

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Финансовые институты

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор В.Ю. Далбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые институты» является формирование знаний, умений и навыков, связанных с вопросами функционирования различных финансовых институтов, не только предоставляющих финансовое обслуживание, но и являющихся посредниками при перераспределении финансовых ресурсов между различными экономическими субъектами; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний, умений и навыков по вопросам функционирования финансовых институтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальное страхование", "Кибербезопасность финансово-кредитных организаций", "Модели пенсионных систем", "Инфраструктура страхового рынка", "Мегарегулирование финансового рынка"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	72
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и структура кредитной системы. Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования	22	8	0	18		Контрольная работа 1. Контрольная работа 2
2	Понятие, структура и этапы развития банковской системы	22	12	0	18		Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Проект
3	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы.	22	8	0	18		Контрольная работа 5
4	Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции.	22	8	0	18		Контрольная работа 6
	ИТОГО		36		72		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и структура кредитной системы. Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования	22	4	9	14		Контрольная работа по теме "Понятие и структура кредитной системы". Контрольная работа по теме "Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования"
2	Понятие, структура и этапы развития банковской системы.	22	6	9	14		Контрольная работа по теме "Понятие и структура банковской системы". Контрольная работа по теме "Этапы развития банковской системы России". Проект
3	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы.	22	4	9	14		Контрольная работа по теме "Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы"
4	Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции.	22	4	9	12		Контрольная работа по теме "Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции"
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Понятие и структура кредитной системы. Финансовые институты: понятие,	Понятие кредитной системы с функциональной и институциональной точек зрения. Основной акцент делается на институциональный аспект, позволяющий определить состав кредитно-финансовых институтов, осуществляющих

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	виды, особенности функционирования	<p>деятельность на финансовом рынке, и имеющих как сходства, так и различия по выполняемым функциям и операциям. Рассматриваются основные этапы развития кредитной системы России, начиная с XIX в. по настоящее время. Основной акцент делается на развитие кредитной системы Российской Федерации и формирование правовой базы, обеспечивающей деятельность кредитно-финансовых институтов.</p> <p>Деятельность различных кредитно-финансовых институтов на различных сегментах финансового рынка: кредитном рынке и рынке ценных бумаг, позволяет выделить особенности организации их работы и основные операции.</p> <p>Раскрывается деятельность таких кредитных институтов, как: микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные потребительские кооперативы граждан (кредитные союзы), жилищные накопительные кооперативы, сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы.</p> <p>Рассматривается, в общем, деятельность инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, страховых организаций.</p> <p>Основные проблемы функционирования кредитных институтов и пути их решения.</p>
03-05	Понятие, структура и этапы развития банковской системы	<p>Понятие банковской системы, свойства и взаимосвязь элементов банковской системы. Типы банковской системы. Основные этапы развития банковской системы России с начала 1990-х гг. по настоящее время.</p> <p>Характеристика этапов развития банковской системы с рассмотрением основных проблем каждого этапа и путей их решения, наиболее значимых событий, а также изменений законодательной и нормативной базы, регулирующей банковскую деятельность.</p>
06-07	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы	<p>Правовое обеспечение деятельности ЦБ РФ (Банка России). ЦБ РФ как орган монетарной политики государства.</p> <p>ЦБ РФ как орган регулирования деятельности субъектов финансового рынка и надзора за деятельностью кредитных организаций и некредитных финансовых организаций.</p> <p>ЦБ РФ как организатор и координатор платежной системы Российской Федерации.</p>
08-09	Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции	<p>Правовое обеспечение деятельности кредитных организаций. Понятие и виды кредитных организаций. Банковские операции и сделки.</p> <p>Порядок создания и функционирования кредитных организаций. Проблемы и перспективы развития кредитных организаций.</p> <p>Классификация банковских операций и их виды.</p> <p>Пассивные операции банков. Собственные средства банков. Привлеченные и заемные средства банков.</p> <p>Активные операции банков. Кредитные и инвестиционные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции. Комиссионно-посреднические (активно- пассивные) операции.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Понятие и структура кредитной системы. Особенности функционирования кредитно-финансовых институтов.. Проводиться в форме семинара с выполнением тестового задания. Рассмотрение этапов развития кредитной системы России. Правовая база, регулирующая деятельность кредитно-финансовых институтов в ретроспективе.</p> <p>Проводиться в форме семинара с выполнением тестового задания. Кредитно-финансовые институты, осуществляющие деятельность на кредитном рынке. Особенности деятельности микрофинансовых организаций. Особенности деятельности ломбардов. Особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов граждан, в т.ч. жилищных накопительных кооперативов, сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов. Особенности деятельности инвестиционных фондов (акционерных и паевых). Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов. Особенности деятельности страховых организаций.</p>
2	<p>Понятие, структура и этапы развития банковской системы.. Проводится в форме семинара с выполнением тестового задания.</p> <p>Системный подход. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов банковской системы. Типы банковской системы: одноуровневая и двухуровневая. Банковская система в административно-командной и рыночной экономике.</p> <p>Этапы развития банковской системы Российской Федерации с начала 1990-х гг. Сравнительный анализ организационной структуры банковской системы на разных этапах и причины изменений. Характеристика этапов с выявлением проблем функционирования банков и количественной оценкой банковской системы.</p> <p>Изменение правового обеспечения банковской деятельности, корректировка нормативной базы с выявлением причин этих изменений.</p>
3	<p>Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы.. Проводится в форме семинара с выполнением тестового задания.Правовое обеспечение деятельности Банка России и его правовой статус.</p> <p>Изучение деятельности ЦБ РФ как органа монетарной власти.</p> <p>ЦБ РФ как орган регулирования деятельности субъектов финансового рынка и надзора за деятельностью кредитных организаций и некредитных финансовых организаций. ЦБ РФ как организатор и координатор платежной системы Российской Федерации.</p>
4	<p>Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции.. Проводиться в форме семинара с выполнением тестового задания.</p> <p>Изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей деятельность кредитных организаций. Понятие кредитной организации и ее виды. Банк и его признаки. Небанковская кредитная организация и ее типы. Операции, выполняемые банками и небанковскими кредитными организациями.</p> <p>Порядок создания кредитных организаций, виды лицензий. Проблемы деятельности кредитных организаций и перспективные направления их развития.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Проводится в форме семинара с выполнением тестового задания. Пассивные операции банка и формирование ресурсной базы. Собственные средства и обязательства банка. Депозитные операции банка. Активные операции банка и их оценка. Кредитные операции и операции с ценными бумагами. Комиссионно-посреднические (активно-пассивные) операции банков.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и структура кредитной системы. Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	Контрольная работа по теме "Понятие и структура кредитной системы"	Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 0,4 балла (10)
2		ПК-4	Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Контрольная работа по теме "Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования"	Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 0,4 балла (10)
3	2. Понятие, структура и этапы развития банковской системы.	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный	Контрольная работа по теме "Понятие и структура банковской системы"	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий		
4		ПК-4	Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Контрольная работа по теме "Этапы развития банковской системы России"	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (10)
5		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Проект	Качество подготовки презентации по теме проекта, аналитическая составляющая оцениваются от 0 до 10 баллов, доклад и ответы на вопросы оцениваются от 0 до 15 баллов. (30)
6	3. Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы.	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или	Контрольная работа по теме "Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы"	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии		
7	4. Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции.	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Контрольная работа по теме "Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции"	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

1. Банковские операции

2. Понятие и структура кредитной системы

3. Типы кредитных систем

4. Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

5. Банковское регулирование и банковский надзор
6. Виды банков, особенности их деятельности и регулирования
7. Виды небанковских кредитных организаций, их операции
8. Денежно-кредитная политика Банка России: цели, методы и инструменты
9. Особенности банковской деятельности
10. Особенности функционирования кредитно-финансовых институтов
11. Парабанковская система: понятие, структура, операции
12. Понятие и виды кредитных организаций, их функции
13. Понятие, структура и этапы развития банковской системы
14. Типы банковских систем
15. Характеристика основных этапов развития банковской системы России

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Задача № 1. На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 2. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

Задание № 1. Получит ли вкладчик свои деньги назад? Если да – то сколько. Если нет, то почему.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

Задание № 2. Определить, под какой процент вкладчиком была вложена сумма в банк.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Финансовые институты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка Х и на сколько максимально может возрасти денежная масса? (30 баллов).
3. Получит ли вкладчик свои деньги назад? Если да – то сколько. Если нет, то почему. (30 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Далбаева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Жарковская Е. П. Банковское дело. учебник для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 9-е изд., перераб./ Е. П. Жарковская.- М.: ОМЕГА-Л, 2016.-526 с.
2. Тавасиев А.М. Банковское дело. Управление и технологии. учебник. Электронный ресурс.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-663 с.
3. Далбаева В.Ю. Банковская система.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 104 с.
4. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141377.html> (дата обращения: 13.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело. учебник для бакалавров. допущено УМО высш. образования. 3-е изд., перераб. и доп./ под ред. В. А. Боровковой.- М.: Юрайт, 2014.-623 с.
2. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски. учеб.-практ. пособие [для вузов]. 2-е изд., стер./ Ю. Н. Юденков, Н. А. Тысячникова, И. В. Сандалов, С. Л. Ермаков.- М.: КноРус, 2014.-318 с.
3. Ширшов Е. В., Петрик Н. И. Финансовый рынок. 2-е изд., испр. и доп./ Е.В. Ширшов.- Москва: Проспект, 2016.-112 с.
4. Далбаева В.Ю. Деньги, кредит, банки: национальная платежная система.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2024.- 111 с.
5. Далбаева В.Ю. Финансовые институты.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2024.- 112 с.
6. Файберг Т.В., Щербакова И.Н., Кулижская Ж.С., Авдюшина М.А., Щукина Т.В. и др. Финансы.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2025.- 213 с.

7. Вдовина, Е. С. Банковский менеджмент : учебно-методическое пособие / Е. С. Вдовина, М. А. Куликова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2715-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141032.html> (дата обращения: 13.05.2025).
8. Синиченко, О. А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108073.html> (дата обращения: 13.05.2025).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>, доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>, доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области банковского дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

- В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
- MS Office,
 - Гранд_Смета,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Мультимедийный класс,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий