

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансы и управление

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры финансов и управления

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой

С.Л. Курьянова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Э.2 Современные тенденции мировых политических процессов**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального  
управления

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Современные тенденции мировых политических процессов»**

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций   | Перечень формируемых компетенций | ЗУНы (З.1, У1, Н1...)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания   |
|----------|--|----------------------------------|--|---|--|
| 1        | Введение в анализ современных мировых политических процессов. Формирование методологических основ анализа мировых политических процессов | ПК-4                             | З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации<br>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции | Доклады по разделу 1<br>Тест 1  | Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту геополитического исследования – до 15 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (общая оценка – до 25 баллов)<br>(25)Один правильный ответ - один балл<br>(10)один правильный ответ - один балл<br>(10)Один правильный ответ - 1 балл (10)один правильный ответ - один балл (10) |

|   |  |      |  |                      |   |
|---|--|------|--|----------------------|---|
| 2 | Введение в анализ современных мировых политических процессов                   | ПК-4 | З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации<br>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции | Тест 2               | Один правильный ответ - 1 балл (10)   |
| 3 | Формирование методологических основ анализа современных политических процессов | ПК-4 | З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой   | Доклады по разделу 2 | Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту политического исследования – до 15 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (общая оценка – до 25 баллов) (25) |

|   |   |      |  |                |   |
|---|---|------|--|----------------|---|
|   |   |      | экономики и глобализации<br>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции  |                |   |
| 4 | Содержание геополитических процессов второй половины XX века  | ПК-4 | З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации<br>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции | У <sub>о</sub> | Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту политического исследования – до 15 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (общая оценка – до 25 баллов) (25) |
| 5 | Геополитическое положение России в постсоветском пространстве | ПК-4 | З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой   | У <sub>о</sub> | Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту политического исследования –   |

|   |   |      |   |   |   |
|---|---|------|---|---|---|
|   |   |      | экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации<br>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции                               |   | до 15 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (общая оценка – до 25 баллов) (25) |
| 6 | Геополитические процессы в современном мире | ПК-4 | З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации<br>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов | т | Один правильный ответ - 1 балл (10)   |

|   |  |      |  |                             |  |
|---|--|------|--|-----------------------------|--|
|   |  |      | в мире и оценки уровня международной конкуренции   |                             |  |
| 7 | Политические процессы в современном мире         | ПК-4 | З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации<br>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции | Доклады по разделу 2 Тест 5 | Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту политического исследования – до 15 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (общая оценка – до 25 баллов)<br>(25)Один правильный ответ - один балл (10) |
| 8 | Россия в новой системе геополитических отношений | ПК-4 | З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У. Уметь   | Уо                          | Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту политического исследования – до 15 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (общая оценка   |

|   |                             |      |  |  |                      |
|---|-----------------------------|------|--|--|----------------------|
|   |                             |      | <p>анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p>   |  | – до 25 баллов) (25) |
| 9 | Итого по текущей аттестации | ПК-4 | <p>З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p> |  | 100                  |

|    |                          |      |   |  |     |
|----|--------------------------|------|---|--|-----|
| 10 | Промежуточная аттестация | ПК-4 | <p>З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p> |  | 100 |
|----|--------------------------|------|---|--|-----|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра финансы и управление

Типовые задания для текущего контроля

Темы докладов по разделу "Введение в анализ современных мировых политических процессов" с методикой подготовки:

**Темы докладов**

**Влияние глобализации на современные политические процессы**

Методика подготовки:

Изучите основные теории глобализации и их влияние на политические процессы.

Проанализируйте примеры стран, пострадавших или выигравших от глобализации (например, влияние на экономику, миграцию, культурные изменения).

Подготовьте презентацию с графиками или инфографикой, иллюстрирующими влияние глобальных процессов на локальные политические ситуации.

**Роль международных организаций в современных политических процессах**

Методика подготовки:

Исследуйте функции и влияние международных организаций (ООН, НАТО, ЕС и т.д.) на политические решения и кризисы.

Разработайте кейс-стадии о том, как конкретные международные организации реагировали на мировые кризисы (например, пандемия COVID-19, конфликты).

Подготовьте список рекомендаций по улучшению работы международных структур.

**Подъем авторитаризма в современном мире: причины и последствия**

Методика подготовки:

Проанализируйте факторы, способствующие росту авторитарных режимов в разных регионах (экономические, социальные, культурные).

