

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.14. Основы оценки компаний**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 4   |
| Семестр  | 42  |
| Лекции (час)   | 36  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 108 |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 144 |
| Зачет (семестр)  | 42  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор М.И. Тертышник

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

## **1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы оценки компаний» является формирование знаний и умений по определению стоимости компаний и других объектов недвижимости. Основной задачей изучения дисциплины является освоение приемов и методов выполнения практических расчетов в области оценки предприятий.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-2                       | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5                       | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                      |

### **Структура компетенции**

| Компетенция   | Формируемые ЗУНЫ  |
|---|---|
| ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета<br>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей<br>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                      | З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов<br>У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных<br>Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников  |

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика организаций", "Экономика инвестиционных процессов"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |  |
|--|------------------|--|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |  |
| Лекции   | 36               |  |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 0                |  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 108              |  |
| Всего часов  | 144              |  |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборатор.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости                           |
|-------|--|---------|--------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 1     | Теоретические аспекты оценки компаний                                    | 42      |        |                                   |                 |                       | Подготовка реферата и выступление с докладом.<br>Коллоквиум 1  |
| 1.1   | Организация оценочной деятельности                                       | 42      | 4      | 0                                 | 18              |                       |  |
| 1.2   | Принципы оценки предприятий  | 42      | 2      | 0                                 | 18              |                       |  |
| 2     | Подходы и методы оценки компаний   | 42      |        |                                   |                 |                       | Тест. Коллоквиум 2. Решение задач, производственных ситуаций 1 |
| 2.1   | Методы определения стоимости компании, базирующиеся на затратном подходе | 42      | 10     | 0                                 | 18              |                       |  |
| 2.2   | Оценка компаний с использованием сравнительного подхода                  | 42      | 8      | 0                                 | 18              |                       |  |
| 2.3   | Определение стоимости компании на основе доходного                       | 42      | 8      | 0                                 | 18              |                       |  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборатор.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
|       | подхода   |         |        |                                   |                 |                       |   |
| 3     | Процесс оценки и его результаты                                 | 42      |        |                                   |                 |                       | Коллоквиум 3. Решение задач, производственных ситуаций 2. Выполнение и защита расчетно-графической работы |
| 3.1   | Основные этапы оценки и определение итоговой стоимости компании | 42      | 4      | 0                                 | 18              |                       |   |
|       | ИТОГО   |         | 36     |                                   | 108             |                       |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем            | Содержание   |
|-------|--|--|
| 01-02 | Организация оценочной деятельности     | Понятие рынка предприятий, его характерные особенности. Необходимость определения стоимости бизнеса в условиях рынка. Существующие подходы к определению стоимости бизнеса и особенности их применения. Специальные задачи оценки бизнеса.<br>Организация оценочной деятельности. Закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Понятие и субъекты оценочной деятельности, объекты оценки. Права, обязанности и независимость оценщика. Стандарты оценки.   |
| 03    | Принципы оценки предприятий            | Принципы оценки предприятий и их классификация. Принципы, основанные на представлениях пользователя или потенциального владельца предприятия. Принцип полезности и понятие полезности применительно к объектам недвижимости. Принцип замещения как основа сравнительного подхода к оценке. Принцип ожидания и формирование доходного подхода к оценке бизнеса. Принципы, связанные с оценкой земли, зданий, сооружений и другого имущества: факторов производства, остаточной продуктивности земельного участка, вклада, возрастающей и уменьшающейся отдачи, сбалансированности (пропорциональности), экономической (оптимальной) величины, экономического разделения и соединения прав собственности.<br>Понятие и основные элементы внешней среды. Принципы, связанные с влиянием внешней рыночной среды: зависимости, предложения и спроса, конкуренции, изменения.<br>Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования бизнеса. |
| 04-08 | Методы определения стоимости компании, | Сущность затратного подхода к оценке компании и области его применения: оценка новых объектов, обоснование нового  |

| №<br>п/п  | Наименование<br>разделов и тем                                  | Содержание   |
|-----------|---|--|
|           | базирующиеся на затратном подходе                               | строительства, реконструкции, определение величины избыточных доходов, страхование и оценка последствий стихийных бедствий. Понятие полной стоимости воспроизводства и полной стоимости замещения. Определение стоимости компании с использованием методов количественного анализа, разбивки по компонентам, сравнительной единицы. Характерные особенности этих методов и последовательность действий при их применении. Виды износа, учитываемого при оценке бизнеса. Понятие функционального, экономического (внешнего) и физического износа, их определение. Расчет общей величины износа. Общая характеристика методов балансовой стоимости, скорректированной балансовой стоимости, замещения и ликвидационной стоимости. Специфика учета стоимости активов и обязательств предприятия при использовании этих методов. |
| 09-<br>12 | Оценка компании с использованием сравнительного подхода         | Общая характеристика сравнительного подхода при определении стоимости компании. Последовательность действий при его использовании. Метод отраслевых соотношений и особенности его применения. Метод парных продаж и возможности его использования. Понятие парных продаж. Порядок действий оценщика при использовании этого метода. Определение стоимости оцениваемого отличия. Характеристика метода количественного и качественного анализа продаж, особенности и последовательность его применения. Учет влияния нескольких корректировок на изменение стоимости объекта. Основные корректируемые отличия в качестве объекта, принимаемые в расчет его стоимости.   |
| 13-<br>16 | Определение стоимости компании на основе доходного подхода      | Общая характеристика доходного подхода к оценке компаний и принципы, лежащие в его основе. Области применения доходного подхода, его преимущества и недостатки. Метод валовой ренты: порядок и возможности его применения. Понятие и методика расчета валовой ренты. Определение стоимости компаний с использованием показателя средней валовой ренты. Метод прямой капитализации и его особенности. Понятие чистого годового дохода и ставки капитализации. Существующие подходы к определению ставки капитализации при оценке компаний. Метод капитализации дохода и сферы его применения. Особенности учета и прогнозирования величины чистого дохода при его изменении по годам.   |
| 17-<br>18 | Основные этапы оценки и определение итоговой стоимости компании | Основные этапы оценки стоимости компаний. Определение предмета оценки и идентификация предприятия. Формирование целей, функций оценки и определение даты оценки. Определение вида стоимости и условий оценки. Предварительный осмотр бизнеса и определение исходной  |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем | Содержание  |
|----------|--------------------------------|---|
|          |                                | информации. Составление задания на оценку и календарного плана. Подготовка и подписание договора на оценку. Применение трех подходов к оценке стоимости компании. Выбор методов оценки объекта. Анализ факторов, влияющих на стоимость компании. Выбор и обоснование итоговой стоимости компании. Составление отчета по оценке и его форма. Особенности оценки бизнеса в различных сферах деятельности. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

#### 6.1. Текущий контроль

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНЫ:<br><b>(З.1...З.п,<br/>У.1...У.п,<br/>Н.1...Н.п)</b>  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критерии<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|--|
| 1        | 1. Теоретические<br>аспекты оценки<br>компании  | ПК-2   | 3.Знать основные<br>экономические,<br>социально-<br>экономические<br>показатели и<br>финансово-<br>экономические<br>показатели,<br>характеризующие<br>различные стороны<br>деятельности<br>хозяйствующих<br>субъектов, методы их<br>расчета | Коллоквиум 1   | до 5 баллов (5)  |
| 2        |   | ПК-2   | 3.Знать основные<br>экономические,<br>социально-<br>экономические<br>показатели и<br>финансово-<br>экономические<br>показатели,<br>характеризующие<br>различные стороны<br>деятельности<br>хозяйствующих<br>субъектов, методы их            | Подготовка реферата<br>и выступление с<br>докладом   | до 20 баллов (20)  |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНЫ:<br>(3.1...3.н,<br>У.1...У.н,<br>Н.1...Н.н)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  | расчета  |  |   |
| 3        | 2. Подходы и<br>методы оценки<br>компании   | ПК-2   | 3.Знать основные<br>экономические,<br>социально-<br>экономические<br>показатели и<br>финансово-<br>экономические<br>показатели,<br>характеризующие<br>различные стороны<br>деятельности<br>хозяйствующих<br>субъектов, методы их<br>расчета  | Коллоквиум 2   | До 5 баллов (5)   |
| 4        |   | ПК-2   | У.Уметь применять<br>типовые методики и<br>следовать<br>требованиям<br>нормативно-правовой<br>базы при<br>осуществлении<br>расчета<br>экономических,<br>социально-<br>экономических и<br>финансово-<br>экономических<br>показателей<br>Н.Владеть навыком<br>осуществления<br>расчета<br>экономических,<br>социально-<br>экономических и<br>финансово-<br>экономических<br>показателей,<br>позволяющих дать<br>характеристику<br>деятельности<br>хозяйствующих<br>субъектов | Решение задач,<br>производственных<br>ситуаций 1   | до 10 баллов (10)   |
| 5        |   | ПК-2   | 3.Знать основные<br>экономические,<br>социально-<br>экономические<br>показатели и<br>финансово-<br>экономические<br>показатели,<br>характеризующие   | Тест   | Каждый<br>правильный<br>ответ на вопрос<br>теста<br>оценивается в 2<br>балла (20)   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНЫ:<br>(3.1...3.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | различные стороны<br>деятельности<br>хозяйствующих<br>субъектов, методы их<br>расчета   |  |   |
| 6        | 3. Процесс<br>оценки и его<br>результаты  | ПК-2   | 3.Знать основные<br>экономические,<br>социально-<br>экономические<br>показатели и<br>финансово-<br>экономические<br>показатели,<br>характеризующие<br>различные стороны<br>деятельности<br>хозяйствующих<br>субъектов, методы их<br>расчета<br>У.Уметь применять<br>типовые методики и<br>следовать<br>требованиям<br>нормативно-правовой<br>базы при<br>осуществлении<br>расчета<br>экономических,<br>социально-<br>экономических и<br>финансово-<br>экономических<br>показателей<br>Н.Владеть навыком<br>осуществления<br>расчета<br>экономических,<br>социально-<br>экономических и<br>финансово-<br>экономических<br>показателей,<br>позволяющих дать<br>характеристику<br>деятельности<br>хозяйствующих<br>субъектов | Выполнение и защита<br>расчетно-графической<br>работы  | до 30 баллов (30)   |
| 7        |   | ПК-5   | 3.Знать основные<br>принципы построения<br>информационных<br>обзоров и/или<br>аналитических   | Коллоквиум 3   | до 5 баллов (5)   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНЫ:<br>(3.1...3.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | отчетов   |  |   |
| 8        |   | ПК-5   | У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников | Решение задач, производственных ситуаций 2   | до 5 баллов (5)   |
|          |   |  |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

1. Виды износа, учитываемого при оценке объектов.
2. Метод валовой ренты.
3. Метод отраслевых соотношений и особенности его применения.
4. Метод парных продаж и возможности его использования.
5. Методы прямой капитализации и капитализации дохода.
6. Общая характеристика доходного подхода к оценке компании и принципы, лежащие в его основе.
7. Общая характеристика методов балансовой стоимости, скорректированной балансовой стоимости, замещения и ликвидационной стоимости предприятия.
8. Общая характеристика сравнительного подхода при определении стоимости компании.
9. Определение стоимости компании с использованием методов количественного анализа, разбивки по компонентам, сравнительной единицы.
10. Основные этапы оценки стоимости компании.

11. Понятие рынка предприятий, его характерные особенности.
  12. Принципы оценки компаний и их классификация.
  13. Содержание отчета по оценке
  14. Сущность затратного подхода к оценке компании и области его применения.
  15. Характеристика метода количественного и качественного анализа продаж, особенности и последовательность его применения.
- Компетенция: ПК-5 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**
- Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов
16. Анализ факторов, влияющих на стоимость компании.
  17. Выбор и обоснование итоговой стоимости компании.
  18. Применение трех подходов к оценке стоимости компании. Выбор методов оценки компании.
  19. Составление отчета по оценке и его форма.
  20. Существующие подходы к определению стоимости компании и особенности их применения. Задачи оценки компаний.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задания оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 1. Задание на умение рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность и стоимость компаний

**Компетенция: ПК-5 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 2. Задание на умение осуществлять сбор, анализ данных и подготовку отчета по оценке.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задания оценивается в 20 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Задание на проверку навыков расчета экономических показателей, характеризующих деятельность и стоимость компании

**Компетенция: ПК-5 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

Задание № 2. Задание на проверку навыков сбора и анализа данных.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Основы оценки компаний

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на проверку навыков расчета экономических показателей, характеризующих деятельность и стоимость компании (20 баллов).
3. Задание на умение осуществлять сбор, анализ данных и подготовку отчета по оценке. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.И. Тертышник

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Тертышник М. И. Основы оценки компаний. учеб. пособие. Электронный ресурс/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-131 с.
2. Есипов В. Е., Маховикова Г. А., Терехова В. В. Оценка бизнеса. рек. УМО по образованию в обл. финансовых, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд./ В. Е. Есипов, Г. А. Маховикова, В. В. Терехова.- СПб.: Питер, 2006.-457 с.
3. Оценка бизнеса. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ А. Г. Грязнова [и др].- М.: Финансы и статистика, 2006.-735 с.
4. Севостьянов А. В. Анатолий Васильевич Экономическая оценка недвижимости и инвестиций. учебник для сред. проф. образования. допущено Экспертным советом по проф. образования/ А. В. Севостьянов.- М.: Академия, 2008.-304 с.
5. Тертышник М.И. Основы оценки компаний: учебн. пособие. - Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. - 131 с..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 131 с.
6. Озеров Е.С. Экономическая оценка недвижимой собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Озеров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 367 с. — 978-5-7422-3978-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43987.html>

7. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
8. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / Л.Н. Тепман. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 461 с. — 978-5-238-01152-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52531.html>
9. Экономика недвижимости (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 432 с. — 978-5-91460-044-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38594.html>

**6) дополнительная литература:**

1. Кулижская Ж. С. Жанна Сергеевна Оценка бизнеса и недвижимости. учеб. пособие [для вузов]. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Ж. С. Кулижская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-304 с.
2. Современное предприятие: экономика, управление, организация и планирование. учеб. пособие для вузов/ Т. В. Светник, Р. Н. Вепрова, М. И. Тертышник, О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-425 с.
3. Лисовский А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Лисовский, Т.А. Никерова, Л.А. Шмелева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 58 с. — 978-5-6040243-3-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75466.html>
4. Озеров Е.С. Управление недвижимой собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Озеров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 392 с. — 978-5-7422-3519-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43980.html>
5. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2010. — 182 с. — 978-5-91460-039-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18206.html> (07.05.2018)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска, адрес доступа: <http://dom-irk.ru>. доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области информационных технологий, экономики организации, экономики организации-2, экономике инвестиционных процессов, предпринимательстве, реструктуризации и эффективной деятельности компаний.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
  - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - написание рефератов, докладов;
  - подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий