

УТВЕРЖДАЮ



Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 "История".

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Главная цель изучения дисциплины - формирование у будущих бакалавров в области экономики исторического сознания, навыков исторического мышления.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.1 «История» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина важнейшая составная часть современного образования. История как область знаний о прошлом является фундаментом наук об обществе и формирует мировоззрение. Дисциплина «История» имеет важное нравственное и воспитательное значение в изучении дисциплин «Философия», «Культурология», «История экономики», «Политология».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ОК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории. <b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня. <b>владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (IX-XIX вв.)</b> 1.1. Смысл истории в формировании гражданского и национального самосознания человека и общества. 1.2. Истоки и развитие российской государственности (IX-XV вв.). 1.3. Россия в XVI в. Иван Грозный. 1.4. Россия в XVII в. «Бунташный век» и «Тишайший» царь. 1.5. Россия в XVIII в. Петр I, дворцовые перевороты, «просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 1.6. Россия в XIX в. От реформ к контрреформам (от Александра I до Александра III). <b>2. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.</b> 2.1. Россия на рубеже XIX – XX веков. Николай II. <b>3. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1904-1917 гг.). ПЕРИОД ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ПЕРВОЙ МИРОВОЙ</b>

	<p><b>ВОЙНЫ, ФЕВРАЛЬСКОЙ И ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИЙ.</b></p> <p>3.1. Россия в период социальных революций (1905-1917 гг.) Причины, основные события и результаты.</p> <p><b>4. ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ И ПЕРИОД НЭПа. ПЕРВЫЕ КОНСТИТУЦИИ (1918 - 1920-е гг.)</b></p> <p>4.1. Власть и общество в условиях гражданской войны. Образование СССР: причины, проекты, результаты.</p> <p><b>5. СССР В ПЕРИОД СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (1930-е гг.)</b></p> <p>5.1. Индустриализация и коллективизация в СССР. Административно-командная (мобилизационная) система: формирование и этапы.</p> <p><b>6. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.) МИР И СССР В СОСТОЯНИИ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» (середина 1940-х – начало 1950-х гг.)</b></p> <p>6.1. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Мир и СССР в состоянии «холодной войны».</p> <p><b>7. ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ЭКОНОМИКИ В ГОДЫ «ОТТЕПЕЛИ» (1953-1964 гг.)</b></p> <p>7.1. Попытки модернизации советской системы: либерализация общества и экономики в годы «хрущевской оттепели» 1953-1964 гг.</p> <p><b>8. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х гг. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ.</b></p> <p>8.1. Попытки модернизации советской системы: экономические реформы эпохи «развитого социализма» и их результаты.</p> <p><b>9. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х – 1990-е ГГ. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР</b></p> <p>9.1. Попытки модернизации советской системы: от «совершенствования социализма» к смене модели общественного развития: перестройка (1985-1991 гг.).</p> <p>9.2. Россия в 1990-е гг.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 "Философия".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, с помощью которых можно выделить важное и существенное в бесконечном многообразии окружающего мира. Философия формирует целостное, системное мировоззрение, а также представление о мире, в основе которого лежат достижения частных наук. Философия развивает такие черты мышления, как рефлексия, критическое отношение к действительности, помогает приобрести навыки, необходимые для формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, применения философских и общенаучных методов в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Философия является важнейшей составляющей системы современного образования, способствует овладению категориальными основами актуальных проблем природной и социальной действительности, формирует самостоятельное мышление, закладывая методологические основы, которые должны стать теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам: «Социология», «История», «Политология».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальные проблемы философии, её законы, категории, принципы, методы;</li> <li>основные философские концепции, раскрывающих сущность мира, общества, человека,</li> <li>место философии в системе культуры и её соотношение с наукой,</li> <li>роль философии в решении современных социальных, политических, этических проблем, в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с научной и учебной литературой,</li> <li>систематизировать информацию,</li> <li>аргументированно, логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответы,</li> <li>выстраивать межпредметные связи между философией и специальными предметами.</li> <li>репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях,</li> <li>иллюстрировать философские законы и категории на примерах знаний, полученных по своей специальности,</li> <li>оценивать значение открытий в области естественных, технических и гуманитарных наук с точки зрения мировоззренческих и этических норм,</li> <li>объективно оценивать достижения культуры,</li> <li>демонстрировать готовность к непрерывному самообразованию,</li> <li>строить межличностные отношения с людьми различных</li> </ul>

	<p>мировоззренческих позиций, конфессиональных направлений, применять философские принципы, законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и философских проблем грамотной литературной устной и письменной речью с богатым словарным запасом, различными методами организации самостоятельной работы, а также навыками работы в Интернете для получения различной информации.</p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества, приёмами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности, широким кругозором, а также навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы философии.</b></p> <p>1.1. Философия как мировоззренческая система.</p> <p>1.2. Исторические типы философии.</p> <p><b>2. Учение о бытии (онтология). Исторические формы понимания мира.</b></p> <p>2.1. Философская концепция мира и ее основная проблематика.</p> <p>2.2. Материя как философская проблема и категория.</p> <p><b>3. Сознание и познание.</b></p> <p>3.1. Философия сознания. Сознание и бытие.</p> <p>3.2. Проблемы познаваемости мира (гносеология).</p> <p><b>4. Социальная философия.</b></p> <p>4.1. Социальная философия как наука об обществе.</p> <p>4.2. Философские проблемы человека.</p> <p>4.3. Духовная жизнь общества.</p> <p>4.4. Глобальные проблемы современности и перспективы современной цивилизации.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, круглый стол, мини-конференции, деловая игра, написание рефератов. Решение философских задач (а потом – объяснение их решения на занятиях для всей группы); разработка и составление различных схем (с последующим применением их на семинарах).</p> <p>Дискуссия — всестороннее обсуждение спорного вопроса на семинаре.</p> <p>Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.</p> <p>Методика «Займи позицию». Использование методики «займи позицию» позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса.</p> <p>Обсуждение «вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся может набрать до 100 баллов по итогам текущего контроля.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 "Иностранный язык".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны осуществить систематизацию и корректировку знаний, полученных в средней школе, изучить лексико-грамматические конструкции для общения в наиболее распространенных ситуациях, усовершенствовать фонетические навыки, сформировать навыки работы со специальной литературой. Обучающиеся должны уметь читать литературу по направлению со словарем с целью поиска информации, переводить тексты по направлению со словарем; иметь представление о культуре и традициях стран изучаемого языка.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника в новых условиях формирования общеевропейского пространства науки и образования, создания единого рынка труда, что обуславливает подготовку творческих, инициативных, самостоятельных и конкурентноспособных бакалавров.</p> <p>Учебный процесс, в основе которого лежит компетентностный подход, обеспечивает подготовку специалиста, способного решать профессиональные и жизненные проблемы, в том числе в иноязычной среде.</p> <p>Учебный процесс способствует формированию у обучающихся профессионально-значимых компетенций, глубокого понимания экономических вопросов, ведение беседы и выступлений на иностранном языке, составление официальных документов и других материалов по экономической тематике.</p> <p>Обучение подчинено общей задаче подготовки экономиста и предусматривает развитие у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых ФГОС ВО.</p> <p>Профессиональные компетенции приобретают ключевое значение как один из факторов, способствующих глобализации образовательного процесса и интеграции личности в мировое социокультурное пространство.</p> <p>Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров экономики является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация (подготовка сообщений по конкретной экономической теме, ведение беседы на экономические темы, составление деловой документации, выступление с докладами по экономическим вопросам и т.д.).</p> <p>Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и способствования активному использованию полученных знаний в процессе коммуникации.</p> <p>Будущие бакалавры приобретают фундаментальные знания, умение творчески использовать различные методики, опираясь на опыт, накопленный в период обучения. Языковая компетентность не ограничивается владением определенным словарным запасом, умением понять текст по направлению/профилю или</p>

	<p>способностью поддержать беседу на бытовые и профессиональные темы. Расширение языковой компетентности осуществляется, прежде всего, в направлении развития потребности в креативности, способности к самообразованию. Компетентность рассматривается как способность использовать и сочетать знания, умения и широкие компетенции в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы, т.е. она тесно связана со способностью действовать конструктивно в изменяющихся социально-экономических условиях.</p> <p>Занятия по формированию иноязычной компетентности направлены на развитие общих когнитивных способностей: умение решать поставленные задачи, самостоятельно мыслить, владеть коммуникативными навыками (сбор, анализ, синтез информации).</p> <p>Программа формирования иноязычной компетентности учитывает многоплановость направлений будущей деятельности выпускника.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне.</p> <p>принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия</p> <p>принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;</p> <p>правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.</p> <p>четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы и отвечать, реагировать на простые утверждения, касающиеся знакомых тем.</p> <p>понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная.</p> <p>переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде.</p> <p>самостоятельно организовать свою деятельность,</p>



	<p>заниматься самообразованием.</p> <p>понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения.</p> <p>применять правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне.</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений.</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Коррективный курс</b></p> <p>1.1. Фонетика.</p> <p>1.2. Грамматика</p> <p>1.3. Грамматика</p> <p><b>2. Вводный курс</b></p> <p>2.1. Getting to know you.</p> <p>2.2. Грамматика.</p> <p><b>3. Основной курс.</b></p> <p>3.1. Getting a Job.</p> <p>3.2. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.3. Management</p> <p>3.4. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.5. Marketing</p> <p>3.6. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.7. Advertising</p> <p>3.8. Грамматика.</p> <p>3.9. Money and Banking</p> <p>3.10. Грамматика.</p> <p>3.11. Computer Science</p> <p>3.12. Грамматика.</p> <p>3.13. Final test</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Практические занятия, практические занятия-дискуссии, ролевая и деловая игра, обсуждение конкретных ситуаций, метод проектов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета и экзамена. Максимальный балл составляет 100 баллов.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 "Право".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Право» является прежде всего повышение общего уровня образованности студента, приобретение навыка использования правовой терминологии, усвоение отдельных правовых понятий, ознакомление с нормативной базой России по указанным отраслям, приобретение навыков применения норм права к конкретным жизненным ситуациям и т.д.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.4 «Право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Право является дисциплиной, которая направлена на формирование у студентов правовых знаний. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: История, Философия и т.д.</p> <p>Изучение дисциплины Право дополняет последующее освоение дисциплин, которые требуют от студента навыков анализа и использования нормативно-правовых актов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные правовые понятия,</li> <li>основы конституционного права РФ, общественного и государственного устройства РФ;</li> <li>основные функции, задачи правоохранительных органов;</li> <li>основные положения и источники отраслей современного российского права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>последовательно и доказательно (с выделением главного) излагать правовой материал;</li> <li>находить среди юридических актов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;</li> <li>толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изучаемым отраслям права;</li> <li>пользоваться юридической терминологией;</li> <li>пользоваться кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;</li> <li>подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;</li> <li>применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правовой информацией, необходимой для освоения дисциплин и осуществления будущей профессиональной деятельности</li> <li>навыками анализа основных нормативно-правовых актов, действующих в современной российской правовой системе.</li> <li>навыками использования изученных нормативно-правовых актов и полученных правовых знаний в целом для разрешения конкретных ситуаций.</li> </ul>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p><b>1. Основы теории государства и права.</b></p> <p>1.1. Правовые основы государства и общества (государство и право; их роль в жизни общества; значение законности и правопорядка в жизни общества; правовое государство).</p> <p>1.2. Понятие права и его система (понятие и признаки права; норма права; источники права; система российского права).</p> <p>1.3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.</p> <p>1.4. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p><b>2. Конституционное право.</b></p> <p>2.1. Основы конституционного права РФ (Конституция РФ – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в РФ).</p> <p><b>3. Административное право.</b></p> <p>3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p><b>4. Гражданское право.</b></p> <p>4.1. Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>4.2. Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>4.3. Общие положения о праве собственности.</p> <p>4.4. Сделки и сроки в гражданском праве.</p> <p>4.5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Отдельные виды обязательств</p> <p>4.6. Наследственные правоотношения</p> <p><b>5. Семейное право.</b></p> <p>5.1. Брачно-семейные правоотношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p><b>6. Трудовое право.</b></p> <p>6.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор.</p> <p>6.2. Трудовая дисциплина, трудовой распорядок. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав.</p> <p><b>7. Основы уголовного права.</b></p> <p>7.1. Общая характеристика уголовного права (предмет и принципы уголовного права; субъекты уголовных правоотношений).</p> <p>7.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.</p> <p><b>8. Экологическое право.</b></p> <p>8.1. Основы экологического права.</p> <p><b>9. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</b></p> <p>9.1. Общие положения о защите государственной тайны и информации. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p> <p><b>10. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности.</b></p> <p>10.1. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.</p>
------------------------------	--

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы, ситуационные задания, творческие задания, групповое обсуждение Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного/экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 "Социология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование знаний и умений, компетенций связанных с общественной проблематикой. Формирование понимания современного общества, социальных процессов, происходящих в обществе. Выработка способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, их прогнозировании.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.5 «Социология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Социология является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к экономической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Философия, История.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Статистика, История экономики, Психология.</p> <p>Изучение дисциплины Социология дополняет последующее освоение дисциплин: Социально-экономическая статистика, Макроэкономика, Демография, Менеджмент, Экономика труда.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;</li> <li>определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;</li> <li>предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;</li> <li>механизмы и формы социальных изменений;</li> <li>особенности культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;</li> <li>те изменения в исторических представлениях, которые произошли в последнее время;</li> <li>основные формы социальных процессов и изменений;</li> <li>методологию и методику социологических исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов,</li> <li>определять причины бедности и неравенства,</li> <li>анализировать взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов;</li> <li>анализировать изменения в социальной структуре общества и определять основные направления этих тенденций.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть социологической терминологией;</li> <li>сравнения различных теорий, концепций, взглядов;</li> <li>самостоятельной оценки социальных процессов и явлений.</li> <li>навыками обобщения и анализа социальных событий;</li> <li>методологией анализа социальных проблем и процессов;</li> </ul>

	методикой проведения социологических исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение.</b> 1.1. Объект, предмет, структура, функции социологии.</p> <p><b>2. История социологии.</b> 2.1. История возникновения социологии, зарубежные социологические теории.</p> <p><b>3. Общие социологические явления и процессы</b> 3.1. Социальная структура.</p> <p><b>4. Культура и личность.</b> 4.1. Понятие культуры и личности, подходы к определению личности.</p> <p><b>5. Эмпирическая и прикладная социология</b> 5.1. Методология социологических исследований.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде теста (по пройденным разделам курса, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 "Психология".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины владение психологическими закономерностями, характеризующими жизнь человека и группы, а также преломление их в будущей профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.6 «Психология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение по курсу психологии осуществляется одновременно и параллельно с изучением курса философии, социологии, базируясь на знаниях по общеобразовательному курсу обществознания, по курсу истории, культурологии, культуры речи и делового общения.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные психологические закономерности развития личности и группы;</li> <li>основные зарубежные и отечественные подходы в психологии;</li> <li>особенности организации процесса мышления;</li> <li>особенности организации процесса общения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соотносить теоретические положения психологии с практикой</li> <li>пользоваться базовыми психологическими терминами</li> <li>психологически грамотно строить взаимодействие с другими людьми независимо от социальных, этнических и других индивидуальных характеристик;</li> <li>выделять психологические типы людей, учитывать их мотивацию;</li> <li>анализировать собственное поведение и переживания;</li> <li>ориентироваться в психологической литературе.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологическими ресурсами саморегуляции и саморазвития;</li> <li>техниками психологической оптимизации познавательной деятельности;</li> <li>техниками неконфликтного общения</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Психология как наука</b> 1.1. Введение в психологию. Психология как отрасль науки и практика.</p> <p><b>2. Психические процессы, состояния, свойства</b> 2.1. Познавательные процессы</p> <p><b>3. Психология личности</b> 3.1. Понятие личности в психологии</p> <p><b>4. Психика и организм</b> 4.1. Психика и организм</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика</b>	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-



<p><b>образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>ориентированного обучения, элементы психологического тренинга, интерактивные семинары и практикумы, рецензирование психологической литературы Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 "Математический анализ".

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целью математического образования выпускника является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;</li><li>- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;</li><li>- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике.</li></ul> <p>Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в миро-вой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>Математическое образование выпускников должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p> <p>Важнейшими задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;</li><li>- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;</li><li>- развитие навыков в применении методологии и методов математического моделирования и количественного анализа экономических процессов;</li><li>- развитие у студентов логического и аналитического мышления;</li><li>- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике;</li><li>- развитие у студентов навыков и умения выполнять конкретные математические расчеты при решении некоторых экономических задач, получения алгоритмов таких решений, оценивать степень их достоверности.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.Б.7 «Математический анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В результате изучения курса обучающийся должен освоить основные методы математического анализа, применяемые при решении экономических задач.</p> <p>Освоение данной дисциплины поможет изучению последующих</p>

	дисциплин таких как «Методы оптимальных решений».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основы математического анализа.</p> <p><b>уметь:</b> решать типовые математические задачи, используемые при моделировании экономических ситуаций; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей.</p> <p><b>владеть:</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Понятие предела</b> 1.1. Предел числовой последовательности 1.2. Предел функции 1.3. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. Свойства непрерывных функций</p> <p><b>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b> 2.1. Понятие производной функции одной переменной 2.2. Производные основных элементарных функций 2.3. Дифференциал функции 2.4. Основные теоремы о дифференцируемых функциях 2.5. Применение производных к исследованию функций</p> <p><b>3. Интегральное исчисление функций одной переменной</b> 3.1. Первообразная и неопределенный интеграл 3.2. Основные методы интегрирования 3.3. Интегрирование тригонометрических функций 3.4. Определенный интеграл 3.5. Приложения определенного интеграла 3.6. Несобственные интегралы</p> <p><b>4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</b> 4.1. Частные производные и дифференциалы 4.2. Производные и дифференциалы высших порядков 4.3. Экстремумы функции нескольких переменных</p> <p><b>5. Дифференциальные уравнения</b> 5.1. Понятие дифференциального уравнения 5.2. Типы дифференциальных уравнений первого порядка 5.3. Уравнения высшего порядка, допускающие понижение порядка 5.4. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков</p> <p><b>6. Теория рядов</b> 6.1. Понятие числового ряда. Сходимость числовых рядов 6.2. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов 6.3. Знакопередающиеся ряды 6.4. Функциональные ряды</p>

	6.5. Степенные ряды
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде решения задач во время аудиторных занятий, а также решения домашних контрольных работ с последующей защитой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 "Линейная алгебра".

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины "Линейная алгебра" является подготовка выпускников к профессиональной деятельности, получение обучающимися необходимых знаний в области математики. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целью математического образования выпускника является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание достаточно высокой математической культуры;</li><li>- привитие навыков современных видов математического мышления;</li><li>- привитие навыков использования математических методов в практической деятельности.</li></ul> <p>Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>Математическое образование выпускников должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p> <p>Важнейшими задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;</li><li>- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;</li><li>- развитие навыков в применении методологии и методов математического моделирования и количественного анализа экономических процессов;</li><li>- развитие у студентов логического и аналитического мышления;</li><li>- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике;</li><li>- развитие у студентов навыков и умения выполнять конкретные математические расчеты при решении некоторых экономических задач, получения алгоритмов таких решений, оценивать степень их достоверности.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.Б.8 «Линейная алгебра» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В результате изучения обучающийся должен знать основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.</p>

	Освоение данной дисциплины поможет изучению последующих дисциплин таких как «Математический анализ», «Методы оптимальных решений» и других.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; строить матричные модели основных систем и процессов в экономике и управлении; осуществлять основные математические действия с матрицами и векторами.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками решения задач линейной алгебры; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; математическими, статистическими и количественными методами решения экономических задач.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Элементы линейной алгебры</b></p> <p>1.1. Матрицы. Действия над матрицами 1.2. Определители и их свойства 1.3. Решение систем линейных уравнений</p> <p><b>2. Элементы векторной алгебры</b></p> <p>2.1. Векторы. Действия над векторами 2.2. Скалярное произведение векторов и его свойства 2.3. Векторное произведение векторов и его свойства 2.4. Смешанное произведение векторов и его свойства</p> <p><b>3. Элементы аналитической геометрии</b></p> <p>3.1. Прямая на плоскости 3.2. Плоскость. Уравнение плоскости 3.3. Плоскость и прямая в пространстве 3.4. Кривые второго порядка 3.5. Поверхности второго порядка</p> <p><b>4. Обобщение понятия числа. Комплексные числа</b></p> <p>4.1. Комплексные числа и действия над ними</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 "Теория вероятностей и математическая статистика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Практически все сферы деятельности человека, включая бизнес, экономику, социологию, используют статистические методы для принятия решений. Цель изучения данной дисциплины для студентов, указанного направления/профиля, определяется больше требованием овладения практического применения статистических методов, чем изучение его в строго формализованном виде на основе теории мер. Поэтому данный курс включает в себя изложение основополагающих разделов математической статистики и теории вероятностей, которые формируют у студентов определенное вероятностное мышление, дают навыки применения статистических методов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.9 «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами Линейная алгебра, Математический анализ и Информационные технологии, опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные проблемы, при решении которых возникает необходимость использования статистических методов и методов теории вероятности;</li> <li>основные задачи теории вероятности и математической статистики;</li> <li>ориентироваться в каком разделе теории вероятности и математической статистики следует искать средства решения задач теории вероятности и математической статистики;</li> <li>ориентироваться в каком разделе теории вероятности и математической статистики следует искать средства решения задач теории вероятности и математической статистики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формализовать задачу теории вероятности и математической статистики и описать ее с помощью известных статистических моделей;</li> <li>провести расчеты, получить количественные результаты;</li> <li>проанализировать полученные результаты и сделать выводы по поставленной задаче.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными методами принятия решений в условиях неопределенности;</li> <li>аналитическими и графическими методами решения задач теории вероятности и математической статистики;</li> <li>методами описательной статистики;</li> <li>методами статистических выводов;</li> <li>методами определения вероятностей с использованием основных законов и распределений.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в теорию вероятностей</b> 1.1. Понятие вероятности случайных событий.</p>



	<p>Классическое, статистическое определения вероятностей. Аксиоматическое построение теории вероятностей.</p> <p>1.2. Правила сложения и умножения. Условная вероятность. Последовательность испытаний. Правило Байеса.</p> <p>1.3. Схема повторных независимых испытаний. Формула Бернулли.</p> <p>1.4. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.</p> <p><b>2. Распределения дискретных и непрерывных случайных величин</b></p> <p>2.1. Определение случайных величин. Функция распределения. Понятия о теоретических моментах.</p> <p>2.2. Распределения дискретных случайных величин (равномерное на отрезке, гипергеометрическое, биномиальное, распределение Пуассона).</p> <p>2.3. Плотность распределения. Распределения непрерывных случайных величин. Нормальный закон распределения. Аппроксимация биномиального закона нормальным.</p> <p>2.4. Предельные теоремы теории вероятностей. Практическое применение закона больших чисел. Центральная предельная теорема (формулировка и интерпретация)</p> <p><b>3. Основные числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин</b></p> <p>3.1. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение.</p> <p><b>4. Случайные векторы (системы нескольких случайных величин)</b></p> <p>4.1. Закон распределения вероятностей дискретной двумерной случайной величины. Функция распределения и плотность распределения двумерной случайной величины, их свойства.</p> <p>4.2. Вероятность попадания случайной точки в произвольную область. Отыскание плотностей вероятности составляющих двумерной случайной величины. Равномерное распределение на плоскости.</p> <p><b>5. Выборочные испытания и анализ данных</b></p> <p>5.1. Точечное и интервальное оценивание параметров распределения по результатам наблюдений. Метод малой выборки.</p> <p>5.2. Проверка гипотез. Два типа ошибок. Критическая область. Критерии проверки гипотез. Мощность критериев.</p> <p>5.3. Параметрические методы проверки гипотез. Метод малой выборки. Непараметрические методы проверки гипотез</p> <p><b>6. Корреляционно-регрессионный анализ</b></p> <p>6.1. Понятие стохастической связи между переменными. Корреляционный момент (ковариация). Выборочный коэффициент корреляции. Ранговый коэффициент корреляции. Значимость и надежность коэффициента корреляций</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполнения контрольных работ.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 "Методы оптимальных решений".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Курс «Методы оптимальных решений» является составной частью бакалаврского уровня образования экономиста. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний и навыков в области оптимизации и исследования операций и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера. До начала курса студент должен обладать знаниями и навыками дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, включая условную и безусловную оптимизацию, а также линейной алгебры, включая общую теорию систем линейных алгебраических переменных и операции с матрицами. В состав курса входят общая задача оптимизации функции нескольких переменных при ограничениях типа равенств и неравенств, задача линейного программирования. Материал курса должен научить слушателей исследовать разнообразные по содержанию экономические задачи сравнительной статистики в рамках развитого аппарата математических моделей. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами математической компоненты своего профессионального образования.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проблематику и перспективы развития теории принятия решений;</li> <li>современные методы принятия решений в условиях неопределенности;</li> <li>современные методы принятия решений при многих критериях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перейти от прикладной экономической задачи к математической модели;</li> <li>выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;</li> <li>выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками построения простейших экономико-математических моделей;</li> </ul>

	<p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>навыками содержательной интерпретации результатов решения моделей.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Линейное программирование</b></p> <p>1.1. Общая постановка задачи линейного программирования</p> <p>1.2. Теоретические основы методов линейного программирования</p> <p>1.3. Методы решения задач линейного программирования</p> <p>1.4. Двойственные задачи линейного программирования</p> <p>1.5. Транспортная задача</p> <p>1.6. Специальные задачи линейного программирования</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам решения домашних задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 "Макроэкономика".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся целостного представления об экономике страны как единой системе, функционирование которой обусловлено действием объективных экономических законов, о роли государства в развитии данной системы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.11 «Макроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Макроэкономика является дисциплиной, которая предназначена для подготовки к пониманию, анализу и применению макроэкономических процессов и категорий. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика». Изучение дисциплины «Макроэкономика» дополняет последующее освоение дисциплины: «Статистика», «Маркетинг», «Институциональная экономика».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>использовать источники экономической информации;</li> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией экономического исследования;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Макроэкономическое равновесие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Введение в макроэкономику.</li> <li>1.2. Равновесие на рынке товаров и услуг.</li> <li>1.3. Финансовый рынок.</li> <li>1.4. Одновременное равновесие на товарном и денежном рынках. IS – LM модель.</li> <li>1.5. Рынок факторов производства.</li> <li>1.6. Неоклассическая и кейнсианская модели общего экономического равновесия.</li> </ol> <p><b>2. Экономическая политика государства.</b></p>

	<p>2.1. Теория экономических циклов.</p> <p>2.2. Теория инфляции.</p> <p>2.3. Экономический рост.</p> <p>2.4. Государство и экономика.</p> <p>2.5. Стабилизационная политика государства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования или устного ответа по экзаменационному билету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 "Микроэкономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся экономического мышления, углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний о специфике микроэкономического моделирования и анализа, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.12 «Микроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: математический анализ, информационные технологии, история экономики, основы научных исследований в экономике и управлении, экономическая и социальная география России, линейная алгебра и т.д.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>использовать источники экономической информации;</li> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией экономического исследования;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в экономическую теорию.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Этапы развития экономической теории. Предмет и метод современной экономической теории.</li> <li>1.2. Общественное производство. Экономическая организация производства.</li> <li>1.3. Экономические системы.</li> </ul>

	<p>1.4. Категории товарного хозяйства.</p> <p><b>2. Поведение потребителя и производителя в условиях рынка.</b></p> <p>2.1. Рынок. Спрос и предложение на нем, и его основные параметры.</p> <p>2.2. Равновесие на микрорынках.</p> <p>2.3. Теория поведения потребителей.</p> <p>2.4. Потребительский выбор в условиях изменения цен и доходов.</p> <p>2.5. Субъекты рыночного предложения.</p> <p>2.6. Продуктивность производства. Оптимизация производства.</p> <p>2.7. Стоимость производства.</p> <p><b>3. Рыночные структуры в экономике.</b></p> <p>3.1. Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>3.2. Монополия.</p> <p>3.3. Олигополия.</p> <p>3.4. Монополистическая конкуренция.</p> <p>3.5. Рынок факторов производства.</p> <p>3.6. Общее равновесие.</p> <p>3.7. Общественное благосостояние и проблемы рыночной системы.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение семинаров с использованием технологии РКЧМП и технологии Дебаты, выполнение ситуационных заданий в группах.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменационного тестирования или билетной форме (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 "Эконометрика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>научить студентов строить количественные взаимосвязи в менеджменте и маркетинге, определять характер зависимости экономических параметров, а именно находить причинно-следственную связь явлений и процессов, рассматриваемых в управлении;</p> <p>научить студентов строить стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, используя регрессионный анализ: модели парной и множественной регрессии; системы эконометрических уравнений; временные ряды; динамические модели;</p> <p>дать студентам знания математического аппарата, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбрать оптимальный.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.13 «Эконометрика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина изучает методы построения тех количественных взаимосвязей экономических процессов и явлений, которые студенты изучили и продолжают изучать в таких дисциплинах и модулях как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг» и других экономических дисциплинах. В силу того, что «Эконометрика» является сплавом четырех компонент: экономической теории, статистических и математических методов, компьютерных вычислений, данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также дисциплин «Информатика», «Статистика».</p> <p>Знания, умения и навыки в решении задач в области высшей математики: дифференциального и интегрального исчисления, в решении систем линейных уравнений, в области теории вероятностей, навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, являются необходимыми для освоения эконометрических методов.</p> <p>Данная дисциплина дает студентам навыки в моделировании, прогнозировании и выборе оптимальных путей развития экономических процессов и явлений на различных уровнях, в том числе при разработке стратегии управления и в принятии управленческих решений в целом. В частности, для разработки и принятия оптимальной политики развития предприятия построение эконометрических моделей является необходимым условием. Таким образом дисциплина «Эконометрика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономико-математических дисциплин, изучаемых в рамках направлений подготовки бакалавров «Экономика».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p>основные типы эконометрических моделей и методы их построения;  основные проблемы и направления развития теории и практики эконометрического моделирования;  особенности прогнозирования развития фирм и результаты принятия управленческих решений с помощью эконометрических моделей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять причинно-следственные связи показателей, отражающих управленческую деятельность фирм;  строить, используя специальные математические методы, по собранному статистическим выборкам, описывающим различные аспекты деятельности компаний, стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с экономической точки зрения;  доказывать статистическую значимость построенных эконометрических моделей и адекватность их рассматриваемым объектам – оригиналам;  прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение фирм на внутренних и внешних рынках, строить сценарии их развития в результате принятия управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей и эконометрического прогнозирования;  методами и приемами анализа управленческих решений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;  инструментарием анализа статистической значимости и адекватности построенных эконометрических моделей объектам оригиналам;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Эконометрика</b></p> <p>1.1. Введение в эконометрику  1.2. Модель парной регрессии  1.3. Модель множественной регрессии  1.4. Нелинейные модели парной и множественной регрессии  1.5. Моделирование одномерных временных рядов  1.6. Системы эконометрических уравнений.  1.7. Гетероскедастичность и автокорреляция</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Эконометрика» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>
<p><b>Формы текущего</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при</p>

<b>контроля успеваемости студентов</b>	выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам решения задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 "Статистика".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков теории и методологии сбора, анализа статистической информации и интерпретации полученных данных, умение на основе статистического анализа разрабатывать предложения и рекомендации для обоснования управленческих решений.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение дисциплине "Статистика" целесообразно после изучения дисциплин: " Теория вероятностей и мат. статистика", "Методы оптимальных решений". Ее изучение позволит обучающимся сформировать необходимые знания, умения и навыки для подготовки к изучению дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ", "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности".
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора экономических и социальных данных;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая теория статистики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка.</li> <li>1.2. Абсолютные и относительные величины.</li> <li>1.3. Средние величины.</li> <li>1.4. Показатели вариации.</li> <li>1.5. Выборочные наблюдения.</li> <li>1.6. Ряды динамики.</li> <li>1.7. Статистические индексы</li> </ol> <p><b>2. Социально-экономическая статистика</b></p>

	<p>2.1. Статистика населения, рынка труда и рабочего времени</p> <p>2.2. Статистика производительности труда и заработной платы.</p> <p>2.3. Статистика национального богатства, основных фондов, оборотных средств.</p> <p>2.4. Статистические методы исследования уровня жизни населения</p> <p>2.5. Система национальных счетов</p> <p>2.6. Статистика финансовых результатов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, решение задач, проведение устных и письменных опросов по теоретической части курса, проведение контрольных работ по практической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по разделу "Общая теория статистики" и в виде итогового экзамена по разделу "Социально-экономическая статистика". Зачет и экзамен проводятся в форме тестов по изученным темам курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 "Безопасность жизнедеятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, географии, физике, математике, информатике и экологии.          Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении проблем в сфере профессиональной безопасности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-9, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики,          характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,          методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.  <b>уметь:</b>          идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,          выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.  <b>владеть:</b>          законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;          способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;          понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;          навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</b></p>

	<p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Современный комплекс проблем безопасности</p> <p><b>2. Человек и техносфера</b></p> <p>2.1. Техносфера и ее основные компоненты</p> <p>2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности</p> <p><b>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b></p> <p>3.1. Негативные факторы среды обитания человека</p> <p>3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</p> <p>3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека</p> <p><b>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</b></p> <p>4.1. Основные принципы защиты от опасностей</p> <p>4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков</p> <p><b>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b></p> <p>5.1. Комфортные условия жизнедеятельности</p> <p><b>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b></p> <p>6.1. Психофизиологические основы безопасности</p> <p>6.2. Виды и условия трудовой деятельности</p> <p>6.3. Эргономические основы безопасности</p> <p><b>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</b></p> <p>7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время</p> <p><b>8. Управление безопасностью жизнедеятельности</b></p> <p>8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8.2. Государственное управление безопасностью</p> <p>8.3. Экономические основы управления безопасностью</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 "Бухгалтерский учет и анализ".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской финансовой отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Переход к рыночной экономике внес принципиальные изменения в организацию производственных процессов. Появление различных типов предприятий сопровождается возрастанием роли бухгалтерской информации в процессах контроля и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p>Бухгалтерский учет является языком бизнеса и финансов, позволяющим детально анализировать финансовое состояние организации, принимать на его основе управленческие решения, а также формировать финансовую отчетность предприятия. Знание бухгалтерского учета необходимо не только учетным работникам, но и руководителям (менеджерам). Настоящая программа предназначена для изучения основных принципов бухгалтерского учета в организациях и освоения практических навыков по ведению учета для обучающихся.</p> <p>Задачи дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоить расчет экономических показателей деятельности предприятия.</li> <li>2. Научиться документально оформлять факты хозяйственной жизни.</li> <li>3. Овладеть навыками составления бухгалтерской отчетности.</li> <li>4. Научиться проводить инвентаризацию имущества и обязательств.</li> <li>5. Приобрести знания по выполнению операций по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств; ведению кассовой книги.</li> </ol> <p>Успешной подготовке к зачету помогут тесты и контрольные вопросы для самопроверки, завершающие программу.</p> <p>При изучении курса необходима связь с такими дисциплинами как: «Мат. анализ», «Микроэкономика», «Информационные технологии», «Статистика», «Экономика предприятия». Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», "Анализ финансовой отчетности" и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учета);</li> <li>действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность;</li> <li>основные элементы метода бухгалтерского учета;</li> <li>процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности;</li> <li>основные формы бухгалтерского учета и применяемые при</li> </ul>

этом учетные регистры;  
основы стоимостного измерения;  
систему счетов и метод двойной записи;  
основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;  
принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.  
теоретические основы экономического анализа, его виды и направления развития;  
методологические основы экономического анализа;  
способы и приемы первичной обработки информации в экономическом анализе;  
методику факторного анализа;  
методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.

**уметь:**  
оперировать основными понятиями (бухгалтерский учет, баланс, валюта баланса, двойная запись, красное сторно и т.д.);  
применять на практике основные методы бухгалтерского учета;  
отражать факты хозяйственной жизни и процессы в системе счетов бухгалтерского учета;  
обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;  
обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;  
формировать информационную базу экономического анализа;  
применять основные методы и способы первичной обработки информации в экономическом анализе в системе управления экономикой современного предприятия;  
применять методику факторного анализа к изучению основных результатов хозяйственной деятельности предприятия;  
формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.

**владеть:**  
практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учета;  
основными приемами, правилами и методами бухгалтерского учета;  
техникой заполнения первичной учетной документации и регистров бухгалтерского учета;  
практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, ее аналитической обработки, оформлению результатов;  
практическими навыками владения методами и способами первичной обработки информации в экономическом анализе;  
практическими навыками владения методикой факторного анализа и его процедур;  
практическими навыками классификации показателей, источников информации и основными принципами постановки аналитической обработки информации в системе управления современной организацией;

	<p>практическими навыками процедур экономических обобщений и выявления резервов повышения эффективности результатов хозяйственной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теория бухгалтерского учета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие о бухгалтерском учете</li> <li>1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета</li> <li>1.3. Бухгалтерский баланс</li> <li>1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись</li> <li>1.5. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению</li> <li>1.6. Документация и инвентаризация</li> <li>1.7. Метод стоимостного измерения и учет хозяйственных процессов</li> <li>1.8. Регистры и формы бухгалтерского учета</li> <li>1.9. Бухгалтерская отчетность</li> <li>1.10. Учетная политика организации</li> </ol> <p><b>2. Теория экономического анализа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Научные основы экономического анализа</li> <li>2.2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.</li> <li>2.3. Методология и методика экономического анализа.</li> <li>2.4. Методы (приемы) обработки информации в экономическом анализе.</li> <li>2.5. Методика факторного анализа.</li> <li>2.6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа.</li> <li>2.7. Типология видов экономического анализа.</li> <li>2.8. Экономический анализ резервов повышения эффективности бизнеса.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), составление криптограмм. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в форме тестирования и экзамена в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 "Институциональная экономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является освоение студентами базовых категорий современной институциональной экономической теории, привитие навыков использования данных категорий в экономическом анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.17 «Институциональная экономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Институциональная экономика является дисциплиной, которая служит завершающей стадией изучения цикла экономической теории (микро- и макроэкономики), готовит студентов к практическому применению экономических концепций. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как Макроэкономика, Микроэкономика.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные понятия институциональной экономической теории. <b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы институциональной теории в профессиональной деятельности; проводить анализ рынка, используя институциональные модели; использовать инструментарий институциональной теории для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). <b>владеть:</b> методами анализа институциональной теории поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Предмет и методология институциональной экономики</b> 1.1. Институциональная экономика как исследовательская программа 1.2. Основные единицы и уровни институционального анализа <b>2. Базовые теории институциональной экономики</b> 2.1. Теория институтов 2.2. Теория трансакционных издержек 2.3. Теория прав собственности 2.4. Теория контрактов 2.5. Теория фирмы <b>3. Новая политическая экономия</b> 3.1. Институциональные системы и государство <b>4. Институциональные изменения</b> 4.1. Теории институциональных изменений 4.2. Институциональные ловушки</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Используются программы пакета Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher и др.) для подготовки докладов и презентаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Аттестация проводится в виде устного зачета или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 "Маркетинг".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Маркетинг» является изучение основного инструментария маркетинга, получение знаний в области организации маркетинговой деятельности в различных сферах деятельности и приобретение практических навыков, необходимых в сфере маркетинга.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Маркетинг» предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучение теории маркетинга и подходов к ее реализации в рамках управления со-временным предприятием (организацией);</li> <li><input type="checkbox"/> изучение элементов комплекса маркетинга и получение навыков разработки на их основе маркетинговой политики предприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение навыками использования маркетингового инструментария;</li> <li><input type="checkbox"/> получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.18 «Маркетинг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Маркетинг является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Институциональная экономика».</p> <p>Изучение дисциплины «Маркетинг» дополняет последующее освоение дисциплины: «Ценообразование».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теоретические концепции маркетинга;</li> <li>методики маркетингового анализа;</li> <li>содержание товарной и ценовой политики, формы продвижения и доведения товаров до потребителей;</li> <li>особенности организации маркетинга в различных сферах бизнеса.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативные правовые документы, регулирующие сферу маркетинга в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>самостоятельно работать с различными источниками информации (нормативно-правовой, методической, научной, инструктивной, справочной и др.);</li> <li>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для функционирования маркетинговой информационной системы предприятия;</li> <li>составлять план маркетинга для конкретной фирмы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сегментирования рынка;</li> <li>методами сбора первичной маркетинговой информации;</li> </ul>

	методами оценки конкурентоспособности организации.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические аспекты маркетинга</b></p> <p>1.1. Социально-экономические основы маркетинга.</p> <p>1.2. Маркетинговая среда.</p> <p>1.3. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации.</p> <p>1.4. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.</p> <p>1.5. Сегментация рынка.</p> <p><b>2. Комплекс маркетинга.</b></p> <p>2.1. Основы товарной политики.</p> <p>2.2. Ценообразование в маркетинге.</p> <p>2.3. Система товародвижения в маркетинге.</p> <p>2.4. Продвижение товаров на рынок.</p> <p><b>3. Практический маркетинг.</b></p> <p>3.1. Реклама и PR-технологии.</p> <p>3.2. Технологии активных продаж.</p> <p>3.3. Международный маркетинг.</p> <p>3.4. Интернет-маркетинг.</p> <p>3.5. Области применения маркетинга.</p> <p>3.6. Процесс управления маркетингом.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов и тестирования по теоретической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>По курсу предусмотрен экзамен.</p> <p>По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический экзамен, при условии согласия студента с оценкой преподавателя. Если студент претендует на более высокую оценку или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает экзамен по всем требованиям.</p> <p>Распределение баллов на экзамене:</p> <p>Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и тест по законодательному регулированию рекламы и использованию товарных знаков в РФ.</p> <p>Содержание экзаменационного билета:</p> <p>теоретический вопрос №1 - до 20 баллов;</p> <p>теоретический вопрос №2 - до 20 баллов;</p> <p>теоретический вопрос №3 - до 20 баллов;</p> <p>тест - до 40 баллов (Тест содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла).</p>

	<p>Всего максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов. Определение итоговой оценки: Студент имеет право получить автоматический экзамен, если набрал в течение триместра более 40 баллов без участия в экзамене. Обучающийся имеет право отказаться от оценки по текущей успеваемости, выставляемой автоматически, и принять участие в промежуточной аттестации. Если студент набрал менее 40 баллов, то итоговой формой контроля его знаний является экзамен. В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов: 91-100 баллов – «отлично»; 71-90 баллов – «хорошо»; 41-70 баллов – «удовлетворительно».</p>
--	--



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 "Менеджмент".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Курс «Менеджмент» предназначен для формирования у студентов необходимого объема знаний, представлений о сущности и особенностях управления социально-экономическими системами в условиях рыночных отношений. Особенностью курса является то, что он ориентирован на понимание необходимости комбинирования типов и методов управления в связи с увеличившимся разнообразием организационных форм осуществления деятельности.</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Менеджмент» является усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и навыков в области современного менеджмента, что позволит им эффективно работать, в том числе и в качестве менеджеров, на российских предприятиях различных форм собственности в соответствии с современными требованиями.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.19 «Менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Программа рассчитана на студентов, которые имеют подготовку по дисциплинам: введение в специальность, микроэкономика, макроэкономика, экономическая теория, информатика и т.д.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-29</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>сущность понятия "менеджмент"; основные принципы, методы и функции менеджмента; историю возникновения и развития менеджмента; элементы внутренней и внешней среды организации; элементы системы управления; сущность и виды планов; основные типы стратегий; сущность и виды контроля; основные типы организационных структур; основные виды конфликтов в организации, их причины и методы разрешения; сущность проблемы принятия решений, основные элементы принятия решений; сущность и виды коммуникаций; сущность и виды власти; сущность и основные элементы мотивации; концепции власти и лидерства.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять и анализировать воздействие на организацию факторов внутренней и внешней среды; планировать свою деятельность и деятельность организации; проектировать организацию; принимать предварительно обоснованные управленческие решения; управлять конфликтами; эффективно мотивировать работников к трудовой деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией менеджмента; навыками принятия управленческих решений; методами исследования организационных систем; методами определения эффективности управленческой деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Эволюция управленческой мысли. Характеристика системы управления.</b></p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Эволюция управленческой мысли. Характеристика системы управления.</p> <p><b>2. Организация как объект управления.</b></p>

	<p>2.1. Организация как объект управления.</p> <p><b>3. Организационные структуры управления.</b></p> <p>3.1. Организационные структуры управления.</p> <p><b>4. Ресурсное обеспечение менеджмента: роль информации в управлении, значение кадровых ресурсов.</b></p> <p>4.1. Ресурсное обеспечение менеджмента: роль информации в управлении, значение кадровых ресурсов.</p> <p><b>5. Технологии в системе управления</b></p> <p>5.1. Технологии в системе управления</p> <p><b>6. Мотивация в менеджменте</b></p> <p>6.1. Мотивация в менеджменте</p> <p><b>7. Лидерство и власть в менеджменте.</b></p> <p>7.1. Лидерство и власть в менеджменте.</p> <p><b>8. Процессы и методы принятия решений.</b></p> <p>8.1. Процессы и методы принятия решений.</p> <p><b>9. Управление конфликтами.</b></p> <p>9.1. Управление конфликтами.</p> <p><b>10. Контроль в менеджменте</b></p> <p>10.1. Контроль в менеджменте</p> <p><b>11. Основные понятия стратегического менеджмента</b></p> <p>11.1. Основные понятия стратегического менеджмента</p> <p><b>12. Оценка эффективности управления</b></p> <p>12.1. Оценка эффективности управления</p> <p><b>13. Основные понятия инновационного менеджмента</b></p> <p>13.1. Основные понятия инновационного менеджмента</p> <p><b>14. Особенности международного менеджмента.</b></p> <p>14.1. Особенности международного менеджмента.</p> <p><b>15. Основные приемы самоменеджмента.</b></p> <p>15.1. Основные приемы самоменеджмента.</p> <p><b>16. Организационная культура</b></p> <p>16.1. Организационная культура</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	диалоговые лекции, деловые игры, ситуационные задания Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 "Мировая экономика и международные экономические отношения".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование понимания основных направлений международных отношений. выявить современные тенденции в развитии национальной экономики отдельных стран мира, стратегии субъектов мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Выпускники должны овладеть знаниями о содержании механизмов управления хозяйством различных субъектов мировой системы.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения философии, истории, социальной и экономической географии, информационных технологий в экономике и управлении, макроэкономики, микроэкономики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники и способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа функций, роли и тенденций развития международных экономических отношений в аспекте данной темы;</li> <li>основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капиталов;</li> <li>основную терминологию, раскрывающую сущность основных понятий указанной темы;</li> <li>основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую экономику.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам деятельности;</li> <li>использовать систему знаний по развитию международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия во внешнеэкономической деятельности</li> <li>анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы, затронутые в данной теме;</li> <li>навыками использования методов сбора и обработки информации, необходимой для изучения данной темы;</li> <li>навыками использования информации с целью анализа и обобщения статистических данных, относящихся к</li> </ul>

	международным экономическим отношениям и к их отдельным элементам.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Современное мировое хозяйство: понятие, этапы развития, структура, субъекты мировой экономики</p> <p>1.2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития стран мира</p> <p>1.3. Глобализация и глобальные проблемы в современной мировой экономике.</p> <p>1.4. Международное разделение труда (МРТ)</p> <p>1.5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</p> <p>1.6. Природно – ресурсный потенциал современного мирового хозяйства</p> <p>1.7. Население и трудовые ресурсы в мировом хозяйстве.</p> <p>1.8. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>1.9. Формы и направления развития международных экономических отношений</p> <p>1.10. Мировой инвестиционный рынок.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, оппонирование докладов, презентации по странам мира. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета по политической карте мира и зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 "Финансы".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы» является овладение студентами системой знаний по основам управления государственными и муниципальными финансами, навыками применения в своей будущей профессиональной деятельности всего арсенала финансово-экономических расчетов.</p> <p>Для достижения этих целей в процессе изучения курса студенты должны получить представление: о финансовых аспектах деятельности государства, организации государственных и муниципальных финансов в России и за рубежом, формировании доходов и направлениях расходования средств бюджета, основах налоговой системы государства, его внебюджетных фондов, использовании отношений по государственному кредиту для обеспечения финансовой устойчивости государственных финансов.</p> <p>Кроме того, необходимо усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах; ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками в сфере финансовых отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.21 «Финансы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Финансы являются основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Она позволяет студенту сформировать знания в области организации финансовой и бюджетной системы РФ, сущности страхования. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Экономической теории, Истории экономики; и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части: Статистики, Экономики организаций.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Статистика и другие.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Налоги и налоговая система, Бюджетная система и бюджетное устройство, Финансовые рынки, Страхование.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>        знать: основные теории и направления развития экономической мысли;</p> <p>        знать: содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>        уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>        уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с</p>

	<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>владеть: методологией экономического исследования и прогнозирования.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Финансы в системе экономических отношений</b></p> <p>1.1. Предмет, метод и задачи курса "Финансы"</p> <p>1.2. Сущность и функции финансов.</p> <p>1.3. Финансовая система.</p> <p>1.4. Финансовая политика.</p> <p>1.5. Управление финансами.</p> <p>1.6. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>1.7. Финансовый контроль.</p> <p><b>2. Финансы хозяйствующих субъектов.</b></p> <p>2.1. Финансы предприятий, учреждений и организаций</p> <p>2.2. Страхование.</p> <p><b>3. Государственные и муниципальные финансы.</b></p> <p>3.1. Социально-экономическая сущность бюджета.</p> <p>3.2. Государственные социальные внебюджетные фонды.</p> <p>3.3. Налоги и налоговая система.</p> <p>3.4. Государственный и муниципальный кредит.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета и устного экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 "Деньги, кредит, банки".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков; формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов и роли в экономике. Поскольку современный этап развития рыночных отношений в России характеризуется значительными изменениями, происходящими в кредитно-банковской системе, повышением ее роли и устойчивого экономического роста, то в этих условиях необходимо дальнейшее теоретическое осмысление происходящих изменений в сфере денежного обращения и кредита для более эффективного их использования в экономическом развитии страны. Понимание сущности таких категорий, как деньги и кредит, особенностей их функционирования, а также методов и инструментов денежно-кредитного регулирования является неотъемлемым элементом подготовки высококвалифицированных бакалавров-экономистов, обладающих разносторонними знаниями и высоким уровнем компетентности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.22 «Деньги, кредит, банки» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина Деньги, кредит, банки является основной теоретической дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: История экономики, Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Экономика организаций.          Изучение дисциплины дополняет последующее и параллельное освоение дисциплин: Комплексный экономический анализ, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Аудит, Анализ финансовой отчетности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные дискуссионные вопросы современной теории кредита, банков,</li> <li>позицию российской экономической науки по вопросам современной теории кредита, банков, их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</li> <li>основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в разных странах функционирования;</li> <li>основы обеспечения устойчивости денежного оборота; развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности, доходности и рисках банковской системы;</li> <li>структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции;</li> </ul>

	<p>методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики</p> <p>современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики</p> <p>анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>рассчитать на основе данных официальной статистики такие традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, величину денежных агрегатов, уровень инфляции, коэффициент монетизации, банковский мультипликатор, скорость обращения денег и др.;</p> <p>анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>уметь использовать источники экономической и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики</p> <p>использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, оценивать роль банков в современной рыночной экономике;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, выступления, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике</p> <p>навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора;</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Происхождение и сущность денег.</p> <p>1.2. Тема 3. Теории денег</p> <p>1.3. Тема 4. Денежная система государства</p> <p>1.4. Тема 5. Денежный оборот государства. Понятие и структура денежного оборота. Система безналичных расчетов в России.</p> <p>1.5. Тема 6. Организация налично-денежного обращения в России Закон денежного обращения. Показатели, используемые для анализа денежного оборота.</p> <p>1.6. Тема 7. Инфляция в современной экономике</p>



	<p>1.7. Тема 8. Валютная система и валютные отношения</p> <p>1.8. Тема 9. Платежный баланс государства</p> <p>1.9. Тема 10. Необходимость и сущность кредита</p> <p>1.10. Тема 11. Виды и формы кредитных отношений</p> <p>1.11. Тема 12. Ссудный процент: сущность, виды и факторы, влияющие на его уровень</p> <p>1.12. Тема 13. Организация банковского дела</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка эссе, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет не менее 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 "История экономических учений".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является усвоение основных положений различных экономических теорий, имевших место в процессе исторического развития; применение их для выработки квалифицированных оценок современных проблем экономической теории и практики.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.23 «История экономических учений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>История экономических учений относится к числу основных дисциплин, которые предназначены для подготовки студентов по направлению «Экономика». В процессе обучения обучающийся получает знания в сфере методологии анализа дисциплины «История экономических учений» и основных теоретических положений доминирующих школ и направлений. Особое внимание в рамках данного курса уделяется привитию навыка работы с первоисточниками, самостоятельного их анализа и развитию способности обсуждения.</p> <p>Изучение истории экономических учений дополняет последующее освоение дисциплин: финансы, бухгалтерский учет и анализ, геополитика и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ПК-4</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>закономерности функционирования современной экономики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>работать с первоисточниками;</li> <li>сопоставлять системы взглядов, теории, концепции выдающихся экономистов;</li> <li>использовать исторический опыт при анализе современных экономических проблем.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией экономического исследования;</li> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Экономические школы XVIII-XIX вв.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет истории экономических учений.</li> <li>1.2. Первые научные системы экономических взглядов (меркантилизм; физиократы).</li> <li>1.3. Классическая школа политической экономии.</li> <li>1.4. Марксистское экономическое учение.</li> <li>1.5. Маржинализм.</li> </ul> <p><b>2. Экономические школы и направления XX века.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Кейнсианство и его эволюция.</li> <li>2.2. Эволюция неоклассической школы. Неолиберализм.</li> </ul>

	<p>Современный консерватизм.  2.3. Возникновение и эволюция институционального направления. Неоинституционализм.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 "Геополитика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Геополитика является получение знаний о факторах, влияющих на военно-стратегический потенциал государства, о закономерностях развития международных отношений, глобальных и региональных процессов, происходящих в мире; формирование у студентов понимания актуальных теоретических и практических проблем международных отношений, места и роли России в мировой политике, её внешнеэкономической и внешнеполитической доктрины; ознакомление с практическими подходами по использованию геополитического положения и выводов при принятии решений в важнейших сферах политической жизни, а также анализ перспектив геополитического развития Российской Федерации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.24 «Геополитика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина "Геополитика" представляет собой дисциплину базовой части Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, Культурология, Философия, Микроэкономика, Экономическая и социальная география России.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Макроэкономика.</p> <p>Изучение дисциплины Геополитика дополняет последующее освоение дисциплин: Институциональная экономика, Политология, Право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>исторические, гносеологические и социально-политические нормы геополитики как системы теоретического знания;</li> <li>основные концепции геополитики;</li> <li>идеи современных «геополитических школ»;</li> <li>принципы, логику и содержание геополитического анализа как метода изучения проблемы обеспечения национальной безопасности, а также формирования внутренней и внешней политики государств;</li> <li>специфику геополитических процессов, оказывающих существенное влияние на современную внутреннюю и внешнюю политику России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</li> <li>опираться на научные основы геополитики при подготовке и принятии управленческих решений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>представлением о мировоззренческих и идеологических интерпретациях геополитики;</p> <p>представлением о формах геополитики как политической стратегии государств.</p> <p>навыками концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Геополитика как наука</b></p> <p>1.1. Предмет, методы и парадигмы геополитики</p> <p>1.2. Основные идеи и принципы классиков геополитики</p> <p>1.3. Современные геополитические концепции школы Запада</p> <p>1.4. Русские школы геополитики</p> <p><b>2. Геополитика ведущих стран мира</b></p> <p>2.1. Геополитическая структура мира</p> <p>2.2. США в системе геополитических отношений</p> <p>2.3. Европейская геополитика</p> <p>2.4. Геополитика Китая</p> <p>2.5. Геополитика стран АТР</p> <p>2.6. Геополитика постсоветских государств</p> <p>2.7. Геополитика мусульманских государств</p> <p>2.8. Африка в геополитической структуре XXI века</p> <p>2.9. Глобализация как процесс, трансформирующий геополитическое пространство</p> <p><b>3. Россия в мировой геополитике</b></p> <p>3.1. Геополитические последствия распада СССР. Новые геополитические реалии для России</p> <p>3.2. Проблемы национальной безопасности современной России</p> <p>3.3. Россия на постсоветском пространстве</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).</p> <p>Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).</p> <p>Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.</p> <p>Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p> <p>Структура реферата:</p> <p>Титульный лист.</p> <p>После титульного листа на отдельной странице следует</p>

оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Библиография (список литературы) - здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Этапы работы над рефератом.

Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

Изложение результатов изучения в виде связного текста;

Устное сообщение по теме реферата.

#### Эссе

Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

Заключение – это обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д., то есть резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Особенности эссе

наличие конкретной темы или вопроса,  
личностный характер восприятия проблемы и её осмысления,  
небольшой объём,  
свободная композиция,  
непринуждённость повествования,  
внутреннее смысловое единство,  
афористичность, эмоциональность речи.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения учёных и др. Лучше приводить два – три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным.

Дебаты

Используемая образовательная технология:

Дебаты - интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,  
анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,  
устанавливать логические связи между явлениями,  
различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.

Сбор и обработка информации по теме дебатов.

При подготовке к дебатам важно уделить особое внимание сбору и организации информации по теме. Речи, производящие наибольшее впечатление, возникают в результате полноты знания. Необходим большой запас сведений, из которого можно отобрать самое нужное. Поэтому информационный поиск является очень важным этапом работы над темой.

Для сбора информации используйте библиотеки, компьютерную сеть, мнения специалистов, опросы общественного мнения и т.д. В качестве исследователя изучайте информацию, ищите данные, относящиеся к теме дебатов в разнообразных источниках, классифицируйте, анализируйте и затем организуйте все доказательства в логическую и четкую форму.

Дебаты

раунд - 4 минуты каждой команде. Аргументация позиции. Спикеры выступают по очереди.

раунд - вопросы спикеров друг к другу, по 2 вопроса. На ответ - 1 минута.

раунд - вопросы от членов команд по очереди каждому спикеру (по 2

вопроса). На ответ - 1 минута.  
Критерии оценки выступления команды:  
Аргументы,  
Отношение к теме,  
Разнообразие  
Глубина,  
Доказательность,  
Полнота ответов на вопросы,  
Фактические ошибки,  
Логика построения речи,  
Соблюдение регламента,  
Культура речи,  
Корректность.

#### Написание конспекта

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования — запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

#### Как конспектировать текст

Выделение главной мысли — одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т.д. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Как же следует поступать с информацией каждого из этих видов в процессе конспектирования?

Основную — записываем как можно полнее, вспомогательную, как правило, опускаем. Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить — значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т.п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста.

Выбор ключевых слов — это первый этап смыслового свертывания, смыслового сжатия материала. Важными требованиями к конспекту являются наглядность и обозримость записей и такое их расположение, которое давало бы возможность уяснить логические связи и иерархию понятий.

#### Принципы составления конспекта прочитанного

Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.



	<p>Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулируются основные проблемы. Справа - способы фиксации прочитанной информации.</p> <p>Один из видов чтения — углубленное — предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге.</p> <p>Резюмирование</p> <p>Резюме - краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги.</p> <p>Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств - максимум информации. Это обычно одно - три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.</p> <p>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится как обсуждение вопросов по предложенному плану.</p> <p>Проведение тестирования по теме.</p> <p>Семинар – пресс-конференция.</p> <p>Время на устное сообщение по вопросу – до 4-х минут.</p> <p>Время обсуждения – до 5 минут.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий.</p> <p>Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 "Физическая культура и спорт".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценности физической культуры и спорта;</li> <li>значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на</li> <li>повышение производительности труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы знаний о физической культуре.</b> 1.1. Основы знаний о физической культуре.</p> <p><b>2. Легкая атлетика.</b> 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками. 2.2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.</p> <p><b>3. Методика составления занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.</b> 3.1. Методика корригирующей гимнастики для глаз</p> <p><b>4. Теоретический раздел</b> 4.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 4.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. (Тема лекции излагается с учетом особенностей избранного вида спорта или системы физических упражнений, с учетом условий занятий в каждом вузе). 4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) 4.4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий 4.5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p><b>5. Коррекция осанки и телосложения.</b> 5.1. методы оценки осанки и телосложения. 5.2. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p><b>6. Методы самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</b> 6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b></p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции; Практические занятия; Компьютерное тестирование; Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p>

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Обсуждение рефератов;          Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;          Самостоятельная работа обучающихся;          Консультации преподавателей.          Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 "Культурология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Культурология» является уяснение «генетики» культуры, которая объясняет историко-культурный процесс, а также позволяет воспроизводить модель различного типа культур и проводить их сравнительный анализ.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Культурология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина является важнейшей составляющей системы современного образования. Культурология как область знания призвана готовить молодое поколение к осмыслению мира как совокупности культурных достижений человечества, а также способствовать взаимопониманию и общению представителей разных культур. Дисциплина «Культурология» имеет важное значение в изучении дисциплин «История», «Философия», «Политология». В комплексном взаимодействии друг с другом они подготавливают студентов к усвоению специальных и правовых дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          актуальные проблемы культурологии в рамках учебной информации,          базовые термины культурологии,          основные концепции о сущности культуры,          перспективы её развития,          место человека в системе культуры.</p> <p><b>уметь:</b>          репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по культурологии;          иллюстрировать закономерности развития культуры, иллюстрировать закономерности развития культуры на примерах знаний, полученных по своей специальности;          самостоятельно получать культурологические знания, пользуясь различными источниками;          использовать базовые положения культурологии при решении профессиональных задач.</p> <p><b>владеть:</b>          навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и других актуальных проблем;          грамотной литературной письменной и устной речью с богатым словарным запасом;          различными методами организации самостоятельной работы;          навыками работы в Интернете для получения необходимой информации.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Культурология как наука о культуре.</b>          1.1. Цель, предмет и основные задачи культурологии как науки.          1.2. Структура культуры.</p> <p><b>2. Субъект и внутреннее содержание культуры.</b>          2.1. Сущность феномена культуры и ее происхождение.</p>

	<p>2.2. Специфика культурологического знания.</p> <p><b>3. Типология культуры как метод научного познания социокультурных систем и объектов.</b></p> <p>3.1. Типология культуры как научный метод.</p> <p>3.2. Концепция единой мировой истории и концепции локальных культур.</p> <p>3.3. Место России в диалоге культур.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением материала. Работа на семинарах развивает и познавательные, и коммуникативные умения и навыки: проведение деловых игр, умение работать в команде, выступление в роли обучающих, умение установить диалого-дискуссионное поле обсуждения проблем. При подготовке и защите презентаций, реализуется умение искать и отбирать информацию, структурировать, отражать в наглядной форме.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 "Экономическая и социальная география России".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель настоящего учебного курса: дать студентам развернутую картину современной территориальной организации производительных сил России и подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов экономики</p> <p>Достижение названной цели требует решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание основных категорий и понятий, используемых в данной дисциплине;</li> <li>- изучить методологические и теоретические основы экономической и социальной географии;</li> <li>- изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации хозяйственной деятельности населения на современном этапе развития общества;</li> <li>- выявить особенности размещения и территориальной организации хозяйства и расселения населения;</li> <li>- познакомиться с отечественным и зарубежным опытом территориального развития, а также определить актуальные проблемы территориальной организации хозяйства.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Экономическая и социальная география России» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на занятиях по экономической географии в общеобразовательной школе.</p> <p>Дисциплина «Экономическая и социальная география России» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплиной «Микроэкономика».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления и условия экономического развития регионов России;</li> <li>закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала;</li> <li>особенности территориальной организации производства - региональные комплексы (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики;</li> <li>конкретное локальное размещение объектов экономики по территории страны;</li> <li>основные демографические, экологические, ресурсные и энергетические проблемы страны;</li> <li>основные направления и условия экономического развития регионов России;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической географии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>применять на практике полученные теоретические знания в области пространственного развития экономики;</p> <p>анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам состояния и перспективам пространственного развития регионов страны;</p> <p>выявлять основные тенденции развития отдельных регионов и их муниципальных образований;</p> <p>решать проблемные ситуации, возникающие в процессе территориальной организации хозяйства территорий;</p> <p>решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией развития регионов, укреплением единого социально-экономического пространства страны, преодоления дифференциации в развитии субъектов федерации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>приобрести навыки:</p> <p>анализа отраслевого и территориального размещения экономики и населения, принципов и особенностей их территориальной организации.</p> <p>объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития;</p> <p>сравнения и установления сходства и различий экономики отдельных субъектов Российской Федерации в зависимости от объективных причин (природные условия, географическое положение и пр.), а так же социально-экономической политики государства;</p> <p>анализа статистических материалов, оформлять их в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм;</p> <p>умением вычленять основные моменты из различных стратегий (демографического развития, энергетической, развития региона и т.п.).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Теоретические основы экономической и социальной географии</b></p> <p>1.1. Теоретические основы курса</p> <p><b>2. Особенности географического положения и ресурсный потенциал России</b></p> <p>2.1. 2. Территория и границы как фактор формирования Российского государства</p> <p>2.2. Природные предпосылки социально- экономического развития России</p> <p><b>3. Население и трудовые ресурсы России</b></p> <p>3.1. Численность и размещение населения</p> <p>3.2. География рынка труда и занятости населения</p> <p><b>4. Отраслевая структура экономики России</b></p> <p>4.1. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда</p> <p>4.2. Особенности развития и размещения сельского хозяйства и территориальной организации транспортной системы России</p> <p>4.3. Закономерности территориальной организации отраслей непроизводственной сферы</p> <p>4.4. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории; проблемы экономической интеграции. Россия в системе международного (мирового) разделения труда</p> <p><b>5. Особенности территориальной организации хозяйства районов страны</b></p>



	<p>5.1. Теоретические основы экономического районирования</p> <p>5.2. Территориальная организация экономических районов России. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России. Основные направления развития приграничных районов России</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, работа с наглядными пособиями.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного опроса, письменного опроса или теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 "История экономики".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Главная цель изучения дисциплины «История экономики» - сформировать у студентов целостный и системный взгляд на экономическое развитие стран мира в историческом аспекте, выработать у них навыки исторического подхода к анализу экономической действительности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.3 «История экономики» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «История экономики» является составной частью современного образования. Имеет большое значение для профессиональной и специальной подготовки бакалавров, так как предметом ее изучения является хозяйственная деятельность народов, стран, континентов в разные исторические эпохи, развитие экономики в комплексе, то есть во всех ее формах и структурных проявлениях. Дисциплина «История экономики» имеет важное дополняющее значение в изучении дисциплин «История», «Философия», «Культурология», «Политология».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ОК-7, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>закономерности, этапы, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>обобщать опыт хозяйственного развития; критически и нравственно оценивать средства и результаты социально-экономических преобразований, реформирования экономики; применять понятийно-категориальный аппарат; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Азиатский способ производства и античное рабовладение.</b></p> <p>1.1. Введение. Предмет изучения. Характеристика основных научных концепций изучения историко-экономического развития человечества. Предистория развития экономики. Неолитическая революция – первый прогресс человечества.</p> <p>1.2. Две модели хозяйственного развития: азиатский способ производства и античное хозяйство.</p> <p><b>2. Западноевропейский феодализм.</b></p> <p>2.1. Генезис и развитие феодальных отношений в Западной Европе (VI-XV вв.)</p> <p><b>3. Переход от феодального хозяйства к капиталистическому.</b></p>

	<p>3.1. Переход от феодального хозяйства к капиталистическому (XV-XVIII вв.) (предпосылки возникновения индустриальной экономики).</p> <p><b>4. Развитие мирового капиталистического хозяйства. Эпоха промышленного переворота.</b></p> <p>4.1. Эпоха промышленного переворота и развитие мирового капиталистического хозяйства (XIX-XX вв.) (становление и развитие индустриальной хозяйственной системы).</p> <p><b>5. Мировая экономика в период перехода к империализму.</b></p> <p>5.1. Экономика ведущих стран мира в эпоху становления империализма.</p> <p><b>6. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран мира в XX веке.</b></p> <p>6.1. Экономическое развитие ведущих стран мира в XX веке (становление и последствия регулируемой экономики между двумя мировыми войнами).</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 "Политология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Политология является формирование у студентов правильного понимания политической власти и ее значения, раскрытие содержания политических систем, способов их функционирования, объяснение роли личности человека в современной политике и ознакомление с условиями стабильности, эволюции или кризисов государственных институтов, обучение студентов способам оценки различных политических явлений, способствование воспитанию патриотизма.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Политология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина "Политология" представляет собой дисциплину Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, Культурология, Философия, Микроэкономика и Макроэкономика, Геополитика, Право.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История экономических учений, Социология.  Изучение дисциплины Политология дополняет последующее освоение дисциплин: Институциональная экономика.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы политологии, методы, функции, объект, субъект, основные ключевые термины курса;</li> <li>исторические типы политики, основные этапы развития политической мысли;</li> <li>особенности политической мысли и развития политической науки в России;</li> <li>классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы;</li> <li>основные характеристики российского государства и его политической системы;</li> <li>типы избирательных систем, особенности избирательной системы современной России;</li> <li>о связи политологии с другими предметами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять политические системы различных государств;</li> <li>выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты политической науки;</li> <li>самостоятельно решать теоретические и практические задачи по проблемам политической жизни общества;</li> <li>выражать свою позицию в условиях плюралистического общества;</li> <li>анализировать текущую политическую ситуацию в стране;</li> <li>определять степень актуальности различных</li> </ul>

	<p>политических концепций для современной России;  определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада;</p> <p>навыками сравнительного анализа взаимозависимостей и взаимовлияния гражданского общества и государства;</p> <p>навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов;</p> <p>навыками самостоятельной библиографической работы с бумажными и электронными источниками политических знаний;</p> <p>навыками анализа особенностей отечественного политического процесса.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение</b>  1.1. Политология как наука.</p> <p><b>2. Политическая власть и ее носители</b>  2.1. Человеческое измерение политики.  2.2. Власть как социальный феномен  2.3. Социальные основы политики и ее субъекты. (I)  2.4. Социальные основы политики и ее субъекты. (II)</p> <p><b>3. Механизм формирования и функционирования политической власти.</b>  3.1. Политическая система и ее функционирование.  3.2. Избирательные системы</p> <p><b>4. Политические институты</b>  4.1. Государство как институт политической системы.  4.2. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения.</p> <p><b>5. Политическая культура и идеология</b>  5.1. Политическая культура и социализация  5.2. Политическая идеология</p> <p><b>6. Политические процессы</b>  6.1. Политическое развитие и модернизация  6.2. Политический процесс и политическое решение.  6.3. Политический конфликт.  6.4. Национальный интерес и национальная политика.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Подготовка реферата  Создание презентации  Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится как обсуждение вопросов по предложенному плану.  Устный опрос по лекционному материалу.  Контрольная работа  Тестирование.  Дискуссия. Для дискуссионных вопросов время обсуждения 5-7 минут.  Составление сравнительной таблицы.  Написание эссе  Моделирование пробного действия по проведению Дебатов.  Основные позиции в дебатах:  Лидер партии – непосредственный участник дебатов, член</p>

	<p>команды. Содержание – создание партии и разработка политической программы.  Структура – умение организовать материал своего выступления.  Способ – умение эффектно представить свою позицию.  Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.</p> <p>План проведения:  Этап подготовки  Участники делятся на команды.  Каждая команда представляет свою партию  Внутри каждой команды выбирается лидер партии.</p> <p>Дебаты  раунд - 10 минуты каждой команде. Представление партийной программы Лидеры партий выступают по очереди.  раунд - вопросы лидеров друг к другу, по 2 вопроса. На ответ - 1 минута.  раунд - вопросы от членов команд по очереди каждому лидеру (по 2 вопроса). На ответ - 1 минута.</p> <p>Подведение итогов  Выступление судьи.  Обсуждения членов команд.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.  Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий 1-10.  Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.  Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 "Информационные технологии".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Информационные технологии" является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина призвана дать комплекс базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Информационные технологии» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Пререквизитов нет. Кореквизиты – все дисциплины, использующие автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующие компьютерную технику.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-8, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях;</li> <li>основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники;</li> <li>состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;</li> <li>общие принципы использования ЭВМ для решения экономических задач;</li> <li>возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;</li> <li>проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);</li> <li>пользоваться современными офисными приложениями: текстовым процессором, табличным процессором, программой подготовки презентаций; системой управления базами данных.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работы в локальной компьютерной сети и глобальной сети Интернет;</li> <li>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основные понятия информационных технологий. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b></p> <p>1.1. Понятие информации. Свойства, виды, формы представления информации. Сбор, передача, обработка, накопление информации - основные этапы</p>

	<p>информационных технологий</p> <p>1.2. Меры и единицы количества и объема информации. Системы счисления</p> <p><b>2. Технические средства реализации информационных процессов</b></p> <p>2.1. Организация информационных процессов в вычислительных устройствах</p> <p><b>3. Программные средства реализации информационных процессов</b></p> <p>3.1. Программное обеспечение. Операционные системы</p> <p>3.2. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами</p> <p><b>4. Технологии обработки текстовой информации</b></p> <p>4.1. Обзор текстовых процессоров. Структура текста в Word. Основные компоненты Word</p> <p>4.2. Базовые функции редактирования и форматирования текстовых документов. Приемы и средства автоматизации разработки документов</p> <p>4.3. Приемы управления объектами MS Word</p> <p><b>5. Электронные таблицы</b></p> <p>5.1. Обзор табличных процессоров. Структура электронной таблицы. Типы данных. Относительные и абсолютные адреса. Ввод и вывод информации и правил вычисления, типы формул и основные функции, построение, сохранение и загрузка таблиц</p> <p>5.2. Редактирование и форматирования таблиц. Условное форматирование. Графические возможности Excel</p> <p>5.3. Сводные таблицы. Управление списками и базами данных в MS Excel. Сортировка и фильтрация данных в таблице</p> <p><b>6. Базы данных</b></p> <p>6.1. Базы данных (БД) и СУБД. СУБД MS Access</p> <p>6.2. Таблицы</p> <p>6.3. Формы</p> <p>6.4. Запросы</p> <p>6.5. Отчеты</p> <p>6.6. Кнопочная форма</p> <p><b>7. Основы работы с презентациями в PowerPoint</b></p> <p>7.1. Работа в PowerPoint</p> <p><b>8. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях</b></p> <p>8.1. Сетевые технологии обработки данных</p> <p>8.2. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей</p> <p>8.3. Сетевой сервис и сетевые стандарты</p> <p>8.4. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p>8.5. Обеспечение информационной безопасности на уровне государства. Методы предотвращения угрозы информационной безопасности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных,</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции с заведомо допущенными ошибками, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, эвристические методы в выполнении практических заданий.



<p><b>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 60%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам тестирования и выполнения контрольных работ.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 "Информационные технологии в экономике и управлении".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Конечные цели преподавания дисциплины: овладение методологией проектирования автоматизированных информационных систем; углубление теоретических знаний о возможностях современных информационных технологий и информационных систем; освоение информационных технологий и информационных систем, применяемых в экономике и управлении.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Информационные технологии в экономике и управлении» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины существенно опирается на материал, освоенный в курсе «Информационные технологии».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о существующих информационных технологиях и информационных системах, применяемых при обработке экономической и управленческой информации;</li> <li>методологию и методику проектирования корпоративных информационных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике компьютерные технологии обработки экономической и управленческой информации, деловой информации;</li> <li>разрабатывать автоматизированную информационную технологию решения частных задач управления;</li> <li>работать в программах обработки экономической и управленческой информации и в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами работы с системами управления базами данных;</li> <li>основами работы с системами электронного документооборота;</li> <li>основами работы с программами бухгалтерского учета.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Информация, экономическая информация, информатизация в обществе и в сфере экономики и управления</b></p> <p>1.1. Информация, экономическая информация, информатизация в обществе и в сфере экономики и управления</p> <p><b>2. Структура и состав информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС)</b></p> <p>2.1. Структура и состав информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС)</p> <p><b>3. Корпоративные информационные системы. Концепции MRP, MRP II, ERP. CRM-системы. Программные комплексы управления персоналом (HR-служб)</b></p> <p>3.1. Корпоративные информационные системы. Концепции MRP, MRP II, ERP. CRM-системы. Программные комплексы управления персоналом (HR-служб)</p> <p><b>4. Бизнес-аналитика и BI-системы. Хранилища данных. Технологии Data Mining. Большие Данные и методы их обработки. Системы поддержки принятия управленческих решений</b></p>

	<p>4.1. Бизнес-аналитика и BI-системы. Хранилища данных. Технологии Data Mining. Большие Данные и методы их обработки. Системы поддержки принятия управленческих решений</p> <p><b>5. Системы электронного документооборота</b> 5.1. Системы электронного документооборота</p> <p><b>6. Сетевые технологии. Облачные сервисы. Электронная коммерция. Государственные порталы. Программы «Электронная Россия», «Электронный паспорт», «Информационное общество»</b> 6.1. Сетевые технологии. Облачные сервисы. Электронная коммерция. Государственные порталы. Программы «Электронная Россия», «Электронный паспорт», «Информационное общество»</p> <p><b>7. Информационная безопасность. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационное право. Персональные данные</b> 7.1. Информационная безопасность. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационное право. Персональные данные</p> <p><b>8. Оценка экономической эффективности внедрения ИС. IT-аудит. Жизненный цикл ИС. Элементы проектирования ИС. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных</b> 8.1. Оценка экономической эффективности внедрения ИС. IT-аудит. Жизненный цикл ИС. Элементы проектирования ИС. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных</p> <p><b>9. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных</b> 9.1. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекционные занятия с использованием визуальной информации, полученной на реальных предприятиях. Лабораторные занятия с обсуждением конкретных примеров из предметной области, создание собственных проектов – простейших информационных систем. Частичная публикация материалов к лекционным и лабораторным занятиям планируется на порталах социальных сетей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам тестирования и выполнения лабораторных работ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 "Концепции современного естествознания".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Одной из задач бакалавра экономики является управление процессами взаимодействия в обществе и общества с природой. Именно это определяет основные требования к его подготовке в области естествознания: «иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, и уметь их применять при выполнении профессиональных функций». Бакалавр в области экономики осуществляет деятельность в определенных природных условиях и в соответствии с проявляющимися в реальных процессах законами природы, поэтому он должен знать, что результаты его деятельности, преломляясь в природных процессах, могут оказывать существенное влияние на условия существования его самого.</p> <p>Необходимость ознакомления студентов с концептуальным фундаментом современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки бакалавров широкого профиля в области экономической науки и практики. Одним из показателей такого общекультурного уровня всегда считались научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся общепринятой естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму. Таким образом, одной из целей курса концепции современного естествознания является повышение общего культурного и образовательного уровня будущих экономистов, формирование устойчивой мировоззренческой концепции, основанной на достижениях естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники экономических университетов и институтов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных знаний, позволяющих непосредственно влиять на инновационный процесс, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть прорывы научно-технического прогресса. Поэтому еще одной целью курса концепции современного естествознания является создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления экономистов.</p> <p>Имеют место многочисленные примеры взаимопроникновения их методов и подходов к анализу явлений. Основой такой общности является целостный характер мира, взаимообусловленность процессов, происходящих в нем. Знания в смежных областях, в том числе и в естествознании, – это для экономиста дополнительный инструмент собственной научно-практической деятельности. Таким образом, еще одной целью курса концепции современного естествознания является обогащение и совершенствование методов экономического исследования.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Концепции современного естествознания» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных у обучающихся в учреждениях общего среднего,</p>

	<p>начального и среднего профессионального образования как по математике, естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология, информатика), так и по социально-гуманитарным дисциплинам (история, обществознание, основы экономики).</p> <p>Дисциплина знакомит обучающихся с общенаучными концепциями и методами, дает знания по истории и философии естественных наук как дополнительную информацию по дисциплинам «История», «Философия». Дисциплина Концепции современного естествознания, показывая место и роль естественнонаучного знания в современном обществе, подготавливает обучающегося к более осознанному освоению компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основных естественнонаучных явлений и их наиболее важных практических применений;</li> <li>основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий, их взаимосвязи и взаимовлиянии;</li> <li>исторических аспектов развития естествознания;</li> <li>принципов самоорганизации в живой и неживой материи;</li> <li>наиболее распространенных методов исследования в разных областях естествознания.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;</li> <li>демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений;</li> <li>использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Научный метод познания</li> <li>1.2. Естественнонаучная и гуманитарная культуры</li> <li>1.3. Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)</li> <li>1.4. Развитие представлений о материи, движении и взаимодействии</li> </ul> <p><b>2. Пространство, время, симметрия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Эволюция представлений о пространстве и времени</li> <li>2.2. Специальная теория относительности (СТО). Общая теория относительности (ОТО).</li> <li>2.3. Принципы симметрии, законы сохранения</li> </ul> <p><b>3. Структурные уровни и системная организация материи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Системные уровни организации материи. Микро-, макро-, мегамиры</li> <li>3.2. Структуры микромира</li> <li>3.3. Химические системы</li> </ul>

	<p>3.4. Особенности биологического уровня организации материи</p> <p><b>4. Порядок и беспорядок в природе</b></p> <p>4.1. Динамические и статистические закономерности в природе</p> <p>4.2. Концепции квантовой механики</p> <p>4.3. Принцип возрастания энтропии</p> <p>4.4. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма.</p> <p><b>5. Панорама современного естествознания</b></p> <p>5.1. Космология (мегамир)</p> <p>5.2. Геологическая эволюция</p> <p>5.3. Происхождение жизни. Эволюция и развитие живых систем.</p> <p>5.4. История жизни на Земле и методы исследования эволюции</p> <p>5.5. Генетика и эволюция</p> <p><b>6. Биосфера и человек</b></p> <p>6.1. Экосистемы (многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы)</p> <p>6.2. Учение о биосфере</p> <p>6.3. Человек в биосфере</p> <p>6.4. Глобальный экологический кризис. Экология и здоровье.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций и научных статей, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачёта или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 "Бухгалтерские компьютерные программы".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины - систематизация профессиональных практических навыков у будущих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа финансовой информации, овладеть технологией компьютерной обработки учетной информации, знакомить со средствами получения результатной информации. Изучение основных способов и приемов построения моделей предприятия с помощью бухгалтерских компьютерных программ.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Бухгалтерские компьютерные программы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Бухгалтерские компьютерные программы» является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности.  Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин:  «Бухгалтерский учет и анализ»,  «Бухгалтерский финансовый учет»,  «Правовые основы финансово-экономической деятельности»,  «Экономика предприятия»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-3, ПК-12, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  Существующие бухгалтерские компьютерные программы, их возможности и сфера применения. Ориентируясь на основные направления современного обучения правильно исчислять экономические и социально-экономические показатели организации, отражать информацию на счетах бухгалтерского учета, формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность. Самостоятельно применять общие принципы организации расчетов в рамках бухгалтерской информационной системы.  <b>уметь:</b>  Умеет определять показатели, отражать на счетах бухгалтерского учета, формировать в отчетности.  <b>владеть:</b>  Знает бухгалтерские компьютерные программы, содержание, показатели. Умеет формировать бухгалтерские проводки по исчисленным показателям.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Организация бухгалтерского учета в компьютерной среде</b>  1.1. Этапы развития компьютеризации бухгалтерского учета  1.2. Характеристика программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета  1.3. Характеристика программного продукта автоматизации бухгалтерского учета «Галактика», «БЭСТ-5» и др.  1.4. Характеристика программного продукта автоматизации бухгалтерского учета «ПАРУС – Предприятие 8»  1.5. Характеристика программного продукта</p>

	автоматизации бухгалтерского учета «1С:Бухгалтерии 8.3» 1.6. Компьютеризация аудиторской деятельности
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), информационные технологии Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 "Экономика предприятия".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цели курса «Экономика предприятия»:                  – формирование у обучающихся экономических знаний в области экономики предприятия;                  – приобретение обучающимися практических знаний и навыков по эффективному ведению хозяйственной деятельности на предприятиях любых форм собственности;                  – освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Экономика предприятия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»                  «Экономика предприятия» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к расчетно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.                  Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется его содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков. Изучение дисциплины базируется на знании основных положений макроэкономики, микроэкономики.                  Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин ОПОП, как менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учет и анализ, финансы, налоги и налогообложение, ценообразование.                  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: статистика.                  Освоение дисциплины позволит подготовиться к Учебной практике и Производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                  законодательные и нормативные материалы функционирования предприятия в современных условиях;                  источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации;                  методы измерения экономических затрат и результатов деятельности предприятия в современных условиях;                  методику выбора и реализации успешных проектов функционирования предприятия.  <b>уметь:</b>                  применять правовые и нормативные документы в процессе регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия;                  определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности;                  выполнять конкретные экономические расчёты;                  выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения.  <b>владеть:</b>                  теоретическими знаниями и методиками определения экономической эффективности производства;                  практическими навыками расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности</p>

	<p>предприятия;</p> <p>умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности организации;</p> <p>владеть навыками использования комплексной системы показателей для экономического анализа;</p> <p>владеть навыками определения потребности, оценки эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p>владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Предприятие как основа рыночной экономики</b></p> <p>1.1. Предприятие как основа рыночной экономики</p> <p><b>2. Ресурсы предприятия</b></p> <p>2.1. Основные фонды. Нематериальные активы.</p> <p>2.2. Производственная мощность предприятия.</p> <p>2.3. Инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>2.4. Оборотные средства предприятия</p> <p>2.5. Трудовые ресурсы, производительность труда.</p> <p>2.6. Организация заработной платы</p> <p><b>3. Результаты деятельности предприятия</b></p> <p>3.1. Формирование себестоимости продукции.</p> <p>3.2. Формирование прибыли предприятия, рентабельность.</p> <p>3.3. Налоги и налогообложение</p> <p>3.4. Оценка финансового состояния</p> <p><b>4. Научно-технический прогресс и развитие предприятия.</b></p> <p>4.1. Научно-технический прогресс и развитие предприятия.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Изучение рекомендованной литературы и подготовка сообщения, доклада, реферата и его устная защита по одному из указанных вопросов. Решение задач, подготовка к контрольной работе и ее выполнение. Сдача экзамена и выполнение контрольной работы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Выполнение контрольной работы, сдача экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 "Бухгалтерский финансовый учёт".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Бухгалтерский финансовый учет является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Бухгалтерский финансовый учёт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Микроэкономика»,</li> <li>• «Бухгалтерский учет и анализ»</li> <li>• «Российская правовая система»</li> </ul> <p>Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении других дисциплин, таких как Бухгалтерская финансовая отчетность, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Аудит, Анализ финансовой отчетности, при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-32</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; общепринятые принципы бухгалтерского финансового учета;</p> <p>первичную документацию и регистры бухгалтерского учета;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;</p> <p>контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологией бухгалтерского учета;</p> <p>методикой ведения бухгалтерского учета деятельности предприятия, его подразделений;</p> <p>навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. 2 курс, 2 триместр</b></p> <p>1.1. Сущность бухгалтерского финансового учета, его нормативное регулирование.</p> <p>1.2. Учет денежных средств и расчетов.</p> <p>1.3. Учет расчетов по оплате труда</p> <p><b>2. 2 курс , 3 триместр</b></p> <p>2.1. Учет материалов</p> <p>2.2. Учет долгосрочных инвестиций</p> <p>2.3. Учет основных средств.</p>

	<p>2.4. Учет нематериальных активов. 2.5. Учет финансовых вложений.</p> <p><b>3. 3 курс, 1 триместр</b></p> <p>3.1. Учет затрат на производство. 3.2. Учет готовой продукции, товаров. 3.3. Учет доходов, расходов, финансовых результатов. 3.4. Учет собственного капитала. 3.5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, семинары – пресс-конференции, практические занятия с применением группового метода решения творческих задач, написание докладов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет - на 2 курсе; экзамен - на 3 курсе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.11 "Бухгалтерский управленческий учёт".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>-формирование представлений об управленческом учете как единой бухгалтерской информационной системе предприятия;          -раскрытие сущности и содержания управленческого учета, объектов и субъектов управления предприятия как основы управленческого учета;          -привитие студентам навыков по повышению своей квалификации, умений по обоснованию своей точки зрения;          -получение навыков отбора и обработки информации в области управленческого учета, необходимой для профессиональной работы.          Из этих целей вытекают следующие задачи:          научить студентов ставить цели, формулировать задачи, находить решения по улучшению системы учета затрат и результатов;          раскрыть студенту возможности отечественного и зарубежного управленческого учета, необходимые ему в практической деятельности;          развить способности к анализу, обобщению накопленного опыта, использованию современных информационных технологий.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Бухгалтерский управленческий учёт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Бухгалтерский (управленческий) учет является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Микроэкономика , Менеджмент, Бухгалтерский учет и анализ.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский (финансовый) учет, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы, Управленческий анализ в отраслях.          Необходимы знания основных стандартов и принципов бухгалтерского учета, приемов экономического анализа, методов прогнозирования; умения отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-21</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          роль и значение управленческого учета в системе управления организацией,          предмет и метод управленческого учета, объекты изучения данной науки,          виды и качественные характеристики управленческой информации;          основные отличия систем управленческого и финансового учета,          основные проблемы, решаемые в рамках системы</p>

управленческого учета,  
способы калькуляции затрат,  
методы калькуляции себестоимости,  
различия, достоинства и недостатки калькуляции по  
полным и по переменным затратам,  
особенности попроцессного, попередельного и  
позаказного калькулирования,  
310: особенности нормативной калькуляции,  
311: возможности и методы бюджетирования в  
коммерческой организации,  
312: принципы и особенности принятия управленческих  
решений на основе релевантной информации,  
313: способы формирования системы управленческого  
учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе  
управления финансами организации;  
314: знать теоретические основы управления затратами  
фирмы;  
315: принципы организации внутреннего учета и  
информационные потоки, характеризующие изменения системы  
управления;  
316: структуру затрат и доходов центров ответственности;  
317: приемы управленческого анализа, виды бюджетов и  
технологии их формирования.

**уметь:**

оценить объем информационных потоков организации и  
оптимальную структуру обмена учетной информацией,  
разработать и обосновать особенности внедрения системы  
управленческого учета в организации исходя из специфики ее  
деятельности,

построить систему классификации затрат организации по  
статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия  
управленческих и финансовых решений в организации,

выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из  
целей такой калькуляции,

оформлять отчеты и информационные записки по  
отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой  
проблематики,

проанализировать систему управленческого учета и  
контроля в организации;

выработать рекомендации по совершенствованию системы  
управленческого учета и контроля;

использовать полученные знания при принятии  
управленческих решений;

владеть приемами управленческого анализа;

У10: калькулировать себестоимость продукции (работ,  
услуг) различными методами;

У11: формировать сметы затрат и доходов центров  
ответственности;

У12: составлять отчеты о фактической деятельности  
подразделений и анализировать достигнутые результаты.

**владеть:**

В1: навыками формирования мнения о существующей  
структуре информационного обмена для целей принятия решений  
в организации,

В2: обоснования и принятия управленческих решений на  
основе учетной информации,

В3: обработки учетно-управленческой информации.

Содержание дисциплины	<p><b>1. Основы бухгалтерского управленческого и производственного учета</b></p> <p>1.1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета</p> <p>1.2. Концепции и терминология классификации издержек</p> <p><b>2. 2. Калькулирование себестоимости продукции</b></p> <p>2.1. Себестоимость продукции: ее состав и виды. Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета</p> <p>2.2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат</p> <p>2.3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по полноте учета затрат</p> <p>2.4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат</p> <p>2.5. Учет издержек комплексного производства и побочного продукта</p> <p>2.6. Опыт организации управленческого учета в странах с развитой рыночной экономикой и его использование в отечественной практике</p> <p><b>3. Использование данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений на разных уровнях управления</b></p> <p>3.1. Бюджетирование и контроль затрат</p> <p>3.2. Принятие управленческих решений</p> <p>3.3. Основы управленческой отчетности</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, составление кроссвордов, написание рефератов, докладов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен - на 3 курсе. Экзамен по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса и задачу. Правильные ответы на вопросы оцениваются по 25 баллов. Правильно решенная задача оценивается в 50 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.12 "Бухгалтерская (финансовая) отчетность".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование знаний и умений, связанных с формированием бухгалтерской отчетности; изучение основополагающих принципов построения финансовой отчетности; приобретение практических навыков по заполнению форм бухгалтерской отчетности и подготовке пояснительных примечаний к отчетности о финансовом состоянии организации; применение практических навыков «чтения» финансовой отчетности для обоснования и принятия управленческих решений заинтересованными пользователями.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Бухгалтерская (финансовая) отчетность является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Бухгалтерского учета и анализа, Бухгалтерского финансового учета, Анализа финансовой отчетности, Международных стандартов учета и финансовой отчетности.  Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Анализ финансовой отчетности, Международные стандарты учета и финансовой отчетности и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  нормативно-правовые основы формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности,  основные принципы формирования бухгалтерской отчетности;  определение, порядок признания и оценки основных элементов бухгалтерской финансовой отчетности;  методические основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности;  модели бухгалтерской финансовой отчетности, принятые в российской и зарубежной практике;  процедуру формирования сводной и консолидированной отчетности;  порядок утверждения и представления бухгалтерской финансовой отчетности.  <b>уметь:</b>  устанавливать взаимосвязь между данными текущего бухгалтерского учета и отчетности;  осуществлять процедуры, предшествующие составлению отчетности;  формировать отчетные таблицы;  отражать в бухгалтерской отчетности показатели</p>



	<p>налогового учета;          давать пояснения к основным формам отчетности;          устанавливать взаимосвязь между основными формами отчетности и приложениями к ним;          оценивать информативность финансовой отчетности с учетом интересов различных групп пользователей;          доказательно формулировать обобщающие выводы по результатам аналитического изучения финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей;          приемами сравнения отечественной и зарубежной практики формирования бухгалтерской финансовой отчетности;          навыками оценки информативности финансовой отчетности;          навыками аналитического исследования финансовой отчетности;          навыками интерпретации полученных результатов с учетом интересов различных групп пользователей.</p> <p>Курс также формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b></p> <p>1.1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике          1.2. Бухгалтерский баланс и модели его построения          1.3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.          1.4. Пояснительные примечания к финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Отчет об изменениях капитала</p> <p><b>2. Консолидированная бухгалтерская отчетность и отчетность по сегментам.</b></p> <p>2.1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления. Сегментная отчетность.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, работа с видео-материалами, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических</p>

	контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен - на 3 курсе. Экзамен по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса и задачу. Правильные ответы на вопросы оцениваются по 25 баллов. Правильно решенная задача оценивается в 50 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» являются: получение обучающимися целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления организациями; овладение теоретическими основами и методикой комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; умение применять методы и приемы комплексного экономического анализа на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений по обоснованию планов развития, повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности современной организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Обучающийся для изучения данной дисциплины должен освоить следующие дисциплины: «Статистика», «Финансы», «Маркетинг», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет и анализ», «Управленческий учет» и др.          На основе изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» основывается изучение следующих дисциплин: «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», «Управленческий анализ в отраслях» и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-5, ПК-7, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основные источники информации для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;          основные направления и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;          методические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, включая методики, методы, показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты.  <b>уметь:</b>          определить источники информации для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;          обосновать основные направления и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;          выполнить и расчет и оценить основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты для принятия управленческих решений.  <b>владеть:</b>          практическими навыками комплексной аналитической оценки экономического анализа хозяйственной деятельности;</p>

	<p>практическими навыками обоснования основных направлений и последовательности проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>практическими навыками расчета основных показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты для принятия управленческих решений.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические основы комплексного экономического анализа</b></p> <p>1.1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении предприятием.</p> <p>1.2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p><b>2. Основы управленческого анализа</b></p> <p>2.1. Анализ и управление объемом производства и продаж продукции.</p> <p>2.2. Анализ технико-организационного уровня производства и основных средств.</p> <p>2.3. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.</p> <p>2.4. Анализ состояния и использования персонала.</p> <p>2.5. Анализ и управление затратами на производство продукции.</p> <p>2.6. Анализ финансовых результатов, рентабельности и безубыточности деятельности предприятия.</p> <p><b>3. Основы финансового и инвестиционного анализа.</b></p> <p>3.1. Экспресс-оценка финансового состояния организации.</p> <p>3.2. Анализ оборотного капитала.</p> <p>3.3. Анализ источников формирования капитала.</p> <p>3.4. Комплексная оценка финансового состояния организаций.</p> <p>3.5. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-презентации, тестирование, написание курсовых работ, построение макетов аналитических таблиц.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет в форме тестирования.</p> <p>Экзамен в устной форме.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14 "Аудит".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью дисциплины «Аудит» является обучение бакалавров методике аудиторской проверки, как одной из отраслей экономических знаний, как основного источника информации, необходимой для успешного управления процессом аудиторской проверки; усвоение бакалаврами использования нормативных документов по бухгалтерскому учету и отчетности в практике аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Аудит» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Аудит является завершающей, обобщающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения таких дисциплин как "Право", "Мат анализ", "Методы оптимальных решений", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", "Профессиональные компьютерные программы", "Бухгалтерский финансовый учет", "Бухгалтерский управленческий учет", "Бухгалтерская (финансовая) отчетность", "Налоги и налогообложение", "Анализ финансовой отчетности".          Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-23</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          Систему нормативного регулирования аудиторской деятельности          Методику проведения аудита          Порядок обобщения и использование результатов аудита          Права, обязанности, ответственность аудиторов</p> <p><b>уметь:</b>          Обобщать результаты проверок и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности          Разрабатывать рекомендации по результатам аудита          Обладать навыками самостоятельного применения методики аудита</p> <p><b>владеть:</b>          Базовыми знаниями об основах организации аудиторской деятельности и ее нормативным регулированием          Знаниями особенностей планирования и осуществления аудиторской проверки различных объектов учета          Навыками практического оформления аудиторских доказательств в рабочих документах аудитора и аудиторского заключения, а также разработки рекомендаций по итогам проверки</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сущность и содержание аудита и аудиторской деятельности в Российской Федерации</b>          1.1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.          Структура аудиторской деятельности в РФ. Цель и задачи</p>

внешнего финансового аудита, основные принципы аудита финансовой отчетности (ФПСАД № 1).

1.2. Общая характеристика субъектов аудита – аудиторской организации, индивидуального аудитора. Классификация видов аудита. Внешний и внутренний аудит. Связь аудита с другими формами экономического контроля

## **2. РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Квалификационные требования к профессии «аудитор»

Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц  
Контроль качества аудиторской деятельности в РФ (ФПСАД № 7, ФПСАД № 34, ФСАД № 4/2010)

2.2. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций

## **3. ПОДГОТОВКА И ПЛАНИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ**

3.1. Согласование условий проведения аудита: письмо о проведении аудита, договор оказания аудиторских услуг

3.2. Планирование аудиторской проверки: предварительное планирование, общий план и программа аудита

## **4. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ АУДИТА**

4.1. Существенность. Аудиторский риск

4.2. Аудиторская выборка

## **5. СБОР АУДИТОРСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ИХ ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ**

5.1. Аудиторские доказательства: понятие, классификация, источники и процедуры получения

5.2. Документирование аудиторских доказательств

## **6. АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

6.1. Аудиторское заключение: структура, виды, порядок составления и представления.

## **7. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В АУДИТЕ**

7.1. Прогнозирование в аудите

## **8. СУЩНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО АУДИТА**

8.1. Сущность практического аудита

## **9. АУДИТ УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ПРАВОВОГО СТАТУСА ОРГАНИЗАЦИИ**

9.1. Аудит учредительных документов и правового статуса организации

## **10. АУДИТ УСТАВНОГО КАПИТАЛА**

10.1. Аудит уставного капитала

## **11. АУДИТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

11.1. Аудит системы управления

## **12. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ. АУДИТ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

12.1. Аудит состояния внутреннего контроля. Аудит учетной политики организации

## **13. АУДИТ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ**

13.1. Аудит учета основных средств

## **14. АУДИТ УЧЕТА НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ**

14.1. Аудит учета нематериальных средств

## **15. АУДИТ УЧЕТА ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

15.1. Аудит учета товарно-материальных ценностей

## **16. АУДИТ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ**

**(РАБОТ, УСЛУГ)**

16.1. Аудит учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

**17. АУДИТ УЧЕТА ВЫПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)**

17.1. Аудит выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг)

**18. АУДИТ УЧЕТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ДЕНЕЖНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

18.1. Аудит учета денежных средств и денежных документов

**19. АУДИТ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ**

19.1. Аудит учета финансовых вложений

**20. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА**

20.1. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

**21. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ**

21.1. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ

**22. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ**

22.1. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ

**23. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПРОЧИМИ ДЕБИТОРАМИ И КРЕДИТОРАМИ**

23.1. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПРОЧИМИ ДЕБИТОРАМИ И КРЕДИТОРАМИ

**24. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ**

24.1. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ

**25. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ**

25.1. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ

**26. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ ПО ВНЕБЮДЖЕТНЫМ ПЛАТЕЖАМ**

26.1. АУДИТ УЧЕТА РАСЧЕТОВ ПО ВНЕБЮДЖЕТНЫМ ПЛАТЕЖАМ

**27. АУДИТ УЧЕТА ЗАЕМНЫХ СРЕДСТВ**

27.1. АУДИТ УЧЕТА ЗАЕМНЫХ СРЕДСТВ

**28. АУДИТ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

28.1. АУДИТ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**29. АУДИТ УЧЕТА КАПИТАЛА И РЕЗЕРВОВ**

29.1. АУДИТ УЧЕТА КАПИТАЛА И РЕЗЕРВОВ

**30. АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА**

30.1. АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

**31. ОСОБЕННОСТИ АУДИТА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

31.1. ОСОБЕННОСТИ АУДИТА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

**32. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА**

32.1. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА

**33. КЛАССИФИКАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	33.1. КЛАССИФИКАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи). Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Проводится в виде зачета, экзамена.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.15 "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины - систематизация профессиональных практических навыков у будущих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа финансовой информации, овладеть технологией компьютерной обработки учетной информации, знакомить со средствами получения результатной информации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Информационные технологии», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Правовые основы финансово-экономической деятельности» Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении других дисциплин, таких как «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», при прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систему методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных в условиях автоматизированного рабочего места;</li> <li>основные компоненты автоматизированного рабочего места в области бухгалтерского учета;</li> <li>общие вопросы организации создания и развития компьютерной обработки учетной информации;</li> <li>современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;</li> <li>классификацию функциональных пакетов по бухгалтерскому учету;</li> <li>состояние рынка программного и технического обеспечения в области бухгалтерского учета;</li> <li>нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать систему знаний о принципах учета для систематизации данных в условиях автоматизации учетного процесса;</li> <li>отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании инструментария автоматизированного рабочего места в области бухгалтерского учета;</li> <li>работать на ПК в качестве оператора по ведению бухгалтерского учета и аналитика оперативной и бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>обработки учетной информации по отдельным объектам учета (от первичных документов до формирования отчетности), используя современные информационные технологии, оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>адаптации полученных теоретических знаний и практических умений к конкретным условиям функционирования предприятий, организаций и учреждений;</p> <p>работы с готовыми программами по автоматизации бухгалтерского учета;</p> <p>самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм бухгалтерской отчетности в условиях автоматизированного рабочего места бакалавра в области бухгалтерского учета;</p> <p>критического подхода к проблемам использования современных информационных технологий в области бухгалтерского учета с целью их совершенствования в условиях перехода на международные стандарты учета.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общие сведения о программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</b></p> <p>1.1. Общие сведения о программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p>1.2. Подготовка информационной базы к работе</p> <p>1.3. Учет операций по формированию уставного капитала в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p><b>2. Учет денежных средств и расчетов.</b></p> <p>2.1. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p>2.2. Учет операций на расчетном счете в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p>2.3. Учет денежных средств на валютном счете в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p>2.4. Учет расчетов с покупателями в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p>2.5. Учет расчетов с поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p><b>3. Учет внеоборотных активов</b></p> <p>3.1. Учет основных средств и НМА в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p>3.2. Учет оборудования, требующего монтажа в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p><b>4. Учет материальных запасов</b></p> <p>4.1. Учет создания материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p>4.2. Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p><b>5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</b></p> <p>5.1. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p><b>6. Учет производства и продажи готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</b></p> <p>6.1. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p>6.2. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p><b>7. Выявление финансовых результатов</b></p> <p>7.1. Выявление финансовых результатов</p> <p>7.2. Расчеты по налогу на прибыль</p> <p>7.3. Формирование регламентированных отчетов</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), информационные технологии Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме письменного дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.16 "Международные стандарты учета и финансовой отчетности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у бакалавров теоретических и практических навыков по международным правилам составления финансовой отчетности, обеспечивающих унификацию и сопоставимость бухгалтерской информации для пользователей. При изложении вопросов курса дать основополагающие принципы бухгалтерского учета, раскрыть содержание Международных стандартов, что в дальнейшем позволит студентам использовать в работе лучшие достижения западной учетной практики, сформировать знания, необходимые в работе организаций по внешнеэкономической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Международные стандарты учета и финансовой отчетности является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки студентов к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Бухгалтерского учета и анализа, Бухгалтерского финансового учета, Бухгалтерской (финансовой) отчетности, Анализа финансовой отчетности. Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Анализ финансовой отчетности и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> цели и задачи, основные функции МСФО; основные принципы, на которых выстроена теоретическая основа МСФО; основные отличия международных стандартов финансовой отчетности от требований российских стандартов бухгалтерского учета; <b>уметь:</b> определить положительные и отрицательные моменты внедрения МСФО в России; овладеть навыками проведения трансформации бухгалтерской отчетности в формат МСФО; организовать ведение учета и составления отчетности в соответствии с требованиями МСФО; составлять консолидированную отчетность в соответствии с требованиями МСФО <b>владеть:</b> порядком ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО, порядком трансформации отчетности в формат МСФО</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности.</b></p>

	<p>1.1. Роль и назначение Международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Порядок их создания.</p> <p>1.2. Представление информации в финансовой отчетности</p> <p>1.3. Материальные и нематериальные активы.</p> <p>1.4. Прочие активы и обязательства.</p> <p>1.5. Расходы на социальное обеспечение.</p> <p>1.6. Финансовые результаты. Прибыль на акцию. Налоги на доходы.</p> <p>1.7. Условные корректировки финансовой отчетности</p> <p>1.8. Консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен - на 4 курсе. Экзамен по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса и задачу. Правильные ответы на вопросы оцениваются по 25 баллов. Правильно решенная задача оценивается в 50 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.17 "Бухгалтерское дело".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» состоит в подготовке бухгалтеров высокой квалификации, способных в условиях развития рыночных отношений организовать работу бухгалтерской службы на предприятии, оценить риски и выбрать оптимальный вариант выполнения хозяйственных операций. Помочь студентам овладеть основными навыками организации бухгалтерского дела и уяснить общие требования, сущность, содержание бухгалтерского дела, а также ознакомиться с процессом формирования профессии современного бухгалтера и аудитора, осмыслить и понять организацию бухгалтерского дела в деятельности любого предприятия и организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Бухгалтерское дело» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Преподавание дисциплины предназначено для выработки у студентов умения регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учёта; представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами.</p> <p>Входные знания, умение и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет» «Бухгалтерский управленческий учет» «Экономика организации».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Аудит», «Контроль и ревизия», "Анализ финансовой отчетности", "Особенности учета в торговле".</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила ведения бухгалтерского учёта в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;</li> <li>особенности организации бухгалтерского учёта на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;</li> <li>критерии выбора и обоснования учётной политики организации;</li> <li>нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ;</li> <li>этику и статус профессионального бухгалтера;</li> <li>порядок ведения записей в первичных документах, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета;</li> <li>основные этапы документооборота;</li> <li>профессиональные организации бухгалтеров;</li> <li>кодекс этики профессионального бухгалтера;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учёта;</li> <li>представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми</li> </ul>

	<p>органами;  регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;  правильно составлять бухгалтерские документы;  разбираться в Международных стандартах бухгалтерского учёта.</p> <p><b>владеть:</b>  методологией бухгалтерского учета;  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;  навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности предприятия.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание.</b>  1.1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание. Хозяйственные ситуации – важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный их анализ и оценка  1.2. История возникновения и развития бухгалтерского дела. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.</p> <p><b>2. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора.</b>  2.1. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.</p> <p><b>3. Бухгалтерская информация в системе управления организацией.</b>  3.1. Бухгалтерская информация в системе управления организацией. Пользователи бухгалтерской информацией и задачи бухгалтерского учета</p> <p><b>4. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус</b>  4.1. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора.</p> <p><b>5. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.</b>  5.1. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.</p> <p><b>6. Бухгалтерский аутсорсинг.</b>  6.1. Бухгалтерский аутсорсинг.</p> <p><b>7. Особенности организации бухгалтерского дела в организациях различной формы собственности</b>  7.1. Особенности организации бухгалтерского дела в организациях различной формы собственности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%..
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен - на 4 курсе. Экзамен по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса и задачу. Правильные ответы на вопросы оцениваются по 25 баллов. Правильно решенная задача оценивается в 50 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.18 "Управленческий анализ в отраслях".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является формирование знаний и практических умений, связанных с аналитической оценкой основных показателей деятельности предприятий отрасли торговли, общественного питания, строительства и транспорта; освоение специфики методик управленческого анализа предприятий торговли, общественного питания, строительства и транспорта; приобретение практических навыков управленческого анализа, выполнения соответствующих аналитических процедур, подготовки аналитических заключений; применение результатов управленческого анализа в отраслях для обоснования и принятия управленческих решений с учетом отраслевой специфики деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Управленческий анализ в отраслях» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Управленческий анализ в отраслях является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки студентов к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: "Микроэкономика", "Эконометрика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерский финансовый учет". Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности", "Аудит", "Особенности учета в торговле" и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цель, задачи, источники информации, методику и основные показатели анализа хозяйственной деятельности в торговле;</li> <li>цель, задачи, источники информации, методику и основные показатели анализа хозяйственной деятельности в общественном питании;</li> <li>цель, задачи, источники информации, методику и основные показатели анализа хозяйственной деятельности в строительстве;</li> <li>цель, задачи, источники информации, методику и основные показатели анализа хозяйственной деятельности на транспорте.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнить расчет, анализ основных показателей управленческого анализа в торговле и доказательно формулировать выводы с учетом отраслевой специфики для принятия обоснованных управленческих решений;</li> <li>выполнить расчет, анализ основных показателей управленческого анализа в общественном питании доказательно формулировать выводы с учетом отраслевой специфики для принятия обоснованных управленческих решений;</li> <li>выполнить расчет, анализ основных показателей</li> </ul>

	<p>управленческого анализа в строительстве и доказательно формулировать выводы с учетом отраслевой специфики для принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>выполнить расчет, анализ основных показателей управленческого анализа на транспорте доказательно формулировать выводы с учетом отраслевой специфики для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками аналитической оценки основных показателей хозяйственной деятельности и экономического обобщения результатов управленческого анализа в торговле;</p> <p>навыками аналитической оценки основных показателей хозяйственной деятельности и экономического обобщения результатов управленческого анализа в общественном питании;</p> <p>навыками аналитической оценки основных показателей хозяйственной деятельности и экономического обобщения результатов управленческого анализа в строительстве;</p> <p>навыками аналитической оценки основных показателей хозяйственной деятельности и экономического обобщения результатов управленческого анализа на транспорте.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические и методические основы управленческого анализа в отраслях.</b></p> <p>1.1. Анализ объема, структуры и качества торговой деятельности</p> <p>1.2. Анализ товарных ресурсов как фактора торговой деятельности.</p> <p>1.3. Анализ издержек обращения в торговле.</p> <p>1.4. Анализ доходов и прибыли в торговле.</p> <p>1.5. Анализ деятельности предприятий общественного питания.</p> <p>1.6. Особенности анализа хозяйственной деятельности строительных организаций.</p> <p>1.7. Особенности анализа хозяйственной деятельности организаций автомобильного транспорта.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, составление макетов аналитических таблиц, необходимых в будущей профессиональной деятельности, использование справочной электронной системы «Консультант-плюс».</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%..</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.19 "Анализ финансовой отчетности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются формирование знаний и умений, связанных с аналитической оценкой и всесторонним анализом финансовой отчетности; освоение методов и методик комплексного анализа форм финансовой отчетности; приобретение практических навыков анализа финансовой отчетности, выполнения соответствующих аналитических процедур, подготовки аналитических заключений о финансовом состоянии организации; применение результатов анализа финансовой отчетности для обоснования и принятия управленческих решений с учетом интересов основных групп пользователей.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Анализ финансовой отчетности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Анализ финансовой отчетности является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин "Микроэкономика", "Эконометрика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерский финансовый учет", "Бухгалтерская (финансовая) отчетность".          Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности", "Аудит", "Международные стандарты учета и финансовой отчетности", "Учет и анализ банкротств" и других.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-25</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления анализа финансовой отчетности в соответствии с международной и российской практикой;</li> <li>основные методы и методики анализа финансовой отчетности;</li> <li>задачи, содержание и виды анализа финансовой отчетности;</li> <li>показатели, характеризующие финансовое состояние организации, и методы их исчисления;</li> <li>методы диагностики банкротства и возможные варианты укрепления финансового состояния хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы и методики анализа финансовой отчетности применительно к деятельности конкретного субъекта хозяйствования;</li> <li>оценивать информативность финансовой отчетности с учетом интересов различных групп пользователей;</li> <li>составлять аналитические отчетные формы;</li> <li>анализировать показатели финансовой отчетности и выделять наиболее важные из них;</li> <li>доказательно формулировать обобщающие выводы по результатам аналитического изучения финансовой отчетности для</li> </ul>

	<p>принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оценки информативности финансовой отчетности;</li> <li>навыками аналитического исследования финансовой отчетности;</li> <li>навыками экономического обобщения результатов анализа финансовой отчетности;</li> <li>навыками формирования аналитического заключения по оценке финансового состояния с учетом результатов выполненного анализа;</li> <li>навыками интерпретации полученных результатов с учетом интересов различных групп пользователей.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности.</li> <li>1.2. Анализ бухгалтерского баланса.</li> <li>1.3. Анализ отчета о финансовых результатах.</li> <li>1.4. Анализ отчета о движении денежных средств.</li> <li>1.5. Анализ отчета об изменениях капитала.</li> <li>1.6. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности на основе пояснений к бухгалтерскому балансу.</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, решение сквозной задачи . Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.20 "Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.20 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-8, ОК-9, ОК-5, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценности физической культуры и спорта;</li> <li>значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>осуществлять подбор необходимых прикладных</li> </ul>

	<p>физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b></p> <p><b>Бег по пересеченной местности 16 ч</b></p> <p><b>Комплексный Бег 15 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и гибкости. Правила соревнований по кроссу. Уметь пробегать в равномерном темпе 15 мин.</b></p> <p><b>Кроссовый бег по пересеченной местности. Выполнять упр. На гибкость. Упражнение на гибкость. Низкий: Ю. 5см. Д. 7см. Средней: 9-12см. 12-14см. Высокий: 13-15см. 15-20см.</b></p> <p><b>Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Упражнение для укрепления мышц живота. Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин.</b></p> <p><b>Кроссовый бег по пересеченной местности. Усвоить правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции. Упражнение на выносливость Бег 1000м. Ю.: 216-209сек. Д.: 265-262сек. Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по бегу на длинные дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Упр. На пресс за 30сек. Ю.: 22-23раза. Д.: 20-21раз. Комплексный Бег 25 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по легкой атлетике. Уметь пробегать в равномерном темпе 25 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 30 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Уметь пробегать в равномерном темпе 30 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 35 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Уметь пробегать в равномерном темпе 35 мин.</b></p> <p><b>Кроссовый бег по пересеченной местности. Учетный Бег на результат 2000 м. Опрос по теории. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Кроссовый бег по пересеченной местности 10.00 - высокий 11.30 - средний 12.30- низкий Учетный ОРУ.</b></p>

**Спец. беговые упражнения. бег по пересеченной местности –  
Девушки – 500 м; Юноши –  
1000 м; Кроссовый бег по пересеченной местности  
Норматив: Девушки – 2 мин. 20 сек., Юноши – 4  
мин. Всего 40**

1.1. Техника бега.

1.2. Спринтерский бег. Спринтерский бег 1.

Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. А)

Низкий старт. Б) Стартовый разгон. В) Бег по дистанции.

Д) Финиширование. 4ч Вводный Низкий старт 30м. ОРУ.

Изучение техники бега. - ознакомление с техникой -

изучение движений ног и таза - изучение работы рук в

сочетании с движениями ног. Бег по дистанции 70-90 м..

Бег на результат 30 м. эстафетный бег. Спец. бег. упраж.

Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Уметь

пробежать 30 м. с максимальной скоростью с низкого

старта. Знать правила техники безопасности при занятиях

физическими упражнениями. Бег 30м. Низкий Ю.5.1 и

ниже Д 6.1 и ниже Средний 5.0-4.7 5.9-5.3 Высокий 4.3-

4.6. 4.8-5.2 Учетный ОРУ. Спец. беговые упражнения.

Обучение технике спринтерского бега: - изучение техники

бега по повороту - изучение техники низкого старта на

повороте - изучение техники финиширования -

совершенствование в технике бега. Бег на результат 100 м.

Развитие скоростных качеств. Эстафетный бег. Уметь

пробежать 100 м с максимальной скоростью с низкого

старта Демонстрировать технику передачи эстафетной

палочки. Бег 100м. Низкий Ю.16.6-15.1 Д.17.5-17.1

Средний 15.0-14.5 17.0-16.6 Высокий 14.4 16.5

1.3. Кроссовая подготовка

## **2. Плавание.**

2.1. 1. Знания о плавании. 2. Способы плавательной  
деятельности.

2.2. Способы спортивного плавания: кроль на груди, кроль  
на спине, брасс.

## **3. Лыжный спорт**

3.1. История развития лыжного спорта, его состояние на  
современном этапе. Основы техники способов  
передвижения на лыжах.

## **4. Конькобежный спорт**

4.1. История развития конькобежного спорта, его  
состояние на современном этапе. Основы техники  
способов передвижения на коньках.

## **5. Гимнастика Акробатика.**

**Акробатические упражнения Нетрадиционные виды**

**гимнастики 1. Обучить технике упражнения сед углом 2.**

**Совершенствовать технику ранее изученных упражнений 3.**

**Обучить технике акробатических комбинаций из ранее**

**изученных упражнений 4. Развивать координационные**

**способности 5. Развивать силовые способности и силовую**

**выносливость 6. Развивать гибкость 7. Создать условия для**

**развития организаторских умений 8. Обучить комплексу**

**суставной гимнастики 9. Обучить базовым шагам степ**

**аэробики 8ч Комплексный Мост и поворот в упор стоя на**

**одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед. углом. Стоя на**

**коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики.**

**Развитие координационных способностей. Уметь выполнять**



изученные элементы. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики. Выполнение комплекса суставной гимнастики технически правильно за преподавателем

**Совершенствования** Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. (упражнения на бревне )

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

**Выполнение акробатической связки 1** поэлементно с разбором техники каждого элемента. Выполнять комплекс суставной гимнастики самостоятельно

**Комплексный Мост и поворот в упор стоя на одном колене.** Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках, полушпагат, равновесие

**Базовые шаги степ аэробики.** Развитие силовых способностей (упражнения в парах с сопротивлением) Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов

**2. Уметь выполнять комплекс базовых шагов степ аэробики самостоятельно**

**Выполнение акробатических упражнений на технику** Учетный Равновесие на одной, выпад вперед. Кувырок вперед. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей.

**Основы биомеханики гимнастических упражнений** Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

**Выполнение акробатических упражнений на технику. Выполнения комплекса суставной гимнастики на технику. Всего. 20**

- 5.1. Строевые упражнения в движении
- 5.2. Ору с предметами и без предметов.
- 5.3. Висы и упоры
- 5.4. Ритмическая гимнастика и аэробика

**6. Подвижные игры и эстафеты.**

- 6.1. Классификация подвижных игр и эстафет

**7. Учебно-тренировочный раздел**

- 7.1. Акробатическая подготовка

**8. Методико-практический раздел**

- 8.1. Совершенствование технических элементов по индивидуальному заданию

**9. Учебно-тренировочный раздел**

- 9.1. Акробатическая подготовка

**10. Теоретический раздел**

- 10.1. История возникновения и развития баскетбола. Правила игры в судейство

**11. Методико–практический раздел**

- 11.1. Подводящие и специальные упражнения
- 11.2. Техника и тактика игры в баскетбол (основные приёмы)
- 11.3. Ловля и передача мяча на месте, вытягивания с мячом

**12. Учебно-тренировочный раздел**

- 12.1. Ловля и передача мяча в движении в парах, тройках, встречная передача мяча в тройке

**13. Развитие специальных двигательных качеств баскетболиста**

- 13.1. Развитие специальных двигательных качеств

	<p>баскетболиста</p> <p><b>14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (виды спорта: легкая атлетика, оздоровительная аэробика, общефизическая подготовка - ОФП, волейбол, подвижные игры, прикладное плавание)</b></p> <p>14.1. Методика обучения техники легкоатлетических видов спорта. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике</p> <p>14.2. Введение в аэробику Методы составления аэробных комбинаций Виды аэробики</p> <p>14.3. ОФП</p> <p>14.4. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Соревновательная деятельность волейболистов (характеристика, содержание и требование к спортсменам). Система многолетней спортивной подготовки волейболистов (характеристика, задачи, этапы и их содержание). 11. Система соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения). Стратегия, техника и тактика волейбола (характеристика, терминология, классификация и систематизация).</p> <p>14.5. Подвижные игры</p> <p>14.6. Прикладное плавание</p> <p><b>15. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</b></p> <p>15.1. Методика подготовки к тестам по легкой атлетике</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p> <p>Обсуждение рефератов;</p> <p>Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "Культура речи и деловое общение".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетентности студентов, формирование навыков эффективного общения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Культура речи и деловое общение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Культура речи и деловое общение" является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения таких дисциплин как «Философия», «Социология», «Психология».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы по определению роли и значения культуры речи и делового общения в деловых взаимоотношениях;</li> <li>формы делового общения;</li> <li>эффективные средства общения;</li> <li>способы устранения барьеров общения;</li> <li>правила этикета;</li> <li>особенности формирования имиджа;</li> <li>национальные особенности деловых отношений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>применять методы и средства познания для собственного интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>устанавливать отношения сотрудничества;</li> <li>применять эффективные средства общения;</li> <li>анализировать технику делового общения партнера в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками публичного выступления, ведения деловых бесед, переговоров, служебных совещаний</li> <li>навыками неконфликтного профессионального общения</li> <li>навыками противостояния манипуляции</li> <li>навыками критической оценки информации</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Культура речи и деловое общение как учебная дисциплина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и задачи культуры речи</li> <li>1.2. Теоретические основы психологии общения</li> </ul> <p><b>2. Эффективное деловое общение как признак коммуникативной компетентности специалиста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Активные формы делового общения.</li> <li>2.2. Психология влияния в деловом общении</li> <li>2.3. Этика делового общения</li> <li>2.4. Имидж как средство делового общения</li> </ul> <p><b>3. Национально-культурные особенности делового общения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Национально-культурные особенности делового</li> </ul>

	общения
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, эссе Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 "Психология личности".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины владение психологическими закономерностями, характеризующими жизнь человека и группы, а также преломление их в будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Психология личности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение по курсу психологии личности осуществляется одновременно и параллельно с изучением курса философии, социологии, базируясь на знаниях по общеобразовательному курсу обществознания, по курсу истории, культурологии, культуры речи и делового общения.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9, ОК-4, ОК-5, ОК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные психологические закономерности развития личности и группы;</li> <li>основные зарубежные и отечественные подходы в психологии личности;</li> <li>особенности организации психических процессов;</li> <li>особенности и закономерности процесса развития и становления личности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соотносить теоретические положения психологии личности с практикой;</li> <li>пользоваться базовыми психологическими терминами;</li> <li>психологически грамотно строить взаимодействие с другими людьми независимо от социальных, этнических и других индивидуальных характеристик;</li> <li>выделять психологические типы людей, учитывать их мотивацию;</li> <li>анализировать собственное поведение и переживания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологическими ресурсами саморегуляции и саморазвития;</li> <li>техниками психологической оптимизации познавательной деятельности;</li> <li>техниками развития личностных ресурсов</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Психология личности как отрасль психологии</b> 1.1. Психология личности как отрасль психологии</p> <p><b>2. Личность: становление и развитие</b> 2.1. Личность: становление и развитие</p> <p><b>3. Психика и организм</b> 3.1. Психика и организм</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных,</b>	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, элементы психологического тренинга, рецензирование психологической литературы Доля занятий с использованием активных и интерактивных

<p><b>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 "Технологии обучения в ЧИ ФГБОУ ВО "БГУ"".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	изучение истории становления института, структуры учебного заведения, особенностей учебного процесса; изучение правил поведения в соответствии с внутренними нормативными документами; освоение информационных систем.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Технологии обучения в ЧИ ФГБОУ ВО "БГУ"» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина включает: изучение сведений об институте, особенности организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка института (кодекс этики), правила работы с информационными системами и библиотекой, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и др.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> организационную структуру образовательного учреждения; информационные системы и технологии, используемые в образовательном процессе; правила внутреннего распорядка <b>уметь:</b> осуществлять поиск информации в информационно-поисковых системах; использовать информационные системы в образовательном процессе <b>владеть:</b> навыками работы с информационными системами
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Введение</b> 1.1. История становления ЧИ БГУ. Структура организации и учебный процесс в ЧИ БГУ <b>2. Электронные информационные ресурсы</b> 2.1. Информационные ресурсы библиотеки ЧИ БГУ 2.2. Информационно-правовые системы 2.3. АРМ студента, балльно-премиальная система оценки <b>3. Основные правила и методики</b> 3.1. О Правилах внутреннего распорядка БГУ (Кодекс этики) 3.2. Техника конспектирования лекций, самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарским и практическим занятиям 3.3. Самостоятельная работа студентов по совершенствованию личностных качеств, методика подготовки и сдачи зачетов и экзаменов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных</b>	Занятия проводятся в лекционно-практическом режиме, с использованием проекционной техники. Значительную часть

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>работы студентов составляет подготовка докладов и презентаций на различные темы, связанные с обучением в ЧИ БГУ. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устного опроса и тестирования.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 "Основы делопроизводства".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Основы делопроизводства» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Основы делопроизводства» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Иностранный язык, Информационные технологии.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>терминологическую базу делопроизводства;</li> <li>о роли и значении документации в жизни экономических субъектов;</li> <li>делопроизводство в экономических субъектах;</li> <li>делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан;</li> <li>системы документации;</li> <li>классификацию документации (организационные, распорядительные, личного состава, справочно-информационные);</li> <li> типовые организационные структуры службы делопроизводства;</li> <li>нормативные документы, регулирующие службы делопроизводства;</li> <li>основные правила организации документооборота в экономических субъектах;</li> <li>требования к тексту документа (официально-деловой стиль изложения документа, оформление дат и чисел, употребление сокращения слов, особенности подготовки документов на компьютере);</li> <li>порядок организации текущего хранения документов и подготовки дел к сдаче на хранение в архив (экспертиза документов, формирование дел и составление описей их содержимого, передача дел по акту в архив);</li> <li>современные информационные возможности по хранению документации в электронной форме;</li> <li>программные средства, позволяющие частично или полностью автоматизировать документальное обеспечение управления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>построить эффективную организационную структуру службы делопроизводства;</li> <li>разработать должностные инструкции сотрудников службы делопроизводства;</li> </ul>

	<p>разработать инструктивный материал;  классифицировать документацию с целью правильного её применения;  составить график документооборота;  применить официально-деловой стиль письма при составлении документа;  организовать текущее хранение документов и последующую их передачу на хранение в архив  применить современные информационные возможности по ведению делопроизводства (хранению документации в электронной форме, автоматизации документального обеспечения управления).</p> <p><b>владеть:</b>  навыками постановки и ведения делопроизводства в экономических субъектах;  навыками разработки должностных инструкций, графиков документооборота, положения о службе делопроизводства, инструктивного материала;  знаниями современных автоматизированных систем документооборота.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Государственное регулирование делопроизводства</b>  1.1. Нормативно-методическая база делопроизводства и его законодательное регулирование. Терминологическая база документационного обеспечения управления.  Системы документации</p> <p><b>2. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов</b>  2.1. Организационные документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы.  Документы по личному составу</p> <p><b>3. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан</b>  3.1. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан: предложение, заявление, жалоба</p> <p><b>4. Организация службы делопроизводства</b>  4.1. Организационные формы работы с документами. Типовые организационные структуры службы делопроизводства. Задачи и функции службы делопроизводства. Функции структурных подразделений службы делопроизводства. Должностной и численный состав службы делопроизводства. Нормативная регламентация службы делопроизводства. Условия труда работников службы делопроизводства</p> <p><b>5. Организация документооборота</b>  5.1. Проблема совершенствования документооборота. Основные правила организации документооборота. Прием, обработка и распределение входящих документов. Правила обработки исходящих документов. Регистрация документов, цели и значение. Общие правила регистрации документов. Формы регистрации документов. Автоматизированные системы регистрации</p> <p><b>6. Составление документов</b>  6.1. Требования к тексту документа. Особенности официально-делового стиля. Употребление прописных и строчных букв. Наиболее употребляемые сокращения слов. Оформление дат и чисел в документах. Подготовка документов на компьютере</p>

	<p><b>7. Организация текущего хранения документов и подготовка дел к архивному хранению</b>  7.1. Экспертиза ценности документов. Оформление дел. Составление описей дел. Порядок передачи дел в архив</p> <p><b>8. Хранение документов в электронной форме</b>  8.1. Систематизация документов. Обеспечение сохранности документов в электронной форме. Архивное хранение</p> <p><b>9. Компьютерные технологии в делопроизводстве</b>  9.1. Программные средства для полной или частичной автоматизации документального обеспечения управления (ДОУ). Программные средства для полной или частичной автоматизации документального обеспечения управления (ДОУ)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием метода анализа конкретной ситуации, который требует от обучающихся проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем. Ситуации базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устного опроса и тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 "Основы научных исследований в экономике и управлении".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о сущности, принципах, методах научного исследования, понимания основ организации, стандартов и методики проведения научных исследований; развитие навыков научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении, готовности к ее проведению и решению проблем, задач, позволяющих успешно адаптироваться в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды любых сфер деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Основы научных исследований в экономике и управлении» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина направлена на развитие и расширение знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам, таким как: «Введение в специальность», «Культурология», «Философия».</p> <p>Направлена на последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Философия» и других.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы научного исследования в экономике и управлении, предмет и объект научного исследования, область научного познания, виды научных исследований;</li> <li>методологические основы научного исследования, особенности и логику научного познания;</li> <li>особенности организации научного исследования, его основные этапы;</li> <li>основные методы и подходы к оценке эффективности научных исследований, возможности практического применения полученных результатов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать основные этапы научных исследований, обосновывать гипотезу научной работы;</li> <li>определить необходимые методы научного познания, осуществить поиск требуемой информации для проведения научного исследования;</li> <li>планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность;</li> <li>определять ценность выполненных научно-исследовательских работ для обоснования управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта, повышения ее эффективности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками научного познания в экономике и управлении;</li> <li>навыками применения методов и приемов научных исследований в экономике и управлении;</li> <li>навыками организации, оформления и защиты основных</li> </ul>

	научно-исследовательских работ обучающихся в соответствии с установленными стандартами; навыками оценки эффективности выполненных научных исследований в экономике и управлении.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Основы теории научных исследований в экономике и управлении.</b> 1.1. Теоретические основы научных исследований в экономике и управлении.</p> <p><b>2. Основы методологии научных исследований в экономике и управлении.</b> 2.1. Методологические основы научных исследований в экономике и управлении. 2.2. Основные этапы организации и проведения научных исследований в экономике и управлении. 2.3. Системный подход в научных исследованиях экономики и управления.</p> <p><b>3. Основы оценки эффективности научных исследований в экономике и управлении.</b> 3.1. Методы и подходы к оценке эффективности научных исследований в экономике и управлении.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, диалог Сократа, «мозговой штурм», творческое задание, семинары с элементами дискуссии, тестирование. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования в 2-м триместре 1 курса обучения. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 "Логика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель курса – формирование логической культуры студента.          Логическая компетентность состоит в том, что студент: владеет некоторым комплексом понятий и законов логики, необходимых ему для дальнейшего обучения, межличностных отношений и решения проблем, умеет использовать логические знания и сформированное логическое мышление для успешного дальнейшего профессионального обучения и для разрешения проблем, возникающих в повседневной жизни.          Цель курса          Усвоение теоретического знания о формах абстрактного мышления, формально-логических законах, вопросно-ответном комплексе, об основах теории аргументации.          Освоить навыки применения теоретических знаний на практике.          Соблюдение правил логики обеспечивает доказательность рассуждений, их последовательность и обоснованность, помогает опровергать неистинные суждения.          Знание логики позволяет точно и аргументировано строить свою профессиональную речь, видеть противоречия; помогает убедительно опровергать ошибочные доводы оппонентов, правильно составлять план работы и т.д.          Задачи курса – повысить общий уровень культуры мышления; сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике. Дать понятие об общих правилах, характеризующих формы прямого и косвенного доказательства и опровержения, раскрыть роль и принципы аргументации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Логика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Логика исследует формы и законы мышления. Поскольку процессы познания мира в полном объеме изучаются философией, логика является философской наукой. Курс изучения логики тесно связан с курсом «Философия». Помогает усвоению дисциплин "История", "Политология". Для наиболее целостного и результативного изучения курса студентам необходимы знания по различным гуманитарным и естественным дисциплинам, общий кругозор, начитанность.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основные логические операции – абстрагирование, анализ, синтез, обобщение.          правила определения, может сформулировать определение.          правила деления.          Знает виды суждений.          Знает основы силлогистики.          Теорию аргументации.          Сущность основных законов;          Виды и строение простых и сложных суждений;          Способы аргументации, правила и ошибки по отношению</p>

	<p>к элементам аргументации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Совершать логические операции с понятиями; Находить ошибки при построении умозаключений; Абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре мысли; Выявлять логические ошибки, возникающие при нарушении основных за-конов логики. Аргументировано доказывать свою позицию.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Может проводить обобщения и открывать закономерности на основе анализа частных примеров. Теорией и практикой полемики, дискуссии.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Логика как наука. Исторические условия возникновения и развития.</b></p> <p>1.1. Логика как наука. 1.2. Основные этапы развития логики.</p> <p><b>2. Понятие как форма мысли.</b></p> <p>2.1. Общая характеристика понятия. 2.2. Логические операции с понятиями.</p> <p><b>3. Суждение.</b></p> <p>3.1. Простые суждения. 3.2. Сложные суждения. 3.3. Логические законы.</p> <p><b>4. Умозаключение.</b></p> <p>4.1. Умозаключение как форма мысли.</p> <p><b>5. Теория аргументации.</b></p> <p>5.1. Логические основы аргументации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Решение ситуационных задач, деловая игра "Дискуссия". Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в виде ответа на теоретический вопрос и решения задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 "Российская правовая система".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить основы знаний по ключевым отраслям современного российского права, ознакомиться с правоприменительной практикой.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Российская правовая система» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень), а также программы высшего образования по учебным дисциплинам «История» и «Философия». Дисциплина «Российская правовая система» является предшествующей для дисциплин правовой направленности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности; способы и методы организации работы исполнителей, принятия решения по организации управленческой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности; применять полученные знания в области организации управленческой деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативными правовыми документами; методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Понятие и сущность государства и права.</b> 1.1. Понятие и сущность государства и права.</p> <p><b>2. Конституционное право Российской Федерации.</b> 2.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая правовая отрасль. 2.2. Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации.</p> <p><b>3. Административное право Российской Федерации.</b> 3.1. Назначение и основные черты административного права. 3.2. Административно-правовые отношения, административная ответственность</p> <p><b>4. Финансовое право Российской Федерации – отрасль правовой системы России.</b></p>



	<p>4.1. Финансовое право Российской Федерации – отрасль правовой системы России.</p> <p><b>5. Гражданское право Российской Федерации.</b></p> <p>5.1. Понятие и предмет Гражданского права, гражданские правоотношения.</p> <p><b>6. Основы Семейного права.</b></p> <p>6.1. Основы Семейного права.</p> <p><b>7. Основы Трудового права Российской Федерации.</b></p> <p>7.1. Понятие, источники и субъекты Трудового права.</p> <p>7.2. Основы Уголовного права Российской Федерации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов, в т.ч. по первому теоретическому вопросу – 50 баллов; по второму теоретическому вопросу – 50 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение тестовых и контрольных заданий текущего контроля. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 "Правовые основы финансово-экономической деятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о правовых основах финансово-экономической деятельности государства и муниципальных образований, регулирующих отношения в бюджетной, налоговой, денежно-кредитной и иных сферах. Подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области финансово-экономической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Правовые основы финансово-экономической деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Правовые основы финансово-экономической деятельности является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Право, Финансы, Макроэкономика, Микроэкономика и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Деньги, кредит, банки; Налоги и налогообложение и др.</p> <p>Изучение дисциплины Правовые основы финансово-экономической деятельности дополняет последующее освоение дисциплин: Контроль и ревизия, Анализ финансовой отчетности, Бюджетный учет и отчетность.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной и производственной практикам.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансово-экономической деятельности;</li> <li>особенности правового статуса субъектов финансово-экономической деятельности;</li> <li>специфику и содержание финансово-экономических отношений;</li> <li>основные тенденции развития правовых основ финансово-экономической деятельности;</li> <li>знать особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих финансово-экономическую деятельность в процессе образования, распределения, использования денежных фондов, осуществления финансового контроля;</li> <li>знать нормативно-правовое обеспечение различных сфер финансово-экономической деятельности (бюджетной, налоговой, банковской, страховой, инвестиционной, валютной сферы);</li> <li>знать основные положения финансово-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями,</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи</li> </ul>

	<p>с ними финансово-экономические отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансовые правовые нормы; принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией в финансово-экономической деятельности; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, финансовых правовых норм и финансов-экономических отношений, правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем реализации финансовых правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Раздел 1. Общая часть.</b> 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. 1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность. 1.3. Субъекты финансово-экономической деятельности и защита их прав и интересов. 1.4. Правовые основы финансового контроля.</p> <p><b>2. Раздел 2. Особенная часть.</b> 2.1. Правовые основы регулирования бюджетных правоотношений. 2.2. Правовые основы регулирования налоговых правоотношений. 2.3. Правовые основы регулирования банковской деятельности. 2.4. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. 2.5. Правовое регулирование денежного обращения. Безналичные расчеты.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов, в т.ч. по первому теоретическому вопросу – 50 баллов; по

второму теоретическому вопросу – 50 баллов.

Допуск к зачету – выполнение тестовых и контрольных заданий текущего контроля. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 "История бухгалтерского учёта".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины - способствовать значительно лучшему пониманию возникновения бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита и перспектив их развития.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «История бухгалтерского учёта» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Цель курса – ознакомление студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с этапами эволюции хозяйственного учета.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС ВО в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, знание истории развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, использование методов и приемов сбора и обработки информационных данных, освоение рейтинговых методик оценки знаний студентов, знание основ научной работы в вузе, методики написания научных работ и их защиту перед аудиторией.</p> <p>К данной дисциплине подготавливает освоение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «История», «Философия», «Политология».</p> <p>Методика преподавания истории бухгалтерского учета дополняет последующее освоение дисциплин: Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа и Основы аудита.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-9, ПК-14</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Потребность в учёте, периодизация учёта;</li> <li>Эволюция учётной профессии. Методология древней и средневековой бухгалтерии;</li> <li>основные принципы, на которых выстроена двойная бухгалтерия;</li> <li>сформулировать основные отличия эволюции учета в России от развития бухгалтерского учета в Европе;</li> <li>сформулировать основные причины зарождения аудита и этапы его развития от истоков до наших дней;</li> <li>сформулировать основные причины зарождения экономического анализа и этапы его развития от истоков до наших дней;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>определить положительные и отрицательные моменты внедрения двойной бухгалтерии в Средневековье;</li> <li>овладеть периодами эволюции развития учета в России и выявить его современные проблемы;</li> <li>определить положительные и отрицательные моменты развития аудита в России;</li> <li>ознакомится с методами экономического анализа в</li> </ul>

	<p>России;  <b>владеть:</b>          овладеть формами бухгалтерского учета в Средневековье;          овладеть формами бухгалтерского учета в России</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Зарождение хозяйственного учета.          1.2. Развитие учетных систем в древнем мире и раннем средневековье.          1.3. Возникновение объектов учета и необходимость их систематизации на счетах бухгалтерского учета.          1.4. Эволюция двойной бухгалтерии в Европе XVI - XVIII в.в.          1.5. Развитие учета в России и его современные проблемы.          1.6. Возникновение аудита и его развитие: объективные предпосылки возникновения аудита.          1.7. Научное возникновение и развитие экономического анализа</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.          Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 "История балансоведения".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с формированием бухгалтерского баланса; изучение основополагающих принципов его построения; приобретение практических навыков по заполнению формы бухгалтерского баланса организации; применение практических навыков «чтения» балансов для обоснования и принятия управленческих решений заинтересованными пользователями.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «История балансоведения» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Цель курса – ознакомление с этапами эволюции хозяйственного учета и балансов.          Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, знание истории развития специальности и бухгалтерского учета, анализ и аудит, использование методов и приемов сбора и обработки информационных данных, отражение их в основной форме отчетности - балансе.          Данной учебной дисциплине предшествует освоение следующих дисциплин: «История», «Философия».          Методика преподавания балансоведения дополняет последующее освоение дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Бухгалтерский учет и анализ, Аудит (в части основ аудита).</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ПК-1, ПК-12</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю возникновения баланса;</li> <li>виды балансов;</li> <li>основные принципы формирования балансов;</li> <li>нормативно-правовые основы формирования баланса, определение, порядок признания и оценки основных элементов бухгалтерского баланса;</li> <li>методические основы формирования бухгалтерского баланса;</li> <li>модели бухгалтерского баланса, принятые в российской и зарубежной практике.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать взаимосвязь между данными счетов текущего бухгалтерского учета и балансом;</li> <li>осуществлять процедуры, предшествующие составлению баланса;</li> <li>формировать баланс;</li> <li>давать пояснения к балансу;</li> <li>оценивать информативность баланса с учетом интересов различных групп пользователей;</li> <li>доказательно формулировать обобщающие выводы по результатам аналитического изучения баланса для принятия обоснованных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерского баланса с целью обеспечения объективности отчетных показателей;</p> <p>приемами сравнения отечественной и зарубежной практики формирования бухгалтерского баланса;</p> <p>навыками оценки информативности бухгалтерского баланса</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Балансоведение</b></p> <p>1.1. Введение в теорию бухгалтерских балансов и балансоведение</p> <p>1.2. Основные балансовые теории</p> <p>1.3. Балансовые построения и особенности составления балансовых отчетов</p> <p>1.4. Сущность балансовой политики</p> <p>1.5. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса</p> <p>1.6. Моделирование оценки активов балансовых отчетов</p> <p>1.7. Резервная балансовая система</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 "Основы современных технологий".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы современных технологий» является формирование у студентов технологического мышления, обобщающего представления о технологиях как объектах, обладающих общими закономерностями возникновения, функционирования и развития, безотносительно частных особенностей и характеристик, являющихся объектами учета, контроля, анализа хозяйственной деятельности, финансирования и кредитования.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Основы современных технологий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Основы современных технологий» направлен на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика», профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются овладение студентами знаниями о сущности прогрессивных типовых межотраслевых технологических процессов, имеющих наибольшее народнохозяйственное значение и определяющих НТП, о связи техники и технологии с организацией производства, о технико-экономических характеристиках современных технологий, о принципах интенсификации производства, о факторах, влияющих на развитие конкуренции, проявляющихся не только в сфере материального производства, но и в социально-экономической сфере.</p> <p>Дисциплина «Основы современных технологий» способствует формированию единого научного мировоззрения студента.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.</p> <p>Качество подготовки студентов в значительной степени определяется способностью будущих бакалавров, вступающих в конкурентную борьбу на рынке труда, понимать и анализировать производственные процессы, мыслить категориями современной экономической и технологической науки, применять на практике достижения научно-технического прогресса, видеть перспективы того или иного экономического, технического, технологического новшества. В свою очередь, способность будущих бакалавров в области экономики и предпринимательства определяется не просто объемом расчлененных знаний в той или иной специальной дисциплине, а способностью понимать, анализировать и синтезировать процессы, происходящие в производстве товаров и услуг и в сфере их обращения, их тесной и неразрывной связи и взаимного влияния. В основе формирования таких качеств бакалавра важное место занимает дисциплина «Основы современных технологий».</p> <p>Технологическая система является основной частью производственной системы. Она представляет собой взаимосвязанную совокупность средств труда, предметов труда и квалифицированной рабочей силы, обеспечивающей работу этой системы в соответствии с требованиями технологической</p>

	<p>документации. Уровень прогрессивности системы, состояние и эффективность ее использования оказывают определяющее влияние на себестоимость, качество и конкурентоспособность продукции.</p> <p>Решения, принимаемые бакалавром, должны соответствовать особенностям развития технологической системы соответствующего уровня, входным и выходным параметрам сложившихся межфирменных и межотраслевых технологических связей, способствовать расширенному воспроизводству технологической системы на базе новейших достижений науки и техники. Следовательно, без глубокого понимания сущности технологических процессов, без четкого представления о технологической структуре и содержании системообразующих технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, не владея технологической терминологией, бакалавр не сможет выполнять свои функции на уровне современных требований. В результате изучения дисциплины бакалавр должен получить представление о технологическом уровне развития экономики Российской Федерации, направлении, о предмете деятельности бакалавра в области современных технологий с точки зрения различных сфер приложения его труда; заложить начало формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по индивидуально выбранным заданиям, работы на занятиях в вузе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе при изучении дисциплин «», «Химия», «Математика», «Биология», «Технология».</p> <p>Изучение дисциплины позволит студенту в дальнейшем усвоить такие дисциплины ОПОП, как «Экономика предприятия», «Методы оптимальных решений», «Маркетинг», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Оптимизация в экономике», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и другие. Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы современных технологий» используются при прохождении производственной практики, написании выпускных квалификационных работ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на гармоничное развитие личности, реализацию ее творческого потенциала, на расширение подготовки специалистов для наукоемких и высокотехнологичных производств.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая теория», «История экономики», «Информационные технологии», «Концепции современного естествознания».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на гармоничное развитие личности, реализацию ее творческого потенциала, на расширение подготовки бакалавров для наукоемких и высокотехнологичных производств.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность производственного и технологического процесса, их взаимосвязи;</li> <li>структуру и параметры, характеризующие технологические процессы;</li> <li>пути и закономерности развития технологических процессов, формирования систем технологий различного уровня в ведущих отраслях промышленности;</li> <li>содержание современных технологических процессов производства материалов, продуктов, формообразования и изготовления изделий;</li> <li>специфику отраслей, определяющих научно-технический прогресс;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать научно-техническую динамику производства для принятия экономических решений по совершенствованию производства;</li> <li>выявлять тенденции развития технологических процессов в различных отраслях народного хозяйства; определять наиболее рациональные направления развития конкретной технологической системы;</li> <li>увязывать категории данного курса с традиционными экономическими категориями и показателями;</li> <li>выявлять резервы различных технологических процессов, дальнейшие пути их совершенствования, границы эффективного использования и направления капиталовложений, обеспечивающих оптимальное развитие производства;</li> <li>оценивать целесообразность реализации инвестиционного проекта с позиций учёта технических особенностей данного вида систем и экономической обоснованности принимаемых решений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области современных технологий;</li> <li>методами решения задач количественного и качественного развития материально-технической базы производства за счет реализации последних достижений науки и техники;</li> <li>методами оценки производственных и технологических показателей в процессе учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, финансирования и кредитования.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. РАЗДЕЛ 1. Технологические процессы и технологические системы как экономические объекты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия курса.</li> <li>1.2. Производственный и технологический процессы.</li> </ul> <p><b>2. РАЗДЕЛ 2. Технологии отраслей, определяющих научно-технический прогресс.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Технологические основы производства в отраслях металлургического производства.</li> <li>2.2. Обработка материалов давлением</li> <li>2.3. Обработка материалов резанием</li> </ul>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий,</b></p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине «Основы современных технологий» осуществляется на аудиторных занятиях и при</p>

<b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>самостоятельной работе студентов.  Для проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов студенты используют программное обеспечение Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, презентация Microsoft Office Power Point.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета. Форма - тестирование.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 "Оптимизация в экономике".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Оптимизация в экономике» является приобретение обучающимися необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Оптимизация в экономике» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Курс «Оптимизация в экономике» является составной частью бакалаврского уровня образования экономиста. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний и навыков в области оптимизации и исследования операций и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера. До начала курса обучающийся должен обладать знаниями и навыками дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, включая условную и безусловную оптимизацию, а также линейной алгебры, включая общую теорию систем линейных алгебраических переменных и операции с матрицами.</p> <p>В состав курса входят общая задача оптимизации функции нескольких переменных при ограничениях типа равенств и неравенств, задача линейного программирования. Материал курса должен научить слушателей исследовать разнообразные по содержанию экономические задачи сравнительной статистики в рамках развитого аппарата математических моделей. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами математической компоненты своего профессионального образования.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы построения математических оптимизационных моделей;</li> <li>методы математической формализации целей и ограничений;</li> <li>основные алгоритмы методов оптимизации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перейти от прикладной экономической задачи к математической модели;</li> <li>применять математические методы для решения оптимизационных задач экономики;</li> <li>выбирать метод решения задачи в зависимости от вида ее математической модели;</li> <li>формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками построения простейших экономико-математических моделей;</li> </ul>

	аналитическими и численными методами решения экстремальных задач.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Оптимизация</b> 1.1. Общая задача оптимизации 1.2. Нелинейное программирование. Основные понятия 1.3. Методы решения. Метод множителей Лагранжа 1.4. Графический метод решения задачи нелинейного программирования 1.5. Приближенное решение задач выпуклого программирования градиентным методом 1.6. Приближенное решение задач выпуклого программирования методом кусочно-линейной аппроксимации
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Преподавание учебной дисциплины «Оптимизация в экономике» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится на практических занятиях в виде проведения контрольных работ, проверки правильности выполнения домашнего задания, учет посещаемости, активности на практических занятиях, а также возможность выполнения дополнительных нестандартных заданий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 "Электронная сдача отчетности и электронный документооборот".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины - систематизация профессиональных практических навыков у будущих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа финансовой информации, формирование у обучающихся знаний и умений в области использования современных средств документационного обеспечения управления деятельности организаций на основе технологий автоматизации управленческих процессов и обработки документов с применением систем электронного документооборота.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Электронная сдача отчетности и электронный документооборот» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Электронный документооборот» является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин:</p> <p>«Бухгалтерский учет и анализ»,          «Бухгалтерский финансовый учет»,          «Правовые основы финансово-экономической деятельности»,          «Экономика предприятия»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-10, ПК-12, ОПК-1, ОПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия электронного документооборота;</li> <li>характерные особенности компьютерной обработки бухгалтерской информации и основные задачи, решаемые посредством использования систем электронного документооборота;</li> <li>основы современных программных средств систем электронного документооборота;</li> <li>работу программы "1С: Бухгалтерия 8.3" и системы "Контур-Экстерн".</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять систему электронного документооборота "1С: Бухгалтерия" для решения конкретной задачи электронного делопроизводства;</li> <li>самостоятельно обучаться использованию современных систем электронного документооборота;</li> <li>формулировать обобщающие выводы по результатам аналитического изучения финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений;</li> <li>формировать различные виды отчетности, выгружать из системы "1С: Бухгалтерия" в систему "Контур-Экстерн".</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками построения конфигурации системы электронного документо-оборота в программе "1С: Бухгалтерия 8.3".</li> </ul>

	<p>навыками интерпретации полученных результатов с учетом интересов различных групп пользователей.</p> <p>навыками формирования различных видов отчетности и работы в системе "Контур-Экстерн".</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Электронный документооборот</b></p> <p>1.1. Основы электронного документооборота. Основные цели и задачи.</p> <p>1.2. Характеристика программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p>1.3. Построение системы электронного документооборота в программе "1С: Бухгалтерия 8.3".</p> <p>1.4. Работа в системе "Контур-Экстерн".</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), информационные технологии</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 "Рисковые операции".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины "Рисковые операции в финансово-кредитной сфере" является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний по теории принятия оптимальных решений в условиях риска и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Рисковые операции» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс «Рисковые операции в финансово-кредитной сфере» является дисциплиной по выбору направления подготовки "Экономика" профиля "Финансы и кредит". При изучении курса используются знания предшествующих дисциплин: "Линейная алгебра", "Математический анализ", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Методы оптимальных решений", "Микроэкономика", "Макроэкономика".</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-3, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>меры риска;</li> <li>методы решения стратегических игр;</li> <li>методы решения игр с природой;</li> <li>методы измерения отношения к риску.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать стратегические игры;</li> <li>решать игры с природой;</li> <li>измерять отношение к риску.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками принятия решений с помощью стратегических игр;</li> <li>навыками принятия решений с помощью игр с природой;</li> <li>навыками принятия решений на основе измерения отношения к риску.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Риск и его измерение</b></p> <p>1.1. Определение и сущность риска. Типы моделей, рассматриваемые в теории принятия решений. Виды рисков. Количественная оценка риска. Некоторые общие измерители риска</p> <p>1.2. Факторы, влияющие на рост степени риска. Порядок проведения исследования риска. Основные способы управления риском</p> <p><b>2. Стратегические игры</b></p> <p>2.1. Понятие о матричных играх в чистых стратегиях и со смешанным расширением. Графический метод решения</p> <p>2.2. Решение матричных игр со смешанным расширением методами линейного программирования</p> <p><b>3. Классическая схема оценки финансовых операций в условиях неопределенности и риска</b></p> <p>3.1. Анализ связанной группы решений в условиях полной</p>

	<p>и частичной неопределенности. Оптимальность по Парето. Определение экономического эффекта информации с использованием методов теории игр</p> <p>3.2. Выбор решений с помощью дерева решений (позиционные игры). Принятие решений с применением дерева решений</p> <p><b>4. Общие методы уменьшения рисков</b></p> <p>4.1. Диверсификация. Хеджирование. Страхование. Качественное управление рисками. Форвардная и фьючерсная торговля</p> <p><b>5. Функция полезности Неймана - Моргенштерна</b></p> <p>5.1. Основные определения и аксиомы. Простейшие лотереи. Теория ожидаемой полезности. Измерение отношения к риску. Страхование от риска</p> <p><b>6. Финансовые решения в условиях риска</b></p> <p>6.1. Динамические модели планирования финансов. Оценка текущей стоимости фирмы. Чистая приведенная стоимость (безрисковая ситуация). Коэффициенты дисконтирования для рискованного проекта. Оценка перспективного проекта. Альтернативные методы принятия проекта</p> <p><b>7. Инвестиционные решения</b></p> <p>7.1. Выбор оптимального варианта капиталовложений при строительстве электростанций. Инвестиции в разработку полезных ископаемых</p> <p><b>8. Отношение ЛПР, инвестора к риску</b></p> <p>8.1. Измерение неприятия риска. Некоторые известные конкретные функции полезности денег. Коэффициент Эрроу-Пратта неприятия риска. Измерение неприятия риска. Некоторые известные конкретные функции полезности денег. Коэффициент Эрроу-Пратта неприятия риска. Коллективные решения и разделение риска. Учет отношения ЛПР к риску</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Рисковые операции» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, лабораторных работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устного опроса и лабораторных работ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 "Методы моделирования и прогнозирования в экономике".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель учебной дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» состоит в формировании комплекса знаний по теоретическим основам математического моделирования, статистическим методам, вопросам использования новых информационных технологий в разработке математических моделей; формирование системы навыков работы с большими массивами информации, снижения размерности информационного пространства с целью выявления эффективных рычагов управления сложными экономическими процессами. Задача учебной дисциплины – привить студентам навыки использования теории и методологии экономико-математического моделирования в решении конкретных социально-экономических задач.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, эконометрика, а также статистики, экономической теории.</p> <p>В курсе изучается математическая теория экономического анализа экономических процессов, на простых примерах даны пояснения содержания математически сложных теоретических расчетов, полученных для широкого спектра экономико-математических моделей, разработанных как для микроэкономического анализа экономической активности отдельных экономических агентов, так и для макроэкономического анализа экономической системы как целого.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов;</li> <li>сущность и назначение статистических методов моделирования и прогнозирования;</li> <li>основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</li> <li>методы моделирования экономических процессов на макро-, микро- и глобальном уровнях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать задачи и выбирать адекватные средства изучения экономических объектов;</li> <li>применять для решения конкретных задач освоенные методы моделирования и прогнозирования;</li> <li>пользоваться математическим аппаратом и соответствующими информационными технологиями;</li> <li>провести содержательный анализ и дать интерпретацию полученным результатам.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой разработки моделей и прогнозов с учетом</li> </ul>

	особенностей объектов моделирования; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Моделирование</b></p> <p>1.1. Предмет и задачи дисциплины. Методологические основы моделирования</p> <p>1.2. Балансовые модели</p> <p>1.3. Моделирование поведения потребителя</p> <p><b>2. Прогнозирование</b></p> <p>2.1. Ведение в анализ временных рядов</p> <p>2.2. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних</p> <p>2.3. Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста</p> <p>2.4. Доверительные интервалы прогноза. Оценка адекватности и точности моделей</p> <p>2.5. Использование адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика, проведение моделирования на персональном компьютере и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится на практических занятиях в виде проведения контрольных работ по каждой теме, устного опроса, проверки правильности выполнения домашнего задания, учета посещаемости, активности на практических занятиях, а также возможность выполнения дополнительных нестандартных заданий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 "Проектное финансирование (Project Expert 7)".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Проектное финансирование (Project Expert 7)» является участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, изучение основных способов и приемов построения моделей предприятия с помощью компьютерных программ, а также анализа эффективности деятельности экономических объектов в различных областях.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Проектное финансирование (Project Expert 7)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Теоретической базой курса являются следующие дисциплины: Информационные технологии, Экономическая теория, Экономика организации.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цели, методы построения и использования бизнес-планов, их роли в инвестиционной деятельности, стратегическом планировании и оперативном управлении компанией;</li> <li>способы определения потребностей в финансовых ресурсах;</li> <li>программных средства, используемых в качестве инструментария поддержки финансовых решений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основные приемы моделирования в системе Project Expert;</li> <li>составлять развернутый инвестиционный и операционный план в системе Project Expert;</li> <li>осуществлять подбор стратегии финансирования и создавать оптимальную стратегию финансирования проекта;</li> <li>проводить оценку проектов и комплексный анализ альтернативных направлений его развития;</li> <li>оценивать риски и устойчивость проекта к факторам неопределенности;</li> <li>анализировать эффективность деятельности подразделений компании и выработать целевые ориентиры на планируемый период.</li> <li>представлять результаты исследования в виде итогового документа – бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками имитационного моделирования экономических систем;</li> <li>методами оценки экономической эффективности инвестиций;</li> <li>средствами для проведения экономического анализа.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Методология имитационного моделирования. Построение модели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основы финансового моделирования.</li> <li>Информационные технологии в экономике и финансах</li> <li>1.2. Построение модели. Особенности моделирования в</li> </ul>

	<p>системе Project Expert</p> <p><b>2. Моделирование плана развития проекта. Инвестиционный план</b></p> <p>2.1. Учетная политика. Оценка товарно-материальных запасов. Цели и принципы финансовой отчетности. Налогообложение</p> <p>2.2. Формирование инвестиционного плана. Календарный план проекта. Взаимозависимость работ. Методы начисления износа</p> <p><b>3. Формирование операционного плана</b></p> <p>3.1. Операционный план. План сбыта. Производственная деятельность. Управленческие решения при производстве. Маркетинговый план. Организационный план</p> <p>3.2. Получение детализированных сведений в Project Expert. Оценка корректности структуры денежных потоков проекта</p> <p><b>4. Финансирование проекта. Формирование финансовых документов</b></p> <p>4.1. Финансирование проекта. Определение потребности в финансировании. Описание условий формирования акционерного капитала. Моделирование сделок по привлечению заемного капитала</p> <p>4.2. Формирование отчета о прибылях и убытках. Формирование балансовой ведомости, отчета о движении денежных средств</p> <p><b>5. Аналитические возможности Project Expert</b></p> <p>5.1. Анализ проекта. Компоненты анализа. Критерии эффективности. Показатели эффективности</p> <p>5.2. Формирование итогового плана и бизнес-плана как документа</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Результаты разработки инвестиционного проекта при помощи программ Project Expert студенты оформляют в виде отчета, и защищают на практических занятиях. Авторы наиболее оригинальных разработок выступают на конференции с докладами. В качестве иллюстраций используются электронные презентации.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам тестирования и выполнения лабораторных работ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 "Введение в специальность".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности, особенностями и значением отрасли, где им придется трудиться, а также с учебными дисциплинами, которые следует изучить, методами работы с информацией в период учебы в университете и основными правилами и порядком учебы в вузе.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Введение в специальность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Цель курса – ознакомление студентов специальности 38.03.01.04 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с содержанием профессиональной деятельности, особенностями и значением отрасли, где им придется трудиться, а также с учебными дисциплинами, которые следует изучить, методами работы с информацией в период учебы в университете и основными правилами и порядком учебы в вузе.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа по вопросам: обучение технологиям вузовского обучения, привитие современной организационной структуры, знание истории развития специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит, использование методов и приемов сбора и обработки информационных данных, освоение рейтинговых методик оценки знаний студентов, знание основ научной работы в вузе, методики написания научных работ (эссе) и их защиту перед аудиторией.</p> <p>Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, в частности к дисциплине по выбору.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Экономическая теория, математика, статистика.</p> <p>Методика преподавания введения в специальность дополняет последующее освоение дисциплин: «История бухгалтерского учета», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа» и «Основы аудита».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-7, ОПК-3, ПК-14</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>функции и структуру высшего образования в России</li> <li>историю ЧИБГУ</li> <li>содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля;</li> <li>права и обязанности студентов;</li> <li>основные тенденции современного экономического образования в стране;</li> <li>основные методы обучения – методы организации учебно-</li> </ul>



	<p>познавательной деятельности, методы мотивации и стимулирования, методы контроля, активные методы; основные формы обучения (лекционная, семинарская, интерактивная, поурочная и др.).</p> <p>материала;</p> <p>иметь представление о выбранной профессии и о бухгалтерской процедуре;</p> <p>основы бухгалтерской процедуры;</p> <p>историю и сущность аудита;</p> <p>историю и сущность экономического анализа.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>подобрать литературу в библиотеке;</p> <p>уметь самостоятельно подбирать учебный материал;</p> <p>сделать выводы из научных исследований;</p> <p>создать мотивацию для усвоения учебного</p> <p>Кодекс этики бухгалтера;</p> <p>применять основы бухгалтерской процедуры в решении практических задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками собственной деятельности в Вузе;</p> <p>владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы;</p> <p>владеть навыками работы с ресурсами Интернет;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Правильный выбор профессии – начало профессиональной карьеры</b></p> <p>1.1. Высшее образование в России. Обучение в ЧИБГУЭП</p> <p>1.2. Основы библиотечно-библиографических знаний</p> <p>1.3. Основы научной и учебной работы студентов в вузе</p> <p>1.4. Права и обязанности студентов</p> <p>1.5. История бухгалтерской профессии. Этические и психологические аспекты профессии</p> <p><b>2. Основы специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</b></p> <p>2.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета</p> <p>2.2. Краткая история возникновения и развития учета</p> <p>2.3. Предмет и метод бухгалтерского учета</p> <p>2.4. Понятие и значение аудита</p> <p>2.5. Экономический анализ, его сущность</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Практические занятия-дискуссии, написание рефератов, эссе, решение конкретных хозяйственных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных</p>

<b>студентов</b>	домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 "Основы информационно-аналитической работы".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является ознакомление с процессами сбора, обработки специальной информации, которое включает формирование у обучающихся научного подхода к информационно-аналитической работе в интересах различных органов управления, привитие навыков сбора, учета, систематизации, анализа и обобщения данных, разработки отчетно-информационных документов
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Основы информационно-аналитической работы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа по вопросам: обучение технологиям вузовского обучения, привитие современной организационной структуры, знание истории развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, использование методов и приемов сбора и обработки информационных данных, освоение рейтинговых методик оценки знаний студентов, знание основ научной работы в вузе. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: "Экономическая теория", "Статистика". Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине: "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерский управленческий учет".
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные подходы к определению целей, задач информационно-аналитической источники специальной информации; виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки <b>уметь:</b> использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; применять средства автоматизации и оргтехники в интересах решения задач информационно-аналитической работы. <b>владеть:</b> навыками использования разнородных источников сведений, отчетно-информационные документов; владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы; владеть навыками работы с ресурсами Интернет.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1.</b> 1.1. Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы 1.2. Характеристика специальной информации 1.3. Информационные(идентификационные) признаки 1.4. Отчетно-информационные документы

	<p>1.5. Методы систематизации специальной информации</p> <p><b>2.</b></p> <p>2.1. Характеристика методов сбора и учета данных</p> <p>2.2. Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе</p> <p>2.3. Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе</p> <p>2.4. Математические методы обработки информации и их характеристика</p> <p>2.5. Особенности обработки различных видов информации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Практические занятия-дискуссии, написание рефератов, решение задач и ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является закрепление и расширение знаний в области бухгалтерского учета, овладение теорией и практикой в вопросах формирования затрат и расчета калькуляции продукции в отдельных отраслях производственной сферы, а также бюджетирования деятельности предприятий.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Преподавание дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» предназначено для выработки у студентов умения использования системы знаний о бюджетировании и калькулировании, как одной из основных функций предпринимательской деятельности, позволяющей принимать обоснованные управленческие решения и улучшать результаты производства</p> <p>Входные знания, умение и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Управленческий анализ в отраслях», «Учет и анализ банкротств», "Аудит".</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы;</li> <li>систему формирования учета затрат;</li> <li>виды затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>группировку затрат в соответствии с их экономическим содержанием;</li> <li>принципы, правила и сущность формирования затрат на предприятиях в различных видах производств;</li> <li>порядок составления калькуляции по различным видам продукции;</li> <li>проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов;</li> <li>порядок разработки и составления бюджета предприятия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать систему знаний о бухгалтерском управленческом и налоговом учете;</li> <li>определять фактическую себестоимость единицы продукции;</li> <li>определять фактические и плановые затраты на производство;</li> <li>проверять обоснованность формирования информации о плановых и фактических затратах на производство.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>навыками составления калькуляций различных видов продукции;</p> <p>навыками составления бюджетов производственных предприятий разных сфер деятельности;</p> <p>приемами и способами анализа исполнения бюджетов производственных предприятий.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Организация и основные принципы учета, методы и системы затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</b></p> <p>1.1. Организация и основные принципы учета, методы и системы затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p><b>2. Система бюджетирования и внутривозвратной отчетности.</b></p> <p>2.1. Система бюджетирования и внутривозвратной отчетности.</p> <p><b>3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств.</b></p> <p>3.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств.</p> <p><b>4. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции основного производства перерабатывающих производств.</b></p> <p>4.1. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции основного производства перерабатывающих производств.</p> <p><b>5. Учет затрат и исчисление себестоимости на предприятиях общественного питания.</b></p> <p>5.1. Учет затрат и исчисление себестоимости на предприятиях общественного питания.</p> <p><b>6. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции предприятий лесопромышленного комплекса.</b></p> <p>6.1. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции предприятий лесопромышленного комплекса.</p> <p><b>7. Учет затрат и калькулирование себестоимости в агропромышленном комплексе.</b></p> <p>7.1. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости в отрасли растениеводства и животноводства.</p> <p><b>8. Учет затрат и калькулирование себестоимости в швейном производстве.</b></p> <p>8.1. Учет затрат и калькулирование себестоимости в швейном производстве.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%..</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в ЖКХ".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является закрепление и расширение знаний в области бухгалтерского учета, овладение теорией и практикой в вопросах формирования затрат и расчета калькуляции себестоимости основных услуг ЖКХ, а также основ бюджетирования деятельности предприятий.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в ЖКХ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умение и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Экономика организации» «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет» «Бухгалтерский финансовый учет», «Ценообразование». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Управленческий анализ в отраслях», «Учет и анализ банкротств», "Аудит".
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методические основы учета затрат в ЖКХ;</li> <li>порядок и особенности составления калькуляции себестоимости тарифов на основные услуги ЖКХ;</li> <li>основы бюджетирования в ЖКХ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять фактические и плановые затраты по основным их видам (экономическим элементам и статьям калькуляции) в ЖКХ;</li> <li>определять фактическую себестоимость основных оказываемых услуг ЖКХ;</li> <li>проверять обоснованность формирования информации о плановых и фактических затратах.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками учета затрат в ЖКХ;</li> <li>практическими навыками составления калькуляций себестоимости основных услуг ЖКХ;</li> <li>практическими навыками составления основных бюджетов производственных предприятий ЖКХ.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теократические основы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в ЖКХ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основы организации учета затрат и калькулирования себестоимости услуг в ЖКХ.</li> <li>1.2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности в системе ЖКХ.</li> </ul> <p><b>2. Методические основы учета затрат и калькулирования себестоимости услуг ЖКХ по основным видам деятельности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг по содержанию и ремонту жилищного фонда.</li> <li>2.2. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг по теплоснабжению и электроснабжению.</li> </ul>



	<p>2.3. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг по водоснабжению и водоотведению.</p> <p>2.4. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг по санитарной уборке городов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%..</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета и решения задачи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 "Контроль и ревизия".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Контроль и ревизия» является усвоение теоретических вопросов по контролю и ревизии, изучение сущности, роли и значения контроля и ревизии в условиях рыночной экономики. При изложении вопросов курса даются основополагающие принципы контроля и ревизии, сущности, направления ревизии и контроля, что в дальнейшем позволит студентам привить практические навыки выявлять ошибки и нарушения в работе организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Контроль и ревизия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Контроль и ревизия является одной из дисциплин по выбору, предназначенных для подготовки студентов к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Бухгалтерского учета и анализа, Бухгалтерского финансового учета, Бухгалтерской (финансовой) отчетности, Международных стандартов учета и финансовой отчетности.</p> <p>Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Международные стандарты учета и финансовой отчетности и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-15, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные задачи и цели развития контроля и ревизии в экономике;</li> <li>о роли финансово-ревизионной работы при реализации функции контроля на всех уровнях управления, отметив ее связь с другими видами контроля и отличие от них;</li> <li>вопросы по подготовке, планированию, проведению контроля;</li> <li>документальное оформление результатов ревизии;</li> <li>закономерности формирования принципов;</li> <li>принципы организации системы мер по ограничению рисков хозяйственно-финансовой деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области контроля и ревизии, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам финансовых проблем;</li> <li>организовать подготовку, проведение и документальное оформление результатов ревизии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методиками проведения ревизионных проверок.</li> </ul> <p>Курс также формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления.</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Контроль и ревизия</b> 1.1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики. Виды контроля. Ревизия, как составная часть контроля. 1.2. Контроль и ревизия операций с денежными средствами. Контроль и ревизия расчетных операций. 1.3. Контроль и ревизия операций с ОС и НМА. 1.4. Контроль и ревизия ТМЦ. Контроль и ревизия производства, продажи и себестоимости продукции 1.5. Контроль и ревизия финансовых результатов, капитала и резервов.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 "Внутрифирменный контроль".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Внутрифирменный контроль» является усвоение теоретических вопросов по контролю и ревизии, изучение сущности, роли и значения контроля и ревизии в условиях рыночной экономики. При изложении вопросов курса даются основополагающие принципы контроля и ревизии, сущности, направления ревизии и контроля, что в дальнейшем позволит студентам привить практические навыки выявлять ошибки и нарушения в работе организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Внутрифирменный контроль» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Внутрифирменный контроль является одной из дисциплин по выбору, предназначенных для подготовки студентов к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Бухгалтерского учета и анализа, Бухгалтерского финансового учета, Бухгалтерской (финансовой) отчетности, Международных стандартов учета и финансовой отчетности.          Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Международные стандарты учета и финансовой отчетности и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          цели и задачи развития контроля и ревизии в рыночной экономике;          вопросы по подготовке, планированию, проведению контроля;          документальное оформление результатов ревизии;  <b>уметь:</b>          подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области контроля и ревизии, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам финансовых проблем;          организовать подготовку, проведение и документальное оформление результатов ревизии;  <b>владеть:</b>          применение методик проведения ревизионных проверок</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Контроль и ревизия</b>          1.1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики. Виды контроля. Ревизия, как составная часть контроля.          1.2. Контроль и ревизия операций с денежными средствами. Контроль и ревизия расчетных операций          1.3. Контроль и ревизия операций с ОС и НМА.          1.4. Контроль и ревизия ТМЦ. Контроль и ревизия производства, продажи и себестоимости продукции          1.5. Контроль и ревизия финансовых результатов,</p>

	капитала и резервов.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 "Налоги и налогообложение".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучить действующую систему налогов и сборов РФ; сформировать у обучающихся систему грамотного налогового мышления в условиях постоянно изменяющегося налогового законодательства; освоить механизм исчисления и уплаты действующих налогов и сборов; привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Налоги и налогообложение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  "Налоги и налогообложение" является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения информационных технологий; финансы; бухгалтерский учет.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: бухгалтерский учет и отчетность, деньги, кредит, банки, ценообразование.  Изучение дисциплины налоги и налогообложение дополняет последующее освоение следующих дисциплин: КЭАХД, управленческий учет, учет затрат, калькулирование и бюджетирование, некоторых других.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-28, ПК-2, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ОК-3, ОК-6, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теории и направления развития экономической мысли;</li> <li>основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу;</li> <li>источники получения данных;</li> <li>существующие методики расчета показателей</li> <li>основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</li> <li>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и налоговых отчетов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности;</li> <li>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели;</li> <li>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального</li> </ul>

	<p>исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;  собрать необходимые данные и проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации;  <b>владеть:</b>  навыками работы с экономическими теориями и моделями  навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  ь: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Экономическая сущность налогообложения.</b>  1.1. Теоретические основы налогообложения.  1.2. Налоговая система.</p> <p><b>2. Налогообложение доходов.</b>  2.1. Налог на доходы физических лиц (гл.23 НК РФ)  2.2. Налог на прибыль (гл.25 НК РФ)</p> <p><b>3. Косвенное налогообложение.</b>  3.1. Налог на добавленную стоимость (гл.21 НК РФ).  3.2. Акцизы (гл.22 НК РФ)  3.3. Госпошлина (гл.25.3 НК РФ)</p> <p><b>4. Налогообложение при пользовании природными ресурсами.</b>  4.1. НДС (гл.26 НК РФ).  4.2. Водный налог (гл.25.2 НК РФ)  4.3. Сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами (гл.25.1 НК РФ)  4.4. Земельный налог (гл.31 НК РФ).</p> <p><b>5. Налогообложение имущества.</b>  5.1. Налог на имущество организаций (гл.30 НК РФ).  5.2. Налог на имущество физических лиц (гл.32 НК РФ).  5.3. Транспортный налог (гл.28 НК РФ)</p> <p><b>6. Специальные налоговые режимы.</b>  6.1. Единый сельскохозяйственный налог (гл.26.1 НК РФ)  6.2. Упрощенная система налогообложения (гл.26.2 НК РФ)  6.3. Единый налог на вмененный доход (гл.26.3 НК РФ)  6.4. Патентная система налогообложения (гл.26.5 НК РФ)  6.5. Система соглашений о разделе продукции (гл.26.4 НК РФ).</p> <p><b>7. Налогообложение отдельных видов деятельности.</b>  7.1. Налог на игорный бизнес (гл.29 НК РФ). Торговый сбор (гл.33 НК РФ)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 "Налоги и налоговая система".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» является изучить действующую систему налогов и сборов РФ; сформировать у студентов систему грамотного налогового мышления в условиях постоянно изменяющегося налогового законодательства; освоить механизм исчисления и уплаты действующих налогов и сборов; привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Налоги и налоговая система» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  "Налоги и налоговая система" является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: право; информационные технологии; финансы.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: бухгалтерский учет и отчетность, деньги, кредит, банки, ценообразование.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-28</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: основные теории и направления развития экономической мысли;</li> <li>знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу;</li> <li>знать: источники получения данных;</li> <li>знать: существующие методики расчета показателей</li> <li>знать: отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и налоговых отчетов;</li> <li>знать: основные положения налогового законодательства в РФ, положения об устранении двойного налогообложения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности;</li> <li>уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели;</li> <li>уметь: собрать необходимые данные и проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>уметь: проводить стандартные расчетные процедуры, заполнять декларации, передавать расчеты по каналам связи в налоговые органы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями</p> <p>владеть: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>владеть: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>владеть: современными программными продуктами и методиками для проведения расчетов и составления налоговых планов организации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Экономическая сущность налогообложения.</b></p> <p>1.1. Теоретические основы налогообложения.</p> <p>1.2. Налоговая система</p> <p><b>2. Налогообложение доходов</b></p> <p>2.1. Налог на доходы физических лиц (гл.23 НК РФ)</p> <p>2.2. Налог на прибыль организаций (гл.25 НК РФ)</p> <p><b>3. Косвенное налогообложение.</b></p> <p>3.1. Налог на добавленную стоимость (гл.21 НК РФ).</p> <p>3.2. Акцизы (гл.22 НК РФ)</p> <p>3.3. Госпошлина (гл.25.3 НК РФ)</p> <p><b>4. Налогообложение при пользовании природными ресурсами.</b></p> <p>4.1. НДС (гл.26 НК РФ).</p> <p>4.2. Водный налог (гл.25.2 НК РФ)</p> <p>4.3. Сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами (гл.25.1 НК РФ)</p> <p>4.4. Земельный налог (гл.31 НК РФ).</p> <p><b>5. Налогообложение имущества.</b></p> <p>5.1. Налог на имущество организаций (гл.30 НК РФ).</p> <p>5.2. Налог на имущество физических лиц (гл.32 НК РФ).</p> <p>5.3. Транспортный налог (гл.28 НК РФ)</p> <p><b>6. Специальные налоговые режимы.</b></p> <p>6.1. Единый сельскохозяйственный налог (гл.26.1 НК РФ)</p> <p>6.2. Упрощенная система налогообложения (гл.26.2 НК РФ)</p> <p>6.3. Единый налог на вмененный доход (гл.26.3 НК РФ)</p> <p>6.4. Патентная система налогообложения (гл.26.5 НК РФ)</p> <p>6.5. Система соглашений о разделе продукции (гл.26.4 НК РФ).</p> <p><b>7. Налоги с видов деятельности.</b></p> <p>7.1. Налог на игорный бизнес (гл.29 НК РФ).</p> <p>7.2. Торговый сбор (гл.33 НК РФ)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b>	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 "Ценообразование".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и методических основах процесса ценообразования во взаимосвязи с тенденциями развития рыночной экономики, хозяйственной деятельностью, влияния на финансовые результаты, уровень конкурентоспособности коммерческой организации; формирование практических навыков расчета уровня цен на товары и тарифов на услуги на основе различных методов ценообразования, отраслевой специфики деятельности, информационного обеспечения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Ценообразование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Статистика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерский финансовый учет", "Экономика организации", "Бухгалтерский управленческий учет" и др.          Изучение дисциплины дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          теоретические основы рыночного ценообразования;          основные методы ценообразования;          отраслевые особенности ценообразования.</p> <p><b>уметь:</b>          оценить эластичность спроса ;          применить методы ценообразования при формировании уровня цен на товары и тарифов на услуги с учетом имеющейся информации;          обосновать целесообразность применения методов ценообразования с учетом отраслевой специфики деятельности, совершенствования процессов ценообразования и повышения обоснованности принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b>          навыками планирования цен, тарифов, наценок;          навыками применения методов расчета рыночной цены;          навыками расчета составных элементов цены реализованной продукции, товаров, оказываемых услуг и применения методов ценообразования в отдельных отраслях экономики.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Теоретические основы ценообразования.</b>          1.1. Сущность и содержание ценообразования в условиях рыночной экономики.          1.2. Система, виды и классификация цен.  <b>2. Методические основы ценообразования</b></p>

	<p>2.1. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики.</p> <p>2.2. Отраслевые особенности ценообразования</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, презентации, обсуждение конкретных ситуаций, "мозговой штурм", тестирование. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%..
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 "Методы ценообразования".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся целостного представления о методических основах процесса ценообразования во взаимосвязи с тенденциями развития рыночной экономики, хозяйственной деятельностью, влияния на финансовые результаты, уровень конкурентоспособности коммерческой организации; формирование практических навыков расчета уровня цен на товары и тарифов на услуги на основе различных методов ценообразования, отраслевой специфики деятельности, информационного обеспечения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Методы ценообразования» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Статистика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерский финансовый учет", "Экономика организации", "Бухгалтерский управленческий учет" и др.          Изучение дисциплины дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          теоретические основы рыночного ценообразования;          основные методы ценообразования;          отраслевые особенности ценообразования.</p> <p><b>уметь:</b>          оценить эластичность спроса ;          применить методы ценообразования при формировании уровня цен на товары и тарифов на услуги с учетом имеющейся информации;          обосновать целесообразность применения методов ценообразования с учетом отраслевой специфики деятельности, совершенствования процессов ценообразования и повышения обоснованности принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b>          навыками планирования цен, тарифов, наценок;          навыками применения методов расчета рыночной цены;          навыками расчета составных элементов цены реализованной продукции, товаров, оказываемых услуг и применения методов ценообразования в отдельных отраслях экономики.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Теоретические основы ценообразования.</b>          1.1. Сущность и содержание ценообразования в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>2. Методические основы ценообразования</b>          2.1. Затратные методы ценообразования.</p>

	<p>2.2. Параметрические методы ценообразования в условиях рыночной экономики.</p> <p>2.3. Рыночные методы ценообразования.</p> <p>2.4. Отраслевые особенности применения методов ценообразования</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, презентации, обсуждение конкретных ситуаций, "мозговой штурм", тестирование. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%..
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 "Учет и анализ банкротств".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является систематизация профессиональных знаний и навыков обучающихся в области бухгалтерского учета и анализа; овладение методикой учёта и анализа банкротств, формирование в процессе обучения навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса на уровне стандартов учета и отечественных критериев выявления кризисного состояния организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 «Учет и анализ банкротств» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение учебных курсов таких дисциплин, как «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ финансовой отчетности». Данный курс, в свою очередь, является предшествующей дисциплиной для освоения учебных курсов «Аудит», производственная практика, государственная итоговая аттестация.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-2, ПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организации; порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства; содержание и задачи судебных и внесудебных процедур банкротства; методики анализа финансового состояния, методы прогнозирования вероятности банкротства, возможные варианты стабилизации финансового состояния организации, доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по финансовому оздоровлению предприятия.</p> <p><b>уметь:</b> вести бухгалтерский учёт отдельных операций при банкротстве; проводит расчёт и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации; формировать отчётность при реорганизации; прогнозировать вероятность банкротства; применять методологию аналитических расчётов при анализе неплатежеспособных предприятий, разрабатывать и принимать наиболее эффективные варианты управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками анализа финансовой отчетности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b> 1.1. Сущность и причины банкротства в Российской Федерации 1.2. Процедуры банкротства: характеристика и правовое регулирование . 1.3. Порядок ведения бухгалтерского учета и аудита в условиях банкротства.</p>



	<p>1.4. Особенности аудита кризисных предприятий.  1.5. Методика финансового анализа неплатежеспособных предприятий и прогнозирование банкротства</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Семинарские занятия, решение ситуаций, практические работы, кейс-метод, лекционные занятия Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 "Учет и аудит реорганизации, ликвидации и присоединение организации".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является систематизация профессиональных знаний и навыков студентов в области бухгалтерского учета и анализа; овладение методикой учёта и аудита процесса реорганизации и ликвидации предприятий, формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса на уровне стандартов учета и отечественной практики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «Учет и аудит реорганизации, ликвидации и присоединение организации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им учебных курсов таких дисциплин, как «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «бухгалтерский учет и анализ», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Данный курс, в свою очередь, является предшествующей дисциплиной для освоения учебных курсов «Аудит», производственная практика, государственная итоговая аттестация.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК-5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные нормативные акты, регламентирующие процесс реорганизации; порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур реорганизации; методики аудита, возможные варианты стабилизации финансового состояния организации, доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по финансовому оздоровлению предприятия. <b>уметь:</b> Уметь вести бухгалтерский учёт отдельных операций при реорганизации; проводит расчёт и оценку показателей, используемых при реорганизации; формировать отчётность при реорганизации; применять методику аудита реорганизационных процессов предприятий, разрабатывать и принимать наиболее эффективные варианты управленческих решений. <b>владеть:</b> практическими навыками учета и аудита процессов реорганизации и ликвидации предприятий.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1.</b> 1.1. Понятие и формы реорганизации предприятий. 1.2. Порядок ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности при преобразовании, присоединении, слиянии. 1.3. Порядок ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности при реорганизации в форме разделения и выделения. 1.4. Бухгалтерский учет и формирование отчетности при ликвидации юридического лица.

	1.5. Особенности аудита предприятий, находящихся в процессе реорганизации и ликвидации.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Семинарские занятия, решение ситуаций, практические работы, лекционные занятия Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.1 "Особенности учета в торговле".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью преподавания учебной дисциплины «Особенности учета в торговле» является углубленное изучение на основе базовых курсов «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет» особенностей бухгалтерского учета в торговых организациях.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 «Особенности учета в торговле» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Программа курса строится исходя из того, что обучающиеся владеют базовыми положениями теории бухгалтерского учета, бухгалтерского финансового учета, лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, ценообразования. Изучение курса поможет использовать полученные знания при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета в торговле;</li> <li>систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях торговли;</li> <li>контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками учета формирования и движения активов, обязательств, источников финансирования, доходов и расходов;</li> <li>документальное отражение и регистрация фактов хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета;</li> <li>владеть навыками формирования показателей бухгалтерской отчетности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Учет в торговле</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Методические и правовые основы организации бухгалтерского учета в торговле</li> <li>1.2. Учет поступления товаров на предприятия торговли</li> <li>1.3. Учет продажи товаров. Учет возврата товаров</li> <li>1.4. Учет тары</li> <li>1.5. Учет товарных потерь</li> <li>1.6. Инвентаризация и отражение результатов в учете</li> <li>1.7. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу</li> <li>1.8. Особенности учета отдельных товарных операций</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, семинары

<p><b>образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>– пресс-конференции, практические занятия с применением группового метода решения творческих и ситуационных задач, написание рефератов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 "Учет в отраслях национальной экономики".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания учебной дисциплины «Учет в отраслях национальной экономики» является углубленное изучение на основе базовых курсов «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет» особенностей бухгалтерского учета в отраслях экономики.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.15.2 «Учет в отраслях национальной экономики» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Программа курса строится исходя из того, что обучающиеся владеют базовыми положениями теории бухгалтерского учета, бухгалтерского финансового учета, лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, ценообразования. Знания, полученные при изучении дисциплины будут полезны при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ОК-3, ОК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологию учета товародвижения, товарных потерь в оптовой и розничной торговле;</li> <li>порядок формирования учетных данных о себестоимости строительных работ и расчетов с заказчиками;</li> <li>объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции;</li> <li>особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики их деятельности;</li> <li>порядок налогообложения операций по обычным видам деятельности торговых, строительных и сельскохозяйственных организаций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);</li> <li>на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций решать вопросы оценки и налогообложения;</li> <li>формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;</li> <li>обосновать многовариантный подход к решению хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономики;</li> <li>навыками работы с нормативно-правовыми актами, касающимися деятельности хозяйствующих субъектов разных отраслей;</li> <li>навыками сбора, обработки, систематизации и</li> </ul>

	использования информации, необходимой для ведения учета и составления отчетности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Учет в отраслях национальной экономики</b> 1.1. Методические и правовые основы организации бухгалтерского учета в отраслях экономики 1.2. Учет товарных операций на предприятиях торговли 1.3. Инвентаризация товаров и учет товарных потерь 1.4. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу и финансовых результатов в торговле 1.5. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве 1.6. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчикам 1.7. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета 1.8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства и животноводства
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение коллоквиумов, семинары – пресс-конференции, практические занятия с применением группового метода решения творческих и ситуационных задач, написание рефератов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 "Учет и анализ на предприятиях  
малого бизнеса".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса» является формирование компетенций, связанных с организацией бухгалтерского и налогового учета у субъектов малого бизнеса, использованием учетной информации для принятия управленческих решений.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 «Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 «Учёт и анализ на предприятиях малого бизнеса» входит в Блок «Б1. Дисциплины (модули)». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как микроэкономика; информатика, бухгалтерский финансовый учет. Изучение дисциплины Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса дополняет последующее и параллельное освоение дисциплин: Налоги и налогообложение, Аудит.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-18
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать сущность, формы и роль малого предпринимательства в рыночной экономике;</li> <li>знать особенности бухгалтерского и налогового учета у субъектов малого предпринимательства при разных режимах налогообложения;</li> <li>знать особенности формирования бухгалтерской и налоговой отчетности субъектов малого предпринимательства, методы их анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах субъектов малого предпринимательства при разных режимах налогообложения;</li> <li>правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;</li> <li>определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности малых предприятий, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского и налогового учета в субъектах малого бизнеса;</li> <li>навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности субъектами малого бизнеса при различных режимах налогообложения;</li> <li>умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики субъектами малого бизнеса, выбора режима налогообложения в целях принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>



<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса</b> 1.1. Особенности организации малых предприятий. 1.2. Организация бухгалтерского учета на малом предприятии. 1.3. Бухгалтерский учет активов и обязательств 1.4. Бухгалтерский учет доходов, расходов, финансовых результатов и капитала 1.5. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса, налоговый учет и налоговая отчетность. 1.6. Особенности анализа на предприятиях малого бизнеса
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение коллоквиумов, семинары – пресс-конференции, практические занятия с применением группового метода решения творческих задач, написание рефератов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	По дисциплине предусмотрен экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.2 "Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса» является формирование компетенций, связанных с организацией бухгалтерского и налогового учета у субъектов малого бизнеса, использованием учетной информации для принятия управленческих решений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.16.2 «Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения микроэкономики; информационных технологий в профессиональной деятельности, и в процессе изучения курсов бухгалтерский финансовый учет, экономика предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины Учет и налоговые расчеты в малом бизнесе дополняет последующее освоение дисциплин: Налоги и налогообложение, Аудит.</p> <p>Знания, полученные при изучении дисциплины помогут при прохождении производственной практики и написании ВКР.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-18</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать сущность, формы и роль малого предпринимательства в рыночной экономике;</li> <li>знать особенности бухгалтерского и налогового учета у субъектов малого предпринимательства при разных режимах налогообложения;</li> <li>знать особенности формирования бухгалтерской и налоговой отчетности субъектов малого предпринимательства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах субъектов малого предпринимательства при разных режимах налогообложения;</li> <li>правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;</li> <li>определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности малых предприятий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского и налогового учета в субъектах малого бизнеса;</li> <li>навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности субъектами малого бизнеса при различных режимах налогообложения;</li> <li>умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики субъектами малого бизнеса, выбора режима налогообложения в целях принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса</b> 1.1. Особенности организации малых предприятий. 1.2. Организация бухгалтерского учета на малом предприятии. 1.3. Бухгалтерский учет активов и обязательств 1.4. Бухгалтерский учет доходов, расходов, финансовых результатов и капитала. Налоговый учет доходов и расходов. 1.5. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса, налоговый учет и налоговая отчетность. 1.6. Учет у индивидуального предпринимателя
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, семинары – пресс-конференции, практические занятия с применением группового метода решения творческих и ситуационных задач, написание рефератов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	По дисциплине предусмотрен зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.1 "Бюджетный учёт и отчётность".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» является освоение технологии организации и ведения бюджетного учета на уровне государственных и муниципальных учреждений в соответствии с новыми требованиями бюджетного и налогового законодательства.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.17.1 «Бюджетный учёт и отчётность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра настоящая дисциплина обеспечивает специальную подготовку.          Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:          «Микроэкономика»,          «Бухгалтерский финансовый учет»          «Правовые основы финансово-экономической деятельности»          «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»          «Бухгалтерское дело».          Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-5, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-30, ОК-3, ОК-6, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>нормативно-правовое регулирование бухгалтерского бюджетного учета;</li> <li>бюджетную классификацию Российской Федерации;</li> <li>план счетов бухгалтерского бюджетного учета;</li> <li>особенности бухгалтерского бюджетного учета в организациях сектора государственного управления;</li> <li>состав и содержание бюджетной отчетности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах в организациях бюджетной сферы;</li> <li>составлять бухгалтерские проводки;</li> <li>осуществлять необходимые расчеты (например, определять размер задолженности перед бюджетом по НДС);</li> <li>заполнять формы бухгалтерской отчетности организаций бюджетной сферы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы;</li> <li>методикой ведения бухгалтерского бюджетного учета в организациях бюджетной сферы;</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>          1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  <b>2. ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>          2.1. ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА В</p>

	<p>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p><b>3. ПЛАН СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b></p> <p>3.1. ПЛАН СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</p> <p><b>4. УЧЕТ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b></p> <p>4.1. УЧЕТ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p><b>5. УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b></p> <p>5.1. УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p><b>6. УЧЕТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b></p> <p>6.1. УЧЕТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p><b>7. БУХГАЛТЕРСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b></p> <p>7.1. БУХГАЛТЕРСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p> <p><b>8. УЧЕТ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b></p> <p>8.1. УЧЕТ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p><b>9. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b></p> <p>9.1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи). Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.2 "Учет в банках".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Учет в банках» является усвоение теоретических вопросов по учету в банках, изучение сущности, роли и значения учета в банках в условиях рыночной экономики. При изложении вопросов курса даются основополагающие принципы учета в банках, сущности, направления учета в банках, что в дальнейшем позволит студентам привить практические навыки выявлять ошибки и нарушения в работе организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 «Учет в банках» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  "Учет в банках" является одной из дисциплин по выбору, предназначенных для подготовки студентов к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа.  Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Бухгалтерского (финансового) учета, Бухгалтерской (финансовой) отчетности, Финансы, Деньги, кредит, банки.  Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский (финансовый) учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Финансы, Деньги, кредит, банки и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-11, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-28</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  принципы организации и ведения учета в банках;  организацию и методику бухгалтерского учета основных банковских операций;  порядок составления и представления бухгалтерской отчетности;  <b>уметь:</b>  отражать на счетах бухгалтерского учета основные операции кредитной организации;  выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала банка и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;  использовать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования банка;  <b>владеть:</b>  применение методик ведения бухгалтерского учета деятельности кредитной организации и ее подразделений</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Учет в банках</b>  1.1. Основы организации бухгалтерского учета в банках.  1.2. Учет наличных и безналичных расчетов в банке  1.3. Учет депозитных и кредитных операций.  1.4. Учет внутрибанковских операций. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка.  1.5. Учет капитала и фондов банка. Бухгалтерская отчетность банков.</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Деловая игра, кейсы, работа с наглядными пособиями, обсуждение конкретных ситуаций, работа в малых группах, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета.