

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора  И.В. Раевский
«17» ноября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Б2.О.2 Учебная практика (научно-исследовательская практика)


Направление подготовки: *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*
Направленность (профиль): *Система государственного и муниципального управления*
Квалификация выпускника: *магистр*
Форма обучения: *заочная*

	заочная ФО
Курс	2
Семестр	2.2
Лекции (час)	0
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	432
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	432
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	2.2


Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
С.Л. Курьянова
24 ноября 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой финансы и управление
С.Л. Курьянова
30 ноября 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04
Государственное и муниципальное управление

Автор (ы)

К.Э.Н. , доцент

Л.Ю. Криклевская

1. Цели изучения дисциплины

Целью прохождения учебной практики (научно-исследовательской) является формирование у студентов первичных профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение проблем (дисфункций) в исследуемой сфере (виде деятельности, секторе экономики, сфере общественной жизни и т.п.) ;
- разработка теоретико-методологической базы исследования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ОПК-7	Способен осуществлять научноисследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-7 Способен осуществлять научноисследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	3. У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б2.О.2 «Учебная практика (научно-исследовательская практика)» входит в Блок «Б2 практика»

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 22.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед., 432 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	432

зачетам	
Всего часов	432

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Подготовительный этап		0	0	62		КО
1.1	Подготовительный этап	2.2	-	-	62		
2	Планирование работы		0	0	62		КО
2.1	Планирование работы	2.2	-	-	62		
3	Проведение работы		0	0	247		О
3.1	Проведение работы	2.2	-	-	247		
4	Доклад по результатам		0	0	61		О, КО
4.1	Доклад по результатам	2.2	-	-	61		
	ИТОГО		0	0	432		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-7	У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитич	КО Формулировка актуальности практики. Этап: подготовительный Постановка цели и формулирование задач практики. Этап: подготовитель	четкость представления актуальности решения задач, поставленных в рамках прохождения практики (5) четкость формулировки цели практики, достаточность и логичность структуры

			еской деятельности и научных исследований	ный	отчета о прохождении практики с позиции сформулированных задач (5)
2	Планирование работы	ОПК-7	У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований	КО Разработка проекта индивидуально го задания. Этап: планирование работы Планирование содержания основных этапов проведения практики. Этап: планирование работы	самостоятельно разработать проект магистрантом индивидуально го задания и соответствие требованиям программы практики (5) рациональность, логичность, согласованность этапов практики и задач, решаемых в ходе проведения практики (5)
3	Проведение работы	ОПК-7	У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований	О Планирование содержания основных этапов проведения практики. Этап: планирование работы Анализ институциональных проблем в исследуемой сфере. Этап: проведение работы Обоснование актуальности темы исследования. Этап: проведение работы Анализ российской и зарубежной практики решения проблем в	полнота анализа, использование релевантных количественных и качественных методов анализа (5) качество обоснования актуальности, достаточность описания степени ее важности (5) обзор достаточного количества примеров, полнота использованных источников, правильность и обоснованность выводов (10) самостоятельность, развернутость, полнота и

				<p>исследуемой сфере. Этап: проведение работы</p> <p>Определение основных элементов научного исследования по выбранной теме. Этап: проведение работы</p> <p>Обзор понятийного аппарата исследования.</p> <p>Этап: проведение работы</p> <p>Обзор методологической базы исследования.</p> <p>Этап: проведение работы</p> <p>Обзор методического инструментария исследования.</p> <p>Этап: проведение работы.</p> <p>Оформление отчета по практике. Этап: проведение работы</p>	<p>качество формулировки цели, задач, объекта, предмета, исследования, гипотезы, исследовательских вопросов (5)</p> <p>полнота и грамотность описания категорий, понятий, терминов, наличие авторской точки зрения, наличие ссылок, использование достаточного количества источников (5)</p> <p>самостоятельность и полнота обзора методологической базы, использование достаточного количества литературных источников (5)</p> <p>самостоятельность и полнота обзора методического инструментария, включая различные методики, алгоритмы, модели, схемы, использование достаточного количества источников (5)</p> <p>качество оформления отчета (20)</p> <p>4</p>
4	Доклад по результатам	ОПК-7	У. Уметь обосновывать	О, КО Доклад по результатам	качество доклада (10)

			<p>выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований</p>	<p>практики. Этап: доклад по результатам Ответы на дополнительные вопросы. Этап: доклад по результатам</p>	<p>развернутость, аргументированность и обоснованность ответов (10)</p>
5	Итого по текущей аттестации	ОПК-7	<p>У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований</p>		100
6	Промежуточная аттестация	ОПК-7	<p>У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертноаналитической деятельности и научных исследований</p>	экзамен	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.2 .

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Система государственного и муниципального управления Кафедра финансы и управление Дисциплина - Учебная практика (научно-исследовательская практика)
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Составитель _____ С.Л. Курьянова
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

Образцы тестов, заданий

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с
2. Актуальные проблемы регионального управления [Электронный ресурс] : коллективная монография / В.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — 978-5-9296-0902-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75567.html>
3. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Н. Дмитриев— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. 5. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — 978-5-9227-0621-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>

б) дополнительная литература:

1. 1. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с

2. 2. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В. В. Радаев.- М.: ИНФРА-М, 2001.-202 с

3. 3. Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2017.— 515 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. 4. Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62186.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. 5. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ А.Я. Черныш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2011.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _____!!!_____.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий,

предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора