

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.7. Экономика организаций

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 2 |
| Семестр | 21 |
| Лекции (час) | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 102 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 21 |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об основных характеристиках и особенностях хозяйственной деятельности организаций и учреждений.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций;
- изучить основы экономического анализа деятельности организаций;
- рассмотреть особенности деятельности государственных и муниципальных учреждений в условиях реформирования государственного и муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-7 | Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | З. Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У. Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н. Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Кадровая политика и управление персоналом в государственном и муниципальном управлении", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Теория организации", "Управление государственной и муниципальной собственностью", "Принятие и исполнение государственных решений", "Региональная экономика и

управление", "Экономика городского хозяйства", "Государственно-частное партнерство", "Управление инновационной деятельностью", "Междисциплинарная курсовая работа "Экономика и управление организациями публичного сектора и административно-территориальными образованиями"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 102 |
| Всего часов | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1 | Национальная экономика: понятие, структура | 21 | 2 | 4 | 14 | | Индивидуальное задание "Структура национальной экономики". Коллоквиум |
| 2 | Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ, особенности создания и функционирования | 21 | 2 | 4 | 14 | | Самостоятельная работа "Выбор организационно-правовой формы предприятия". Тест по темам 1-2 |
| 3 | Ресурсное обеспечение деятельности организаций: основные фонды | 21 | 2 | 4 | 14 | | Решение задач по теме "Основные фонды организации". Устный опрос по теме "Основные фонды организации" |
| 4 | Оборотные средства организации | 21 | 2 | 4 | 15 | | Решение задач по теме "Оборотные фонды организации". |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | Устный опрос по теме "Оборотные фонды организации" |
| 5 | Трудовые ресурсы организации и показатели эффективного их использования | 21 | 2 | 4 | 15 | | Решение задач по теме "Трудовые ресурсы организации". Тест по темам 3-5. Устный опрос по теме "Трудовые ресурсы организации" |
| 6 | Себестоимость продукции, работ и услуг в организации, результаты деятельности организации | 21 | 2 | 4 | 15 | | Решение задач по теме "Себестоимость и результаты деятельности организации". Тест по теме 6. Устный опрос по теме "Себестоимость результатов деятельности организации" |
| 7 | Особенности функционирования некоммерческих организаций: государственные и муниципальные учреждения | 21 | 2 | 4 | 15 | | Самостоятельная работа по группам "Государственные учреждения: определение типа учреждения". Тест по теме 7 |
| | ИТОГО | | 14 | 28 | 102 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Национальная экономика: понятие, структура | Цели и задачи курса «Экономика организаций». Понятие национальной экономики. Сферы, отрасли, сектора национальной экономики. |
| 2 | Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ, особенности создания и функционирования | Организационно-правовые формы юридических лиц в РФ. Основные документы юридического лица в РФ. Характеристики коммерческих и некоммерческих организаций |
| 3 | Ресурсное | Состав имущества организации. Понятие, экономическая |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | обеспечение деятельности организаций: основные фонды | сущность и роль основных фондов организации. Классификация и структура основных фондов. Оценка наличия основных фондов. Понятие износа и амортизации. Методы исчисления амортизации основных фондов. Оценка эффективности использования основных фондов. |
| 4 | Оборотные средства организации | Состав и структура оборотных средств. Производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция и денежные средства. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств. |
| 5 | Трудовые ресурсы организации и показатели эффективности их использования | Состав кадров организации. Классификация затрат рабочего времени. Производительность труда: показатели, методы определения. Выработка и трудоемкость. Методы расчета количества необходимых работников организации. |
| 6 | Себестоимость продукции, работ и услуг, результаты деятельности организации | Себестоимость продукции, работ и услуг в организации. Классификации затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг). Постоянные и переменные расходы. Структура себестоимости продукции (работ, услуг). Методы расчета себестоимости продукции (работ, услуг). экономические требования к показателям результатов деятельности организаций. Валовая, товарная, реализованная продукция. Взаимосвязь выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг) организаций. Определение безубыточного объема продаж. Рентабельность продукции, производства, продаж, капитала. |
| 7 | Особенности функционирования некоммерческих организаций: государственные и муниципальные учреждения | Особенности реализации 83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Национальная экономика: понятие, структура. Проводится в форме обсуждения и выполнения задания. Знакомство с содержанием курса. Понятие национальной экономики, анализ структурных элементов национальной экономики. |
| 1 | Национальная экономика: понятие, структура. Проводится в форме обсуждения и выполнения задания. Знакомство с содержанием курса. Понятие национальной экономики, анализ структурных элементов национальной экономики. |
| 2 | Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ, особенности создания и функционирования. Проводится в форме выполнения задания. ГК РФ. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | Организационно-правовая форма организаций. Коммерческие и некоммерческие организации (особенности целеполагания) |
| 2 | Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ, особенности создания и функционирования. Проводится в форме выполнения задания. ГК РФ. Организационно-правовая форма организаций. Коммерческие и некоммерческие организации (особенности целеполагания) |
| 3 | Ресурсное обеспечение деятельности организаций: основные фонды. Проводится в форме опроса и решение задач. Понятие и структура основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация. |
| 3 | Ресурсное обеспечение деятельности организаций: основные фонды. Проводится в форме опроса и решение задач. Понятие и структура основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация. |
| 4 | Оборотные средства организации. Проводится в форме опроса и решения задач. Производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция и денежные средства. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств. Формула Уилсона. |
| 4 | Оборотные средства организации. Проводится в форме опроса и решения задач. Производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция и денежные средства. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств. Формула Уилсона. |
| 5 | Трудовые ресурсы организации и показатели эффективности их использования. Проводится в форме опроса и решения задач. Производительность труда: показатели, методы определения. Выработка и трудоемкость. |
| 5 | Трудовые ресурсы организации и показатели эффективного их использования. Проводится в форме опроса и решения задач. Производительность труда: показатели, методы определения. Выработка и трудоемкость. |
| 6 | Себестоимость продукции, работ и услуг в организации, результаты деятельности организации. Проводится в форме опроса и решения задач. Постоянные и переменные расходы. Структура себестоимости продукции (работ, услуг). Методы расчета себестоимости продукции (работ, услуг). Решение задач по определению прибыли, точки безубыточности, рентабельности. |
| 6 | Себестоимость продукции, работ и услуг, результаты деятельности организации. Проводится в форме опроса и решения задач. Постоянные и переменные расходы. Структура себестоимости продукции (работ, услуг). Методы расчета себестоимости продукции (работ, услуг). Решение задач по определению прибыли, точки безубыточности, рентабельности. |
| 7 | Особенности функционирования некоммерческих организаций: государственные и муниципальные учреждения. Проводится в выполнении задания. Обоснование выбора типа учреждения на примере конкретного муниципального образования |
| 7 | Особенности функционирования некоммерческих организаций: государственные и муниципальные учреждения. Проводится в выполнении задания. Обоснование выбора типа учреждения на примере конкретного муниципального образования |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Национальная экономика: понятие, структура | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | Индивидуальное задание "Структура национальной экономики" | правильность заполнения таблицы, верные и обоснованные ответы по всем пунктам задания - 10 баллов (10) |
| 2 | | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые | Коллоквиум | каждый правильный ответ – 3 балла (3 вопроса) (9) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|--|--|---|--|---|
| | | | при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | | |
| 3 | 2. Организационно- правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ, особенности создания и функционирован ия | ПК-7 | 3.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | Самостоятельная работа "Выбор организационно- правовой формы предприятия" | полное описание параметров условий для выбора организационно- правовой формы предприятия, обоснованность ответов - 5 баллов (5) |
| 4 | | ПК-7 | 3.Знать методы и инструменты количественного и качественного | Тест по темам 1-2 | каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | | (10) |
| 5 | 3. Ресурсное обеспечение деятельности организаций: основные фонды | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | Решение задач по теме "Основные фонды организации" | верно решенные задачи – 2 балла (2) |
| 6 | | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и | Устный опрос по теме "Основные фонды организации" | качество ответа (четкость, полнота, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | | дополнительный материал, аргументированн ость) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (2) |
| 7 | 4. Оборотные средства организации | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | Решение задач по теме "Оборотные фонды организации" | верно решенные задачи – 2 балла (2) |
| 8 | | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты | Устный опрос по теме "Оборотные фонды | качество ответа (четкость, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | организации" | полнота, дополнительный материал, аргументированн ость) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (2) |
| 9 | 5. Трудовые ресурсы организации и показатели эффективного их использования | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | Решение задач по теме "Трудовые ресурсы организации" | верно решенные задачи – 2 балла (2) |
| 10 | | ПК-7 | З.Знать методы и | Тест по темам 3-5 | каждый |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|--|--|--|--|---|
| | | | инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | | правильный ответ на вопрос теста – 1 балл. (15) |
| 11 | | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | Устный опрос по теме "Трудовые ресурсы организации" | качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументированн ость) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (2) |
| 12 | 6. Себестоимость продукции, работ и услуг в организации, результаты деятельности организации | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком | Решение задач по теме "Себестоимость и результаты деятельности организации" | верно решенные задачи – 2 балла (2) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|--|--|---|--|---|
| | | | выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | | |
| 13 | | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | Тест по теме 6 | каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл. (10) |
| 14 | | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | Устный опрос по теме "Себестоимость результаты деятельности организации" | качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументированн ость) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (2) |
| 15 | 7. Особенности функционирован ия некоммерческих организаций: государственные и муниципальные учреждения | ПК-7 | З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | Самостоятельная работа по группам "Государственные учреждения: определение типа учреждения" | правильное выполнение всех пунктов задания (заполнение таблицы, работа с электронными базами данных) - 10 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | У. Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н. Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | | |
| 16 | | ПК-7 | З. Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | Тест по теме 7 | каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл. (15) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: верный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Знание: Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

1. Взаимосвязь показателей фондоотдачи, производительности и фондовооруженности.
2. Виды стоимостной оценки основных фондов.
3. Виды численности персонала.
4. Издержки и расходы организации, классификация расходов организации.
5. Классификация доходов, понятие выручки.
6. Общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, коммерческие расходы.
7. Основные характеристики автономных учреждений.
8. Основные характеристики бюджетных учреждений.
9. Основные характеристики и организационно-правовые формы коммерческих организаций.
10. Основные характеристики казенных учреждений.
11. Основные черты и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
12. Показатели движения кадров: коэффициенты приема и выбытия кадров, коэффициент текучести кадров.
13. Показатели движения основных фондов: коэффициенты выбытия, обновления, прироста.
14. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, загрузка оборотных средств.
15. Показатели рентабельности: характеристика и формула расчета..
16. Показатели состояния основных фондов.
17. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.
18. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов: выработка, трудоемкость (производительность труда).
19. Понятие амортизации, способы исчисления амортизации.
20. Понятие безубыточности: порог рентабельности, маржинальный доход, запас прочности, операционный рычаг (производственный левиредж).
21. Понятие и виды прибыли организации.
22. Понятие оборотных средств организации, структура оборотных средств (оборотные производственные фонды, фонды обращения).
23. Понятие основных фондов предприятия, классификация основных фондов.
24. Понятие себестоимости продукции, состав (виды) себестоимости.
25. Понятие физического и морального износа основных средств.
26. Понятие, назначение и содержание государственного (муниципального) задания.
27. Понятия кадров и персонала организации, группы персонала организации.
28. Постоянные и переменные издержки.
29. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
30. Предприятия и организации как хозяйствующие субъекты национальной экономики.
31. Сравнительная характеристика государственных (муниципальных) учреждений.
32. Структура национальной экономики: сфера, отрасль, сектор.
33. Структура себестоимости по экономическим элементам, по калькуляционным статьям.
34. Ускорения оборачиваемости оборотных средств, высвобождение оборотных средств.
35. Формы оплаты труда в организации.

36. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
37. Экстенсивные и интенсивные факторы развития организации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Умение: Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Задача № 1. Задание на умение оценивать затраты и результаты деятельности организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Навык: Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Задание № 1. Задание на способность применять методы анализа динамики и структуры показателей состояния сферы социально-экономического развития

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Экономика организаций

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение оценивать затраты и результаты деятельности организации (30 баллов).
3. Задание на способность применять методы анализа динамики и структуры показателей состояния сферы социально-экономического развития (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гафурова Г. Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений/ Г.Т. Гафурова.- Казань: Познание, 2014.-248 с.
2. Баскакова О. В. Экономика организаций (предприятий). учеб. пособие/ О. В. Баскакова.- М.: Дашков и К, 2005.-269 с.
3. Сергеев И. В., Веретенникова И. И., Сергеев И. В. Экономика организаций (предприятий). учебник. Изд. 3-е, перераб и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Проспект, 2010.-553 с.
4. [Алексейчева Е.Ю. Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 с. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/60633.html](http://www.iprbookshop.ru/60633.html)
5. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)
6. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/71241.html](http://www.iprbookshop.ru/71241.html)

б) дополнительная литература:

1. Жигалов Д. В. Автономные учреждения: актуальные вопросы деятельности/ Дмитрий Жигалов.- М.: Фонд "Ин-т экономики города", 2010.-118 с.
2. Жигалов Д. В. Дмитрий Владимирович, Коваленко Е. А. Елена Алексеевна Оценка полной стоимости государственных и муниципальных услуг: методология, практический опыт и прикладной инструментарий/ Жигалов Д. В., Коваленко Е. А.- М.: Фонд "Ин-т экономики города", 2008.-81 с.
3. Перцов Л. В. Разработка и применение стандартов качества государственных (муниципальных) услуг (работ)/ Л. В. Перцов.- М.: Фонд "Ин-т экономики города", 2011.-18 с.
4. Сфера социально значимых услуг: теоретические и прикладные аспекты деятельности организаций: Ч. 1. [монография]. в 2 ч./ А. А. Анисова [и др.].-379 с.
5. Арбатская Т. Г. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-199 с.
6. Коршунов В. В. Владимир Владимирович Экономика организации (предприятия). учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2011.-392 с.
7. Головачев А. С. Экономика предприятия (организации). В двух частях. 2-е изд., перераб. (1-е изд. 2008 г.)/ А.С. Головачев.- Минск: Вышэйшая школа, 2011.-464 с.
8. [Баскакова О.В. Экономика предприятия \(организации\) \[Электронный ресурс\] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52260.html](http://www.iprbookshop.ru/52260.html)
9. [Беляева О.В. Экономика предприятия \(организации\). Сборник задач \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/64328.html](http://www.iprbookshop.ru/64328.html)

10. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 253 с. — 978-5-394-02187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35335.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правоведения, экономической теории, основ менеджмента, основ государственного и муниципального управления, статистики, управления организациями.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий