

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и  
государственно-правовых дисциплин  
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой  
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Э.2 Актуальные проблемы избирательного права и процесса**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Актуальные проблемы избирательного права и процесса»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Понятие, принципы, источники и виды выборов и референдумов.	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в	Уо, ЭС	до 10 баллов

			конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
2	Понятие и виды избирательных систем	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>	Уо, ЭС	до 10 баллов

3	Граждане и избирательные объединения как субъекты избирательного права	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Уо, ЭС	до 10 баллов
4	Избирательные комиссии: виды и правовой статус.	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	Уо, ЭС	до 10 баллов

			<p>правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
5	<p>Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Назначение выборов. Регистрация избирателей, составление списков, образование избирательных округов и избирательных участков.</p>	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституцион-</p>	Уо, ЭС	до 20 баллов

			ного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
6	Финансирование выборов и референдумов	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах	Уо, ЭС	до 10 баллов

			юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
7	Защита избирательных прав граждан	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Уо, ЭС	до 10 баллов
8	Ответственность за	ПК-1*	З. Знать правила приме-	Уо, ЭС	до 10 баллов

	<p>нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах</p>		<p>нения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
9	<p>Референдум в Российской Федерации</p>	<p>ПК-1*</p>	<p>3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с</p>	<p>Уо, ЭС</p>	<p>до 10 баллов</p>



			<p>учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
10	Итого по текущей аттестации	ПК-1*			до 100 баллов
11	Промежуточная аттестация	ПК-1*			до 100 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

**Оценочные средства текущего контроля**

Тема 1. (Приложение 1)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 2. (Приложение 2)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 3. (Приложение 3)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 4. (Приложение 4)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 5. (Приложение 5)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 6. (Приложение 6)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 7. (Приложение 7)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 8. (Приложение 8)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 9. (Приложение 9)

Задания для устного опроса и эссе.

**Оценочные средства промежуточного контроля**

Тест к экзамену в 2.1-м семестре (материалы приведены в Приложении 10)

Билеты к экзамену в 2.1-м семестре (материалы к экзамену приведены в Приложении 11)

Материалы для промежуточного контроля (Приложение 12)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 13)

### Тема 1. Понятие, принципы, источники и виды выборов и референдумов

#### Задание для устного опроса

1. Избирательное право как институт конституционного права.
2. Понятие, предмет и метод учебной дисциплины Правовое регулирование выборов и референдума в РФ.
3. Источники избирательного права.
4. Понятие источника избирательного права и основные разновидности избирательных нормативных актов.
5. Роль судебной практики в регулировании избирательных правоотношений.
6. Понятие и классификация норм избирательного права.
7. Виды норм избирательного права.
8. Понятие избирательных правоотношений.
9. Классификации избирательных правоотношений.
10. Объекты и субъекты избирательных правоотношений.
11. Содержание избирательных правоотношений.
4. Принципы избирательного права: понятие и виды.
12. Понятие и виды выборов и референдума в РФ.
13. Развитие и совершенствование современного избирательного права России.

#### Задание для эссе

1. Избирательное право: отрасль или институт права?
2. Отличие предмета и метода избирательного права и конституционного права.
3. Избирательный кодекс: за и против.
4. Соотношение принципов избирательного права и принципов проведения выборов.
5. Референдум и плебисцит.
6. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
7. Избирательное право и избирательная система.
8. Основные понятия и категории избирательного права.
9. Актуальные проблемы теории избирательного права.
10. Актуальные проблемы типологии и система избирательной власти в России.
11. Актуальные проблемы избирательного процесса.
12. Актуальные проблемы юридической ответственности в избирательном праве России

## Тема 2. Понятие и виды избирательных систем

### Задания для устного опроса

1. Понятие «избирательная система».
2. Конституционно-правовые основы функционирования избирательной системы России.
3. Мажоритарные избирательные системы.
4. Пропорциональные избирательные системы.
5. Смешанные и особые избирательные системы.
6. Непропорциональные избирательные системы.

### Задания для эссе

1. Избирательная система, применяемая на выборах Президента РФ.
2. Избирательная система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
3. Избирательная система, применяемая на выборах Губернатора Забайкальского края.
4. Избирательная система, применяемая на выборах депутатов законодательного Собрания Забайкальского края.
5. Избирательная система, применяемая на выборах Главы городского округа «Город Чита».
6. Избирательная система, применяемая на выборах Думы городского округа «Город Чита».

**Тема 3. Граждане и избирательные объединения как субъекты избирательного права**

**Задания для устного опроса**

1. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
2. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
3. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма.
4. Повышение правовой культуры избирателей.
5. Понятие избирательного объединения.

**Задание для эссе**

1. Порядок формирования и регистрации.
2. Роль политических партий в избирательном процессе.
3. Правовой статус избирательного объединения.
4. Формы и гарантии участия избирательного в выборах.

**Тема 4. Избирательные комиссии: виды и правовой статус**

**Задания для устного опроса**

1. Правовой статус, полномочия, формирование и функции избирательных комиссий.
2. Территориальные избирательные комиссии.
3. Правовой статус и полномочия членов избирательной комиссии.
4. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
5. Срок полномочий избирательных комиссий.
6. Расформирование избирательной комиссии.
7. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
8. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
9. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
10. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
11. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.
12. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.

**Задания для эссе**

1. Становление института избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Правовой статус избирательных комиссий.
3. Их функции и место в системе органов публичной власти.
4. Статус членов избирательных комиссий.
5. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
- 6.

**Тема 5. Избирательный процесс: понятие и основные стадии**

**Задания для устного опроса**

**Образование одномандатных избирательных округов**

1. Федеральный избирательный округ.
2. Регистрация учета избирателей.
3. Выдвижение кандидатов в депутаты.
4. Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации.
5. Особенности при проведении предвыборной агитации.
6. Правовое регулирование порядка голосования.
7. Особенности методики пропорционального распределения депутатских мандатов по современному избирательному законодательству Российской Федерации.
8. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».
9. «Мобильный избиратель».
10. ДЭГ.
11. Правовое регулирование порядка финансирования выборов.
12. Правовое регулирование деятельности наблюдателей.

**Задания для эссе**

1. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии.
2. Избирательный календарь.
3. Порядок назначения выборов.
4. Гарантии проведения периодических выборов.
5. Регистрация (учет) избирателей.
6. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
7. Порядок образования избирательных округов.
8. Требования к избирательным округам.
9. Порядок образования избирательных участков.
10. Требования к избирательным участкам.
11. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств.
12. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
13. Право и условия выдвижения кандидатов.
14. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
15. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
16. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.
17. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
18. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов.
19. Полномочия зарегистрированных кандидатов.

20. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
21. Доверенные лица кандидата.
22. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.
23. Прекращение (утрата) статуса кандидата.
24. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами.
25. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе.
26. Виды наблюдателей.
27. Права, обязанности и ответственность наблюдателей.
28. Правовой статус иностранных наблюдателей.
29. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.
30. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации.
31. Агитационный период.
32. Условия проведения агитации на телевидении и радио.
33. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
34. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий.
35. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
36. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
37. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.
38. Открепительное удостоверение.
39. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество.
40. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.
41. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.
42. Порядок голосования. Возможность голосования по почте.
43. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.
44. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
45. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.



**Тема 6. Финансирование выборов и референдумов**

**Задание для устного опроса**

1. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
2. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
3. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств.
4. Финансовые отчеты кандидатов.

**Задания для эссе**

1. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов.
2. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.

**Тема 7. Защита избирательных прав граждан**

**Задание для устного опроса**

1. Понятие избирательных прав.
2. Способы защиты избирательных прав.
3. Особенности защиты избирательных прав в административном порядке.
4. Роль ЦИК РФ в защите избирательных прав.
5. Роль Избирательных комиссий субъектов в защите избирательных прав.
6. Роль Территориальных избирательных комиссий в защите избирательных прав.
7. Роль Участковых избирательных комиссий в защите избирательных прав.
8. Особенности защиты избирательных прав в судебном порядке.
9. Роль Конституционного Суда РФ в защите избирательных прав

**Задания для эссе**

1. Понятие избирательных споров и их классификация.
2. Разрешение избирательных споров в административном порядке.
3. Разрешение избирательных споров в судебном порядке.
4. Понятие избирательных споров

**Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах**

**Задание для устного опроса**

1. Понятие юридической ответственности.
2. Конституционно-правовая ответственность.
3. Административная ответственность.
4. Уголовно-правовая ответственность.
5. Гражданско-правовая ответственность.

**Задания для эссе**

1. Теоретические представления о сущности юридической ответственности в избирательном праве и избирательном процессе.
2. Позитивная и негативная ответственность в избирательном праве и избирательном процессе.
3. Административно-правовая ответственность по избирательному праву.
4. Уголовно-правовая ответственность по избирательному праву.
5. Конституционно-правовая ответственность по избирательному праву.

**Тема 9. Референдум в Российской Федерации**

**Задание для устного опроса**

1. Понятие и принципы референдума.
2. Стадии референдума.
3. Вопросы, выносимые на референдум.
4. Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума.
5. Инициатива назначения референдума.

**Задания для эссе**

1. Порядок назначения референдума.
2. Порядок формирования списков участников референдума.
3. Порядок формирования комиссий по проведению референдума.
4. Порядок проведения голосования на референдуме.
5. Порядок подсчета голосов и определение результатов референдума.

**Комплект тестов**

- 1. К какому виду юридической ответственности может быть привлечен избирательной комиссией кандидат, нарушивший законодательство о выборах:**
  - А. дисциплинарной
  - В. публичной
  - С. конституционной
  - Д. Административной
- 1. Центральная избирательная комиссия РФ формируется**
  - А. назначается Президентом РФ
  - В. назначается Правительством РФ
  - С. посредством выборов избирателями
  - Д. назначается Президентом, Советом Федерации, Государственной Думой
- 2. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания проводятся по:**
  - А. мажоритарной избирательной системе
  - В. пропорциональной избирательной системе
  - С. мажоритарной и пропорциональной избирательной системе
  - Д. системе единственного передаваемого голоса
- 3. Какие избирательные округа образуются при применении пропорциональной избирательной системы**
  - А. смешанные
  - В. многомандатные
  - С. одномандатные
  - Д. все перечисленные
- 4. За счет каких средств какого бюджета происходит финансирование референдума РФ? \_\_\_\_\_**
- 5. В случае противоречия закона О выборах Законодательного Собрания Забайкальского края федеральному закону Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ, будет применяться: \_\_\_\_\_**
- 6. Во сколько туров проводятся выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся? \_\_\_\_\_**

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01  
Юриспруденция  
Профиль - Государственное и административное право  
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин  
Дисциплина - Актуальные проблемы избирательного права и процесса

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (30 баллов).
2. Решите ситуационную задачу (40 баллов).
3. Проанализируйте судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.П. Борисова  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

**Материалы для промежуточного контроля**

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.1 .

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

1. Стадиями избирательного процесса являются:
  - а) составление списков избирателей;
  - б) выдвижение и регистрация кандидатов;
  - в) проверка кандидатов на добропорядочность и лояльность;
  - г) утверждение результатов выборов Центральной избирательной комиссией;
2. Выборы Президента Российской Федерации назначает:
  - а) Государственная Дума РФ путем принятия специального федерального закона;
  - б) Совет Федерации РФ путем принятия соответствующего постановления;
  - в) Верховный Суд РФ;
  - г) Конституционный Суд РФ.
3. День выборов Президента РФ назначается не ранее чем:
  - а) за 3 месяца до дня голосования;
  - б) за 6 месяцев до дня голосования;
  - в) за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования.
4. Как называется территория, от которой гражданами избирается депутат или выборное должностное лицо?
  - а) избирательный район;
  - б) избирательный округ;
  - в) избирательный участок.
5. Одномандатный избирательный округ - это:
  - а) избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;
  - б) избирательный округ, в котором избирается один депутат;
  - в) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за списки кандидатов;

г) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за политическую партию, которая направляет в выборный орган одного представителя.

6. Многомандатный избирательный округ - это:

а) избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;

б) избирательный округ, в котором избирается один депутат;

в) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за списки кандидатов;

г) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за политическую партию, которая направляет в выборный орган одного представителя.

7. Избирательный участок образуется из расчета:

а) не более 2000 избирателей на каждом избирательном участке;

б) не более 3000 избирателей;

в) не имеет значения;

г) не более 1500 избирателей

8. Зарегистрированный кандидат в депутаты Государственной Думы РФ:

а) должен быть освобожден от исполнения служебных обязанностей на период избирательной кампании, если он занимает государственную или муниципальную должность;

б) может продолжать трудовую деятельность независимо от места работы;

в) продолжает или приостанавливает свою трудовую деятельность на основе решения Центральной Избирательной Комиссии РФ по каждому конкретному кандидату.

9. Правом выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ обладают:

а) официально зарегистрированные политические партии;

б) все граждане Российской Федерации, обладающие пассивным избирательным правом;

в) общественные объединения, некоммерческие организации и граждане Российской Федерации.

10. Право сбора подписей избирателей принадлежит дееспособному гражданину РФ, достигшему к моменту сбора подписей:

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) 21 года.

11. Подписи в поддержку выдвинутых кандидатов, избирательных объединений запрещено собирать:

а) на площадях и улицах;

б) по месту работы и учебы;

в) в местах выдачи зарплаты;

г) при обходе граждан по месту жительства.

12. Общее количество кандидатов, включенных в федеральный список кандидатов от политической партии на выборах депутатов Государственной Думы РФ:



- а) зависит от решения съезда соответствующей партии;
- б) определяется решением Центральной Избирательной Комиссии РФ в зависимости от общей численности членов соответствующей партии;
- в) не может превышать 600 человек.
- г) не может превышать 500 человек.

13. Могут ли беспартийные граждане, обладающие пассивным избирательным правом, быть включены в список избирательного объединения:

- а) могут всегда;
- б) не могут;
- в) могут если обратились с заявлением в соответствующую политическую партию не позднее 3-х дней с момента опубликования решения о назначении выборов и если их поддерживают не менее 10 членов партии;
- г) могут, если обратились с заявлением на имя съезда (конференции) соответствующей партии.

14. День выборов может быть:

- а) любым днем недели;
- б) только праздничным днем недели;
- в) только выходным днем недели.
- г) совмещенным праздничным и выходным днем.

15. Органы государственной власти местного самоуправления:

- а) вправе информировать избирателей о кандидатах и избирательных объединениях;
- б) не вправе; информировать о кандидатах и избирательных объединениях;
- в) вправе информировать о ходе подготовки и проведения выборов;
- г) не вправе информировать о ходе подготовки и проведения выборов

16. Формами предвыборной агитации являются:

- а) выражение предпочтения какому-либо кандидату, избирательному объединению;
- б) распространение информации связанной с его профессиональной деятельностью;
- в) распространение информации, в которой явно преобладают сведения о каком либо кандидате или избирательном объединении.

17. Не запрещено проводить агитацию:

- а) федеральным ОГВ, ОГВ субъектов;
- б) органам МСУ;
- в) государственным и муниципальным служащим во внерабочее время;
- г) воинским частям, военным учреждениям и организациям.

18. При проведении предвыборной агитации запрещается:

- а) привлечение к агитации лиц молодежи 18 лет;
- б) проведение агитации в день предшествующий выборам;
- в) проведение лотерей и иных основанных на риске игр, которые связаны с выборами;
- г) привлечения к устной агитации иных кроме доверенных лиц.

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Решите задачу

Постановлением окружной избирательной комиссии по одномандатному избирательному округу Михайлову отказано в регистрации кандидатом в депутаты Законодательного Собрания Забайкальского края по мотиву сокрытия им сведений о судимости. Михайлов обратился в суд с заявлением об отмене указанного постановления, ссылаясь на то, что постановленный в отношении него обвинительный приговор он от окружной избирательной комиссии не скрывал. Поскольку приговор суда не вступил в законную силу, он не считался судимым и поэтому не указал в заявлении сведения о наличии у него судимости. Решением суда в удовлетворении заявления Михайлову отказано.

Обоснован ли, на ваш взгляд, данный отказ.

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Проанализируйте судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных

компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76 * n$  баллов до  $0,9 * n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61 * n$  баллов до  $0,75 * n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.