Используйте статистические данные для подтверждения тезисов о росте авторитаризма и его последствиях для демократии.

Приготовьте визуальный материал, который поможет отразить данные о росте авторитарных режимов в последние десятилетия.

**Цифровизация и ее влияние на политические процессы**

Методика подготовки:

Исследуйте, как технологии изменяют политические процессы, включая выборы, активизм и доступ к информации.

Проанализируйте примеры, когда технологии сыграли ключевую роль в политических событиях (например, "арабская весна", выборы в США в 2016 году).

Подготовьте презентацию, которая охватит как положительные, так и отрицательные аспекты цифровизации в политике.

Общие рекомендации для подготовки к докладам:

Исследование источников: Используйте академические статьи, книги, отчеты международных организаций и достоверные новостные источники.

Структура доклада:

Введение: обозначьте тему и её актуальность.

Основная часть: изложите ключевые идеи с примерами и доказательствами.

Заключение: подведите итоги, выделите основные выводы и дальнейшие направления исследований.

Визуальные материалы: Используйте слайды, графики, таблицы и диаграммы, чтобы сделать презентацию более наглядной и интересной.

Подготовка к вопросам: Ожидайте вопросы от аудитории и подготовьте ответы, опираясь на ваш доклад и дополнительные материалы.

Эти темы помогут студентам углубиться в актуальные мировые политические процессы и развить навыки анализа и презентации информации.

### **Проверочный тест на тему "Введение в анализ современных мировых политических процессов" с ответами.**

#### Проверочный тест

##### Вопрос 1

Какой из следующих факторов является ключевым в анализе мировых политических процессов?

- a) Географическое положение
- b) Экономический рост
- c) Социальные движения
- d) Все вышеперечисленные

Ответ: d) Все вышеперечисленные

##### Вопрос 2

Какое из следующих определений наиболее точно описывает глобализацию?

- друга
- a) Процесс, в котором отдельные страны становятся более независимыми друг от друга
  - b) Увеличение взаимосвязи и взаимозависимости стран мира
  - c) Политическое объединение стран под одним правительством
  - d) Процесс, при котором все страны становятся одинаковыми

Ответ: b) Увеличение взаимосвязи и взаимозависимости стран мира

##### Вопрос 3

Что из перечисленного является примером мягкой силы в мировой политике?

- a) Военная интервенция
- b) Экономические санкции
- c) Культурное влияние и дипломатия
- d) Создание альянсов с целью войны

Ответ: c) Культурное влияние и дипломатия

##### Вопрос 4

Какая международная организация была создана для поддержания мира и безопасности в мире после Второй мировой войны?

- a) Европейский Союз
- b) Организация Объединенных Наций
- c) Североатлантический Альянс
- d) Всемирная торговая организация

Ответ: b) Организация Объединенных Наций

Вопрос 5

Какое явление описывается как "подъем авторитаризма"?

- a) Увеличение числа демократических выборов
- b) Уменьшение гражданских свобод и увеличение контроля государства
- c) Повышение экономического благосостояния стран
- d) Увеличение международной торговли

Ответ: b) Уменьшение гражданских свобод и увеличение контроля государства

Вопрос 6

Какой метод анализа обычно используется для изучения долгосрочных политических тенденций и динамики?

- a) Микростатистический анализ
- b) Кейс-метод
- c) Системная динамика
- d) Содержательный анализ

Ответ: c) Системная динамика

Вопрос 7

Какой из следующих факторов наименее вероятно окажет влияние на международные политические процессы?

- a) Изменения климата
- b) Демографические изменения
- c) Эмоции отдельных граждан
- d) Экономическое развитие

Ответ: c) Эмоции отдельных граждан

Итог

Этот тест позволяет оценить знания студентов о современных мировых политических процессах и методологических основах их анализа. Ответы помогут выяснить уровень понимания ключевых понятий и фактов в данной области. Вот пример проверочного теста на тему "Введение в анализ современных мировых политических процессов" с ответами.

**Доклад №1: Методология сравнительного анализа современных политических процессов**

**Методика подготовки:**

1. Определение понятий «методология», «сравнительный анализ».
  2. Изучение основных методов сравнительных исследований (количественный и качественный подходы).
  3. Анализ примеров успешного применения метода сравнения (например, исследования избирательных систем разных стран).
  4. Подготовка презентации с примерами графического представления результатов сравнительного анализа.
- 

**Доклад №2: Современные методы контент-анализа в изучении политических процессов**

**Методика подготовки:**

1. Обзор базовых методик контент-анализа.
2. Исследование инструментов автоматизированного анализа текстов (например, системы NLP).
3. Практическое задание по анализу выборочных публикаций из официальных документов или выступлений политиков.

4. Демонстрация возможности автоматизации процесса обработки больших объемов информации.

### **Доклад №3: Применение теории игр в анализе политических конфликтов**

#### **Методика подготовки:**

1. Краткое введение в теорию игр и её базовые понятия («игроки», «правила игры», «равновесие»).
2. Рассмотрение классических моделей взаимодействия участников политического конфликта (кооперативные и некооперативные стратегии).
3. Примеры применения игровых подходов в реальных ситуациях (например, переговоры или выборы).
4. Создание иллюстративной модели конкретного случая.

### **Доклад №4: Роль междисциплинарного подхода в исследовании современных политических процессов**

#### **Методика подготовки:**

1. Описание концепции междисциплинарности.
2. Привлечение концепций социологии, психологии, экономики и истории для изучения политических явлений.
3. Иллюстрирование преимуществ комплексного подхода на примере конкретной ситуации (например, кризис власти в условиях экономических трудностей).
4. Выводы о перспективах развития исследовательских практик в рамках междисциплинарного синтеза.

Таким образом, каждый доклад позволит слушателям познакомиться с различными методами и инструментами анализа политических процессов, повысить свою квалификацию и приобрести практические навыки работы с современными научными подходами

### **ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04 Государ-  
ственное и муниципальное управ-  
ление  
Профиль - Система государствен-  
ного и муниципального управления  
Кафедра финансы и управление  
Дисциплина - Современные  
тенденции мировых политических  
процессов

### **БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Определить и проанализировать фазы внешнеполитического процесса (30 баллов).
3. Представить экспертное мнение по внешнеполитической проблеме, используя методики контент-анализа и ивент-анализа (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Ульянова  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - 2 балла.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное и полное выполнение задания.

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное и полное выполнение задания.

### **Часть I. Задания с выбором правильного варианта ответа (1 балл за правильный ответ)**

Выберите один верный вариант ответа среди предложенных.

1. Какие международные организации относятся к институтам глобального управления?  
А) ООНВ) НАТОС) Всемирный Банк D) Все вышеперечисленные

2. Какое понятие описывает процесс взаимозависимости государств в современном мире?  
А) Глобализация В) Интеграция С) Политизация D) Локализация

3. Что такое гибридная война?  
А) Традиционная вооружённая борьба В) Война с использованием исключительно цифровых технологий  
С) Смешанная форма войны, сочетающая военные, политические, экономические и информационные инструменты  
D) Ограниченная локальная конфликтная ситуация

4. Какой регион считается одним из центров современной геополитической конкуренции?  
А) Центральная Азия В) Арктический регион С) Ближний Восток D) Восточная Европа

5. Кто является автором концепции мягкой силы?  
А) Джозеф Най В) Самюэль Хантингтон  
С) Фрэнсис Фукуяма D) Иммануил Валлерстайн

### **Часть II. Верные утверждения (1 балл за каждое правильное утверждение)**

Отметьте верные утверждения.

6. Глобальное управление включает сотрудничество множества акторов помимо государственных субъектов.

7. Современные конфликты часто характеризуются переходом от традиционных форм борьбы к ассиметричным военным действиям.

8. Понятие “мягкая сила” относится только к экономическим аспектам влияния государства.

9. Государства-члены ЕС обладают единым голосом на международной арене в любых сферах внешней политики.

10. Китай активно развивает концепцию евразийской интеграции через инициативу «Один пояс, один путь».

### **Часть III. Сопоставьте термин и определение (1 балл за каждую правильную пару)**

Соотнесите термины с соответствующими определениями.

| Термин                      | Определение  |
|-----------------------------|--|
| 1. Геополитика              | А. Процесс расширения экономического сотрудничества и торговли между странами мира                     |
| 2. Дипломатия               | Б. Наука о влиянии географических факторов на политику государств                                      |
| 3. Экономическая интеграция | В. Международная деятельность по установлению и поддержанию мирных взаимоотношений между государствами |
| 4. Политический реализм     | Г. Теория международного порядка, основанная на приоритете национальных интересов и силовом балансе    |

### **Часть IV. Свободные ответы (5 баллов за развернутый ответ)**

Дайте короткий развернутый ответ на поставленный вопрос.

11. Назовите три главных фактора, определяющих современную мировую политическую ситуацию.

12. Объясните значение термина «глобальные вызовы современности».

**Часть V. Сложные задания (до 10 баллов за правильно выполненное задание)**

Решите одно из сложных заданий, набрав максимальное количество баллов.

13. Оцените влияние глобализации на формирование новых угроз национальной безопасности.

14. Опишите ключевые изменения в мировом порядке после окончания холодной войны.

**Критерии оценки теста:**

- За правильные ответы на вопросы первой части начисляется по 1 баллу за каждое задание.
- Вторая часть также оценивается по 1 баллу за каждое верно отмеченное утверждение.
- Третья часть предполагает оценку каждой правильной пары соответствий.
- Четвёртая часть требует коротких, чётких и содержательных ответов, оцениваемых максимум в 5 баллов за каждый ответ.
- Пятая часть предусматривает высокий уровень аргументации и теоретического обоснования, максимальный балл 10 баллов
- Итого 40 баллов

**Задание №2 Ситуационная задача: определить и проанализировать фазы внешнеполитического процесса (30 баллов)**

**Условия задачи:**

Представьте себе, что вам предстоит изучить развитие внешнеполитического кризиса между двумя гипотетическими странами — Альбионом и Терраном. Конфликт возник вследствие территориальных претензий одной стороны на территорию другой. Ваша цель — последовательно описать этапы развития данного кризиса, используя общепринятую классификацию фаз внешнеполитического процесса.

**Шаги методики решения:**

1. **Определение этапов внешнеполитического процесса:** Для начала важно обозначить традиционные стадии внешнего политического кризиса. Обычно выделяют пять ключевых фаз:

- Возникновение проблемы (формулирование противоречия);
- Эскалация конфликта (рост напряженности, обострение ситуации);
- Поиск решений (начало переговоров, попытки разрешения спора мирным путем);
- Деэскалация (уменьшение напряжения, достижение компромисса);
- Завершение кризиса (заключение соглашения, стабилизация обстановки).

2. **Анализ исходной ситуации:** Необходимо подробно охарактеризовать условия возникновения проблемы. Например, рассмотрим следующий сценарий: страна Альбион предъявляет претензии на остров Аркадия, исторически принадлежавший государству Терран, мотивируя это своими экономическими интересами и ресурсами острова.

3. **Описание каждой фазы:** Проанализируйте ход событий поэтапно:

- **Фаза 1 (Возникновение проблемы).** Начало проявляется официальным заявлением Альбиона о притязаниях на остров Аркадия. После этого начинается дипломатическая активность сторон, направленная на решение вопроса мирным путём.
- **Фаза 2 (Эскалация конфликта).** Если переговоры оказываются неэффективными, начинается эскалация конфликта: вводятся санкции, мобилизуются войска, увеличивается военное присутствие вблизи спорной территории.
- **Фаза 3 (Поиск решений).** Стороны осознают необходимость прекращения обострения и переходят к переговорам на международном уровне. Проводится посредничество третьих стран, предлагаются компромиссные варианты урегулирования спора.
- **Фаза 4 (Деэскалация).** Наблюдается снижение уровня враждебности, прекращение конфронтационных действий, вывод войск, снятие санкций.

○ **Фаза 5 (Завершение кризиса).** Заключается соглашение, которое фиксирует статус-кво, осуществляется международное признание достигнутых договоренностей.

**4. Выводы и рекомендации:** На основании проведенного анализа сформулируйте выводы относительно особенностей протекания данного внешнеполитического процесса, выделив причины успеха или провала отдельных стадий, а также возможные пути предотвращения повторения подобного сценария в будущем.

#### **Пример оформления решения ситуационной задачи:**

**Фаза 1.** В июне текущего года правительство Альбиона официально заявило о претензиях на остров Аркадия, аргументировав это наличием там природных ресурсов и исторических связей. Это вызвало резкую реакцию Террана, отказавшегося признать правомерность требований Альбиона.

**Фаза 2.** Отсутствие прогресса в переговорах привело к усилению давления со стороны Альбиона, введению торговых ограничений против Террана, размещению военных кораблей вблизи побережья Аркадии. Со своей стороны, Терран начал укрепление границ и призвал международное сообщество осудить агрессивные намерения Альбиона.

**Фаза 3.** Благодаря усилиям посредников, были организованы двусторонние консультации, начаты переговоры по урегулированию конфликта. Был выдвинут ряд предложений, включая совместное использование ресурсов острова и создание зоны свободной торговли.

**Фаза 4.** Переговоры завершились подписанием временного соглашения о прекращении противостояния. Страны согласовали демаркационную линию и договорились создать совместную комиссию по решению дальнейших вопросов.

**Фаза 5.** Окончательное завершение кризиса наступило после заключения постоянного договора, утвердившего новый порядок владения островом и совместного использования ресурсов.

Максимально возможное число баллов — **30**. Баллы начисляются за полные и точные описания всех пяти фаз, детализированный анализ причин перехода от одной фазы к другой, грамотные формулировки выводов и рекомендаций.

#### **Экспертное мнение по внешнеполитической проблеме с применением методик контент-анализа и ивент-анализа (30 баллов)**

##### **Задача:**

Провести экспертизу актуальной внешнеполитической проблемы с использованием двух научных методик: контент-анализа и ивент-анализа. В качестве примера возьмем гипотетическую проблему роста региональной нестабильности на Кавказском направлении, вызванную деятельностью террористических группировок.

##### **Этапы экспертизы:**

###### **1. Постановка проблемы:**

Определим центральную тему нашего анализа: рост угрозы терроризма на Кавказе и его последствия для региональных держав (России, Турции, Ирана и др.).

###### **2. Контент-анализ:**

Для понимания общей картины проведём анализ открытой информационной среды (газеты, журналы, электронные издания, аналитические отчёты):

○ Выберем несколько крупных изданий, освещающих тематику Кавказа (например, российские «Коммерсант», «Известия», зарубежные «The New York Times», «BBC News»), а также специализированные аналитические центры («Центр стратегических разработок», «RAND Corporation»).

○ Выделим категории анализа: частота упоминания региона, характер сообщений (негативные/средние/позитивные), используемые риторика, распространяемые нарративы.

- Проведём количественно-качественное исследование собранных материалов, построив таблицы частотности появления проблемных зон, динамики изменений отношения к региону.

Пример вывода: Согласно данным контент-анализа, в течение последних трёх месяцев значительно возросло количество негативных статей, посвящённых активности террористических организаций на Кавказе. Наиболее ярко эта тенденция проявилась в изданиях российского сегмента, где акцент делается на угрозу внутренней стабильности России и возможную дестабилизацию соседних регионов.

### **3. Ивент-анализ:**

Идентифицируем конкретные события, произошедшие в регионе за последний период, способствующие росту тревожности вокруг рассматриваемого направления:

- Вооружённые столкновения на границе Азербайджана и Армении.
- Увеличение числа терактов на Северном Кавказе.
- Рост присутствия радикальных исламистских движений в приграничных зонах.

Далее проводим систематизацию выявленных событий по критериям важности, хронологической последовательности и степени воздействия на региональную стабильность. Особое внимание уделяем оценке последствий указанных событий для политики вовлечённых стран и вероятности дальнейшей эскалации.

Пример вывода: Основной катализатор усиления тревоги — инцидент на азербайджано-армянской границе, повлекший за собой резкое ухудшение ситуации в регионе. Данный факт подчёркивает уязвимость существующих механизмов контроля над территорией и показывает важность принятия превентивных мер всеми заинтересованными сторонами.

### **4. Составление итогового мнения:**

Используя полученные данные, мы можем сформировать экспертное заключение, подчеркнув риски дальнейшего ухудшения ситуации и рекомендованные меры реагирования:

- Признать повышение рисков террористической угрозы на Кавказе критическим фактором нестабильности.
- Предложить проведение консультаций между основными игроками региона (РФ, Турция, Иран) для выработки коллективных мер противодействия.
- Рекомендовать активизировать взаимодействие спецслужб и силовых структур для оперативного выявления и нейтрализации террористических сетей.

### **Итоговая оценка: 30 баллов**

Баллы начисляются за точное применение обеих методик анализа, полноту изложенного материала, обоснованность выводов и наличие практических рекомендаций по предотвращению потенциальных угроз.



## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе

### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.