

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.1. Экономический (финансовый) контроль**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Г.В. Юсупова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами совокупностью знаний о принципах финансового контроля, его нормативной базе, о методиках проведения проверок при разных формах контроля, приобретение практических навыков ревизии данных бухгалтерского учета и отчетности, выполнение соответствующих контрольных процедур, а также подготовка актов проверки и аналитических заключений о финансовом состоянии организации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен проверять обоснованность учетных документов, качество ведения регистров и составления бухгалтерской отчетности, а также обеспечивать необходимыми документами процессы внутреннего и внешнего контроля и аудита

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен проверять обоснованность учетных документов, качество ведения регистров и составления бухгалтерской отчетности, а также обеспечивать необходимыми документами процессы внутреннего и внешнего контроля и аудита	З. Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Н. Владеть навыками подготовки отчетов о результатах внутреннего контроля

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	90
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический (Финансовый) контроль в современных условиях управления экономикой	32	4	0	18		Опрос по теме 1
2	Задачи и направления внешнего финансового контроля	32	4	0	14		Опрос по теме 2
3	Организация внутреннего экономического контроля	32	4	0	14		Опрос по теме 3
4	Ревизия в системе экономического контроля	32	2	0	14		Опрос по теме 4
5	Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы	32	4	0	30		Лабораторная работа по теме 5
	ИТОГО		18		90		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический (Финансовый) контроль в современных условиях управления экономикой	32	4	2	10		Опрос по теме 1
2	Задачи и направления внешнего финансового контроля	32	4	4	12		Опрос по теме 2
3	Организация внутреннего экономического контроля	32	4	4	14		Опрос по теме 3
4	Ревизия в системе	32	2	2	12		Опрос по теме 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экономического контроля						
5	Основные этапы организации контрольно- ревизионной работы	32	4	6	24		Лабораторная работа по теме 5
	ИТОГО		18	18	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономический контроль в современных условиях управления экономикой	<p>Сущность экономического контроля и тенденции его развития в современных условиях. Роль и функции контроля в управлении экономикой.</p> <p>Предмет и объекты экономического контроля.</p> <p>Система контрольных органов, их функции в рыночном управлении экономикой страны.</p> <p>Классификация видов экономического контроля.</p> <p>Задачи и общие принципы финансово-экономического контроля.</p>
2	Задачи и направления внешнего финансового контроля	<p>Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.</p> <p>Подготовка и планирование внешнего контроля.</p> <p>Порядок проведения внешнего финансового контроля.</p> <p>Оформление результатов внешнего контроля.</p> <p>Взаимодействие и отличия внешнего и внутреннего контроля.</p> <p>Взаимосвязь и отличия внутреннего управленческого контроля и ревизии.</p>
3	Организация внутреннего экономического контроля	<p>Основные задачи и направления внутреннего экономического контроля.</p> <p>Организация и порядок проведения проверки смет (бюджетов).</p> <p>Порядок проверки центров затрат, ответственности и бюджетирования.</p> <p>Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций и предприятий.</p> <p>Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.</p>
4	Ревизия в системе экономического контроля	<p>Ревизия как инструмент контроля. Содержание, основные задачи ревизии.</p> <p>Классификация видов ревизии.</p> <p>Принципы организации проведения ревизии. Основания, периодичность и основные направления проведения ревизии.</p>
5	Основные этапы организации контрольно- ревизионной работы	<p>Подготовка и планирование проведения ревизии.</p> <p>Порядок проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование.</p> <p>Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Документирование и оформление результатов ревизии. Выводы и предложения по материалам ревизии. Реализация материалов ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономический контроль в современных условиях управления экономикой. Проводится в форме семинарского занятия по углублению знаний с элементами дискуссии по результатам сделанных сообщений.
2	Задачи и направления внешнего финансового контроля. Проводится в форме семинарского занятия по углублению знаний с элементами дискуссии. Опрос.
3	Организация внутреннего экономического контроля. Проводится в форме семинарского занятия по углублению знаний с элементами дискуссии по результатам сделанных сообщений.
4	Ревизия в системе экономического контроля. Проводится в форме семинарского занятия по углублению знаний с элементами дискуссии по результатам сделанных сообщений.
5	Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы. Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы. Проводятся в форме семинарского и практического занятия. Опрос, выполнение заданий.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономический (Финансовый) контроль в современных условиях управления экономикой	ПК-5	З.Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь осуществлять внутренний контроль ведения	Опрос по теме 1 1	Критерии оценивания опроса: полнота изложения материала (2 балла); объем изложенного материала должен быть не менее, чем объем материала,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Н.Владеть навыками подготовки отчетов о результатах внутреннего контроля		законспектирован ного на лекции по дисциплине; логичность и последовательнос ть изложения материала (1 балла); наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала (2 балла). (5)
2		ПК-5	З.Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Н.Владеть навыками подготовки отчетов о результатах внутреннего контроля	Опрос по теме 1	Критерии оценивания сообщения: своевременность подготовки – 1 балл, оформление работы – 2 балла, раскрытие содержания в пределах лекционного курса с примерами – 3 балла или раскрытие содержания с использованием дополнительной литературы – 7 баллов. Итого за выполнение доклада – 10 баллов (10)
3	2. Задачи и направления внешнего финансового контроля	ПК-5	З.Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской	Опрос по теме 2	Критерии оценивания опроса: полнота изложения материала (2 балл); объем изложенного материала должен быть не менее, чем объем материала, законспектирован ного на лекции по дисциплине;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			(финансовой) отчетности экономического субъекта Н. Владеть навыками подготовки отчетов о результатах внутреннего контроля		логичность и последовательнос ть изложения материала (1 балла); наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала (2 балла). (5)
4	3. Организация внутреннего экономического контроля	ПК-5	З. Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Н. Владеть навыками подготовки отчетов о результатах внутреннего контроля	Опрос по теме 3 1	Критерии оценивания опроса: полнота изложения материала (2 балл); объем изложенного материала должен быть не менее, чем объем материала, законспектирован ного на лекции по дисциплине; логичность и последовательнос ть изложения материала (1 балла); наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала (2 балла). (5)
5		ПК-5	З. Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской	Опрос по теме 3 2	Критерии оценивания сообщения: своевременность подготовки – 1 балл, оформление работы – 2 балла, раскрытие содержания в пределах лекционного курса с примерами – 3 балла или



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			(финансовой) отчетности экономического субъекта Н.Владеть навыками подготовки отчетов о результатах внутреннего контроля		раскрытие содержания с использованием дополнительной литературы – 7 баллов. Итого за выполнение доклада – 10 баллов. (10)
6	4. Ревизия в системе экономического контроля	ПК-5	З.Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Н.Владеть навыками подготовки отчетов о результатах внутреннего контроля	Опрос по теме 4 1	Критерии оценивания опроса: полнота изложения материала (2 балл); объем изложенного материала должен быть не менее, чем объем материала, законспектирован ного на лекции по дисциплине; логичность и последовательнос ть изложения материала (1 балла); наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала (2 балла). (5)
7		ПК-5	З.Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического	Опрос по теме 4 2	Критерии оценивания сообщения: своевременность подготовки – 1 балл, оформление работы – 2 балла, раскрытие содержания в пределах лекционного курса с примерами – 3 балла или раскрытие содержания с использованием

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			субъекта Н.Владеть навыками подготовки отчетов о результатах внутреннего контроля		дополнительной литературы – 7 баллов. Итого за выполнение доклада – 10 баллов. (10)
8	5. Основные этапы организации контрольно- ревизионной работы	ПК-5	З.Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Н.Владеть навыками подготовки отчетов о результатах внутреннего контроля	Лабораторная работа по теме 5 1	Критерии оценивания опроса: полнота изложения материала (2 балл); объем изложенного материала должен быть не менее, чем объем материала, законспектирован ного на лекции по дисциплине; логичность и последовательнос ть изложения материала (1 балла); наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала (2 балла). (5)
9		ПК-5	З.Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Н.Владеть навыками подготовки отчетов о	Лабораторная работа по теме 5 2	Критерии оценивания задания: решение 3 задач на составление примерного перечня вопросов к плану (программе) ревизии и указание методов контроля с составлением необходимых рабочих документов ревизора (правильно решенная задача – 15 баллов),

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			результатах внутреннего контроля		всего – 45 баллов. (45)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-5 Способен проверять обоснованность учетных документов, качество ведения регистров и составления бухгалтерской отчетности, а также обеспечивать необходимыми документами процессы внутреннего и внешнего контроля и аудита**

**Знание:** Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Для лучшего понимания системы документооборота проверяемой организации, что ревизору необходимо прочесть?
2. Какие цели преследуются в процессе экономического контроля?
3. Классификация контроля по его статусу в управленческой системе.
4. Кто обосновал объективную необходимость контроля как труда по надзору и управлению как особую функцию, обусловленную природой всякого комбинированного общественного труда?
5. Назвать методы контроля, используемые для выявления противоречий в содержании отдельных документов.
6. Объекты экономического контроля.
7. Основные задачи Счетной палаты.
8. Перечислить и охарактеризовать особенности контрольного обмера.
9. Перечислить и охарактеризовать особенности контрольного просчета.
10. Перечислить общенаучные методы экономического контроля.
11. Понятие внутрихозяйственного контроля.
12. Связан ли контроль с другими элементами системы управления?
13. Сущность экономического контроля.
14. Функции Федерального казначейства.
15. Функции экономического контроля.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно составленная программа оценивается в 40 баллов. Программа охватывает все стороны

проверяемых объектов- 40 баллов, в программе отсутствуют несущественные для проверки объекты- 30 баллов, в программе отсутствуют значительные для проверки объекты- 15 баллов, отсутствие программы- 0 баллов..

**Компетенция: ПК-5 Способен проверять обоснованность учетных документов, качество ведения регистров и составления бухгалтерской отчетности, а также обеспечивать необходимыми документами процессы внутреннего и внешнего контроля и аудита**

Умение: Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Задача № 1. Выбрать необходимые процедуры контроля

Задача № 2. Составить программу ревизии (проверки)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Учитывается полнота выявленных нарушений и правильность формирования выводов по результатам процедур контроля. Задание оценивается в 30 баллов. Выявлены все нарушения и сделаны правильные выводы - 30 баллов, выявлены значительные нарушения и сделаны незначительные ошибочные выводы -20 баллов, не выявлены существенные нарушения и сформулированы значительные ошибочные выводы - 10 баллов, нарушения не выявлены, выводы отсутствуют - 0 баллов..

**Компетенция: ПК-5 Способен проверять обоснованность учетных документов, качество ведения регистров и составления бухгалтерской отчетности, а также обеспечивать необходимыми документами процессы внутреннего и внешнего контроля и аудита**

Навык: Владеть навыками подготовки отчетов о результатах внутреннего контроля

Задание № 1. Проверить первичные документы

Задание № 2. Сформулировать соответствующие выводы для акта (заключения) по результатам

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Бухгалтерский учет и  
налогообложение  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Экономический  
(финансовый) контроль

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Выбрать необходимые процедуры контроля (40 баллов).
3. Проверить первичные документы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.В. Юсупова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Бобошко В. И. Контроль и ревизия. учеб. пособие для вузов. рек. УМЦ "Профессиональный учебник"/ В. И. Бобошко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-311 с.
2. Максимова Г. В., Юсупова Г. В. Контроль: ревизия и аудит. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Г. В. Максимова, Г. В. Юсупова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-279 с.
3. Юсупова Г.В., Путырская Я.В. Экономический (финансовый) контроль.- Изд-во БГУ, 2020.- 155 с.
4. Бобошко В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В.И. Бобошко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02379-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66267.html>
5. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.А. Федорова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71202.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Мельник М. В. Маргарита Викторовна, Бердников В. В. Виктор Вячеславович Анализ и контроль в коммерческой организации. [учебник]/ М. В. Мельник, В. В. Бердников.- М.: ЭКСМО, 2011.-559 с.
2. Бровкина Н. Д., Мельник М. В. Контроль и ревизия. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов в обл. финансов/ Н. Д. Бровкина.- М.: ИНФРА-М, 2010.-345 с.
3. Никонова И. Ю. Контроль и ревизия. учеб. пособие/ И. Ю. Никонова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-115 с.
4. Маслова Т. С., Мизиковский Е. А. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях. учеб. пособие/ Т. С. Маслова.- М.: ИНФРА-М, 2015.-335 с.
5. Бровкина Н. Д. Наталья Дмитриевна, Мельник М. В. Основы финансового контроля. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. Д. Бровкина.- М.: Магистр, 2011.-382 с.
6. Юсупова Г.В. Контроль и ревизия.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 130 с.
7. Резниченко С.М. Современные системы внутреннего контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Резниченко, М.Ф. Сафонова, О.И. Швырева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 511 с. — 978-5-222-26486-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59437.html>
8. Смелик Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Смелик, Е.Г. Осташенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 152 с. — 978-5-7779-1995-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59605.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение заданий в рамках дисциплины (консультирование в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям по материалам лекции, рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий