

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.19. Геополитика

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории
и международных отношений

1. Цели изучения дисциплины

формирование представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира; ознакомление студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями; формирование у обучающихся представления о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике; формирование комплексного представления о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России; формирование понимания проблем безопасности: национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.; развитие у обучающихся навыков анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности	З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в геополитику	41	4		18		Разноуровневые задачи и задания (1). Разноуровневые задачи и задания (2).
2	Формы контроля за геополитическим пространством	41	4		44		Разноуровневые задачи и задания (10). Разноуровневые задачи и задания (11). Разноуровневые задачи и задания (3). Разноуровневые задачи и задания (4). Разноуровневые задачи и задания (5). Разноуровневые задачи и задания (6). Разноуровневые задачи и задания (7). Разноуровневые

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							задачи и задания (8). Разноуровневые задачи и задания (9)
3	Школы геополитики	41	8		30		Разноуровневые задачи и задания (12). Разноуровневые задачи и задания (13). Разноуровневые задачи и задания (14)
	ИТОГО		16		92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в геополитику	41	4	4	10		Разноуровневые задачи и задания (1). Разноуровневые задачи и задания (2)
2	Формы контроля за геополитическим пространством	41	4	18	38		Разноуровневые задачи и задания (10). Разноуровневые задачи и задания (11). Разноуровневые задачи и задания (3). Разноуровневые задачи и задания (4). Разноуровневые задачи и задания (5). Разноуровневые задачи и задания (6). Разноуровневые задачи и задания (7). Разноуровневые задачи и задания

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							(8). Разноуровневые задачи и задания (9)
3	Школы геополитики	41	6	6	18		Разноуровневые задачи и задания (12). Разноуровневые задачи и задания (13). Разноуровневые задачи и задания (14)
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Причины возникновения и основные черты геополитики	Геополитика как научная дисциплина: причины ее возникновения. Объект геополитического исследования. Основные черты геополитики. Методы и функции геополитики
2	Предмет геополитического исследования	Географический детерминизм. Цивилизационный фактор. Военно-стратегический фактор. Экономический фактор. Основные законы геополитики
3	Цивилизационный и экономический контроль	Понятие цивилизационного контроля. Разрушение цивилизационного контроля. Проблемы контроля за экономическим пространством в современных условиях. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства
4	Информационный, политический и военный контроль	Понятие информационного контроля. Информационное воздействие и Россия. Политический контроль. Технология защиты политического пространства (на примере России). Военный контроль
5	"Органическая" и англо-американская школы геополитики	Государство как биологический организм. Правила развития государства. Основной закон геополитики и критерии геополитического статуса государств. Проблема ключевого (осевого) пространства и форм контроля за ним
6	Немецкая школа геополитики	Методология анализа борьбы за глобальное пространство (К. Шмитт). Геостратегия Германии и проблемы ее реализации (К. Хаусхоффер). Особенности стратегии нацистской Германии
7	Русская цивилизационная школа геополитики	Роль славянофилов в оформлении цивилизационной школы геополитики. Критерии определения цивилизационного пространства. Основные черты и особенности российской цивилизации. Основные выводы ценностного подхода в геополитике

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Геополитика как система знаний о контроле над пространством. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №1
1	Геополитическое положение советского государства и последствия его распада. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №2
2	Цивилизационные факторы в геополитических процессах. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №3
2	Экономическое пространство. Часть 1. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №4
2	Экономическое пространство. Часть 2. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №5
2	Экономическое пространство. Часть 3. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №6
2	Роль информационного пространства в обеспечении национальной безопасности страны. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №7
2	Технология защиты информационного пространства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №8
2	Военно-технологические аспекты геостратегии. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №9
2	Геополитические процессы в современном мире. Постсоветское пространство. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №10
2	Геополитические процессы в современном мире. США и КНР. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №11
3	Органическая и англо-американская школы геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №12
3	Немецкая и русская военно-географическая школы геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №13
3	Русская цивилизационная и евразийская школы геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №14

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в геополитику	ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал	Разноуровневые задачи и задания (1)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 3 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
2		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением	Разноуровневые задачи и задания (2)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 3 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			выявлять и анализировать у угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
3	2. Формы контроля за геополитическим пространством	ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной	Разноуровневые задачи и задания (10)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
4		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального,	Разноуровневые задачи и задания (11)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
5		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по	Разноуровневые задачи и задания (3)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
6		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	Разноуровневые задачи и задания (4)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
7		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	Разноуровневые задачи и задания (5)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)
8		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения	Разноуровневые задачи и задания (6)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		баллов (7)
9		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной	Разноуровневые задачи и задания (7)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>деятельности У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.</p>		
10		ПК-1	<p>З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и</p>	Разноуровневые задачи и задания (8)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
11		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у угрозы	Разноуровневые задачи и задания (9)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
12	3. Школы геополитики	ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить	Разноуровневые задачи и задания (12)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
13		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального	Разноуровневые задачи и задания (13)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
14		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической	Разноуровневые задачи и задания (14)	за тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладам - до 4 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - один балл.

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

1. Введение в анализ современных мировых политических процессов
2. Геополитические процессы в современном мире
3. Геополитическое положение России в постсоветском пространстве
4. Россия в новой системе геополитических отношений
5. Содержание геополитических процессов второй половины XX века
6. Формирование методологических основ анализа современных политических процессов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Умение анализировать геополитические процессы, понимать механизмы взаимовлияния географической среды, мировой экономики и мировой политики – до 45 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Умение: Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Задача № 1. Анализ геополитических процессов в современном мире

Задача № 2. Анализ геополитических школ

Задача № 3. Анализ предмета, законов и категорий геополитики
Задача № 4. Анализ форм контроля за геополитическим пространством

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Обоснование экспертного мнения - до 30 баллов (по 10 баллов за каждый из трех вопросов).

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Навык: Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Задание № 1. Методический инструментарий анализа закономерностей геополитики

Задание № 2. Методический инструментарий анализа современной геополитической ситуации

Задание № 3. Методический инструментарий анализа форм контроля за геополитическим пространством

Задание № 4. Методический инструментарий анализа школ геополитики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра истории и международных
отношений
Дисциплина - Геополитика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Анализ форм контроля за геополитическим пространством (45 баллов).
3. Методический инструментарий анализа школ геополитики (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Шалак

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира. учеб. для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2013.-420 с.
2. Шалак А. В. Геополитика: теория, история, практика. Электронный ресурс. учебно-методический комплекс/ А. В. Шалак.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-258 с.

3. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
4. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.И. Зубков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17991.html>
5. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.А. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7019.html>
6. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Сирота— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>

б) дополнительная литература:

1. Тихонравов Ю. В. Геополитика. учеб. пособие/ Ю. В. Тихонравов.- М.: АО "Бизнес-школа "Интел-синтез", 1998.-366 с.
2. Мухаев Р. Т. Геополитика/ Р.Т. Мухаев.- Москва: Юнити-Дана, 2007.-626 с.
3. Лукьянович Н. В. Николай Васильевич Геополитика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. В. Лукьянович.- М.: Юрайт, 2011.-304 с.
4. Дергачев В. А. Геополитика/ В.А. Дергачев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-527 с.
5. Гаджиев К. С. Камалудин Серажудинович Геополитика. рек. М-вом образования РФ. учеб. для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп./ К. С. Гаджиев.- М.: Юрайт, 2012.-479 с.
6. Вандам (. А. (Едрихин) А. Е. Геополитика и геостратегия/ А.Е. Вандам (Едрихин).- Москва | Жуковский: Кучково поле, 2002.-267 с.
7. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ/ В. А. Колосов, Н. С. Мироненко.- М.: Аспект-Пресс, 2001.-480 с.
8. Геополитика меркантилизма: новый взгляд на мировую экономику и международные отношения. с приложениями к русскому изданию: Сырье в центре мировых потрясений; Кризис, Европа и Средиземноморье. La Visee Hegemonique de la Chine. L'imperialisme economique/ Антуан Брюне, Жан-Поль Гишар.- М.: Новый хронограф, 2012.-225 с.
9. Дугин А. Г. Геополитика России/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический Проект|Гаудеамус, 2012.-432 с.
10. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: <https://www.book.ru/book/917479>
11. Кефели И.Ф. Философия геополитики [Электронный ресурс]/ И.Ф. Кефели— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2007.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27079.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и политологии, теории международных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- OpenOffice.org,
- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий