

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.У.2 Актуальные проблемы административного права России

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы административного права России»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Актуальные проблемы предмета, метода административного права, структурирования и систематизации норм административного права.	ПК-1*, ПК-4*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, с учетом специфики конституционного и административного права. У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности. Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в	СЗ, Т	тест - 5 баллов выполнение задания - 5 баллов

			<p>конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности. З. Знать приемы и способы получения, анализа, проверки и оценки юридически значимой информации при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего, законодательства, в том числе антимонопольного. У. Уметь получать, анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том</p>		
--	--	--	---	--	--

			числе антимонопольного. Н. Совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов.		
2	Проблемы структуры и содержания правового статуса субъекта административного права.	ПК-1*, ПК-4*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, с учетом специфики конституционного и административного права. У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности. Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного	РЗ, П	выполнение задач - 10 баллов анализ судебной практики - 5 баллов.

			<p>права в профессиональной деятельности. З. Знать приемы и способы получения, анализа, проверки и оценки юридически значимой информации при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего, законодательства, в том числе антимонопольного. У. Уметь получать, анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том числе антимонопольного. Н. Совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе самооценки и</p>		
--	--	--	---	--	--

			определения приоритетов.		
3	Проблемы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации.	ПК-1*, ПК-4*	<p>3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, с учетом специфики конституционного и административного права.</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности. 3.</p> <p>Знать приемы и способы получения, анализа, проверки и оценки юридически значимой</p>	Т, РЗ	тест - 10 баллов выполнение задач - 5 баллов

			<p>информации при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего, законодательства, в том числе антимонопольного. У. Уметь получать, анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том числе антимонопольного. Н. Совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов.</p>		
4	Проблемы системы государственной службы в Российской Федерации	ПК-1*, ПК-4*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального	Уо, РЗ, П	подготовка к уст- ному опросу и участие в нем - 10 баллов выполнение

	и правового статуса государственного служащего		<p>права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, с учетом специфики конституционного и административного права.</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности. З.</p> <p>Знать приемы и способы получения, анализа, проверки и оценки юридически значимой информации при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения</p>		<p>задач - 5 баллов анализ судебной практики - 5 баллов.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>требований действующего, законодательства, в том числе антимонопольного. У. Уметь получать, анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том числе антимонопольного. Н. Совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов.</p>		
5	<p>Проблемы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.</p>	ПК-1*, ПК-4*	<p>3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, с</p>	Уо, П, РЗ	<p>подготовка к устному опросу и участие в нем - 10 баллов выполнение задач - 5 баллов анализ судебной практики - 5 баллов.</p>

			<p>учетом специфики конституционного и административного права.</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности.</p> <p>З. Знать приемы и способы получения, анализа, проверки и оценки юридически значимой информации при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего, законодательства, в том числе антимонопольного.</p> <p>У. Уметь получать, анализировать,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>проверять и оценивать юридически значимую информацию при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том числе антимонопольного. Н.</p> <p>Совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов.</p>		
6	Проблемы правового регулирования и применения административного принуждения.	ПК-1*, ПК-4*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, с учетом специфики конституционного и административного права.</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административ-</p>	Уо, П, РЗ, Т	<p>подготовка к устному опросу и участие в нем - 5 баллов</p> <p>выполнение задач - 5 баллов</p> <p>анализ судебной практики - 5 баллов</p> <p>тест - 5 баллов</p>

			<p>ного права в профессиональной деятельности. Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности. 3. Знать приемы и способы получения, анализа, проверки и оценки юридически значимой информации при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего, законодательства, в том числе антимонопольного. У. Уметь получать, анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или)</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том числе антимонопольного. Н. Совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов.</p>		
7	Итого по текущей аттестации	ПК-1* ПК-4*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, с учетом специфики конституционного и административного права.</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах</p>	Уо, П, РЗ, Т, СЗ	100 баллов

			<p>юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности. З. Знать приемы и способы получения, анализа, проверки и оценки юридически значимой информации при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего, законодательства, в том числе антимонопольного. У. Уметь получать, анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том числе антимонопольного. Н.</p>		
--	--	--	--	--	--

			Совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов.		
8	Промежуточная аттестация	ПК-1*, ПК-4*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, с учетом специфики конституционного и административного права.</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности. З.</p>	Т, РЗ, П	<p>тест - 30 баллов выполнение задачи (второй вопрос билета) 40 баллов анализ судебной практики (третий вопрос билета) - 30 баллов</p> <p>Итого: 100 баллов</p>

			<p>Знать приемы и способы получения, анализа, проверки и оценки юридически значимой информации при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего, законодательства, в том числе антимонопольного. У. Уметь получать, анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том числе антимонопольного. Н.</p> <p>Совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов.</p>		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1 Актуальные проблемы предмета, метода административного права, структурирования и систематизации норм административного права. (Приложение 1)

Тест.

Ситуативное задание

Тема 2. Проблемы структуры и содержания правового статуса субъекта административного права. (Приложение 2)

Задачи

Практическое задание

Тема 3. Проблемы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации. (Приложение 3)

Тест

Задачи

Тема 4. Проблемы системы государственной службы в Российской Федерации и правового статуса государственного служащего (Приложение 4)

Устный опрос

Задачи

Практическое задание

Тема 5. Проблемы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации. (Приложение 5)

Устный опрос

Задачи

Практическое задание

Тема 6. Проблемы правового регулирования и применения административного принуждения. (Приложение 6)

Задачи

Практическое задание

Устный опрос

Тест

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к зачету в 1-м семестре на 1-м курсе

(материалы к зачету приведены в Приложении 7)

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспру-
денция

Профиль - Государственное и ад-
министративное право

Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин

Дисциплина - Актуальные про-
блемы административного права

БИЛЕТ 1

1. Тест (20 баллов).
2. Решите задачу. (40 баллов).
3. Проанализируйте судебную практику. (40 баллов).

Составитель _____ к.полит.н., доцент Н.А. Рожкова.
Зав. кафедрой ТИГПД _____ О.П. Борисова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тема 1 Актуальные проблемы предмета, метода административного права, структурирования и систематизации норм административного права.

Тест

1. Какие из нижеперечисленных правоотношений относятся к административным:
 - а) письменное обращение гражданина в федеральный орган исполнительной власти;
 - б) издание руководителем юридического лица приказа о выдаче работнику премии;
 - в) заключение соглашения между органом исполнительной власти субъекта РФ с федеральным органом исполнительной власти о передачи последнему части полномочий указанного регионального органа; +
 - г) выдача территориальным органом федерального органа исполнительной власти лицензии на осуществление определенного вида деятельности?+

2. Какие из указанных далее юридических актов не относятся к источникам административного права:
 - а) приказ руководителя федеральной службы о применении к государственному служащему дисциплинарного взыскания в виде выговора;
 - б) приказ Банка России от 22.05.2015 № ОД-1423 «О прекращении исполнения государственной корпорацией "Агентство по страхованию вкладов" функций временной администрации банка открытое акционерное общество Национальный банк "ТРАСТ" НБ "ТРАСТ" (ОАО) (г. Москва)»;+
 - в) решение суда о признании главы местной администрации безвестно отсутствующим;
 - г) решение вышестоящего выборного профсоюзного органа о согласии на увольнение руководителя выборного коллегиального органа первичной профсоюзной организации?+

3. Какие из указанных субъектов могут быть участниками административных отношений:
 - а) федеральная инспекция труда;
 - б) физическое лицо, признанное судом безвестно отсутствующим;+
 - в) ликвидированное юридическое лицо;
 - г) представительный орган муниципального образования?+

4. Какие из перечисленных органов (организаций) относятся к публичным:
 - а) Счетная палата РФ;+
 - б) муниципальные органы;+
 - в) политическая партия;
 - г) коммерческая организация, созданная в форме муниципального унитарного предприятия?

5. Какой из нижеприведенных тезисов, по вашему мнению, в наибольшей степени раскрывает существо регулируемых административным правом отношений, либо предложите свой вариант:

- а) административное право представляет собой отрасль российского права, регламентирующую общественные отношения в сфере исполнительной власти;
- б) административное право регулирует управленческие отношения, возникающие в связи с деятельностью органов исполнительной власти;
- в) административное право регламентирует общественные отношения в сфере осуществления государственного управления, а также отношения, связанные с государственной службой;
- г) административное право регулирует общественные отношения, связанные непосредственно с реализацией публичными органами управленческой деятельности, а также внутриорганизационные отношения и отношения, возникающие в сфере административного судопроизводства? +

Ситуационное задание

1. В одном из учебников по административному праву общественные отношения, регулируемые административным правом, включают в себя также взаимоотношения органов исполнительной власти с особыми публичными органами.

Правомерно ли данное суждение, принимая во внимание тот факт, что особые публичные органы наделены специальными распорядительными полномочиями и действуют независимо от органов исполнительной власти?

2. Местная администрация отказывается от осуществления полномочий органов исполнительной власти, делегированных ей в соответствии с договором, ссылаясь на отсутствие необходимых для их реализации денежных средств.

Правомерен ли подобный отказ местной администрации по существу? Регулируются ли данные отношения административным правом либо они являются предметом правовой регламентации конституционного или муниципального права?

Тема 2. Проблемы структуры и содержания правового статуса субъекта административного права

Задачи

Обучающиеся работают в мини-группах. Необходимо составить задачи и их решение представить аудитории.

Для составления задач можно использовать практикумы, для составления задач необходимо, если это возможно использовать судебную практику по тем ситуациям, которые перечислены ниже.

Составленные задачи должны касаться следующих ситуаций (представление задач по каждой ситуации необязательно, но предложенного перечня ситуации необходимо придерживаться):

1. Порядка регистрации граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства (возможные вопросы в задачах по этой проблеме - какими актами регулируется, какие органы осуществляют учёт, какие документы нужно предоставлять в органы государственной власти, ответственность граждан за нарушение порядка регистрации).
2. Реализации прав граждан РФ на защиту от безработицы (возможные вопросы в задачах по этой проблеме - порядок обращения в службу занятости, возможные мотивы отказа гражданину в предоставлении пособия по безработице).
3. Реализация прав граждан на льготное лекарственное обеспечение (возможные вопросы в задачах по этой проблеме - какими актами федерации или субъекта РФ регулируется, в какие органы обращаться и порядок обращения, особенности формулировки требований в заявлении граждан при реализации своего прав в судебном порядке или административном порядке).
4. Порядка въезда иностранных граждан в РФ: общее и особенное (возможные вопросы в задачах по этой проблеме - какими подзаконными актами регулируется, какие органы осуществляют учёт, особенности административной ответственности за нарушение данных правил, особенности въезда некоторых категорий лиц, например, спортсменов, членов иностранных делегаций и т.п.).
5. Порядка оформления иностранных граждан при их устройстве на работу, учёбу, либо иностранного гражданина в качестве индивидуального предпринимателя (возможные вопросы в задачах по этой проблеме - какими подзаконными актами регулируется, какие органы осуществляют учёт, какие документы предоставляются при обращении иностранных граждан в органы государственной власти).
6. Возможности отказа, формулировки оснований отказа иностранному гражданину в предоставлении статуса беженца.

Практическое задание

Анализ судебной практики

При поиске судебной практики нужно использовать решения судов первой и апелляционной инстанции в практике судов общей юрисдикции по следующим категориям дел (имеются ввиду категории дел, представленные на сайте <https://sudact.ru/>) - административные дела, административные правонарушения, гражданские и административные дела.

При поиски в поле текст документа рекомендовано вводить следующие названия законодательных актов или перечисленных статей КоАП РФ:

ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004

ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002

Статьи 5.26; 5.39; 5.42;5.57;**5.59;18.8-18.20** (на выбор); **20.2**; 20.25 Кодекса об административных правонарушений РФ (КоАП РФ).

Полужирным шрифтом выделены статьи, по которым, как правило, принимается большое количество судебных решений.

Представлять текст аудитории нужно на основе схемы анализа судебных решений

Тема 3. Проблемы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Тест

1. Какие из перечисленных субъектов наделены исполнительно-распорядительными полномочиями на федеральном уровне:
 - а) Счетная палата РФ; +
 - б) Верховный Суд РФ;
 - в) Президент РФ; +
 - г) глава местной администрации?

2. Какие из указанных далее функций можно отнести к организационным полномочиям Президента РФ в сфере исполнительной власти:
 - а) представительские функции главы государства в международных отношениях;
 - б) утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти по предложению Председателя Правительства РФ; +
 - в) реализация полномочий Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами РФ;
 - г) назначение Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы?

3. Какие из нижеперечисленных полномочий не относятся к компетенции Президента РФ в сфере исполнительной власти:
 - а) роспуск Государственной Думы;
 - б) отмена либо приостановление действия правовых актов федеральных органов исполнительной власти; +
 - в) приостановление действия ненормативных актов органов исполнительной власти субъектов РФ; +
 - г) принятие решения об отставке Правительства РФ?

4. Какие из указанных лиц наделены правом решающего голоса на заседаниях Правительства РФ:
 - а) Президент РФ.
 - б) Председатель Правительства и его заместители; +
 - в) представители Федерального Собрания;
 - г) федеральные министры?

5. Какой из приведенных далее тезисов характеризует организационно правовую основу деятельности федерального Правительства:
 - а) Правительство РФ организует свою работу на основе коллегиального и единоличного рассмотрения вопросов, принятие решений по отдельным проблемам, требующим принятия нормативного правового акта, отнесено к исключительной компетенции Председателя Правительства РФ;

- б) Председатель Правительства РФ и его заместители при рассмотрении вопросов на заседаниях Правительства обладают большими правами при голосовании и вправе отклонить предложения, представленные федеральными министрами;
- в) все члены Правительства РФ, а также приглашенные лица принимают участие в обсуждении проблем на заседаниях Правительства, при этом решения по рассмотренным вопросам принимаются Председателем Правительства единолично;
- г) по всем вопросам, отнесенным к компетенции Правительства РФ, решения принимаются коллегиально, при этом каждый член Правительства обладает равными правами при принятии решений по рассмотренным проблемам; приглашенные лица наделены правом совещательного голоса?

6. Какие виды правовых актов индивидуального применения (индивидуальных правовых актов) вправе принимать Правительство РФ:

- а) обращения;
- б) заявления;
- в) распоряжения;+
- г) постановления+

7. К компетенции какого органа Правительства РФ отнесены реализация контрольно-обеспечительных функций и взаимодействие с органами государственной власти:

- а) Аппарат Правительства РФ;+
- б) правительственная комиссия;
- в) Президиум Правительства РФ;
- г) совещательный орган при Правительстве РФ?

8. В каких организационно-правовых формах создаются и действуют федеральные органы исполнительной власти:

- а) федеральные комиссии;
- б) государственные комитеты,
- в) федеральные министерства; +
- г) федеральные службы и федеральные агентства? +

9. Какие из нижеуказанных федеральных органов исполнительной власти могут находиться в непосредственном подчинении Президента или Правительства РФ:

- а) федеральные агентства;+
- б) федеральные министерства;+
- в) федеральные службы;+
- г) территориальные органы федеральных министерств и ведомств?

10. Какой из приведенных далее тезисов, по вашему мнению, характеризует специфику административного подчинения федеральных органов исполнительной власти:

- а) административное подчинение отражает структурную иерархию органов исполнительной власти, а именно определяет, к ведению какого министерства относится конкретное федеральное ведомство (федеральная служба или федеральное агентство);
- б) специфика административного подчинения обусловлена наличием особых полномочий у федеральных служб и федеральных агентств, подчиненных непосредственно Президенту РФ;
- в) реализация федеральным органом исполнительной власти функций в конкретной сфере управления (экономической, социально-культурной административно-политической) представляет собой системообразующий критерий для отнесения министерства или ведомства к ведению Правительства РФ либо Президента РФ;+
- г) административное подчинение опосредовано наличием властных полномочий Правительства РФ в отношении подчинённых ему федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств?

11. Какой из предложенных тезисов, по вашему мнению, отражает соотношение и сущностные характеристики контрольной и надзорной деятельности, представляющих собой специальные функции федеральных органов исполнительной власти:

- а) контрольная и надзорная деятельность обладают родственной правовой природой, основанной на единстве целей - проверке законности деятельности публично-правовых и частноправовых субъектов, при этом методы и формы их реализации различны; +
- б) федеральные органы исполнительной власти реализуют надзорные функции исключительно в отношении неподчиненных объектов, тогда как контрольная деятельность характеризуется плюрализмом объектов проверки;
- в) контроль и надзор представляют собой различные виды управленческой деятельности: правовым основанием для проведения контрольных мероприятий является индивидуальный правовой акт с установленными законодательством атрибутами, в котором указываются должностное лицо и сроки проведения контроля; надзорную деятельность отличает отсутствие указанных формализованных признаков;
- г) полномочиями по реализации контрольных мероприятий наделены все виды федеральных органов исполнительной власти, которые самостоятельно определяют содержание контрольной деятельности, осуществление надзорных функций относится к исключительной прерогативе федеральных служб, федеральных агентств и их территориальных органов и регулируется федеральными и региональными нормативными правовыми актами?

12. Какие из указанных далее видов деятельности могут выполняться федеральными органами исполнительной власти, в том числе подведомственными им публичными организациями и учреждениями, в связи с реализацией специальной функции по оказанию публичных услуг:

- а) медицинские услуги;+
- б) реконструкция памятников истории и культуры;+
- в) транспортная или перевозочная деятельность;+
- г) государственная регистрация юридического лица?

13. Какие из нижеперечисленных функций уполномочены осуществлять, по общему правилу, федеральные министерства:

- а) функции по контролю и надзору;
- б) функции по оказанию государственных услуг;
- в) функции по нормативно-правовому регулированию;+

г) функции по управлению государственным имуществом?

14. Какие из приведенных далее функций вправе осуществлять ФАС России:

- а) нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, установленной статутным актом, и правоприменительные функции;
- б) надзорные функции;+
- в) оказание возмездных услуг;
- г) контрольные функции?+

15. Какие из указанных функций реализуют все федеральные органы исполнительной власти независимо от организационно правовой формы и подчинённости:

- а) издание актов индивидуального применения;+
- б) надзорные функции;+
- в) функции по оказанию публичных услуг;
- г) функции системного контроля за нормотворческой деятельностью органов и организаций, подчиненных соответствующему федеральному министерству или ведомству?

16. Какое из нижеперечисленных лиц возглавляет федеральное агентство, подведомственное федеральному министерству:

- а) руководитель департамента федерального министерства;
- б) первый заместитель министра или заместитель министра, курирующий соответствующее федеральное агентство;
- в) руководитель (директор);+
- г) начальник?

17. К компетенции какого субъекта отнесено назначение на должность руководителя федеральной службы, подчиненной федеральному министерству, которое, в свою очередь, находится в ведении Правительства РФ:

- а) заместитель Председателя Правительства - Руководитель Аппарата Правительства РФ;+
- б) Правительство РФ по представлению соответствующего федерального министра;
- в) заместитель Председателя Правительства РФ, курирующий соответствующую отрасль управления;
- г) федеральный министр, возглавляющий министерство, в ведении которого находится соответствующая федеральная служба?

18. Какие из указанных далее элементов, по общему правилу, образуют систему федеральных министерств:

- а) центральный аппарат, включающий департаменты и отделы; совещательные и координационные органы, федеральные органы исполнительной власти, подчиненные федеральному министерству (федеральные службы и федеральные агентства), представительства;+
- б) управления и отделы, образующие центральный аппарат, совещательные, координационные и территориальные органы;
- в) территориальные органы ведомств, подчиненных соответствующему федеральному министерству, экспертные и научно-технические советы, публичные органы и организации, входящие в систему министерства,
- г) федеральные службы и федеральные агентства, непосредственно подчиненные министерству, а также их территориальные органы?

19. В каких из нижеперечисленных организационно-правовых формах созданы и действуют юридические лица, подведомственные Минэнерго России:

- а) акционерное общество;
- б) фонд;
- в) государственное унитарное предприятие;
- г) учреждение? +

20. Какие из указанных федеральных органов государственной власти вправе создавать свои территориальные органы:

- а) федеральные министерства; +
- б) федеральные службы; +
- в) федеральные агентства; +
- г) Банк России?

21. Согласно какому из нижеперечисленных принципов происходит формирование федеральными органами исполнительной власти территориальных органов:

- а) сфера действия территориального органа всегда совпадает с границами соответствующего субъекта РФ;
- б) территориальные органы могут действовать в границах нескольких субъектов РФ или муниципальных образований, поскольку создание федеральными

органами исполнительной власти территориальных органов обусловлено выполняемыми конкретным публичным органом функциями и финансово-бюджетными возможностями государства и не связано с элементами федерального устройства Российской Федерации;+

в) деятельность территориальных органов обусловлена обеспечением не только общенациональных интересов, но и социально-приоритетных потребностей, и в связи с этим их создание предусмотрено в пределах каждого муниципального образования;

г) принцип формирования территориальных органов определяется статутным актом о конкретном федеральном органе исполнительной власти?

22. Какой из предложенных далее тезисов характеризует компетенцию территориального органа федерального органа исполнительной власти

а) территориальный орган реализует в полном объеме полномочия соответствующего федерального министерства или ведомства на определенной территории РФ.

б) содержание компетенции территориального органа обусловлено организационно-правовой формой вышестоящего федерального органа исполнительной власти: территориальные органы, подчиненные федеральным министерствам, обладают всеми правами и обязанностями данного публичного органа, в то время как территориальные органы, созданные федеральными службами и федеральными агентствами, наделены лишь отдельными полномочиями указанных федеральных ведомств;+

в) компетенция территориального органа обусловлена содержанием функций, выполняемых определённым федеральным органом исполнительной власти, при этом административная дееспособность территориального органа всегда ограничена по сравнению с вышестоящим федеральным министерством, федеральной службой или федеральным агентством;

г) содержание компетенции территориального органа, подчиненного федеральному органу исполнительной власти, образуют исключительно представительские полномочия, в этих целях территориальные органы вправе осуществлять правоприменительные функции?

Задачи

Обучающиеся работают в мини-группах. Необходимо составить задачи и их решение представить аудитории.

Для составления задач можно использовать практикумы, для составления задач необходимо, если это возможно использовать судебную практику по тем ситуациям, которые перечислены ниже.

Составленные задачи должны касаться антимонопольного регулирования (представление задач по каждой ситуации необязательно, но предложенного перечня ситуации необходимо придерживаться):

1. Антимонопольное регулирования в сфере оптовой и розничной торговли
2. Антимонопольное регулирования в сфере транспорта и связи.

3. Антимонопольное регулирования в сфере транспорта и связи.
4. Антимонопольное регулирование в сфере контроля рекламы
5. Применение мер защиты добросовестной конкуренции в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции».
6. Контрольная деятельность ФАС России в сфере государственных и муниципальных закупок.

Тема 4. Проблемы системы государственной службы в Российской Федерации и правового статуса государственного служащего

Вопросы для устного опроса

1. Какие категории и группы государственных должностей государственной службы установлены ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»? Какую детализацию и конкретизацию эта классификация получила в реестре должностей государственной гражданской службы, утвержденной указом Президента РФ от 31.12.2005 г. №1574.
2. Что такое конфликт интересов и как он регулируется применительно к государственной гражданской службе, государственных служащих правоохранительных органов, военнослужащих их, прокуроров.
3. Какова методика проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы? При ответе используйте акты органов государственной исполнительной власти РФ.
4. Каким образом регулируется прием на работу и основания прекращения государственной службы в системах государственной гражданской службы и органах внутренних дел. Чем отличается этот порядок от общего порядка, предусмотренного Трудовым кодексом РФ?

Задачи

Обучающиеся работают в мини-группах. Необходимо составить задачи и их решение представить аудитории. Для составления задач можно использовать практикумы, а также судебную практики по тем ситуациям, которые перечислены ниже.

Составленные задачи должны касаться следующих ситуаций (представление задач по каждой ситуации необязательно, но предложенного перечня ситуации необходимо придерживаться):

1. Какими видами деятельности может заниматься госслужащий, ограничена ли его возможность заключать сделки?
2. В чем особенность получения госслужащим государственных наград, наград иностранных государств и международных организации, подарков?
3. Каким образом должен действовать государственный служащий, если сталкивается с тем, что ему отдан незаконный приказ или он столкнулся с обещанием подкупа или другой коррупциогенной ситуацией.
4. Каков порядок проведения служебной проверки в отношении госслужащего? Что может быть основанием для ее проведения? Какие последствия может повлечь служебная проверка для государственного служащего?

Практическое задание

Подготовка судебной практики

При поиске судебной практики нужно использовать решения судов первой и апелляционной инстанции в практике судов общей юрисдикции по следующим категориям дел (имеются ввиду категории дел, представленные на сайте <https://sudact.ru/>) - административные дела, административные правонарушения, гражданские и административные дела.

При поиске в поле текст документа рекомендовано вводить следующие наборы слов:

увольнение с государственной службы

дисциплинарная ответственность государственных служащих

увольнение в связи с утратой доверия

административная ответственность госслужащих

аттестация государственных служащих

Можно выбрать решения военных судов и тогда в вышеперечисленных словосочетаниях вместо слов «государственный служащий», вводить слово «военнослужащий».

Тема 5. Проблемы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса

Часть 1. Порядок обращения граждан в органы государственной власти

1. Какие нормативно - правовой акты регулируют порядок обращения субъектов процесса обжалования в органы государственной власти. Приведите реквизиты данных актов (Реквизиты базового ФЗ и одного подзаконного акта - например, административного регламента какого-либо из органов исполнительной власти (найти самостоятельно).).
2. Распространяются ли действие N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и на какой правовой основе на юридических лиц?
3. На каких принципах построен процесс обжалования решений органов государственной власти? При ответе на вопрос приведите нормы N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".
4. Каким требованиям должно соответствовать обращение гражданина в органы государственной власти? При ответе на вопрос приведите нормы N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
5. Сформулируйте устно свои рекомендации по составлению текста обращения в органы государственной власти.
6. Какую ответственность несут лица, нарушившие порядок обращений граждан в органы государственной власти? Может обжаловаться только бездействие органов государственной власти и органов местного самоуправления? При ответе на вопрос приведите нормы на которые ссылаются в видеоролике и проверьте их содержание в соответствии с действующей редакцией КоАП.

Часть 2. Госзаказ: Какие проблемы видит ФАС и как предлагает их решить?

1. Какие инструменты предлагается ФАС России для обеспечения законности государственных закупок?
2. Оцените введение финансового обеспечения жалоб обеспечения необоснованных жалоб как меру обеспечения законности в сфере госзакупок?

Практическое задание

Анализ судебной практики.

Для поиска решения в поле «текст документа» надо вводить название Федерального закона от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации. Не забудьте включить вкладку – суды общей юрисдикции.

А. Субъект и предмет обращения?

Б. Какой вид обращения вы рекомендуете для данного случая в соответствии со статьёй 4 Федерального закона от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"?

В. Содержание обращения.

Г. Какие действия органа исполнительной власти обжалуются и почему?

Д. Позиция суда, с указанием норм законодательства о законности действий органа исполнительной власти или должностных лиц.

Пример судебной практики:

https://sudact.ru/regular/doc/yDyX4pDdLmd9/?regular-txt=ФЗ+59®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_id=1589414322120&snippet_pos=3814#snippet

Задачи

Обучающиеся работают в мини-группах. Необходимо составить задачи и их решение представить аудитории. Для составления задач можно использовать практикумы, а также судебную практики по тем ситуациям, которые перечислены ниже.

Составленные задачи должны касаться следующих ситуаций, касающихся защиты прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля и надзора.

(представление задач по каждой ситуации необязательно, но предложенного перечня ситуаций необходимо придерживаться):

1. Основания замены штрафа предупреждением? В каких случаях она не может применяться? Какое право предпринимателей гарантируется существованием данной нормы?

2. Нормы, гарантирующие обеспечение прав предпринимателей при проведении административного контроля и надзора? Какие нарушения чаще всего допускаются субъектами контроля в период проверок? Каков порядок обжалования решений контролирующих органов?

Тема 6. Проблемы правового регулирования и применения административного принуждения.

Задачи

Обучающиеся работают в мини-группах. Необходимо составить задачи и их решение представить аудитории.

Для составления задач можно использовать практикумы, для составления задач необходимо, если это возможно использовать судебную практику по тем ситуациям, которые перечислены ниже.

Задачи должны быть посвящены административно -предупредительным мерам.

1. Какие меры административного принуждения, в соответствии с каким законодательством и в каком порядке могут применять по действующему законодательству следующие органы и их должностные лица: полиция, судебные приставы, федеральная антимонопольная служба, Прокуратура РФ и другие.
2. Какие меры административного принуждения, могут применяться в отношении юридических лиц? Какие должностные лица имеют право беспрепятственного доступа на территорию коммерческих и некоммерческих организаций?
3. Какие меры административного принуждения, в соответствии с каким законодательством и в каком порядке могут применять по действующему законодательству в отношении транспортных средств граждан и юридических лиц?
4. На основе какой нормативной базы и какие субъекты и на каких основаниях могут применять санитарное, природоохранное принуждение, в сфере пожарной безопасности.

Практическое задание

Анализ судебной практики:

При поиске судебной практики нужно использовать решения судов первой и апелляционной инстанции в практике судов общей юрисдикции по следующим категориям дел (имеются ввиду категории дел, представленные на сайте <https://sudact.ru/>) - административные дела, административные правонарушения, гражданские и административные дела.

При поиске в поле «текст документа» рекомендуется вводить следующие названия законов:

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 года № 116 - ФЗ

Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Федеральный закон "О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ

Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ

А также словосочетание «**административно - предупредительные меры**», «**меры административного пресечения**»

Вопросы для устного опроса

1. Меры административно-процессуального обеспечения.
2. Принудительное лечение лиц, страдающих психическими заболеваниями.
3. Какие меры административного принуждения можно применять во время чрезвычайного положения.
4. Назовите федеральные законы, регулирующие применения таких мер административного принуждения как применение физической силы, специальных средств, оружия, специальной и боевой техники. Из анализа названных законов выделите меры административного принуждения. Определите основания применения этих мер.

Ситуационные задания

1. Какие меры административного принуждения могут применять по действующему законодательству следующие органы и их должностные лица: полиция, ФСБ, Росгвардия, федеральная пограничная служба, судебные приставы.
2. Составьте перечень должностных лиц, имеющих право беспрепятственного доступа на территорию коммерческих и некоммерческих организаций. Какие меры административного принуждения, могут применяться в отношении юридических лиц.
3. Составьте перечень мер административного принуждения, применяемых в отношении транспортных средств граждан и юридических лиц с указанием основания для их применения и нормативно-правовой основы.
4. На основе какой нормативной базы и какие субъекты и на каких основаниях могут применять санитарное, природоохранное принуждение.

Тест.

Методические рекомендации по выполнению теста: Необходимо использовать Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (далее КоАП РФ). К каждому вопросу теста указана статья из Кодекса об административных правонарушениях, необходимо ответить на вопросы внимательно прочитав текст указанной статьи.

1. К видам административного наказания относятся:

- а) выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства
- б) дисквалификация
- в) предупреждение
- г) все вышеизложенное

КоАП РФ Статья 3.2. Виды административных наказаний

2. Административное взыскание в виде лишения специального права налагается на срок:

- а) не менее одного месяца и не более года
- б) не менее одного месяца и не более двух лет
- в) не менее одного месяца и не более трех лет

КоАП РФ Статья 3.8. Лишение специального права

3. Административный арест устанавливается на срок:

- а) до 15 суток
- б) до 30 суток
- в) до 50 суток

КоАП РФ Статья 3.9. Административный арест

4. Срок проведения административного расследования не может превышать с момента возбуждения дела об административном правонарушении:

- а) 15 суток
- б) одного месяца
- в) трех месяцев

КоАП РФ Статья 28.7. Административное расследование

5. При рассмотрении дела об административном правонарушении защитник:

- а) может участвовать в деле
- б) не может участвовать в деле
- в) допускается с определенными ограничениями
- г) допускается с разрешения суда

КоАП РФ Статья 25.5. Защитник и представитель

6. Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей:

- а) конфискация орудия или предмета административного правонарушения

- б) безвозмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- в) дисквалификация
- г) лишение специального права

КоАП РФ Статья 3.7.

7. Административное наказание, выраженное в официальном порицании физического лица или юридического лица, выносимое в письменной форме:

- а) предупреждение
- б) административный арест
- в) дисквалификация
- г) лишение специального права

КоАП РФ Статья 3.4.

8. Размер административного штрафа не может быть менее:

- а) 10 рублей
- б) 200 рублей
- в) 100 рублей
- г) 300 рублей

КоАП РФ Статья 3.5. Административный штраф

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- а) 14 лет
- б) 18 лет
- в) 16 лет
- г) 12 лет

КоАП РФ Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

10. Административный арест не может применяться к:

- а) гражданам, достигшим возраста 18 лет
- б) инвалидам 3 группы
- в) женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет
- г) ко всем перечисленным гражданам

КоАП РФ Статья 3.9. Административный арест

11. Дисквалификация устанавливается на срок:

- а) от шести месяцев до двух лет
- б) до одного месяца
- в) от трех месяцев до одного года
- г) от шести месяцев до трех лет

КоАП РФ Статья 3.11. Дисквалификация

12. Административное приостановление деятельности устанавливаются на срок

- а) до девяноста суток
- б) до тридцати суток
- в) до шестидесяти суток
- г) до ста суток

КоАП РФ Статья 3.12. Административное приостановление деятельности

13. Обстоятельством, смягчающим административную ответственность, признается:

- а) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
- б) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- в) совершение административного правонарушения беременной женщиной
- г) все вышеизложенное

КоАП РФ Статья 4.2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

14. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность не признается:

- а) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его
- б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
- в) совершение административного правонарушения группой лиц
- г) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств

КоАП РФ Статья 4.3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

15. Лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию в течение:

- а) одного месяца со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
- б) одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
- в) двух лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
- г) шести месяцев со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания

КоАП РФ Статья 4.6. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию

Материалы к билетам зачета в семестре 1.1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Знание: Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

1. Административная правосубъектность коллективного субъекта административного права.
2. Административно-правовое регулирование процессов трудовой миграции иностранных граждан.
3. Административно-правовое регулирование режима въезда в Российскую Федерацию и выезд за пределы Российской Федерации граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Граждане как субъекты административного права. Административная право- и дееспособность гражданина Российской Федерации.
6. Методы правового регулирования административного права России
7. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Общая и специальная административного права. Правосубъектность индивидуальных субъектов
9. Типология мер административного принуждения.
10. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан в зависимости от цели пребывания в Российской Федерации.
11. Понятие и содержание административно-правового статуса субъектов административного права.
12. Понятие субъекта административного права и его правового статуса.
13. Правовой статус субъектов со специальным административно-правовым статусом.
14. Предмет правового регулирования административного права России
15. Предмет правового регулирования и структурирование современного административного права: основные научные подходы.

16. Режим регистрации граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства.

Компетенция: ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том числе антимонопольного

Знание: Знать приемы и способы получения, анализа, проверки и оценки юридически значимой информации при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и

(или) контролю соблюдения требований действующего, законодательства, в том числе антимонопольного

17. Административная юстиция и административное судопроизводство в Российской Федерации: понятие, признаки, перспективы развития

18. Государственная служба в РФ: понятие, принципы, виды, правовое регулирование.

19. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования, основные полномочия, формы деятельности, акты

20. Исполнительные органы государственной власти: понятие, виды, система

21. Концепция административной реформы в Российской Федерации

22. Научные подходы к понятию и признакам административного принуждения.

23. Организация исполнительной власти в Российской Федерации в разрезе принципа разделения властей и реализации системы «сдержек и противовесов».

24. Понятие административного права России и его соотношение с иными отраслями российского права

25. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования, основные полномочия, формы деятельности, акты

26. Проблемы функционирования исполнительной власти на современном этапе административной реформы в Российской Федерации.

27. Проблемы централизации и децентрализации исполнительной власти в Российской Федерации.

28. Федеральные исполнительные органы государственной власти, их система, статус

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и

правильность ответа - 40 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Умение: Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Решите задачу.

Компетенция: ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том числе антимонопольного

Умение: Уметь получать, анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего, законодательства, в том числе антимонопольного

Задача № 2. Решите задачу.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа - 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах

юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Проанализируйте судебную практику.

Компетенция: ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее при осуществлении деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соблюдения требований действующего законодательства, в том числе антимонопольного

Навык: Совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов

Задание № 2. Проанализируйте судебную практику.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

1. ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

2. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.