

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансы и управление

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры финансов и управления

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой

С.Л. Курьянова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ФТД.У.4 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**

| № п/п | Этапы формирования компетенций | Перечень формируемых компетенций | ЗУНы (З.1, У1, Н1...) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания |
|-------|--|----------------------------------|---|---|---|
| 1 | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | УК-6 | З. Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования У. Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности Н. Владеть навыками самоорганизации и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе | П | 10-8 баллов – выступление заинтересовало большинство слушателей; выступающий чётко сформулировал ключевые идеи, ответил на все вопросы; 7-5 баллов – выступление заинтересовало большинство слушателей; при этом ключевые идеи чётко не были сформулированы; выступающий ответил не на все вопросы; 4-2 балла – |

| | | | | | |
|---|--|------|---|-------|--|
| | | | жизни | | выступление мало заинтересовало слушателей; выступающий не сформулировал ключевые идеи, не ответил на многие вопросы. 0 баллов – не выступил. (20 баллов за 2 презентации) |
| 2 | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | УК-6 | 3. Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования У. Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности Н. Владеть навыками самоорганизации и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | Эссе, | 5 баллов – студент выполнил задание, логично и понятно раскрыл содержание проблемы, привел доводы в пользу собственного мнения по проблеме. 4-3 балла – студент выполнил задание, не полностью раскрыл содержание проблемы, выразил собственное мнение и не привел соответствующие доводы. 2-1 балл – студент не раскрыл тему во время |

| | | | | | |
|---|---|------|---|------------------|---|
| | | | | | написания эссе, собственное мнение не озвучил. 0 баллов – студент не выполнил задание. (5 баллов за эссе) |
| 3 | Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социальными ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | УК-6 | 3. Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования У. Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности Н. Владеть навыками самоорганизации и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | Дискуссия, ДИ, Т | 5 баллов – выступление заинтересовало большинство слушателей; выступающий четко сформулировал ключевые идеи, ответил на все вопросы; 4-3 балла – выступление заинтересовало большинство слушателей; при этом ключевые идеи четко не были сформулированы выступающий ответил не на все вопросы; 2-1 балла – выступление мало заинтересовало слушателей; выступающий не |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>сформулировал ключевые идеи, не ответил на многие вопросы. 0 баллов – не выступил. (10 баллов за 2 дискуссии) 10-7 баллов –</p> <p>Участники деловой игры договорились о взаимодействии в соответствии с принципами делового общения, студенты пришли к согласию во всех вопросах и успешно решили возникающие конфликты. 6-4 баллов –</p> <p>Участники деловой игры договорились о взаимодействии в соответствии с принципами делового общения, студенты не пришли к согласию в большинстве вопросов и возникающие</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|------|--|--------|---|
| | | | | | <p>конфликты замяли. 3-0 балла – Участники деловой игры не договори- лись о взаи- модействии, студенты не пришли к согласию в боль- шинстве вопросов из-за возни- кающих конфликтов (10 баллов за ДИ) Каж- дый пра- вильный ответ на вопрос те- ста оценива- ется в 1 балл. (15 баллов за тест)</p> |
| 4 | Обще- ственный проект «Обучение службе- нием» | УК-6 | <p>3. Знать мето- ды самооцен- ки, определе- ния приорите- тов деятель- ности и способы ее совершенство- вания У. Уметь осу- ществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности Н. Владеть навыками самоорганиза- ции и реали- зации приори- тетов соб-</p> | Проект | <p>5 баллов – выступле- ние заин- тересовало боль- шинство слушателей; выступающ- ий чётко сформули- ровал клю- чевые идеи, ответил на все вопро- сы; 4-3 бал- ла – выступле- ние заин- тересовало боль- шинство слушателей; при этом</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ственной деятельности и ее совершенствования в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> | | <p>ключевые идеи чётко не были сформулированы; выступающий ответил не на все вопросы; 2-1 балла – выступление мало заинтересовало слушателей; выступающий не сформулировал ключевые идеи, не ответил на многие вопросы. 0 баллов – не выступил. (5 баллов за участие в обсуждении проекта)</p> <p>Своевременность выполнения – 5 балл; качество презентации – 15 балла (в том числе уровень ответов на вопросы: выступление заинтересовало большинство слушателей; выступающий чётко сформулировал ключевые идеи, ответил на</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------|--|--|--|
| | | | | | все вопросы); следование основным принципам социального проектирования – до 10 баллов. (30 баллов за подготовку и презентацию проекта) |
| 5 | Итого по текущей аттестации | УК-6 | | | Итого до 100 баллов |
| 6 | Промежуточная аттестация | УК-6 | 3. Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования У. Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности Н. Владеть навыками самоорганизации и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом | | Итого до 100 баллов |

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства текущего контроля

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

З. Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования

У. Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности

Н. Владеть навыками самоорганизации и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Презентации по темам:

"Востребованные направления волонтерской деятельности", "Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства".

Критерии оценки:

10-8 баллов – выступление заинтересовало большинство слушателей; выступающий чётко сформулировал ключевые идеи, ответил на все вопросы; 7-5 баллов – выступление заинтересовало большинство слушателей; при этом ключевые идеи чётко не были сформулированы; выступающий ответил не на все вопросы; 4-2 балла – выступление мало заинтересовало слушателей; выступающий не сформулировал ключевые идеи, не ответил на многие вопросы. 0 баллов – не выступил.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Подготовка эссе на темы:

1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.
2. Развитие волонтерской деятельности в молодежной среде.
3. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
4. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
5. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
6. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.
7. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.
8. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
9. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в Забайкальском крае (на конкретных примерах)

10. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи
11. Волонтерство и патриотизм в истории России: характер взаимосвязи (на конкретных примерах)
12. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними
13. Модели волонтерской работы с наркозависимыми
14. Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.

Критерии оценки:

Целью подготовки эссе является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании эссе надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Эссе должно включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в эссе вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем эссе 10-25 страниц.

5 баллов – студент выполнил задание, логично и понятно раскрыл содержание проблемы, привел доводы в пользу собственного мнения по проблеме. 4-3 балла – студент выполнил задание, неполно раскрыл содержание проблемы, выразил собственное мнение и не привел соответствующие доводы. 2-1 балл – студент не раскрыл тему во время написания эссе, собственное мнение не озвучил. 0 баллов – студент не выполнил задание.

Тема 3. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социальноориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

На семинарском занятии проходит групповая дискуссия на темы: "Организация волонтерской деятельности в условиях учреждений разных типов и видов", «Проблемы и перспективы развития волонтерского движения на муниципальном и региональном уровне в современной России»

Критерии оценки:

5 баллов – выступление заинтересовало большинство слушателей; выступающий четко сформулировал ключевые идеи, ответил на все вопросы; 4-3 балла – выступление заинтересовало большинство слушателей; при этом ключевые идеи четко не были сформулированы выступающий ответил не на все вопросы; 2-1 балла – выступление мало заинтересовало слушателей; выступающий не сформулировал ключевые идеи, не ответил на многие вопросы. 0 баллов – не выступил. (10 баллов за 2 дискуссии)

Деловая игра: Модели волонтерской работы с наркозависимыми

Критерии оценки:

10-7 баллов – Участники деловой игры договорились о взаимодействии в соответствии с принципами делового общения, студенты пришли к согласию во всех вопросах и успешно решили возникающие конфликты. 6-4 баллов – Участники деловой игры договорились о

взаимодействии в соответствии с принципами делового общения, студенты не пришли к согласию в большинстве вопросов и возникающие конфликты замяли. 3-0 балла – Участники деловой игры не договорились о взаимодействии, студенты не пришли к согласию в большинстве вопросов из-за возникающих конфликтов (10 баллов за ДИ)

Тест:

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

А) конец 19 века

Б) 50-е годы 20 века

В) 80-е годы 20 века

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

А) волонтерские

Б) неформальные

В) социальные

3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

А) 1997

Б) 2001

В) 1995

4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

А) ФЗ «Об общественных объединениях»

Б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

В) ФЗ «О некоммерческих организациях»

Г) все ответы верны

5. Что такое НКО?

А) неформальные коммерческие организации

Б) непонятное какое-то определение

В) некоммерческие организации

6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

А) 2000

Б) 2009

В) 2001

7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

А) Россия

Б) США

В) Япония

Г) Италия

Д) нет таких стран

8. Добровольцы – это... (продолжите определение)

А) граждане с доброй волей

Б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда

В) городские сумасшедшие

Г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты

9. Что такое United Way of America?

А) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки

Б) крупный коммерческий банк

В) международная благотворительная организация.

10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
А) Да
Б) Нет
11. ДОО – это...
А) добровольческие организации общественников
Б) добавочные общественные органы
В) детские общественные объединения
12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
А) Да
Б) Нет.
13. Детское общественное объединение – это...
А) объединение детей по интересам студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
Б) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе.
14. Назовите первое массовое детское движение в России?
А) пионеры
Б) юные инспекторы дорожного движения
В) скауты.
15. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?
А) Добровольный
Б) Вольнодумный
В) Благодушный
Г) Готовый действовать.

Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Общая оценка – до 15 баллов за тест.

Тема 4. Общественный проект «Обучение служением»

В ходе обсуждения проекта необходимо провести анализ ситуации и поставить проблемы, выработать гипотезы проектного решения и ее возможности проверки, выявить актуальные социальные проблемы.

В ходе подготовки проекта необходимо разработать и защитить паспорт проекта, определить ресурсное обеспечение социального проекта, спланировать социальный проект. Указать на возможности реализации общественного проекта, возможный социальный эффект проекта.

Критерии оценки:

5 баллов – выступление заинтересовало большинство слушателей; выступающий чётко сформулировал ключевые идеи, ответил на все вопросы; 4-3 балла – выступление заинтересовало большинство слушателей; при этом ключевые идеи чётко не были сформулированы; выступающий ответил не на все вопросы; 2-1 балла – выступление мало заинтересовало слушателей; выступающий не сформулировал ключевые идеи, не ответил на многие вопросы. 0 баллов – не выступил. (5 баллов за участие в обсуждении проекта)

Своевременность выполнения – 5 балл; качество презентации – 15 балла (в том числе уровень ответов на вопросы: выступление заинтересовало большинство слушателей; выступающий чётко сформулировал ключевые идеи, ответил на все вопросы); следование основным принципам социального проектирования – до 10 баллов. (30 баллов за подготовку и презентацию проекта).

Оценочные средства промежуточного контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Включает в себя 20 тестовых заданий. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за первый вопрос – 20 баллов..

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знание: Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования

1. В чем заключается обучение волонтеров?
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Добровольчество в образовании и культуре.
4. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
5. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
7. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
8. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
9. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
10. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
11. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов.
12. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
13. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
14. Общественный проект "Обучение служением"
15. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
16. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
17. Основные принципы работы волонтеров.
18. Отраслевые направления развития добровольчества.
19. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
20. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальная оценка ответа – 50 баллов. 50-36 баллов – студент предоставил понятное решение ситуационной задачи и аргументировал его; 35-14 баллов – студент предоставил непонятное решение ситуационной задачи и аргументировал его; 15-1 балл – студент предоставил непонятное решение ситуационной задачи и не аргументировал его; 0 баллов – студент не показал решение ситуационной задачи..

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Умение: Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности

Задача № 1. Решить ситуационную задачу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальная оценка ответа – 30 баллов (оценивается соответствие ответа вопросу до 5 баллов; полнота ответа (его исчерпывающий характер) до 10 баллов; глубина ответа (наличие

примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой до 10 баллов; логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль до 5 баллов)..

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Навык: Владеть навыками самоорганизации и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Задание № 1. Решить кейс по организации добровольческой деятельности

Задание № 2. Решить кейс по организации работы с волонтерами

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Государственное и административное право
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Решить ситуационную задачу (50 баллов).
3. Решить кейс по организации добровольческой деятельности (30 баллов).

Составитель _____ С.Л. Курьянова
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и

дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.

