

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
И.о. директора
Н.В. Раевский
20.11.2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Б2.О.2 Учебная практика (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	2
Семестр	2.2
Лекции (час)	0
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	432
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	432
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	2.2

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финанс и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
С.Л. Курьянова
24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой финанс и управление
С.Л. Курьянова
30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04
Государственное и муниципальное управление

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

Л.Ю. Крикlevская

1. Цели изучения дисциплины

Целью прохождения учебной практики (научно-исследовательской) является формирование у студентов первичных профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение проблем (дисфункций) в исследуемой сфере (виде деятельности, секторе экономики, сфере общественной жизни и т.п.) ;
- разработка теоретико-методологической базы исследования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способен осуществлять научноисследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способен осуществлять научноисследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	3. У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б2.О.2 «Учебная практика (научно-исследовательская практика)» входит в Блок «Б2 практика»

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 22.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед., 432 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	432

зачетам	
Всего часов	432

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемост и
1	Подготовительный этап		0	0	62		КО
1.1	Подготовительный этап	2.2	-	-	62		
2	Планирование работы		0	0	62		КО
2.1	Планирование работы	2.2	-	-	62		
3	Проведение работы		0	0	247		О
3.1	Проведение работы	2.2	-	-	247		
4	Доклад по результатам		0	0	61		О, КО
4.1	Доклад по результатам	2.2	-	-	61		
ИТОГО			0	0	432		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
----------	--------------------------------	------------

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
---------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируе- мых компетенц- ий по ФГОС ВО	ЗУНЫ (3.1...3.н, У.1...У.н, Н.1...Н.н)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующ- их этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательно- й программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовите- льный этап	ОПК-7	Уметь обосновывать выбор специализирован- ных средств для осуществления экспертно- аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитич	КО Формулировка актуальности практики. Этап: подготовите- льный Постановка цели и формулирова- ние задач практики. Этап: подготовите- ль	четкость представления актуальности решения задач, поставленных в рамках прохождения практики (5) четкость формулировки цели практики, достаточность и логичность структуры

			еской деятельности и научных исследований	ный	отчета о прохождении практики с позиции сформулированы х задач (5)
2	Планирование работы	ОПК-7	У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований	КО Разработка проекта индивидуального задания. Этап: планирование работы Планирование содержания основных этапов проведения практики. Этап: планирование работы	самостоятельность разработки магистрантом проекта индивидуального задания и соответствие требованиям программы практики (5) рациональность, логичность, согласованность этапов практики и задач, решаемых в ходе проведения практики (5)
3	Проведение работы	ОПК-7	У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований	О Планирование содержания основных этапов проведения практики. Этап: планирование работы Анализ институциональных проблем в исследуемой сфере. Этап: проведение работы Обоснование актуальности темы исследования. Этап: проведение работы Анализ российской и зарубежной практики решения проблем в	полнота анализа, использование релевантных количественных и качественных методов анализа (5) качество обоснования актуальности, достаточность описания степени ее важности (5) обзор достаточного количества примеров, полнота использованных источников, правильность и обоснованность выводов (10) самостоятельность, развернутость, полнота и

				исследуемой сфере. Этап: проведение работы Определение основных элементов научного исследования по выбранной теме. Этап: проведение работы Обзор понятийного аппарата исследования. Этап: проведение работы Обзор методологической базы исследования. Этап: проведение работы Обзор методического инструментария исследования. Этап: проведение работы. Оформление отчета по практике. Этап: проведение работы	качество формулировки цели, задач, объекта, предмета, исследования, гипотезы, исследовательских вопросов (5) полнота и грамотность описания категорий, понятий, терминов, наличие авторской точки зрения, наличие ссылок, использование достаточного количества источников (5) самостоятельность и полнота обзора методологической базы, использование достаточного количества литературных источников (5) самостоятельность и полнота обзора методического инструментария, включая различные методики, алгоритмы, модели, схемы, использование достаточного количества источников (5) качество оформления отчета (20) 4
4	Доклад по результатам	ОПК-7	У. обосновывать	Уметь	О, КО Доклад по результатам

			выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований	практики. Этап: доклад по результатам Ответы на дополнительные вопросы. Этап: доклад по результатам	развернутость, аргументированность и обоснованность ответов (10)
5	Итого по текущей аттестации	ОПК-7	У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований		100
6	Промежуточная аттестация	ОПК-7	У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований	экзамен	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.2 .

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04
Государственное и муниципальное
управление
Профиль - Система
государственного и
муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Учебная практика
(научно-исследовательская
практика)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Составитель _____ С.Л. Курьянова
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

Образцы тестов, заданий

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с
2. Актуальные проблемы регионального управления [Электронный ресурс] : коллективная монография / В.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — 978-5-9296-0902-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75567.html>
3. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Н. Дмитриев— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. 5. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — 978-5-9227-0621-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>

6) дополнительная литература:

1. 1. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с

2. 2. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В. В. Радаев.- М.: ИНФРА-М, 2001.-202 с

3. 3. Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2017.— 515 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. 4. Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.С. Идиатуллина, И.З. Гарифиев— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62186.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. 5. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ А.Я. Черныш [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2011.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области !!!

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий,

предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора