Концепции MRP, MRP II, ERP. CRM-системы. Программные комплексы управления персоналом (HR-служб)</p> <p>3.1. Корпоративные информационные системы. Концепции MRP, MRP II, ERP. CRM-системы. Программные комплексы управления персоналом (HR-служб)</p> <p>4. Бизнес-аналитика и BI-системы. Хранилища данных. Технологии Data Mining. Большие Данные и методы их обработки. Системы поддержки принятия управленческих решений</p>

	<p>4.1. Бизнес-аналитика и BI-системы. Хранилища данных. Технологии Data Mining. Большие Данные и методы их обработки. Системы поддержки принятия управленческих решений</p> <p>5. Системы электронного документооборота 5.1. Системы электронного документооборота</p> <p>6. Сетевые технологии. Облачные сервисы. Электронная коммерция. Государственные порталы. Программы «Электронная Россия», «Электронный паспорт», «Информационное общество» 6.1. Сетевые технологии. Облачные сервисы. Электронная коммерция. Государственные порталы. Программы «Электронная Россия», «Электронный паспорт», «Информационное общество»</p> <p>7. Информационная безопасность. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационное право. Персональные данные 7.1. Информационная безопасность. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационное право. Персональные данные</p> <p>8. Оценка экономической эффективности внедрения ИС. IT-аудит. Жизненный цикл ИС. Элементы проектирования ИС. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных 8.1. Оценка экономической эффективности внедрения ИС. IT-аудит. Жизненный цикл ИС. Элементы проектирования ИС. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных</p> <p>9. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных 9.1. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекционные занятия с использованием визуальной информации, полученной на реальных предприятиях. Лабораторные занятия с обсуждением конкретных примеров из предметной области, создание собственных проектов – простейших информационных систем. Частичная публикация материалов к лекционным и лабораторным занятиям планируется на порталах социальных сетей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам тестирования и выполнения лабораторных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 "Концепции современного естествознания".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Одной из задач специалиста в области экономики, менеджмента и права является управление процессами взаимодействия в обществе и общества с природой. Именно это определяет основные требования к его подготовке в области естествознания: «иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, и уметь их применять при выполнении профессиональных функций». Специалист в области экономики, менеджмента и права осуществляет деятельность в определенных природных условиях и в соответствии с проявляющимися в реальных процессах законами природы, поэтому он должен знать, что результаты его деятельности, преломляясь в природных процессах, могут оказывать существенное влияние на условия существования его самого.</p> <p>Необходимость ознакомления студентов с концептуальным фундаментом современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки специалистов широкого профиля в области экономической науки и практики. Одним из показателей такого общекультурного уровня всегда считались научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся общепринятой естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму. Таким образом, одной из целей курса КСЕ является повышение общего культурного и образовательного уровня будущих экономистов, формирование устойчивой мировоззренческой концепции, основанной на достижениях естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники экономических университетов и институтов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных знаний, позволяющих непосредственно влиять на инновационный процесс, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть прорывы научно-технического прогресса. Поэтому еще одной целью курса КСЕ является создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления экономистов.</p> <p>Имеют место многочисленные примеры взаимопроникновения их методов и подходов к анализу явлений. Основой такой общности является целостный характер мира, взаимообусловленность процессов, происходящих в нем. Знания в смежных областях, в том числе и в естествознании, – это для экономиста дополнительный инструмент собственной научно-практической деятельности. Таким образом, еще одной целью курса КСЕ является обогащение и совершенствование методов экономического исследования.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Концепции современного естествознания» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных у обучающихся в учреждениях общего среднего,</p>

	<p>начального и среднего профессионального образования как по математике, естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология, информатика), так и по социально-гуманитарным дисциплинам (история, обществознание, основы экономики).</p> <p>Дисциплина знакомит обучающихся с общенаучными концепциями и методами, дает знания по истории и философии естественных наук как дополнительную информацию по дисциплинам «История», «Философия». Дисциплина КСЕ, показывая место и роль естественнонаучного знания в современном обществе, подготавливает обучающегося к более осознанному освоению компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-2, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основных естественнонаучных явлений и их наиболее важных практических применений; основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий, их взаимосвязи и взаимовлиянии; исторических аспектов развития естествознания; принципов самоорганизации в живой и неживой материи; наиболее распространенных методов исследования в разных областях естествознания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов; демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений; использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях.
Содержание дисциплины	<p>1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Научный метод познания 1.2. Естественнонаучная и гуманитарная культуры 1.3. Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития) 1.4. Развитие представлений о материи, движении и взаимодействии <p>2. Пространство, время, симметрия</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Эволюция представлений о пространстве и времени 2.2. Специальная теория относительности (СТО). Общая теория относительности (ОТО). 2.3. Принципы симметрии, законы сохранения <p>3. Структурные уровни и системная организация материи</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Системные уровни организации материи. Микро-, макро-, мегамиры 3.2. Структуры микромира 3.3. Химические системы

	<p>3.4. Особенности биологического уровня организации материи</p> <p>4. Порядок и беспорядок в природе</p> <p>4.1. Динамические и статистические закономерности в природе</p> <p>4.2. Концепции квантовой механики</p> <p>4.3. Принцип возрастания энтропии</p> <p>4.4. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма.</p> <p>5. Панорама современного естествознания</p> <p>5.1. Космология (мегамир)</p> <p>5.2. Геологическая эволюция</p> <p>5.3. Происхождение жизни. Эволюция и развитие живых систем.</p> <p>5.4. История жизни на Земле и методы исследования эволюции</p> <p>5.5. Генетика и эволюция</p> <p>6. Биосфера и человек</p> <p>6.1. Экосистемы (многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы)</p> <p>6.2. Учение о биосфере</p> <p>6.3. Человек в биосфере</p> <p>6.4. Глобальный экологический кризис. Экология и здоровье.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций и научных статей, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 "Профессиональные компьютерные программы".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, изучение основных способов и приемов построения моделей предприятия с помощью компьютерных программ, а также анализа эффективности деятельности экономических объектов в различных областях.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Профессиональные компьютерные программы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Теоретической базой курса являются следующие дисциплины: Информационные технологии Бухгалтерский финансовый учет Экономика предприятия
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели, методы построения и использования бизнес-планов, их роли в инвестиционной деятельности, стратегическом планировании и оперативном управлении компанией; способы определения потребностей в финансовых ресурсах; программных средства, используемых в качестве инструментария поддержки финансовых решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять основные приемы моделирования в системе Project Expert; составлять развернутый инвестиционный и операционный план в системе Project Expert; осуществлять подбор стратегии финансирования и создавать оптимальную стратегию финансирования проекта; проводить оценку проектов и комплексный анализ альтернативных направлений его развития; оценивать риски и устойчивость проекта к факторам неопределенности; анализировать эффективность деятельности подразделений компании и выработать целевые ориентиры на планируемый период. представлять результаты исследования в виде итогового документа – бизнес-плана. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическими навыками имитационного моделирования экономических систем; методами оценки экономической эффективности инвестиций; средствами для проведения экономического анализа.
Содержание дисциплины	<p>1. Методология имитационного моделирования. Построение модели</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Основы финансового моделирования. Информационные технологии в экономике и финансах 1.2. Построение модели. Особенности моделирования в системе Project Expert <p>2. Моделирование плана развития проекта. Инвестиционный</p>

	<p>план</p> <p>2.1. Учетная политика. Оценка товарно-материальных запасов. Цели и принципы финансовой отчетности. Налогообложение</p> <p>2.2. Формирование инвестиционного плана. Календарный план проекта. Взаимозависимость работ. Методы начисления износа</p> <p>3. Формирование операционного плана</p> <p>3.1. Операционный план. План сбыта. Производственная деятельность. Управленческие решения при производстве. Финансовый цикл</p> <p>3.2. Получение детализированных сведений в Project Expert. Оценка корректности структуры денежных потоков проекта</p> <p>4. Финансирование проекта. Фор-мирование финансовых документов</p> <p>4.1. Финансирование проекта. Определение потребности в финансировании. Описание условий формирования акционерного капитала. Моделирование сделок по привлечению заемного капитала</p> <p>4.2. Формирование отчета о прибылях и убытках. Формирование балансовой ведомости, отчета о движении денежных средств</p> <p>5. Аналитические возможности Project Expert</p> <p>5.1. Анализ проекта. Компоненты анализа. Критерии эффективности. Показатели эффективности</p> <p>5.2. Представление финансовых результатов. Основные отчетные документы. Формирование итогового плана и бизнес-плана как документа</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Результаты разработки инвестиционного проекта при помощи программ Project Expert студенты оформляют в виде отчета, и защищают на практических занятиях. Авторы наиболее оригинальных разработок выступают на конференции с докладами. В качестве иллюстраций используются электронные презентации.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам тестирования и выполнения лабораторных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 "Экономика предприятия".

Цели освоения дисциплины	<p>– формирование у обучающихся экономических знаний в области экономики предприятия;</p> <p>– приобретение обучающимися практических знаний и навыков по эффективному ведению хозяйственной деятельности на предприятиях любых форм собственности;</p> <p>– освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Экономика предприятия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знании основных положений макроэкономики, микроэкономики. Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин ОПОП, как менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учет и анализ, финансы, налоги и налогообложение, инвестиции.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: статистика.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к Учебной практике и Производственной практике.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>законодательные и нормативные материалы функционирования организации (предприятия) в современных условиях;</p> <p>источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации;</p> <p>методы измерения экономических затрат и результатов деятельности предприятия в современных условиях;</p> <p>методику выбора и реализации успешных проектов функционирования организации (предприятия).</p> <p>уметь:</p> <p>применять правовые и нормативные документы в процессе регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия;</p> <p>определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности;</p> <p>выполнять конкретные экономические расчёты;</p> <p>выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения.</p> <p>владеть:</p> <p>теоретическими знаниями и методиками определения экономической эффективности производства;</p> <p>практическими навыками расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия;</p> <p>владеть навыками определения потребности, оценки эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p>владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Предприятие как основа рыночной экономики</p> <p>1.1. Предприятие как основное звено экономики</p> <p>2. Предприятие как основа рыночной экономики</p> <p>2.1. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ.</p>

	<p>3. Предприятие как основа рыночной экономики 3.1. Предприятие как основное звено экономики</p> <p>4. Ресурсы предприятия 4.1. Основные фонды. Нематериальные активы.</p> <p>5. Ресурсы предприятия 5.1. Производственная мощность предприятия.</p> <p>6. Ресурсы предприятия 6.1. Инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>7. Ресурсы предприятия 7.1. Оборотные средства предприятия.</p> <p>8. Ресурсы предприятия 8.1. Трудовые ресурсы, производительность труда.</p> <p>9. Ресурсы предприятия 9.1. Организация заработной платы.</p> <p>10. Результаты деятельности предприятия 10.1. Формирование себестоимости продукции.</p> <p>11. Результаты деятельности предприятия 11.1. Формирование прибыли предприятия, рентабельность.</p> <p>12. Результаты деятельности предприятия 12.1. Налоги и налогообложение.</p> <p>13. Результаты деятельности предприятия 13.1. Оценка финансового состояния организации.</p> <p>14. Научно-технический прогресс и развитие предприятия 14.1. НТП, качество, конкурентоспособность продукции.</p> <p>15. Научно-технический прогресс и развитие предприятия 15.1. Организация НИОКР и оценка эффективности НТП и НИОКР.</p> <p>16. Научно-технический прогресс и развитие предприятия 16.1. Форма организации производства.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Изучение рекомендованной литературы и подготовка сообщения, доклада, реферата и его устная защита по одному из указанных вопросов. Решение задач, подготовка к контрольной работе и ее выполнение. Сдача экзамена и выполнение контрольной работы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Выполнение контрольной работы, сдача экзамена</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 "Организация деятельности
Центрального Банка".**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций по вопросам организации деятельности центрального банка, получение студентами знаний, позволяющих понять закономерности денежно-кредитного механизма, роль центрального банка и коммерческих банков в его функционировании, а также формирование умений и навыков самостоятельного проведения и оформления эмиссионно-кассовых операций, расчета обязательных резервов, экономических нормативов деятельности банков и т.д.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Организация деятельности Центрального Банка» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Организация деятельности центрального банка" является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит» к их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Статистика». Она тесно связана с такими дисциплинами, как «Организация деятельности коммерческого банка», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Финансовый менеджмент». Является основой для изучения ряда дисциплин: «Банковский менеджмент», «Системы платежей и расчетов».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> место и роль центрального банка в экономической системе страны; правовую, экономическую и организационную основы деятельности Банка России; механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы; основные операции Банка России с коммерческими кредитными организациями. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения; самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России; применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и выпускных квалификационных работ; использовать полученные знания при завершении процесса обучения в вузе на рабочем месте в банке. применять законодательные и нормативные акты в

	<p>области банковского дела в практической деятельности коммерческого банка.</p> <ul style="list-style-type: none"> о закономерностях развития банковской системы; об основах эффективного взаимодействия центрального банка с коммерческими банками и хозяйствующими субъектами; о подходах к регулированию деятельности коммерческого банка; о порядке подготовки отчетных документов и т.д. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оформления основных банковских документов; инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; навыками расчета финансовых показателей, оценивающих денежно-кредитную сферу; навыками определения эффективности денежно-кредитной политики.
Содержание дисциплины	<p>1. Организация деятельности Банка России</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Общеэкономические и правовые основы деятельности Банка России, его функции и операции 1.2. Банковское регулирование и надзор 1.3. Основы организации денежно-кредитного регулирования 1.4. Организация эмиссионных операций Центральным Банком РФ 1.5. Организация денежного оборота
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.11 "Бухгалтерский учет и отчетность".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской финансовой отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Бухгалтерский учет и отчетность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Переход к рыночной экономике внес принципиальные изменения в организацию производственных процессов. Появление различных типов предприятий сопровождается возрастанием роли бухгалтерской информации в процессах контроля и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p>Бухгалтерский учет является языком бизнеса и финансов, позволяющим детально анализировать финансовое состояние организации, принимать на его основе управленческие решения, а также формировать финансовую отчетность предприятия. Знание бухгалтерского учета необходимо не только учетным работникам, но и руководителям (менеджерам). Настоящая программа предназначена для изучения основных принципов бухгалтерского учета в организациях и освоения практических навыков по ведению учета для студентов.</p> <p>Задачи дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить расчет экономических показателей деятельности предприятия. 2. Научиться документально оформлять хозяйственные операции. 3. Овладеть навыками составления бухгалтерской отчетности. 4. Научиться проводить инвентаризацию имущества и обязательств. 5. Приобрести знания по выполнению операций по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств; ведению кассовой книги. <p>Успешной подготовке к зачету помогут тесты и контрольные вопросы для самопроверки, завершающие программу.</p> <p>При изучении курса необходима связь с такими дисциплинами как : «Математика», «Экономическая теория», «Информационные системы», «Статистика», «Экономика организаций». Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине: «Комплексный экономический анализ», «Аудит».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-17</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели и задачи, основные функции бухгалтерского финансового учета; основные принципы, на которых выстроена теоретическая основа бухгалтерского финансового учета; уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; синтетический и аналитический учет кассовых операций и операций на расчетном счете;

	<p>синтетический и аналитический учет валютных операций; синтетический и аналитический учет специальных счетов в банке; синтетический и аналитический учет с поставщиками и подрядчиками; синтетический и аналитический учет с покупателями и заказчиками; синтетический и аналитический учет с бюджетом и внебюджетными фондами; синтетический и аналитический учет с работниками предприятия по разным операциям; синтетический и аналитический учет внеоборотных активов; способы начисления амортизации; методы оценки материалов; синтетический и аналитический учет МПЗ; синтетический и аналитический учет кредитов и займов; синтетический и аналитический учет финансовых вложений; 3. 17 – классификацию затрат; методы учета затрат; синтетический и аналитический учет затрат; способы оценки выпущенной продукции; синтетический и аналитический учет выпущенной продукции; доходы и расходы от обычных видов деятельности и прочей деятельности; синтетический и аналитический учет финансовых результатов; синтетический и аналитический учет собственного капитала; организовать ведение учета и составления отчетности; – состав отчетности, требования к составлению отчетности, порядок и сроки представления; знать оценку статей бухгалтерского баланса; знать увязку основных показателей отчетности;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять бухгалтерские проводки по учету кассовых операций и операций на расчетном счете; составлять бухгалтерские по покупке и продаже валюты; определять курсовые разницы; заполнять первичные документы по движению денежных средств в кассе и на расчетном счете; начислять амортизацию; определять первоначальную стоимость внеоборотных активов и финансовый результат от их выбытия активов; организовать ведение учета и составления отчетности; распределять косвенные расходы между видами продукции; определять фактическую производственную себестоимость выпущенной продукции; уметь определять финансовый результат деятельности предприятия; организовать ведение учета и составления отчетности; составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах; анализировать основные показатели отчетности;</p>
--	---

	<p>владеть:</p> <p>навыками составления Учетной политики организации; организовать ведение учета и составления отчетности; навыками оценки информативности финансовой отчетности; навыками аналитического исследования финансовой отчетности.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Бухгалтерский учет и отчетность</p> <p>1.1. Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика</p> <p>1.2. Учет денежных средств</p> <p>1.3. Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)</p> <p>1.4. Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>1.5. Учет материально-производственных запасов</p> <p>1.6. Учет кредитов и займов</p> <p>1.7. Учет финансовых вложений</p> <p>1.8. Учет затрат на производство</p> <p>1.9. Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров</p> <p>1.10. Учет финансовых результатов</p> <p>1.11. Учет капитала</p> <p>1.12. Концепция бухгалтерской отчетности в России</p> <p>1.13. Бухгалтерский баланс и модели его построения</p> <p>1.14. Отчет о финансовых результатах</p> <p>1.15. Пояснительные примечания к финансовой отчетности</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде контрольной работы или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.12 "Финансы 1".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы 1» является овладение студентами системой знаний по основам управления государственными и муниципальными финансами, навыками применения в своей будущей профессиональной деятельности всего арсенала финансово-экономических расчетов.</p> <p>Для достижения этих целей в процессе изучения курса студенты должны получить представление: о финансовых аспектах деятельности государства, организации государственных и муниципальных финансов в России и за рубежом, формировании доходов и направлениях расходования средств бюджета, основах налоговой системы государства, его внебюджетных фондов, использовании отношений по государственному кредиту для обеспечения финансовой устойчивости государственных финансов.</p> <p>Кроме того, необходимо усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах; ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками в сфере финансовых отношений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Финансы 1» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Финансы 1 являются продолжением основной дисциплины – Финансы, которая предназначена для подготовки студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Финансов, Экономической теории, Истории экономики, Статистики, Экономики организаций.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Статистика и другие.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам : Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Налоги и налоговая система, Бюджетная система и бюджетное устройство, Финансовые рынки, Страхование, Внебюджетные фонды.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p> знать:основные теории и направления развития экономической мысли;</p> <p> знать: содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств.</p> <p>уметь:</p> <p> уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p> уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

	<p>владеть:</p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>владеть: методологией экономического исследования и прогнозирования.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>1.1. Государственные финансы.</p> <p>1.2. Муниципальные финансы.</p> <p>1.3. Государственные социальные внебюджетные фонды.</p> <p>1.4. Налоги и налоговая система.</p> <p>1.5. Государственный и муниципальный кредит.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 "Финансовый анализ".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование знаний и умений, связанных с аналитической оценкой и всесторонним анализом финансового состояния хозяйствующего субъекта; освоение методов и методик финансового анализа; приобретение практических навыков анализа финансового состояния, выполнения соответствующих аналитических процедур, подготовки аналитических заключений о финансовом состоянии организации; применение результатов финансового анализа для обоснования и принятия управленческих решений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Финансовый анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Финансовый анализ является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки студентов к профессиональной деятельности в области финансов и кредита. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: "Микроэкономика", "Эконометрика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерский учет и отчетность", "Корпоративные финансы", "Финансовая политика", "Финансовый менеджмент". Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: "Анализ деятельности коммерческого банка", "Финансовый контроль", "Инновационный анализ" и другие.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления финансового анализа; основные методы и методики финансового анализа; задачи, содержание и виды финансового анализа; показатели, характеризующие финансовое состояние организации, и методы их исчисления; методы диагностики банкротства и возможные варианты укрепления финансового состояния хозяйствующего субъекта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы и методики финансового анализа применительно к деятельности конкретного субъекта хозяйствования; оценивать информативность данных для анализа и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность с учетом поставленных аналитических задач; составлять аналитические отчетные формы; анализировать показатели финансового состояния и выделять наиболее важные из них; доказательно формулировать обобщающие выводы по результатам аналитического изучения финансового состояния организации для принятия обоснованных управленческих решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки информативности и интерпретации

	<p>финансовой отчетности;</p> <p>навыками аналитического исследования финансового состояния субъекта хозяйствования;</p> <p>навыками экономического обобщения результатов финансового анализа;</p> <p>навыками формирования аналитического заключения по оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта с учетом результатов выполненного анализа;</p> <p>навыками интерпретации полученных результатов с учетом поставленных аналитических задач и необходимости обоснования принимаемых управленческих решений.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические и методические основы финансового анализа</p> <p>1.1. Теоретические и методические основы финансового анализа.</p> <p>1.2. Общая аналитическая оценка имущества организации и его источников.</p> <p>1.3. Анализ ликвидности и платежеспособности. Диагностика потенциального банкротства организации.</p> <p>1.4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>1.5. Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>1.6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>1.7. Анализ деловой активности организации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, обсуждение конкретных ситуаций, решение сквозной задачи .</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14 "Организация деятельности коммерческих банков".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций по вопросам организации банковского бизнеса, применения современных банковских технологий, финансового управления деятельностью банка.</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания экономической природы, правовых, экономических и организационных основ деятельности коммерческого банка; - раскрытие сущности и механизмов совершения основных операций коммерческого банка; - получение знаний, необходимых для практической работы в кредитных организациях; - формирование умений и навыков самостоятельного проведения и оформления банковских операций.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Организация деятельности коммерческих банков» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Организация деятельности коммерческого банка" является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки студентов направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») к их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Статистика». Она тесно связана с такими дисциплинами как «Организация деятельности центрального банка», «Финансовый менеджмент», «Системы платежей и расчетов». Является основой для изучения дисциплин: «Анализ деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-26, ПК-5, ПК-25, ОПК-2, ПК-27, ПК-2, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру банковской системы и роль банков в экономике; рынок банковских услуг и его сегментации; сущность и содержание пассивных и активных операций банка; кредитную, депозитную и инвестиционную политику банков; правила осуществления кредитных, валютных, расчетных и других операций коммерческого банка; принципы и методы управления ликвидностью банка; методы оценки и управления прибыльностью банковских операций; особенности взаимоотношений коммерческого банка и органов банковского надзора; об основах эффективного взаимодействия банков и хозяйствующих субъектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, работы с клиентами, ориентации

	<p>на рынке банковских услуг; разбираться в банковском законодательстве и уметь применять его на практике; применять количественные методы финансового анализа в банковской сфере.</p> <p>владеть: навыками оформления основных банковских документов; навыками чтения баланса банка; инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика, составления кредитного договора; умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Организация деятельности коммерческого банка</p> <p>1.1. Сущность банка, экономические и правовые основы его деятельности 1.2. Операции и услуги коммерческого банка 1.3. Ресурсы коммерческого банка 1.4. Структура и качество активов банка 1.5. Финансовые результаты деятельности банка 1.6. Ликвидность коммерческого банка 1.7. Система кредитования юридических и физических лиц 1.8. Расчетные операции и межбанковские корреспондентские отношения 1.9. Операции коммерческих банков с ценными бумагами 1.10. Дополнительные операции коммерческого банка</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.15 "Системы платежей и расчетов".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Системы платежей и расчетов» является: получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием платежей и расчетов; формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области построения национальной платежной системы; раскрытие исторических и дискуссионных аспектов ее сущности, функций, законов и роли в экономике. Поскольку современный этап развития рыночных отношений в России характеризуется значительными изменениями, происходящими в платежной системе, повышением ее роли и устойчивого экономического роста, то в этих условиях необходимо дальнейшее теоретическое осмысление происходящих изменений в сфере денежного обращения для более эффективного использования денег в экономическом развитии страны. Понимание сущности таких категорий, как деньги, платежи и расчеты, особенностей их функционирования, является неотъемлемым элементом подготовки высококвалифицированных бакалавров-экономистов, обладающих разносторонними знаниями и высоким уровнем компетентности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Системы платежей и расчетов» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Системы платежей и расчетов является одной из теоретических дисциплин, которая предназначена для подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Истории экономики; Деньги, кредит, банки; Макроэкономика; Микроэкономика; Введение в специальность.</p> <p>Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Организация деятельности центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Банковский менеджмент.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-24, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные дискуссионные вопросы современной теории системы платежей и расчетов; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основные кредитные институты, участвующие в проведении платежей; структуру национальной платежной системы, ее звенья и функции; эволюционные преобразования системы платежей и расчетов; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность субъектов платежных и расчетных отношений, практику применения этих

	<p>документов;</p> <p>содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием платежей и расчетов;</p> <p>состояние и перспективы развития отечественной и международной системы платежей и расчетов.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы, системы наличных и безналичных расчетов;</p> <p>рассчитать на основе данных официальной статистики такие традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы; объем платежей каждого уровня платежной системы; скорость обращения денег; эффективность клиринга и др.;</p> <p>анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам платежно-расчетных отношений;</p> <p>уметь оценивать роль институтов системы платежей и расчетов в современной рыночной экономике.</p> <p>владеть:</p> <p>специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>навыками участия в научных дискуссиях по профессиональной тематике;</p> <p>навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной, платежной и расчетных систем.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические основы организации системы платежей и расчетов.</p> <p>1.1. Тема 1. Теоретические основы организации системы платежей и расчетов</p> <p>1.2. тема 2. Платежная система Банка России, ее сущность и характеристика.</p> <p>1.3. Тема 3. Системы межбанковских расчетов на основе прямых корсчетов в РФ.</p> <p>1.4. Тема 4. Клиринг в современных системах платежей и расчетов.</p> <p>1.5. тема 5. Порядок организации платежных систем с использованием банковских пластиковых карт</p> <p>1.6. Тема 6. Развитие платежных систем с использованием электронных денег</p> <p>1.7. Тема 7. Основы организации систем переводов денежных средств без открытия счета.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение задач, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала, деловые игры.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>

<p>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>промежуточный контроль осуществляется путем проведения дифференцированного зачета</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.16 "Корпоративные финансы".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса управления финансами на уровне корпораций, освоение различных технологий финансового управления, применение форм и методов управления.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Корпоративные финансы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Корпоративные финансы является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере управления финансами корпораций в условиях рынка. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения общеэкономических и специальных дисциплин на 1-2 курсах: Основы менеджмента, Финансы, Финансы1, Экономика организаций, ряда других.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5, ПК-21, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; источники получения данных; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; основные особенности финансового планирования, методики, применяемые в российских и зарубежных корпорациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий выполнять необходимые для составления планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб,

	<p>формировать практические предложения по организации работы с органами госвласти и управления;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с экономическими теориями и моделями современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>методологией принятия решений и формирования зоны ответственности;</p> <p>методами и приемами расчета и анализа финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;</p> <p>методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;</p> <p>навыками разработки и обоснования расчетов в плане с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Сущность и основы организации корпоративных финансов</p> <p>1.1. Теоретические основы функционирования корпоративных финансов</p> <p>1.2. Формирование финансовых ресурсов предприятия</p> <p>1.3. Расходы организаций</p> <p>1.4. Доходы организаций</p> <p>1.5. Основные фонды предприятий</p> <p>1.6. Оборотные средства предприятий</p> <p>1.7. Финансовые планы корпораций</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.17 "Бюджет и бюджетное устройство".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Бюджет и бюджетное устройство» является формирование теоретических знаний об общих закономерностях, структуре и принципах организации бюджетной системы и бюджетного устройства РФ, особенностях бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, а также навыков практической работы планирования и финансирования расходов отраслей непроизводственной сферы.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Бюджет и бюджетное устройство» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Бюджет и бюджетное устройство является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Экономическая и социальная география России, История экономики; Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, а также Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятия, Финансы, Теория финансов. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Финансовые рынки, Бюджетный учет и отчетность, Местные финансы, Государственный долг и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ОК-6, ПК-19, ПК-20</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные теории и направления развития экономической мысли; основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; источники получения данных для составления проекта бюджета, а также его исполнения; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности экономических субъектов;; отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и бюджетных отчетов; нормативно-правовую базу в сфере бюджетного и финансового права, на основании которой происходит формирование планов в бюджетной сфере; уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в бюджетном процессе; обрабатывать инструментальными средствами</p>

	<p>экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния бюджета;</p> <p>собрать необходимые данные и проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>рассчитывать нормативы и уровень достаточности бюджетного обеспечения учреждений, составлять план и смету, рассчитывать эффективность использования бюджетных средств;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в бюджетной сфере;</p> <p>навыками применения современного инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области бюджет и бюджетных фондов;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>методиками расчета отдельных показателей бюджетного менеджмента.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса.</p> <p>1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система</p> <p>1.2. Бюджетная классификация</p> <p>2. Состав и структура бюджета.</p> <p>2.1. Доходы и расходы как основные параметры бюджета</p> <p>2.2. Сбалансированность бюджета.</p> <p>3. Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>3.1. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения</p> <p>3.2. Бюджетный процесс</p> <p>4. Характеристика бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>4.1. Характеристика Федерального бюджета.</p> <p>4.2. Характеристика регионального и местных бюджетов.</p> <p>5. Бюджеты внебюджетных фондов РФ.</p> <p>5.1. Бюджеты государственных внебюджетных фондов</p> <p>6. Бюджетное планирование и финансирование непроизводственной сферы.</p> <p>6.1. Экономическая сущность планирования и финансирования расходов непроизводственной сферы.</p> <p>6.2. Расходы на образование.</p> <p>6.3. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на здравоохранение, физическую культуру и спорт.</p> <p>6.4. Планирование и финансирование расходов бюджета на социальную политику.</p> <p>6.5. Расходы бюджетов на культуру, кинематографию и средства массовой информации.</p> <p>6.6. Расходы бюджета на общегосударственные вопросы.</p> <p>6.7. Расходы бюджета на финансирование национальной экономики.</p> <p>6.8. Финансовый контроль.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка эссе, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала, деловые игры. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.18 "Финансовый менеджмент".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса управления финансами на уровне корпораций, освоение различных технологий финансового управления, применение форм и методов управления.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Финансовый менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Финансовый менеджмент является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере управления финансами корпораций в условиях рынка. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин на 1-3 курсах: Основы менеджмента, Финансы и кредит, Экономика организаций, Корпоративные финансы, Финансовая политика предприятия/ Финансовая стратегия предприятия и ряда других.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: основные теории и направления развития экономической мысли; знать: источники получения данных; знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; знать: отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; уметь: собрать необходимые данные и проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; <p>владеть:</p>

	<p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>владеть: методологией экономического исследования;</p> <p>владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические основы финансового менеджмента</p> <p>1.1. Сущность финансового менеджмента</p> <p>1.2. Денежные потоки и управление ими</p> <p>2. Финансовые рынки и инвестиции корпораций</p> <p>2.1. Финансовые рынки и методы оценки финансовых активов.</p> <p>2.2. Инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>3. Управление капиталом корпорации</p> <p>3.1. Управление основным капиталом и его оценка</p> <p>3.2. Управление оборотным капиталом корпорации</p> <p>4. Банкротство</p> <p>4.1. Несостоятельность и банкротство в современных условиях</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.19 "Финансовые рынки".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины Финансовые рынки является системное представление о структуре и тенденциях развития финансового рынка, понимание экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части, формирование знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, о механизме принятия инвестиционных решений, применение знаний о финансовых рынках в своей будущей практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Финансовые рынки» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данную учебную дисциплину дополняет освоение следующих дисциплин: экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки, институциональная экономика, история экономических учений, экономика общественного сектора, макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансовый менеджмент и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-3, ПК-11, ОПК-4, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов; критерии выбора эффективных управленческих решений, в том числе с учетом уровня рисков; цели, задачи и функции финансового рынка, Составные части и виды финансовых рынков. Специфика сделок на финансовом рынке, механизм сделок в различных секторах финансового рынка, категории участников финансового рынка, специфику ценообразования в различных секторах финансового рынка.</p> <p>уметь: анализировать процессы, происходящие в различных секторах финансового рынка; грамотно пользоваться терминами, а также применять на практике полученные знания для решения расчетно-аналитических заданий, оценивать перспективность финансовых активов для инвестирования</p> <p>владеть: навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием, методами определения доходности финансовых активов, умением использовать методы анализа финансового рынка в будущей профессиональной сфере деятельности</p>

Содержание дисциплины	<p>1. Раздел I. Финансовый рынок. Сущность, структура.</p> <p>1.1. Тема 1. Понятие финансового рынка, функции, структура.</p> <p>1.2. Тема 2. Субъекты финансового рынка.</p> <p>1.3. Тема 3. Регулирование финансового рынка</p> <p>2. Раздел II. Сегменты финансового рынка</p> <p>2.1. Тема 1. Валютный рынок</p> <p>2.2. Тема 2. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов.</p> <p>2.3. тема 3. Участники рынка ценных бумаг.</p> <p>2.4. тема 4. регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>2.5. тема 5. Рынок золота</p> <p>3. Раздел III. Операции на финансовых рынках</p> <p>3.1. тема 1. Основы фундаментального и технического анализа финансовых рынков</p> <p>3.2. Тема 2. Графический анализ.</p> <p>3.3. Тема 3. Международный финансовый рынок</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.20 "Бюджетный учёт и отчётность".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» является освоение технологии организации и ведения бюджетного учета на уровне государственных и муниципальных учреждений в соответствии с новыми требованиями бюджетного и налогового законодательства.</p> <p>Для достижения этой цели обучающиеся должны получить представление о структуре бюджетной классификации и структуре плана счетов бюджетного учета, об эволюции и принципах организации бюджетного учета в РФ; ознакомиться с видами нефинансовых и финансовых активов, формами обязательств; сформировать знания о сущности финансового результата по предпринимательской деятельности учреждения, выявить особенности процесса санкционирования расходов.</p> <p>Кроме того, в процессе изучения курса обучающиеся должны получить представление о сущности и значении бюджетной отчетности, периодичности ее составления, а также ознакомиться с сущностью оформления первичных учетных документов и регистров бюджетного учета.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.20 «Бюджетный учёт и отчётность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра настоящая дисциплина обеспечивает специальную подготовку.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:</p> <p>«Микроэкономика», «Бухгалтерский финансовый учет» «Правовые основы финансово-экономической деятельности» «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» «Бухгалтерское дело».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-17, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру бюджетной системы Российской Федерации; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского бюджетного учета; бюджетную классификацию Российской Федерации; план счетов бухгалтерского бюджетного учета; особенности бухгалтерского бюджетного учета в организациях сектора государственного управления; состав и содержание бюджетной отчетности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах в организациях бюджетной сферы; составлять бухгалтерские проводки; осуществлять необходимые расчеты (например, определять размер задолженности перед бюджетом по НДФЛ); заполнять формы бухгалтерской отчетности организаций бюджетной сферы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками документационного и информационного

	<p>обеспечения хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы;</p> <p>методикой ведения бухгалтерского бюджетного учета в организациях бюджетной сферы;</p>
Содержание дисциплины	<p>1. ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>1.1. ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>2. ПЛАН СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</p> <p>2.1. ПЛАН СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</p> <p>3. УЧЕТ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p>3.1. УЧЕТ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p>4. УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p>4.1. УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p>5. УЧЕТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p>5.1. УЧЕТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p>6. БУХГАЛТЕРСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p>6.1. БУХГАЛТЕРСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p>7. УЧЕТ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>7.1. УЧЕТ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>8. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</p> <p>8.1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи).</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.

Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме тестирования.
--	-------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.21 "Страхование".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у студентов современного экономического мышления в области страхования по поводу организации процесса страхования в деятельности различных хозяйствующих субъектов, а также умений и навыков по методике заключения договоров страхования и урегулирования страховых случаев.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование теоретических знаний в области страхования; -изучение законодательных основ страховой деятельности; -раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; -изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; -рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; -формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Страхование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Страхование является дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров в области управления рисками корпоративного и государственного сектора экономики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «История страхования», «Финансовый менеджмент», «Микроэкономика».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>знать: основные теории и направления развития экономической мысли; законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения, деятельность страховых организаций, практику их применения.</p> <p>уметь:</p> <p>уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Сущность, виды и отрасли страхования.</p> <p>1.1. Тема 1. Сущность страхования и его роль в рыночной экономике.</p> <p>1.2. Тема 2. Сущность и структура страхового рынка. Классификация страхования.</p> <p>2. Юридические основы страховых отношений.</p> <p>2.1. Тема 1. Правовые основы организации и регулирования страхового дела в России.</p> <p>2.2. Тема 2. Договор страхования.</p> <p>2.3. Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности. Страховые резервы страховых организаций.</p>

	<p>2.4. Тема 4. Основы актуарных расчетов.</p> <p>3. Перестрахование.</p> <p>3.1. Тема 1. Перестрахование</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.22 "Международный валютный рынок FOREX".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины Международный валютный рынок FOREX является системное представление о структуре и тенденциях развития международного валютного рынка, понимание экономических процессов, происходящих на валютном рынке, формирование знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, о механизме принятия инвестиционных решений, применение знаний о валютном рынке в своей будущей практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.22 «Международный валютный рынок FOREX» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данную учебную дисциплину дополняет освоение следующих дисциплин: экономическая теория, финансы, финансовый менеджмент, финансовые рынки, деньги, кредит, банки, институциональная экономика, история экономических учений, экономика общественного сектора, макроэкономическое планирование и прогнозирование, и др.
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-4, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные особенности функционирования международного валютного рынка; основные категории участников валютного рынка; Специфику сделок на валютном рынке, основы фундаментального и технического анализа валютного рынка, специфику ценообразования в различных секторах валютного рынка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать процессы, происходящие в различных секторах валютного рынка; грамотно пользоваться терминами, а также применять на практике полученные знания для решения расчетно-аналитических заданий, оценивать перспективность финансовых активов для инвестирования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> в-1: навыками анализа проблем, связанных с осуществлением валютных операций, в-2: оценкой финансовых рисков, их страхованием, методами определения доходности финансовых активов, в-3: умением использовать методы анализа валютного рынка в будущей профессиональной сфере деятельности.
Содержание дисциплины	<p>1. Основы функционирования международного валютного рынка</p> <p>1.1. Основы функционирования международного валютного рынка</p> <p>2. Валютные операции на финансовом рынке</p> <p>2.1. Валютные операции на финансовом рынке</p> <p>3. Виды валютных сделок</p>

	<p>3.1. Виды валютных сделок</p> <p>4. Основы проведения торгов на рынке FOREX</p> <p>4.1. Основы проведения торгов на рынке FOREX</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, решение задач. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.23 "Инвестиции".

Цели освоения дисциплины	Цель изучения курса «Инвестиции» состоит в формировании у студентов теоретических и практических знаний в области управления различными видами инвестиций, в частности реальными и финансовыми, изучение основных методов оценки инвестиционных проектов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.23 «Инвестиции» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Экономики предприятия. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Деньги, кредит, банки, Финансовый менеджмент. Изучение дисциплины Инвестиции дополняет последующее освоение дисциплин: Финансовый анализ, Местные финансы.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-9, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровне; классификацию инвестиций и их структуру; методику экономического обоснования капитальных вложений; инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать инвестиций на предприятии; формировать оптимальный портфель инвестиций на предприятии; применять количественные методы оценки инвестиций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками обоснования источников финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее дешевых и надежных из них; навыками оценки уровня влияния капитальных вложений на финансовое состояние предприятия; навыками научно обоснованного принятия решений в области инвестиций.
Содержание дисциплины	<p>1. Сущность инвестиций, их элементы и функции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Содержание инвестиционной деятельности 1.2. Финансовые инструменты портфельного инвестирования 1.3. Инвестиционный портфель и методы управления им 1.4. Оптимизация инвестиционного портфеля 1.5. Государственное регулирование финансовых инвестиций 1.6. Бизнес - план инвестиционного проекта 1.7. Финансирование инвестиционного проекта 1.8. Эффективность инвестиционного проекта 1.9. Управление рисками инвестиционного проекта

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.24 "Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.24 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-8, ОК-9, ОК-5, ОК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных

	<p>физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p> <p>владеть:</p> <p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</p> <p>Бег по пересеченной местности 16 ч</p> <p>Комплексный Бег 15 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и гибкости. Правила соревнований по кроссу. Уметь пробегать в равномерном темпе 15 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Выполнять упр. На гибкость. Упражнение на гибкость. Низкий: Ю. 5см. Д. 7см. Средней: 9-12см. 12-14см. Высокий: 13-15см. 15-20см.</p> <p>Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Упражнение для укрепления мышц живота. Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Усвоить правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции. Упражнение на выносливость Бег 1000м. Ю.: 216-209сек. Д.: 265-262сек. Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по бегу на длинные дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Упр. На пресс за 30сек. Ю.: 22-23раза. Д.: 20-21раз. Комплексный Бег 25 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по легкой атлетике. Уметь пробегать в равномерном темпе 25 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 30 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Уметь пробегать в равномерном темпе 30 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 35 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Уметь пробегать в равномерном темпе 35 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Учетный Бег на результат 2000 м. Опрос по теории. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Кроссовый бег по пересеченной местности 10.00 - высокий 11.30 - средний 12.30- низкий Учетный ОРУ.</p>

**Спец. беговые упражнения. бег по пересеченной местности –
Девушки – 500 м; Юноши –
1000 м; Кроссовый бег по пересеченной местности
Норматив: Девушки – 2 мин. 20 сек., Юноши – 4
мин. Всего 40**

1.1. Техника бега.

1.2. Спринтерский бег. Спринтерский бег 1.

Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. А)

Низкий старт. Б) Стартовый разгон. В) Бег по дистанции.

Д) Финиширование. 4ч Вводный Низкий старт 30м. ОРУ.

Изучение техники бега. - ознакомление с техникой -

изучение движений ног и таза - изучение работы рук в

сочетании с движениями ног. Бег по дистанции 70-90 м..

Бег на результат 30 м. эстафетный бег. Спец. бег. упраж.

Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Уметь

пробежать 30 м. с максимальной скоростью с низкого

старта. Знать правила техники безопасности при занятиях

физическими упражнениями. Бег 30м. Низкий Ю.5.1 и

ниже Д 6.1 и ниже Средний 5.0-4.7 5.9-5.3 Высокий 4.3-

4.6. 4.8-5.2 Учетный ОРУ. Спец. беговые упражнения.

Обучение технике спринтерского бега: - изучение техники

бега по повороту - изучение техники низкого старта на

повороте - изучение техники финиширования -

совершенствование в технике бега. Бег на результат 100 м.

Развитие скоростных качеств. Эстафетный бег. Уметь

пробежать 100 м с максимальной скоростью с низкого

старта Демонстрировать технику передачи эстафетной

палочки. Бег 100м. Низкий Ю.16.6-15.1 Д.17.5-17.1

Средний 15.0-14.5 17.0-16.6 Высокий 14.4 16.5

1.3. Кроссовая подготовка

2. Плавание.

2.1. 1. Знания о плавании. 2. Способы плавательной
деятельности.

2.2. Способы спортивного плавания: кроль на груди, кроль
на спине, брасс.

3. Лыжный спорт

3.1. История развития лыжного спорта, его состояние на
современном этапе. Основы техники способов
передвижения на лыжах.

4. Конькобежный спорт

4.1. История развития конькобежного спорта, его
состояние на современном этапе. Основы техники
способов передвижения на коньках.

5. Гимнастика Акробатика.

Акробатические упражнения Нетрадиционные виды

гимнастики 1. Обучить технике упражнения сед углом 2.

Совершенствовать технику ранее изученных упражнений 3.

Обучить технике акробатических комбинаций из ранее

изученных упражнений 4. Развивать координационные

способности 5. Развивать силовые способности и силовую

выносливость 6. Развивать гибкость 7. Создать условия для

развития организаторских умений 8. Обучить комплексу

суставной гимнастики 9. Обучить базовым шагам степ

аэробики 8ч Комплексный Мост и поворот в упор стоя на

одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед. углом. Стоя на

коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики.

Развитие координационных способностей. Уметь выполнять

изученные элементы. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики. Выполнение комплекса суставной гимнастики технически правильно за преподавателем

Совершенствования Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. (упражнения на бревне)

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

Выполнение акробатической связки 1 поэлементно с разбором техники каждого элемента. Выполнять комплекс суставной гимнастики самостоятельно

Комплексный Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках, полушпагат, равновесие

Базовые шаги степ аэробики. Развитие силовых способностей (упражнения в парах с сопротивлением) Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов

2. Уметь выполнять комплекс базовых шагов степ аэробики самостоятельно

Выполнение акробатических упражнений на технику Учетный Равновесие на одной, выпад вперед. Кувырок вперед. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. Основы биомеханики гимнастических упражнений

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

Выполнение акробатических упражнений на технику. Выполнения комплекса суставной гимнастики на технику. Всего. 20

- 5.1. Строевые упражнения в движении
- 5.2. Ору с предметами и без предметов.
- 5.3. Висы и упоры
- 5.4. Ритмическая гимнастика и аэробика

6. Подвижные игры и эстафеты.

- 6.1. Классификация подвижных игр и эстафет

7. Учебно-тренировочный раздел

- 7.1. Акробатическая подготовка

8. Методико-практический раздел

- 8.1. Совершенствование технических элементов по индивидуальному заданию

9. Учебно-тренировочный раздел

- 9.1. Акробатическая подготовка

10. Теоретический раздел

- 10.1. История возникновения и развития баскетбола. Правила игры в судейство

11. Методико–практический раздел

- 11.1. Подводящие и специальные упражнения
- 11.2. Техника и тактика игры в баскетбол (основные приёмы)
- 11.3. Ловля и передача мяча на месте, вытягивания с мячом

12. Учебно-тренировочный раздел

- 12.1. Ловля и передача мяча в движении в парах, тройках, встречная передача мяча в тройке

13. Развитие специальных двигательных качеств баскетболиста

- 13.1. Развитие специальных двигательных качеств

	<p>баскетболиста</p> <p>14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (виды спорта: легкая атлетика, оздоровительная аэробика, общефизическая подготовка - ОФП, волейбол, подвижные игры, прикладное плавание)</p> <p>14.1. Методика обучения техники легкоатлетических видов спорта. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике</p> <p>14.2. Введение в аэробику Методы составления аэробных комбинаций Виды аэробики</p> <p>14.3. ОФП</p> <p>14.4. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Соревновательная деятельность волейболистов (характеристика, содержание и требование к спортсменам). Система многолетней спортивной подготовки волейболистов (характеристика, задачи, этапы и их содержание). 11. Система соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения). Стратегия, техника и тактика волейбола (характеристика, терминология, классификация и систематизация).</p> <p>14.5. Подвижные игры</p> <p>14.6. Прикладное плавание</p> <p>15. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>15.1. Методика подготовки к тестам по легкой атлетике</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p> <p>Обсуждение рефератов;</p> <p>Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "Культура речи и деловое общение".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетентности студентов, формирование навыков эффективного общения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Культура речи и деловое общение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Культура речи и деловое общение" является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Т.к. данная дисциплина преподается на 1-ом курсе в 1-ом триместре, то для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения таких дисциплин как «Философия», «Социология», «Психология».
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы по определению роли и значения культуры речи и делового общения в деловых взаимоотношениях; формы делового общения; эффективные средства общения; способы устранения барьеров общения; правила этикета; особенности формирования имиджа; национальные особенности деловых отношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять понятийно-категориальный аппарат; применять методы и средства познания для собственного интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; устанавливать отношения сотрудничества; применять эффективные средства общения; анализировать технику делового общения партнера в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками публичного выступления, ведения деловых бесед, переговоров, служебных совещаний навыками неконфликтного профессионального общения навыками противостояния манипуляции навыками критической оценки информации
Содержание дисциплины	<p>1. Культура речи и деловое общение как учебная дисциплина</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Предмет и задачи культуры речи 1.2. Теоретические основы психологии общения <p>2. Эффективное деловое общение как признак коммуникативной компетентности специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Активные формы делового общения. 2.2. Психология влияния в деловом общении 2.3. Этика делового общения 2.4. Имидж как средство делового общения <p>3. Национально-культурные особенности делового общения</p>

	3.1. Национально-культурные особенности делового общения
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, эссе Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 "Психология личности".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины владение психологическими закономерностями, характеризующими жизнь человека и группы, а также преломление их в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Психология личности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение по курсу психологии личности осуществляется одновременно и параллельно с изучением курса философии, социологии, базируясь на знаниях по общеобразовательному курсу обществознания, по курсу истории, культурологии, культуры речи и делового общения.
Формируемые компетенции	ПК-9, ОК-4, ОК-5, ОК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные психологические закономерности развития личности и группы; основные зарубежные и отечественные подходы в психологии личности; особенности организации психических процессов; особенности и закономерности процесса развития и становления личности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> соотносить теоретические положения психологии личности с практикой; пользоваться базовыми психологическими терминами; психологически грамотно строить взаимодействие с другими людьми независимо от социальных, этнических и других индивидуальных характеристик; выделять психологические типы людей, учитывать их мотивацию; анализировать собственное поведение и переживания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологическими ресурсами саморегуляции и саморазвития; техниками психологической оптимизации познавательной деятельности; техниками развития личностных ресурсов
Содержание дисциплины	<p>1. Психология личности как отрасль психологии 1.1. Психология личности как отрасль психологии</p> <p>2. Личность: становление и развитие 2.1. Личность: становление и развитие</p> <p>3. Психика и организм 3.1. Психика и организм</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных,	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, элементы психологического тренинга, семинары и практикумы, рецензирование психологической литературы

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 "Технологии обучения в ЧИ ФГБОУ ВО "БГУ"".

Цели освоения дисциплины	изучение истории становления института, структуры учебного заведения, особенностей учебного процесса; изучение правил поведения в соответствии с внутренними нормативными документами; освоение информационных систем.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Технологии обучения в ЧИ ФГБОУ ВО "БГУ"» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина включает: изучение сведений об институте, особенности организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка университета (кодекс этики), правила работы с информационными системами и библиотекой, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и др.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: организационную структуру образовательного учреждения; информационные системы и технологии, используемые в образовательном процессе; правила внутреннего распорядка уметь: осуществлять поиск информации в информационно-поисковых системах; использовать информационные системы в образовательном процессе владеть: навыками работы с информационными системами
Содержание дисциплины	1. Введение 1.1. История становления ЧИ БГУ. Структура организации и учебный процесс в ЧИ БГУ 2. Электронные информационные ресурсы 2.1. Информационные ресурсы библиотеки ЧИ БГУ 2.2. Информационно-правовые системы 2.3. АРМ студента, балльно-премиальная система оценки 3. Основные правила и методики 3.1. О Правилах внутреннего распорядка БГУ (Кодекс этики) 3.2. Техника конспектирования лекций, самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарским и практическим занятиям 3.3. Самостоятельная работа студентов по совершенствованию личностных качеств, методика подготовки и сдачи зачетов и экзаменов
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных	Занятия проводятся в лекционно-практическом режиме, с использованием проекционной техники. Значительную часть

<p>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>работы студентов составляет подготовка докладов и презентаций на различные темы, связанные с обучением в ЧИ БГУ. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устного опроса и тестирования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 "Основы делопроизводства".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Основы делопроизводства» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Основы делопроизводства» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Иностранный язык, Информационные технологии.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-7, ОК-4, ОК-5, ОПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> терминологическую базу делопроизводства; о роли и значении документации в жизни экономических субъектов; делопроизводство в экономических субъектах; делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан; системы документации; классификацию документации (организационные, распорядительные, личного состава, справочно-информационные); типовые организационные структуры службы делопроизводства; нормативные документы, регулирующие службы делопроизводства; основные правила организации документооборота в экономических субъектах; требования к тексту документа (официально-деловой стиль изложения документа, оформление дат и чисел, употребление сокращения слов, особенности подготовки документов на компьютере); порядок организации текущего хранения документов и подготовки дел к сдаче на хранение в архив (экспертиза документов, формирование дел и составление описей их содержимого, передача дел по акту в архив); современные информационные возможности по хранению документации в электронной форме; программные средства, позволяющие частично или полностью автоматизировать документальное обеспечение управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> построить эффективную организационную структуру службы делопроизводства; разработать должностные инструкции сотрудников службы делопроизводства;

	<p>разработать инструктивный материал; классифицировать документацию с целью правильного её применения; составить график документооборота; применить официально-деловой стиль письма при составлении документа; организовать текущее хранение документов и последующую их передачу на хранение в архив применить современные информационные возможности по ведению делопроизводства (хранению документации в электронной форме, автоматизации документального обеспечения управления).</p> <p>владеть: навыками постановки и ведения делопроизводства в экономических субъектах; навыками разработки должностных инструкций, графиков документооборота, положения о службе делопроизводства, инструктивного материала.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Государственное регулирование делопроизводства 1.1. Нормативно-методическая база делопроизводства и его законодательное регулирование. Терминологическая база документационного обеспечения управления. Системы документации</p> <p>2. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов 2.1. Организационные документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы. Документы по личному составу</p> <p>3. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан 3.1. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан: предложение, заявление, жалоба</p> <p>4. Организация службы делопроизводства 4.1. Организационные формы работы с документами. Типовые организационные структуры службы делопроизводства. Задачи и функции службы делопроизводства. Функции структурных подразделений службы делопроизводства. Должностной и численный состав службы делопроизводства. Нормативная регламентация службы делопроизводства. Условия труда работников службы делопроизводства</p> <p>5. Организация документооборота 5.1. Проблема совершенствования документооборота. Основные правила организации документооборота. Прием, обработка и распределение входящих документов. Правила обработки исходящих документов. Регистрация документов, цели и значение. Общие правила регистрации документов. Формы регистрации документов. Автоматизированные системы регистрации</p> <p>6. Составление документов 6.1. Требования к тексту документа. Особенности официально-делового стиля. Употребление прописных и строчных букв. Наиболее употребляемые сокращения слов. Оформление дат и чисел в документах. Подготовка документов на компьютере</p> <p>7. Организация текущего хранения документов и подготовка дел к архивному хранению</p>

	<p>7.1. Экспертиза ценности документов. Оформление дел. Составление описей дел. Порядок передачи дел в архив</p> <p>8. Хранение документов в электронной форме</p> <p>8.1. Систематизация документов. Обеспечение сохранности документов в электронной форме. Архивное хранение</p> <p>9. Компьютерные технологии в делопроизводстве</p> <p>9.1. Программные средства для полной или частичной автоматизации документального обеспечения управления (ДОУ). Программные средства для полной или частичной автоматизации документального обеспечения управления (ДОУ)</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием метода анализа конкретной ситуации, который требует от обучающихся проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем. Ситуации базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устного опроса и тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 "Основы научных исследований в экономике и управлении".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о сущности, принципах, методах научного исследования, понимания основ организации, стандартов и методики проведения научных исследований; развитие навыков научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении, готовности к ее проведению и решению проблем, задач, позволяющих успешно адаптироваться в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды любых сфер деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Основы научных исследований в экономике и управлении» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина направлена на развитие и расширение знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам, таким как: «Введение в специальность», «Культурология» и др..</p> <p>Направлена на последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и других.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы научного исследования в экономике и управлении, предмет и объект научного исследования, область научного познания, виды научных исследований; методологические основы научного исследования, особенности и логику научного познания; особенности организации научного исследования, его основные этапы; основные методы и подходы к оценке эффективности научных исследований, возможности практического применения полученных результатов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать основные этапы научных исследований, обосновывать гипотезу научной работы; определить необходимые методы научного познания, осуществить поиск требуемой информации для проведения научного исследования; планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; определять ценность выполненных научно-исследовательских работ для обоснования управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта, повышения ее эффективности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками научного познания в экономике и управлении; навыками применения методов и приемов научных исследований в экономике и управлении; навыками организации, оформления и защиты основных научно-исследовательских работ обучающихся в соответствии с

	установленными стандартами; навыками оценки эффективности выполненных научных исследований в экономике и управлении.
Содержание дисциплины	<p>1. Основы теории научных исследований в экономике и управлении. 1.1. Теоретические основы научных исследований в экономике и управлении.</p> <p>2. Основы методологии научных исследований в экономике и управлении. 2.1. Методологические основы научных исследований в экономике и управлении. 2.2. Основные этапы организации и проведения научных исследований в экономике и управлении. 2.3. Системный подход в научных исследованиях экономики и управления.</p> <p>3. Основы оценки эффективности научных исследований в экономике и управлении. 3.1. Методы и подходы к оценке эффективности научных исследований в экономике и управлении.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, диалог Сократа, «мозговой штурм», творческое задание, семинары с элементами дискуссии, тестирование. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования в 2-м триместре 1 курса обучения. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 "Логика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель курса – формирование логической культуры студента. Логическая компетентность состоит в том, что студент: владеет некоторым комплексом понятий и законов логики, необходимых ему для дальнейшего обучения, межличностных отношений и решения проблем, умеет использовать логические знания и сформированное логическое мышление для успешного дальнейшего профессионального обучения и для разрешения проблем, возникающих в повседневной жизни</p> <p>Цель курса Усвоение теоретического знания о формах абстрактного мышления, формально-логических законах, вопросно-ответном комплексе, об основах теории аргументации. Освоить навыки применения теоретических знаний на практике. Соблюдение правил логики обеспечивает доказательность рассуждений, их последовательность и обоснованность, помогает опровергать неистинные суждения. Знание логики позволяет точно и аргументировано строить свою профессиональную речь, видеть противоречия; помогает убедительно опровергать ошибочные доводы оппонентов, правильно составлять план работы и т.д. Задачи курса – повысить общий уровень культуры мышления; сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике. Дать понятие об общих правилах, характеризующих формы прямого и косвенного доказательства и опровержения, раскрыть роль и принципы аргументации. Логика исследует те формы и законы мышления, которыми определяются принципы сочетания смысловых предметностей сознания. Поскольку процессы познания мира в полном объеме изучаются философией, логика является философской наукой. Курс изучения логики тесно связан с курсом «Философия», «Риторика». Для наиболее целостного и результативного изучения курса студентам необходимы знания по различным гуманитарным и естественным дисциплинам, общий кругозор, начитанность. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (пометкой «частично» отмечается, если компетенция в рамках данной дисциплины формируется не в полном объеме).</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Логика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-3, ПК-8, ОК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знает и умеет применять основные логические операции – абстрагирование, анализ, синтез, обобщение. Знает правила определения, может сформулировать определение. Знает правила деления. Знает виды суждений. Знает основы силлогистики. Теорию аргументации.

	<p>Сущность основных законов; Виды и строение простых и сложных суждений; Способы аргументации, правила и ошибки по отношению к элементам аргументации</p> <p>уметь: Совершать логические операции с понятиями; Находить ошибки при построении умозаключений; Абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре мысли; Выявлять логические ошибки, возникающие при нарушении основных законов логики. Аргументировано доказывать свою позицию.</p> <p>владеть: Может проводить обобщения и открывать закономерности на основе анализа частных примеров. Теорией и практикой полемики, дискуссии.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Логика как наука. Исторические условия возникновения и развития. 1.1. Логика как наука. 1.2. Основные этапы развития логики.</p> <p>2. Понятие как форма мысли. 2.1. Общая характеристика понятия. 2.2. Логические операции с понятиями.</p> <p>3. Суждение. 3.1. Простые суждения. 3.2. Сложные суждения. 3.3. Логические законы.</p> <p>4. Умозаключение. 4.1. Умозаключение как форма мысли.</p> <p>5. Теория аргументации. 5.1. Логические основы аргументации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Решение ситуационных задач, деловая игра "Дискуссия". Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Решение задач, тестирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 "История страхования".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Программа курса «История страхования» предусматривает изучение вопросов, касающихся исторических основ становления и развития страхования, как самостоятельного института в различных общественных формациях.</p> <p>Дисциплина является дополнением курсов «История», «Философия», «Культурология», «География», а также готовит студента к полному освоению дисциплин «Финансы» и «Теория финансов». Знание этой дисциплины необходимо для подготовки бакалавров профиля «Финансы и кредит».</p> <p>Данный курс охватывает большой объем исторического и специального материала, поскольку затрагивает становление страховых отношений, формирование института страхования на различных этапах существования человеческого общества.</p> <p>Предметом изучения данной дисциплины являются этапы развития страхования, обеспечивающие защиту имущественных интересов общества.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «История страхования» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Финансы, Теория Финансов, ряда других.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2, ОПК-1, ПК-29</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p> содержание основных этапов развития страховых отношений и особенности периодизации истории страхования в России и за рубежом;</p> <p> страховые продукты и способы их продаж;</p> <p>уметь:</p> <p> формализовать признаки периодизации и выделять основные тенденции и этапы развития страхования в России и за рубежом;</p> <p> предоставлять страховые услуги и продукты;</p> <p>владеть:</p> <p> сведениями о наиболее важных событиях в истории страхования и навыками использования исторического опыта в практической деятельности;</p> <p> навыками продажи страховых продуктов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Зарождение и развитие страхования в мире.</p> <p> 1.1. Тема 1. Зарождение и развитие страхования.</p> <p> 1.2. Тема 2. Развитие отдельных отраслей страхования.</p> <p>2. История развития страхования в России.</p> <p> 2.1. Тема 1. Зарождение и развитие страхования в России.</p> <p> 2.2. Тема 2. Земское страхование.</p> <p> 2.3. Тема 3. Социальное и медицинское страхование в России.</p> <p>3. Страховые компании.</p> <p> 3.1. Тема 1. История развития отдельных страховых компаний</p>

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 "Актуарные расчёты".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Актуарные расчеты» является ознакомление слушателей с основами актуарных расчетов, связанных со страхованием жизни, а также с основами математики рискованного страхования. В качестве необходимых элементов актуарной математики предполагается изучение таких тем, как простые и сложные проценты, ренты, методы расчета различных финансовых потоков и погашения долгосрочных ссуд. В разделе математики страхования жизни изучаются вероятностная модель смертности, основные виды договоров, принципы расчета ожидаемых выплат, премий и резервов. Раздел, посвященный математике рискованного страхования, включает, помимо принципов расчета премий, модели индивидуального и коллективного риска, вычисление вероятности разорения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Актуарные расчёты» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины "Актуарные расчеты" дополняет последующее освоение следующих дисциплин: страхование, внебюджетные фонды, финансовый менеджмент.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2, ОПК-1, ПК-31</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия по актуарным расчетам в страховании жизни, такими как модель дожития, виды страховых покрытий и связанные с ними финансовые вычисления; основную терминологию в области страхования жизни и систему актуарных обозначений; основные виды договоров страхования и методы построения страховых тарифов; виды и методы оценки резервов в страховании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться таблицами смертности и проводить вычисления в терминах сложных процентов и функций таблиц смертности; представлять модели рисков, принципы и методы расчетов премий и резервов в страховании; рассчитывать приведенную к различным моментам стоимость де-нег; финансовые ренты; находить основные демографические характеристики жизни человека; находить вероятность дожития страхователя до любого возраста (смерти в лю-бом интервале времени) с помощью таблиц смертности и функций дожития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> опытом практических расчетов демографических, финансовых, страховых и актуарных показателей; опытом практического применения полученных знаний для решения реальных задач, встречающихся в профессиональной деятельности актуариев, андеррайтеров и аналитиков страховой компании;

	навыками самостоятельной счетной работы.
Содержание дисциплины	1. Необходимость актуарных расчетов в страховании. 1.1. Теория процентных ставок. Ренты. Аннуитеты. 1.2. Математические модели смертности. Таблицы смертности. 1.3. Основные понятия и объекты страхования. 1.4. Страхование жизни (индивидуальное страхование) 1.5. Модели коллективного страхования. Теория разорения
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 "Финансовое право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является приобретение теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития финансово-правовых отношений и практических навыков анализа сложных явлений в области бюджетных, налоговых, страховых, валютных и кредитных отношений в условиях перехода к многополярности мировой экономики и построения в Российской Федерации инновационной экономики.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Финансовое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Финансовое право является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История страхования, Право, Финансы, Налоги и налогообложение и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Бюджет и бюджетное устройство, Внебюджетные фонды. Изучение дисциплины Финансовое право дополняет последующее освоение дисциплин: Финансовый контроль, Государственный долг, Финансы бюджетных организаций. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права; особенности правового статуса субъектов финансового права; специфику и содержание финансовых правовых отношений; основные тенденции развития современного финансового права; знать особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих финансовую деятельность в процессе образования, распределения, использования денежных фондов, осуществления финансового контроля; знать нормативно-правовое обеспечение различных отраслей финансового права (бюджетное, налоговое, банковское право); знать основные положения финансово-правовой ответственности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимых в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения в экономической

	<p>деятельности; анализировать, толковать и правильно применять финансовые правовые нормы в профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p>владеть: юридической терминологией в финансовом праве; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, финансовых правовых норм и финансовых правоотношений, правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем реализации финансовых правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина, а также законных прав и интересов хозяйствующего субъекта.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Общая часть финансового права. 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 1.2. Сущность финансового права. 1.3. Участники финансовых правоотношений. 1.4. Финансовый контроль.</p> <p>2. Особенная часть финансового права. 2.1. Бюджетное право и бюджетное законодательство. 2.2. Понятие налогов и сборов. Налоговое право. 2.3. Государственный кредит.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 "Бюджетное право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Бюджетное право» является овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области бюджетного права; развитие и углубление общей профессиональной и правовой культуры выпускников, активное использование в их практической деятельности полученных правовых знаний.</p> <p>Дисциплина «Бюджетное право» не просто знакомит с бюджетно-правовым регулированием отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований, но также формирует и развивает профессиональные навыки и умения студентов, расширяет их профессиональный кругозор.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Бюджетное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Бюджетное право является дисциплиной по выбору, которая предназначена для подготовки студентов к экономической деятельности. Выходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины Право.</p> <p>Изучение дисциплины Бюджетное право дополняет последующее освоение дисциплины: Деньги, кредит, банки; Финансы.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов бюджетного права; особенности правового статуса субъектов бюджетного права; специфику и содержание бюджетных правовых отношений; основные тенденции развития современного бюджетного права; особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих финансово-бюджетную деятельность в процессе образования, распределения, использования денежных фондов, осуществления финансового контроля; основные положения бюджетно-правовой ответственности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями бюджетного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними бюджетные правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять бюджетные правовые нормы; принимать решения в точном соответствии с законом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией в бюджетном праве; навыками работы с правовыми актами;

	<p>навыками анализа юридических фактов, бюджетных правовых норм и бюджетных правоотношений, правоприменительной практики,</p> <p>навыками разрешения правовых проблем реализации бюджетных правовых норм;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Общая часть.</p> <p>1.1. Понятие бюджета и бюджетная система РФ.</p> <p>1.2. Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права.</p> <p>2. Особенная часть.</p> <p>2.1. Бюджетный процесс: понятие и стадии.</p> <p>2.2. Правовой режим бюджетных и внебюджетных фондов РФ.</p> <p>2.3. Государственный кредит: понятие и формы. Внешние долговые требования РФ.</p> <p>2.4. Понятие бюджетных ассигнований, их основные направления</p> <p>2.5. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, коллоквиум, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 "Основы современных технологий".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы современных технологий» является формирование у студентов технологического мышления, обобщающего представления о технологиях как объектах, обладающих общими закономерностями возникновения, функционирования и развития, безотносительно частных особенностей и характеристик, являющихся объектами учета, контроля, анализа хозяйственной деятельности, финансирования и кредитования.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Основы современных технологий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Основы современных технологий» направлен на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика», профиль подготовки: Финансы и .</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются овладение студентами знаниями о сущности прогрессивных типовых межотраслевых технологических процессов, имеющих наибольшее народнохозяйственное значение и определяющих НТП, о связи техники и технологии с организацией производства, о технико-экономических характеристиках современных технологий, о принципах интенсификации производства, о факторах, влияющих на развитие конкуренции, проявляющихся не только в сфере материального производства, но и в социально-экономической сфере.</p> <p>Дисциплина «Основы современных технологий» способствует формированию единого научного мировоззрения студента.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.</p> <p>Качество подготовки студентов в значительной степени определяется способностью будущих бакалавров, вступающих в конкурентную борьбу на рынке труда, понимать и анализировать производственные процессы, мыслить категориями современной экономической и технологической науки, применять на практике достижения научно-технического прогресса, видеть перспективы того или иного экономического, технического, технологического новшества. В свою очередь, способность будущих бакалавров в области экономики и предпринимательства определяется не просто объемом расчлененных знаний в той или иной специальной дисциплине, а способностью понимать, анализировать и синтезировать процессы, происходящие в производстве товаров и услуг и в сфере их обращения, их тесной и неразрывной связи и взаимного влияния. В основе формирования таких качеств бакалавра важное место занимает дисциплина «Основы современных технологий».</p> <p>Технологическая система является основной частью производственной системы. Она представляет собой взаимосвязанную совокупность средств труда, предметов труда и квалифицированной рабочей силы, обеспечивающей работу этой системы в соответствии с требованиями технологической документации. Уровень прогрессивности системы, состояние и</p>

	<p>эффективность ее использования оказывают определяющее влияние на себестоимость, качество и конкурентоспособность продукции.</p> <p>Решения, принимаемые бакалавром, должны соответствовать особенностям развития технологической системы соответствующего уровня, входным и выходным параметрам сложившихся межфирменных и межотраслевых технологических связей, способствовать расширенному воспроизводству технологической системы на базе новейших достижений науки и техники. Следовательно, без глубокого понимания сущности технологических процессов, без четкого представления о технологической структуре и содержании системообразующих технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, не владея технологической терминологией, бакалавр не сможет выполнять свои функции на уровне современных требований. В результате изучения дисциплины бакалавр должен получить представление о технологическом уровне развития экономики Российской Федерации, направлении, о предмете деятельности бакалавра в области современных технологий с точки зрения различных сфер приложения его труда; заложить начало формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по индивидуально выбранным заданиям, работы на занятиях в вузе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Математика», «Биология», «Технология».</p> <p>Изучение дисциплины позволит студенту в дальнейшем усвоить такие дисциплины ОПОП, как «Экономика предприятия», «Методы оптимальных решений», «Маркетинг», "Менеджмент", «Эконометрия», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и другие. Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы современных технологий» используются при прохождении производственной практики, написании выпускных квалификационных работ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на гармоничное развитие личности, реализацию ее творческого потенциала, на расширение подготовки специалистов для наукоемких и высокотехнологичных производств.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «История экономических учений», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Концепции современного естествознания».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на гармоничное развитие личности, реализацию ее творческого потенциала, на расширение подготовки специалистов для наукоемких и высокотехнологичных производств.</p>
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-9, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>сущность производственного и технологического процесса, их взаимосвязи;</p>

	<p>структуру и параметры, характеризующие технологические процессы;</p> <p>пути и закономерности развития технологических процессов, формирования систем технологий различного уровня в ведущих отраслях промышленности;</p> <p>содержание современных технологических процессов производства материалов, продуктов, формообразования и изготовления изделий;</p> <p>специфику отраслей, определяющих научно-технический прогресс;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать научно-техническую динамику производства для принятия экономических решений по совершенствованию производства;</p> <p>выявлять тенденции развития технологических процессов в различных отраслях народного хозяйства; определять наиболее рациональные направления развития конкретной технологической системы;</p> <p>увязывать категории данного курса с традиционными экономическими категориями и показателями;</p> <p>выявлять резервы различных технологических процессов, дальнейшие пути их совершенствования, границы эффективного использования и направления капиталовложений, обеспечивающих оптимальное развитие производства;</p> <p>оценивать целесообразность реализации инвестиционного проекта с позиций учёта технических особенностей данного вида систем и экономической обоснованности принимаемых решений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области современных технологий;</p> <p>методами решения задач количественного и качественного развития материально-технической базы производства за счет реализации последних достижений науки и техники;</p> <p>методами оценки производственных и технологических показателей в процессе учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, финансирования и кредитования.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. РАЗДЕЛ 1. Технологические процессы и технологические системы как экономические объекты.</p> <p>1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия курса.</p> <p>1.2. Производственный и технологический процессы.</p> <p>2. РАЗДЕЛ 2. Технологии отраслей, определяющих научно-технический прогресс.</p> <p>2.1. Технологические основы производства в отраслях металлургического производства.</p> <p>2.2. Обработка материалов давлением</p> <p>2.3. Обработка материалов резанием</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине «Основы современных технологий» осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.</p> <p>Для проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов студенты используют программное обеспечение Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office</p>

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Excel, презентация Microsoft Office Power Point. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета. Форма - тестирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 "Оптимизация в экономике".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Оптимизация в экономике» является приобретение обучающимися необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Оптимизация в экономике» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Курс «Оптимизация в экономике» является составной частью бакалаврского уровня образования экономиста. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний и навыков в области оптимизации и исследования операций и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера. До начала курса обучающийся должен обладать знаниями и навыками дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, включая условную и безусловную оптимизацию, а также линейной алгебры, включая общую теорию систем линейных алгебраических переменных и операции с матрицами.</p> <p>В состав курса входят общая задача оптимизации функции нескольких переменных при ограничениях типа равенств и неравенств, задача линейного программирования. Материал курса должен научить слушателей исследовать разнообразные по содержанию экономические задачи сравнительной статистики в рамках развитого аппарата математических моделей. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами математической компоненты своего профессионального образования.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-8, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы построения математических оптимизационных моделей; методы математической формализации целей и ограничений; основные алгоритмы методов оптимизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> перейти от прикладной экономической задачи к математической модели; применять математические методы для решения оптимизационных задач экономики; выбирать метод решения задачи в зависимости от вида ее математической модели; формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками построения простейших экономико-математических моделей;

	аналитическими и численными методами решения экстремальных задач.
Содержание дисциплины	1. Оптимизация 1.1. Общая задача оптимизации 1.2. Нелинейное программирование. Основные понятия 1.3. Методы решения. Метод множителей Лагранжа 1.4. Графический метод решения задачи нелинейного программирования 1.5. Приближенное решение задач выпуклого программирования градиентным методом 1.6. Приближенное решение задач выпуклого программирования методом кусочно-линейной аппроксимации
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Преподавание учебной дисциплины «Оптимизация в экономике» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится на практических занятиях в виде проведения контрольных работ, проверки правильности выполнения домашнего задания, учет посещаемости, активности на практических занятиях, а также возможность выполнения дополнительных нестандартных заданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 "Рисковые операции в финансово-кредитной сфере".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины "Рисковые операции в финансово-кредитной сфере" является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний по теории принятия оптимальных решений в условиях риска и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Рисковые операции в финансово-кредитной сфере» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс «Рисковые операции в финансово-кредитной сфере» является дисциплиной по выбору направления подготовки "Экономика" профиля "Финансы и кредит". При изучении курса используются знания предшествующих дисциплин: "Линейная алгебра", "Математический анализ", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Методы оптимальных решений", "Микроэкономика", "Макроэкономика".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> меры риска; методы решения стратегических игр; методы решения игр с природой; методы измерения отношения к риску. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать стратегические игры; решать игры с природой; измерять отношение к риску. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками принятия решений с помощью стратегических игр; навыками принятия решений с помощью игр с природой; навыками принятия решений на основе измерения отношения к риску.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Стратегические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Риск и его измерение 1.2. Матричные игры в чистых стратегиях 1.3. Матричные игры в смешанных стратегиях <p>2. Принятие решений в условиях неопределенности и риска</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Игры с природой (одноэтапные) 2.2. Позиционные игры <p>3. Функция полезности Неймана - Моргенштерна</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Измерение отношения к риску 3.2. Страхование от риска

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискусии, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 "Инновационный анализ".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины "Инновационный анализ" является приобретение обучающимися необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений в реализации инноваций, лица, принимающего решения. Курс должен сообщить слушателям определенный запас знаний по анализу инновационных решений в условиях риска и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Инновационный анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» При изучении курса используются знания предшествующих дисциплин: "Финансы", "Математический анализ", "Инвестиции", "Методы оптимальных решений", "Микроэкономика", "Макроэкономика".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; источники получения данных; источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; существующие методики расчета показателей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с экономическими теориями и моделями навыками саморазвития и методами повышения квалификации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

	<p>современными методиками сбора, обработки и анализа социально-экономических данных и показателей в финансово-бюджетной сфере;</p> <p>современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Сущность инноваций в современной экономике</p> <p>1.1. Терминологические основы инновационной деятельности.</p> <p>1.2. Содержание и методы экономического анализа инноваций.</p> <p>2. Оценка и анализ инноваций в условиях риска и неопределенности.</p> <p>2.1. Риск инноваций. Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций</p> <p>2.2. Бизнес-планирование инноваций.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискусии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 "Методы моделирования и прогнозирования в экономике".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель учебной дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» состоит в формировании комплекса знаний по теоретическим основам математического моделирования, статистическим методам, вопросам использования новых информационных технологий в разработке математических моделей; формирование системы навыков работы с большими массивами информации, снижения размерности информационного пространства с целью выявления эффективных рычагов управления сложными экономическими процессами. Задача учебной дисциплины – привить студентам навыки использования теории и методологии экономико-математического моделирования в решении конкретных социально-экономических задач.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, эконометрика, а также статистики, экономической теории.</p> <p>В курсе изучается математическая теория экономического анализа экономических процессов, на простых примерах даны пояснения содержания математически сложных теоретических расчетов, полученных для широкого спектра экономико-математических моделей, разработанных как для микроэкономического анализа экономической активности отдельных экономических агентов, так и для макроэкономического анализа экономической системы как целого.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов; сущность и назначение статистических методов моделирования и прогнозирования; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; методы моделирования экономических процессов на макро-, микро- и глобальном уровнях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать задачи и выбирать адекватные средства изучения экономических объектов; применять для решения конкретных задач освоенные методы моделирования и прогнозирования; пользоваться математическим аппаратом и соответствующими информационными технологиями; провести содержательный анализ и дать интерпретацию полученным результатам. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой разработки моделей и прогнозов с учетом

	особенностей объектов моделирования; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
Содержание дисциплины	1. Моделирование 1.1. Предмет и задачи дисциплины. Методологические основы моделирования 1.2. Балансовые модели 1.3. Моделирование поведения потребителя 2. Прогнозирование 2.1. Ведение в анализ временных рядов 2.2. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних 2.3. Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста 2.4. Доверительные интервалы прогноза. Оценка адекватности и точности моделей 2.5. Использование адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика, проведение моделирования на персональном компьютере и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится на практических занятиях в виде проведения контрольных работ по каждой теме, устного опроса, проверки правильности выполнения домашнего задания, учета посещаемости, активности на практических занятиях, а также возможность выполнения дополнительных нестандартных заданий.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 "Проектное финансирование (Project Expert 7)".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проектное финансирование (Project Expert 7)» является участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, изучение основных способов и приемов построения моделей предприятия с помощью компьютерных программ, а также анализа эффективности деятельности экономических объектов в различных областях.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Проектное финансирование (Project Expert 7)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Теоретической базой курса являются следующие дисциплины: Информационные технологии, Экономическая теория, Экономика организации.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели, методы построения и использования бизнес-планов, их роли в инвестиционной деятельности, стратегическом планировании и оперативном управлении компанией; способы определения потребностей в финансовых ресурсах; программных средства, используемых в качестве инструментария поддержки финансовых решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять основные приемы моделирования в системе Project Expert; составлять развернутый инвестиционный и операционный план в системе Project Expert; осуществлять подбор стратегии финансирования и создавать оптимальную стратегию финансирования проекта; проводить оценку проектов и комплексный анализ альтернативных направлений его развития; оценивать риски и устойчивость проекта к факторам неопределенности; анализировать эффективность деятельности подразделений компании и выработать целевые ориентиры на планируемый период. представлять результаты исследования в виде итогового документа – бизнес-плана. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическими навыками имитационного моделирования экономических систем; методами оценки экономической эффективности инвестиций; средствами для проведения экономического анализа.
Содержание дисциплины	<p>1. Методология имитационного моделирования. Построение модели</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Основы финансового моделирования. Информационные технологии в экономике и финансах 1.2. Построение модели. Особенности моделирования в

	<p>системе Project Expert</p> <p>2. Моделирование плана развития проекта. Инвестиционный план</p> <p>2.1. Учетная политика. Оценка товарно-материальных запасов. Цели и принципы финансовой отчетности. Налогообложение</p> <p>2.2. Формирование инвестиционного плана. Календарный план проекта. Взаимозависимость работ. Методы начисления износа</p> <p>3. Формирование операционного плана</p> <p>3.1. Операционный план. План сбыта. Производственная деятельность. Управленческие решения при производстве. Маркетинговый план. Организационный план</p> <p>3.2. Получение детализированных сведений в Project Expert. Оценка корректности структуры денежных потоков проекта</p> <p>4. Финансирование проекта. Формирование финансовых документов</p> <p>4.1. Финансирование проекта. Определение потребности в финансировании. Описание условий формирования акционерного капитала. Моделирование сделок по привлечению заемного капитала</p> <p>4.2. Формирование отчета о прибылях и убытках. Формирование балансовой ведомости, отчета о движении денежных средств</p> <p>5. Аналитические возможности Project Expert</p> <p>5.1. Анализ проекта. Компоненты анализа. Критерии эффективности. Показатели эффективности</p> <p>5.2. Формирование итогового плана и бизнес-плана как документа</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Результаты разработки инвестиционного проекта при помощи программ Project Expert студенты оформляют в виде отчета, и защищают на практических занятиях. Авторы наиболее оригинальных разработок выступают на конференции с докладами. В качестве иллюстраций используются электронные презентации.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам тестирования и выполнения лабораторных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 "Введение в специальность".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Программа дисциплины «Введение в специальность» направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалистов финансово-кредитной сферы, в том числе, через изучение основ функционирования финансовой и кредитной систем.</p> <p>Целью курса является изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении многих специальных дисциплин. Курс направлен также на овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и других материалов.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении рассматриваемой дисциплины необходимо: освоить основные технологии образовательного процесса, в том числе работу с учебной и научной литературой, работу в библиотеке, научиться организовывать самостоятельную работу и выполнение письменных работ (контрольных, рефератов, курсовых, дипломных).</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Введение в специальность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина "Введение в специальность" предназначена для подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Ее следует изучать в 1 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятийно-категориальный аппарат экономической науки; историю и основные характерные особенности своей специальности; требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам; виды профессиональной деятельности; возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности; ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной финансовых и кредитных систем; знать теоретические основы и закономерности функционирования финансовой и кредитной систем, их структуру; понимать механизмы и факторы развития экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях по

	<p>профессиональной тематике; навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Особенности получения высшего профессионального образования</p> <p>1.1. Основы библиотечного дела, организация информационного обслуживания и защита авторских прав. 1.2. Экономическое образование, образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста. 1.3. Организация образовательного процесса. Роль самостоятельной работы.</p> <p>2. Общая характеристика профиля «Финансы и кредит»</p> <p>2.1. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста по профилю «Финансы и кредит» 2.2. Основные тенденции функционирования финансово-кредитной системы</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Обучающая игра Работа с наглядными пособиями Работа с видео-материалами Обсуждение конкретных ситуаций Работа в малых группах Использование общественных ресурсов (встречи со специалистами-практиками) Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 "Основы информационно-аналитической работы".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с процессами сбора, обработки специальной информации, которое включает формирование научного подхода к информационно-аналитической работе в интересах различных органов управления, привитие навыков сбора, учета, систематизации, анализа и обобщения данных, разработки отчетно-информационных документов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Основы информационно-аналитической работы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований стандарта по вопросам: обучение технологиям вузовского обучения, привитие современной организационной структуры, знание истории развития специальности, использование методов и приемов сбора и обработки информационных данных, освоение рейтинговых методик оценки знаний студентов, знание основ научной работы в вузе. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: информатика, математика, статистика. Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ деятельности коммерческого банка».
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные подходы к определению целей, задач информационно-аналитической источники специальной информации; виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки уметь: использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; применять средства автоматизации и оргтехники в интересах решения задач информационно-аналитической работы. владеть: навыками использования разнородных источников сведений, отчетно-информационных документов; владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы; владеть навыками работы с ресурсами Интернет.
Содержание дисциплины	1. 1.1. Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы 1.2. Характеристика специальной информации 1.3. Информационные(идентификационные) признаки 1.4. Отчетно-информационные документы 1.5. Методы систематизации специальной информации

	<p>2.</p> <p>2.1. Характеристика методов сбора и учета данных</p> <p>2.2. Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе</p> <p>2.3. Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе</p> <p>2.4. Математические методы обработки информации и их характеристика</p> <p>2.5. Особенности обработки различных видов информации</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Практические занятия-дискуссии, написание рефератов, решение задач и ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 "Учет в банках".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Учет в банках» является усвоение теоретических вопросов по учету в банках, изучение сущности, роли и значения учета в банках в условиях рыночной экономики. При изложении вопросов курса даются основополагающие принципы учета в банках, сущности, направления учета в банках, что в дальнейшем позволит студентам привить практические навыки выявлять ошибки и нарушения в работе организации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Учет в банках» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Учет в банках" является одной из дисциплин, предназначенных для подготовки студентов к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Бухгалтерского (финансового) учета, Бухгалтерской (финансовой) отчетности, Финансы, Деньги, кредит, банки. Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский (финансовый) учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Финансы, Деньги, кредит, банки и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-28</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы организации и ведения учета в банках; организацию и методику бухгалтерского учета основных банковских операций; порядок составления и представления бухгалтерской отчетности; уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета основные операции кредитной организации; выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала банка и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности; использовать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования банка; владеть: применение методик ведения бухгалтерского учета деятельности кредитной организации и ее подразделений</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Учет в банках 1.1. Основы организации бухгалтерского учета в банках. 1.2. Учет наличных и безналичных расчетов в банке 1.3. Учет депозитных и кредитных операций. 1.4. Учет внутрибанковских операций. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка. 1.5. Учет капитала и фондов банка. Бухгалтерская отчетность банков.</p>

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Обсуждение конкретных ситуаций, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 "Операционная деятельность в банках".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Операционная деятельность в банках» является усвоение теоретических вопросов по учету в банках, изучение сущности, роли и значения учета в банках в условиях рыночной экономики. При изложении вопросов курса даются основополагающие принципы учета в банках, сущности, направления учета в банках, что в дальнейшем позволит студентам привить практические навыки выявлять ошибки и нарушения в работе организации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Операционная деятельность в банках» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Операционная деятельность в банках" является одной из дисциплин по выбору, предназначенных для подготовки студентов к профессиональной деятельности в области Финансов и кредита. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Финансы, Деньги, кредит, банки. Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Финансы, Деньги, кредит, банки и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: нормативно-правовую базу, регулирующую организацию бухгалтерского учета в кредитных организациях; принципы организации и ведения учета в банках; содержание и структуру Плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях; организацию и методику бухгалтерского учета основных банковских операций; порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета основные операции кредитной организации; выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала банка и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности; формировать показатели бухгалтерской отчетности кредитной организации; использовать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования банка; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.</p> <p>владеть: методами и приемами учета финансово-хозяйственной деятельности банка; современными методами сбора, обработки и анализа</p>

	<p>экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методикой ведения бухгалтерского учета деятельности кредитной организации, ее подразделений; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.</p> <p>Курс также формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления.</p>
Содержание дисциплины	<p>1.</p> <p>1.1. Основы организации бухгалтерского учета в банках. 1.2. Учет кассовых операций. 1.3. Учет депозитных операций банка. 1.4. Учет внутрибанковских операций. 1.5. Учет капитала и фондов банка.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 "Финансовый контроль".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовый контроль» является овладение обучающимися системой знаний о сущности финансового контроля, целях и задачах государственного и негосударственного, а также внутрихозяйственного финансового контроля, системе органов государственного контроля в РФ, освоение навыков применения методов финансового контроля. Для достижения этих целей в процессе изучения курса обучающиеся должны получить представление о: сущности, роли и функциях финансового контроля в управлении экономикой, системе государственного финансового контроля, развитии государственного финансового контроля в России и зарубежных странах, изучить виды, формы и методы организации контрольной деятельности, ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками, регулируемыми финансовыми отношениями в сфере финансового контроля.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Финансовый контроль» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Финансовый контроль» позволяет обучающемуся сформировать знания о сущности, роли и функциях финансового контроля; изучить виды, формы и методы организации контрольной деятельности; ознакомиться с ролью, функциями, полномочиями и организацией деятельности органов государственного финансового контроля в РФ; сформировать представление об организации внутрихозяйственного финансового контроля. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего таких дисциплин, как: статистика, бухгалтерский учет и отчетность, финансы, бюджет и бюджетное устройство и т.д. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: налоги с юридических лиц, финансовая политика предприятия и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-28</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: основные теории и направления развития экономической мысли; знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; знать: основные методы и инструменты обработки экономических данных; знать: методики экономических расчетов; знать: содержание и формы предоставления финансовой информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств; знать: методику учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций, формы отчетности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности;

	<p>уметь: формулировать задачи анализа, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты обработки данных, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>уметь: обосновывать результаты экономических расчетов;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>уметь: составлять необходимые формы для учета доходов, расходов и результатов деятельности организаций.</p> <p>владеть:</p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита;</p> <p>владеть: методологией финансового контроля;</p> <p>владеть: навыками составления расчетов для обоснования экономических разделов планов организаций;</p> <p>владеть: методологией экономического исследования и прогнозирования;</p> <p>владеть: навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Основы финансового контроля</p> <p>1.1. Экономическая сущность финансового контроля</p> <p>2. Государственный финансовый контроль</p> <p>2.1. Бюджетный контроль</p> <p>2.2. Налоговый и таможенный финансовый контроль</p> <p>2.3. Контрольная деятельность Банка России</p> <p>3. Негосударственный финансовый контроль</p> <p>3.1. Аудиторский контроль</p> <p>3.2. Контроллинг на предприятии</p> <p>4. Банкротство физического и юридического лица</p> <p>4.1. Банкротство физического и юридического лица</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентации Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 "Контроль и аудит".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Контроль и аудит» является овладение обучающимися системой знаний о сущности финансового контроля и аудита, целях и задачах государственного и негосударственного финансового контроля, системе органов государственного контроля в РФ, освоение навыков применения методов финансового контроля. Для достижения этих целей в процессе изучения курса обучающиеся должны получить представление о: сущности, роли и функциях финансового контроля и аудита в управлении экономикой, системе государственного финансового контроля, развитии государственного финансового контроля и аудита в России и зарубежных странах, изучить виды, формы и методы организации контрольной деятельности, ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками, регулирующими финансовые отношения в сфере финансового контроля и аудита.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Контроль и аудит» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Контроль и аудит» позволяет сформировать знания о сущности, роли и функциях финансового контроля и аудита; изучить виды, формы и методы организации контрольной деятельности; ознакомиться с ролью, функциями, полномочиями и организацией деятельности органов государственного финансового контроля в РФ; сформировать представление об организации внутривозвращенного финансового контроля. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего таких дисциплин, как: статистика, бухгалтерский учет и отчетность, финансы, бюджет и бюджетное устройство и т.д. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: налоги с юридических лиц, финансовая политика предприятия и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-22</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: основные теории и направления развития экономической мысли; знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; знать: основные методы и инструменты обработки экономических данных; знать: методики экономических расчетов; знать: содержание и формы предоставления финансовой информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств; знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь: ориентироваться в системе экономических знаний,

	<p>регламентирующих сферу профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности; уметь: формулировать задачи анализа, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты обработки данных, интерпретировать полученные результаты; уметь: обосновывать результаты экономических расчетов; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; уметь: интерпретировать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>владеть: владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями; владеть: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита, финансового контроля и аудита; владеть: методологией финансового контроля и аудита; владеть: навыками составления расчетов для обоснования экономических разделов планов организаций; владеть: методологией экономического исследования и прогнозирования; владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Основы финансового контроля 1.1. Экономическая сущность финансового контроля</p> <p>2. Государственный финансовый контроль 2.1. Бюджетный контроль 2.2. Налоговый и таможенный финансовый контроль 2.3. Контрольная деятельность Банка России</p> <p>3. Негосударственный финансовый контроль 3.1. Аудиторский контроль 3.2. Контроллинг на предприятии</p> <p>4. Банкротство физического и юридического лица 4.1. Банкротство физического и юридического лица</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентации. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
Формы текущего контроля успеваемости	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных

студентов	домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 "Налоги и налогообложение".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучить действующую систему налогов и сборов РФ; сформировать у студентов систему грамотного налогового мышления в условиях постоянно изменяющегося налогового законодательства; освоить механизм исчисления и уплаты действующих налогов и сборов; привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Налоги и налогообложение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Налоги и налогообложение" является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: право, информационные технологии, финансы, корпоративные финансы. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: бухгалтерский учет и отчетность, финансовый менеджмент, финансовая политика предприятия. Изучение дисциплины налоги и налогообложение дополняет последующее освоение следующих дисциплин: налоги с юридических лиц; налогообложение в банках; финансовый анализ; финансовый контроль.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-28</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики; принципы построения налоговой системы; структуру налогового законодательства в РФ (региональное налоговое законодательство и местные нормативно-правовые акты в области налогов и сборов); состояние и перспективы развития отечественной и международной налоговой системы. уметь: самостоятельно изучать новые законодательные акты и нормативные документы в области налогообложения; самостоятельно исчислять налоги и сборы; заполнять налоговые декларации; анализировать периодическую литературу по отдельным вопросам налогообложения. владеть: навыками грамотного налогового мышления; специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Теоретические основы налогообложения 1.1. Социально-экономическая сущность налогов. 1.2. Налоговое бремя. 1.3. Функции налогов. Классификация налогов.</p>

	<p>1.4. Налоговая система и принципы её построения. Особенности налоговых систем зарубежных стран.</p> <p>1.5. Основные элементы налога.</p> <p>1.6. Система налогов и сборов в РФ.</p> <p>1.7. Налоговая отчетность и налоговый контроль. Личный кабинет налогоплательщика</p> <p>1.8. Налоговые правонарушения и налоговые преступления.</p> <p>2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.</p> <p>2.1. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (гл.21 НК РФ).</p> <p>2.2. Акцизы (гл.22 НК РФ).</p> <p>2.3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) (гл. 23 НК РФ).</p> <p>2.4. Налог на прибыль организаций (гл. 25 НК РФ).</p> <p>2.5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (гл. 25.1 НК РФ).</p> <p>2.6. Водный налог (гл. 25.2 НК РФ)</p> <p>2.7. Государственная пошлина (гл. 25.3 НК РФ).</p> <p>2.8. Налог на добычу полезных ископаемых (гл.26 НК РФ).</p> <p>2.9. Региональные налоги. Транспортный налог (гл. 28 НК РФ)</p> <p>2.10. Налог на игорный бизнес (гл. 29 НК РФ).</p> <p>2.11. Налог на имущество организаций (гл. 30 НК РФ).</p> <p>2.12. Местные налоги. Земельный налог (гл. 31 НК РФ)</p> <p>2.13. Налог на имущество физических лиц (гл.32 НК РФ)</p> <p>2.14. Торговый сбор (гл. 33 НК РФ).</p> <p>2.15. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог - ЕСХН) (гл.26.1 НК РФ).</p> <p>2.16. Упрощенная система налогообложения (гл.26.2 НК РФ).</p> <p>2.17. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) (гл.26.3).</p> <p>2.18. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (гл.26.4 НК РФ).</p> <p>2.19. Патентная система налогообложения (гл.26.5 НК РФ).</p> <p>2.20. Основные направления налоговой политики на среднесрочную перспективу.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
Формы текущего	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

контроля успеваемости студентов	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 "Налоги и налоговая система".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» является изучить действующую систему налогов и сборов РФ; сформировать у студентов систему грамотного налогового мышления в условиях постоянно изменяющегося налогового законодательства; освоить механизм исчисления и уплаты действующих налогов и сборов; привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Налоги и налоговая система» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Налоги и налоговая система" является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: право, информационные технологии, финансы, бухгалтерский учет, корпоративные финансы. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: бухгалтерский учет и отчетность, финансовый менеджмент, финансовая политика предприятия. Изучение дисциплины налоги и налогообложение дополняет последующее освоение дисциплин: налоги с юридических лиц; налогообложение в банках; финансовый анализ.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-20, ПК-28, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ОК-3, ОК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: основные теории и направления развития экономической мысли; знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; знать: источники получения данных; знать: существующие методики расчета показателей знать: отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и налоговых отчетов; знать: основные положения налогового законодательства в РФ, положения об устранении двойного налогообложения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности; уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели; уметь: собрать необходимые данные и проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации;

	<p>уметь: проводить стандартные расчетные процедуры, заполнять декларации, передавать расчеты по каналам связи в налоговые органы;</p> <p>владеть:</p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями</p> <p>владеть: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>владеть: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>владеть: современными программными продуктами и методиками для проведения расчетов и составления налоговых планов организации.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Экономическая сущность налогообложения.</p> <p>1.1. Теоретические основы налогообложения.</p> <p>1.2. Налоговая система</p> <p>2. Налогообложение доходов</p> <p>2.1. Налог на доходы физических лиц (гл.23 НК РФ)</p> <p>2.2. Налог на прибыль организаций (гл.25 НК РФ)</p> <p>3. Косвенное налогообложение.</p> <p>3.1. Налог на добавленную стоимость (гл.21 НК РФ).</p> <p>3.2. Акцизы (гл.22 НК РФ)</p> <p>3.3. Госпошлина (гл.25.3 НК РФ)</p> <p>4. Налогообложение при пользовании природными ресурсами.</p> <p>4.1. НДС (гл.26 НК РФ).</p> <p>4.2. Водный налог (гл.25.2 НК РФ)</p> <p>4.3. Сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами (гл.25.1 НК РФ)</p> <p>4.4. Земельный налог (гл.31 НК РФ).</p> <p>5. Налогообложение имущества.</p> <p>5.1. Налог на имущество организаций (гл.30 НК РФ).</p> <p>5.2. Налог на имущество физических лиц (гл.32 НК РФ).</p> <p>5.3. Транспортный налог (гл.28 НК РФ)</p> <p>6. Специальные налоговые режимы.</p> <p>6.1. Единый сельскохозяйственный налог (гл.26.1 НК РФ)</p> <p>6.2. Упрощенная система налогообложения (гл.26.2 НК РФ)</p> <p>6.3. Единый налог на вмененный доход (гл.26.3 НК РФ)</p> <p>6.4. Патентная система налогообложения (гл.26.5 НК РФ)</p> <p>6.5. Система соглашений о разделе продукции (гл.26.4 НК РФ).</p> <p>7. Налоги с видов деятельности.</p> <p>7.1. Налог на игорный бизнес (гл.29 НК РФ).</p> <p>7.2. Торговый сбор (гл.33 НК РФ)</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных,	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.

<p>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 "Государственный долг".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины «Государственный долг» состоит в формировании у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области государственного и муниципального долга, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законодательной и нормативной базы, роли в современной экономике.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Государственный долг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучаемая дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Финансы», «Финансы1», «Бюджет и бюджетное устройство», "Бюджетный учет и отчетность".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-19, ПК-23</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств; нормативно-правовую базу в сфере бюджетного и финансового права, на основании которой происходит формирование планов в бюджетной сфере; инструментальные средства для проведения контрольных мероприятий в соответствии с поставленной задачей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать нормативы и уровень достаточности бюджетного обеспечения учреждений, составлять план и смету, рассчитывать эффективность выпуска государственных или муниципальных ценных бумаг;

	<p>обрабатывать данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния контролируемого объекта;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>методологией экономического исследования и прогнозирования;</p> <p>методиками расчета отдельных показателей, управления государственным долгом;</p> <p>навыками применения современного инструментария в сфере контроля, принятия управленческих решений в бюджетной сфере.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Сущность госдолга</p> <p>1.1. Социально-экономическая сущность государственного долга</p> <p>1.2. Государственные ценные бумаги</p> <p>1.3. Управление государственным долгом</p> <p>1.4. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 "Финансы бюджетных организаций".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели преподавания учебной дисциплины «Финансы бюджетных организаций»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам теоретические знания в области финансовой деятельности бюджетных учреждений; - ознакомить с закономерностями и особенностями функционирования и развития бюджетных учреждений в условиях рыночной экономики; - предоставить конкретную практическую информацию о финансовой деятельности бюджетных учреждений. <p>Конечная цель преподавания данной дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и регулирования финансовых отношений в сфере бюджетных учреждений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Финансы бюджетных организаций» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Особое место финансов бюджетных организаций в финансовой системе определяется тем положением, которое занимают бюджетные организации в обеспечении функций государства. Последние в значительной степени реализуются именно через бюджетные организации.</p> <p>В силу различия функций выполняемых бюджетными учреждениями, особенностей состава оказываемых услуг возникает необходимость изучения деятельности учреждений в разрезе отраслей непродуцированной сферы: детских дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений в образовании, больниц и поликлиник в здравоохранении, научно-исследовательских институтов, в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Изучаемая дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Финансы», «Финансы1», «Бюджет и бюджетное устройство», "Бюджетный учет и отчетность".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-19, ПК-23</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств; нормативно-правовую базу в сфере бюджетного и финансового права, на основании которой происходит формирование планов в бюджетной сфере

	<p>инструментальные средства для проведения контрольных мероприятий в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать нормативы и уровень достаточности бюджетного обеспечения учреждений, составлять план и смету, рассчитывать эффективность выпуска государственных или муниципальных ценных бумаг; обрабатывать данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния контролируемого объекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с экономическими теориями и моделями; навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита; методологией экономического исследования; методологией экономического исследования и прогнозирования; методиками расчета отдельных показателей, управления государственным долгом; навыками применения современного инструментария в сфере контроля, принятия управленческих решений в бюджетной сфере.
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические основы финансов бюджетных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Сущность финансов бюджетных организаций. 1.2. Государственное регулирование финансов бюджетных организаций. 1.3. Финансовое планирование и прогнозирование бюджетных учреждений. 1.4. Налогообложение бюджетных учреждений 1.5. Содержание, организация и проведение финансового контроля в бюджетных учреждениях.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 "Местные финансы".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Местные финансы» является ознакомление с вопросами организации местного самоуправления в РФ, его полномочиями в сфере налоговых и бюджетных отношений, муниципальных заимствований и финансового планирования.</p> <p>Для достижения этой цели студенты должны получить представление о структуре местных финансов, ее эволюции и принципах организации в РФ; ознакомиться с видами местных бюджетов, видами доходов бюджета муниципального образования, формами расходов бюджета; сформировать знания о сущности дефицита местного бюджета, основных его видах, об источниках его финансирования и предельных размерах дефицита бюджета, установленных законодательством РФ.</p> <p>Кроме того, в процессе изучения курса студенты должны получить представление о практике использования муниципального кредита, а также усвоить особенности организации муниципальных предприятий.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 «Местные финансы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Местные финансы являются дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Экономическая и социальная география России, История экономики; Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, а также и в процессе изучения курсов Введение в специальность, Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятия, Финансы, Теория финансов, Бюджет и бюджетное устройство.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Бюджетный учет и отчетность, Государственный долг и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПК-21</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности функционирования местных финансов; основные понятия и инструменты реализации муниципальной финансовой политики; методы бюджетного планирования, прогнозирования местного бюджета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать во взаимосвязи финансовые взаимоотношения между субъектами хозяйствования на микро-уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области местных финансов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для муниципального образования; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и статистическую отчетность для принятия управленческих решений на муниципальном уровне;

	<p>прогнозировать на основе стандартных методик развитие процессов в муниципальном образовании;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>владеть:</p> <p>методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа данных;</p> <p>методами и приемами анализа явлений и процессов в муниципальной финансовой системе с помощью стандартных моделей;</p> <p>современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления в муниципальном образовании.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Сущность и структура местных финансов.</p> <p>1.1. Тема 1. Сущность и значение местных финансов.</p> <p>1.2. Тема 2. Организация местного самоуправления и типы муниципальных образований РФ.</p> <p>1.3. Тема 3. Местный бюджет как основа муниципальных финансов.</p> <p>1.4. Тема 4. Бюджетное планирование и прогнозирование в муниципальном образовании.</p> <p>1.5. Тема 5. Муниципальный кредит.</p> <p>1.6. Тема 6. Инновационные методы управления местным бюджетом.</p> <p>1.7. Тема 7. Финансы муниципальных предприятий.</p> <p>1.8. Тема 8. Муниципальный финансовый контроль.</p> <p>1.9. Тема 9. Анализ показателей бюджета муниципального образования</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 "Бюджетный менеджмент".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Бюджетный менеджмент» является изучение содержания процесса казначейского исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; приобретение обучающимися знаний о системе органов Федерального казначейства и полномочиях, возложенных на них действующим законодательством; формирование знаний и умений, связанных с управлением бюджетными потоками публично–правовых образований, государственных (муниципальных) учреждений, в т.ч. в части государственного (муниципального) заказа; освоение различных технологий бюджетирования, ориентированного на результат (бюджетных технологий); применение форм и методов бюджетного планирования, анализа деятельности публично–правовых образований, государственных (муниципальных) учреждений, а также методов анализа бюджетов бюджетной системы РФ.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «Бюджетный менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Бюджетный менеджмент" предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как Финансы, Финансы 1, Бюджет и бюджетное устройство, Налоги и налогообложение. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Бюджетный учет и отчетность, Государственный долг и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПК-21</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу исполнения бюджетов, практику применения указанных документов; основы функционирования казначейской системы исполнения бюджетов; основы организации, обеспечения и кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, особенности организации финансового контроля, осуществляемого в процессе исполнения бюджетов. уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые взаимоотношения между субъектами хозяйствования на микро-уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области государственных и местных финансов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для муниципального образования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</p>

	<p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>владеть:</p> <p>методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа данных в области бюджетных отношений;</p> <p>прочными знаниями по содержанию процедур исполнения бюджета;</p> <p>навыками практической работы в области организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Основы бюджетного менеджмента.</p> <p>1.1. Теоретические основы бюджетного менеджмента.</p> <p>1.2. Государственный и муниципальный бюджетный менеджмент.</p> <p>1.3. Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях.</p> <p>1.4. Организация процедур исполнения бюджета.</p> <p>1.5. Тема 4. Бюджетное планирование и прогнозирование в муниципальном образовании.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.1 "Банковский менеджмент".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Банковский менеджмент» заключается в получении, углублении и систематизации знаний в области теоретических основ управления коммерческим банком, формировании практических подходов к организации банковской деятельности, исследовании вопросов управления качественными характеристиками банковских продуктов и т.д.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 «Банковский менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Банковский менеджмент" является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки студентов направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») к их будущей профессиональной деятельности. Изучение курса «Банковский менеджмент» базируются на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки» и «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансовый менеджмент». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Банковский менеджмент», способствует лучшему усвоению студентами материалов курса «Анализ деятельности коммерческого банка», «Банковские риски» и т.д.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-11, ПК-9</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы формирования системы операций банка как объекта управления; информацию, необходимую для управления операциями банка и ее источники; задачи и методы управления собственными и привлеченными средствами как составляющими ресурсной базы банка; задачи и методы управления основными видами активных операций; методы управления активами и пассивами КО; методы обеспечения ликвидности при управлении их активами и пассивами; концепции управления коммерческим банком и банковскими финансами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить финансово-экономические расчеты, связанные с управлением операциями банка; оценить эффективность активов, состава и структуры доходов и расходов коммерческого банка; принимать решения о формировании ресурсной базы банка, портфеля активов и управлении денежными потоками. определять структуру и параметры элементов банковской политики; определять целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; управлять качественными характеристиками банковских

	<p>продуктов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов;</p> <p>проводить классификацию рисков, с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов.</p> <p>владеть:</p> <p>современной терминологией в области менеджмента;</p> <p>навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента;</p> <p>методами и инструментами управления пассивами, активами, ликвидность, прибылью коммерческих банков;</p> <p>методиками управления общими, рыночными и банковскими рисками.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Банковский менеджмент</p> <p>1.1. Особенности банковского менеджмента в кредитных организациях.</p> <p>1.2. Управление собственными средствами.</p> <p>1.3. Управление привлеченными средствами.</p> <p>1.4. Управление кредитными операциями.</p> <p>1.5. Управление активами и пассивами.</p> <p>1.6. Управление банковским продуктом.</p> <p>1.7. Планирование в коммерческом банке.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 "Банковский маркетинг".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Банковский маркетинг» заключается в получении, углублении и систематизации теоретических знаний и практических навыков в области организации маркетинговой деятельности в кредитных организациях, использования маркетинговой информации для принятия управленческих решений в банковской деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.15.2 «Банковский маркетинг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина является одной из специальных профильных дисциплин, предназначенных для подготовки студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит» к их будущей профессиональной деятельности. Изучение курса «Банковский маркетинг» базируются на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки» и «Организация деятельности коммерческого банка», «Маркетинг». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Банковский маркетинг», способствует лучшему усвоению студентами материалов курса «Банковский менеджмент», «Банковские риски» и т.д.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-9, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие, сущность и специфику банковского маркетинга, его функции и принципы организации; основные этапы маркетингового процесса в коммерческом банке; систему сбора, обработки и подготовки маркетинговой информации для принятия управленческих решений; факторы маркетинговой среды, действующих за пределами и внутри бан-ка; методы распространения и стимулирования сбыта банковских услуг; практику маркетинговой деятельности отдельных российских коммерческих банков; подходы к организации маркетинговых служб в коммерческом банке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> объяснять цели, задачи, стратегию управления банком; определять источники конкурентного преимущества банков; сегментировать рынок банковских услуг; использовать маркетинговую информацию для принятия управленческих решений в банковской сфере; разрабатывать структуру стратегического плана деятельности коммерческого банка; составлять структуру бизнес-плана деятельности отдельных подразделений коммерческого банка. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками принятия стратегических и операционных решений по развитию банка, предложения новых продуктов для

	разных типов клиентов, разработки комплексных программ их продвижения.
Содержание дисциплины	1. Банковский маркетинг 1.1. Сущность и определение понятия «банковский маркетинг». Банковский маркетинг как система. 1.2. Рынок банковских услуг и его сегментация. Маркетинговые исследования на рынке банковских услуг. 1.3. Разработка банковских услуг. Особенности банковских услуг. 1.4. Ценовая политика на рынке банковских услуг. 1.5. Методы распространения банковских услуг. 1.6. Коммуникационная политика на рынке банковских услуг. 1.7. Планирование в системе управления банковским маркетингом. 1.8. Маркетинговая служба банка.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 "Финансовая политика предприятия".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Курс «Финансовая политика предприятия» предусматривает изучение принципиальных вопросов, касающихся теоретических основ разработки финансовой политики предприятия и практической ее реализации в деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рынка.</p> <p>Данный курс является многоаспектным, поскольку затрагивает выработку финансовой политики предприятия на различных этапах его существования, предполагая разрешение вопросов финансирования стратегических и тактических решений.</p> <p>Предметом изучения данной дисциплины являются этапы построения эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических и тактических целей его деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 «Финансовая политика предприятия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Финансовая политика предприятия является дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров в области управления финансами корпоративного сектора экономики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансы», «Микроэкономика».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к подготовке выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5, ОПК-4, ПК-9, ПК-21, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; особенности принятия решений, виды и формы ответственности; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; типы личности людей, методы воздействия и мотивации; методики составления планов, методики финансирования и подбора источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать последствия для организации и личности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; использовать различные финансовые инструменты в

	<p>различных ситуациях, строить отношения на основе взаимовыгодности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с экономическими теориями и моделями; методологией принятия решений и распределения ответственности между уровнями управления; методологией экономического исследования и принятия решений; навыками руководства подразделением предприятия, руководителя проекта; навыками построения планов и прогнозов, реализации их на практике.
Содержание дисциплины	<p>1. Сущность финансовой политики предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Теоретические основы финансовой политики 1.2. Критерии эффективности финансовой политики. <p>2. Финансовая политика текущей деятельности компании</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Финансовая политика инсайдера 2.2. Финансовая политика на открытых рынках <p>3. Финансовая политика несостоятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Воздействие политики государства на поведение предприятия. Стимулирование и ограничения. 3.2. Финансовая политика банкротства предприятия
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.2 "Финансовая стратегия предприятия".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Курс «Финансовая стратегия предприятия» предусматривает изучение принципиальных вопросов, касающихся теоретических основ разработки финансовой стратегии предприятия и практической ее реализации в деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рынка.</p> <p>Данный курс является многоаспектным, поскольку затрагивает выработку финансовой стратегии предприятия на различных этапах его существования, предполагая разрешение вопросов финансирования стратегических решений при полном соответствии с миссией предприятия.</p> <p>Предметом изучения данной дисциплины являются этапы построения эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических целей его деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.16.2 «Финансовая стратегия предприятия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Финансовая стратегия предприятия является дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров в области управления финансами корпоративного сектора экономики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансы», «Микроэкономика».</p> <p>Полное освоение дисциплины позволит подготовиться к написанию и защите выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-21, ПК-9, ПК-5, ОПК-4, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; особенности принятия решений, виды и формы ответственности; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; типы личности людей, методы воздействия и мотивации; методики составления планов, методики финансирования и подбора источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать последствия для организации и личности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

	<p>использовать различные финансовые инструменты в различных ситуациях, строить отношения на основе взаимовыгодности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>методологией принятия решений и распределения ответственности между уровнями управления;</p> <p>методологией экономического исследования и принятия решений;</p> <p>навыками руководства подразделением предприятия, руководителя проекта;</p> <p>навыками построения планов и прогнозов, реализации их на практике.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Сущность финансовой стратегии предприятия</p> <p>1.1. Теоретические основы финансовой стратегии</p> <p>1.2. Критерии эффективности финансовой стратегии.</p> <p>2. Стратегия деятельности компании</p> <p>2.1. Финансовая стратегия хозяйственной деятельности</p> <p>2.2. Финансовая стратегия на открытых рынках</p> <p>3. Влияние государственной политики на стратегическое поведение предприятия.</p> <p>3.1. Воздействие политики государства на поведение предприятия. Стимулирование и ограничения.</p> <p>3.2. Финансовая политика банкротства предприятия</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.1 "Анализ деятельности коммерческих банков".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины заключается в выработке системного подхода к анализу деятельности коммерческого банка, развитии навыков анализа и использования информации как об отдельных банковских операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.17.1 «Анализ деятельности коммерческих банков» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Анализ деятельности коммерческого банка" является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки студентов направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») к их будущей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Статистика». Она тесно связана с такими дисциплинами, как «Организация деятельности центрального банка», «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансовый менеджмент», «Системы платежей и расчетов», «Банковский менеджмент».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> существующие методики и правовую базу расчета обязательных нормативов и экономических показателей, характеризующих деятельность банка; источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения оценки эффективности банковской деятельности; методы и приемы анализа как банка в целом, так и отдельных направлений его деятельности и операций; приемы оценки полученных результатов, составления заключений, рекомендаций и предложений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить финансово-экономические расчеты, связанные с управлением операциями банка; осуществлять рейтинговую оценку деятельности банка; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации финансовых резервов; прогнозировать экономические результаты деятельности коммерческого банка. осуществлять и применять на практике анализ источников средств коммерческого банка; осуществлять и применять на практике анализ эффективности активов; осуществлять и применять на практике анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка; проводить мониторинг и стресс-тестирование ликвидности банка;

	<p>проводить оценку уровня банковских рисков.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельного и обоснованного применения инструментария экономического анализа на уровне конкретной кредитной организации;</p> <p>навыками оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Анализ деятельности коммерческого банка</p> <p>1.1. Теоретические основы анализа деятельности банка, характеристика основных методов анализа.</p> <p>1.2. Особенности дистанционного анализа, осуществляемого Банком России</p> <p>1.3. Рейтинговая оценка деятельности кредитных организаций</p> <p>1.4. Анализ собственных средств банка</p> <p>1.5. Направления анализа активов банка</p> <p>1.6. Мониторинг ликвидности и платёжеспособности банка</p> <p>1.7. Анализ финансовых результатов деятельности банка</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.2 "Банковские риски".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины заключается в получении профессиональных знаний, необходимых для эффективной деятельности в сфере регулирования рисков, принимаемых кредитными организациями; развитии навыков анализа и управления рисками, снижения степени их воздействия на результаты деятельности банка.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 «Банковские риски» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Банковские риски" является одной из дисциплин, предназначенных для подготовки студентов направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») к их будущей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Статистика». Она тесно связана с такими дисциплинами, как «Организация деятельности центрального банка», «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансовый менеджмент», «Системы платежей и расчетов», «Банковский менеджмент».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: терминологию современного риск-менеджмента, классификацию и характеристики рисков; условия и факторы формирования и проявления рисков; базовые концепции управления рисками в современных рыночных условиях; современные методы и приемы управления рисками; источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения оценки банковских рисков.</p> <p>уметь: анализировать и обобщать информацию, необходимую для принятия решения в условиях риска; идентифицировать и оценивать риски банковской деятельности; принимать решения по применению схем и методов управления банковскими рисками; обосновывать адекватные методы управления финансовыми рисками; оценивать последствия принимаемых рискованных управленческих решений.</p> <p>владеть: навыками применения современных моделей оценки рисков для решения задач управления банком; навыками самостоятельного и обоснованного применения инструментария банковского риск-менеджмента на уровне конкретной кредитной организации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Риск-менеджмент в коммерческом банке 1.1. Понятие, виды и классификация банковских рисков.</p>

	<p>Причины возникновения (факторы) рисков.</p> <p>1.2. Система управления банковскими рисками.</p> <p>1.3. Кредитный риск.</p> <p>1.4. Рыночный риск.</p> <p>1.5. Процентный риск.</p> <p>1.6. Риск несбалансированной ликвидности.</p> <p>1.7. Риск потери доходности.</p> <p>1.8. Операционный риск.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме устного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.18.1 "Внебюджетные фонды".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Внебюджетные фонды» является овладение обучающимися системой знаний о структуре и принципах организации системы внебюджетных фондов РФ, изучение практических основ формирования и использования средств государственных внебюджетных фондов, организации управления государственными внебюджетными фондами, освоение навыков применения в своей будущей профессиональной деятельности финансово-экономических расчетов в области формирования средств бюджетов фондов, определения размера пенсий, пособий и др. Для достижения этих целей в процессе изучения курса обучающиеся должны получить представление: о сущности и причинах возникновения государственных целевых внебюджетных фондов, их развитии в России и ведущих зарубежных странах, о современной финансовой политике по развитию системы внебюджетных фондов РФ, о финансовых аспектах деятельности Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и Территориального фондов медицинского страхования РФ. Кроме того, необходимо: усвоить методы и приемы, применяемые для расчета различных видов пенсий, пособий; ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками, регулирующими финансовые отношения в сфере социального страхования.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.18.1 «Внебюджетные фонды» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Внебюджетные фонды» позволяет обучающемуся сформировать знания о структуре и принципах организации системы внебюджетных фондов РФ, изучить практические основы формирования и использования средств государственных внебюджетных фондов, что является необходимым для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего таких дисциплин, как: Финансы, Бюджет и бюджетное устройство, Страхование. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Финансовый контроль, Налоги с юридических лиц и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-21</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: основные теории и направления развития экономической мысли; знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность внебюджетных фондов; знать: источники получения данных, характеризующих состояние систем пенсионного, социального и медицинского страхования; знать: содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности

	<p>учреждений и организаций, ведомств; знать: содержание и формы предоставления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; знать: формы и содержание финансовых планов организации, методики планирования.</p> <p>уметь: уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности внебюджетных фондов; уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, характеризующей состояние системы внебюджетных фондов; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; уметь: заполнять и интерпретировать содержание форм бухгалтерской и статистической отчетности; уметь: рассчитывать показатели, необходимые для составления финансовых планов организации.</p> <p>владеть: владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями; владеть: навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность внебюджетных фондов; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеть: методологией экономического исследования и прогнозирования; владеть: навыками составления бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности; владеть: методами финансового планирования на предприятии.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Основы деятельности внебюджетных фондов. Социальное страхование 1.1. Основы деятельности внебюджетных фондов 1.2. Социальное страхование в РФ</p> <p>2. Система внебюджетных фондов РФ 2.1. Пенсионный фонд РФ 2.2. Фонд социального страхования в РФ 2.3. Федеральный и Территориальный фонды ОМС</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентации Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.18.2 "Негосударственные пенсионные фонды".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Негосударственные пенсионные фонды» является овладение обучающимися системой знаний о структуре и принципах организации системы внебюджетных фондов РФ, функциях Пенсионного фонда РФ, роли негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного страхования, изучение практических основ формирования и использования средств государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов, организации управления негосударственными пенсионными фондами, освоение навыков применения в своей будущей профессиональной деятельности финансово-экономических расчетов в области формирования средств бюджетов государственного и негосударственных пенсионных фондов, определения размера пенсий, пособий и др. Для достижения этих целей в процессе изучения курса обучающиеся должны получить представление: о сущности и причинах возникновения негосударственных пенсионных фондов, их развитии в России и ведущих зарубежных странах, о современной финансовой политике по развитию пенсионного страхования в РФ, о финансовых аспектах деятельности Пенсионного фонда РФ и негосударственных пенсионных фондов. Кроме того, необходимо: усвоить методы и приемы, применяемые для расчета различных видов пенсий; ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками, регулирующими финансовые отношения в сфере пенсионного страхования.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.18.2 «Негосударственные пенсионные фонды» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Негосударственные пенсионные фонды» позволяет сформировать знания о структуре и принципах организации пенсионного страхования в РФ, изучить практические основы формирования и использования средств государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов, что является необходимым для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего таких дисциплин, как: Финансы, Бюджет и бюджетное устройство, Страхование. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Финансовый контроль, Налогообложение с юридических лиц и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-17, ПК-21, ПК-16, ОПК-2, ПК-6, ОК-6, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: основные теории и направления развития экономической мысли; знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность НПФ и внебюджетных фондов; знать: источники получения данных, характеризующих состояние систем пенсионного, социального и медицинского

	<p>страхования;</p> <p>знать: содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств;</p> <p>знать: правила составления бухгалтерских проводок, отражающих расчеты организации со внебюджетными фондами;</p> <p>знать: содержание и формы предоставления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</p> <p>знать: формы и содержание финансовых планов организации, методики планирования.</p> <p>уметь:</p> <p>уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности внебюджетных фондов и НПФ;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, характеризующей состояние системы внебюджетных фондов, НПФ;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>уметь: составлять проводки, отражающие расчеты предприятия со внебюджетными фондами;</p> <p>уметь: заполнять и интерпретировать содержание форм бухгалтерской и статистической отчетности;</p> <p>уметь: рассчитывать показатели, необходимые для составления финансовых планов организации.</p> <p>владеть:</p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность НПФ и системы внебюджетных фондов;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>владеть: методологией экономического исследования и прогнозирования;</p> <p>владеть: навыками отражения в бухгалтерском учете расчетов организации со внебюджетными фондами;</p> <p>владеть: навыками составления бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности;</p> <p>владеть: методами финансового планирования на предприятии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Основы деятельности внебюджетных фондов. Социальное страхование</p> <p>1.1. Основы деятельности внебюджетных фондов</p> <p>1.2. Социальное страхование в РФ</p> <p>2. Система внебюджетных фондов РФ</p> <p>2.1. Пенсионный фонд РФ</p> <p>2.2. Фонд социального страхования в РФ</p> <p>2.3. Федеральный и Территориальный фонды ОМС</p> <p>3. Негосударственные пенсионные фонды</p> <p>3.1. Основы деятельности негосударственных пенсионных фондов</p>

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентации Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.19.1 "Налоги с юридических лиц".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги с юридических лиц» является: изучить действующую систему налогов и сборов РФ; сформировать у студентов систему грамотного налогового мышления в условиях постоянно изменяющегося налогового законодательства; освоить механизм исчисления и уплаты действующих налогов и сборов для юридических лиц; привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.19.1 «Налоги с юридических лиц» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения: макроэкономики; финансов; бухгалтерского учета и анализа; налогов и налоговой системы; корпоративных финансов; финансового менеджмента.</p> <p>К концу обучения студент должен обладать функциональной грамотностью: уметь самостоятельно исчислить любой налог, взимаемый с юридических лиц; уметь правильно читать налоговое законодательство (федеральное, региональное, местное); разбираться в формах, видах и методах налогового контроля, а также в налоговых последствиях конкретных хозяйственных операций. Лучшим способом для достижения такого результата является решение задач. Налогообложение в России в последние годы меняется кардинально. Наверняка процесс нормотворчества продолжится и после изучения курса, поэтому экономист, выбравший своей специальностью налогообложение, должен уметь быстро реагировать на дополнения и изменения действующего законодательства.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-18, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; источники получения данных; существующие методики расчета показателей отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и налоговых отчетов; основные правила налогового учета, законодательную основу формирования налоговых планов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и

	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели; собрать необходимые данные и проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; формировать регистры учета, плановые формы, своевременно вносить в них изменения на основе изменения законодательства;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с экономическими теориями и моделями навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи современными программными продуктами ведения учета и планирования, представления информации в налоговые органы и вышестоящие организации.
Содержание дисциплины	<p>1. Федеральные налоги с юридических лиц</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Налог на добавленную стоимость 1.2. Акцизы 1.3. Налог на прибыль организаций 1.4. Налог на добычу полезных ископаемых 1.5. Водный налог 1.6. Госпошлина <p>2. Региональные и местные налоги</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Налог на имущество организаций 2.2. Транспортный налог 2.3. Налоговая нагрузка хозяйствующего субъекта.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится как обсуждение вопросов по предложенному плану. Работа в специальных программах, распространяемых бесплатно ФНС России. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.

Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.19.2 "Налогообложение в банках".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Налогообложение в банках» является формирование теоретических и практических знаний в сфере налогообложения банков и других финансовых посредников. Предметом изучения является теория налогообложения и практика взимания налогов, уплачиваемых кредитными организациями в современной России. Задача данного курса состоит в правильном использовании законодательные акты по налогам и сборам, а также иные нормативные документы по вопросам регулирования налоговых отношений; ознакомить студентов с особенностями формирования налоговой базы по налогу на прибыль банков и на основе практических примеров раскрыть порядок исчисления налога на прибыль и других налогов и сборов, уплачиваемых финансовыми посредниками.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.19.2 «Налогообложение в банках» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в кредитной сфере. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения: макроэкономики; финансов; бухгалтерского учета и анализа; налогов и налогообложения; финансового менеджмента.</p> <p>К концу обучения студент должен обладать функциональной грамотностью: уметь самостоятельно исчислить любой налог, взимаемый с кредитных организаций; уметь правильно читать налоговое законодательство (федеральное, региональное, местное); разбираться в формах, видах и методах налогового контроля, а также в налоговых последствиях конкретных хозяйственных операций. Лучшим способом для достижения такого результата является решение задач, поэтому экономист, должен уметь быстро реагировать на дополнения и изменения действующего законодательства в практике своей деятельности. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-18, ОК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и направления развития экономической мысли; основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу; источники получения данных; существующие методики расчета показателей отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и налоговых отчетов; основные правила налогового учета, законодательную основу формирования налоговых планов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу

	<p>финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели; собрать необходимые данные и проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; формировать регистры учета, плановые формы, своевременно вносить в них изменения на основе изменения законодательства;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с экономическими теориями и моделями навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи современными программными продуктами ведения учета и планирования, представления информации в налоговые органы и вышестоящие организации.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Налогообложение прибыли и доходов в банках.</p> <p>1.1. Особенности исчисления налога на прибыль кредитными организациями</p> <p>1.2. Налогообложение операций с ценными бумагами.</p> <p>1.3. Налогообложение добавленной стоимости в банках.</p> <p>1.4. Налогообложение имущества в банках.</p> <p>1.5. Налог на доходы с физических лиц.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.