

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.У.19 Геополитика**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Геополитика»**

№ п/п	Этапы формиро- вания компе- тенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материа- лы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения обра- зовательной программы	Описание по- казателей и крите- риев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Геополитика как наука: причины возникновения и основные этапы развития	ПК-1	З. Знание основных этапов и закономер- ностей исторического развития России и принципов их анали- за, места России и ее роли в современном мире в целях форми- рования гражданской позиции и развития патриотизма; основ- ные политические, социальные и экономические процессы, происходя- щие в современных государствах. У. Уме- ние анализировать основные этапы и	Т	один правильный ответ - один балл (10)

			закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
2	Предмет геополитического	ПК-1	3. Знание основных	T	один правильный ответ - один балл

	исследования		<p>этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владе-</p>		(10)
--	--------------	--	--	--	------

			<p>ние навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире;</p> <p>Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов</p>		
3	Основные законы и категории геополитики	ПК-1	<p>3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические</p>	T	<p>один правильный ответ - один балл (10)</p>

			<p>процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических,</p>		
--	--	--	---	--	--

			социальных и экономических процессов		
4	Формы контроля за геополитическим пространством. Часть 1	ПК-1	3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориен-	КО	Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту геополитического исследования – до 10 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (20)

			<p>тироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире;</p> <p>Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов</p>		
5	<p>Формы контроля за геополитическим пространством. Часть 2</p>	ПК-1	<p>3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития</p>	КО	до 5 баллов (5)

			<p>патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире;</p>		
--	--	--	--	--	--

			Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
6	Школы геополитики. Часть 1	ПК-1	3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном	Т, КО	один правильный ответ - один балл (10)

			<p>мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов</p>		
7	Школы геополитики. Часть 2	ПК-1	<p>3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее</p>	Т	<p>Один правильный ответ - один балл (10)</p>

			<p>роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа глав-</p>		
--	--	--	--	--	--

			ных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
8	Итого по текущей аттестации	ПК-1			Максимально возможный балл по текущей аттестации – 100 баллов
9	Промежуточная аттестация	ПК-1	3.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические	Доклады по разделу 1	Максимально возможный балл – 100 баллов

			<p>процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических,</p>		
--	--	--	---	--	--

			социальных и экономических процессов		
--	--	--	--	--	--

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания по дисциплине «Геополитика»

Тест включает 24 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 24 балла).

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов
1.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Кто из перечисленных ученых считается основоположником геополитики как науки?	1. 1. К. Маркс 2. Ф. Ратцель 3. М. Вебер 4. З. Бжезинский
2.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какая геополитическая концепция рассматривает противостояние морских и континентальных держав как основной фактор мировой политики?	1. Концепция столкновения цивилизаций 2. Теория хартленда 3. Концепция мир-системного анализа 4. Теория многополярного мира
3.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какое геополитическое положение исторически занимает Россия?	1. Сугубо морская держава 2. Континентальная держава (хартленд) 3. Буферное государство 4. Периферийное государство
4.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>	1. Европейский Союз 2. Организация Варшавского договора 3. БРИКС 4. Лига Наций

п/н зада- ния	Характеристика задания	Варианты ответов
	Какая организация была создана в противовес НАТО в период холодной войны?	
5.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какое из перечисленных государств не имеет территориальных споров с Россией?</p>	<p>1. Япония 2. Китай 3. Норвегия 4. Франция</p>
6.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какое понятие в геополитике обозначает центральную континентальную часть Евразии, контроль над которой, согласно теории Маккиндера, обеспечивает господство над миром?</p>	<p>1. Римленд 2. Хартленд 3. Мидленд 4. Сиаленд</p>
7.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие геополитические преимущества имеет Россия?</p>	<p>1. Обширная территория 2. Выход к незамерзающим морям 3. Богатые природные ресурсы 4. Контроль над стратегическими проливами 5. Протяженность государственных границ</p>
8.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных стран являются членами Шанхайской организации</p>	<p>1. Россия 2. Китай 3. США 4. Казахстан 5. Германия</p>

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов
	сотрудничества (ШОС)?	
9.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие факторы определяют геополитический потенциал государства?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение 2. Демографический потенциал 3. Военная мощь 4. Религиозный состав населения 5. Природно-ресурсный потенциал
10.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие геополитические вызовы стоят перед современной Россией?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение НАТО на восток 2. Территориальные споры с соседними государствами 3. Обеспечение безопасности протяженных границ 4. Сокращение численности населения 5. Снижение зависимости от экспорта энергоресурсов
11.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных регионов представляют особый геополитический интерес для России?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арктика 2. Центральная Азия 3. Ближний Восток 4. Латинская Америка 5. Черноморский регион
12.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных концепций относятся к классической геополитике?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория "морской силы" А. Мэхэна 2. Концепция хартленда Х. Маккиндера 3. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы 4. Органическая теория государства Ф. Ратцеля 5. Теория "мирового острова" К. Хаусхофера
13.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность основных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Период многополярного мира 2. Версальско-Вашингтонская система 3. Ялтинско-Потсдамская система (биполярный мир) 4. Период однополярного мира (американская гегемония)

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов				
	геополитических эпох в XX-XXI веках:	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
14.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность</div> <div>Установите правильную последовательность этапов трансформации геополитического положения России после распада СССР:</div>	<div><div><div>1. Укрепление международных позиций России, формирование концепции многополярного мира</div><div>2. Потеря статуса сверхдержавы, снижение геополитического влияния, внутренние кризисы</div><div>3. Обострение отношений с Западом, экономические санкции, "поворот на Восток"</div><div>4. Попытки интеграции в западные структуры, сближение с США и ЕС</div></div><div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>				
15.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность</div> <div>Установите правильную последовательность расширения НАТО на Восток:</div>	<div><div><div>1. Присоединение Польши, Чехии и Венгрии</div><div>2. Присоединение Болгарии, Румынии, Словакии, Словении, Латвии, Литвы и Эстонии</div><div>3. Присоединение Албании и Хорватии</div><div>4. Присоединение Черногории и Северной Македонии</div></div><div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>				
16.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность</div> <div>Установите правильную последовательность возникновения основных геополитических теорий:</div>	<div><div><div>1. Теория многополярного мира Е. Примакова</div><div>2. Теория хартленда Х. Маккиндера</div><div>3. Органическая теория государства Ф. Ратцеля</div><div>4. Географический детерминизм Ш. Монтескье</div><div>5. Теория "морской силы" А. Мэхэна</div></div><div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>				
17.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность</div>	<div><div><div>1. Формирование современной геополитической стратегии России в XXI веке</div><div>2. Геополитическое положение СССР как сверхдержавы в биполярном мире</div></div></div>				

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
	Установите правильную последовательность становления России как геополитического актора:	3. Геополитика Российской империи в XIX - начале XX века 4. Формирование территории Московского государства в XV-XVII веках 5. Геополитический кризис после распада СССР Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
18.	Прочитайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность формирования евразийских интеграционных проектов с участием России:	1. Современный этап с электронной торговлей и глобальным валютным рынком. 2. Золотой стандарт с фиксированными валютными курсами. 3. Появление межбанковского валютного рынка. 4. Система фиксированных курсов Бреттон-Вудской системы. 5. Переход к плавающим валютным курсам после Ямайской конференции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
19.	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между геополитическими концепциями и их авторами:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Теория хартленда	1	Альфред Мэхэн
		Б	Теория "морской силы"	2	Халфорд Маккиндер
		В	Концепция "столкновения цивилизаций"	3	Фрэнсис Фукуяма
		Г	Теория "конца истории"	4	Самюэль Хантингтон
		Д	Теория многополярного мира	5	Евгений Примаков
20.	Прочитайте текст и установите соответствие	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
	Установите соответствие между геополитическими регионами и их характеристиками:	А	Арктика	1	Регион со значительными запасами углеводородов, через который проходят важные международные транспортные коридоры, зона конкуренции России, Турции и западных стран
		Б	Черноморский регион	2	Регион с богатыми природными ресурсами, который становится доступнее в связи с таянием льдов и новыми технологиями добычи, зона конкуренции арктических держав
		В	Центральная Азия	3	Регион, богатый энергоресурсами, со сложной этноконфессиональной ситуацией, зона геополитической нестабильности и конкуренции глобальных держав
		Г	Ближний Восток	4	Регион с богатыми природными ресурсами, бывшие советские республики, зона геополитической конкуренции России, Китая и США
		Д	Балканы	5	Регион на юго-востоке Европы, исторически нестабильный, с множеством этнических и религиозных конфликтов, зона соперничества России и западных

п/н зада- ния	Характеристика задания	Варианты ответов			
					стран
21.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между международными организациями и их геополитическими целями:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	НАТО	1	Экономическая интеграция, создание единого рынка товаров, услуг, капитала и рабочей силы на пост-советском пространстве
		Б	ШОС	2	Обеспечение коллективной безопасности стран-участниц, противодействие терроризму и экстремизму в Евразии
		В	ЕАЭС	3	Обеспечение коллективной обороны и безопасности стран Евроатлантического региона, противостояние угрозам со стороны России
		Г	ЕС	4	Экономическая и политическая интеграция европейских стран, создание общего рынка и единой валюты
		Д	ОДКБ	5	Обеспечение региональной безопасности и экономического сотрудничества в Евразии, противодействие терроризму, сепаратизму и экстремизму
22.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между геополитическими	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Биполярный мир	1	Система международных отношений, в которой доминирует

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
	терминами и их определениями:				одна сверхдержава
		Б	Многополярный мир	2	Система международных отношений, в которой существует несколько центров силы, сопоставимых по своему влиянию
		В	Гегемония	3	Система международных отношений, характеризующаяся противостоянием двух сверхдержав или военно-политических блоков
		Г	Буферное государство	4	Прибрежная зона Евразии, контроль над которой, согласно теории Спайкмена, обеспечивает мировое господство
		Д	Римленд	5	Государство, расположенное между двумя соперничающими державами или блоками и служащее барьером между ними
23.	Прочитайте текст и установите соответствие	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Установите соответствие между видами безопасности и государственными органами, ответственными за их обеспечение:	А	Россия	1	Сохранение глобального лидерства, контроль над ключевыми регионами мира, противодействие усилению новых центров силы
		Б	США	2	Обеспечение территориальной целостности и безопасности, формирование многополярного мирового порядка,

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
					укрепление интеграции на постсоветском пространстве
		В	Китай	3	Экономическая экспансия, доступ к ресурсам, реализация инициативы "Один пояс - один путь", укрепление военного потенциала
		Г	Европейский Союз	4	Интеграция европейских стран, обеспечение энергетической безопасности, распространение демократических ценностей
		Д	Индия	5	Укрепление позиций в Индо-Тихоокеанском регионе, противодействие китайской экспансии, экономическое развитие
24.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между геополитическими концепциями и их основными положениями:</p>	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Классическая геополитика	1	Концепция формирования единого мирового пространства под управлением наднациональных структур
		Б	Неоევразийство	2	Идеология, обосновывающая глобальное превосходство США и необходимость экспорта демократии, в том числе силовыми методами
		В	Атлантизм	3	Направление, изучающее влияние географических факторов на политику государств
		Г	Мондиализм	4	Идеология, обосновывающая

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
					вающая особый путь России и необходимость интеграции евразийского пространства
		Д	Неоконсерватизм	5	Концепция, акцентирующая внимание на доминировании морских держав и ценностях западной демократии

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

п/н задания	Ключ
1.	2
2.	2
3.	2
4.	2
5.	4
6.	2
7.	135
8.	124
9.	1235
10.	12345
11.	1235
12.	124
13.	2341
14.	2413
15.	1234
16.	43251
17.	43251
18.	34125
19.	Б1А2Г3В4Д5
20.	Б1А2Г3В4Д5
21.	В1Д2А3Г4Б5
22.	В1Б2А3Д4Г5
23.	Б1А2В3Г4Д5

п/н зада- ния	Ключ
24.	B1Г2Д3АБ5

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 4.1.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Теоретический вопрос.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Знание: Знать теоретические основы геополитики, классические и современные геополитические концепции, факторы формирования геополитического статуса государства, основные тенденции современного геополитического развития.

Перечень вопросов для проверки знаний:

1. Раскройте понятие геополитики как науки. Какие факторы способствовали ее возникновению в конце XIX - начале XX века?
2. Охарактеризуйте предмет и объект геополитического исследования. В чем состоит отличие геополитики от политической географии?
3. Раскройте основные функции геополитики (познавательную, прогностическую, управленческую, идеологическую).
4. Опишите виды геополитических пространств и их роль в современном мире.
5. Перечислите и охарактеризуйте формы контроля за геополитическим пространством.
6. Раскройте сущность политического и цивилизационного контроля в геополитике.
7. Охарактеризуйте военный и экономический контроль как формы контроля за геополитическим пространством.
8. Опишите роль коммуникационного и демографического контроля в современной геополитике.
9. Раскройте значение информационного контроля в условиях глобализации.
10. Охарактеризуйте основные положения органической теории государства Ф. Ратцеля.
11. Раскройте сущность концепции «морской силы» А. Мэхэна и ее значение для современной геополитики.
12. Опишите концепцию «хартленда» Х. Маккиндера и ее актуальность для анализа современной геополитической ситуации.
13. Раскройте основные положения концепции «римленда» Н. Спайкмена.

14. Охарактеризуйте немецкую школу геополитики и ее представителей (К. Хаусхофер, К. Шмитт).
15. Опишите основные идеи англо-американской школы геополитики.
16. Раскройте особенности русской военно-географической школы геополитики.
17. Охарактеризуйте евразийскую школу геополитики и ее влияние на современную российскую геополитическую мысль.
18. Опишите основные геополитические интересы России в современном мире.
19. Раскройте геополитическое значение Арктического региона для России.
20. Охарактеризуйте роль Центральной Азии в геополитических интересах России.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Аналитическое задание.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Умение: Уметь анализировать геополитическое положение стран и регионов, выявлять геополитические интересы государств, определять влияние геополитических факторов на экономическую безопасность страны.

Перечень заданий для проверки умений:

1. Проанализируйте геополитические преимущества России. Обоснуйте, какие из них являются наиболее значимыми для обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
2. Проанализируйте геополитическое положение Китая в современном мире. Выявите основные направления его геополитической экспансии.
3. Оцените геополитическое влияние США в различных регионах мира. Определите ключевые инструменты американской геополитической стратегии.
4. Проанализируйте геополитические интересы России на постсоветском пространстве. Выявите основные вызовы и возможности.
5. Оцените роль Европейского Союза как геополитического актора. Определите основные направления его внешнеполитической активности.
6. Проанализируйте геополитическое значение Ближнего Востока для основных мировых держав. Выявите причины геополитической нестабильности в регионе.
7. Оцените геополитическую роль Индии в Индо-Тихоокеанском регионе. Определите ее основные геополитические приоритеты.
8. Проанализируйте значение Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) для формирования многополярного мира.
9. Оцените влияние расширения НАТО на восток на геополитическое положение России. Определите возможные последствия для национальной безопасности.
10. Проанализируйте геополитические факторы, определяющие экономическую безопасность современного государства.

11. Оцените роль природных ресурсов в формировании геополитического статуса государства на примере России.
12. Проанализируйте демографические факторы как элемент геополитического потенциала государства.
13. Оцените влияние географического положения на формирование внешнеполитической стратегии государства.
14. Проанализируйте роль военной мощи в обеспечении геополитических интересов современных государств.
15. Оцените значение технологического развития для геополитического статуса государства в XXI веке.
16. Проанализируйте геополитические вызовы, стоящие перед современной Россией. Определите приоритетные направления их преодоления.
17. Оцените роль экономической интеграции в укреплении геополитических позиций России на евразийском пространстве.
18. Проанализируйте влияние санкционной политики западных стран на геополитическое положение России.
19. Оцените перспективы формирования многополярного мирового порядка. Определите роль России в этом процессе.
20. Проанализируйте геополитическое значение энергетических ресурсов России для обеспечения ее внешнеполитических интересов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Практическое/ситуационное задание.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Навык: Владеть навыками геополитического анализа международных отношений, оценки влияния геополитических процессов на национальную безопасность, прогнозирования геополитических тенденций и их последствий для экономики.

Перечень практических заданий для проверки навыков:

1. Используя концепцию хартленда Х. Маккиндера, оцените геополитическое положение России в контексте современных международных отношений. Приведите аргументы в пользу или против актуальности данной концепции для анализа геостратегии РФ.
2. На основе концепции «морской силы» А. Мэхэна проведите геополитический анализ стратегии США в Индо-Тихоокеанском регионе. Спрогнозируйте возможные последствия для экономических интересов России.
3. Проведите геополитический анализ ситуации в Арктическом регионе. Оцените конкурирующие интересы различных государств и спрогнозируйте развитие ситуации на ближайшие 10 лет.

4. Оцените влияние расширения БРИКС на формирование нового мирового экономического порядка. Определите возможности и риски для российской экономики.
5. Проведите геополитический анализ энергетической безопасности Европы в условиях диверсификации поставок углеводородов. Оцените последствия для экономических интересов России.
6. На основе геополитического анализа оцените перспективы развития Северного морского пути как международного транспортного коридора. Определите факторы, способствующие и препятствующие этому развитию.
7. Проведите геополитический анализ отношений России и Китая в контексте их взаимодействия в Центральной Азии. Спрогнозируйте возможные сценарии развития ситуации.
8. Оцените геополитические последствия технологической конкуренции между США и Китаем для экономической безопасности России. Предложите рекомендации по минимизации рисков.
9. Проведите геополитический анализ конфликта на Ближнем Востоке. Оцените влияние этого конфликта на энергетическую и экономическую безопасность России.
10. На основе геополитического анализа оцените перспективы евразийской интеграции в рамках ЕАЭС. Определите факторы, влияющие на эффективность интеграционных процессов.
11. Проведите геополитический анализ миграционных процессов в Европе. Оцените их влияние на геополитическую стабильность региона и экономические интересы России.
12. Оцените геополитические последствия цифровизации мировой экономики для позиций основных мировых держав. Определите место России в этом процессе.
13. Проведите геополитический анализ продовольственной безопасности в глобальном контексте. Оцените роль России как крупнейшего экспортера зерна.
14. На основе концепции «римленда» Н. Спайкмена проведите геополитический анализ политики сдерживания России со стороны западных стран. Предложите варианты противодействия.
15. Проведите геополитический анализ ситуации на постсоветском пространстве. Оцените влияние внешних акторов на интеграционные процессы в регионе.
16. Оцените геополитические последствия климатических изменений для России и других государств Арктики. Спрогнозируйте возможные конфликты интересов.
17. Проведите геополитический анализ отношений России с государствами Латинской Америки. Определите перспективы расширения экономического и политического сотрудничества.
18. Оцените влияние военных конфликтов на глобальные цепочки поставок. Проведите геополитический анализ последствий для экономики России.
19. На основе геополитического анализа оцените перспективы сотрудничества России с государствами Африки. Определите ключевые направления и препятствия.
20. Проведите комплексный геополитический анализ положения России в современном мире. Оцените основные вызовы национальной безопасности и предложите стратегические приоритеты внешней политики на среднесрочную перспективу.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») Читинский институт	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра Мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин Дисциплина - Геополитика
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки знаний (20 баллов):
Раскройте понятие геополитики как науки. Какие факторы способствовали ее возникновению в конце XIX - начале XX века?
2. Задание для проверки умений (40 баллов):
Проанализируйте геополитические преимущества России. Обоснуйте, какие из них являются наиболее значимыми для обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
3. Практическое задание для проверки навыков (40 баллов):
Используя концепцию хартленда Х. Маккиндера, оцените геополитическое положение России в контексте современных международных отношений. Приведите аргументы в пользу или против актуальности данной концепции для анализа геостратегии РФ.

Составитель _ О.В. Ульянова

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

КЛЮЧИ К БИЛЕТУ № 1

1. Ответ на вопрос для проверки знаний (20 баллов)

Вопрос: Раскройте понятие геополитики как науки. Какие факторы способствовали ее возникновению в конце XIX - начале XX века?

Ответ:

Геополитика — это наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений в зависимости от их географического положения, природных ресурсов, экономического, военного и демографического потенциала. Геополитика изучает влияние географических факторов (территория, климат, природные ресурсы, положение относительно морей и океанов) на политику государств и международные отношения.

Факторы, способствовавшие возникновению геополитики в конце XIX - начале XX века (*перечислить и раскрыть*):

- а Завершение территориального раздела мира
- б Империалистические противоречия
- в Промышленная революция и научно-технический прогресс
- г Развитие транспортных коммуникаций
- д Формирование национальных государств
- е Развитие военно-морского флота
- ж Обострение борьбы за ресурсы
- з Потребность в стратегическом планировании
- и Формирование мировой экономической системы
- к Подготовка к мировым конфликтам

Критерии оценки:

- 18-20 баллов: полный, развернутый ответ, содержащий определение геополитики и не менее 7-8 факторов с пояснениями. Продемонстрировано владение терминологией, приведены примеры.
- 15-17 баллов: достаточно полный ответ с определением и 5-6 факторами, но с незначительными неточностями или недостаточной аргументацией.
- 12-14 баллов: базовое определение геополитики и 3-4 фактора, поверхностное раскрытие темы.
- Менее 12 баллов: фрагментарный ответ, содержащий существенные пробелы или ошибки.

2. Ответ на задание для проверки умений (40 баллов)

Задание: Проанализируйте геополитические преимущества России. Обоснуйте, какие из них являются наиболее значимыми для обеспечения национальной безопасности в современных условиях.

Ответ:

Геополитические преимущества России (*перечислить и раскрыть*):

1. Обширная территория (17,1 млн км²)
 - Россия — крупнейшее по площади государство мира, что обеспечивает стратегическую глубину обороны
 - Большие расстояния затрудняют потенциальную агрессию и создают естественные оборонительные возможности
 - Разнообразие природно-климатических зон обеспечивает автономность и самодостаточность
2. Богатейшие природные ресурсы
- ...
3. Выгодное географическое положение
- ...
4. Протяженные морские границы
- ...

5. Ядерный потенциал

...

6. Военно-техническая мощь

...

7. Научно-технологический потенциал

...

8. Энергетическое влияние

...

Наиболее значимые преимущества для национальной безопасности в современных условиях:

1. Ядерный потенциал (критическое значение)
2. Энергетические ресурсы и их экспорт (стратегическое значение)
3. Обширная территория и стратегическая глубина (высокое значение)
4. Евразийское географическое положение (возрастающее значение)
5. Научно-технологический потенциал (долгосрочное значение)

Критерии оценки:

- 36-40 баллов: глубокий анализ не менее 6-7 преимуществ с убедительной аргументацией наиболее значимых (3-5) для национальной безопасности. Промонстрировано понимание взаимосвязи факторов, приведены конкретные примеры, сделаны обоснованные выводы.
- 30-35 баллов: достаточно полный анализ 5-6 преимуществ с обоснованием 2-3 наиболее значимых, но с менее глубокой аргументацией или незначительными неточностями.
- 24-29 баллов: поверхностный анализ 3-4 преимуществ, формальное обоснование значимости, недостаточная аргументация.
- Менее 24 баллов: фрагментарный ответ, отсутствие анализа или существенные ошибки.

3. Ответ на практическое задание для проверки навыков (40 баллов)

Задание: Используя концепцию хартленда Х. Маккиндера, оцените геополитическое положение России в контексте современных международных отношений. Приведите аргументы в пользу или против актуальности данной концепции для анализа геостратегии РФ.

Ответ:

Краткая характеристика концепции хартленда Х. Маккиндера:

Британский географ и геополитик Хэлфорд Маккиндер в 1904 году представил концепцию «Географической оси истории», в которой выделил центральную часть Евразии — Хартленд (Heartland, «сердцевинная земля»). Основные положения (*перечислить и раскрыть*):

1. Формула Маккиндера: "Кто контролирует Восточную Европу, тот командует Хартлендом; кто контролирует Хартленд, тот командует Мировым островом (Евразией); кто контролирует Мировой остров, тот командует миром".
2. Географические характеристики Хартленда:

...

3. Противостояние: Континентальные державы (контролирующие Хартленд) vs. морские державы (контролирующие океаны и прибрежные территории).

Оценка геополитического положения России через призму концепции Маккиндера:

Соответствие России характеристикам Хартленда:

1. Географическое положение: Россия занимает центральную часть Евразии, полностью соответствуя географическим параметрам Хартленда Маккиндера.

2. Континентальный характер:

...

3. Контроль над ресурсами:

...

4. Буферные зоны:

...

Аргументы В ПОЛЬЗУ актуальности концепции Маккиндера для современной геостратегии России (*перечислить и раскрыть*):

1. Сохранение базовых геополитических закономерностей

2. Значение Центральной Азии

3. Энергетическая геополитика

4. Евразийская интеграция

5. Северный морской путь

6. Ответ на «сдерживание»

Аргументы ПРОТИВ актуальности концепции Маккиндера (*перечислить и раскрыть*):

1. Изменение роли географического фактора

2. Глобализация экономики

3. Демографические проблемы

4. Технологическое отставание

5. Многополярность мира

6. Изменение природы конфликтов

7. Экологические вызовы

Выводы...

Например: 1. частичная актуальность:

Концепция Маккиндера сохраняет объяснительную силу для понимания некоторых аспектов геополитического положения России:

- Географическое положение по-прежнему важно для транспортной логистики и контроля над ресурсами

- Противостояние с НАТО имеет черты классического конфликта «моря и суши»

- Центральная Азия остается важнейшим регионом конкуренции

...

Критерии оценки:

- 36-40 баллов: Глубокий анализ с использованием концепции Маккиндера, представлены убедительные аргументы и «за», и «против» (минимум 4-5 аргументов в

каждую сторону), продемонстрировано понимание как классической теории, так и современного контекста, сделаны обоснованные выводы о применимости концепции.

- 30-35 баллов: Достаточно полный анализ с 3-4 аргументами в каждую сторону, но с менее глубокой проработкой или отсутствием синтетических выводов.

- 24-29 баллов: Поверхностный анализ, 2-3 аргумента без должного обоснования, слабая связь с концепцией Маккиндера.

- Менее 24 баллов: Фрагментарный ответ, непонимание концепции или отсутствие анализа актуальности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении

следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 * n$ баллов до $0,9 * n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 * n$ баллов до $0,75 * n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.