

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.9. Банковская деятельность**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	74	116
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор В.Ю. Далбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковская деятельность» является формирование знаний и умений, связанных с основами банковского дела в Российской Федерации, деятельностью коммерческого банка как основного звена банковской системы Российской Федерации, освоение зарубежного банковского опыта и перспектив его применения в отечественной практике.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности
ПК-8	способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности
ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков	З. знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков У. уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов Н. владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинг финансовых услуг", "Мегарегулирование финансового рынка", "Анализ деятельности финансово-кредитных организаций", "Валютный и криптовалютный рынки"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	74	116
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Собственный капитал банка и его структура	31	6	0	30		1. Задача. 1. Тестовое задание. 2. Задача
2	Привлеченные и заемные средства коммерческого банка	31	4	0	26		2. Тестовое задание. 3. Задача. 5. Задача
3	Активные операции коммерческого банка	31	12	0	30		3. Тестовое задание. 4. Задача. 4. Тестовое задание. 6. Задача. 7. Задача
4	Операции коммерческого банка с драгоценными металлами	31	6	0	30		5. Тестовое задание
	ИТОГО		28		116		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Собственный капитал банка и его структура	31	6	10	10		1. Задача. 1. Тестовое задание. 2. Задача
2	Привлеченные и	31	4	12	20		2. Тестовое

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	заемные средства коммерческого банка						задание. 3. Задача. 5. Задача
3	Активные операции коммерческого банка	31	12	16	28		3. Тестовое задание. 4. Задача. 4. Тестовое задание. 6. Задача. 7. Задача
4	Операции коммерческого банка с драгоценными металлами	31	6	4	16		5. Тестовое задание
	ИТОГО		28	42	74		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1-3	Собственный капитал коммерческого банка: понятие и функции.	Собственный капитал коммерческого банка: понятие и функции. Структура собственного капитала коммерческого банка. Основной и дополнительный капитал коммерческого банка. Состав источников основного капитала. Характеристика отдельных элементов собственного капитала коммерческого банка (уставный капитал, эмиссионный доход, субординированный кредит)
4-5	Привлеченные и заемные средства кредитной организации	Структура обязательств коммерческого банка. Характеристика привлеченных и заемных средств по критериям: стоимость, стабильность и диверсификация
6-12	Активные операции кредитной организации	Понятия: «активы коммерческого банка» и «активные операции коммерческого банка». Классификация активов коммерческого банка.
13-14	Операции коммерческого банка с драгоценными металлами	Операции коммерческого банка с драгоценными металлами

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Собственный капитал банка и его структура. Собственный капитал коммерческого банка: понятие и функции. Структура собственного капитала коммерческого банка. Основной и дополнительный капитал коммерческого банка. Тестирование.
1	Собственный капитал коммерческого банка: порядок формирования и расчета. собственный капитал коммерческого банка: порядок формирования и расчета Тестирование

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Требования Базельского комитета к достаточности капитала. Достаточность капитала. Требования Базельского комитета к структуре и достаточности капитала
2	Обязательства кредитной организации: понятие и структура.. Обязательства кредитной организации. Критерии оценки обязательств. Формирование устойчивой ресурсной базы кредитной организации.
2	Привлеченные денежные средства.. Открытие счета в кредитной организации. Особенности вкладов юридических и физических лиц.
2	Заемные денежные средства. Межбанковские кредиты и депозиты. Кредиты Центрального банка. Выпуск долговых обязательств кредитной организации
2	Система страхования вкладов в Российской Федерации. Влияние системы страхования вкладов на устойчивость ресурсной базы кредитной организации
3	Активные операции кредитной организации. Понятие активных операций и их классификация
3	Кредитные операции. Кредитная политика коммерческого банка. Кредитные операции. Кредитная политика коммерческого банка
3	Оценка финансового состояния заемщика и его кредитоспособности. Методы оценки кредитоспособности заемщика
3	Кредитная история заемщика. Формирование кредитной истории заемщика
3	Оценка обеспечения кредита. Формы и виды обеспечения
3	Выдача и гашение кредита. Размещение денежных средств кредитной организации. Порядок погашения кредита
3	Работа кредитной организации с проблемным кредитом. Работа кредитной организации с проблемным кредитом
4	Операции коммерческого банка с драгоценными металлами. Операции коммерческого банка с драгоценными металлами
4	Открытие и ведение металлических счетов. Металлический счет ответственного хранения. Обезличенный металлический счет

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Собственный капитал банка и его структура	ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	1. Задача	Правильно выполненная задача 5 баллов (5)
2		ПК-6	З.знать нормы,	1. Тестовое задание	За каждое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения		правильно выполненное тестовое задание 1 балл (10)
3		ПК-8	Н.владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов	2. Задача	За правильно решенную задачу 10 баллов (10)
4	2. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка	ПК-8	З.знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов	2. Тестовое задание	Каждое правильно выполненное тестовое задание 1 балл (10)
5		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	3. Задача	Правильно решенная задача 10 баллов (10)
6		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	5. Задача	Правильно решенная задача 5 баллов (5)
7	3. Активные операции коммерческого банка	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять	3. Тестовое задание	Каждое правильно выполненное тестовое задание 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			нормы, регулирующих финансовые отношения		
8		ПК-8	Н.владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов	4. Задача	Правильно решенная задача 5 баллов (5)
9		ПК-8	З.знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов	4. Тестовое задание	Каждое правильно выполненное тестовое задание 1 балл (10)
10		ПК-8	У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов Н.владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов	6. Задача	Правильно решенная задача 5 баллов (5)
11		ПК-6	У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих	7. Задача	равильно решенная задача 5 баллов (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			финансовые отношения в разных сферах деятельности		
12	4. Операции коммерческого банка с драгоценными металлами	ПК-8	З.знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов	5. Тестовое задание	Каждое правильно выполненное тестовое задание 1 балл (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждое правильно выполненное тестовое задание 2 балла.

**Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

1. Достаточность капитала кредитной организации
2. Операции кредитной организации с драгоценными металлами
3. Система страхования вкладов Российской Федерации
4. Состав и структура обязательств кредитной организации
5. Состав и структура собственных средств кредитной организации
6. Функции и операции кредитной организации

**Компетенция: ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков**

Знание: знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков

7. Активные операции кредитной организации
8. Организация кредитного процесса в кредитной организации
9. Оценка кредитоспособности заемщика
10. Способы минимизации кредитного риска

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: По каждому заданию правильно отвеченный вопрос - 10 баллов, полнота обоснования - 5 баллов.

**Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 1. Определите класс ликвидности оборотных активов

**Компетенция: ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков**

Умение: уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов

Задача № 2. Выберите из предлагаемого перечня активных операций. активы , приносящие доход кредитной организации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: По каждому заданию правильно сделанные расчеты -10 баллов, полнота выводов - 5 баллов.

**Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

Задание № 1. Рассчитайте рентабельность капитала кредитной организации

**Компетенция: ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков**

Навык: владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов

Задание № 2. Определите уровень просроченной ссудной задолженности. Какие выводы можно сделать по оценке кредитоспособности клиентов кредитной организации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Банковская деятельность

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитайте рентабельность капитала кредитной организации (30 баллов).
3. Определите класс ликвидности оборотных активов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.Ю. Далбаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Секерин В. Д., Голубев С. С. Банковский менеджмент. учебник/ В. Д. Секерин, С. С. Голубев.- М.: Проспект, 2017.-221 с.
2. Жарковская Е. П. Банковское дело. учебник для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 9-е изд., перераб./ Е. П. Жарковская.- М.: ОМЕГА-Л, 2016.-526 с.
3. Далбаева В.Ю. Банковская система.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 104 с.
4. Далбаева В.Ю. Финансовые институты.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2024.- 112 с.
5. Синиченко, О. А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108073.html> (дата обращения: 13.05.2025).

### **б) дополнительная литература:**

1. Мотовилов О. В., Белозёров С. А., Белозеров С. А. Банковское дело. учебник [для вузов]/ О. В. Мотовилов, С. А. Белозёров.- М.: Проспект, 2015.-408 с.
2. Ольхова Р. Г. Банковское дело: управление в современном банке. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ Р. Г. Ольхова.- М.: КноРус, 2015.-304 с.
3. Бубнова Ю.Б., Горчакова М.Е. Расчетно-кассовое обслуживание в кредитных организациях.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 107 с.
4. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141377.html> (дата обращения: 13.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Вдовина, Е. С. Банковский менеджмент : учебно-методическое пособие / Е. С. Вдовина, М. А. Куликова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2715-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141032.html> (дата обращения: 13.05.2025).
6. Маслова Н.В., Тараненко С.Н. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОГО ОПЫТА РАЗВИТИЯ СИСТЕМ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В КОНТЕКСТЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ГЛОБАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА: Сборник научных трудов. Симферополь, 2024. С. 333-336. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67143294>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>, доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>, доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области макроэкономики, микроэкономики, эволюции денежно-кредитных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий